

un

i Universidad
Internacional
de Andalucía

A

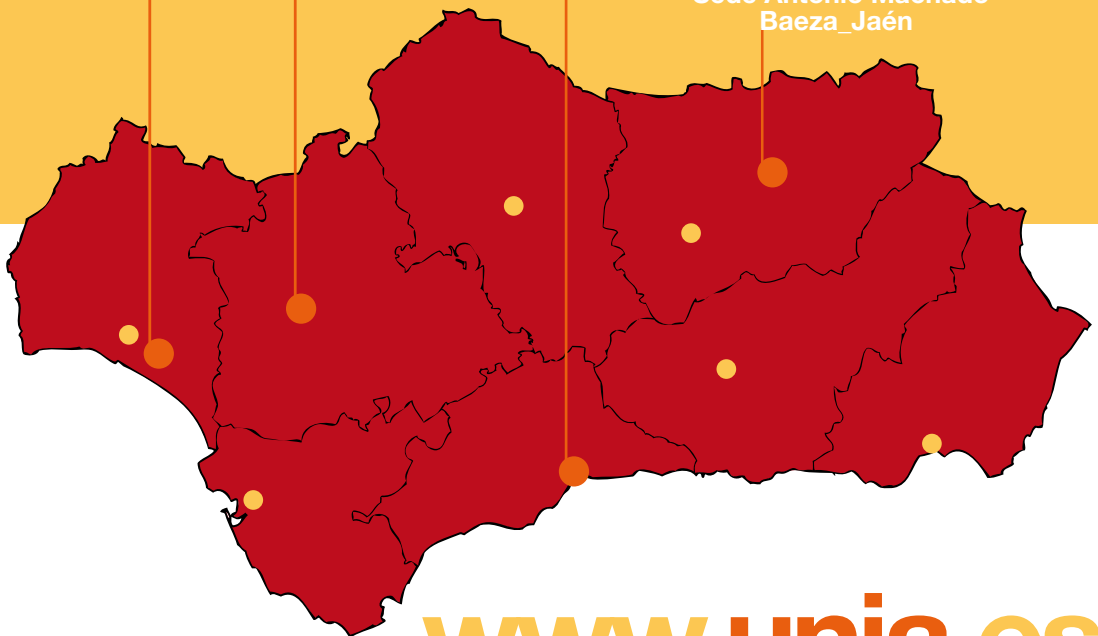
Estudios de posgrado 2009 2010

Sede Santa María de La Rábida_Palos de la Frontera_Huelva

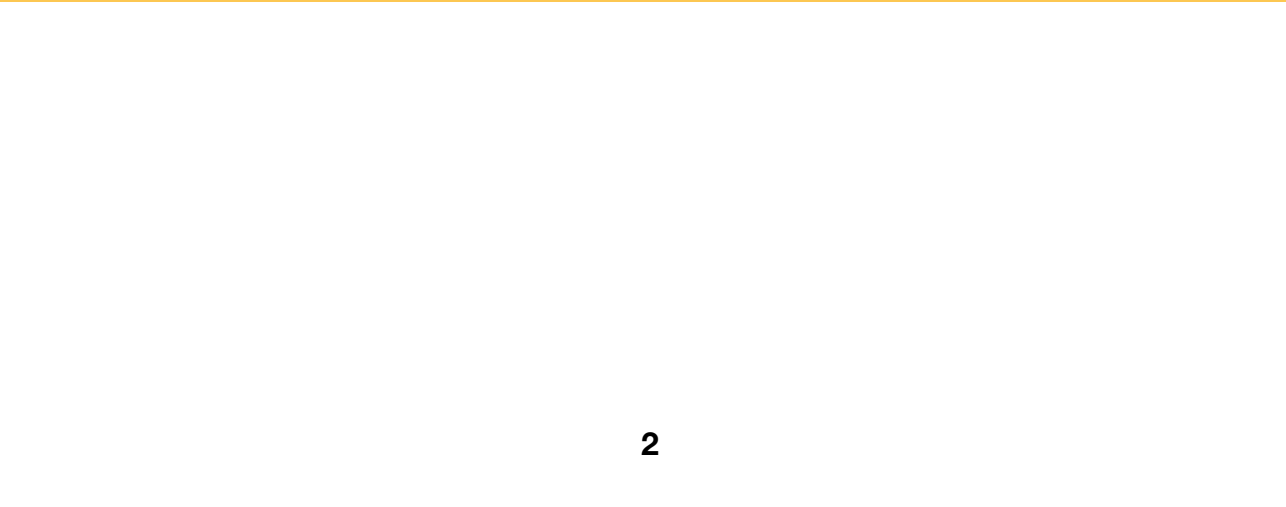
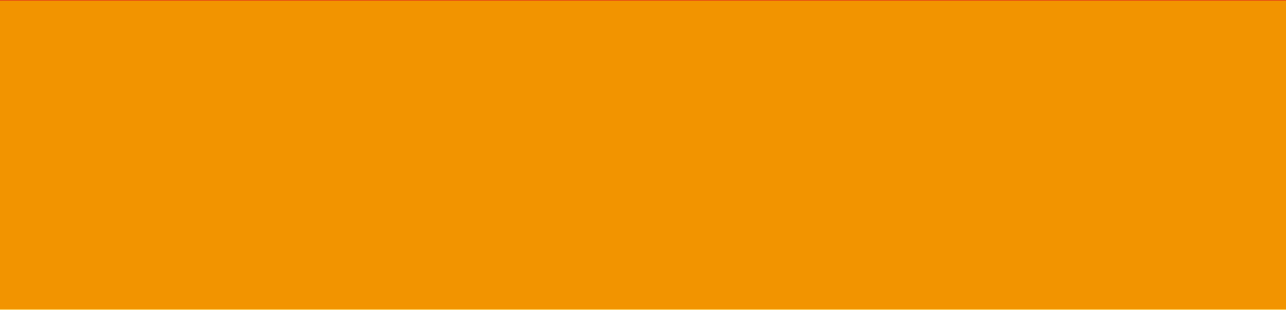
Sede La Cartuja_Rectorado_Sevilla

Sede Tecnológica_Málaga

Sede Antonio Machado
Baeza_Jaén



www.unia.es



un
i Universidad
Internacional
de Andalucía
A
Estudios
de posgrado
2009_2010

Índice

La Universidad Internacional de Andalucía	5
Programación Académica curso 2009-2010	12
Títulos de máster oficial	14
Títulos de máster propio	50
Títulos de experto universitario	60
Proceso de admisión y matriculación	80
Espacio Europeo de Educación Superior	82
Contacto UNIA por sedes	87

Universidad Internacional de Andalucía

La Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) es una institución creada por ley de la Comunidad Autónoma de Andalucía en el año 1994 para completar y complementar el Sistema Universitario Andaluz. Esta institución tiene cuatro sedes permanentes: La Cartuja en Sevilla, donde se ubica el Rectorado; la Sede Iberoamericana Santa María de la Rábida en Palos de la Frontera (Huelva); la Sede Antonio Machado en Baeza (Jaén) y la Sede Tecnológica en el Parque Tecnológico de Andalucía (PTA) en Málaga.

La oferta educativa de esta universidad pública se programa a lo largo de todo el año y se basa en una enseñanza de posgrado especializada, de calidad e interdisciplinar. El ámbito de actuación de la UNIA es tanto la comunidad andaluza como la internacional, especialmente de Iberoamérica, Europa y el Magreb, con las que realiza cooperación para la educación. Esta institución goza de total autonomía para el ejercicio de sus competencias y desempeño de sus funciones, forma parte del Sistema Universitario Andaluz y está presente, también, en el Consejo de Universidades de ámbito nacional.

Historia

El Rectorado de la UNIA está emplazado en el Pabellón Real del Monasterio de Santa María de las Cuevas, en la Isla de la Cartuja de Sevilla. La Sede Antonio Machado está situada en el antiguo Seminario Conciliar, que data de 1660, de la ciudad jienense de Baeza y actualmente, al llevarse a cabo la rehabilitación del Palacio de Jabalquinto, también en este edificio, donde se encuentra la zona académica y administrativa. La Sede Iberoamericana Santa María de la Rábida está enclavada en el paraje de la Rábida, en Huelva, lugar colombino por excelencia.

La UNIA cuenta con departamentos de investigación especializados en Iberoamérica y Desarrollo Rural, así como con un nuevo centro de nuevas tecnologías aplicadas a la Educación en el PTA de Málaga. Asimismo, sus sedes están dotadas de aulas de formación e informática, bibliotecas específicas, áreas de estudio, residencias universitarias, comedores, zonas deportivas, además de otras dependencias de usos comunes.

Universidad Internacional de Andalucía

Ofrece una enseñanza especializada, de calidad, interdisciplinar y permanente, que completa y complementa la amplia oferta educativa de las otras nueve universidades clásicas que hay en esta comunidad autónoma.

La Universidad Internacional contribuye a la creación de un espacio internacional para la educación, que permita el trasvase de las actuaciones formativas, entre unas regiones y otras, en beneficios de las más deficitarias y a la redistribución de la información, del conocimiento y de la tecnología.

La Universidad mejora para consolidarse como un espacio inteligente y libre para el pensamiento, la creatividad, el estudio, el aprendizaje y también la convivencia. Así, ha llevado a cabo la rehabilitación del Palacio de Jabalquinto en la Sede de Baeza, ha promovido la mejora y ampliación de la Sede de La Rábida, que ya cuenta con instalaciones polideportivas y está proyectando la construcción de una nueva Sede en el Parque Tecnológico de Andalucía, en Málaga, para albergar la investigación, producción y formación en nuevas tecnologías.

Los alumnos que se matriculan en los cursos incluidos en la programación que ofrece la UNIA son jóvenes que desean completar su formación académica. En la mayoría de los casos estudian el último ciclo de la carrera elegida o ya la han concluido y son profesionales que desarrollan su trabajo en el mercado laboral. Por tanto, lo que buscan es una enseñanza de calidad y especializada para ahondar en las diversas materias.

La oferta académica propia, con los cursos de experto, los másteres que se imparten, ayudan a incrementar la formación necesaria para el desarrollo de una buena actividad profesional o para la propia inserción en el mundo laboral. Esto constituye uno de los objetivos de esta Universidad. Por ello, la UNIA, en la medida de sus posibilidades, coopera con otras instituciones y empresas para que los alumnos accedan al mercado laboral en las condiciones más óptimas y con la mejor preparación. Además, mantiene convenios con diversas entidades para facilitar becas de prácticas que, igualmente, ayudan a los jóvenes a insertarse en el mundo del trabajo.

La necesidad de formación especializada para la entrada en el mercado laboral es algo cada vez más necesario y fundamental. En una sociedad tan competitiva como la actual se hace ya casi imprescindible complementar los estudios tradicionales y generales con la enseñanza especializada, como la que oferta esta universidad, para adquirir más y mejores conocimientos que faciliten el acceso al mercado laboral y el posterior desarrollo de una actividad profesional.

Docencia

Esta Universidad imparte másteres, programas de doctorado interuniversitarios, cursos de experto y de formación complementaria, seminarios y cursos de verano. Además, promueve la celebración de encuentros, jornadas y congresos académicos y científicos, e impulsa líneas de investigación y publicaciones. La flexible y ágil estructura de la UNIA le permite adaptar su programación académica a temas y contenidos de actualidad e interés. La permanente evolución de la UNIA facilita la integración de las TICs a sus procesos y a sus prácticas docentes, aspecto que es un objetivo fundamental de esta institución.

Las líneas académicas preferentes de la UNIA son Justicia Universal y Derechos Humanos; Derecho Rural; Medio Ambiente; Biomedicina; Nuevas Tecnologías en la Educación; Iberoamérica, y Cultura y Pensamiento Contemporáneo.

En estrecha coordinación y conexión con las Universidades andaluzas, la UNIA debe ser el lugar de encuentro e intercambio de conocimientos y experiencias científicas de todo tipo, así como el lazo de unión con instituciones universitarias y de investigación regionales, nacionales e internacionales. La Universidad Internacional se nutre de los mejores especialistas en los diversos campos del saber, ya que no cuenta con un profesorado permanente.

La Ley de Creación le confiere, asimismo, un importante papel en las relaciones universitarias con la Unión Europea, Iberoamérica y el Magreb. Esto le lleva a generar y desarrollar una amplia política de vínculos institucionales así

Universidad Internacional de Andalucía

como una singular labor en materia de cooperación para el desarrollo dentro del ámbito de la enseñanza superior y, más concretamente, en la formación especializada que proporcionan los estudios de postgrado.

Para ello, diseña unos cursos que, tanto en sus contenidos como en su estructura, procuran atender las demandas más solicitadas. Además, ofrece y mantiene una importante política de ayudas y becas, que posibilita el acceso de personas con escasos recursos económicos. De esta manera, contribuye a la creación de un ámbito internacional solidario que favorece un mejor y mayor desarrollo de los países emergentes. Estas becas supondrán, como mínimo, un 10 por ciento de las plazas ofrecidas. En actividades educativas de cooperación internacional con otros países, al menos la mitad de los alumnos están becados por la Universidad Internacional.

La experiencia acumulada en estos años y las numerosas personas que han pasado por sus sedes, en su gran mayoría procedentes de Iberoamérica, han convertido a esta institución universitaria en un singular, potente y pujante punto de encuentro entre Andalucía y la Comunidad Latinoamericana.

Investigación

La Ley de Creación también recoge que la UNIA debe dedicarse a la investigación coordinada y al intercambio de información científica y tecnológica de interés interregional e internacional, como apoyo al desarrollo cultural, social y económico de Andalucía. La actividad investigadora de la UNIA se desarrolla en torno a dos líneas fundamentales. Por un lado, desarrolla sus propios proyectos de investigación en los dos centros de investigación especializados existentes y, por otro, lleva a cabo un amplio plan de conciertos y convenios de colaboración con otras universidades e instituciones españolas y extranjeras, con objeto de incorporarse a actividades conjuntas de investigación.

De esta manera, la UNIA puede responder al modelo universitario, en el que cobra extraordinaria importancia la capacidad para convertirse en lugar de encuentro, intercambio y discusión entre miembros de la comunidad científica y entre ésta y la sociedad.

El Centro Andaluz de Estudios Iberoamericanos está ubicado en la Sede Santa María de la Rábida y centra su actividad en la investigación y coordinación de proyectos científicos entre Andalucía y América Latina, al tiempo que fomenta la relación con grupos europeos y promueve estudios interdisciplinarios sobre la realidad iberoamericana en la comunidad universitaria andaluza.

En los actuales proyectos conjuntos de investigación, participan centros universitarios de Argentina, Bolivia, Colombia, Cuba, Chile, México, Nicaragua, Panamá, Puerto Rico, Republica Dominicana y Venezuela, entre otros, con 180 grupos de investigadores de las universidades y el CSIC, que trabajan en Andalucía sobre Iberoamérica. Así, aproximadamente 2.500 investigadores encuentran en el CAEI un lugar de apoyo y de desarrollo de sus actividades.

Este centro dispone de un Centro de Documentación Científica sobre Iberoamérica, que proporciona acceso a las principales redes de información europeas e iberoamericanas y a los organismos nacionales e internacionales, a través de su participación en la Red Informática Científica de Andalucía (RICA), donde están conectadas las universidades andaluzas y los centros del Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Los fondos existentes en la biblioteca especializada de La Rábida y las bases de datos de elaboración propia pueden consultarse directamente allí o bien a través de conexión informatizada. Por otro lado, el Servicio Audiovisual constituye un puente de comunicación entre Iberoamérica y Europa.

El Centro Andaluz de Estudios para el Desarrollo Rural, situado en la Sede Antonio Machado de Baeza, está dedicado a promover programas de estudio e investigaciones relacionados con los distintos aspectos del desarrollo rural, especialmente desde la vertiente de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Desde el CAEDER se incentiva la investigación referida a los problemas de desarrollo regional de las provincias andaluzas y se elaboran propuestas tendentes a la promoción del desarrollo social y cultural de las mismas, desde un enfoque multidisciplinar: económico, turístico, medioambiental y

relativo al patrimonio histórico-cultural. El CAEDER promueve la docencia, la formación y el asesoramiento en las materias que constituyen su objeto, así como la publicación de dichas actividades y la creación de un centro documental especializado.

