



**INFORME DE EXPECTATIVAS
DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LOS
ESTUDIOS OFICIALES DE POSGRADO**

CURSO 2015-2016

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA, EVALUACIÓN Y
RESPONSABILIDAD SOCIAL

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

Marzo, 2016

Contenido

1. Sobre el procedimiento.....	3
2. Sobre los niveles de participación.....	4
3. Análisis de los resultados.....	5
3.1. Datos personales.....	5
3.2. Estudios previos.....	6
3.3. Satisfacción de los estudios previos.....	7
3.4. Situación laboral previa.....	7
3.5. Motivaciones de elección del título.....	8
3.6. Al finalizar este título tiene previsto.....	9
3.7. ¿Qué espera de este título de posgrado?.....	9
3.8. ¿Qué acciones complementarias valoraría más en el diseño del título?.....	10
3.9. Previsiones de su situación laboral futura.....	11
ANEXO I.....	12
ANEXO II.....	14

1. *Sobre el procedimiento*

Presentamos el séptimo informe de las encuestas de expectativas de los estudiantes de nuevo ingreso de los Estudios Oficiales de Posgrados del curso académico 2015-2016.

Estas encuestas están destinadas a valorar la situación del alumnado que ingresa en los estudios de posgrado y las expectativas que tiene sobre el curso que comienza. Se han encuestado a todos los alumnos matriculados en los posgrados oficiales coordinados por la UNIA, independientemente de que la matrícula se haya formalizado en otra universidad.

Según el Procedimiento para la gestión de las encuestas, aprobado en sesión de Consejo de Gobierno, de 20 de octubre de 2010 y revisado en abril de 2015, el área de gestión académica enviará las encuestas a los alumnos durante el período de matriculación a medida que se les vaya matriculando.

El proceso de envío de las encuestas comenzó en octubre con el programa de Energía Solar Fotovoltaica y se ha prolongado hasta febrero de 2016, cuando han expirado las encuestas de los programas de Conocimiento Actual de las Enfermedades Raras, Relaciones Internacionales, Actividad Física y Salud y Agricultura, Ganadería y Silvicultura Ecológicas.

Estas encuestas utilizan para su envío el programa de software libre Lime Survey, y la extracción y análisis de datos a través de la aplicación informática propia, SurveyWH, desarrollada por el área TIC, y que nos facilita la obtención y presentación de los datos de las encuestas, y añade información sobre la población encuestada y cursos directamente desde la aplicación académica de la Universidad, Universitas XXI.

Como en todos los informes realizados por este Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Evaluación y Responsabilidad Social, el análisis se hace partiendo del informe global de todos los programas, pasando posteriormente a comentar los ítems de cada uno de los programas que supongan una desviación particularmente destacable respecto a ese análisis global. En el anexo aparece el informe global de todos los programas y el individual de cada curso.

Este informe recoge la información referida a los siguientes cursos de Posgrados Oficiales, del curso académico 2015-2016, coordinados por la UNIA:

1. Agroecología: un enfoque para la sustentabilidad rural (Código UXXI: 7036)
2. Conocimiento Actual de las Enfermedades Raras (7035)
3. Derecho y Medio Ambiente (7037)
4. Actividad Física y Salud (7049)
5. Relaciones Internacionales (7038)
6. Patrimonio Musical (7042)

7. Tecnología de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica (7050)
8. Agricultura, Ganadería y Silvicultura Ecológicas (7052)

2. Sobre los niveles de participación

Este curso 2015-2016 la participación ha recuperado en parte la caída desde máximos (59,47%) del año 2013-2014, pasando del 41,67% del curso anterior al 48,02% de esta edición. La encuesta ha sido remitida a 252 alumnos y ha sido contestada por 121 alumnos.

La diferencia entre los programas se mueve entre el 78,57 % de nivel de respuesta en el programa de Tecnología Solar Fotovoltaica - que desbanca al de Derecho Ambiental, históricamente el que siempre ha tenido más participación, esta edición en tercer lugar también superado por Agroecología - y el 33,33% del programa de Patrimonio Musical.

