

Patrimonio Musical – MÓDULO I: COMÚN. INTRODUCCIÓN AL PATRIMONIO MUSICAL

Tipologías del Patrimonio Musical: métodos y técnicas de investigación

GUÍA DOCENTE



**INSTRUCCIONES PARA LA ELABORACIÓN Y TRAMITACIÓN DE LAS GUÍAS
DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS**

Tipo de Acción Formativa	Máster Universitario					
Nombre de la Acción Formativa	Patrimonio Musical					
Denominación de la asignatura	Tipologías del Patrimonio Musical: métodos y técnicas de investigación					
Módulo	MÓDULO I: COMÚN. INTRODUCCIÓN AL PATRIMONIO MUSICAL					
Curso académico	2023-2024					
Tipología	Obligatoria					
ECTS	Teoría:	2.50	Práctica:	2.50	Total:	5.00
Periodo de impartición	Docencia virtual: del 10 de noviembre de 2023 al 22 de marzo de 2024. Sesiones presenciales: 10 y 11 de noviembre de 2023.					
Modalidad Docente	HÍBRIDA (SEMIPRESENCIAL)					
Web universidad coordinadora	https://www.unia.es/estudios-y-acceso/oferta-academica/masteres-oficiales/master-oficial-en-patrimonio-musical-2					
Web universidad colaboradora	https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales					
Idioma/s de impartición	Español					

Responsable/s de la asignatura			
Nombre y apellidos	Email	Universidad	Créditos
Joaquín López González		UNIVERSIDAD DE GRANADA	1.50

Profesorado			
Nombre y apellidos	Email	Universidad	Créditos
Jon Bagüés Erriondo		ERESBIL-Archivo Vasco de la Música	1.00
Joaquín López González		UNIVERSIDAD DE GRANADA	1.50
Antonio Martín Moreno		UNIVERSIDAD DE GRANADA	1.00
Consuelo Isabel Pérez Colodrero		UNIVERSIDAD DE GRANADA	1.50

TUTORIAS: Horario y localización

Prof. Joaquín López González

Departamento de Historia y Ciencias de la Música

Observatorio de Cartuja, Cuesta del Observatorio, 2

Campus de Cartuja - 18011 GRANADA

Tlf. 958 245 159

jologon@ugr.es

Horario de Tutorías:

<https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial>

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Básicas y Generales

CG2- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG4- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que, en gran medida, habrá de ser autodirigido o autónomo.

CG7- Seleccionar y clasificar las diferentes fuentes relacionadas con la investigación, la gestión, la interpretación y la Enseñanza musicales, a partir de las cuales obtener información relevante y fiable, y consolidar la capacidad de análisis e interpretación de la misma.

CG8- Adquirir la capacidad de juicio crítico que le permita tender a la mejora e innovación en los procesos y los resultados, teniendo como meta la consecución de la excelencia.

Competencias Transversales

Competencias Específicas

CD1- Identificar los diferentes marcos teóricos y metodológicos, así como las líneas de investigación, desde los que se puede abordar el estudio de los diferentes ámbitos del Patrimonio musical español y latinoamericano.

CD2- Reconocer las diferentes etapas de un trabajo de investigación y las acciones más adecuadas para llevar a cabo cada

	<p>una de ellas.</p> <p>CP2- Desarrollar una actitud positiva para el trabajo interdisciplinar aplicado a la investigación, la gestión, la interpretación y la Enseñanza musicales junto con una sólida capacidad para transferir los resultados de la misma en función de la intención, la audiencia y la situación.</p> <p>CP6- Realizar presentaciones de carácter oral y escrito con rigor científico.</p> <p>CP7- Utilizar los diferentes recursos que ofrecen los medios de comunicación masiva y las nuevas tecnologías para el acceso y tratamiento de la información relacionada con la música.</p>
Resultados de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las diversas metodologías y concepciones de la investigación sobre el patrimonio musical. 2. Comprender el funcionamiento y organización de bibliotecas, archivos, instituciones y centros de documentación musical y hacer un uso fructífero de los servicios que ofrecen. 3. Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) al desarrollo de investigaciones musicales, especialmente en la fase de documentación. 4. Elaborar correctamente proyectos de investigación musical y trabajos académicos de carácter científico.

