



INFORME DE EGRESADOS
PROGRAMAS OFICIALES DE POSGRADO
CURSO 2011-2012

Enero de 2015

**Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Evaluación y
Responsabilidad Social**
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

Contenido

1. Sobre el procedimiento.....	3
2. Sobre los niveles de participación.....	4
3. Resumen de titulación	4
• Año de finalización del posgrado.....	4
• Situación durante la realización del posgrado.....	4
• Si tenía trabajo, su situación laboral era:.....	5
• Grado de satisfacción con respecto a la formación recibida	6
• Prácticas profesionales durante el posgrado.....	6
• Inserción y desarrollo profesional	7
4. Resumen de trayectoria laboral y situación actual	7
• Tiene empleo	7
• Si no tiene empleo ¿A qué te dedicas en la actualidad?.....	7
• Si tienes empleo, proceso por el que obtuvo este empleo	8
• Su actual empleo está relacionado con los estudios de posgrado cursados	8
• ¿En qué medida el posgrado realizado ha influido en tu trabajo?.....	8
• Situación laboral.....	9
• Sueldo mensual bruto aproximado	9
• Nivel de estudios más apropiado para su trabajo	9
5. Competencias	10
• Aplicación de las competencias	10
• Puntos fuertes en carrera	10
• Puntos débiles en tu carrera.....	11

1. Sobre el procedimiento

En cumplimiento de los requisitos exigidos en el Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, modificado por 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece la Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales, y con el objeto de asegurar la calidad y promover la mejora continua de los Títulos Oficiales de Posgrado, y para la correcta implantación de nuestro Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de Posgrado, nuestra universidad desarrolló, en su Manual de Procedimientos de los estudios de posgrado, el procedimiento P05 denominado Inserción Laboral y Satisfacción con la Formación Recibida.

Con este procedimiento se pretende establecer un sistema que permita medir, analizar y utilizar los resultados sobre la inserción laboral de los titulados, y sobre la satisfacción con la formación recibida.

Este informe es el segundo que se realiza utilizando este procedimiento y el cuestionario de evaluación asociado al mismo. En él se analizan las respuestas del alumnado egresado de los programas oficiales de posgrado del curso académico 2011-2012.

Para ello, se ha utilizado el Sistema de Encuestas de la UNIA, basado en Lime Survey – software libre – y en nuestra aplicación SurveyWH. Transcurridos dos años desde la finalización del título se activa el proceso de encuestado telemático.

En esta encuesta se analiza el título, la trayectoria laboral y situación actual, la organización en la que trabaja y las competencias adquiridas.

El análisis se hace partiendo del informe global de todos los programas para destacar los ítems de cada uno de los programas que se separen de ese análisis global. En el anexo I aparece el informe global de todos los programas y el individual de cada curso.

Los programas objeto de estudio son los siguientes:

- Actividad Física y Salud
- Agricultura, Ganadería y Silvicultura Ecológicas
- Agroecología: un enfoque para la sustentabilidad rural
- Conocimiento Actual de las Enfermedades Raras
- Derecho Ambiental
- Patrimonio Musical
- Relaciones Internacionales
- Tecnología de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica

2. Sobre los niveles de participación

La encuesta se ha enviado a 110 alumnos frente a los 186 egresados de un curso antes y hemos obtenido respuesta de 43 frente a los 61 de 2010-2011, lo que supone una mejora en la respuesta global, pasando del 32,80% al 39,09%. En la tabla siguiente se ofrece el nivel de respuesta obtenido por programa, donde destacamos el 61,54% de respuesta del máster en Patrimonio Musical frente al 16,67% del curso sobre Conocimiento de las Enfermedades Raras que esta edición vuelve a tener la participación más baja.

Programas	Participación 2010-2011	Participación 2011-2012
Actividad Física y Salud	36,11%	33,33%
Agricultura, Ganadería y Silvicultura Ecológicas	27,27%	50,00%
Agroecología: un enfoque para la sustentabilidad rural	22,86%	25,00%
Conocimiento Actual de las Enfermedades Raras	11,11%	16,67%
Derecho Ambiental	33,33%	20,00%
Patrimonio Musical	47,83%	61,54%
Relaciones Internacionales	30,77%	40,00%
Tecnología de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica	50,00%	44,00%