Programas	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Actividad Física y Salud	52,46%	45,31%	71,67%	61,67%	52,78%
Agroecología: un enfoque para la sustentabilidad rural	61,11%	35,29%	68,00%	75,76%	40,00%
Agricultura, Ganadería y Silvicultura Ecológicas	39,13%	60,00%	76,19%	---	23,81%
Conocimiento actual de las Enfermedades Raras	54,55%	36,36%	64,29%	59,09%	22,73%
Derecho Ambiental	55,56%	63,64%	81,82%	60,00%	18,18%
Patrimonio Musical	33,33%	46,67%	50,94%	52,63%	25,00%
Relaciones Internacionales	37,14%	25,00%	27,50%	36,11%	42,50%
Tecnología de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica	78,57%	41,18%	55,17%	59,26%	31,25%
PARTICIPACIÓN MEDIA	48,02%	41,67%	59,47%	57,63%	34,29%

3. *Análisis de los resultados*

La encuesta está compuesta por nueve ítems, en las que las cuatro primeras preguntas (sexo, edad, nacionalidad y estudios previos) tienen por objeto permitirnos obtener un perfil claro de nuestros estudiantes. En los cinco restantes ítems el alumnado nos aporta información sobre su motivación a la hora de elegir el título de posgrado, sus previsiones al finalizar el programa, las expectativas que le ofrece el título, las acciones complementarias que espera, etc.

3.1. Datos personales

Sexo

De los 121 estudiantes que han respondido a la encuesta, el 53,72% son hombres frente al 48,42% registrado un curso antes, y el 46,28% son mujeres, cayendo desde el 51,58% registrado un año antes. Hacemos notar que se trata de paridad respecto de los alumnos que contestan a la encuesta.

Año de nacimiento

Los estudiantes de los estudios oficiales de posgrado podemos agruparlos en estos tramos:

	%	Valor Absoluto
< 22 años	0%	0
23 años	8,26%	10
24 años	9,92%	12
25 años	4,96%	6
26 años	8,26%	10
27 años	11,57%	14
28 años	6,61%	8
29 años	4,13%	5
De 30 a 34 años	19,01%	23
De 35 a 39 años	9,92%	12
> 40 años	16,53%	20

Nacionalidad

Estos datos están referidos a lugar de nacimiento y no a la procedencia concreta del alumnado. En el análisis global el 77,89% de los alumnos que han respondido a la encuesta son españoles, prácticamente el mismo porcentaje - 78,85% - del año anterior. El espectro de países de procedencia se ha ampliado considerablemente, pasando de 8 países el año anterior a los 13 de este curso académico.

Del análisis de los datos parciales por curso, podemos destacar que es mayoritaria la presencia de alumnos españoles entre los que contestan, salvo – un año más - en los programas de Derecho Ambiental y Agroecología.

En la siguiente tabla se muestra la distribución por zonas geográficas:

Procedencia	Valor Absoluto	%
España	85	70,25%
Colombia	7	5,78 %
México	7	5,78%
Ecuador	5	4,13%
Cuba	3	2,48%
Bolivia	1	0,83%
Francia	1	0,83%
Italia	1	0,83%
Marruecos	1	0,83%
Nicaragua	1	0,83%
Perú	3	2,48%
Venezuela	1	0,83%
Brasil	5	4,13%

3.2. Estudios previos

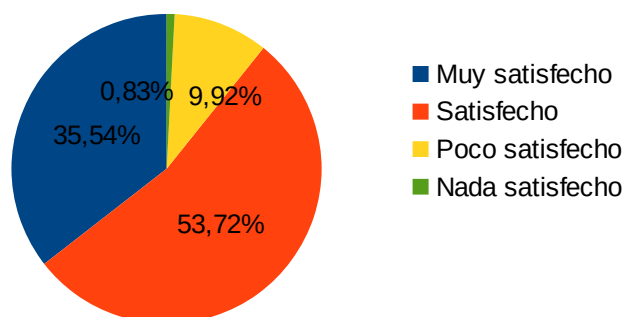
El análisis de los resultados de esta pregunta debe hacerse programa a programa. Los resultados se pueden consultar en el Anexo II, donde se encuentra la información de cada título y sus responsables pueden, a partir de ellos, sacar conclusiones específicas para su programa.

