

un

i Universidad
Internacional
de Andalucía

A

Estudios Oficiales de Posgrado **2010/2011**



Campus Santa María de La Rábida_Palos de la Frontera_Huelva

Campus La Cartuja_Rectorado_Sevilla

Campus Tecnológico_Málaga

Campus Antonio Machado_Baeza_Jaén

www.unia.es

Índice

1. La Universidad Internacional de Andalucía	1
1.1. Campus de la UNIA	5
1.2. La UNIA: Un mundo de oportunidades	11
2. Títulos de Máster Oficial: descripción de cada titulación.	
2.1. Másteres oficiales: índice por Áreas de conocimiento	15
2.1.1. Área de Ciencias Experimentales y Tecnológicas	17
2.1.2. Área de Ciencias Sociales y Jurídicas	31
2.1.3. Área de Ciencias de la Salud	53
3. Proceso de admisión y matriculación	58
4. Espacio Europeo de Educación Superior	60
5. Contacta con la UNIA	62

Universidad Internacional de Andalucía: Razón de ser de la UNIA

La Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) es una institución creada por ley de la Comunidad Autónoma de Andalucía en el año 1994 para **completar y complementar el Sistema Universitario Andaluz**.

La oferta educativa de esta universidad pública se programa a lo largo de todo el año y se basa en una **enseñanza de posgrado especializada, de calidad e interdisciplinar**. El ámbito de actuación de la UNIA es tanto la comunidad andaluza como la internacional, especialmente de Iberoamérica, Europa y el Magreb, con las que realiza cooperación para la educación. Esta institución goza de total autonomía para el ejercicio de sus competencias y desempeño de sus funciones, forma parte del Sistema Universitario Andaluz y está presente, también, en el Consejo de Universidades de ámbito nacional.

Misión de la UNIA

(Plan Estratégico 2010/2014)

Universidad Pública del Sistema Universitario Andaluz, abierta, de postgrado, comprometida con el progreso sostenible de su entorno, con vocación internacional y de cooperación solidaria, especialmente con Latinoamérica y el Magreb, que responde con calidad, agilidad, flexibilidad y orientación innovadora a los retos emergentes de la sociedad en los diferentes campos de las ciencias, la tecnología, la cultura y las artes.



Los valores de la UNIA

- **Compromiso social:** la UNIA ejerce su Responsabilidad Social a través del diálogo permanente con sus grupos de interés, con una gestión inspirada en principios de transparencia, mediante un comportamiento ético, y con una vocación de servicio y de compromiso con el entorno social y empresarial.
- **Concienciación medioambiental:** la UNIA se implica en la conservación del medioambiente aplicando principios de sostenibilidad en su funcionamiento interno y en los servicios que presta al exterior, gestionando adecuadamente sus recursos y proponiendo líneas de formación y debate en materia de sostenibilidad.
- **Innovación permanente:** la UNIA utiliza la innovación de forma continua en sus procesos tanto académicos como de gestión, usando metodologías innovadoras y haciendo uso de las tecnologías de la información y de la comunicación para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, para facilitar la gestión interna y la comunicación externa con sus grupos de interés, y para la creación de redes de conocimiento.



- **Cooperación internacional:** la UNIA mantiene una vocación firme hacia el ámbito internacional y hacia la cooperación universitaria al desarrollo, con especial énfasis en la cooperación solidaria y en la búsqueda de alianzas para la colaboración interuniversitaria.

- **Respeto a la libertad y al pensamiento crítico:** la UNIA ejerce el respeto a la libertad y a las diferentes formas de pensamiento, desarrollando la conciencia crítica de la comunidad universitaria y fomentando el pensamiento crítico en la sociedad.