3. Resumen de titulación

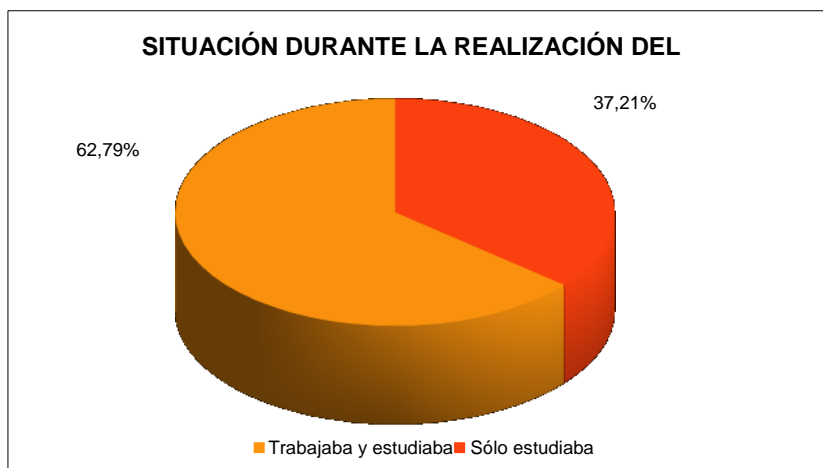
En este bloque de preguntas analizaremos la situación del alumno durante la realización del programa, su grado de satisfacción con el mismo, la realización y satisfacción con las prácticas profesionales.

- **Año de finalización del posgrado**

AÑO DE FINALIZACIÓN	PARTICIPACIÓN
2011	4,65%
2012	76,74%
2013	18,60%

- **Situación durante la realización del posgrado**

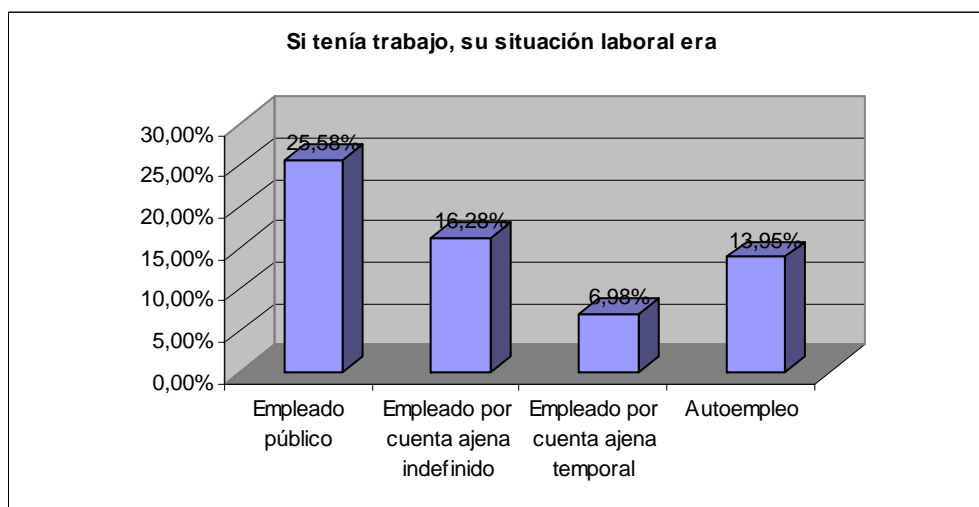
El gráfico que se muestra a continuación nos refleja que el 62,79% de los egresados que han contestado estaba trabajando cuando realizaron el máster. Existe una gran disparidad de respuestas en los distintos programas que estamos analizando. Mientras en los programas de Actividad Física y Salud o Fotovoltaica el 100% trabajaba durante la realización del master, en Agricultura Ecológica es el 25% y en Enfermedades Raras de los que cumplimentaron la encuesta, ninguno compatibilizó trabajo y estudio.



- **Si tenía trabajo, su situación laboral era:**

En este epígrafe se analiza el tipo de trabajo que tenían los alumnos que en el momento de realizar el máster estaban empleados. El 25,58% de los mismos eran empleados del sector público, mientras 16,28% trabajaba por cuenta ajena con contrato indefinido y un 6,98% con contrato temporal. El 13,95% declara la categoría de autoempleo.

Respecto al análisis por programa, comentar que esta pregunta en concreto ha tenido un nivel de participación muy bajo, por lo que los datos no son significativos.