3.3. Satisfacción de los estudios previos

El porcentaje de alumnos que se declaran satisfechos con sus estudios previos crece de forma importante este año, pasando del 47,37% anterior al 53,72%, descendiendo ligeramente el peso de los que declaran estar muy satisfechos, el 35,54% por 37,89% un año antes. Los descontentos, que suponen un 9,92% de alumnos poco satisfechos frente al 13,68% de la edición anterior. Responden “Nada satisfecho” un 0,83% frente al 1,05 de un año antes.

En cuanto al análisis por programas, destacar positivamente los de Fotovoltaica y Derecho Ambiental, donde no hay alumnos que declaren insatisfacción y cerca del 60% declara sentirse muy satisfecho.

Satisfacción respecto estudios previos

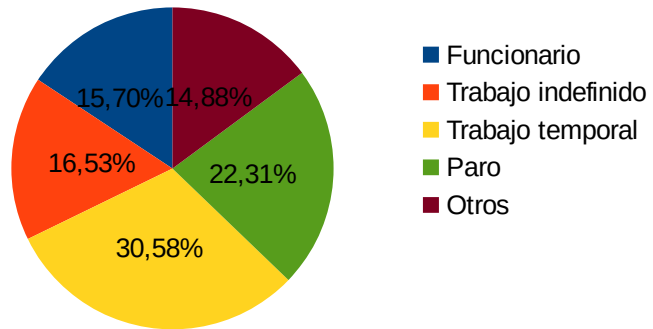


3.4. Situación laboral previa

Esta edición el número de estudiantes previamente en situación de desempleo se ha mantenido en el entorno del 20%, un 22,31%; en la edición anterior el 33,68% tenían trabajo indefinido o son funcionarios, y en esta ese porcentaje desciende ligeramente a un 32,23%; el 29,47 % tenía un trabajo temporal, sin apenas cambios respecto a este año, con un 30,58%.

Destacamos un año más el programa de Fotovoltaica por la elevada estabilidad laboral de sus estudiantes, que en el 72% de los casos tiene una relación laboral como funcionario o indefinida. El resto de programas, con mayor o menor incidencia, reflejan una elevada inestabilidad laboral, acorde con la situación de los jóvenes en el país en unos programas donde los que contestan la encuesta son mayoritariamente menores de 30 años. Concretamente el de Agricultura tiene un 44% de paro y el de Derecho Ambiental el 30%.

Situación laboral previa



3.5. Motivaciones de elección del título

La opción más señalada un año más es la de la motivación “por vocación”, que supone el 52,07%, inferior al 57,89% de un año antes, seguida por el 47,11% motivado por la promoción profesional, que sube de forma destacada desde el 31,58% anterior. La opción “por salidas laborales” representa el 19,01%, inferior al 26,32% de la edición anterior. La recomendación de otras personas se mantiene en el mismo peso, un 15,70%, por el 16,84% anterior.

