

Logística y Gestión de Operaciones – Módulo 2: Gestión de la cadena logística y transporte internacional

La cadena logística en su fase portuaria. Aspectos económicos, de seguridad y
medioambientales

GUÍA DOCENTE



**INSTRUCCIONES PARA LA ELABORACIÓN Y TRAMITACIÓN DE LAS GUÍAS
DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS**

Tipo de Acción Formativa	Máster Universitario					
Nombre de la Acción Formativa	Logística y Gestión de Operaciones					
Denominación de la asignatura	La cadena logística en su fase portuaria. Aspectos económicos, de seguridad y medioambientales					
Módulo	Módulo 2: Gestión de la cadena logística y transporte internacional					
Curso académico	2023-2024					
Tipología	Obligatoria					
ECTS	Teoría:	4.00	Práctica:	0.00	Total:	4.00
Periodo de impartición	Campus Virtual de la UNIA: del 13 al 24 de noviembre y del 4 al 8 de diciembre de 2023. Clases presenciales del Módulo 2 en la sede de La Cartuja de la UNIA (Sevilla): del 10 al 12 de enero de 2024.					
Modalidad Docente	HÍBRIDA (SEMIPRESENCIAL)					
Web universidad coordinadora	https://www.unia.es/master.logistica					
Web universidad colaboradora	https://oficinadeposgrado.uca.es/master-universitario-en-logistica-y-gestion-de-operaciones/ https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-logistica-y-gestion-de-operaciones					
Idioma/s de impartición	Español					

Responsable/s de la asignatura			
Nombre y apellidos	Email	Universidad	Créditos
María del Mar Cerbán Jiménez		UNIVERSIDAD DE CADIZ	2.00

Profesorado			
Nombre y apellidos	Email	Universidad	Créditos
Manuel Acosta Seró		UNIVERSIDAD DE CADIZ	0.50
María del Mar Cerbán Jiménez		UNIVERSIDAD DE CADIZ	2.00
Daniel Coronado Guerrero		UNIVERSIDAD DE	0.50

		CADIZ	
Juan Antonio Patrón Sandoval		AUTORIDAD PORTUARIA DE LA BAHIA DE ALGECIRAS	1.00
TUTORIAS: Horario y localización			
Las tutorías se realizarán a demanda. Para ello, es necesario enviar un email a través de la plataforma virtual al profesorado y se establecerá una cita online.			
Coordinadora de asignatura: María del Mar Cerbán Jiménez (Universidad de Cádiz)			

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
Competencias Básicas y Generales	<p>CB6 – Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 – Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>Competencias generales:</p> <p>CG1 – Interpretar y ser capaz de aplicar el método científico para analizar y formular juicios, bien sean experimentales y/o teóricos, en el ámbito de la Logística y Gestión de Operaciones.</p> <p>CG3 – Contrastar, revisar y desarrollar informes, presentaciones y/o publicaciones científicas en el ámbito de la Logística y Gestión de Operaciones.</p> <p>CG4 – Saber interpretar el marco normativo básico regulador del ámbito de la Logística y Gestión de Operaciones.</p> <p>CG5 – Determinar y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación, tanto para uso general como específico, en el ámbito de la Logística y Gestión de Operaciones.</p> <p>CG6 – Comprender y ser capaz de analizar y evaluar teorías científicas, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además del español, en el ámbito de la Logística y Gestión de</p>

	Operaciones.
Competencias Transversales	<p>CT4 – Interpretar la información y aplicar el conocimiento de forma crítica.</p> <p>CT5 – Desarrollar las aptitudes para el trabajo, la comunicación efectiva, la planificación y gestión del tiempo, el esfuerzo, el aprendizaje permanente, la búsqueda de la calidad, así como el espíritu creativo y emprendedor, además del liderazgo, para el adecuado desarrollo de proyectos académicos y profesionales.</p>
Competencias Específicas	<p>CE3 – Saber analizar, valorar y aplicar las diferentes fuentes de información de datos que determinan la estructura logística en la empresa y su aplicación en la toma de decisiones.</p> <p>CE10 – Saber integrar la cadena logística en su fase portuaria, principalmente desde un punto de vista económico, de seguridad y medioambiental.</p> <p>CE11 – Diferenciar e integrar las diferentes etapas y actores que participan en la toma de decisiones en el sector portuario y las posibilidades de mejora de la eficiencia de sus procedimientos.</p>
Resultados de aprendizaje	<p>A la finalización de esta materia/asignatura la evaluación será positiva si el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia e interrelaciona los procesos y los actores que intervienen dentro de la cadena de logística en la fase portuaria con otros modos de transporte, especialmente con el ferroviario. • Conoce la gobernanza en el sector portuario, tanto a nivel internacional como nacional, así como los factores que determinan la competitividad portuaria y su influencia en la cadena logística. • Distingue los aspectos relacionados con el impacto económico en el sector portuario, la toma de decisiones basadas en datos, previsiones de precios, costes, beneficios y adecuación de la oferta a la demanda, y alinea estas decisiones con los objetivos de negocio del sector. • Determina la información, la tecnología y herramientas más importantes en los aspectos relacionados con la seguridad y el medioambiente en el sector marítimo portuario, y las integra