- **Excelencia:** la UNIA persigue la excelencia de su oferta formativa y de sus procesos de gestión. Para ello mantiene sistemas de calidad de sus títulos y establece medidas de satisfacción del usuario y de mejora continua en sus procesos.
- **Respeto a la diversidad:** la UNIA ejerce sus funciones con pleno respeto y especial atención a la diversidad, manteniendo una vocación de apertura a las distintas culturas, opiniones, lenguas y procedencias.
- **Flexibilidad:** la UNIA es una organización flexible, que es capaz de adaptarse de forma ágil a los cambios y demandas del entorno social y empresarial. Esta flexibilidad propicia el desarrollo de nuevos proyectos en sus distintos ámbitos de actuación, y permite dar respuestas a la formación especializada y a los retos emergentes de la sociedad.
- **Igualdad de oportunidades:** la UNIA se esfuerza por desarrollar una gestión de sus recursos y de sus programas formativos que respetan la equidad y la igualdad de oportunidades para todos los colectivos, internos y externos, involucrados.

Docencia en la UNIA

Esta Universidad imparte:



- **Títulos oficiales:** másteres y programas de doctorado interuniversitarios.
- **Títulos propios:** másteres, cursos de experto y de formación complementaria, seminarios y cursos de verano.

Además, promueve la celebración de encuentros, jornadas y congresos académicos y científicos, e impulsa líneas de investigación y publicaciones.

La flexible y ágil estructura de la UNIA le **permite adaptar su programación académica a temas y contenidos de actualidad e interés**. La permanente evolución de la UNIA facilita la **integración de las TICs** a sus procesos y a sus prácticas docentes, aspecto que es un objetivo fundamental de esta institución.

La Ley de Creación le confiere, asimismo, un importante papel en las **relaciones universitarias con la Unión Europea, Iberoamérica y el Magreb**. Esto le lleva a generar y desarrollar una amplia política de vínculos institucionales así como una singular labor en materia de **cooperación para el desarrollo** dentro del ámbito de la enseñanza superior y, más concretamente, en la formación especializada que proporcionan los estudios de posgrado.

Además, ofrece y mantiene una **importante política de ayudas y becas**, que posibilita el acceso de personas con escasos recursos económicos. De esta manera, contribuye

a la creación de un ámbito internacional solidario que favorece un mejor y mayor desarrollo de los países emergentes.

- **Ratio profesor/alumnos:** 21,7

Investigación en la UNIA

La investigación en la UNIA se enmarca en su **Plan Propio de Investigación**, que pretende ser un instrumento para el fomento de la investigación vinculada a los posgrados que se imparten en la UNIA y que responde, de manera preferente, a las líneas prioritarias establecidas en Consejo de Gobierno. El Plan Propio tiene como objetivo mantener una política de **fomento e impulso de la actividad investigadora coordinada y de calidad**.

A través de las diferentes acciones y convocatorias que en él se establecen se pretende dar cumplimiento a los objetivos y líneas estratégicas del Plan Estratégico de la UNIA directa o indirectamente relacionadas con la actividad investigadora.

Todos los objetivos que se plantean en este plan están referidos al desarrollo de la investigación coordinada por parte de los egresados y estudiantes de posgrado de la UNIA, orientados a fomentar y facilitar su labor investigadora. Con el mismo se pretende contribuir a la generación y difusión del conocimiento, mediante los siguientes **objetivos específicos**:

- Apoyar la investigación de los posgraduados de la UNIA, con el objetivo de facilitarles la elaboración de su tesis doctoral.
- Contribuir a formar nuevos investigadores y facilitar el inicio de la investigación a los estudiantes de posgrado de la UNIA.
- Premiar la investigación que se realice en la UNIA.
- Apoyar a los profesores que contribuyan a la elaboración de tesis doctorales por parte de estudiantes posgraduados de la UNIA.
- Apoyar la transferencia de resultados de la investigación al entorno, mediante el apoyo de actividades de transferencia.
- Apoyar la realización de encuentros científicos en las líneas prioritarias de actuación de la UNIA y en temáticas relacionadas con los posgrados de la UNIA.
- Ayudar a difundir los resultados de las investigaciones que se realicen en la UNIA.