DESCRIPTORES DE CONTENIDOS

Bloque I: Fundamentos musicológicos de la investigación sobre el Patrimonio Musical (Prof. Martín Moreno)

- Harmonía, Pensamiento, Educación y Música: La Música como ciencia. Génesis del patrimonio Musical.
- Las Ciencias de la Música / Musicología y la Historia de la Música. Pasado, presente y futuro de las Ciencias de la Música en el sistema educativo e investigador.
- Concepto de Patrimonio Musical y su relación con las Ciencias de la Música y con la Historia de la Música. Clasificación y tipología del Patrimonio Musical. Nuestro concepto de Investigación Performativa.
- Los Métodos: Modernidad y Musicología: La Metodología Formalista. El análisis musical. Posmodernidad y Musicología: La Metodología Sociológica. Influencia de ambas concepciones en la investigación musical. Postmodernidad versus Modernidad: Musicología Posmoderna versus Musicología Moderna. La Música como forma versus la música como cultura.

Bloque II: Qué investigar: las fuentes y su tratamiento (Prof. López González)

- Concepto de Fuentes de las Ciencias de la Música. Fuentes Primarias y Fuentes Secundarias, Directas e indirectas. Tipologías de las Fuentes de interés musicológico. Pluridisciplinariedad de la investigación

musical.

- Fuentes de información bibliográfica: bibliografía musicológica de referencia. Catálogos de Bibliotecas. Repertorios de publicaciones periódicas. Bases de datos y repertorios internacionales: RISM, RILM, RIPM, RIDIM.
- El comentario de textos en la investigación humanística.

Bloque III: Cómo investigar: el proceso de la investigación (prof. López González)

- Organización de una investigación musicológica. Cualidades del investigador. La elección del tema y su justificación. Establecimiento de las hipótesis de trabajo. Elección de las metodologías y de las técnicas. Discusión.
- Planificación del trabajo de investigación: El “Proyecto” de investigación. Partes que debe tener el “Proyecto”. El “Estado de la cuestión”: su elaboración.
- El “Trabajo final”. Diferencias entre la estructura del “Proyecto” de Investigación y la estructura del “Trabajo final”. La introducción. El Desarrollo. Las Conclusiones. El Prólogo. Los Apéndices. Las notas. Los índices. Agradecimientos.

Bloque IV. De la búsqueda de la información a la publicación (Prof. Pérez Colodrero)

- Las citas y referencias bibliográficas en los trabajos de investigación: tipos de citación. Cómo redactar. Reglas de presentación. Convenciones de tipografía. La corrección de pruebas.
- La difusión de la investigación: revistas científicas especializadas en música (en papel y digitales). Recensiones y reseñas. Abstracts. Palabras clave.
- Instituciones y Sociedades Científicas Musicológicas. La comunicación pública de los resultados de la investigación. Congresos, simposios y reuniones científicas.

Bloque V: Archivos, bibliotecas y centros de investigación del Patrimonio Musical (Prof. Jon Bagüés)

- Tipologías de centros responsables de la gestión de patrimonio musical.
- Organización y funcionamiento de Bibliotecas, Archivos y Centros de Documentación Musical. Cuestiones de catalogación y elaboración de obras de referencia.
- Proyectos documentales en torno al patrimonio musical: AIBM -- AEDOM.
- Globalización de la investigación y el conocimiento: archivos, repositorios y bibliotecas virtuales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

METODOLOGÍAS DOCENTES

Docencia presencial.

Estudio individualizado del estudiante, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos y realización de trabajos y exposiciones.

Tutorías individuales y colectivas y evaluación.

HORARIO DE LAS SESIONES PRESENCIALES

Viernes: 10/11/2023 – Facultad de Filosofía y Letras y Espacio V Centenario, Universidad de Granada: de 10:00 a 15:00 y de 17:00 a 21:00 horas.