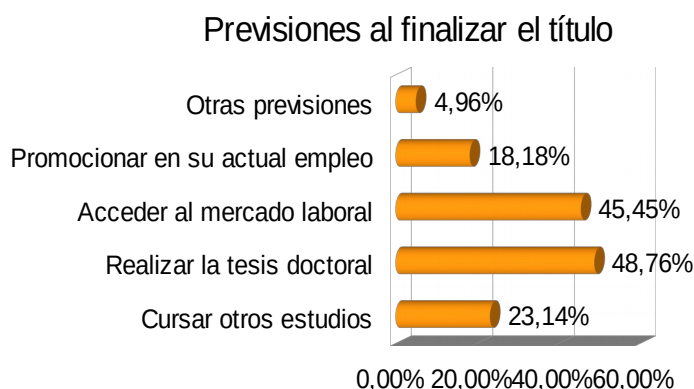
En el análisis de programa a programa, destacamos una edición más el programa de Agroecología donde los motivos vocacionales son aducidos por más del 72% de los alumnos, y esta edición el de Agricultura Ecológica, con un casi un 89%. En el de Actividad Física y Salud destaca la promoción profesional, con casi un 60%, como motivación principal, una circunstancia que se replica en el programa de Patrimonio Musical, y de manera más acusada en el de Fotovoltaica con un destacable 81%.



3.6. Al finalizar este título tiene previsto

La respuesta más señalada en todas las opciones que permite la pregunta, un año más, sigue siendo la de los alumnos que tienen previsto realizar la tesis doctoral tras finalizar los estudios, aunque desciende del 55,79% al 48,76%. Le sigue la de los alumnos que quieren acceder al mercado laboral que crece respecto al 2014/15 con un 45,45% respecto al 43,16% anterior.

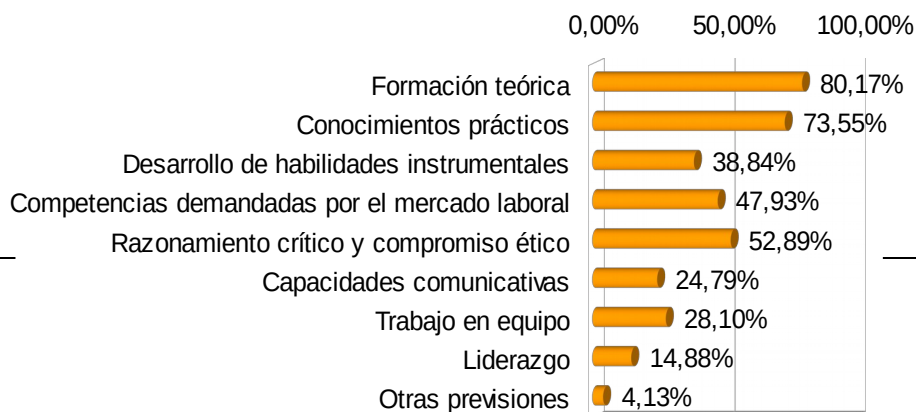
Son destacables los programa de Relaciones Internacionales y Agricultora, Ganadería y Silvicultura Ecológicas donde prácticamente el 70% declara tener previsto el acceso al mercado laboral en el primer caso, y casi el 78% en el segundo. En Patrimonio Musical más del 78% marca el realizar la tesis doctoral.



3.7. ¿Qué espera de este título de posgrado?

Presentamos un gráfico con los pesos relativos de cada ítem, recordando que la pregunta es multirespuesta. Con ello obtenemos una visión general que, no obstante, y dado lo heterogéneo de la oferta de posgrados, aconseja la remisión a los anexos específicos de cada programa.

¿Qué espera del título de posgrado?