Universidad Internacional de Andalucía

- Universidad Internacional de Andalucía
- **Naturaleza jurídica:** pública
- **Promotor:** Parlamento de Andalucía/Junta de Andalucía
- **Rector:** Juan Manuel Suárez Japón
- **Año de creación:** 12 de abril de 1994
- **Número de profesores:** 2415 (a tiempo parcial)
- **Personal de Administración y Servicios:** 132
- **Ratio profesor/alumnos:** 21,7%
- **Biblioteca:**
 - **Nº de volúmenes/títulos:** 32.306
 - **Revistas:** 409
 - **Publicaciones electrónicas:** 174.251
 - **Puestos de lectura/estudio:** 89
- **Ratio ordenador/alumno:** 60,0%
- **Acuerdos con organizaciones (nº de convenios):** 365
- **Residencias:** 2
 - **Nº de plazas:** 298
- **Campus:**
 - Rectorado-Sede La Cartuja. Sevilla
 - Sede Santa María de La Rábida. Palos de la Frontera (Huelva)
 - Sede Antonio Machado. Baeza (Jaén)
 - Sede Tecnológica. Málaga

Contacto:

Dirección postal: Rectorado. Monasterio de La Cartuja
C/ Américo Vespucio, 2. 41092 – Isla de La Cartuja. Sevilla

Teléfono: +00 34 954 462299

Fax: +00 34 954 462288

Correo electrónico: unia@unia.es

Web: www.unia.es

Oferta académica 2009-2010

Programas de máster oficial interuniversitario

- Investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas
- Tecnología ambiental
- Tecnología de los procesos y productos químicos
- Biotecnología avanzada
- Derecho y medio ambiente
- Geología y gestión ambiental de los recursos minerales
- Agroecología: un enfoque sustentable de la agricultura ecológica
- Actividad física y salud
- Bioinformática
- Tecnología de los sistemas de energía solar fotovoltaica
- Relaciones internacionales: Mediterráneo y mundo árabe, Iberoamérica y Europa
- Diagnóstico y terapia de enfermedades raras
- Religiones y sociedades
- Desarrollo económico y sostenibilidad
- Derechos humanos y desarrollo

Títulos de máster propio

- IV Máster en gestión documental y administración de archivos
- XI Máster en medio natural. Cambio global y sostenibilidad socioecológica
- I Máster en desarrollo local: gestión de pymes y economía social
- I Máster en gestión sostenible de empresas, productos y destinos turísticos
- X Máster en energías renovables: arquitectura y urbanismo
- III Máster latinoamericano en evaluación de políticas públicas
- II Máster en interpretación orquestal
- I Máster en gestión y evaluación de la I+D+i
- IX Máster en gestión, acceso y conservación de especies en comercio: el marco internacional
- I Máster en género, feminismos y ciudadanía: perspectivas para un nuevo siglo

Títulos de experto universitario

- Desarrollo local sostenible
- Gestión de pymes
- Gestión sostenible de empresas, productos y destinos turísticos
- Gestión de empresas turísticas
- Interpretación instrumental (piano-saxofón-guitarra-oboe-trompeta)
- Accesibilidad universal y diseño para todos
- Agricultura y ganadería ecológicas
- Derecho de familia
- Propiedad horizontal y arrendamientos urbanos
- Responsabilidad civil y seguros
- Derecho concursal
- Derecho agrario y cooperativas
- Gestión de comunidades de riego
- Música y músicos en los hospitales y servicios sociales
- Sistemas de Información Geográfica (SIG)
- Gestión de laboratorios clínicos

Estudios de másteres oficiales

Avance de Programación

Curso 2009/2010

- **Área de Ciencias Experimentales y Tecnológica**

- Bioinformática
- Biotecnología avanzada
- Geología y gestión ambiental de los recursos minerales
- Tecnología ambiental y gestión del agua
- Tecnología de los sistemas de energía solar fotovoltaica
- Tecnología de los procesos y productos químicos

- **Área de Ciencias Sociales y Jurídicas**

- Agroecología: un enfoque sustentable de la agricultura ecológica
- Derechos humanos interculturalidad y desarrollo
- Derecho y medio ambiente
- Desarrollo económico y sostenibilidad
- Investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas
- Relaciones internacionales: Mediterráneo y mundo árabe, Iberoamérica y Europa
- Religiones y sociedades

- **Área de Ciencias de la Salud**

- Actividad física y salud
- Diagnóstico y terapia de enfermedades raras

Área de Ciencias Experimentales y Tecnológica

Bioinformática

Director: Oswaldo Trelles Salazar

Número de créditos: 60 créditos

Duración: octubre 2009- marzo 2011

Universidad Coordinadora: Universidad Internacional de Andalucía

Universidad colaboradora: Universidad de Málaga

Modalidad: virtual

Lugar de impartición: Campus Virtual de la Universidad Internacional de Andalucía

Objetivos

Los objetivos del Programa en Bioinformática, en función de las competencias específicas son:

- Proporcionar una visión funcional de las diferentes áreas en que tiene presencia la Bioinformática
- Entrenarse en las herramientas de uso cotidiano en esta área
- Suministrar una perspectiva de las líneas de actuación futura en este campo.

Para ello se ofrece una formación teórico-práctica complementaria y especializada en las áreas de procesamiento de información biológica por medios computerizados.

Competencias

Los temas y materiales están orientados hacia un perfil de investigador perfectamente definido y competente en las áreas que conforman estos estudios y que se corresponde con el perfil demandado en la empresa y en el entorno académico de investigación. Las asignaturas se han seleccionado cuidadosamente para complementar las dos áreas que de forma mayoritaria aportan estudiantes: biología y computación; seguido de los estudios en las áreas 'ómicas (genómica, proteómica, transcriptómica, metabolómica, etc) que son las de actualidad; complementando con las asignaturas tecnológicas.

Los objetivos y el perfil de competencias que se adquirirán son:

- Conocimiento de las principales técnicas experimentales para la obtención de datos moleculares.
- Análisis de secuencias. A partir de una secuencia biológica ser capaz de elegir el procesamiento de datos necesario para predecir su función, obtener su estructura y determinar su filogenia.
- Análisis de estructuras. Modelado y predicción de la conformación espacial de las proteínas a partir de su información en secuencia.

Análisis de datos de expresión génica. Conocer las técnicas experimentales y de adquisición de datos para ser capaz de producir datos de alta calidad, y procesarlos, identificando genes con niveles de expresión diferenciales; genes marcadores y obtención de información funcional a partir de los perfiles de expresión

Plan de estudios

Módulo 0. Presentación del máster (2 créditos)

Módulo 1a. Sistemas Informáticos (9 créditos)

Módulo 1b. Fundamentos de Biología (9 créditos)

Módulo 1c. Común: Servidores web en Bioinformática (5 créditos)

Módulo 2^a. Bioinformática Clásica (10 créditos)

Módulo 2 b. Bioinformática estructural y transcriptómica (5 créditos)

Módulo 3. Biología Computacional (4 créditos)

Módulo 4. Complementos de Bioinformática (4 créditos)

Proyecto final de investigación (12 créditos)

Requisitos generales de acceso:

Estar en posesión de un título de Grado, o de alguno de los actuales Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico o Maestro o cualquier otro expresamente declarado equivalente.

Estar en posesión de un título universitario extranjero no homologado en España al nivel de grado y que faculte en el país de origen para cursar estudios de postgrado.

Los solicitantes, además, deberán cumplir los requisitos específicos que se requieran en el Máster. Titulaciones preferentes:

Requisitos específicos de acceso:

Los solicitantes deberán presentar solicitud de preinscripción en el punto de acceso electrónico: <http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/universidades>

Fecha de duración: octubre 2009-septiembre 2010

Número de plazas: 35 alumnos

Información: www.unia.es/bioinformatica

Contacto: malaga@unia.es

Biología avanzada

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año académico

Universidad coordinadora: Universidad de Málaga

Universidad colaboradora: Universidad Internacional de Andalucía

Modalidad: semipresencial.

Objetivos específicos

- Conocimiento y comprensión de los procesos bioquímicos, moleculares, celulares y fisiológicos de los organismos útiles en biotecnología.
- Conocimientos básicos y aplicados que les permitan diseñar sistemas para la producción o modificación de productos de interés biotecnológico.
- Introducir al alumno en aspectos de la biotecnología que determinan o limitan su empleo en la sociedad.
- Generar capacidades para el diseño experimental, la preparación y presentación de proyectos y la presentación de datos.
- Analizar las aplicaciones prácticas de esta ciencia en sectores industriales que abarca, la industria alimentaria, química y farmacéutica.
- Generar capacidades para la investigación en biotecnológica, familiarizando al alumno con metodologías para el estudio y modificación de moléculas, células u organismos.
- Generar conocimiento en los métodos y técnicas de gestión empresarial.
- Conocer los aspectos financieros que están determinando la expansión del mercado biotecnológico.
- Conocer la legislación que regula el tratamiento de productos biotecnológicos, tanto en el desarrollo y explotación de patentes como en materia de Bioseguridad y Bioderechos.

Plan de estudios

I. Asignaturas obligatorias de contenidos básicos.

El alumno/a ha de cursar 17 créditos ECTS con carácter obligatorio.

1. Bioinformática y tratamiento de datos. (5 ECTS)
2. Biotecnología y sociedad. (3 ECTS)
3. Elaboración de proyectos. Difusión, transferencia y protección de biotecnología. (4 ECTS)
4. Genética e ingeniería del DNA. (5 ECTS)

II. Asignaturas optativas

El alumno ha de cursar 33 créditos ECTS a elegir entre las siguientes:

* Orientación investigadora.

1. Bioingeniería tisular. (3 ECTS)
2. Biología estructural. (3 ECTS)
3. Biotecnología ambiental. (3 ECTS)
4. Cultivo in vitro y transformación de plantas. (3 ECTS)
5. Cultivo y manipulación de células animales. Terapia génica (4 ECTS)
6. Genómica, proteómica y metabolómica. (4 ECTS)

7. Nanotecnología. (3 ECTS)
8. Producción de proteínas recombinantes. (3 ECTS)
9. Separación y análisis de biomoléculas. (4 ECTS)
- * Orientación Profesional.
10. Anticuerpos: producción y aplicaciones. (3 ECTS)
11. Biorreactores. (3 ECTS)
12. Biotecnología de los alimentos. (3 ECTS)
13. Biotecnología microbiana. (3 ECTS)
14. Creación de empresas de base tecnológica. (3 ECTS)
15. El sector económico de la biotecnología. (3 ECTS)
16. La gestión de la empresa de biotecnología. (4 ECTS)
17. Prácticas en empresas. (6 ECTS)
- III. Proyecto final de máster (10 ECTS)

Director: Dr José Becerra Ratia. Universidad de Málaga

Coordinador científico: Dr. Victoriano Valpuesta Fernández. Universidad de Málaga

Coordinador académico: Dr. Javier Ruiz Albert. Universidad de Málaga

Plazo de solicitud de becas: hasta 10 de septiembre de 2009

Requisitos de acceso

Tendrán preferencia para el acceso quienes estén en posesión del título de Licenciado en: Biología, Farmacia, Biotecnología, Bioquímica, Ciencias Ambientales, Ingenieros Agrónomos, Areas relacionadas con Ciencias de la Salud, Cualquier otro declarado equivalente.

Lugar de realización: Sede Iberoamericana de La Rábida. Universidad Internacional de Andalucía

Fechas fase presencial: enero – junio, 2010

Información web: www.unia.es/biotecnologia

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

Geología y gestión ambiental de los recursos minerales

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año académico

Universidad coordinadora: Universidad de Huelva

Universidad colaboradora: Universidad Internacional de Andalucía

Modalidad: semipresencial

Dirección:

Dr. Gabriel Ruiz de Almodóvar. Coordinador por la Universidad de Huelva.

Dr. José Miguel Nieto Líñán. Coordinador por la Universidad Internacional de Andalucía.

Objetivos específicos

- A) Conocimiento y comprensión de la terminología, conceptos fundamentales y clasificación de los recursos y yacimientos minerales, en relación con sus contextos geológicos y geotectónicos.
- B) Conocimiento de la importancia económica de los diferentes tipos de recursos y yacimientos minerales.
- C) Capacidad para utilizar los métodos y técnicas aplicables al estudio de los materiales terrestres, incluyendo los minerales, rocas, suelos, aguas y aire.
- D) Capacidad para aplicar los métodos geológicos más comunes en exploración, explotación y evaluación de recursos minerales.
- E) Capacidad para identificar criterios de prospección de los diferentes tipos de yacimientos.
- F) Conocimiento de los principios fundamentales, los conceptos básicos y los métodos de trabajo en la gestión ambiental de los recursos minerales.
- G) Capacidad para profundizar en el conocimiento de los mecanismos de interacción entre la actividad humana, los materiales y los procesos geológicos.
- H) Capacidad para caracterizar y evaluar el grado de afección ambiental de los distintos reservorios terrestres.
- I) Conocimiento y capacidad de aplicar las distintas alternativas de remediación ambiental existentes.

Plan de estudios

El Máster está organizado en 5 MÓDULOS, estructurados en CURSOS O ASIGNATURAS y DOS ITINERARIOS: 1) “Geología , exploración y evaluación de los recursos minerales” y 2) “Análisis y gestión ambiental de los recursos minerales”.

* Módulo preliminar. Bases geológicas y ambientales en recursos minerales.

- 1. Métodos y técnicas.
 - 1.1. Métodos y técnicas de análisis de minerales, rocas, suelos y aguas. (6 ECTS). Común. Obligatoria
 - 1.2. SIG aplicado a los recursos minerales. (4 ECTS). Común
- 2. Mineralogía , petrología y geoquímica.
 - 2.1. Mineralogía de Menas. (4 ECTS). Común
 - 2.2. Petrología y Geoquímica de rocas ígneas alteradas. (4 ECTS). Itinerario 1
 - 2.3. Interacción agua-roca. (4 ECTS). Común

Geología y gestión ambiental de los recursos minerales

3. Geología aplicada.
 - 3.1. Geofísica y geoquímica aplicadas. (4 ECTS). Común
 - 3.2. Geología aplicada a la exploración y explotación de recursos minerales. (4 ECTS). Itinerario 1.
 - 3.3. Geotécnica aplicada a la explotación de recursos minerales. (4 ECTS). Común
 - 3.4. Hidrología e hidrogeología. (4 ECTS). Itinerario 2
4. Yacimientos minerales
 - 4.1. Introducción a la Geología y origen de los yacimientos minerales. (4 ECTS). Común
 - 4.2. Yacimientos minerales I (asociados a rocas ígneas). (4 ECTS). Itinerario 1.
 - 4.3. Yacimientos minerales II (en secuencias sedimentarias y volcánicas. (4 ECTS). Itinerario 1.
 - 4.4. Minerales y rocas industriales. (4 ECTS). Itinerario 1
5. Análisis y gestión ambiental.
 - 5.1. Gestión de residuos y minería sostenible. (4 ECTS). Itinerario 2
 - 5.2. Caracterización del medio y análisis de riesgos. (4 ECTS). Itinerario 2
 - 5.3. Contaminación y recuperación de espacios mineros. (4 ECTS). Itinerario 2
 - 5.4. Contaminación atmosférica. (4 ECTS). Itinerario 2
6. Materias transversales
 - 6.1. Gestión de empresas y de proyectos geológico mineros. (4 ECTS). Común. Obligatoria en la orientación profesional.
 - 6.2. Trabajos sobre el terreno en proyectos mineros y ambientales. (4 ECTS). Común
 - 6.3. Prácticas externas (8 ECTS) + Trabajo fin de Máster (6 ECTS). (14 ECTS). Obligatoria en la orientación profesional.
 - 6.4. Trabajo de investigación de fin de Máster. (14 ECTS). Obligatoria en la orientación investigadora.

Plazo de solicitud de becas: hasta el 10 de septiembre de 2009

Requisitos de acceso

Formación básica en los aspectos fundamentales geológicos y ambientales en relación con los recursos minerales. Los titulados que se adecuan a esa formación son los licenciados y graduados en Geología, Ciencias Ambientales, Ingenieros geólogo, ambiental y de minas. Otros alumnos con titulaciones afines en química, física, farmacia, ciencias del mar, y otras ingenierías.

Lugar de realización: Sede Iberoamericana de La Rábida. Universidad Internacional de Andalucía

Fechas fase presencial: enero – junio, 2010

Información web: www.unia.es/recursosminerales

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

Tecnología ambiental y gestión del agua

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año académico

Modalidad: semipresencial

Universidad coordinadora: Universidad de Huelva

Universidad colaboradora: Universidad Internacional de Andalucía

Objetivos específicos

1. Formación de recursos humanos cualificados para diagnosticar problemas ambientales y aplicar soluciones tecnológicas eficaces.
2. La generación y aplicación de nuevos conocimientos sobre el medio ambiente, mediante la investigación y el desarrollo tecnológico y la innovación.
3. Formación de especialistas que cubran el vacío profesional en el área de la ingeniería ambiental, técnicos especializados en el diseño, explotación y mantenimiento de instalaciones de energías renovables.

Plan de estudios

Módulo 1. Tecnología ambiental

Contaminación y Tratamiento de Aguas. Tratamiento y Control de la Contaminación Atmosférica. Origen y Tratamiento de Residuos. Contaminación y Recuperación de Suelos Contaminados. Energías Renovables y Ahorro Energético. Origen y Control de la Contaminación Acústica. Origen y Control de las Radiaciones. Bioingeniería Ambiental.

Módulo 2. Instrumentos de gestión ambiental

Prevención y Evaluación de Impacto Ambiental. Sistemas de Gestión Ambiental. Gestión de Proyectos. Legislación y Jurisprudencia Ambiental.

Módulo 3. Herramientas de investigación

Instrumentación ambiental. Tratamiento de Datos Experimentales. Modelización Ambiental. Sistemas de Información Ambiental.

Módulo 4a: perfil investigador

Trabajo de Investigación

Módulo 4b: perfil profesional:

Prácticas en Empresas o Proyecto Fin de Máster

El alumno deberá superar 60 créditos distribuidos de la siguiente manera: 24 créditos, como mínimo, del módulo 1; 12 créditos, como mínimo, de las materias de los módulos 2 y 3 (según se opte por el itinerario profesional o por el perfil investigador); y, 12 créditos correspondientes al Trabajo de Investigación, a Prácticas en Empresas, o bien al Proyecto Fin de Máster, según la elección del interesado.

Los alumnos que deseen realizar el doctorado necesariamente deberán optar por el Trabajo de Investigación (módulo 4A). Los alumnos que opten por el itinerario profesional (módulo 4B) deberán realizara las prácticas en empresas o bien el proyecto final de Máster.

Tecnología ambiental y gestión del agua

Dirección

Dr. Federico Vaca Galán. Coordinador por la Universidad de Huelva.
Dr. Juan Luis Aguado Casas. Coordinador por la Universidad Internacional de Andalucía.

Plazo de solicitud de becas: hasta el 10 de septiembre de 2009

Requisitos de acceso

Licenciados y graduados en Ciencias Ambientales, Biología, Geología, Química, Física, Ciencias del Mar, Veterinaria; Farmacia; Ingeniero Agrónomo; Químico; de Caminos, Canales y Puertos; Industrial; de Minas, de Montes; de Telecomunicaciones; o Arquitecto; Ingeniero Técnico Agrícola, Industrial Mecánico, Industrial Eléctrico, Industrial Químico, de Minas, de Obras Públicas, Forestal o Arquitecto Técnico..

