



INFORME DE EGRESADOS
PROGRAMAS OFICIALES DE POSGRADO
CURSO 2012-2013

Abril de 2016

**Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Evaluación y
Responsabilidad Social**
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

Contenido

1. Sobre el procedimiento.....	3
2. Sobre los niveles de participación.....	4
3. Resumen de titulación.....	4
• Año de finalización del posgrado.....	4
• Situación durante la realización del posgrado.....	4
• Si tenía trabajo, su situación laboral era:.....	5
• Grado de satisfacción con respecto a la formación recibida.....	6
• Prácticas profesionales durante el posgrado.....	6
• Inserción y desarrollo profesional.....	7
4. Resumen de trayectoria laboral y situación actual.....	7
• Tiene empleo.....	7
• Si no tiene empleo ¿A qué te dedicas en la actualidad?.....	8
• Si tienes empleo, proceso por el que obtuvo este empleo.....	8
• Su actual empleo está relacionado con los estudios de posgrado cursados.....	8
• ¿En qué medida el posgrado realizado ha influido en tu trabajo?.....	8
• Situación laboral.....	9
• Sueldo mensual bruto aproximado.....	9
• Nivel de estudios más apropiado para su trabajo.....	9
5. Competencias.....	10
• Aplicación de las competencias.....	10
• Puntos fuertes en carrera.....	10
• Puntos débiles en tu carrera.....	12

1. Sobre el procedimiento

En cumplimiento de los requisitos exigidos en el Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, modificado por 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece la Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales, y con el objeto de asegurar la calidad y promover la mejora continua de los Títulos Oficiales de Posgrado, y para la correcta implantación de nuestro Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de Posgrado, nuestra universidad desarrolló, en su Manual de Procedimientos de los estudios de posgrado, el procedimiento P05 denominado Inserción Laboral y Satisfacción con la Formación Recibida.

Con este procedimiento se pretende establecer un sistema que permita medir, analizar y utilizar los resultados sobre la inserción laboral de los titulados, y sobre la satisfacción con la formación recibida.

Este informe es el tercero que se realiza utilizando este procedimiento y el cuestionario de evaluación asociado al mismo. En él se analizan las respuestas del alumnado egresado de los programas oficiales de posgrado del curso académico 2012-2013.

Para ello, se ha utilizado el Sistema de Encuestas de la UNIA, basado en Lime Survey –software libre – y en nuestra aplicación SurveyWH. Transcurridos dos años desde la finalización del título se activa el proceso de encuestado telemático.

En esta encuesta se analiza el título, la trayectoria laboral y situación actual, la organización en la que trabaja y las competencias adquiridas.

El análisis se hace partiendo del informe global de todos los programas para destacar los ítems de cada uno de los programas que se separen de ese análisis global. En el anexo I aparece el informe global de todos los programas y el individual de cada curso.

Los programas objeto de estudio son los siguientes:

- Actividad Física y Salud
- Agricultura, Ganadería y Silvicultura Ecológicas
- Agroecología: un enfoque para la sustentabilidad rural
- Conocimiento Actual de las Enfermedades Raras
- Derecho Ambiental
- Patrimonio Musical
- Relaciones Internacionales
- Tecnología de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica

2. Sobre los niveles de participación

La encuesta se ha enviado a 118 alumnos frente a los 110 egresados de un curso antes y hemos obtenido respuesta de 43 tal como en 2010-2011, lo que supone un empeoramiento en la respuesta global, pasando del 39,09% al 36,44%. En la tabla siguiente se ofrece el nivel de respuesta obtenido por programa, donde destacamos el 57,14% de respuesta del máster en Agroecología frente al 20% del curso sobre Actividad Física y Salud.

Programas	Participación 2010-2011	Participación 2011-2012	Participación 2012-2013
Actividad Física y Salud	36,11%	33,33%	20,00%
Agricultura, Ganadería y Silvicultura Ecológicas	27,27%	50,00%	50,00%
Agroecología: un enfoque para la sustentabilidad rural	22,86%	25,00%	57,14%
Conocimiento Actual de las Enfermedades Raras	11,11%	16,67%	33,33%
Derecho Ambiental	33,33%	20,00%	28,57%
Patrimonio Musical	47,83%	61,54%	44,44%
Relaciones Internacionales	30,77%	40,00%	33,33%
Tecnología de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica	50,00%	44,00%	45,45%