Teniendo en cuenta los objetivos del Plan Propio de Investigación, las líneas y actuaciones que se desarrollarán a través de distintas convocatorias son las siguientes:

- **Ayudas para la investigación a estudiantes de posgrado y egresados de la UNIA**
 - Ayudas a la movilidad de estudiantes de posgrado, para la realización de los trabajos fin de máster.
 - Ayudas para la movilidad de doctorandos de la UNIA que tienen inscrita su tesis en la UNIA y que han cursado su posgrado en la UNIA.
- **Divulgación y difusión de la investigación científica**
 - Ayudas para actividades de divulgación científica. Asistencia a congresos.
 - Ayudas para la realización de congresos y reuniones científicas (workshops/ talleres).
 - Ayudas para la publicación de trabajos de divulgación científica.
 - Premios para trabajos de investigación.

CAMPUS

Campus de la Cartuja_Rectorado (Sevilla)

El rectorado de la UNIA se encuentra en la **Sede La Cartuja** en Sevilla, ubicada en el Monasterio de Santa María de Las Cuevas, conjunto arquitectónico que fue declarado en 1964 "Monumento histórico-artístico" y, en 1989, "Conjunto monumental".

La sede alberga tanto los **órganos de gobierno** como los **servicios centrales de administración**, así como instalaciones habilitadas para desarrollar actividades académicas y reuniones científicas.

En 1997, el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía cedió el ala norte del recinto cartujano a la UNIA para instalar su rectorado.

MÁSTERES OFICIALES QUE SE IMPARTEN EN SEVILLA

- Relaciones internacionales
- Derechos humanos, interculturalidad y desarrollo
- Desarrollo económico y sostenibilidad
- Religiones y sociedades
- Conocimiento actual de las enfermedades raras



D. Juan Manuel Suarez Japón:
Rector de la Universidad Internacional
de Andalucía

Monasterio de Santa María de Las Cuevas
C/ Américo Vespucio, 2. Isla de La Cartuja
41092 – Sevilla
Teléfono: 00 34 954 462299 – Fax: 00 34 954 462288
e_mail: cartuja@unia.es

Campus Antonio Machado_Baeza (Jáen)

La **Sede Antonio Machado de la UNIA** se ubica en Baeza, localidad declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO que está situada a 48 kilómetros de Jaén. Se asienta en dos edificios: el **Palacio de Jabalquinto**, de finales del siglo XV y estilo renacentista, y el **Antiguo Seminario Conciliar**, edificio barroco enclavado en la plaza de Santa María, frente a la Catedral -también renacentista- y las Casas Consistoriales Altas -pertenecientes al gótico-, ambas del siglo XVII.

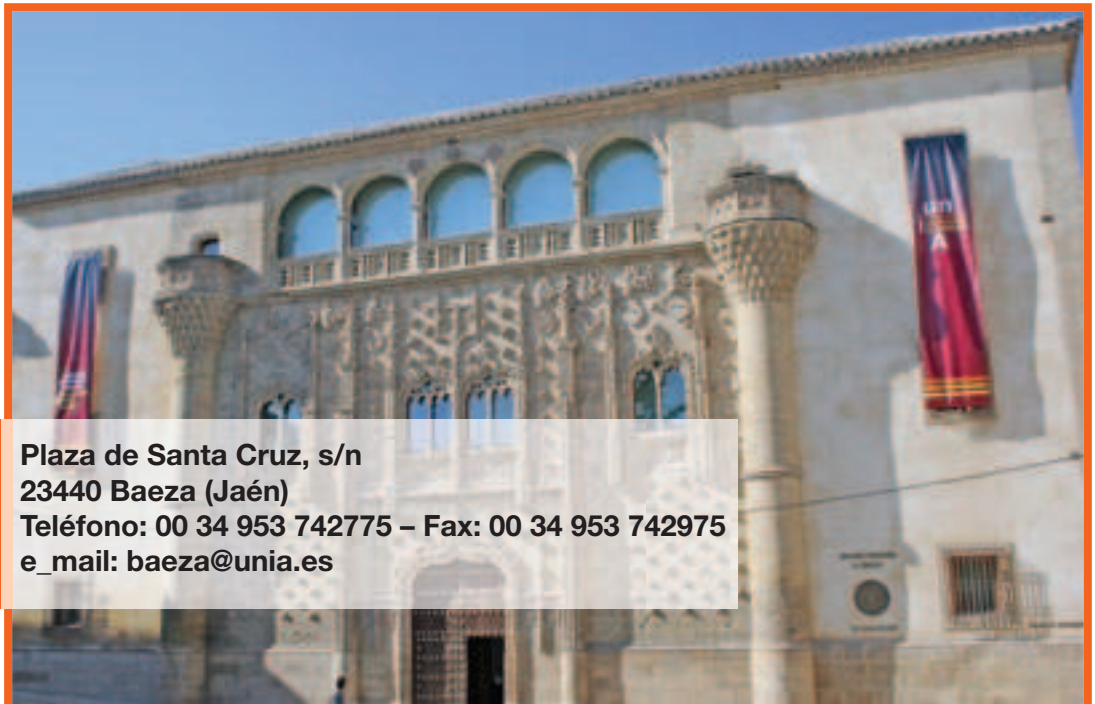
MÁSTERES OFICIALES QUE SE IMPARTEN EN BAEZA