Lugar de realización: Sede Iberoamericana de La Rábida. Universidad Internacional de Andalucía

Fechas fase presencial: enero – junio, 2010

Información web: www.unia.es/tecnologiambiental

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

Tecnología de los procesos y productos químicos

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año académico

Modalidad: semipresencial

Universidad coordinadora: Universidad de Huelva

Universidad colaboradora: Universidad Internacional de Andalucía

Objetivos específicos

1. Profundizar en la formación específica de la Formulación y la Ingeniería del Producto desde un punto de vista fundamental y en su relación con la Ingeniería Química y de Procesos y las industrias Farmacéuticas y Agroalimentarias.
2. Facilitar la especialización en algunos de los campos de actividad de la Ingeniería Química, con especial énfasis en aspectos fluidodinámicos, y algunas de sus aplicaciones industriales.
3. Proporcionar una formación en técnicas de investigación relacionadas con la Ingeniería Química y la Formulación y Tecnología del Producto, así como con el procesado, que permita posteriormente desarrollar un trabajo de investigación conducente al doctorado.

Plan de estudios

El programa formativo conducente al título de Máster se oferta a través de dos itinerarios, que podrán determinar la consecución de hasta tres especialidades distintas. El primero de ellos estará enfocado a promover una iniciación en materias de investigación, proporcionando una formación avanzada que pueda completarse fácilmente con los estudios oficiales de doctorado. El segundo itinerario estará dirigido a estudiantes cuyo objetivo principal sea especializarse en la temática del programa con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos en un determinado sector industrial.

El programa formativo global que se oferta consta de 90 créditos ECTS divididos en 5 módulos:

- Caracterización de Materiales Complejos (23 créditos). Contenidos: Técnicas de Caracterización Microestructural Fundamentos de Reología. Técnicas Experimentales en Reología. Métodos Numéricos Aplicados a la Ingeniería de Fluidos Complejos.
- Aplicaciones en Ingeniería Química (22 créditos) Contenidos: Mecánica de Fluidos y Transmisión de Calor con Fluidos Complejos, Modelos de flujo no-Newtoniano en Reactores Químicos y Bioquímicos, Diseño de Productos Químicos
- Aplicaciones en la Industria Agroalimentaria y Farmacéutica (15 créditos). Contenidos: Caracterización y Aplicaciones de Biopolímeros en la Industria Farmacéutica, Tecnología de Coloides, Físicoquímica y Procesado de Derivados Lácteos, Procesado de Pastas de Papel, Aprovechamiento Industrial de Materiales Lignocelulósicos
- Aplicaciones en la Industria Derivada del Petróleo, (15 créditos). Contenidos: Caracterización y Aplicaciones de Fracciones Pesadas del Petróleo,

Tecnología de los procesos y productos químicos

Caracterización y Procesado de Polímeros, Tecnología de Lubricantes, Compuestos y Nanocompuestos, Tecnología de Agentes Tensioactivos.

- Proyecto Final (15 créditos). Contenidos: Trabajo tutelado de investigación o prácticas tuteladas en empresa.

Dirección

Dr. Crispulo Gallegos Montes (Coordinador por la Universidad de Huelva)

Dra. Concepción Valencia Barragán (Coordinadora por la Universidad Internacional de Andalucía)

Plazo de solicitud de becas: hasta 10 de septiembre de 2009

Requisitos de acceso

El perfil de ingreso puede coincidir con el de titulaciones como Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Química, Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería de Materiales, Ingenierías Agroforestales o de Agrónomos, Farmacia, Ciencia y Tecnología de Alimentos, Bioquímica o Ciencias del Medioambiente.

Lugar de realización: Sede Iberoamericana de La Rábida. Universidad Internacional de Andalucía

Fechas fase presencial: enero – junio, 2010

Información web: www.unia.es/tecnologiaquimica

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

Tecnología de los sistemas de energía solar fotovoltaica

Director: Mariano Sidrach Cardona

Número de créditos: 60 créditos

Duración: octubre 2009- noviembre 2010

Universidad Coordinadora: Universidad Internacional de Andalucía

Universidad colaboradora: Universidad de Málaga / Universidad de Jaén

Modalidad: virtual

Lugar de impartición: Campus Virtual de la Universidad Internacional de Andalucía

Objetivos y competencias

Los objetivos y el perfil de competencias que se adquirirán son:

- Diseñar y dimensionar un sistema fotovoltaico: sus distintos componentes y su papel dentro del sistema.
 - Calcular la energía solar que va recibirá determinar su producción energética y su dependencia con los parámetros climáticos
 - Aplicar y detallar todas las medidas de seguridad y protecciones necesarias
 - Elaborar toda la documentación técnica, planificación y gestión de un proyecto
 - Aplicar toda la Normativa técnica aplicable y trámites para su legalización.
 - Determinar la viabilidad de este tipo de sistemas a partir del análisis económico
 - Monitorizar y evaluar su funcionamiento
- Analizar datos reales registrados sobre el funcionamiento de sistemas fotovoltaicos

Plan de estudios

Módulo 1: Introducción y conceptos fundamentales.

- Introducción general. Energía y cambio climático
- Tecnología de células fotovoltaicas
- Radiación solar
- Generador solar

Módulo 2: Sistemas fotovoltaicos autónomos

- Introducción a los sistemas fotovoltaicos autónomos.
- Acumuladores fotovoltaicos
- Acondicionamiento de potencia
- Diseño, dimensionado y ejemplos prácticos de sistemas fotovoltaicos autónomos
- Sistemas de bombeo

Módulo 3: Sistemas fotovoltaicos conectados a red

- Diseño y dimensionado
- Aspectos legales y casos de estudio (ejemplos prácticos)
- Seguridad, protecciones y monitorización
- Análisis económico y gestión de un proyecto fotovoltaico

Módulo 4: Sistemas de concentración fotovoltaica

- Sistemas de concentración fotovoltaica

PROYECTO FINAL

Tecnología de los sistemas de energía solar fotovoltaica

Requisitos generales de acceso

Estar en posesión de un título de Grado, o de alguno de los actuales Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico o Maestro o cualquier otro expresamente declarado equivalente.

Estar en posesión de un título universitario extranjero no homologado en España al nivel de grado y que faculte en el país de origen para cursar estudios de postgrado.

Los solicitantes, además, deberán cumplir los requisitos específicos que se requieran en el Máster. Titulaciones preferentes: Especialidades en Ciencias, Telecomunicación, Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática.

Requisitos específicos de acceso

Los solicitantes deberán presentar solicitud de preinscripción en el punto de acceso electrónico: <http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/universidades>

Fecha de duración: octubre 2009-septiembre 2010.

Número de plazas: 25 alumnos

Información: www.unia.es/fotovoltaica

Contacto: malaga@unia.es

Área de Ciencias Sociales y Jurídicas

Agroecología: un enfoque sustentable de la agricultura ecológica

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año

Modalidad: semipresencial

Universidad coordinadora: Universidad Internacional de Andalucía.

Universidades participantes: Universidad de Córdoba y Universidad Pablo de Olavide.

Directores: Eduardo Sevilla Guzmán y Manuel González de Molina Navarro

Objetivos

El objetivo primordial de este máster es la formación de investigadores y docentes de alto nivel en Agroecología, como campo de conocimiento transdisciplinar emergente. Con ello se pretende contribuir a la satisfacción de las demandas que plantea en la actualidad la crisis del sistema agroalimentario y los retos que debe afrontar para alcanzar niveles aceptables de sostenibilidad. Este objetivo se puede desglosar en los siguientes objetivos generales, de acuerdo con las competencias genéricas y específicas:

- 1º) Desarrollar un marco teórico y metodológico adecuado para la consecución y transmisión de los avances científicos en el manejo de los agroecosistemas y su articulación con las nuevas necesidades sociales, económicas y tecnológicas.
- 2º) Desarrollar y transmitir estrategias metodológicas, de naturaleza participativa, en desarrollo local que utilicen como núcleo central de diseño los referidos conocimientos agroecológicos para la consecución y transmisión de tales avances científicos en el incremento del nivel de vida de la población.
- 3º) Contribuir a la formación de nuevos investigadores que pretendan trabajar en el ámbito de la agricultura sostenible y especialmente en la agricultura ecológica, tanto desde el punto de vista de la investigación como de la transferencia de tecnología.
- 4º) Contribuir al desarrollo profesional, científico y técnico de aquellos titulados superiores que pretendan trabajar en programas medioambientales desde las formas de manejo de los recursos naturales y las estructuras agroalimentarias respetuosas con el medio ambiente.

Plan de Estudios

La distribución de los créditos requeridos es la siguiente:

- (A) 5 créditos para la realización de la fase virtual: elementos básicos de la agroecología y el desarrollo rural sustentable, consistente en el desarrollo de un trabajo personal tutelado en base a los materiales enviados a cada alumno sobre los diferentes módulos del máster.
- (B) 40 créditos para la realización de la fase de docencia presencial (teórica y práctica)
- (C) 15 créditos para la realización de la fase de investigación consistente en la elaboración de un trabajo individual, bajo la dirección de uno o dos profesores

Agroecología: un enfoque sustentable de la agricultura ecológica

del máster. Esta investigación constituirá el trabajo fin de máster que será expuesto y defendido en acto público (o videoconferencia) ante un Tribunal para su evaluación y calificación.

Fase virtual

Elementos básicos de la agroecología y el desarrollo rural sustentable (5 créditos) (Ob.)

Fase presencial (cursos teórico/prácticos)

1. Concepto y principios de la agroecología (3 créditos) (Ob.)
2. Bases ecológicas y agronómicas de la agroecología (3 créditos) (Ob.)
3. Bases sociales de la agroecología (3 créditos) (Ob.)
4. Metodologías agroecológicas (4 créditos) (Ob.)
5. Diseños de sistemas sustentables (3 créditos) (Ob.)
6. Economía ecológica (3 créditos) (Ob.)
7. Biodiversidad ecológica y sociocultural (3 créditos) (Ob.)
8. Ecología política (3 créditos) (Ob.)
9. Desarrollo rural sustentable (3 créditos) (Ob.)
10. Transición agroecológica. (3 créditos) (Ob.)
11. Economía y sociología del sistema agroalimentario (3 créditos) (Ob.)

De acuerdo a su área de interés el alumno deberá elegir entre los tres siguientes itinerarios, confeccionados con los cinco módulos optativos del programa. Esta elección adscribirá cada trabajo de investigación en el correspondiente itinerario.

(1) Gestión de la sustentabilidad rural

1. Políticas públicas para la sustentabilidad agraria (3 créditos) (Op.)
2. Extensión agroecológica (3 créditos) (Op.)

(2) Ciudadanía, democracia y sustentabilidad social

1. Ciudadanía y democracia hacia la sustentabilidad rural y urbana (3 créditos) (Op.)
2. Género y acción social colectiva en agroecología (3 créditos) (Op.)

(3) Un enfoque sustentable para la agricultura ecológica.

1. Agroecosistemas sustentables (3 créditos) (Op.)
2. Agroecología del paisaje (3 créditos) (Op.)

La fase presencial finalizará con una sesión final de exposición y defensa del proyecto de investigación

Fase de investigación

Trabajo fin de máster (Ob.) (15 créditos).

Requisitos generales de acceso

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Lugar de impartición: la fase presencial se impartirá en la Sede Anotnio Machado, Baeza (Jaén)

Información Web: www.unia.es/agroecologiadesarrollo

Contacto: posgrados@unia.es

Derechos humanos, interculturalidad y desarrollo

Número de Créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año

Universidad Coordinadora: Universidad Internacional de Andalucía

Universidad/es Colaboradora/s: Universidad Pablo de Olavide

Director: Joaquín Herrera Flores

Objetivos

El Programa Oficial de Postgrado DERECHOS HUMANOS Y DESARROLLO plantea la construcción de una visión integral y contextualizada del concepto de Derechos Humanos en el ámbito europeo. En ese sentido, conectamos con los esfuerzos que desde Europa se están realizando para establecer vías de Cooperación al Desarrollo con América Latina. Los objetivos genéricos del Programa consisten, pues, en establecer conexiones entre la normativa y la jurisprudencia internacional sobre Derechos Humanos y el establecimiento de condiciones materiales y endógenas de Desarrollo económico en las dos regiones.

Estos objetivos generales se concretan en líneas de investigación en las que cada alumno de Master y de Doctorado tiene necesariamente que incluirse.

Estas líneas serían cuatro:

- 1) Concepto y Fundamentación de los Derechos Humanos;
- 2) Análisis y propuesta de indicadores de Desarrollo en función de los Informes Anuales sobre Desarrollo Humano de Naciones Unidas;
- 3) La interrelación entre los derechos, el desarrollo y la Interculturalidad;
- 4) La exposición y propuesta de un sistema de garantías (jurídicas, económicas, sociales y culturales) que sirvan para llevar adelante nuestra interrelación entre Derechos Humanos y Desarrollo.

Plan de estudios

Primer módulo.- Una teoría crítica de los derechos humanos

TEMA I: Aproximación metodológica a una teoría crítica de los derechos humanos.-

Primer Seminario Interactivo.

TEMA II: El concepto de Derechos Humanos: Los Derechos Humanos como procesos de lucha por la Dignidad Humana

Segundo Seminario Interactivo:

TEMA III: Los Derechos Humanos en acción: textos y actores

Tercer seminario Interactivo

Segundo módulo.- Teoría poscolonial y derechos humanos

TEMA IV: Claves de Interculturalidad.

Tercer módulo.- Cuestiones claves del derecho internacional de los derechos humanos en el siglo XXI

TEMA V.- Sistema de protección internacional de los derechos humanos

TEMA VI.- Retos contemporáneos para la efectividad de los derechos humanos

Cuarto módulo.- La bio(socio)diversidad

TEMA VII: Protección y promoción de la diversidad como derecho de los pueblos

Derechos humanos, interculturalidad y desarrollo

Quinto módulo.- Cambiar las reglas: otro mundo es posible

TEMA VIII: La construcción global de alternativas a la globalización neoliberal
Una vez obtenido el Título de Máster, opcionalmente, podrá matricularse al programa de doctorado "Derechos Humanos y Desarrollo". Éste se completará a través de la asistencia de los estudiantes a seminarios, tutorías y cursos de especialización en el marco de la supervisión de la Dirección de las Tesis Doctorales

Requisitos generales de acceso

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso

Titulados Superiores (Arquitectos, Licenciados o Ingenieros) que hayan obtenido su título en España, o en Universidades o Centros de Enseñanza Superior extranjeros, en una disciplina de los campos de las Ciencias Humanas o de las Ciencias Sociales.

Es condición indispensable para que la solicitud de admisión sea evaluada, incluir una memoria preproyecto de investigación (de 3 a 10 páginas) en la que se refleje su propuesta de trabajo de investigación.

Información web: www.unia.es/derechoshumanos

Contacto: posgrados@unia.es

Derecho y medio ambiente (MODYMA)

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año académico

Universidad coordinadora: Universidad Internacional de Andalucía

Universidad colaboradora: Universidad de Huelva

Modalidad: semipresencial

Objetivos específicos

- 1.- Conocimiento y comprensión profundos de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas en su génesis y en su conjunto.
- 2.- Comprender y relacionar los fundamentos filosóficos y teóricos del Derecho con su aplicación práctica.
- 3.- Percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.
- 4.- Conocimiento y comprensión en profundidad de algunos aspectos de áreas jurídicas específicas.
- 5.- Capacidad para identificar y aplicar las fuentes jurídicas para resolver una cuestión compleja.
- 6.- Conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y capacidad para identificar las preocupaciones y valores sociales, económicos y medioambientales subyacentes en las normas y principios jurídicos.
- 7.- Capacidad para contrastar e integrar las técnicas jurídicas con otras disciplinas científicas.
- 8.- Conocer y argumentar sobre la base de los grandes conceptos medioambientales (no sólo jurídicos), en un nivel especializado.
- 9.- Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios como experto en Derecho.
- 10.- Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramientas de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico, con la asunción de un compromiso con los derechos humanos y con el estado social y democrático de derecho y, como manifestación de ellos, con la igualdad entre hombres y mujeres, la cultura de la paz y los valores democráticos.
- 11.- Capacidad de desarrollo de la dialéctica jurídica.
- 12.- Capacidad para formular razonamientos, argumentaciones y juicios críticos originales sobre cuestiones complejas y multidisciplinares.
- 13.- Capacidad de construir el régimen jurídico de una institución en clave comparada.
- 14.- Capacidad para aplicar criterios de investigación científica en la actividad profesional.

Plan de estudios

MÓDULO I. Ciencia jurídica básica. Distribución temporal: enero-marzo, 2010

1. Instrumentos de investigación jurídica. (3,5 ECTS).
2. La Unión Europea: fuentes e instituciones. (4,5 ECTS)
3. Estado y Constitución. (3,5 ECTS).
4. La Administración Pública: formación y modelos. (3,5 ECTS).
5. Contrato y Mercado. (3,5 ECTS).
6. Justicia y Proceso. (3,5 ECTS).
7. Pensamiento jurídico contemporáneo. (3,5 ECTS).

MÓDULO II. Enseñanzas complementarias. Distribución temporal: abril y última semana de junio, 2010

1. Ciencias de la Naturaleza: Tierra y Vida (2 ECTS).
2. Optatividad (máximo 3,5 ECTS): posibilidad de cursar asignaturas de programas relacionados con el Derecho y el Medio Ambiente, declarados afines por la Comisión Académica del Máster y que sean impartidos o en la Universidad de Huelva o en la Universidad Internacional de Andalucía.
3. Prácticas en empresas e instituciones. (1,5 ECTS).

MÓDULO III. Régimen jurídico del medio ambiente. Distribución temporal: mayo-junio, 2010

Materias (con indicación de las asignaturas):

1. Naturaleza y Derecho. (4 ECTS).
2. Medio ambiente y Comunidad Internacional (3,5 ECTS).
3. Medio ambiente y Administración. Instrumentos de protección ambiental. (4,5 ECTS).
4. Medio ambiente: tutela civil y responsabilidad. (3,5 ECTS).
5. Estrategias de regulación y medioambiente. (3,5 ECTS).
6. la disciplina ambiental. (3,5 ECTS).