10:00 - 12:00: Inauguración del Máster (Aula Magna - Facultad de Filosofía y Letras)

12:00 - 15:00: Prof. Martín Moreno (Aula 21 - Facultad de Filosofía y Letras)

17:00 - 21:00: Prof. López González (Aula 1 - Espacio V Centenario)

Sábado: 11/11/2023 – Espacio V Centenario (Aula 1), Universidad de Granada: de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

09:00 - 14:00: Prof. Pérez Colodrero

16:00 - 20:00: Prof. Bagüés Erriondo

Actividad formativa	Modalidad de enseñanza	Dedicación (horas de trabajo autónomo del estudiante)	Dedicación (horas de trabajo lectivas del estudiante con apoyo del profesor)
Lección magistral	HÍBRIDA (SEMIPRESENCIAL)	37.5	30
Actividades individuales / grupales	HÍBRIDA (SEMIPRESENCIAL)	70	60
Tutorías académicas	HÍBRIDA (SEMIPRESENCIAL)	10	10

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema prioritario en convocatoria ordinaria será el de Evaluación Continua. En la convocatoria extraordinaria el porcentaje destinado a asistencia y participación se distribuirá equitativamente entre el resto de las estrategias de evaluación.

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación, por lo tanto éstas pueden variar en función de las necesidades específicas de las asignaturas que componen cada materia.

NOTA:

LA ENTREGA Y APROBACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ES IMPRESCINDIBLE PARA SUPERAR LA MATERIA, INDEPENDIENTEMENTE DE LA CALIFICACIÓN OBTENIDA EN EL RESTO DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Fecha límite de entrega del proyecto:

*** Convocatoria ordinaria: 13 de marzo de 2024.

*** Convocatoria extraordinaria: 1 de septiembre de 2024.

En la convocatoria extraordinaria el porcentaje destinado a asistencia y participación se distribuirá equitativamente entre el resto de las estrategias de evaluación.

Estrategias/metodologías de evaluación	Porcentaje de valoración sobre el total
Asistencia y participación activa en las clases presenciales y virtuales	10%
Realización de las actividades sobre el material facilitado a través de la Plataforma de Docencia Virtual	40%
Elaboración de un PROYECTO DE INVESTIGACIÓN a partir de las pautas facilitadas en las clases y la plataforma. Dicho proyecto podrá relacionarse (o no) con la temática elegida para el Trabajo Fin de Máster (TFM), del que servirá como documento base	50%
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
<p>RECURSOS DOCENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campus Virtual de la Universidad Internacional de Andalucía: https://campusvirtual.unia.es • Oficina Virtual de la Universidad de Granada: https://oficinavirtual.ugr.es/ai • Biblioteca de la Universidad Internacional de Andalucía: https://www.unia.es/vida-universitaria/biblioteca-y-publicaciones • Biblioteca de la Universidad de Granada: https://biblioteca.ugr.es <p>BIBLIOTECAS VIRTUALES PARA DESCARGAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca Digital de la Biblioteca Nacional de Francia: http://gallica.bnf.fr • Biblioteca Digital Hispánica: http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigital • Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes: www.cervantesvirtual.com • Biblioteca Virtual de Andalucía: http://www.juntadeandalucia.es/cultura/bibliotecavirtualandalucia • Biblioteca Virtual del Patrimonio Bibliográfico: http://bvpb.mcu.es <p>INSTITUCIONES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases de datos del CSIC: http://www.cindoc.csic.es/servicios/dbinfo.htm • Biblioteca virtual de Prensa histórica: http://prensahistorica.mcu.es • Hemeroteca Nacional: http://www.bne.es/es/Catalogos/HemerotecaDigital • Biblioteca Nacional de España: http://www.bne.es/es/Inicio/index.html • Legislación histórica de España: http://www.mcu.es/archivos/lhe 	