3. Resumen de titulación

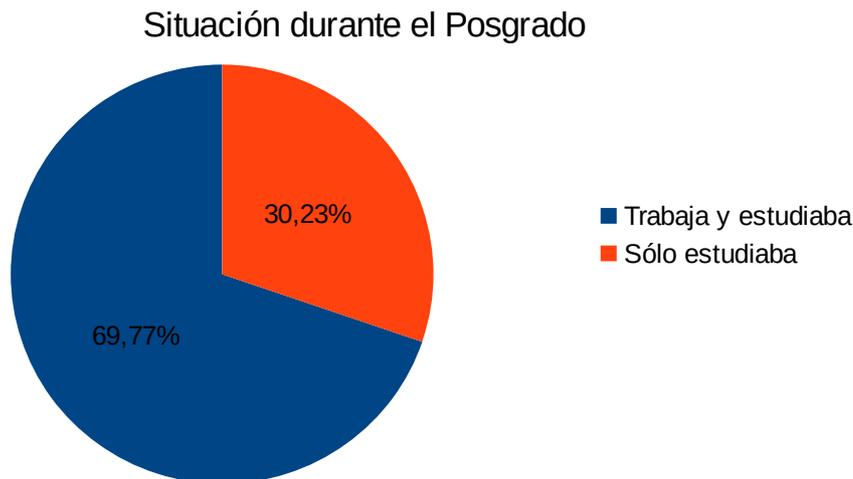
En este bloque de preguntas analizaremos la situación del alumno durante la realización del programa, su grado de satisfacción con el mismo, la realización y satisfacción con las prácticas profesionales.

- **Año de finalización del posgrado**

AÑO DE FINALIZACIÓN	PARTICIPACIÓN
2012	11,63%
2013	69,77%
2014	16,28%
2015	2,33%

- **Situación durante la realización del posgrado**

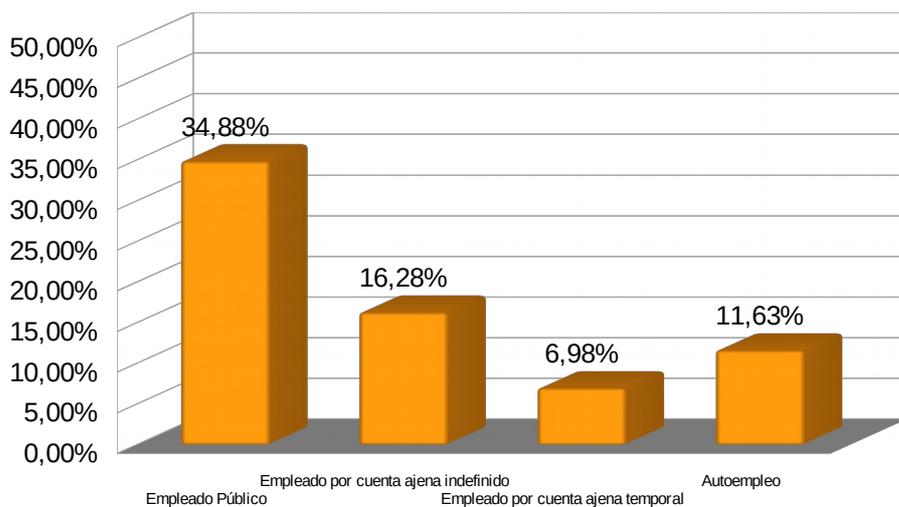
El gráfico que se muestra a continuación nos refleja que el 69,77% de los egresados que han contestado estaba trabajando cuando realizaron el máster frente al 30,23% que sólo estudiaba. Existe una gran disparidad de respuestas en los distintos programas que estamos analizando. Mientras en Patrimonio Musical el 100% trabajaba durante la realización del master, en Derecho Ambiental ninguno compatibilizó trabajo y estudio.



- **Si tenía trabajo, su situación laboral era:**

En este epígrafe vamos a analizar el tipo de trabajo que tenían los alumnos que en el momento de realizar el máster estaban empleados.

	2011-2012	2012-2013
Empleado Público	25,58%	34,88%
Empleado por cuenta ajena indefinido	16,28%	16,28%
Empleado por cuenta ajena temporal	6,98%	6,98%
Autoempleo	13,95%	11,63%



- **Grado de satisfacción con respecto a la formación recibida**

Este ítem refleja, una vez transcurrido dos años desde la finalización de sus estudios, el grado de satisfacción obtenido. La media obtenida es de un 3,70, inferior al 3,86 de un año antes, e incluso al 3,74 del informe de los egresados 2010-2011. El porcentaje de respuestas en los valores 4 y 5, baja por primera vez del 70%.