- Agroecología: un enfoque para la sustentabilidad rural
- Agricultura, ganadería y silvicultura ecológicas
- Patrimonio musical



SERVICIOS

- Biblioteca
- Residencia universitaria
- Salas de estudio e informática
- Actividades culturales
- Cafetería



Plaza de Santa Cruz, s/n
 23440 Baeza (Jaén)
 Teléfono: 00 34 953 742775 – Fax: 00 34 953 742975
 e_mail: baeza@unia.es

Campus Santa María de La Rábida_ Palos de la Frontera (Huelva)

La **Sede Santa María de La Rábida** se ubica en el término municipal de **Palos de la Frontera**, en la provincia de Huelva.

El carácter iberoamericano de esta sede viene dado no sólo por su emplazamiento en el más emblemático lugar colombino, sino por una larga tradición en el estudio de temas americanos que ha caracterizado la actividad desarrollada en estas instalaciones desde 1943.

A esto se añade el hecho de ser, desde la creación de la UNIA en 1994, un centro universitario dedicado especialmente, en su docencia e investigación, a Iberoamérica. De esta forma se ha convertido en un centro de referencia para la formación de estudiantes con vocación internacional que deseen convivir con alumnado procedente de múltiples naciones.

Desde esta sede, y a través del **Centro Andaluz de Estudios Iberoamericanos (CAEI)**, se gestiona también el llamado **Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida**, como plataforma desde la que particularmente se impulsan acciones de cooperación universitaria mediante iniciativas como las redes temáticas de docencia, los premios de investigación, etc.



MÁSTERES OFICIALES QUE SE IMPARTEN EN LA RÁBIDA

- Derecho ambiental
- Comunicación y educación audiovisual
- Formulación y tecnología del producto
- Geología y gestión ambiental de los recursos minerales
- Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas
- Tecnología ambiental
- Biotecnología avanzada

SERVICIOS

- Residencia universitaria
- Salas de estudio e informática
- Biblioteca
- Comedor y cafetería
- Jardines, zonas de recreo y deportivas
- Fondo documental y filmográfico de carácter iberoamericano
- Actividades culturales



Paraje La Rábida

21819 La Rábida (Huelva)

Teléfono: 00 34 959 350452 – Fax: 00 34 959 350158 +

e_mail: alumnos.larabida@unia.es

Campus Tecnológico_Málaga

La **Sede Tecnológica** se ubica en el Parque Tecnológico de Andalucía. Su actividad se inició en el año 2000 y se centra especialmente en la gestión del **campus virtual**, un espacio de enseñanza-aprendizaje a través de Internet desde el cual se ofertan programas oficiales de posgrado, másteres, cursos de experto universitario y formación permanente.

La oferta académica se dirige tanto a estudiantes y posgraduados que desean completar su formación con programas especializados y orientados a facilitar su incorporación al mercado laboral, como a profesionales que requieren un reciclaje o formación permanente.