- Portal de Archivos españoles: <http://pares.mcu.es>
- Archivo Histórico Municipal de Granada: <http://www.granada.org/inet/wlegajos.nsf/inicio>
- Portal de Archivos Andaluces: <http://www.juntadeandalucia.es/cultura/archivos>
- Portal de Archivos Españoles (PARES): <https://pares.culturaydeporte.gob.es/inicio.html>
- Archivo Manuel de Falla. <http://www.manueldefalla.com>
- Centro de Documentación Musical de Andalucía: <http://www.cdmandalucia.com>
- Música en la British Library: <http://www.bl.uk/reshelp/findhelprestype/music>
- Fundación Joaquín Díaz -- Ureña, Valladolid: <http://www.funjdiaz.net>
- Instituto Complutense de Ciencias Musicales – Madrid: <http://iccmu.es>
- Institución Milá i Fontanals (Instituto Español de Musicología) – Barcelona: <http://www.imf.csic.es>
- Sociedad Española de Musicología: <http://www.sedem.es>
- Biblioteca del Palacio Real. Catálogo en <http://realbiblioteca.patrimonionacional.es>
- Archivo General de Palacio <https://www.patrimonionacional.es/coleccion/archivo-general-de-palacio/informacion-general>
- Asociación Española de Documentación Musical (AEDOM): <http://www.aedom.org>
- Centro de Documentación y Archivo (CEDOA) de la Sociedad General de Autores (SGAE): <http://www.sgae.es/es--Es/SitePages/corp--CEDOA.aspx>
- Biblioteca y Archivo del Real Conservatorio Superior de Música de Madrid. Su catálogo está integrado en la Red de Bibliotecas de los Centros de Enseñanzas Artísticas Superiores de la Comunidad de Madrid: <http://www.madrid.org/opaccons/cgi--bin/abnetcl/O8061/ID384c8d7b?ACC=101>
- Centro de Documentación de Música y Danza del INAEM: <http://www.musicadanza.es/es/el--centro>

REPERTORIOS, CATÁLOGOS Y DICCIONARIOS

- New Grove On Line: https://bibliotecaugr.libguides.com/grove_music
- RIDIM (Répertoire International d'Iconographie Musicale): <http://web.gc.cuny.edu/rcmi>

- RILM (Répertoire International de Literature Musicale): <https://bibliotecaugr.libguides.com/RILM>
 - RISM (Répertoire International de Literature Musicale):: http://rism.stub.uni--frankfurt.de/index1_e.htm
 - RIPM (Répertoire International de la Presse Musicale):: <http://www.ripm.org>
- Librería especializada en música: <http://www.elargonauta.com>

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

- CASARES RODICIO, Emilio (ed.), *Diccionario de la Música Española e Hispanoamericana*, Madrid: S.G.A.E., 1999--2003, ver voces: "Archivos", "Bibliotecas", "Centros de Documentación Musical".
- COOK, Nicholas, *De Madonna al canto gregoriano: una muy breve introducción a la música*, Madrid, Alianza, 2001.
- CHAILLEY, Jacques, y otros, *Compendio de Musicología, (incluye un directorio bibliográfico de musicología española realizado por Ismael Fernández de la Cuesta, con la colaboración de Carlos Martínez Gil. Versión española y notas de Santiago Marín Bermúdez)*. Madrid, Alianza Editorial, 1991.
- ECO, Umberto, *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*, Barcelona, Gedisa, 1990.
- GEMBERO USTÁRROZ, María. "El patrimonio musical español y su gestión". *Revista de musicología*, Vol. 28, N° 1, 2005 (Ejemplar dedicado a: Actas del VI Congreso de la Sociedad Española de Musicología (Oviedo, 17--20 de noviembre de 2004)) , pp. 135--181.
- GOSÁLVEZ LARA, Carlos, *La edición musical española hasta 1936. Guía para la datación de partituras*. Madrid: AEDOM, 1995.
- IGLESIAS MARTÍNEZ, Nieves y LOZANO MARTÍNEZ, Isabel. *La música del siglo XIX. Una herramienta para su descripción bibliográfica*. Madrid: Biblioteca Nacional, 2008.
- KERMAN, Joseph, *Contemplating Music: Challenges to Musicology*, Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press, 1985.
- LÓPEZ CANO, Rubén, "La música ya no es lo que era: Una aproximación a las posmodernidades de la música", *Revista Boletín Música* 17, 2006, pp. 42-63.
- MARTIN MORENO, Antonio, "IX. La musicología catalana des de pedrell a l'actualitat" En: Bonastre, Francesc y Cortés, Francesc (Coords.) *Història Crítica de la Música Catalana*, Barcelona: Servei de

Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, 2009, pp. 515--576.

_____, "Pasado, presente y futuro de la Musicología en la Universidad española" en *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. Continuación de la antigua revista de Escuelas Normales. Monografía: La educación musical y sus nuevos retos*. Vol. 19 (1) abril 2005, pp. 53--76.

_____, "El Patrimonio musical andaluz: Estado y problemas de investigación", *Cuadernos de arte de la Universidad de Granada*, N° 17 (1985--86), pp. 263--276.