Respecto al análisis por programa destacar por encima de la media, Fotovoltaica y Derecho Ambiental con un 4,50. El lado menos positivo lo representa Enfermedades Raras con un 2,67 y Relaciones Internacionales con un exiguo 2,33.

	-	1	2	3	4	5	x	σ^2	[1-2]%	[4-5]%
¿Cuál es el grado de satisfacción que tienes con respecto a la formación que recibiste durante el Título?	0	2	3	10	19	9	3,70	1,02	11,63	65,12
	x global			3,70		σ^2 global		1,02		

- **Prácticas profesionales durante el posgrado**

En este ítem se le pregunta al egresado sobre la realización de las prácticas durante el período de formación. Comprobamos que del 64% de los egresados que respondieron no en 2010-2011 pasamos a un 51% en 2011-2012 para regresar este año al entorno del 60%, 60,47% concretamente. Esta pregunta la podemos enlazar con el informe de satisfacción del alumnado que este Vicerrectorado presentó y donde ya aparecía como área de mejora el “*Establecer mecanismos de mejora y ampliar la oferta de prácticas*”. Comprobamos como esa mejora sigue siendo pertinente.

Respecto al análisis por programas destacar el máster en Patrimonio Musical donde prácticamente el 90% del alumnado realizó prácticas. En el otro extremo, el programa de Enfermedades Raras tiene un 100% de alumnos que declaran no haber realizado prácticas.

PRÁCTICAS PROFESIONALES	
	Porcentaje
NO	60,47%
SÍ	39,53%

- **Inserción y desarrollo profesional**

Aquí se analiza la contribución de la realización de las prácticas durante la formación a la empleabilidad o inserción laboral.

La valoración dada por los alumnos empeora ligeramente respecto a la edición anterior, que se quedaba en un 3,33 de media frente al 3,21 actual, si bien es cierto que la varianza de los datos es muy alta y el número de encuestados que no contestan es muy alto.

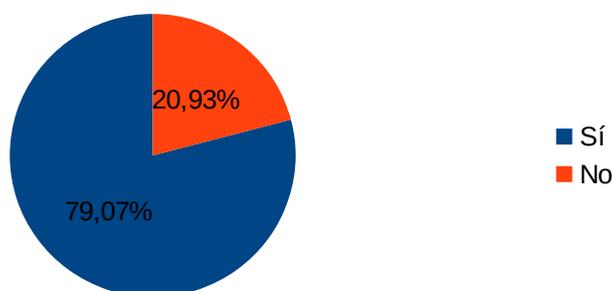
	-	1	2	3	4	5	x	σ^2	[1-2]%	[4-5]%
Valora en qué medida han contribuido a tu inserción y desarrollo profesional	24	4	1	4	7	3	3,21	1,36	26,32	52,63
	x global			3,21			σ^2 global		1,36	

4. Resumen de trayectoria laboral y situación actual

En este bloque de preguntas analizaremos la situación actual del alumno respecto al empleo, la contribución del programa formativo a la consecución de dicho empleo y algunas características del mismo.

- **Tiene empleo**

Observamos que pasamos del 86% al 79% de los que responde tienen trabajo, y de forma correlativa tenemos un 21% frente al 14% que no lo poseían un en la edición anterior. Es decir, volvemos al mismo patrón de la edición 2010-2011. En cuanto al estudio por programa, el de Actividad Física y Patrimonio Musical destacan porque el 100% de sus alumnos que contestan a la encuesta declaran tener trabajo. En el caso de Derecho Ambiental, el reparto entre los que declaran tener empleo y los que no es al 50%.



- Si no tiene empleo ¿A qué te dedicas en la actualidad?

Respecto al grupo de personas que no tienen empleo en la encuesta se les pregunta sobre las acciones que están realizando para solventar dicha situación. Esta pregunta es multirespuesta por lo que un encuestado puede responder a más de una opción. De los 9 desempleados la opción más señalada es la de que buscando empleo, desapareciendo la opción de preparar oposiciones.

OPCIÓN (en valor absoluto)	2011-12	2012-13
Busco empleo	4	7
Sigo formándome	3	3
Preparo oposiciones	2	0

- Si tienes empleo, proceso por el que obtuvo este empleo

Este apartado refleja el proceso por el que las personas que tienen empleo lo han conseguido. Queda claramente reflejado que el proceso por el que han accedido a dichos empleos ha sido el de la participación en un proceso selectivo, si bien su peso ha disminuido de forma considerable respecto al informe anterior. Crece sin embargo la opción de las oposiciones, a pesar de la actual política de no reposición. Este es el camino habitual de acceso al empleo en todos los másteres excepto en el de Patrimonio Musical, donde el 62,50% de los encuestados han encontrado empleo a través de unas oposiciones, y el programa de Relaciones Internacionales, donde nadie declara haberlo conseguido a través de un proceso selectivo.