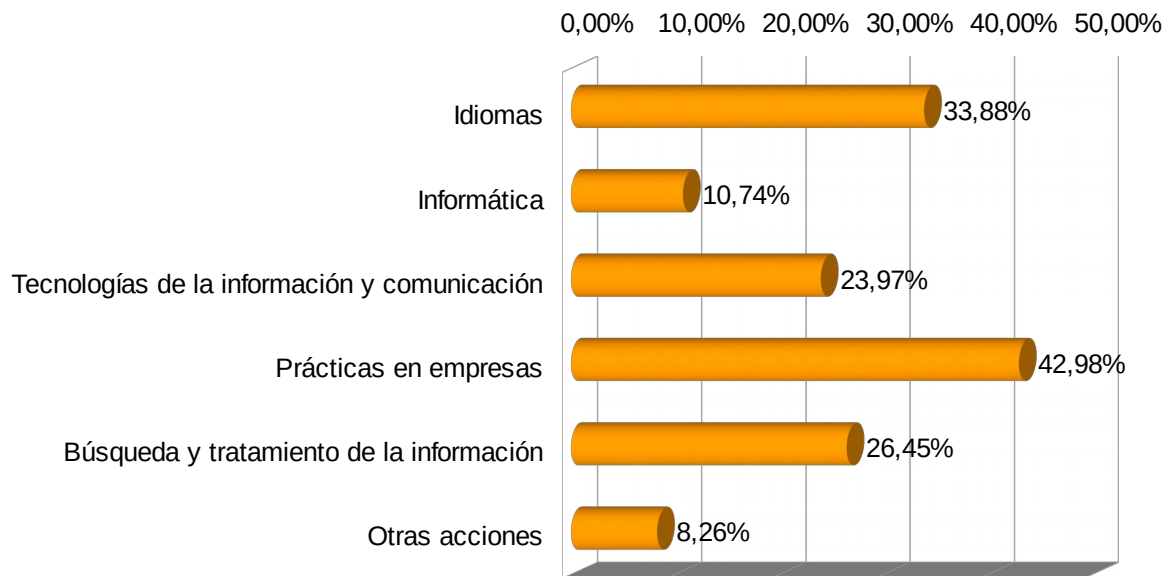


3.8. ¿Qué acciones complementarias valoraría más en el diseño del título?

Una edición más, la respuesta más señalada es la relativa a las prácticas en empresas, si bien cae casi 12 puntos porcentuales respecto a la edición anterior, seguido a bastante distancia de los idiomas, que se mantiene prácticamente en la misma dimensión. La informática, aunque con poco peso relativo, destaca porque pasa de un 5% a un 10% esta edición. El resto de ítems no presentan variaciones reseñables.

En el análisis de programa a programa, bastante homogéneo, destacar el de Enfermedades Raras, donde los alumnos valoran especialmente la “búsqueda y tratamiento de la información” con un 50%. En el de Derecho Ambiental valoran con un 50% los “Idiomas”, y con un 53,85% en el de Relaciones Internacionales. En Patrimonio Musical destacar el interés por los idiomas y por la informática. O en Agricultura, Ganadería y Silvicultura Ecológicas donde ningún alumno participante en la encuesta declara interés por idiomas e informática.

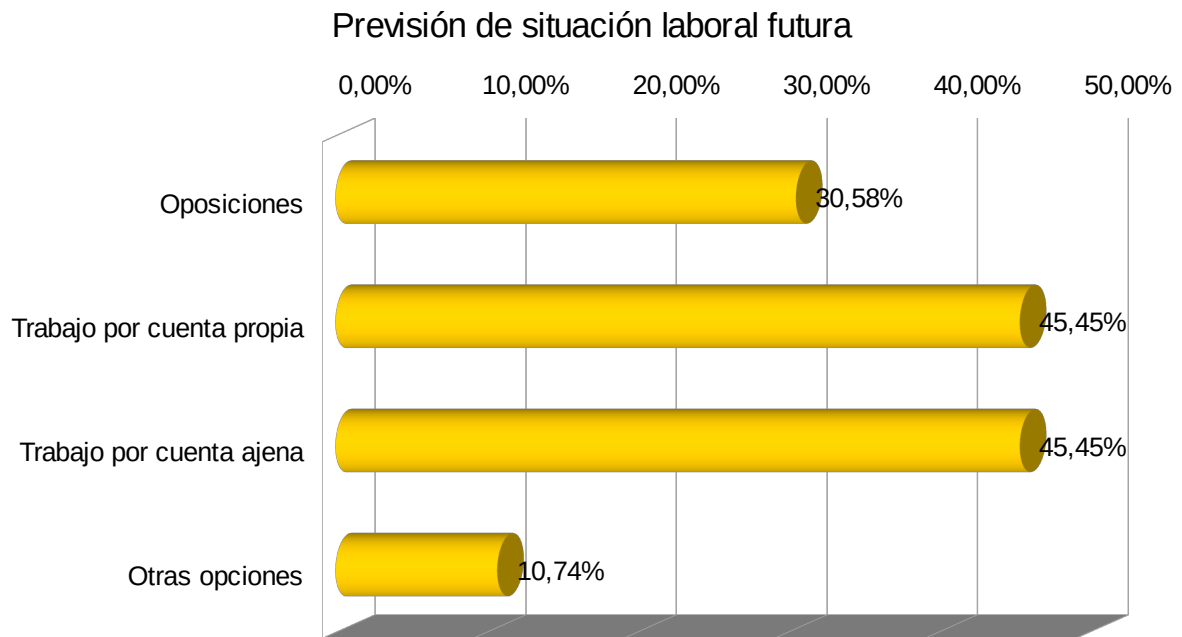
Acciones complementarias que más valoraría