MÓDULO IV. Trabajo fin de máster

Número de créditos: 10 ECTS

Dirección: Dr. Carlos Petit Calvo. Universidad de Huelva.

Dra. María del Carmen Núñez Lozano. Universidad de Huelva.

Plazo de solicitud de becas: hasta 10 de septiembre de 2009

Requisitos de acceso: No se exige una titulación jurídica previa aunque si se recomienda un alto nivel de preparación previa en las materias que componen el Máster.

Lugar de realización: Sede Iberoamericana de La Rábida. Universidad Internacional de Andalucía

Fechas fase presencial: enero – Junio, 2010

Información web: www.unia.es/derechomedioambiental

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

Desarrollo económico y sostenibilidad

Número de Créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año

Universidad Coordinadora: Universidad Internacional de Andalucía

Universidad/es Colaboradora/s: Universidad Pablo de Olavide

Directores: Miguel A. Gual Font y Esther Velázquez Alonso

Objetivos

Tiene como objetivos generales:

- Ofertar un itinerario curricular relevante para estudiantes que deseen desarrollar una carrera profesional en instituciones nacionales o internacionales dedicadas al desarrollo y la cooperación, o bien, iniciar una carrera académica en universidades o centros de investigación sobre dicha problemática.
- Dotar a los/las estudiantes de los conocimientos, capacidades y herramientas necesarias para realizar análisis críticos bien informados sobre aspectos socioeconómicos, históricos y teóricos del desarrollo y su encaje en la problemática medioambiental.

Estos objetivos son coherentes con los derechos fundamentales y de igualdad entre hombre y mujeres, con los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Plan de Estudios

Este plan de estudios se presenta estructurado en 6 módulos docentes, más un séptimo módulo dedicado al Proyecto Fin de Master (PFM) o a prácticas externas. El curso queda dividido en dos cuatrimestres. En el primero de ellos, se concentran los módulos de instrumentos analítico-metodológicos (M3). En estos módulos se abordarán la mayor parte de las enseñanzas fundamentales del Master. Concretamente, el M3 debe servir de base sólida para afrontar con garantías el proyecto fin de master.

En el segundo cuatrimestre se estudiarán las cuestiones de sostenibilidad vistas a través del prisma de la economía ecológica, incluyendo los aspectos sociales de desarrollo humano (M4). Además en el (M5) se analizarán las principales cuestiones y los programas de ayuda oficial al desarrollo. Para acabar el cuatrimestre, se prevé la impartición de sendos seminarios avanzados sobre problemas y políticas para el desarrollo y la sostenibilidad (M6) a partir de experiencias sobre el terreno en diversos países. Por último, el PFM (M7) se programará a lo largo del curso, con una sesión inicial en el primer cuatrimestre sobre metodología de investigación, y otra para la asignación de temas y tutores una vez concluido el (M1).

La programación de módulos y asignaturas se ha realizado en base a enseñanzas y competencias coherentes con el sistema de ECTS. Por tanto, se han previsto 25 horas de trabajo por cada ECTS, de las cuales 7.5 horas tienen carácter presencial (clases teóricas, prácticas, seminarios y debates,...) y 17.5 no son presenciales, en las que se espera que el/la estudiante pueda dedicar a la lectura y estudio, así como a la preparación de prácticas y seminarios. Se espera que esta programación

contribuya a la consecución de las competencias propuestas en cada módulo por parte de los estudiantes.

Requisitos generales de acceso

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso

Titulados superiores que hayan obtenido su título en Universidades españolas o extranjeras, en una disciplina relacionada con las materias del programa, especialmente Graduados en : Ciencias Económicas, Ciencias Ambientales, Ciencias Sociales y Políticas (y sus áreas correspondientes), Humanidades (y sus áreas correspondientes), Educación, Derecho y (y sus áreas correspondientes) y otras titulaciones relacionadas con la problemática del desarrollo y formación en Ciencias Sociales.

Información web: www.unia.es/desarrolloeconomico

Contacto: posgrados@unia.es

Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año académico

Modalidad: semipresencial

Universidad coordinadora: Universidad de Huelva

Universidades colaboradoras: Universidad Internacional de Andalucía;
Universidad de Extremadura

Objetivos específicos

- Conocer perspectivas de investigación que permitan analizar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula.
- Adquirir las competencias básicas para desarrollar el papel de profesor investigador en su práctica.
- Indagar sobre el significado de la disciplina y su enseñanza en el proceso educativo.
- Analizar diversos modelos de investigación didáctica en las áreas curriculares.
- Profundizar, según el itinerario elegido, en las distintas líneas de investigación.

Plan de estudios

A. Materias obligatorias

1. El desarrollo profesional del profesorado. (6 ECTS).
2. Diseño y metodología de investigación en didácticas específicas. (6 ECTS).

B. Materias específicas por itinerario.

El alumno/a ha de cursar un máximo de 21 ECTS mediante la elección de uno de los 3 itinerarios propuestos.

- Itinerario de Didáctica de las Matemáticas.
 - La investigación en didáctica de las matemáticas. (6 ECTS).
 - Seminario de investigación en didáctica de las matemáticas. (3 ECTS)
 - Trabajo final de Máster. (12 ECTS)
- Itinerario de Didáctica de las Ciencias Experimentales.
 - La investigación en didáctica de las ciencias experimentales. (6 ECTS).
 - Seminario de investigación en didáctica de las ciencias experimentales. (3 ECTS)
 - Trabajo final de Máster. (12 ECTS)
- Itinerario de Didáctica de las Ciencias Sociales.
 - La investigación en didáctica de las ciencias sociales. (6 ECTS).
 - Seminario de investigación en didáctica de las ciencias sociales. (3 ECTS)
 - Trabajo final de Máster. (12 ECTS)

C. Materias optativas

El alumno/a ha de cursar un mínimo de 27 ECTS

- Materias comunes
 - Fuentes de la didáctica de las ciencias: epistemología y filosofía de las ciencias (6 ECTS).
 - Fuentes de la didáctica de las ciencias: fundamentos psicopedagógicos y sociológicos. (6 ECTS).
 - Tratamiento de datos en investigación didáctica

Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas

- Materias específicas

- La resolución de problemas en matemáticas. (6 ECTS)
- Tendencias actuales de investigación en educación matemática. (6 ECTS)
- Investigación escolar en ciencias experimentales y sociales. (6 ECTS)
- Fundamentos para una didáctica del patrimonio (natural y cultural). (6 ECTS)
- La investigación en didáctica del patrimonio (natural y cultural). (6 ECTS)

Dirección

Dr. Dr. José Carrillo Yáñez. Universidad de Huelva

Dr. José María Cuenca López. Universidad de Huelva

Plazo de solicitud de becas: hasta el 10 de septiembre de 2009

Requisitos de acceso

- Licenciados en Matemáticas, Física, Química, Biología, Geología, Medio-Ambiente, Historia, Geografía, Geografía e Historia, Humanidades y Psicopedagogía o titulaciones equivalentes en el EEES.
- Maestros y Diplomados en Formación del Profesorado de EGB, o equivalentes en el EEES.

Lugar de realización: Sede Iberoamericana de La Rábida. Universidad Internacional de Andalucía

Fechas fase presencial: enero – Junio, 2010

Información web: www.unia.es/iacienciasexperimentales

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

Relaciones internacionales: mediterráneo y mundo árabe, iberoamérica y europa

Números de Créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año

Universidad Coordinadora: Universidad Internacional de Andalucía

Universidad/es Colaboradora/s: Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Sevilla

Lugar de celebración: Universidad Pablo de Olavide, Universidad Internacional de Andalucía y Fundación Tres Culturas del Mediterráneo.

Directora: Lucía Millán Moro

Objetivos

El primer objetivo es ofrecer una titulación de prestigio y que pudiera servir a todos aquellos titulados que quieran desarrollar una carrera profesional de perfil internacional o, al menos, relacionada con la acción exterior, como puede ser el caso de la cooperación al desarrollo, la diplomacia, el periodismo, la historia contemporánea, la geopolítica, la acción cultural internacional o el trabajo en las instituciones internacionales, como la ONU, la Unión Europea.

El segundo objetivo es el estudio de las Relaciones Internacionales, como referencia multidisciplinar, que adquiere gran relevancia dentro del complejo panorama actual, en el que la globalización y la heterogeneidad económica, política y cultural son los principales protagonistas.

El tercer objetivo es ofrecer una formación completa sobre las Relaciones Internacionales actuales en tres grandes ámbitos: Mediterráneo y Mundo Árabe, Iberoamérica, y Unión Europea, abordándose, entre otros temas, las relaciones internacionales, la cooperación al desarrollo, la evolución de los procesos de integración en Europa e Iberoamérica, así como la incipiente proyección de entidades infraestatales en el exterior, con especial atención a la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Plan de Estudios

1. Módulo troncal de aspectos generales. (10 Créditos ECTS)
 2. Mediterráneo y Mundo Árabe. (16 Créditos ECTS)
 3. Iberoamérica. (12 Créditos ECTS)
 4. Unión Europea. (10 Créditos ECTS)
- Módulo de investigación. (12 Créditos ECTS)

Requisitos generales de acceso

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso

Los interesados deberán aportar la siguiente documentación:

1. Solicitud de admisión y/o matrícula especificando claramente el Programa para el cual solicita la plaza.
2. Una memoria preproyecto de investigación sobre el tema objeto del Programa

Relaciones internacionales: mediterráneo y mundo árabe, iberoamérica y europa

(cinco páginas máximo), en la que se consignarán las hipótesis, metodología de trabajo y una breve bibliografía.

3. Un curriculum vitae.

4. Para aquellos solicitantes que estén en posesión de un título superior expedido por una Universidad no española, deberán incluir un escrito razonado dirigido al Rector de la Universidad Internacional de Andalucía solicitando el acceso a los programas de Posgrado.

5. Fotocopia del DNI o Pasaporte.

6. Podrán aportarse cartas de aval de las autoridades universitarias a las que pertenezca el solicitante u otras personalidades del mundo académico.

Información web: www.unia.es/relacionesinternacionales

Contacto: posgrados@unia.es

Religiones y sociedades

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año

Universidad Coordinadora: Universidad Pablo de Olavide

Universidad/es Colaboradora/s: Universidad Internacional de Andalucía

Lugar de impartición: Universidad Pablo de Olavide y Universidad Internacional de Andalucía.

Directores: Elena Muñiz Grijalva y Juan Manuel Cortés Copete

Objetivos

El objetivo del Máster Religiones y Sociedades es proporcionar conocimientos amplios y sólidos sobre las grandes religiones del mundo actual, que permitan entender no sólo su origen y desarrollo, sino la interacción entre religión, política, economía y cultura.

El Máster está abierto a todos los interesados en adquirir estos conocimientos.

Pensando en sus destinatarios potenciales, creemos necesario articular el objetivo general del Máster en los siguientes objetivos específicos:

- a) Ofrecer conocimientos generales sobre la religión como sistema cultural y sobre la articulación de las creencias, los ritos y los códigos éticos.
 - b) Ofrecer un aparato metodológico para el análisis y la comprensión del fenómeno religioso. Para ello:
 - a) se presentarán las principales teorías y métodos de las distintas escuelas que se han dedicado al análisis del hecho religioso
 - b) se prestará especial atención a la formación para el análisis de los testimonios propios de cada religión (libros sagrados, obras de las principales figuras de cada tradición religiosa, testimonios de la práctica de las distintas religiones)
1. Ofrecer conocimientos específicos sobre las principales tradiciones religiosas del mundo y favorecer el estudio comparado de todas ellas.
 2. Promover el estudio interdisciplinar de la religión, incluyendo en su análisis otras disciplinas (Historia, Sociología, Antropología, Filosofía, Psicología, Política, Derecho) y a la vez incluyendo a la religión entre las categorías explicativas de todas ellas.
 3. Promover el análisis de la situación de las distintas religiones en el mundo actual, mediante la reflexión sobre la relación entre la religión y la sociedad.
 4. Apuntar líneas de investigación novedosas a los alumnos interesados en iniciarse en la carrera investigadora.
 5. Ofrecer un panorama general sobre la didáctica de las religiones y apuntar líneas de acción para su enseñanza.
 6. A partir del estudio de las distintas tradiciones religiosas del mundo y de su situación en la estructura política de los estados, favorecer el conocimiento y la práctica de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, la solidaridad y la cultura de la paz.

Plan de estudios

Módulo de formación teórica (45 créditos ECTS), dividido a su vez en:

1. Presentación por parte de los directores y fase de trabajo personal tutorizado de manera virtual (3 ECTS):

2. Fase presencial: sesiones teóricas repartidas en 8 módulos (+2 de carácter optativo).

3. Fase virtual: trabajo individual tutorizado,

Módulo de investigación (15 créditos ECTS) durante el cual, de forma individual y bajo la dirección de uno o más profesores, se desarrollará el Trabajo de Investigación.

Con carácter optativo, los alumnos que lo deseen podrán cursar

1) Un módulo de “Didáctica de las Religiones”, que constará de 7 ECTS; en este caso, el Trabajo de Investigación al que se refiere el párrafo anterior equivaldrá sólo a 8 créditos ECTS. El módulo de Didáctica constará, como los demás, de un número de sesiones presenciales y de una fase de trabajo individual que será autorizado por el coordinador del módulo. El módulo culminará con la preparación y presentación de una Unidad Didáctica que versará sobre el tema elegido por el alumno para su Trabajo de Investigación.

2) Un módulo de “Laicidad y Derechos Humanos”, que constará de 7 ECTS; en este caso, el Trabajo de Investigación al que se refiere la introducción del apartado 2 equivaldrá sólo a 8 créditos ECTS. El módulo de Laicidad y Derechos Humanos constará, como los demás, de un número de sesiones presenciales y de una fase de trabajo individual que será tutorizado por el coordinador del módulo.

Requisitos generales de acceso

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso

El máster está dirigido a licenciados, graduados y diplomados tanto españoles como extranjeros, de cualquier rama de conocimiento. Tendrán prioridad los diplomados, graduados o licenciados en Humanidades, Historia, Filosofía, Sociología, Antropología, Historia del Arte, Trabajo Social y Derecho.

Información web: www.unia.es/religiones

Contacto: posgradados@unia.es

Área de Ciencias de la Salud

Actividad física y salud

Director: Delfín Galiano Orea

Número de créditos: 60 créditos

Duración: octubre 2009- marzo 2011

Universidad Coordinadora: Universidad Internacional de Andalucía

Universidad colaboradora: Universidad Pablo Olavide, Sevilla

Modalidad: virtual

Lugar de impartición: Campus Virtual de la Universidad Internacional de Andalucía

Objetivos

Aportar la sistemática de su aplicación en los procesos asistenciales que más pueden beneficiarse, como son: Patología cardiaca, Hipertensión arterial, Diabetes, Obesidad, Fibromialgia y Aparato locomotor, con una mención especial para su aplicabilidad en la etapa de envejecimiento, mediante:

- Conocimiento de la biomedicina aplicada al movimiento.
- Relación del ejercicio físico con los procesos asistenciales mencionados.
- Diseño y aplicación de programas desde una perspectiva psicofísica
- Diseño de proyectos de investigación aplicados

Competencias

Se pretende que el alumno, al finalizar los estudios de Máster, sea capaz de:

- Obtener una comprensión sistemática de los contenidos necesarios para interpretar el ejercicio físico como herramienta de salud y dominar las habilidades, técnicas y métodos para colaborar en la prescripción del ejercicio físico.
- Diseñar, conjuntamente a un equipo multidisciplinar, programas de promoción de actividad física y alimentación equilibrada y tener conocimientos para abordar un proyecto de investigación en las líneas relacionadas con la actividad física y la salud.
- Haber realizado un proyecto final de máster en alguno de los temas de las áreas diferenciadas del conocimiento adquirido.
- Realizar una evaluación de los colectivos necesitados.
- Colaborar con sus compañeros de otras ciencias del ejercicio, con la comunidad académica, con los profesionales del sector y con la sociedad en general en relación a la actividad física como elemento prescriptor de salud.
- Fomentar en contextos académicos y profesionales el desarrollo de los hábitos saludables relacionados con el movimiento corporal programado.

Plan de estudios

Parte docente (48 créditos)

1 Bloque Común (no presencial)

2 Bloque Específico I (no presencial)

3 Bloque Específico II (no presencial)

Parte de investigación (12 créditos)

4. Bloque Específico III (no presencial). 4 créditos. Obligatorio

5. EXAMEN FINAL en la Plataforma Virtual de trabajo. (Para alumnos/as con modalidad 100 % no presencial). 8 créditos. Optativo

6. Practicum I (presencial) 6 TALLERES. 6 créditos. Optativo. (lugar de impartición: Universidad Pablo Olavide. Sevilla)

Practicum III. (Virtual). Optativo. 2 créditos

Requisitos generales de acceso

Estar en posesión de un título de Grado, o de alguno de los actuales Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico o Maestro o cualquier otro expresamente declarado equivalente.

Estar en posesión de un título universitario extranjero no homologado en España al nivel de grado y que faculte en el país de origen para cursar estudios de postgrado.

Los solicitantes, además, deberán cumplir los requisitos específicos que se requieran en el Máster: Titulaciones preferentes: Ciencias de la Salud, Enfermería, Actividad Física del Deporte, Pedagogía, Psicología, Ciencias de la Educación, Biología.