- **Grado de satisfacción con respecto a la formación recibida**

Este ítem refleja, una vez transcurrido dos años desde la finalización de sus estudios, el grado de satisfacción obtenido. La media obtenida es de un 3,86 superior al 3,74 del informe de los egresados 2010-2011, y con un 72,09% de las respuestas en los valores 4 y 5, similar al 72,13% anterior.

Respecto al análisis por programa destacar por encima de la media, Agroecología (4,33) y Fotovoltaica (4,27). El lado menos positivo lo representa Agricultura ecológica con un 2,75. Mencionar que el programa de Relaciones Internacionales que la pasado edición tenía un 2,75 pasa este año a tener una media de 4,10.

	-	1	2	3	4	5	x	σ^2	[1-2]%	[4-5]%
¿Cuál es el grado de satisfacción que tienes con respecto a la formación que recibiste durante el Título?	0	1	3	8	20	11	3.86	0.95	9.30	72.09
	x global			3.86			σ^2 global		0.95	

- **Prácticas profesionales durante el posgrado**

En este ítem se le pregunta al egresado sobre la realización de las prácticas durante el período de formación. Comprobamos que del 64% de los egresados que respondieron no en 2010-2011 hemos pasado a un 51%. Esta pregunta la podemos enlazar con el informe de satisfacción del alumnado que este Vicerrectorado presentó y donde ya aparecía como área de mejora el “*Establecer mecanismos de mejora y ampliar la oferta de prácticas*”.

Respecto al análisis por programas destacar el máster en Actividad Física y salud donde el 100% de los que responden realizaron prácticas, y Patrimonio Musical o Relaciones Internacionales donde prácticamente el 90% del alumnado realizó prácticas. En el otro extremo, el programa de Fotovoltaica tiene un 100% de alumnos que declaran no haber realizado prácticas.

PRÁCTICAS PROFESIONALES	
	Porcentaje
NO	51,16%
SÍ	48,84%

- **Inserción y desarrollo profesional**

Aquí se analiza la contribución de la realización de las prácticas durante la formación a la empleabilidad o inserción laboral. La valoración dada por los alumnos mejora ligeramente respecto a la edición anterior, que se quedaba en un 3 de media frente al 3.33 actual, si bien es cierto que la varianza de los datos es muy alta.

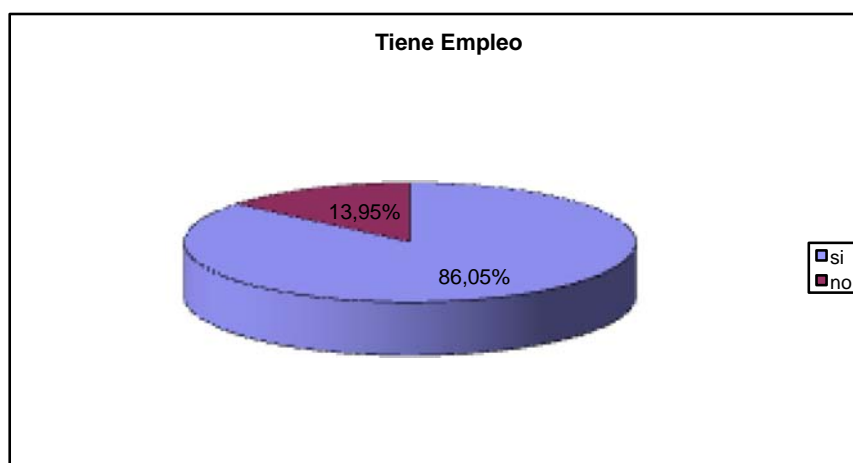
	-	1	2	3	4	5	x	σ^2	[1-2]%	[4-5]%
Valora en qué medida han contribuido a tu inserción y desarrollo profesional	25	3	3	2	5	5	3.33	1.45	33.33	55.56
	x global			3.33			σ^2 global		1.45	

4. Resumen de trayectoria laboral y situación actual

En este bloque de preguntas analizaremos la situación actual del alumno respecto al empleo, la contribución del programa formativo a la consecución de dicho empleo y algunas características del mismo.

- **Tiene empleo**

Observamos que pasamos del 79% al 86% de los que responde tienen trabajo, y de forma correlativa tenemos un 14% frente al 21,31% que no lo poseían un en la edición anterior. En cuanto al estudio por programa ninguno de ellos destaca de la media.