3.9. Previsiones de su situación laboral futura

Esta pregunta de nuevo es abierta, dando opción a los estudiantes a que marquen más de una respuesta. En el total del alumnado la respuesta mayoritariamente marcada ya no es la que corresponde al trabajo por cuenta ajena, 45,26% en la edición anterior, pues el trabajo por cuenta propia ha crecido hasta igualar los pesos en el 45,45% que comparten este año. Los alumnos que prevén opositar pasan del 47,37% como primera opción el año pasado a un 30,58%.

Analizando curso a curso, el 78% de los alumnos de Agricultura, Ganadería y Silvicultura Ecológicas declaran tener previsto trabajar por cuenta propia; el 72% en el de Fotovoltaica; el 70% en Derecho Ambiental.



ANEXO I

MODELO DE ENCUESTA

**ENCUESTA SOBRE EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO
EN ESTUDIOS DE POSTGRADO**

Universidad Internacional de Andalucía

1. DATOS PERSONALES

- Sexo
- Año de nacimiento
- Nacionalidad
- Programa cursado

1. ESTUDIOS PREVIOS

- Titulación
- Universidad
- Año de inicio
- Año de finalización

3. RESPECTO A SUS ESTUDIOS PREVIOS ESTÁ

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Poco satisfecho
- Nada satisfecho

3. SITUACIÓN LABORAL PREVIA

- Funcionario
- Trabajo indefinido
- Trabajo temporal
- Paro
- Otro:

3. MOTIVACIONES DE ELECCIÓN DEL TÍTULO DE POSTGRADO CURSADO EN LA UNIA

- Por vocación
- Por sus salidas laborales
- Por promoción profesional
- Por recomendación de otras personas
- Otros:

3. AL FINALIZAR ESTE TÍTULO TIENE PREVISTO:

- Cursar otros estudios
- Realizar la tesis doctoral

- Acceder al mercado laboral
- Promocionar en su actual empleo
- Otros:

3. ¿QUÉ ESPERA DE ESTE TÍTULO DE POSTGRADO?

- Formación teórica
- Conocimientos prácticos
- Desarrollo de habilidades instrumentales
- Competencias demandadas por el mercado laboral
- Razonamiento crítico y compromiso ético
- Capacidades comunicativas
- Trabajo en equipo
- Liderazgo
- Otros:

3. ¿QUÉ ACCIONES COMPLEMENTARIAS VALORARÍA MÁS EN EL DISEÑO DEL TÍTULO DE POSTGRADO?

- Idiomas
- Informática
- Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Prácticas en empresa
- Búsqueda y tratamiento de información
- Movilidad internacional
- Otros:

3. PREVISIÓN DE SU SITUACIÓN LABORAL FUTURA

- Oposiciones
- Cuenta propia
- Cuenta ajena
- Otros:

ANEXO II
RESULTADOS POR PROGRAMAS