Requisitos específicos de acceso

Los solicitantes deberán presentar solicitud de preinscripción en el punto de acceso electrónico: <http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/universidades>

Número de plazas: 35 alumnos

Información: www.unia.es/actividadfisica

Contacto: malaga@unia.es

Diagnóstico y terapia de las enfermedades raras

Números de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año

Lugar de realización: Sede de La Cartuja, Universidad Pablo de Olavide

Universidad coordinadora: Universidad Internacional de Andalucía

Universidad colaboradora: Universidad Pablo de Olavide

Director: José A. Sánchez Alcázar

Objetivos

Conocer las Enfermedades Raras y los recursos moleculares y bioquímicos para la evaluación, diagnóstico, seguimiento, pronóstico, y tratamiento de los pacientes y sus familias. El programa del máster hará especial énfasis en aquellos grupos de enfermedades relevantes por su prevalencia y por las discapacidades asociadas: Enfermedades neurodegenerativas, trastornos metabólicos, enfermedades mitocondriales, enfermedades lisosomales y enfermedades peroxisomales más frecuentes. Se estudiarán las indicaciones clínicas para las distintas pruebas, la manera de organizar la estrategia molecular y bioquímica de búsqueda, la emisión de informes, y la participación en controles externos de calidad. El máster también estudiará la presentación, análisis y discusión de modelos animales y celulares para el estudio de enfermedades raras, principalmente monogénicas, seleccionadas de entre los grupos clínicos más relevantes de este conjunto de trastornos. Las prácticas de ordenador y casos clínicos servirán para aprender a enfocar y resolver situaciones reales y a trabajar mediante algoritmos diagnósticos. El grueso de la formación técnica se realizará mediante prácticas de laboratorio que mostrarán los recursos para explorar la función de los genes, tanto a nivel del producto génico como de las técnicas para la identificación y cuantificación de metabolitos. Así mismo se discutirá sobre casos clínicos concretos.

Objetivos específicos del Máster

- 1- Formar profesionales con los conocimientos multidisciplinares básicos para abordar un problema relacionado con las Enfermedades Raras desde los puntos de vista científico, técnico y empresarial.
- 2- Formar profesionales con capacidad de resolver problemas altamente especializados relacionados con las enfermedades raras, en especial con la generación de medicamentos innovadores y nuevos sistemas diagnósticos.
- 3- Formar científicos con un amplio conocimiento de los diversos aspectos de las Enfermedades Raras y que sirvan de punta de lanza para generar conocimientos y aplicaciones en relación con la Biotecnología Sanitaria
- 4- Servir de vínculo para que los alumnos tomen contacto con grupos de investigación en Enfermedades Raras, proporcionando en su oferta docente un extraordinario marco para establecer futuras relaciones laborales.
- 5- Proporcionar a los alumnos una formación sólida con vistas a su acceso posterior a estudios de doctorado.

Plan de estudios

I. Aspectos generales de las enfermedades raras (10 créditos ECTS).

Diagnóstico y terapia de las enfermedades raras

- II. Diagnóstico molecular de las enfermedades raras (10 créditos ECTS).
- III. Aspectos terapéuticos de las enfermedades raras (10 créditos ECTS).
- IV. Modelos animales y celulares para el estudio de las enfermedades raras (10 créditos ECTS).
- V. Trabajo fin de máster (20 créditos ECTS).

Requisitos generales de acceso

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso

Será requisito indispensable estar en posesión de un título superior en Ciencias. Se dará prioridad a los Licenciados o Graduados en Biotecnología, Biología, Farmacia, Bioquímica ó Medicina. A los candidatos que cumplan esta condición se les valorará según los siguientes criterios:

1. Expediente académico
2. Formación en Informática, Bioquímica, Microbiología, Genética, Biología Celular.
- 3 Conocimientos de inglés demostrables con títulos oficiales u otros de reconocido prestigio.

Información web: www.unia.es/enfermedadesraras

Contacto: posgrados@unia.es

Títulos de máster propio

Avance de Programación

Curso 2009/2010

Títulos de máster propio

- IV Máster en gestión documental y administración de archivos
- XI Máster en medio natural. Cambio global y sostenibilidad socioecológica
- I Máster en desarrollo local: gestión de pymes y economía social
- I Máster en gestión sostenible de empresas, productos y destinos turísticos
- X Máster en energías renovables: arquitectura y urbanismo
- III Máster latinoamericano en evaluación de políticas públicas
- II Máster en interpretación orquestal
- I Máster en gestión y evaluación de la I+D+i
- IX Máster en gestión, acceso y conservación de especies en comercio: el marco internacional
- I Máster en género, feminismos y ciudadanía: perspectivas para un nuevo siglo

IV Máster en Gestión documental y administración de archivos

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 14 meses

Modalidad: semipresencial

Objetivos específicos

La implantación definitiva de la e-administración determinada por el avance y generalización de las nuevas tecnologías, la exigencia de la transparencia de las actuaciones administrativas, el derecho democrático de los ciudadanos a la información y a la calidad de los servicios son tres hechos sociales importantísimos que no pueden ser satisfechos hoy sin archivos –como conjuntos documentales- bien organizados y descritos y sin Archivos –como instituciones/espacios digitales- responsables de su custodia y servicio. En este marco, el avance extraordinario de la Archivística y su revitalización y transformación sin precedentes precisan en la actualidad un profesional ágil, exigente y dinámico con conocimientos profundos y específicos junto a saberes y habilidades muy diversos que ha de conjugar con los primeros. Su identidad exige como primer paso la familiarización con un vocabulario científico que sea vehículo para la expresión y comunicación de los conceptos fundamentales y que conviva con otros lenguajes como el jurídico, el sistémico, el informático. Los Archivos, como unidades de gestión de las Organizaciones y como instituciones depositarias de su memoria junto con los documentos de archivo son objeto de la Archivística y generan actuaciones administrativas y profesionales que se circunscriben

El amplio programa pretende transmitir una formación acorde tanto con los planteamientos teóricos de la nueva Archivística como con las exigencias de la Administración y de los derechos de los ciudadanos. Las diferentes metodologías de trabajo, según los casos, enriquecerán el perfil profesional de los egresados.

Plan de estudios

1. Módulo No Presencial (5 créditos). Introducción a los contenidos del máster

2. Módulo Presencial (43 créditos).

2.1 Archivística y ciencias complementarias.

2.2 La administración de archivos.

2.3 La gestión documental.

2.4 Aplicación de las nuevas tecnologías en los archivos y en el patrimonio documental

3. Módulo de Investigación (12 créditos). Tesis de Máster

Dirección: D^ª. Antonia Heredia Herrera, D.^ª Remedios Rey de las Peñas. Dip. de Huelva.

Plazo de solicitud de becas: hasta el 15 de junio de 2009

Requisitos de acceso

Titulados superiores universitarios (Diplomados, Licenciados o títulos equivalentes)

Este programa va destinado personas que tengan la responsabilidad de la dirección de un archivo, trabajen en ellos o en centros relacionados con la materia a impartir. Se valorarán los conocimientos de técnicas de archivo, paleografía y diplomática.

Lugar de realización: Sede Iberoamericana de La Rábida. UNIA

Fechas fase presencial: 21 de septiembre a 18 de diciembre de 2009

Información web: www.unia.es/gestiondocumental

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

XI Máster en medio natural, cambio global y sostenibilidad socio-ecológica

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 14 meses

Modalidad: semipresencial

Objetivos específicos

Se introduce a los estudiantes en el análisis y la aplicación de diferentes aproximaciones conceptuales y metodológicas sobre las interacciones entre humanos y naturaleza con el fin de que puedan:

- a) Desarrollar un pensamiento sistémico para abordar la complejidad de los problemas de sostenibilidad desde la teoría emergente de los sistemas complejos adaptativos y la resiliencia.
- b) Entender los conceptos de sostenibilidad y conocer las disciplinas necesarias para interpretar los problemas ambientales a diferentes escalas y desde distintas perspectivas
- c) Evaluar el papel y la efectividad de un rango amplio de métodos de indagación y análisis de procesos de sostenibilidad socio-ecológica a partir de diferentes lugares, contextos y modelos de gestión.

Plan de estudios

1.-Módulo no presencial (5 créditos ECTS). Bloque temático I. Grandes retos y problemas ambientales globales en el siglo XXI. El desafío de los efectos del Cambio Global.

2.-Módulo presencial (43 créditos ECTS).

Bloque temático II. Bases teóricas y conceptuales de la sostenibilidad: socio-ecológica

Bloque temático III. Gestión de sistemas socio-ecológicos:

Bloque temático IV. Métodos de análisis y casos de estudio:

Bloque temático V. Medio Natural, Cambio Global y Sostenibilidad Socio-ecológica:

Integración y síntesis: Las prácticas transversales se estructuran en forma de cuatro talleres:

T1. Evaluación de Ecosistemas del Milenio (3 sesiones).

T2. Valoración económica de los servicios de los ecosistemas y la biodiversidad.

T3. Planificación socio-ecológica del territorio.

T4. Diseño y gestión de proyectos centrados en la sostenibilidad.

3.- Módulo de investigación (12 créditos ECTS). Tesis de Máster

Dirección: Dr. Francisco Borja Barrera. Universidad de Huelva.

Plazo de solicitud de becas: hasta el 15 de junio de 2009

Requisitos de acceso

Titulados superiores universitarios (Diplomados, Licenciados o títulos equivalentes)

Este Master va destinado a expertos ambientales, investigadores en ciencias ecológicas y sociales, técnicos de empresas y de la administración ambiental y universitarios relacionados con el estudio y la gestión de sistemas naturales en general, las áreas protegidas, la gestión de ecosistemas, la planificación y el Ordenamiento Territorial, así como estudiantes de tercer ciclo en estas materias, y especialistas en cambio global, cooperación, desarrollo sostenible, empresa sostenible, responsabilidad social.

Lugar de realización: Sede Iberoamericana de La Rábida. UNIA

Fechas fase presencial: 21 de septiembre a 18 de diciembre de 2009

Información web: www.unia.es/cambioglobal

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

I Máster en desarrollo local: gestión de PYMES y economía social

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 14 meses

Modalidad: semipresencial

Objetivos específicos

Esta Maestría pretende abordar la gestión del desarrollo local sostenible a través del impulso y la gestión de PYMES y entidades de Economía Social. De tal forma, que su objetivo principal es el de formar a profesionales, docentes e investigadores en el campo de la creación y gestión de pequeñas y medianas empresas (PYMES) y entidades de Economía Social. Y relacionar todo ello con el desarrollo local sostenible de los territorios donde se emprendan y gestionen tales iniciativas.

Plan de estudios

1. Módulo No Presencial (5 ECTS).

2. Módulo Presencial: (43 ECTS)

2.1 El paradigma de la sostenibilidad: de lo global a lo local. (4 ECTS)

2.2 Técnicas de investigación y metodología económica. (3 ECTS).

2.3 Teorías y experiencias de desarrollo local. (3 ECTS).

2.4 Sistemas productivos: desarrollo local y pymes. (3 ECTS).

2.5 Mercados de trabajos locales. (3 ECTS).

2.6 Economía social y responsabilidad social empresarial. (3 ECTS).

2.7 Creación de empresas y emprendedores. (3 ECTS).

2.8 Dirección estratégica. (3 ECTS).

2.9 Comercialización en las PYMES. (3 ECTS).

2.10 Gestión de recursos humanos en las PYMES. (3 ECTS)

2.11 Dirección contable y financiera en las Pymes. (3 ECTS).

2.12 Calidad total en las pymes. (3 ECTS).

2.13 La empresa en la e-economía. (3 ECTS).

2.14 Aprender a emprender. (3 ECTS).

3. Módulo de Investigación. Tesis de Máster. (12 ECTS).

Dirección: Dra. María de la O Barroso González. Universidad de Huelva.

Dr. David Flores Ruiz. Universidad de Huelva.

Plazo de solicitud de becas: hasta el 15 de junio de 2009

Requisitos de acceso

Titulados superiores Universitarios (Diplomados, licenciados o títulos equivalentes)

Este programa va destinado a profesionales, investigadores, docentes y recién licenciados en campos tales como la Economía, Dirección y Administración de Empresas, Contabilidad, Finanzas, Relaciones Laborales, Ciencias del Trabajo, etc.

Lugar de realización: Sede Iberoamericana de La Rábida. UNIA

Fechas fase presencial: 21 de septiembre a 18 de diciembre de 2009

Información web: www.unia.es/gestionpymes

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

I Máster en gestión sostenible de empresas, productos y destinos turísticos

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 14 meses

Modalidad: semipresencial

Objetivos específicos: Dotar a los alumnos de conocimientos y habilidades para el análisis, la planificación y la gestión turísticas, tanto desde la perspectiva funcional (macroeconómica), como territorial, medioambiental y cultural. Habituar a los alumnos en el manejo de las principales técnicas de investigación turística. Formar a los alumnos para el diseño de nuevos negocios turísticos, contribuyendo a su comprensión de los factores clave de éxito tanto desde el punto de vista estratégico como táctico. Favorecer un adecuado manejo por parte del alumnado de la comunicación, la satisfacción de gestión de canales de comercialización, la innovación de productos, la gestión de clientes y su fidelización.

Plan de estudios

1. Módulo No Presencial (5 créditos). Introducción a los contenidos teórico-prácticos del Máster

2. Módulo Presencial (43 créditos)

2.1. Método, concepto y técnicas de análisis en turismo

2.2. Análisis de la demanda turística: tipologías, evolución y sistemas de información turística

2.3. Sostenibilidad, transversalidad, gobernanza y desarrollo turístico

2.4. Planificación turística y ordenación territorial

2.5. El marco global de la gestión de destinos turísticos

2.6. La gestión de destinos turísticos rurales, de interior y de naturaleza

2.7. La gestión de destinos turísticos urbanos La gestión de destinos turísticos de litoral

2.8. La gestión de turismos específicos y actividades complementarias

2.9. La gestión de la empresa turística en un contexto globalizado

2.10. Gestión de empresas de alojamiento y restauración

2.11. Tecnologías aplicadas al turismo Marketing turístico

2.12. La gestión de la calidad y de los recursos humanos en turismo

2.13. Crecimiento e internacionalización de empresas turísticas

3. Módulo de Investigación (12 créditos) .Tesis de Máster

Dirección: Dr. Enrique Torres Bernier. Universidad de Málaga.

Dr. Juan Ignacio Pulido Fernández. Universidad de Jaén.

Plazo de solicitud de becas: hasta el 15 de junio de 2009

Requisitos de acceso: - Profesionales vinculados con la planificación, desarrollo y gestión de la actividad turística en cualquiera de sus subsectores.

- Empleados públicos vinculados con la planificación y gestión turística.

- Titulados superiores Universitarios (Diplomados, licenciados o títulos equivalentes) en Turismo o materias afines (Economía, Geografía, Administración y Dirección de Empresas, Derecho, Sociología, Historia del Arte, Comunicación Audiovisual, Periodismo, etc.).

- Profesionales del sector turístico, en general.

Lugar de realización: Sede Iberoamericana de La Rábida. UNIA

Fechas fase presencial: 21 de septiembre a 18 de diciembre de 2009

Información web: www.unia.es/gestionempresas

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

XI Máster en energías renovables. Arquitectura y urbanismo.

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año académico

Modalidad: semipresencial

Objetivos específicos: - Consolidación de conceptos y el desarrollo de las técnicas de Energías Renovables en los esquemas de aplicaciones energéticas a la arquitectura y al urbanismo con una reflexión sobre la ciudad sostenible, incluyendo los aspectos de sostenibilidad social.

- Mantener la continuidad de esta Maestría que ha celebrado ya su novena edición con éxito creciente. Aunque el programa básico es el mismo, se producirán algunas mejoras en los aspectos pedagógico-docentes como consecuencia del profundo análisis del funcionamiento de la misma, que resultó extraordinariamente válida para el intercambio e interrelación de los alumnos de numerosas nacionalidades; relación que se mantiene con mucha fuerza.

Plan de estudios:

1. Módulo No Presencial (5 créditos). El reto energético. Arquitectura y energía.

Introducción a la arquitectura bioclimática. Metodología de diseño bioclimático

2. Módulo Presencial (43 créditos)

2.1 Presentación, Nuevos modelos energéticos. Conceptos energéticos introductorios. Radiación y geometría solar

2.2 Física para arquitectos

2.3 Energía solar térmica a baja temperatura. Energía solar fotovoltaica, energía eólica, biomasa y otras

2.4 Introducción a la sostenibilidad

2.5 Arquitectura y sostenibilidad. Investigación y práctica arquitectónica

2.6 Análisis energético de edificios. Sistemas de iluminación natural. Acústica de edificios

2.7 Sistemas de acondicionamiento pasivo y activo de los edificios: ventilación y movimiento del aire. Calefacción y refrigeración. Domótica

2.8 Construcción y sostenibilidad. Organización de obras y tratamiento de residuos. Prefabricación

2.9 Sostenibilidad y urbanismo. Experiencias

2.10 Sostenibilidad y bioclimatismo: Arquitectura y medioambiente. Experiencias

2.11 Patrimonio, rehabilitación y sostenibilidad

2.12 Metodología de investigación en arquitectura y medioambiente

3. Módulo de Investigación (12 créditos). Tesis de Máster

Dirección: Dr. Jaime López de Asiain y Martín, SAMA (Seminario de Arquitectura y Medio Ambiente). Dr. Valeriano Ruiz Hernández (Universidad de Sevilla)

Plazo de solicitud de becas: hasta el 15 de junio de 2009

Requisitos de acceso: este programa va destinado a Arquitectos, Ingenieros y Técnicos universitarios superiores. Licenciados en ciencias medioambientales, biólogos, ecólogos, físicos, universitarios y técnicos. Profesores de arquitectura, ingeniería y ciencias medioambientales.

Lugar de realización: Sede Iberoamericana de La Rábida. UNIA

Fechas fase presencial: 21 de septiembre a 18 de diciembre de 2009

Información web: www.unia.es/renovables

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

I Máster latinoamericano en evaluación de políticas públicas

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 14 meses

Modalidad: semipresencial

Objetivos específicos: la evaluación de políticas públicas pretende valorar la utilidad y bondad de la intervención pública aplicando un conjunto de técnicas cuantitativas y cualitativas propias de las ciencias sociales. Su desarrollo está motivado por la constante preocupación por determinar cuál debe ser el papel del sector público en la sociedad, ante la confrontación entre el deseo de generalizar el Estado del Bienestar y la aparición del déficit presupuestario por el incremento del gasto público.