- **Si no tiene empleo ¿A qué te dedicas en la actualidad?**

Respecto al grupo de personas que no tienen empleo en la encuesta se les pregunta sobre las acciones que están realizando para solventar dicha situación. Esta pregunta es multirespuesta por lo que un encuestado puede responder a más de una opción. De los 9 desempleados la opción más señalada es la de que buscando empleo.

OPCIÓN	Valor absoluto
Busco empleo	4
Sigo formándome	3
Preparo oposiciones	2

- **Si tienes empleo, proceso por el que obtuvo este empleo**

Este apartado refleja el proceso por el que las personas que tienen empleo lo han conseguido. Queda claramente reflejado que el proceso por el que han accedido a dichos empleos ha sido el de la participación en un proceso selectivo. Este es el camino habitual de acceso al empleo en todos los másteres excepto en el de Patrimonio Musical, donde el 50% de los encuestados han encontrado empleo a través de unas oposiciones.

PROCESO	Porcentaje
Prácticas profesionales	0,00%
Proceso selectivo	58,14%
Oposiciones	16,28%
Autoempleo	11,63%

- **Su actual empleo está relacionado con los estudios de posgrado cursados**

Este año, frente a los datos anteriores, más de la mitad de los egresados que contestan a la encuesta declaran que ocupan puestos relacionados con el máster cursado. Esta tendencia es similar en casi todos los programas analizados excepto en el de Actividad Física y Salud donde el 80% de personas no poseen un puesto de trabajo relacionado con los estudios cursados y, en el caso contrario, en Agroecología el 100% tiene un empleo relacionado.

EMPLEO RELACIONADO CON POSGRADO	%
NO	44,19%
SI	55,81%

- **¿En qué medida el posgrado realizado ha influido en tu trabajo?**

En este apartado los alumnos valoran la forma en que el posgrado ha influido en su trabajo. En coherencia con el apartado anterior, mejora también la media obtenida, que es de 3,70 frente al 3,13 anterior. Destacan el programa de Relaciones Internacionales con un 4,60 y Energía Solar Fotovoltaica con una media de 4,17. En el lado opuesto se encuentra Patrimonio Musical con un 2,40 de media.

	-	1	2	3	4	5	x	σ^2	[1-2]%	[4-5]%
¿En qué medida el posgrado realizado ha influido en tu trabajo?	20	3	2	2	8	8	3.70	1.37	21.74	69.57
	x global			3.70			σ^2 global		1.37	

- **Situación laboral**

De todos los encuestados que tienen empleo el 30% es empleado público frente al 44% anterior. Algo más del 37%, frente al 52,09% de 2010-2011, trabaja por cuenta ajena. Destaca el autoempleo, que pasa del 4% al 18,60%.

SITUACIÓN LABORAL	Porcentaje
Empleado público	30,23%
Empleado por cuenta ajena indefinido	23,26%
Empleado por cuenta ajena temporal	13,95%
Autoempleo	18,60%

- **Sueldo mensual bruto aproximado**

Es esta tabla que se muestra a continuación detectamos que un gran porcentaje de los encuestados que trabajan poseen sueldos de más de 1000 euros. Esta es la tendencia general en todos los másteres excepto en el de Agroecología, donde el porcentaje de encuestados encuadrados en los sueldos de menos de 1000 euros supone un tercio de la muestra.

SUELDO MENSUAL BRUTO	
	Porcentaje
Menos de 1.000 €	9,30%
Entre 1.000 y 2.000 €	53,49%
Más de 2.000 €	23,26%

- **Nivel de estudios más apropiado para su trabajo**

Crece el peso de los encuestados, del 62,50% al 67,44%, que considera que el nivel de estudios necesario es el de posgrado, consecuentemente cae el peso de los que consideran el grado como suficiente, más de 10 puntos, así como los que consideran que no es necesaria formación universitaria. Es la tendencia general excepto en los programas de derecho ambiental y enfermedades raras, programas donde la participación ha sido testimonial.

NIVEL DE ESTUDIOS	Porcentaje
Posgrado	67,44%
Grado	16,28%
No es necesario tener estudios universitarios	2,33%

5. Competencias

Las competencias se definen como el “conjunto de conocimientos, destrezas y aptitudes necesarias para ejercer una profesión, resolver problemas profesionales de forma autónoma y flexible, y capacidad para colaborar en el entorno profesional y en la organización del trabajo”.