RODRÍGUEZ SUSO, Carmen. *Prontuario de Musicología. Música, sonido, sociedad*. Barcelona, Clivis, col. «Neuma», 2002.

SÁEZ SORIA, Carmen. "La música y sus derechos de propiedad intelectual". En: *La gestión del patrimonio musical. Situación actual y perspectivas de futuro: Actas del Simposio; Madrid, 19--21 de noviembre de 2014*. Madrid: Centro de Documentación de Música y Danza, 2014.

SÁNCHEZ ARISTI, Rafael. *La propiedad intelectual sobre las obras musicales*. Granada: Editorial Comares, 1999.

TAYLOR, V. E. y Winkvist, C. (eds.) *Enciclopedia del posmodernismo*, Madrid, Síntesis, 2002. Voces: "Posmodernidad", "Modernismo" y "Musicología posmoderna".

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Las herramientas formales de la investigación en general:

BELL, Judith, *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Guía para investigadores en educación y ciencias sociales*, Barcelona, Gedisa, 2002.

BLAXTER, Lorraine, HUGHES, Christina, TIGHT, Malcolm, *Cómo se hace una investigación*, Barcelona, Gedisa, 2001.

CLANCHY, John y BALLARD, Brigid, *Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios*, Zaragoza, Prensas Universitarias, 1995.

COMES, Prudenci, *Técnicas de expresión--1: guía para la redacción y presentación de trabajos científicos, informes técnicos y tesinas*, Barcelona: Oikos--tau, 1971.

CURRAS, Emilia, *Las ciencias de la documentación*, Barcelona, Mitre, 1982.

EUDOM (Grupo de trabajo). *Clasificación sistemática de libros de música, partituras y grabaciones sonoras*. Madrid: Asociación Española de Documentación Musical, 2010.

GARCIA ROLDAN, José Luís, *Cómo elaborar un proyecto de investigación*, Alicante, Universidad, 1995.

SALAS PARRILLA, Miguel, *Técnicas de estudio para Secundaria y Universidad*, Madrid, Alianza Editorial, 1999.

SERAFINI, María Teresa, *Cómo se estudia. La organización del trabajo intelectual*, Barcelona, Paidós, 1991.

_____, *Cómo redactar un tema. Didáctica de la escritura*, Barcelona: Paidós, 2003.

_____, *Cómo se escribe*, Barcelona: Paidós, 2004.

SIERRA BRAVO, R., *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*, Madrid, Paraninfo, 1988.

VELILLA BARQUERO, Ricardo, *Cómo se realiza un trabajo monográfico*, Barcelona, Edunsa, 1987.

Archivos

CRUZ MUNDET, J. R., *Manual de archivística*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1994.

ELSEVIER's *lexicon of archive terminology: french, english, german, spanish, italian, dutch*, Amsterdam, etc. Elsevier, 1964.

GÓMEZ GONZÁLEZ, Pedro José; HERNÁNDEZ OLIVERA, Luis; MONTERO GARCÍA, Josefa; VICENTE BAZ, Raúl. *El archivo de los sonidos: la gestión de fondos musicales*. Salamanca: ACAL, 2008.

HEREDIA HERRERA, A., *Archivística general. Teoría y práctica*. Sevilla, Diputación, 1991.

NÚÑEZ FERNÁNDEZ, E., *Organización y gestión de archivos*. Gijón, Trea, 1999.

RUBIO MERINO, P. *Archivística eclesiástica: nociones básicas*. Sevilla, Guadalquivir, 1990.

RUIZ RODRÍGUEZ, A.(ed.), *Manual de archivística*, Madrid, Síntesis, 1995.

La investigación musical

ALIA MIRANDA, F. *Técnicas de investigación para historiadores: las fuentes de la historia*. Madrid, Síntesis, 2005.

ARÓSTEGUI, Julio, *La investigación histórica: teoría y métodos*, Barcelona, Crítica, 2001.

ATTALI, Jacques, *Ruidos: ensayo sobre la economía política de la música*, Valencia, Ruedo Ibérico, 1978.

BEARD, David y GLOAG, Kenneth, *Musicology: The Key Concepts*, Londres, Routledge, 2005.

BUENO, Gustavo, *El mito de la cultura*, Madrid, Prensa Ibérica, 1996.