dentro de la cadena logística para compartir toda la información.

- Caracteriza cada uno de los procesos involucrados en la cadena logística, especialmente en su fase portuaria, y define el flujo de información que debe existir entre ellos. Identifica y distingue entre procesos susceptibles de mejora e innovación en el sector logístico y propone nuevas soluciones.

DESCRIPTORES DE CONTENIDOS

El objetivo principal de esta asignatura es el aprendizaje de los aspectos que determinan la toma de decisiones en la cadena logística en su fase portuaria, principalmente relacionados con aspectos económicos, de seguridad y medioambientales, en el contexto de las cadenas de valor globales.

Esta asignatura se desarrollará en base a actividades expositivas y prácticas (presenciales, síncronas y asíncronas).

A. El transporte marítimo y las grandes rutas internacionales

B. Gobernanza en la cadena de transporte. El papel de los puertos

1. Concepto de gobernanza portuaria y su evolución: la participación público-privada.
2. La gobernanza portuaria en el contexto internacional
3. La gobernanza portuaria en España. Propuestas de reforma

C. Competencia y competitividad de la cadena logística en su fase portuaria

1. Competencia y competitividad. Colaborar para competir
2. Factores clave de la competitividad portuaria y su relación con la cadena logística
3. Aplicación a casos concretos: contenedores y *bunkering*

D. Impacto económico de los puertos en la cadena de transporte

1. Los impactos directos, indirectos e inducidos: concepto y metodología de cálculo
2. Análisis de aplicación a puertos andaluces
3. El desarrollo sostenible en los puertos. Indicadores de sostenibilidad portuaria

F. Seguridad y protección marítimo portuaria

G. Políticas medioambientales. Sistema de gestión medioambiental

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

AF1: Actividades dirigidas expositivas y prácticas —presenciales, síncronas y asíncronas— (10 horas).

AF2: Actividades dirigidas online y/o supervisadas académicamente (22 horas).

AF3: Actividades autónomas del estudiante (68 horas).

Metodologías docentes:

- **MD1:** Clases magistrales, impartición de seminarios y exposiciones multimedia, que pueden ser presenciales o a distancia, bien de forma síncrona mediante *Blackboard Collaborate*, o bien de forma asíncrona con las herramientas adecuadas de la plataforma de docencia virtual.
- **MD2:** Clases de ejercicios y resolución de casos prácticos, estudios de caso y discusión de trabajos y artículos, que pueden ser presenciales o a distancia, bien de forma síncrona mediante *Blackboard Collaborate*, o bien de forma asíncrona con las herramientas adecuadas de la plataforma de docencia virtual.
- **MD5:** Estudio personal del estudiante: lectura de bibliografía recomendada, realización de trabajos, revisiones bibliográficas, cuestionarios, test, ejercicios y exámenes preparatorios vía *Moodle* del Campus Virtual, etc.

Se requiere de forma obligatoria la utilización por parte del alumnado de cámara y micrófono para las clases online.

Actividad formativa	Modalidad de enseñanza	Dedicación (horas de trabajo autónomo del estudiante)	Dedicación (horas de trabajo lectivas del estudiante con apoyo del profesor)
El transporte marítimo y las grandes rutas internacionales	HÍBRIDA (SEMIPRESENCIAL)	4	2
Gobernanza en la cadena de transporte. El papel de los puertos	HÍBRIDA (SEMIPRESENCIAL)	15	7
Competencia y competitividad de la cadena logística en su fase portuaria	HÍBRIDA (SEMIPRESENCIAL)	15	7
Impacto económico de los puertos en la cadena de transporte	HÍBRIDA (SEMIPRESENCIAL)	17	8
Seguridad y protección	HÍBRIDA	8	4