- **Aplicación de las competencias**

En este apartado vamos a analizar en qué medida las competencias adquiridas tras la realización del máster se aplican en el trabajo posterior y cuáles de esas competencias han sido mejor valoradas y cuales menos. A los alumnos se les instaba en la encuesta a que escogieran tres competencias en cada uno de los bloques.

Respecto a la valoración de la aplicación de las competencias observamos que la media se ha quedado en un 3,52, mejorando ostensiblemente el 2,95 de la edición anterior.

En el análisis por programa destacamos por encima de esa media el programa de Agroecología (4,33), y en el lado opuesto tenemos el máster de Agricultura Ecológica, con una media de 2,50.

	-	1	2	3	4	5	x	σ^2	[1-2]%	[4-5]%
¿En qué medida aplicas las competencias adquiridas en el posgrado en tu trabajo actual?	3	4	5	8	12	11	3.52	1.28	22.50	57.50
	x global			3.52			σ^2 global		1.28	

- **Puntos fuertes en carrera**

Respecto a la elección de las competencias que más influencia o peso han tenido en su formación y posterior empleo, destacamos las relativas a Dominio de su área o disciplina – la más valorada también en esta edición - Pensamiento analítico, Capacidad para adquirir nuevos conocimientos con rapidez y capacidad para trabajar en equipo.

Respecto al análisis por programa y teniendo en cuenta que la elección de las competencias adquiridas están muy en función del área de conocimiento al que esté adscrito el máster, destacamos como muy valorado *el pensamiento analítico* del programa de Relaciones Internacionales, la *capacidad para coordinar actividades* de los programa de Agricultura Ecológica y Agroecología *el dominio de su área o disciplina* de los programas de Patrimonio Musical y Fotovoltaica.

Indica un máximo de 3 competencias de la lista que consideres puntos fuertes en tu carrera	
Dominio de su área o disciplina	46,51%
Conocimientos de otras áreas o disciplinas	18,60%
Pensamiento analítico	37,21%
Capacidad para adquirir con rapidez nuevos conocimientos	20,93%
Capacidad para negociar de forma eficaz	11,63%
Capacidad para rendir bajo presión	16,28%
Capacidad para detectar nuevas oportunidades	4,65%
Capacidad para coordinar actividades	18,60%
Capacidad para usar el tiempo de forma efectiva	6,98%
Capacidad para trabajar en equipo	20,93%
Capacidad para movilizar las capacidades de otros	6,98%
Capacidad para hacerse entender	16,28%
Capacidad para hacer valer su autoridad	4,65%
Capacidad para utilizar herramientas informáticas	9,30%
Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	18,60%
Predisposición para cuestionar ideas propias o ajenas	9,30%
Capacidad para presentar en público productos, ideas o informes	6,98%
Capacidad para redactar informes o documentos	11,63%
Capacidad para escribir y hablar en idiomas extranjeros	6,98%

- **Puntos débiles en tu carrera**

Respecto a las que han sido consideradas más débiles en su carrera, destacamos la capacidad para escribir y hablar en idiomas extranjeros, la capacidad para negociar de forma eficaz y la de utilizar herramientas informáticas. Respecto al análisis por programa destacamos Patrimonio musical, donde el peso de la capacidad para escribir y hablar en idiomas extranjeros es considerado un punto débil con un peso del 87,50%.

Indica un máximo de 3 competencias de la lista que consideres puntos débiles en tu carrera	
Dominio de su área o disciplina	0,00%
Conocimientos de otras áreas o disciplinas	13,95%
Pensamiento analítico	4,65%
Capacidad para adquirir con rapidez nuevos conocimientos	4,65%
Capacidad para negociar de forma eficaz	20,93%
Capacidad para rendir bajo presión	18,60%
Capacidad para detectar nuevas oportunidades	13,95%
Capacidad para coordinar actividades	2,33%
Capacidad para usar el tiempo de forma efectiva	9,30%
Capacidad para trabajar en equipo	13,95%
Capacidad para movilizar las capacidades de otros	11,63%
Capacidad para hacerse entender	6,98%
Capacidad para hacer valer su autoridad	18,60%
Capacidad para utilizar herramientas informáticas	23,26%
Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	2,33%
Predisposición para cuestionar ideas propias o ajenas	11,63%
Capacidad para presentar en público productos, ideas o informes	16,28%
Capacidad para redactar informes o documentos	6,98%
Capacidad para escribir y hablar en idiomas extranjeros	53,49%