BUKOFZER, Manfred. *The Place of Musicology*. New York, The Liberal Arts Press, 1975.

CALDWELL, John, *Editing Early Music*, London, Oxford University Press, 1989.

CAPDEPÓN VERDÚ, Paulino. "La Musicología. Razones para el optimismo". *Scherzo CCIII* (2005), pp. 1--6.

CARDOSO, Ciro F. S. y PEREZ BRIÑOLI, H., *Los métodos de la historia*, Barcelona, Editorial Crítica, 1976.

COOK, N. y EVERIST, M. (eds), *Rethinking Music*, Oxford, Oxford University Press, 1999.

CRUCES, Francisco (ed.), *Las culturas musicales. Lecturas de etnomusicología*, Madrid, Trotta, 2001.

CHASINS, Abram, *La música en la encrucijada*, Buenos Aires, Marymar, 1974.

DAHLHAUS, Carl, *Fundamentos de la historia de la música*. Barcelona: Gedisa, 1997.

DONOZO, Leandro. *Guía de revistas de música de la Argentina*. Buenos Aires: Gourmet Musical, 2009.

DUFOURT, Hugues y FAUQUET, Jöel Marie, *La Musique et le Pouvoir*, Paris, Aux amateurs de livres, 1987.

DUKLES, Vincent y Reed, Ida, *Music reference and research materials*, New York, Schirmer Books, 1997, 5ª ed.

EAGLETON, TERRY, *La estética como ideología*, Madrid, Trotta, 2008.

FERNANDEZ DE LA CUESTA, Ismael. *Manuscritos y fuentes musicales en España. Edad Media*. Madrid, Alpuerto, 1980.

FIORE, Carlo, *Preparare e scrivere la tesi in musica*, Milán, R.C.S. Libri, 2000.

FOREMAN, Lewis. *Information Sources in Music*. München: K.G. Saur, 2003.

GÓMEZ GONZÁLEZ, Pedro José; HERNÁNDEZ OLIVERA, Luis; MONTERO GARCÍA, Josefa; VICENTE BAZ, Raúl. *El archivo de los sonidos: la gestión de fondos musicales*. Salamanca, ACAL, Colección Estudios Profesionales 02, 2008.

GREER D. (ed.), *Musicology and sister disciplines: past, present and future*, Oxford, Oxford University Press, 2000.

GRIER, James, *The critical editing of music. History, method, and practice*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996. Traducción española: *La edición crítica de Música: historia, método y práctica*, Madrid, Akal, 2008.

GUT, Serge, y PISTONE, Daniele, *Le commentaire musicologique du Gregorien a 1700, principes et exemples*, París, Honoré Champion, 1976.

HAMM, Peter, *Crítica de la crítica*, Barcelona, Barral, 1971.

HERBERT, Trevor, *Music in Words: Researching and Writing about Music*, Londres, The Associated Board of the Royal Schools of Music, 2001.

IRVINE, Demar, RADICE, Mark A. y PAULY, Reinhard G., *Writing About Music*, Pórtland Oregon, Amadeus Press, 1999.

KNIGHTON, Tess. *Catálogo de los impresos musicales de la Colección Uclés*. Cuenca: Diputación de Cuenca, 2009.

KORSYN, Kevin, *Decentering music: a critique of contemporary musical research*, Nueva York, Oxford Univ.

Press, 2003.

La investigación en música. Eufonía, nº 10, Año IV, enero 1998.

LABAJO VALDÉS, Joaquina, *Pianos, voces y panderetas. Apuntes para una historia social de la Música en España*, Madrid, 1988.

LANDOWSKI, Marcel, *Batallas por la música, (resultados y experiencias de una política musical en Francia)*, Madrid: Ministerio de Cultura, Secretaría General Técnica, 1984.

LEBRECHT, Norman, *El mito del maestro: Los grandes directores de orquesta y su lucha por el poder*, Madrid, Acento Editorial, 1997.