En esta materia, el objetivo que se persigue es determinar, reunir y organizar los conocimientos que los funcionarios deben tener para elevar su profesionalidad y lograr una mayor eficiencia, tomando en consideración los requerimientos del contexto social. Debe considerarse también la formación ética del funcionario y el desarrollo de su vocación por contribuir a la elevación de la calidad de vida de sus conciudadanos.

Plan de estudios

1. Módulo No Presencial (5 ECTS).

2. Módulo Presencial: (43 ECTS)

2.1 El papel del estado y de las administraciones públicas.

2.2. Conceptos, funciones y tipos de evaluación.

2.3. Elaboración de políticas, planes y programas. Bases para la evaluabilidad.

2.4. Evaluación participativa: agentes, género y territorio.

2.5. Técnicas de recopilación de información para la evaluación.

2.6. Evaluación de racionalidad y coherencia.

2.7. Evaluación del sistema de gestión.

2.8. Diseño y evaluación del sistema de seguimiento.

2.9. Evaluación de resultados e impactos.

2.10. Uso y presentación de la evaluación.

2.11. Evaluación de la Política Regional de Desarrollo.

2.12. Profesionalización e institucionalización de la evaluación.

2.13. Experiencias de la evaluación.

3. Módulo de Investigación. Tesis de Máster. (12 ECTS).

Dirección: Dr. José Luis Osuna Llana, Universidad de Sevilla

Plazo de solicitud de becas: hasta el 30 de enero de 2010

Requisitos de acceso: el perfil que pueden poseer los alumnos se debe caracterizar por:

Cargos estén más relacionados con la gestión, ejecución, seguimiento y evaluación de las políticas públicas. También pertenecientes a organismos internacionales, ONGs, u otros similares, funcionarios de alto nivel jerárquico responsables del diseño y valoración global de las políticas públicas y estudiantes universitarios, principalmente de tercer ciclo, que quieran dirigir su actividad profesional al campo de la gestión pública

Lugar de realización: Sede Iberoamericana de La Rábida. UNIA

Fechas fase presencial: 19 de abril a 2 de julio de 2010

Información web: www.unia.es/politicaspUBLICAS

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

I Máster en planificación, gestión y evaluación de la I+D+i

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 2 años académicos

Modalidad: semipresencial

Objetivos específicos

Suministrar a los participantes las competencias necesarias para la planificación, la gestión y evaluación de las actividades de I+D+i de instituciones públicas y privadas

Plan de estudios

Módulo I. Planificación y gestión de la I+D+i

Módulo II. El desarrollo tecnológico y la transferencia de conocimientos.

Módulo III La evaluación de la I+D+i

Módulo IV La internacionalización de la I+D+i

Dirección y profesorado

Dr. José Luis Pino Mejías. Secretario General del Centro Andaluz de Prospectiva. Junta de Andalucía, España.

Plazo de solicitud de becas: hasta el 10 de septiembre de 2009

Requisitos de acceso

Se requiere estar en posesión de un Título de Grado Universitario o equivalente. No se requiere un tipo de formación previa específica.

Lugar de realización: Sede Iberoamericana de La Rábida. UNIA

Fechas fase presencial: calendario:

- Período de Docencia en Plataforma Virtual: comienza el 1 de octubre de 2009.
- Período de Docencia Presencial: 1 de febrero a 12 de marzo de 2010.
- Período de Prácticas: 10 semanas en las fechas e instituciones que se acuerden para cada participante.
- Trabajo fin de Máster: Remisión en 9 meses contados a partir de la finalización del período de docencia (12 de marzo de 2010)

Información web: www.unia.es/gestionIDI

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

I Máster en género, feminismos y ciudadanía: perspectivas para un nuevo siglo

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año

Modalidad: semipresencial

Objetivos

El objetivo fundamental es la especialización de los estudios de género desde una perspectiva interdisciplinar de las ciencias sociales y humanísticas, así como la reflexión sobre las asimetrías de género y sus implicaciones históricas, psicológicas, socio-económicas, políticas, educativas, legales o de salud.

Plan de estudios

Los cursos se estructuran en 17 módulos (presenciales, semipresenciales y virtuales):

1. Teorías y prácticas del feminismo (3 créditos)
2. Ciudadanía, participación y liderazgo político (3 créditos)
3. Metodologías de investigación feminista (2 créditos)
4. Feminismo y ciudadanía en la literatura occidental (3 créditos)
5. La lengua y las mujeres (2 créditos)
6. Discursos androcéntricos en la construcción de la historia y de la historia del arte (4 créditos)
7. El derecho ante la igualdad de género (4 créditos)
8. Género y feminismo en las aulas (4 créditos)
9. Androcentrismo y salud (3 créditos)
10. La construcción social de las diferencias de género y extranjería (2 créditos)
11. Las mujeres en el mundo. Estudios de área: Magreb y América latina (2 créditos)
12. Violencia de género (2 créditos)
13. Cuerpo y sexualidad (3 créditos: 2 créditos online y 1 crédito presencial)
14. Género, ciencia y tecnología (2 créditos: 1 crédito online y 1 crédito presencial)
15. El papel de la mujer en la sociedad de la información (3 créditos: 2 créditos online y 1 crédito presencial)
16. Modelos de transmisión sexista (2 créditos: 1 crédito online y 1 crédito presencial)
17. Políticas públicas e igualdad (3 créditos virtuales)

Dirección

Alcázar Cruz Rodríguez. Universidad de Jaén.

Isabel Balza Múgica. Universidad de Jaén.

Requisitos de acceso

Este máster está dirigido a personas con voluntad de reflexionar e intervenir, tanto en el ámbito institucional como político y laboral, con tal de acabar con las discriminaciones y desigualdades por motivo de género.

Lugar de realización: la fase presencial del máster se impartirá en la Sede Antonio Machado, Baeza (Jaén)

Fechas fase presencial: del 11 de enero de 2010 al 3 de marzo de 2010

Información web: www.unia.es/género

Contacto: baeza@unia.es

IX Máster en gestión, acceso y conservación de especies en comercio: el marco internacional

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año

Modalidad: semipresencial

Objetivos

El objetivo general del programa es proporcionar una formación de alta calidad especializada en los fundamentos científicos, las técnicas e instrumentos que permiten la aplicación y desarrollo de dos grandes convenios multilaterales medioambientales: el Convenio sobre Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES) y el Convenio de Diversidad Biológica (CDB).

Plan de estudios

1. La biodiversidad como paradigma.
2. El Convenio sobre la Diversidad Biológica: principales programas. Sinergias con CITES.
3. Regímenes internacionales de acceso a los recursos genéticos y participación de los beneficios.
4. El Convenio sobre Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES). Introducción general.
5. Especies de fauna y flora reguladas por CITES.
6. Gestión de la fauna: bases ecológicas para la conservación aplicada.
7. Gestión de la flora: bases ecológicas para la conservación aplicada.
8. Aspectos administrativos de la aplicación del Convenio sobre Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES).
9. Aspectos científicos de la aplicación del Convenio sobre Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES): fauna.
10. Aspectos científicos de la aplicación del Convenio sobre Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES): flora.
11. Técnicas y métodos de conservación ex situ de especies vegetales.
12. Técnicas de identificación y control de especies en comercio internacional.

Dirección académica: Dra. Margarita África Clemente Muñoz. Universidad de Córdoba.

Requisitos de acceso

El máster está dirigido a todas aquellas personas que tienen o desean optar a tener responsabilidades ejecutivas en la formulación de políticas, en la aplicación de convenios internacionales de carácter ambiental y en el desarrollo de los trabajos científicos y técnicos a los que dicha aplicación obliga.

Lugar de realización: el máster se impartirá en español e inglés -con interpretación simultánea- en la Sede Antonio Machado de la Universidad Internacional de Andalucía.

Fechas fase presencial: del 5 de abril al 27 de junio de 2010

Información web: www.unia.es/cites

Contacto: baeza@unia.es

Títulos de experto universitario

Avance de Programación

Curso 2009/2010

Títulos de experto universitario

- Desarrollo local sostenible
- Gestión de pymes
- Gestión sostenible de empresas, productos y destinos turísticos
- Gestión de empresas turísticas
- Sistemas de Información Geográfica (SIG)
- Interpretación instrumental (piano-saxofón-guitarra-oboe-trompeta)
- Accesibilidad universal y diseño para todos
- Agricultura y ganadería ecológicas
- Gestión de comunidades de riego
- Música y músicos en los hospitales y servicios sociales
- Responsabilidad civil y seguros
- Derecho de Extranjería
- Consumo
- Derecho de Familia
- Derecho Societario
- Derecho Tributario
- Derecho Laboral
- Derecho Administrativo
- Derecho Urbanístico

I Curso de experto universitario en desarrollo local sostenible

Número de créditos: 30 ECTS

Duración: 2 meses

Modalidad: semipresencial

Objetivos específicos

Se pretende abordar la gestión del desarrollo local sostenible a través del impulso y la gestión de PYMES y entidades de Economía Social. De tal forma, que su objetivo principal es el de formar a profesionales, docentes e investigadores en el campo de la creación y gestión de pequeñas y medianas empresas (PYMES) y entidades de Economía Social. Y relacionar todo ello con el desarrollo local sostenible de los territorios donde se emprendan y gestionen tales iniciativas.

Plan de estudios

1. El paradigma de la sostenibilidad: de lo global a lo local. (4 ECTS).
2. Técnicas de investigación y metodología económica. (3 ECTS).
3. Teorías y experiencias de desarrollo local . (3 ECTS).
4. Sistemas productivos: desarrollo local y pymes. (3 ECTS).
5. Mercados de trabajos locales. (3 ECTS).
6. Economía social y responsabilidad social empresarial. (3 ECTS)
7. Creación de empresas y emprendedores. (3 ECTS).
8. Dirección estratégica. (3 ECTS)
9. Memoria final . (5 ECTS).

Dirección

Dra. María de la O Barroso González. Universidad de Huelva.

Dr. David Flores Ruiz. Universidad de Huelva.

Plazo de solicitud de becas: hasta el 15 de junio de 2009

Requisitos de acceso

Titulados superiores Universitarios (Diplomados, licenciados o títulos equivalentes) Este programa va destinado a profesionales, investigadores, docentes y recién licenciados en campos tales como la Economía, Dirección y Administración de Empresas, Contabilidad, Finanzas, Relaciones Laborales, Ciencias del Trabajo, etc.

Lugar de realización: Sede Iberoamericana de La Rábida. UNIA

Fechas fase presencial: 21 de septiembre a 13 de noviembre de 2009

Información web: www.unia.es/desarrollolocal

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

I Curso de experto universitario en gestión de PYMES

Número de créditos: 30 ECTS

Duración: 2 meses

Modalidad: semipresencial

Objetivos específicos

Se pretende abordar la gestión del desarrollo local sostenible a través del impulso y la gestión de PYMES y entidades de Economía Social. De tal forma, que su objetivo principal es el de formar a profesionales, docentes e investigadores en el campo de la creación y gestión de pequeñas y medianas empresas (PYMES) y entidades de Economía Social. Y relacionar todo ello con el desarrollo local sostenible de los territorios donde se emprendan y gestionen tales iniciativas.

Plan de estudios

1. Economía social y responsabilidad social empresarial. (3 ECTS)
2. Creación de empresas y emprendedores. (3 ECTS)
3. Dirección estratégica. (3 ECTS)
4. Comercialización en las PYMES. (3 ECTS)
5. Gestión de recursos humanos en las PYMES. (3 ECTS)
6. Dirección contable y financiera en las Pymes. (3 ECTS)
7. Calidad total en las pymes (3 ECTS)
8. La empresa en la e-economía. (3 ECTS)
9. Memoria final . (5 ECTS).

Dirección

Dra. María de la O Barroso González. Universidad de Huelva.

Dr. David Flores Ruiz. Universidad de Huelva.

Plazo de solicitud de becas: hasta el 15 de junio de 2009

Requisitos de acceso

Titulados superiores Universitarios (Diplomados, licenciados o títulos equivalentes) Este programa va destinado a profesionales, investigadores, docentes y recién licenciados en campos tales como la Economía, Dirección y Administración de Empresas, Contabilidad, Finanzas, Relaciones Laborales, Ciencias del Trabajo, etc.

Lugar de realización: Sede Iberoamericana de La Rábida. UNIA

Fechas fase presencial: 26 de octubre a 18 de diciembre de 2009

Información web: www.unia.es/gestionpymes

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

I Curso de experto universitario en gestión de productos y destinos turísticos

Número de créditos: 30 ECTS

Duración: 2 meses

Modalidad: semipresencial

Objetivos específicos

Dotar a los alumnos de conocimientos y habilidades para el análisis, la planificación y la gestión turísticas, tanto desde la perspectiva funcional (macroeconómica), como territorial, medioambiental y cultural.

Habituar a los alumnos en el manejo de las principales técnicas de investigación turística.

Formar a los alumnos para el diseño de nuevos negocios turísticos, contribuyendo a su comprensión de los factores clave de éxito tanto desde el punto de vista estratégico como táctico.

Favorecer un adecuado manejo por parte del alumnado de la comunicación, la satisfacción de gestión de canales de comercialización, la innovación de productos, la gestión de clientes y su fidelización.

Plan de estudios

- Método, concepto y técnicas de análisis en turismo
- Análisis de la demanda turística: tipologías, evolución y sistemas de información turística
- Sostenibilidad, transversalidad, gobernanza y desarrollo turístico
- Planificación turística y ordenación territorial
- El marco global de la gestión de destinos turísticos
- La gestión de destinos turísticos rurales, de interior y de naturaleza
- La gestión de destinos turísticos urbanos La gestión de destinos turísticos de litoral
- La gestión de turismos específicos y actividades complementarias

Dirección

Dr. Enrique Torres Bernier. Universidad de Málaga.

Dr. Juan Ignacio Pulido Fernández. Universidad de Jaén.

Plazo de solicitud de becas: hasta el 15 de junio de 2009

Requisitos de acceso

- Profesionales vinculados con la planificación, desarrollo y gestión de la actividad turística en cualquiera de sus subsectores.
- Empleados públicos vinculados con la planificación y gestión turística.
- Titulados superiores Universitarios (Diplomados, licenciados o títulos equivalentes) en Turismo o materias afines (Economía, Geografía, Administración y Dirección de Empresas, Derecho, Sociología, Historia del Arte, Comunicación Audiovisual, Periodismo, etc.).
- Profesionales del sector turístico, en general.

Lugar de realización: Sede Iberoamericana de La Rábida. UNIA

Fechas fase presencial: 28 de septiembre a 6 de noviembre de 2009

Información web: www.unia.es/gestionsostenible

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

I Curso de experto universitario en gestión de empresas turísticas

Número de créditos: 30 ECTS

Duración: 2 meses

Modalidad: semipresencial

Objetivos específicos

Dotar a los alumnos de conocimientos y habilidades para el análisis, la planificación y la gestión turísticas, tanto desde la perspectiva funcional (macroeconómica), como territorial, medioambiental y cultural.

Habituar a los alumnos en el manejo de las principales técnicas de investigación turística.

Formar a los alumnos para el diseño de nuevos negocios turísticos, contribuyendo a su comprensión de los factores clave de éxito tanto desde el punto de vista estratégico como táctico.

Favorecer un adecuado manejo por parte del alumnado de la comunicación, la satisfacción de gestión de canales de comercialización, la innovación de productos, la gestión de clientes y su fidelización.

Plan de estudios

- Método, concepto y técnicas de análisis en turismo
- Análisis de la demanda turística: tipologías, evolución y sistemas de información turística
- Sostenibilidad, transversalidad, gobernanza y desarrollo turístico
- La gestión de la empresa turística en un contexto globalizado
- Gestión de empresas de alojamiento y restauración
- Tecnologías aplicadas al turismo
- Marketing turístico
- La gestión de la calidad y de los recursos humanos en turismo
- Crecimiento e internacionalización de empresas turísticas

Dirección

Dr. Enrique Torres Bernier. Universidad de Málaga.

Dr. Juan Ignacio Pulido Fernández. Universidad de Jaén.

Plazo de solicitud de becas: hasta el 15 de junio de 2009

Requisitos de acceso

- Profesionales vinculados con la planificación, desarrollo y gestión de la actividad turística en cualquiera de sus subsectores.
- Empleados públicos vinculados con la planificación y gestión turística.
- Titulados superiores Universitarios (Diplomados, licenciados o títulos equivalentes) en Turismo o materias afines (Economía, Geografía, Administración y Dirección de Empresas, Derecho, Sociología, Historia del Arte, Comunicación Audiovisual, Periodismo, etc.).
- Profesionales del sector turístico, en general.

Lugar de realización: Sede Iberoamericana de La Rábida. UNIA

Fechas fase presencial: 9 de noviembre a 18 de diciembre de 2009

Información web: www.unia.es/gestionturistica

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

VI Curso de experto universitario en sistemas de información geográfica (SIG)

Número de créditos: 30 ECTS

Duración: 2 meses

Modalidad: semipresencial

Objetivos específicos

El objetivo de este curso enfatiza el carácter aplicado y práctico, ya que trata de dotar al alumnado de un conocimiento global de una tecnología que ha tenido un espectacular desarrollo en las últimas décadas y que, en la actualidad, constituye un amplio mercado laboral, con aplicaciones demandadas en el campo de la investigación científica, en las labores de gestión en instituciones públicas, y en un amplio abanico de servicios empresariales.