marítimo portuaria	(SEMIPRESENCIAL)		
Políticas medioambientales. Sistema de gestión medioambiental	HÍBRIDA (SEMIPRESENCIAL)	9	4
SISTEMA DE EVALUACIÓN			
<p>SE1: Participación activa en el desarrollo de la materia, presencialmente y/o mediante teledocencia (<i>Blackboard</i>) y Campus Virtual (<i>Moodle</i>) (uso del chat, foros, e-mail, etc.).</p> <p>SE2: Pruebas escritas presenciales de resolución de ejercicios teórico-prácticos, cuestionarios, test de evaluación y/o comentarios sobre los contenidos de la asignatura.</p> <p>SE3: Pruebas mediante el uso del Campus Virtual o vía telepresencial de resolución de ejercicios teórico-prácticos, cuestionarios, test de evaluación y/o comentarios sobre los contenidos de la asignatura.</p>			
Estrategias/metodologías de evaluación			Porcentaje de valoración sobre el total
Participación en clase			20%
Supuestos prácticos o tipo test			40%
Trabajo académico o de investigación individual/colectivo			40%
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS			
BIBLIOGRAFÍA			
<ul style="list-style-type: none"> • Acciaro, M., Sys, C. (2020). «Innovation in the maritime sector: aligning strategy with outcomes». <i>Maritime Policy & Management</i>. https://doi.org/10.1080/03088839.2020.1737335 • Acosta, M., Cerbán, M., Coronado, D., (2007). «Port Competitiveness in Container Traffic from an Internal Point of View: The Experience of the Port of Algeciras Bay», <i>Maritime Policy and Management</i> 34, 499-518. • Acosta, M., Cerbán, M., Coronado, D., (2011). «Competitividad portuaria», <i>Papeles de economía española</i>, diciembre 2011. • Baltazar, R., Brooks, M. (2007). «Port governance, devolution and the matching framework: a configuration theory approach». <i>Research in Transportation Economics</i>, 17, 379-403. • Bamber, P. et al. (2014), «Connecting Local Producers in Developing Countries to Regional and Global Value Chains: Update», <i>OECD Trade Policy Papers</i>, No. 160, OECD Publishing, Paris. • Cerbán, M., Ortí, J., (2015). «Infraestructuras portuarias. Análisis del sistema portuario español: contexto internacional y propuestas de mejora». <i>Fundación de Estudios de Economía Aplicada (FEDEA)</i> https://documentos.fedea.net/pubs/eee/eee2015-20.pdf • Chen, S., Everett, S. (2014). «The dynamics of port reform: different contexts, similar strategies». 			

Maritime Policy & Management, 41 (3), 288-301.

- Comisión Europea (2011). Libro Blanco de transportes de la Comisión Europea. Año 2011: «Hoja de ruta hacia un espacio único europeo de transporte: por una política de transportes competitiva y sostenible» [COM (2011) 144 final].
- Dussel Peters, E. (2018): «Cadenas de valor globales. Metodología, teoría y debates». Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN: 978-607-30-0289.
- Fariñas, J. C.; Martín Marcos, A. y Velázquez, F.J. (2015) «Las Empresas Manufactureras en las Cadenas de Valor Globales: Evidencia para España» Papeles de economía española: La industria española: un impulso necesario N° 144, pp 92-104.
- Hoffmann, J.; Rubiato, J. (2012). «Transporte Marítimo Internacional: tendencias a largo plazo». Papeles de Economía Española nº 131 «La economía del transporte marítimo y de los puertos». Ed. Fundación de las Cajas de Ahorro, Madrid.
- Jiménez, Y., y Sierra, Y. (2017). «La inserción internacional en cadenas globales de valor». Economía y Desarrollo, vol.158 (Nº2), pp 189-205.
- Ministerio de Fomento (2020). Memorias de las Autoridades Portuarias y Anuario Estadístico de Puertos del Estado.

<http://www.puertos.es/es>

- Notteboom, T., (2008), «The relationship between seaports and the intermodal hinterland in light of global supply chains», Discussion Paper N° 2008-10. Joint Transport Research Center. OECD.
- Organización Mundial del Comercio (2019). «Examen estadístico del comercio mundial». https://www.wto.org/spanish/res_s/statis_s/wts2019_s/wts19_toc_s.htm
- Sánchez, R. (2014). «Los puertos requieren un cambio de gobernanza para su futuro». Boletín Marítimo y Logístico 55. CEPAL.
- Silos, J.M.; Piniella, F.; Monedero, J.; Walliser, J. (2012). «Trends in the global market for crews: A case study». Marine Policy 36: 845–858.
- UNCTAD (2020). «Review of Maritime Transport 2019». Ginebra.