PROCESO	2011-12	2012-13
Prácticas profesionales	0,00%	2,33%
Proceso selectivo	58,14%	34,88%
Oposiciones	16,28%	27,91%
Autoempleo	11,63%	13,95%

1. Su actual empleo está relacionado con los estudios de posgrado cursados

Si la edición anterior vio como aumentaban los egresados que declaran que ocupan puestos relacionados con el máster cursado, este año se consolida esa tendencia, tal y como se aprecia en la tabla siguiente. Esta tendencia es similar en casi todos los programas analizados excepto en el de Enfermedades Raras, donde se invierten los porcentajes generales. Y en Relaciones Internacionales, donde más del 80% no tiene un empleo relacionado. En Patrimonio Musical casi el 90% tiene un empleo relacionado con el programa cursado.

EMPLEO RELACIONADO CON POSGRADO	2011-12	2012-13
--	----------------	----------------

NO	44,19%	37,21%
SI	55,81%	62,79%

2. ¿En qué medida el posgrado realizado ha influido en tu trabajo?

En este apartado los alumnos valoran la forma en que el posgrado ha influido en su trabajo. En coherencia con el apartado anterior, mejora también la media obtenida, que es de 3,89 frente al 3,70 anterior. Destacan el programa de Agroecología con un 5,00 y Energía Solar Fotovoltaica con una media de 4,33. En el lado opuesto se encuentra Patrimonio Musical, Relaciones Internacionales y Enfermedades Raras con un 3,00 de media.

	-	1	2	3	4	5	x	σ^2	[1-2]%	[4-5]%
¿En qué medida el posgrado realizado ha influido en tu trabajo?	16	1	2	7	6	11	3,89	1,13	11,11	62,96
	x global			3,89			σ^2 global		1,13	

3. Situación laboral

Destaca la caída registrada entre los egresados que declaran estar empleados de forma indefinida, así como el descenso en los que declaran autoempleo.

SITUACIÓN LABORAL	2011-12	2012-13
Empleado público	30,23%	46,51%
Empleado por cuenta ajena indefinido	23,26%	6,98%
Empleado por cuenta ajena temporal	13,95%	13,95%
Autoempleo	18,60%	11,63%

4. Sueldo mensual bruto aproximado

Es esta tabla que se muestra a continuación detectamos que un gran porcentaje de los encuestados que trabajan poseen sueldos de más de 1000 euros. Esta es la tendencia general en todos los másteres excepto en el de Agroecología, donde el porcentaje de encuestados encuadrados en los sueldos de menos de 1000 euros supone un tercio de la muestra. Y en Actividad Física donde más del 80% declara ingresos superiores a 2.000 €.

SUELDO MENSUAL BRUTO	2011-12	2012-13
Menos de 1.000 €	9,30%	13,95%
Entre 1.000 y 2.000 €	53,49%	39,53%
Más de 2.000 €	23,26%	25,58%

- Nivel de estudios más apropiado para su trabajo

Decrece ligeramente el peso de los encuestados, del 67,44% al 65,12%, que considera que el nivel de estudios necesario es el de posgrado. El peso de los que consideran el grado como suficiente, cae casi 7 puntos. En cambio los que consideran que no es necesaria formación universitaria aumenta ligeramente. Es la tendencia general excepto en el programa de Relaciones Internacionales donde la participación ha sido testimonial.

NIVEL DE ESTUDIOS	2011-12	2012-13
Posgrado	67,44%	65,12%
Grado	16,28%	9,30%
No es necesario tener estudios universitarios	2,33%	4,65%

5. Competencias

Las competencias se definen como el “conjunto de conocimientos, destrezas y aptitudes necesarias para ejercer una profesión, resolver problemas profesionales de forma autónoma y flexible, y capacidad para colaborar en el entorno profesional y en la organización del trabajo”.

- **Aplicación de las competencias**

En este apartado vamos a analizar en qué medida las competencias adquiridas tras la realización del máster se aplican en el trabajo posterior y cuáles de esas competencias han sido mejor valoradas y cuales menos. A los alumnos se les instaba en la encuesta a que escogieran tres competencias en cada uno de los bloques.

Respecto a la valoración de la aplicación de las competencias observamos que la media se ha quedado en un 3,31, empeorando el registro de 3,52 de la edición anterior, pero por encima del 2,95 de la edición 2010-2011.