En este sentido, y dadas las peculiaridades de una formación en tecnologías con tan evidente carácter transversal y tan variadas aplicaciones, se ha optado por una estructura que dote al alumno de una formación global que cubra tanto los aspectos conceptuales y bases científicas de esta tecnología (sistemas de referencia de coordenadas (CRS), topología, análisis espacial...), como los aspectos relativos a su aplicación en las disciplinas con mayor demanda (medioambiente, urbanismo, políticas agrarias,...). A diferencia de otros cursos sobre SIG, en este se ha pretendido un aceptable equilibrio entre las aplicaciones basadas en métodos de datos ráster y vectorial, haciendo especial énfasis en las fuentes de datos y su disponibilidad (mapas topográficos, fotografía aérea, teledetección espacial, cartografía digital, modelos digitales de terreno, datos sociodemográficos, etc...). Por otra parte, dada la evolución reciente de esta tecnología, se enfatizarán las particularidades de los modelos de datos de ficheros y, muy especialmente, el modelado de bases de datos espaciales –geodatabase–, su acceso y explotación a través SQL, la generación de metadatos y el conocimiento de las Infraestructuras de Datos Espaciales –IDE– y servicios interoperables OGC.

Plan de estudios

Módulo I. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica y fuentes de información.

Módulo II. Introducción a ArcGis 9.3 (I Parte)

Módulo IV. Introducción a ArcGis 9.3 (II Parte)

Módulo V. Análisis vectorial: funciones de selección, vecindad, superposición.

Geocodificación. Generación y análisis de redes de transporte.

Módulo VI. Análisis ráster: introducción y edición de datos ráster. Álgebra de mapas.

Generación y análisis de superficies. Tratamiento digital de imágenes de satélite.

Principios de la fotogrametría.

Módulo VII. Tendencias, experiencias y SIG's corporativos

Dirección: Dr. José Ojeda Zújar. Universidad de Sevilla.

Plazo de solicitud de becas: hasta el 30 de enero de 2010

Requisitos de acceso

Licenciados en Geografía, Biología, Geología, Arquitectura, Ingeniero Forestal, Ingeniero Agrónomo, Informática, Ciencias Ambientales.

Licenciados en Humanidades, Historia, Estadística, Ingeniería Civil, Telecomunicaciones.

Lugar de realización: Sede Iberoamericana de La Rábida. UNIA

Fechas fase presencial: 19 de abril a 2 de julio de 2010

Información web: www.unia.es/sig

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

I Curso de experto universitario en interpretación instrumental. Piano, saxofón, guitarra, oboe, trompeta

Número de créditos: 25 ECTS

Duración: 1 año

Modalidad: semipresencial

Este título se vertebrará en cinco especialidades instrumentales o itinerarios y dos modalidades, cada alumno deberá elegir uno de los cinco itinerarios propuestos:

PIANO-SAXOFÓN-GUITARRA-OBOE-TROMPETA

Modalidades

Mod. A: Práctica y Mod. B: Oyente

Objetivos

Los objetivos didácticos que pretende alcanzar esta titulación son:

- Propiciar una formación musical y artística de calidad para estudiantes de nivel superior y profesionales.
- Acercar la labor educativa de intérpretes y artistas de prestigio internacional a los estudiantes de nivel superior y profesionales que no puedan desplazarse a las Universidades, School's, Liceos y Hochschule del extranjero.
- Propiciar un lugar de intercambio de conocimientos y un instrumento de investigación musical y artístico.
- Ofertar una enseñanza reglada y respaldada oficialmente por la Universidad.
- Establecer las bases de una futura actividad profesional desde todas y cada una de las perspectivas en la que ésta se pueda ramificar: docencia/ actividad concertística/ gestión de centros educativos/ etc...
- Propiciar un entorno en que el espacio entre artista y alumno se acerque, y se puedan llegar a puntos de encuentro en el que el alumno se enriquezca de las experiencias de encontrarse en un escenario desde el mismo entorno de un concierto.

Plan de estudios

Cada una de las especialidades tendrá unos contenidos comunes o troncales que se distribuirán en conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Existirán también unos contenidos específicos, que versarán sobre la adecuación y adaptación de todos y cada uno de estos contenidos troncales, a los instrumentos o itinerarios en los que se centrarán estas enseñanzas.

Dirección académica

D. Enrique Moratalla Molina. Gestor Cultural.

D. Esteban Ocaña Molina. Profesor de Piano, Conservatorio Superior de Música "Victoria Eugenia" de Granada.

Requisitos de acceso

- Alumnos que se encuentren cursando el Grado Superior de las enseñanzas correspondientes a los Conservatorios de Música o lo hayan finalizado.
- Profesionales que deseen ampliar sus conocimientos y estudios académicos.

Lugar de realización: la fase presencial se impartirá en la Sede Antonio Machado, Baeza (Jaén).

Fechas fase presencial: desde diciembre de 2009 a junio de 2010

Información web: www.unia.es/interpretacionmusical

Contacto: baeza@unia.es

I Curso de experto universitario en accesibilidad universal y diseño para todos

Número de créditos: 30 ECTS

Duración: 1 año

Modalidad: semipresencial

Objetivos específicos

1. Conocer la problemática relacionada con la accesibilidad en sus distintas facetas.
2. Diagnosticar los problemas de accesibilidad relacionados con la edificación, urbanismo y transporte.
3. Elaborar un catálogo de buenas prácticas en la accesibilidad universal y el diseño para todos.
4. Identificar las herramientas tecnológicas destinadas a la accesibilidad y hacer accesible la tecnología.
5. Diseñar la transversalidad de la accesibilidad en los ámbitos de cultura, ocio y tiempo libre.

Plan de estudios

Bloque I. - Accesibilidad: usuarios, administradores de servicios y marco normativo.

Bloque II.- Accesibilidad universal a la edificación, el urbanismo y el transporte.

Bloque III.- Buenas prácticas en la accesibilidad universal.

Bloque IV.- Accesibilidad universal en la sociedad de la tecnología de la información y la comunicación.

Bloque V.- Accesibilidad universal, cultura, ocio y tiempo libre.

Bloque VI.- Tendencias de futuro en la accesibilidad universal

Dirección: Yolanda M^a de la Fuente Robles. Universidad de Jaén.

Requisitos de acceso

Personas a quienes van dirigidos los estudios- Arquitectos y Arquitectos Técnicos, Ingenieros de Caminos Canales y Puertos, Ingenieros e Ingenieros Técnicos Industriales, Ingenieros e Ingenieros Técnicos de Obras Públicas, Licenciados en Economía, Administración y Dirección de Empresas o en Ciencias Empresariales, Licenciados en Psicopedagogía, Diplomados en Trabajo Social, Diplomados en Terapia Ocupacional, Turismo, Educación Social y Magisterio.

Lugar de realización: la fase presencial se impartirá en la Sede Antonio Machado, Baeza (Jaén).

Fechas fase presencial: de noviembre de 2009 a de marzo de 2010

Información web: www.unia.es/accesibilidaduniversal

Contacto: baeza@unia.es

I Curso de experto universitario en agricultura y ganadería ecológicas

Número de créditos: 30 ECTS

Duración: 1 año

Modalidad: semipresencial

Objetivos

- Mostrar la necesidad de reconducir la agricultura industrializada hacia estilos de producción más sustentables.
- Disponer y desarrollar un marco teórico y metodológico adecuado para la consecución y transmisión de los avances científicos en el manejo de los agroecosistemas y su articulación con las nuevas necesidades ecológicas, sociales, económicas y tecnológicas.
- Generar estrategias metodológicas, de naturaleza participativa, en desarrollo local, que utilicen como núcleo central de diseño los referidos conocimientos agroecológicos, para la consecución y transmisión de tales avances científicos en el incremento del nivel de vida de las poblaciones rurales.
- Satisfacer la necesidad, recogida en los Planes Andaluces de Fomento de la Agricultura Ecológica elaborados por la Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía, de formar técnicos competentes en la materia, que puedan incorporarse como profesionales, dinamizadores de la producción, transformación y comercialización de los productos ecológicos.
- Perfeccionar el desarrollo profesional, científico y técnico de aquellos titulados que pretendan trabajar en programas medioambientales desde las formas de manejo de los recursos naturales y las estructuras agroalimentarias respetuosas con la naturaleza y la sociedad.

Plan de estudios

Módulo I. Concepto y principios de agroecología.

Módulo II. Aspectos sociales, económicos y políticos de la agroecología.

Módulo III. Técnicas en agricultura ecológica. Diseño de sistemas agrarios sustentables.

Módulo IV. Metodología de trabajo en la agroecología.

Módulo V. Técnicas que se emplean en la ganadería ecológica y principales sistemas ganaderos ecológicos en Andalucía.

Módulo VI. Diseño de sistemas agrarios sustentables.

Módulo VII. Transición agroecológica y desarrollo rural sustentable

Módulo VIII. Práctica de campo.

Dirección: D.^a Gloria I. Guzmán Casado y D. Roberto García Trujillo. Centro de Investigación y Formación en Agricultura Ecológica y Desarrollo Rural de Granada (CIFAED).

Requisitos de acceso

El curso va principalmente dirigido a universitarios con titulaciones vinculadas al manejo de los recursos naturales (Ingenieros Agrónomos, Ingenieros Técnicos Agrícolas, Veterinarios, Biólogos, Licenciados en Ciencias Ambientales, Economistas, Ecólogos, etc.) Responsables y técnicos de las administraciones agrarias nacionales y andaluzas, responsables y técnicos de los Grupos de Desarrollo Rural andaluces y cualquier profesional que precise adquirir conocimientos sobre Sustentabilidad Agraria desde un punto de vista técnico, económico, social, cultural y político.

Lugar de realización: la fase presencial se impartirá en la Sede Antonio Machado, Baeza (Jaén).

Información web: www.unia.es/aygeologica

Contacto: baeza@unia.es

I Curso de experto universitario en gestión de comunidades de riego

Número de créditos: 25 ECTS

Duración: 1 año

Modalidad: semipresencial

Objetivos específicos

- Formar a técnicos y gestores de comunidades de regantes.

La orientación de los técnicos a formar será afín al campo agrícola.

Competencias obtenidas:

- Capacidad de resolución de problemas técnicos de toda índole surgidas en la comunidad.

- Toma de decisiones.

- Conocimiento de la normativa y aspectos legales en el ámbito del riego.

- Transmisión del conocimiento y divulgación.

- Liderazgo y trabajo en equipo.

Plan de estudios

El curso se estructura en 8 módulos (presenciales, semipresenciales y virtuales):

1. Tendencias en la agricultura y del regadío en España y Andalucía.

2. Régimen jurídico de las CC.RR. Marco normativo y competencial.

3. Gestión económica del riego.

4. Modernización de regadíos.

5. Ingeniería del regadío.

6. Agronomía del riego.

7. Asesoramiento del regadío.

8. Trabajo práctico en CCRR.

Dirección

Emilio Camacho Poyato. Catedrático de Ingeniería Agroforestal. Universidad de Córdoba.

Julio Berbel Vecino. Catedrático de Economía Agraria. Universidad de Córdoba.

Requisitos de acceso

Personas a quienes van dirigidos los estudios- Licenciados y titulados preferentemente de disciplinas relacionadas con la economía, agronomía e ingeniería y que tengan vinculación con la gestión de comunidades de regantes. Administración pública relacionada con la Consejería de Agricultura y la Agencia Andaluza del Agua.

Lugar de realización: la fase presencial se impartirá en la Sede Antonio Machado, Baeza (Jaén).

Fechas fase presencial: del 6 de noviembre de 2009 al 20 de marzo de 2010

Información web: www.unia.es/comunidadderiego

Contacto: baeza@unia.es

I Curso de experto universitario en música y músicos en los hospitales y servicios sociales

Número de créditos: 25 ECTS

Duración: 1 año

Modalidad: semipresencial

Objetivos específicos

Formar profesionales del ámbito musical para que intervengan en el medio socio-sanitario, mejorando la calidad de vida de enfermos, mayores y los familiares de ambos, profesionales de la salud, emigrantes, mujeres maltratadas, trabajadores sociales y en general, de los colectivos más desfavorecidos, mediante la música, facilitando al alumnado la adquisición de las siguientes competencias:

- La capacidad de involucrarse en la variedad de mecanismos e instituciones de los diferentes servicios de salud y asistenciales, hospitales y centros de atención sanitaria.
- El talento de adaptarse a la rutina del hospital, aprendiendo sus reglas particulares de funcionamiento y sus normativas.
- La implementación de la comunicación musical.
- La capacidad de asimilar los diferentes retos emocionales específicos del medio sanitario: cómo tratar con el dolor, el estrés, el aislamiento, la separación, el temor y la muerte.

Plan de estudios

1. Prácticas y procesos de la intervención y la investigación musical.
2. Contextos y procesos psicológicos, sociológicos y antropológicos de la intervención artística.
3. Filosofía, métodos e instituciones de la intervención en el medio social y de la salud.
4. Periodo de prácticas y de trabajo final.

Dirección: M^a Luisa Zagalaz Sánchez y Mercedes Castillo Ferreira. Universidad de Jaén.

Requisitos de acceso

Personas a quienes van dirigidos los estudios- Licenciados en H^a y Ciencias de la Música, Diplomados en Educación Musical, Titulados Superiores de Conservatorio, Músicos profesionales en activo, Maestros de Educación Primaria, Profesores de Educación Secundaria, profesionales de la Música y de los Centros Sanitarios y Sociales con conocimientos musicales.

Lugar de realización: la fase presencial se impartirá en la Sede Antonio Machado, Baeza (Jaén).

Información web: www.unia.es/musicos

Contacto: baeza@unia.es

Títulos de experto universitario

VI Curso de experto universitario en Responsabilidad Civil y Seguros

Duración: enero 2010-junio 2010

Modalidad: semipresencial

Créditos: 25 créditos

Precio: 1247,5 euros (posibilidad de pago fraccionado)

Objetivos

Posibilitar el conocimiento especializado de ámbitos y materias que, por un lado, escapan de los programas universitarios, y, por otro, integran una de las áreas del ejercicio profesional con más proyección.

Facilitar las herramientas indispensables en un mercado profesional cada vez más especializado.

Dotar de instrumentos de primer nivel que garanticen la calidad en la prestación del servicio de abogado.

Ofertar a la sociedad malagueña una titulación de postgrado que garantiza la formación permanente de sus abogados.

I Curso de experto universitario en Derecho de Extranjería

Duración: enero 2010-junio 2010

Modalidad: semipresencial

Créditos: 25 créditos

Precio: 1247,5 euros (posibilidad de pago fraccionado)

Objetivos

Se pretende preparar a los profesionales del derecho en la materia de extranjería, novedosa y que no es impartida como materia autónoma y multidisciplinar en las titulaciones oficiales.

El curso pretende tratar en su complejidad y desde los diferentes ámbitos del derecho la extranjería, en su aspecto laboral, sancionador, penal, tanto como víctimas como delincuente, familiar, documental, con referencia al derecho de asilo y nacionalidad.

Se pretende dar un profundo contenido teórico al alumno que le permita tener los instrumentos suficientes para implementa esos contenidos en la práctica, a fin de explorar nuevas y diversas posibilidades de las que están tan necesitados los extranjeros que se hayan en nuestro país, dado que la administración les otorga pocos ámbitos de actuación y derechos muy limitados.

Duración: enero 2010-junio 2010

Modalidad: semipresencial

Créditos: 25 créditos

Precio: 1247,5 euros (posibilidad de pago fraccionado)

Objetivos

Conseguir una protección completa e integral de los consumidores no es tarea sencilla ya que el ámbito del consumo es de extraordinaria amplitud y complejidad. Por ello, aceptado el principio de protección del consumidor, la heterogeneidad de los posibles supuestos y los perfiles absolutamente poliédricos de la materia, han traído consigo un extraordinario maremágnum legislativo que ha afectado de manera muy amplia al conjunto del Derecho.

- Ofrecer una completa formación teórica-práctica en materia de CONSUMO en las diferentes áreas implicadas, que habilite para el ejercicio de las funciones profesionales correspondientes. Tanto en el ámbito contractual como en la práctica forense ante los Tribunales de Justicia.
- Poseer los conocimientos y habilidades para una adecuada defensa y/o promoción de los intereses de los consumidores, ya sea en la administración o desde las propias organizaciones y asociaciones de consumidores.

I Curso de experto universitario en Derecho de Familia

Duración: enero 2010-junio 2010

Modalidad: semipresencial

Créditos: 25 créditos

Precio: 1247,5 euros (posibilidad de pago fraccionado)

Objetivos

La necesidad de formar expertos en el ámbito de aplicación del derecho de la familia viene dada por la relevancia cada vez mayor que tienen profesionalmente los juristas dedicados a esta especialidad, ya que la compleja normativa actual requiere su conocimiento específico para la adecuada utilización de los recursos y la calidad de las actividades a emprender.

Por estas razones, se ha planteado la realización de este curso de experto universitario con la finalidad de proporcionar a los licenciados en derecho un programa cuyo seguimiento les permitiera obtener la más alta cualificación profesional en el ámbito de la defensa jurídica, tanto individual como colectiva, de las personas cuyos derechos sean o puedan ser conculcados. Por esta razón, conviene destacar la relevancia que se da a lo largo del curso a la aplicación práctica de los conocimientos que se irán consolidando a partir de una formación superior.

Contiene una completa y específica formación sobre esta materia permitiendo a los profesionales la actualización de conocimientos sobre la legislación aplicable y la aproximación a las cuestiones más actuales desde sus diferentes campos de aplicación, como, por ejemplo, la mediación familiar o la adopción internacional y las implicaciones fiscales y del derecho penal en el ámbito familiar.

VI Curso de experto universitario en Derecho Societario

Duración: enero 2010-junio 2010

Modalidad: semipresencial

Créditos: 25 créditos

Precio: 1247,5 euros (posibilidad de pago fraccionado)

Objetivos

Con este curso se pretende facilitar los conocimientos necesarios para que los futuros especialistas en Derecho societario sepan desenvolverse en el mercado profesional. El contenido de este curso, los materiales y la metodología utilizada se encuentran totalmente ajustados a las necesidades que éstos profesionales demandan en su ejercicio práctico.

Así mismo, el profesorado encargado de impartir la docencia es especialista en la materia y proceden del ámbito profesional y académico.