<https://unctad.org/en/pages/PublicationWebflyer.aspx?publicationid=2563>

PLAN DE CONTINGENCIA

OBSERVACIONES

Se requiere de forma obligatoria la utilización por parte del alumnado de cámara y micrófono para las clases online.

Conforme a lo dispuesto en la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal (Reglamento (UE) 2016/679, de 27 de abril) le informamos que los datos personales que nos ha facilitado pasarán a ser tratados por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA como responsable del tratamiento, siendo órgano competente en la materia la Dirección del Área de Gestión Académica (Monasterio Santa María de las Cuevas, C/ Américo Vespucio nº2, Isla de La Cartuja - 41092 - Sevilla) ante quien Ud. puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, limitación, oposición o portabilidad señalando concretamente la causa de su solicitud y acompañando copia de su documento acreditativo de identidad. La solicitud podrá hacerse mediante escrito en formato papel o por medios electrónicos.

Caso de no obtener contestación o ver desestimada su solicitud puede dirigirse al Delegado de Protección de Datos de la Universidad (rgpd@unia.es Tfno 954 462299) o en reclamación a la Agencia Española de Protección de Datos a través de los formularios que esa entidad tiene habilitados al efecto y que son accesibles desde su página web: <https://sedeagpd.gob.es>

Como responsable, la Universidad le informa que exclusivamente tratará los datos personales que Ud. le facilite para dar cumplimiento a los siguientes fines:

a) Gestión académica y administrativa de:

- Participación en procesos de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales (Grado, Máster y Doctorado) o de formación Continua de la Universidad Internacional de Andalucía.
- Inscripción y/o matrícula como alumno en cualquiera de las titulaciones oficiales (Grado, Máster y Doctorado), Formación Continua u otras actividades académicas ofrecidas por la Universidad Internacional de Andalucía.

Andalucía.

- Participación en convocatorias de becas y ayudas al estudio de la Universidad Internacional de Andalucía, la Admón. General del Estado o la de las Comunidades Autónomas y de otras entidades públicas o privadas.
 - Participación en convocatorias de programas de movilidad de carácter nacional o internacional.
 - Obtención y expedición de títulos oficiales, títulos propios y otros títulos académico
- b) Gestión de su participación como estudiante en prácticas y actividades formativas nacionales o internacionales en instituciones, empresas, organismos o en otros centros.
- c) Utilización de servicios universitarios como obtención del carné universitario, bibliotecas, actividades deportivas u otros.

La Universidad se encuentra legitimada para tratar estos datos al ser necesarios para la ejecución de la relación jurídica establecida entre Ud. y la Universidad y para que ésta pueda cumplir con sus obligaciones legales establecidas en la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades.

Usted responde de la veracidad de los datos personales que ha proporcionado a la Universidad y de su actualización.

La Universidad comunicará los datos personales que sean indispensables, y nunca en otro caso, a las siguientes categorías de destinatarios:

- A otras Administraciones y organismos públicos para el ejercicio de las competencias que les sean propias y compatibles con las finalidades arriba enunciadas (Así - a modo enunciativo y no limitativo - a Ministerios con competencias en educación y ciencia, a otras administraciones, a otras Universidades o Centros formativos equivalentes para la gestión de traslados, a empresas para la realización de prácticas)
- A entidades bancarias para la gestión de pagos y cobros.
- A organismos públicos o privados en virtud de la celebración de convenios de colaboración o contratos, conforme a lo dispuesto en la legislación vigente en materia de Protección de Datos.
- A los servicios de la propia Universidad que sean adecuados para gestionar la utilización de los servicios universitarios ofertados.

Sus datos de carácter personal se tratarán y conservarán por la Universidad conforme a la legislación vigente en materia de protección de datos, pasando luego a formar parte -previo expurgo- del Archivo Histórico Universitario conforme a lo dispuesto en la legislación sobre Patrimonio Histórico.

La Universidad sólo prevé la transferencia de datos a terceros países en el caso de su participación como alumno en alguno de los programas de formación o becas de carácter internacional. La transferencia se realizará siguiendo las directrices establecidas al respecto por el Reglamento Europeo de Protección de Datos y normativa de desarrollo.

El Servicio de Protección de Datos de la Universidad Internacional de Andalucía cuenta con una página en la que incluye legislación, información y modelos en relación con la Protección de Datos Personales a la que puede acceder desde el siguiente enlace: <https://www.unia.es/protecciondatos>