En el análisis por programa destacamos por encima de esa media el programa de Derecho Ambiental con un 5,00 pero con una única respuesta a esa cuestión, y en el lado opuesto tenemos el máster de Enfermedades Raras, con una media de 2,00 o Relaciones Internacionales con un 2,33.

	-	1	2	3	4	5	x	σ^2	[1-2]%	[4-5]%
¿En qué medida aplicas las competencias adquiridas en el posgrado en tu trabajo actual?	1	5	7	8	14	8	3,31	1,28	28,57	52,38
	x global			3,31			σ^2 global		1,28	

1. Puntos fuertes en carrera

Respecto a la elección de las competencias que más influencia o peso han tenido en su formación y posterior empleo, destacamos las relativas a Dominio de su área o disciplina – la más valorada también en esta edición - Pensamiento analítico y Capacidad para redactar informes o documentos.

Respecto al análisis por programa y teniendo en cuenta que la elección de las competencias adquiridas están muy en función del área de conocimiento al que esté adscrito el máster, remitimos a las valoraciones que en cada programa se hacen de las mismas por los alumnos. No obstante destacamos, como muy valorado el *dominio de su área o disciplina* de los programas de Actividad Física y Salud y Derecho Ambiental, con valores excepcionalmente altos.

Indica un máximo de 3 competencias de la lista anterior que consideres puntos fuertes en tu carrera	2011-2012	2012-2013
Dominio de su área o disciplina	46,51%	48,84%
Conocimientos de otras áreas o disciplinas	18,60%	13,95%
Pensamiento analítico	37,21%	37,21%
Capacidad para adquirir con rapidez nuevos conocimientos	20,93%	11,63%
Capacidad para negociar de forma eficaz	11,63%	2,33%
Capacidad para rendir bajo presión	16,28%	20,93%
Capacidad para detectar nuevas oportunidades	4,65%	6,98%
Capacidad para coordinar actividades	18,60%	20,93%
Capacidad para usar el tiempo de forma efectiva	6,98%	6,98%

Capacidad para trabajar en equipo	20,93%	23,26%
Capacidad para movilizar las capacidades de otros	6,98%	2,33%
Capacidad para hacerse entender	16,28%	11,63%
Capacidad para hacer valer su autoridad	4,65%	2,33%
Capacidad para utilizar herramientas informáticas	9,30%	2,33%
Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	18,60%	20,93%
Predisposición para cuestionar ideas propias o ajenas	9,30%	4,65%
Capacidad para presentar en público productos, ideas o informes	6,98%	16,28%
Capacidad para redactar informes o documentos	11,63%	30,23%
Capacidad para escribir y hablar en idiomas extranjeros	6,98%	6,98%

2. Puntos débiles en tu carrera

Respecto a las que han sido consideradas más débiles en su carrera, destacamos la capacidad para escribir y hablar en idiomas extranjeros, la capacidad para negociar de forma eficaz y -nueva este año entre las tres más señaladas- la de usar el tiempo de forma efectiva. Respecto al análisis por programa, remitimos a cada uno de los documentos.

Indica un máximo de 3 competencias de la lista anterior que consideres puntos débiles en tu carrera	2011-2012	2012-2013
Dominio de su área o disciplina	0,00%	11,63%
Conocimientos de otras áreas o disciplinas	13,95%	20,93%
Pensamiento analítico	4,65%	6,98%
Capacidad para adquirir con rapidez nuevos conocimientos	4,65%	6,98%
Capacidad para negociar de forma eficaz	20,93%	23,26%
Capacidad para rendir bajo presión	18,60%	6,98%
Capacidad para detectar nuevas oportunidades	13,95%	16,28%
Capacidad para coordinar actividades	2,33%	9,30%
Capacidad para usar el tiempo de forma efectiva	9,30%	27,91%
Capacidad para trabajar en equipo	13,95%	4,65%
Capacidad para movilizar las capacidades de otros	11,63%	16,28%
Capacidad para hacerse entender	6,98%	6,98%
Capacidad para hacer valer su autoridad	18,60%	20,93%
Capacidad para utilizar herramientas informáticas	23,26%	18,60%
Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	2,33%	2,33%
Predisposición para cuestionar ideas propias o ajenas	11,63%	11,63%
Capacidad para presentar en público productos, ideas o informes	16,28%	13,95%
Capacidad para redactar informes o documentos	6,98%	18,60%
Capacidad para escribir y hablar en idiomas extranjeros	53,49%	25,58%