En el curso se abordará el estudio de las sociedades de capital. Si bien, en el mismo, dado que el curso está dirigido a licenciados en Derecho, no se abordarán todos los aspectos societarios sino que se centrará en aquéllos que pueden ofrecer un mayor interés, o complejidad, desde el punto de vista profesional.

I Curso de experto universitario en Derecho Tributario

Duración: enero 2010-junio 2010

Modalidad: semipresencial

Créditos: 25 créditos

Precio: 1247,5 euros (posibilidad de pago fraccionado)

Objetivos

El Curso de Experto en Tributación responde a la necesidad de formación de los abogados malagueños en una materia tan importante como la fiscal. Sus objetivos son varios:

- actualizar los conocimientos de los alumnos teniendo en cuenta las últimas novedades legislativas, jurisprudenciales, y la doctrina administrativa, y desde una perspectiva eminentemente práctica.
- facilitar la especialización del profesional y ahondar en el conocimiento de las principales áreas del ordenamiento tributario.
- ofertar a los alumnos la posibilidad de obtener un título que acredite sus conocimientos en la materia.

VI Curso de experto universitario en Derecho Laboral

Duración: enero 2010-junio 2010

Modalidad: semipresencial

Créditos: 25 créditos

Precio: 1247,5 euros (posibilidad de pago fraccionado)

Objetivos

En la práctica de las relaciones sociales reguladas por el Derecho, el conocimiento y la actualización continua del Derecho Laboral y de Seguridad Social son materias imprescindibles en la formación del operador jurídico y no sólo en cuanto al conocimiento e interpretación de la norma laboral, sino también en lo referente a aquellos otros temas vinculados a éste como son la política de empleo o la prevención de riesgos laborales. E igualmente resulta necesario conocer el régimen de otras relaciones que, si bien escapan a la consideración específica de las normas laborales, ofrecen cuestiones conflictivas y de interpretación que deben conocer los especialistas laborales, se trata, por ejemplo, del régimen del trabajador autónomo pero económicamente dependiente de un empresario o la situación de los cuidadores no profesionales o de los transportistas. Junto a ello, las nuevas relaciones laborales de carácter especial – como la de los abogados en despachos profesionales- ofrecen problemas específicos que deben analizarse. Al mismo tiempo, una serie de derechos relacionados con el género – igualdad y no discriminación, acosos sexual y acoso por razón de sexo, violencia de género -, esta produciendo alteraciones en los derechos de los trabajadores/as en la relación de trabajo y en los correspondientes deberes del empresario. En resumen, este curso de Experto aspira a ofrecer una visión general de las relaciones individuales y colectivas de Trabajo y del Régimen de la Seguridad Social, atendiendo especialmente a las novedades legislativas producidas y a la doctrina última de los tribunales del orden social.

I Curso de experto universitario en Derecho Administrativo

Duración: enero 2010-junio 2010

Modalidad: semipresencial

Créditos: 25 créditos

Precio: 1247,5 euros (posibilidad de pago fraccionado)

Objetivos

Los objetivos específicos del curso son: desarrollar una formación especializada en el campo del Derecho público, especialmente en el ámbito del Derecho administrativo, que proporcione un conocimiento avanzado de la organización, regulación e intervención administrativa. Dicha formación permitirá el posterior desarrollo de actividad profesional en el seno de la Administración, instituciones, empresas.

Los potenciales alumnos del curso han adquirido durante la licenciatura conocimientos básicos a partir de los cuales se va a cimentar la especialización reclamada por la sociedad actual en esta materia. En definitiva, con el curso de especialista se pretende dotar a los alumnos de las habilidades profesionales necesarias, recibiendo formación conceptual y práctica en la materia.

VI Curso de experto universitario en Derecho Urbanístico

Duración: enero 2010-junio 2010

Modalidad: semipresencial

Créditos: 25 créditos

Precio: 1247,5 euros (posibilidad de pago fraccionado)

Objetivos

Los objetivos específicos del curso son: desarrollar una formación especializada en el ámbito del Derecho urbanístico, que proporcione un conocimiento avanzado de la organización, regulación e intervención administrativa en este ámbito. Dicha formación permitirá el posterior desarrollo de actividad profesional en el seno de la Administración, instituciones y empresas.

Los potenciales alumnos del curso han adquirido durante la licenciatura conocimientos a partir de los cuales se va a cimentar la especialización reclamada por la sociedad actual en esta materia. El objetivo del curso es, por tanto, dotar de las habilidades profesionales básicas, recibiendo formación conceptual y práctica relacionado con la materia.

Proceso de admisión y matriculación

1. Estudios propios

Las personas interesadas en acceder a titulaciones de estudios propios, máster, experto, formación complementaria deberán consultar nuestra página web: www.unia.es, donde podrán obtener información sobre plazos y procedimiento a seguir.

2. Másteres oficiales

Las personas interesadas en acceder a un máster oficial para el curso 2009/2010 deberán solicitarlo a través del procedimiento establecido al efecto por la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, para lo cual deben tener en cuenta la siguiente información:

Plazos:

Fase 1, dirigida a quienes hayan obtenido el título de grado o equivalente antes del 31 de mayo de 2009:

- Presentación de solicitudes: hasta el 12 de junio de 2009
- Publicación de relación de admitidos: el día 1 de julio de 2009
- Matrícula: del 6 al 30 de julio de 2009

Fase 2, dirigida a quienes hayan obtenido el título de grado o equivalente antes del 30 de julio de 2009:

- Presentación de solicitudes: hasta el 30 de julio de 2009
- Publicación de relación de admitidos: el día 15 de septiembre de 2009
- Matrícula: del 18 al 28 de septiembre de 2009

Fase 3, dirigida a quienes obtengan el título de grado o equivalente antes del 7 de octubre de 2009

- Presentación de solicitudes: hasta el 7 de octubre de 2009
- Publicación de relación de admitidos: el día 16 de octubre de 2009
- Matrícula: del 20 al 26 de octubre de 2009

Lugar: el procedimiento de preinscripción se realiza a través de la dirección web del Distrito Único Universitario de Andalucía:

<http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/sguit/>

Plazo de becas: hasta el 10 de septiembre de 2009

Proceso de admisión y matriculación

Documentación:

Junto a la solicitud deberá adjuntarse, en formato PDF, la siguiente documentación:

- Documento de Identidad (DNI, NIE, Pasaporte,...).
- Título Académico de Grado o equivalente que le da acceso al máster.
- Expediente académico completo, con indicación de las materias o asignaturas superadas y su correspondiente calificación.
- En el supuesto de Título extranjero, certificación que acredite que dicha titulación le da acceso a los estudios de postgrado en el país de origen.
- Currículum vital así como, en su caso, aquella otra documentación necesaria para la valoración de los requisitos específicos establecidos para el acceso al máster.

Becas

La Universidad Internacional de Andalucía ofrece un sistema de becas, tanto para los títulos propios como para las programaciones oficiales de máster. Estas becas contemplan distintas modalidades de ayudas (matrícula, alojamiento o residencia en una de sus Sedes, ...).

Para obtener información sobre las distintas convocatorias y presentación de solicitudes puede consultar nuestra página web: www.unia.es.

Servicio de residencia

La Universidad cuenta con servicios de residencia universitaria en las Sedes Antonio Machado, en Baeza (Jaén), y Santa María de La Rábida, en Palos de la Frontera (Huelva).

Pueden solicitar información sobre disponibilidad, régimen, precios, etc, en las propias Sedes.

Espacio Europeo de Educación Superior

¿Qué es el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)?

Es un proyecto a través del cual un conjunto de países de la Unión Europea (después se han añadido otros) se han puesto de acuerdo para desarrollar un espacio común de la enseñanza superior, con los siguientes objetivos:

- Mejorar la calidad de la educación superior en Europa.
- Conseguir que los títulos superiores sean comparables (esto no quiere decir que sean iguales ni homogéneos) y favorecer así la movilidad tanto de estudiantes como de profesorado.

El compromiso establecido en la Declaración de Bolonia de 1999 es conseguir estos objetivos antes del año 2010.

Principales medidas adoptadas en el marco del EEES

- Adoptar un sistema de titulaciones universitarias de dos niveles (grado y postgrado) y estructurado en tres ciclos: grado, máster y doctorado.
- Establecer un sistema de créditos común (créditos ECTS) que favorezca la movilidad de los estudiantes.
- Mejorar el grado de información y transparencia sobre la formación recibida por los estudiantes a través de la introducción del suplemento europeo al título.
- Promover la movilidad de estudiantes, profesorado y personal administrativo de las universidades y de otras instituciones de educación superior europeas.
- Impulsar la colaboración europea en materia de aseguramiento de la calidad con el objetivo de un diseño de criterios y metodologías comparables.
- Promover el aprendizaje a lo largo de la vida para hacer frente a los retos que implica una sociedad en cambio continuo y para mejorar la cohesión social, la igualdad de oportunidades y la calidad de vida.

Estudios de grado y de postgrado

Uno de los cambios que se introducen con el EEES es que en todos los países se organizarán los estudios universitarios en dos niveles, grado y postgrado, y tres ciclos (grado, máster y doctorado).

Los estudios de grado proporcionan una formación genérica con el objetivo de preparar al estudiante para el ejercicio de una profesión. Los estudios de postgrado (máster y doctorado) tienen como finalidad la adquisición por parte del estudiante de formación especializada.

En España se ha decidido que los estudios de grado sean de 240 créditos ECTS, es decir, el equivalente a cuatro cursos académicos. Los estudios de máster tendrán entre 60 y 120 créditos ECTS, es decir, como equivalencia, entre uno y dos cursos académicos.

En el ámbito académico, el título de grado es equivalente al de una licenciatura y está diseñado para proporcionar la suficiente formación para acceder a un empleo cualificado.

Los títulos de grado tienen una orientación generalista, mientras que los títulos

Espacio Europeo de Educación Superior

de máster están orientados a dar una formación especializada complementaria. La estructura en dos niveles permite que los titulados en un grado puedan acceder a diferentes másteres, pero también que a un mismo máster puedan acceder titulados de diferentes grados.

Los másteres podrán ser de diferentes tipos, según la orientación que tengan:

- máster profesionalizador
- máster de investigación
- máster académico o mixto (con la doble orientación, profesionalizadora y de investigación)

Créditos ECTS

Es un nuevo sistema de créditos, es decir, una nueva forma de contabilizar la carga docente de cada asignatura o actividad. En el sistema usado hasta ahora en España, un crédito equivale a 10 horas de clase, independientemente de cuántas horas de estudio y de trabajo fuera de clase sean necesarias.

En cambio, ahora se propone tener en cuenta y reconocer todo el trabajo de los estudiantes. Así, un crédito ECTS equivale a 25-30 horas de trabajo, incluyéndolo todo:

- Clases lectivas, teóricas o prácticas.
- Estudio personal (en la biblioteca, en casa...).
- Participación en seminarios, trabajos, prácticas o proyectos.
- Preparación y realización de los exámenes y pruebas de evaluación.

Esto no quiere decir que ahora haga falta hacer más horas sino que ahora, al planificar un curso, asignatura o actividad, es preciso tener en cuenta todas las horas de dedicación (que antes ya eran necesarias pese a que no se contabilizaran).

A partir de ahora se planificarán las titulaciones partiendo del criterio de que un curso a tiempo completo equivale a 60 créditos ECTS, es decir, un volumen total de dedicación por curso (incluyéndolo todo) de 1.500 a 1.800 horas.

Suplemento Europeo al Título

Es un documento normalizado que acompaña al título oficial y reúne toda la información relevante sobre los estudios realizados de forma personalizada.

Este documento aporta datos objetivos sobre los estudios cursados, los resultados obtenidos, las capacidades profesionales adquiridas y el nivel de la titulación. Es, por lo tanto, la referencia y fuente de reconocimiento más fácil y transparente de los estudios que un alumno ha cursado en otras universidades europeas.

Esto quiere decir que, además del título, cada estudiante dispondrá de un documento con más información comprensible en cualquier país de los adheridos al EEES (un total de 46), de forma que le servirá a la hora de buscar trabajo en cualquiera de estos países o bien continuar estudiando.

Espacio Europeo de Educación Superior

Movilidad de los estudiantes

La movilidad de los estudiantes a otras universidades españolas o europeas es un objetivo prioritario del espacio europeo. Para hacer realidad este objetivo se están impulsando varios programas de movilidad para estudiantes (Erasmus, Séneca, etc.) y se eliminarán todas las barreras que impidan el funcionamiento correcto de los créditos europeos en su doble dimensión de transferencia y acumulación. Así, un estudiante que opte por la movilidad verá reconocidos los estudios cursados en otra universidad europea.

Calidad de las nuevas titulaciones

Todas las titulaciones oficiales de grado, máster y doctorado serán evaluadas de forma continua mediante la aplicación de protocolos de garantía de la calidad por parte de agencias externas de evaluación. Las titulaciones con una evaluación positiva obtendrán una acreditación y un reconocimiento europeo.

Ventajas que tienen las nuevas titulaciones

1. Serán titulaciones reconocidas por todos los países que pertenecen al espacio europeo, de forma que se amplían las opciones profesionales o de ampliación de estudios.
2. El sistema de grado, máster y doctorado funciona ya en la mayoría de países de todo el mundo, de forma que el sistema será más comparable.
3. En las nuevas titulaciones, si un estudiante quiere pasar de una titulación a otra que sea de la misma rama de conocimiento (dentro de la misma universidad o en otra), los créditos cursados en materias básicas le serán reconocidos.
4. Se crean, por primera vez en nuestro país, los másteres oficiales financiados por el sistema público y a precios públicos.
5. Se actualizan las titulaciones de todas las universidades mediante la diversificación y flexibilización del tipo de actividades de aprendizaje, para que la enseñanza se adapte al máximo a los objetivos marcados en las diferentes asignaturas.
6. El sistema de créditos tiene en cuenta realmente las horas que necesita el estudiante para poder cursar y superar las materias y asignaturas, no sólo las horas de clase. Esto permitirá planificar mejor la enseñanza, crear itinerarios para el alumnado a tiempo parcial e introducir flexibilidad en las normativas de matrícula y permanencia.
7. Se da más importancia a la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos: es importante saber, pero también saber hacer.
8. Se valorará mucho más el trabajo del estudiante, más allá de la mera asistencia a las clases.
9. Se promueven sistemas de evaluación que tengan en cuenta el trabajo hecho por el estudiante a lo largo de toda la asignatura y no a partir de un único examen final.

Espacio Europeo de Educación Superior

10. El suplemento europeo al título y el sistema de créditos permitirán conocer mucho mejor lo que realmente ha hecho el estudiante en cada momento.
11. Se podrá generalizar la realización de prácticas como parte de los planes de estudios, no como una opción reservada a un número limitado de estudiantes.

Formación a lo largo de la vida. Títulos propios. Diferencia entre un máster oficial y un máster propio

Las Universidades ofrecen junto a las titulaciones oficiales de grado, máster y doctorado, una serie de titulaciones conocidas comúnmente como “títulos propios”. Éstas tienen como finalidad la formación especializada en determinadas áreas del saber, y su régimen y efectos son diferentes, coexistiendo en la actualidad la impartición de títulos de máster de carácter oficiales y de títulos de máster de carácter propio, aunque su régimen y efectos académicos son distintos.

Los másteres oficiales deben ser aprobados por el Consejo de Universidades antes de que se pongan en marcha, mientras que los propios, no. Por lo tanto, los primeros tienen un carácter oficial y reconocido formalmente, tanto en España como en el resto de países del EEES.

Por otra parte, los másteres oficiales tienen unos precios públicos regulados por el correspondiente gobierno de la Comunidad Autónoma, mientras que los másteres propios no.

Legislación española

El sistema universitario español se rige por la Ley Orgánica de Universidades, de 2001, que ha sido objeto de modificaciones y de ampliaciones (la más reciente es de 2007) y por otros documentos en forma de reales decretos que regulan otros aspectos de la vida universitaria. En la presente página se recoge la documentación más relevante sobre la legislación de la Universidad española.

Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

Real Decreto 1509/2008, de 12 de septiembre, por el que se regula el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Real Decreto 285/2004, de 20 de febrero, por el que se regulan las condiciones de homologación y convalidación de títulos y estudios extranjeros de educación superior (BOE núm. 55 de 4 de marzo). Modificado por el Real Decreto 309/2005, de 18 de marzo.

Real Decreto 1044/2003, de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento

Espacio Europeo de Educación Superior

para la expedición por las universidades del Suplemento Europeo al Título (BOE núm. 218 de 11 de septiembre).

Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE núm. 224 de 18 de septiembre de 2003).

Contacto UNIA por sedes

- **Sede La Cartuja de Sevilla**

Monasterio de Santa María de Las Cuevas
C/ Américo Vespucio, 2. Isla de La Cartuja
41092 – Sevilla

Teléfono: 00 34 954 462299 – Fax: 00 34 954 462288 – e_mail: cartuja@unia.es

- **Sede Antonio Machado**

Plaza de Santa Cruz, s/n
23440 Baeza (Jaén)

Teléfono: 00 34 953 742775 – Fax: 00 34 953 742975 – e_mail: baeza@unia.es

- **Sede Santa María de La Rábida**

Paraje La Rábida
21819 La Rábida (Huelva)

Teléfono: 00 34 959 350452 – Fax: 00 34 959 350158 – e_mail: alumnos.larabida@unia.es

- **Sede Tecnológica de Málaga**

Parque Tecnológico de Málaga
C/ Severo Ochoa, 16-20
29590 Málaga

Teléfono: 00 34 952 028411 – Fax: 00 34 952 028419 – e_mail: malaga@unia.es

Información

Oficina de Estudios de Postgrado

Teléfono: 00 34 954 462299

Fax: 00 34 954 462288

E_mail: postgrado@unia.es

Web: www.unia.es

un

i Universidad
Internacional
de Andalucía

A

www.unia.es