_____, *¿Quién mató a la música clásica?*, Madrid, Acento Editorial, 1998.

LÓPEZ CANO, Rubén, "Musicología, manual del usuario". Texto didáctico. Versión on--line: www.lopezcano.net

_____, "Musicología vs. Etnomusicología ¿un falso debate?", *Etno--Boletín Informativo de la SibE* 16, 2007, pp. 6--10, Versión on--line: www.lopezcano.net

_____, "Semiótica, semiótica de la música y semiótica cognitivo--enactiva de la música. Notas para un manual del usuario". Texto didáctico. Versión on--line: www.lopezcano.net

LOZANO MARTÍNEZ, Isabel, RUCIO ZAMORANO, M^a José y SAN JUAN NÚÑEZ, Lourdes, "Los Archivos Personales en la Biblioteca Nacional de España: nuevos retos", *Boletín ANABAD*, LXII (2012), N^o 4, pp. 267--280.

MACHABEY, Armand, *La Musicologie*, París, Presses Universitaires de France, 1969.

MARTIN MORENO, A., "Fundamentos de la Teoría Musical" en *Enciclopedia Salvat de Los Grandes temas de la Música*, Pamplona, Salvat, 1984, tomo 4,

MIRANDA REGOJO, Fátima, *La Fonoteca*, Madrid, Ediciones Pirámide, 1990.

RAYNOR, Henry, *Una historia social de la música. Desde la Edad Media hasta Beethoven*. Madrid, Siglo XXI, 1986.

REY GARCÍA, Emilio. *Los libros de música tradicional en España*. Madrid, AEDOM, 2001.

RUIZ TARAZONA, Andrés, *Guía para una Fonoteca básica*, Madrid, Ministerio de Cultura, Dirección General del Libro y Bibliotecas, 1985.

RUWET, Nicolás, *Langage, Musique, Poésie*, París, Editions du Seuil, 1973.

SCHUBART, M., CHASINS, W., SCHUMAN, W., GOLDOVSKY, B., *La música y su público*, Buenos Aires, Marymar, 1975.

SEEGER, Charles, *Studies in Musicology*, California, University of California Press, 1994.

SMALL, Christopher, *Música, Sociedad, Educación*, Madrid, Alianza, 1989.

TREITLER, Leo. "La interpretación histórica de la música: una difícil tarea". *Los últimos diez años de la investigación musical* (coord. Carlos Villar--Taboada, Jesús Martín Galán). Valladolid: Universidad de Valladolid, 2004, pp. 1--36.

TREVOR, Herbert, *Music in words. A guide to researching and writing about music*, Londres, The associated Board on the Royal Schools of Music, 2001.

VALLS, Manuel, *La Música en cifras*, Barcelona, Plaza y Janés, 1974.

VARIOS. *Catálogo de la colección musicológica Lothar Siemens de la Biblioteca Universitaria de Las Palmas de Gran Canaria*. Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 2009.

VARIOS, *Dossier Música y Política, "Cuadernos Anagrama"*, Barcelona, Anagrama, 1971.

VARIOS, RISM. *Normas internacionales para la catalogación de fuentes musicales históricas*. Madrid, Arco Libros, 1996.

VARIOS, *The Sociology of Music*, Indiana, University of Notre Dame, 1984.

WALLON, Simone, *La documentation musicologique*, Paris, Beauchesne, 1984.

WATANABE, Ruth T. *Introduction to Music Research*. New Jersey, Prentice--Hall, col. «History of Music», 1967.

WATHEY, Andrew, "Musicology, Archives and Historiography", en Barbara Hagg, Frank Daelemans y André Vaurie (eds.), *Musicology and Archival Research*, Brussels, Archives et Bibliothèques de Belgique, 1994, pp. 3--26.

WEBER, Edith, *La recherche musicologique: objet, méthodologie, normes de présentation*, París, Beauchesne, 1980.

WEBER, Max, "Los fundamentos racionales y sociológicos de la Música", en *Economía y Sociedad*, México, Fondo de Cultura Económica, 1977 (1922, 1ª ed. en alemán).

WILLIAMS, Alastair, *Constructing Musicology*, Aldershot, Ashgate, 2001.

PLAN DE CONTINGENCIA

OBSERVACIONES

- Según la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada:
 - El plagio, entendido como la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la asignatura en la que se hubiera detectado, independientemente del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido. Esta consecuencia debe entenderse sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que pudieran incurrir los estudiantes que plagien.
- Para más información sobre la prevención y detección del plagio académico véase:
http://www.ugr.es/~plagio_hum/
- Infografía "Los 12 tipos de trabajos no originales más comunes":
<https://www.turnitin.com/es/infographics/prevencion-de-plagio>

Conforme a lo dispuesto en la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal (Reglamento (UE) 2016/679, de 27 de abril) le informamos que los datos personales que nos ha facilitado pasarán a ser tratados por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA como responsable del tratamiento, siendo órgano competente en la materia la Dirección del Área de Gestión Académica (Monasterio Santa María de las Cuevas, C/ Américo Vespucio nº2, Isla de La Cartuja - 41092 - Sevilla) ante quien Ud. puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, limitación, oposición o portabilidad señalando concretamente la causa de su solicitud y acompañando copia de su documento acreditativo de identidad. La solicitud podrá hacerse mediante escrito en formato papel o por medios electrónicos.

Caso de no obtener contestación o ver desestimada su solicitud puede dirigirse al Delegado de Protección de Datos de la Universidad (rgpd@unia.es Tfno 954 462299) o en reclamación a la Agencia Española de Protección de Datos a través de los formularios que esa entidad tiene habilitados al efecto y que son accesibles desde su página web: <https://sedeagpd.gob.es>

Como responsable, la Universidad le informa que exclusivamente tratará los datos personales que Ud. le facilite para dar cumplimiento a los siguientes fines:

a) Gestión académica y administrativa de:

- Participación en procesos de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales (Grado, Máster y Doctorado) o de formación Continua de la Universidad Internacional de Andalucía.
- Inscripción y/o matrícula como alumno en cualquiera de las titulaciones oficiales (Grado, Máster y Doctorado), Formación Continua u otras actividades académicas ofrecidas por la Universidad Internacional de Andalucía.
- Participación en convocatorias de becas y ayudas al estudio de la Universidad Internacional de Andalucía, la Admón. General del Estado o la de las Comunidades Autónomas y de otras entidades públicas o privadas.

- Participación en convocatorias de programas de movilidad de carácter nacional o internacional.

- Obtención y expedición de títulos oficiales, títulos propios y otros títulos académico

b) Gestión de su participación como estudiante en prácticas y actividades formativas nacionales o internacionales en instituciones, empresas, organismos o en otros centros.

c) Utilización de servicios universitarios como obtención del carné universitario, bibliotecas, actividades deportivas u otros.

La Universidad se encuentra legitimada para tratar estos datos al ser necesarios para la ejecución de la relación jurídica establecida entre Ud. y la Universidad y para que ésta pueda cumplir con sus obligaciones legales establecidas en la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades.

Usted responde de la veracidad de los datos personales que ha proporcionado a la Universidad y de su actualización.

La Universidad comunicará los datos personales que sean indispensables, y nunca en otro caso, a las siguientes categorías de destinatarios:

- A otras Administraciones y organismos públicos para el ejercicio de las competencias que les sean propias y compatibles con las finalidades arriba enunciadas (Así - a modo enunciativo y no limitativo - a Ministerios con competencias en educación y ciencia, a otras administraciones, a otras Universidades o Centros formativos equivalentes para la gestión de traslados, a empresas para la realización de prácticas)
- A entidades bancarias para la gestión de pagos y cobros.
- A organismos públicos o privados en virtud de la celebración de convenios de colaboración o contratos, conforme a lo dispuesto en la legislación vigente en materia de Protección de Datos.
- A los servicios de la propia Universidad que sean adecuados para gestionar la utilización de los servicios universitarios ofertados.

Sus datos de carácter personal se tratarán y conservarán por la Universidad conforme a la legislación vigente en materia de protección de datos, pasando luego a formar parte -previo expurgo- del Archivo Histórico Universitario conforme a lo dispuesto en la legislación sobre Patrimonio Histórico.

La Universidad sólo prevé la transferencia de datos a terceros países en el caso de su participación como alumno en alguno de los programas de formación o becas de carácter internacional. La transferencia se realizará siguiendo las directrices establecidas al respecto por el Reglamento Europeo de Protección de Datos y normativa de desarrollo.

El Servicio de Protección de Datos de la Universidad Internacional de Andalucía cuenta con una página en la que incluye legislación, información y modelos en relación con la Protección de Datos Personales a la que puede acceder desde el siguiente enlace: <https://www.unia.es/protecciondatos>