MÁSTERES OFICIALES QUE SE IMPARTEN EN EL CAMPUS ON LINE DE MÁLAGA

- Actividad física y salud
- Bioinformática
- Tecnología de los sistemas de energía solar fotovoltaica



Parque Tecnológico de Málaga
C/ Severo Ochoa, 16-20
29590 Málaga
Teléfono: 00 34 952 028411 – Fax: 00 34 952 028419
e_mail: malaga@unia.es

La UNIA: un mundo de oportunidades

En la UNIA además de másteres oficiales y estudios propios se ofrecen otras muchas oportunidades de formación y participación

Iniciativas y proyectos

Las distintas iniciativas y proyectos que se llevan a cabo en la UNIA intentan dar respuesta a su vocación internacional y solidaria. No obstante, sin abandonar esta vocación internacional, se desarrollan también proyectos que potencian la colaboración con entes sociales y otros agentes locales, dado que es una institución de y para todos los andaluces.

- AULA DE SOSTENIBILIDAD UNIA
- UNIA: ARTE Y PENSAMIENTO
- CÁTEDRA UNESCO INTERCULTURALIDAD Y DERECHOS HUMANOS
- ESPACIO-RED PRÁCTICAS Y CULTURAS DIGITALES
- SEMINARIO PERMANENTE DE PATRIMONIO HISTÓRICO
- RESPONSABILIDAD SOCIAL
- OPENCOURSEWARE-UNIA
- PREMIOS UNIA
- UNIDAD DE IGUALDAD



Acción cultural

La Universidad Internacional de Andalucía realiza una política activa de acción cultural cuyo principal objetivo es impulsar la creación de redes de colaboración y fortalecer el tejido cultural a través de la cooperación con agentes promotores de la cultura y la muestra de propuestas artísticas de vanguardia.



INICIATIVAS EN RED: colaboración en proyectos en el terreno cultural para fortalecer el tejido cultural de nuestro entorno.

FORMACIÓN EN GESTIÓN CULTURAL: cursos de formación continua.

COOPERACIÓN CULTURAL: cooperación al desarrollo a través de proyectos culturales.

PREMIOS UNIA
PROYECTO ATALAYA

Biblioteca UNIA

La **Biblioteca de la Universidad Internacional de Andalucía** constituye un servicio de apoyo a la comunidad universitaria como centro de recursos para el aprendizaje y la investigación. Este servicio, independientemente de su ubicación, está constituido por todos los fondos bibliográficos, audiovisuales y documentales que forman el patrimonio de la UNIA o que, perteneciendo a otras entidades públicas o privadas, su uso haya sido concertado. Actualmente, cuenta con instalaciones en la Sede de La Rábida y en la Sede Antonio Machado de Baeza.



Biblioteca digital

Ya sea a través del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA), ya sea por contratación directa, o porque sean de libre acceso (Open Access), la UNIA ofrece a sus usuarios una serie de recursos (bases de datos, revistas electrónicas, libros electrónicos, etc.). Los recursos electrónicos disponibles son:

- Catálogo de revistas electrónicas
- Revistas digitales de libre acceso
- Revistas digitales suscritas
- Libros digitales suscritos
- Bases de datos
- Catálogo en línea de la biblioteca

Intercambio y Donaciones

El Servicio de Intercambio y Donaciones de la Biblioteca coordina la salida y entrada de publicaciones en concepto de intercambio y de donación. Se remiten las nuestras publicaciones a centros universitarios y de investigación, tanto españoles como iberoamericanos, europeos y norteafricanos, y a instituciones de otros países.

Intercambio de Publicaciones

Se puede consultar el catálogo de **Publicaciones** para conocer las ediciones de la UNIA. Igualmente, se pueden revisar las **novedades editoriales**.

Servicio audiovisual



El **Servicio Audiovisual (SAV) de la UNIA**, constituye un servicio de apoyo a la comunidad universitaria como centro de recursos para el aprendizaje y la investigación, y presta sus servicios en todas las sedes de la UNIA

Videoteca – servicios técnicos La videoteca de la UNIA es la pieza fundamental para la incorporación de los fondos audiovisuales en la docencia y la investigación en la Universidad Internacional de Andalucía

Producción audiovisual La producción de fondos audiovisuales universitarios cubre tanto la Producción Interna de la UNIA, en un seguimiento y registro de las actividades de la universidad, como de la Producción Externa, realizando publicaciones audiovisuales destinadas a la emisión televisiva, en Internet o difusión en grabaciones en formatos digitales.

Cooperación audiovisual

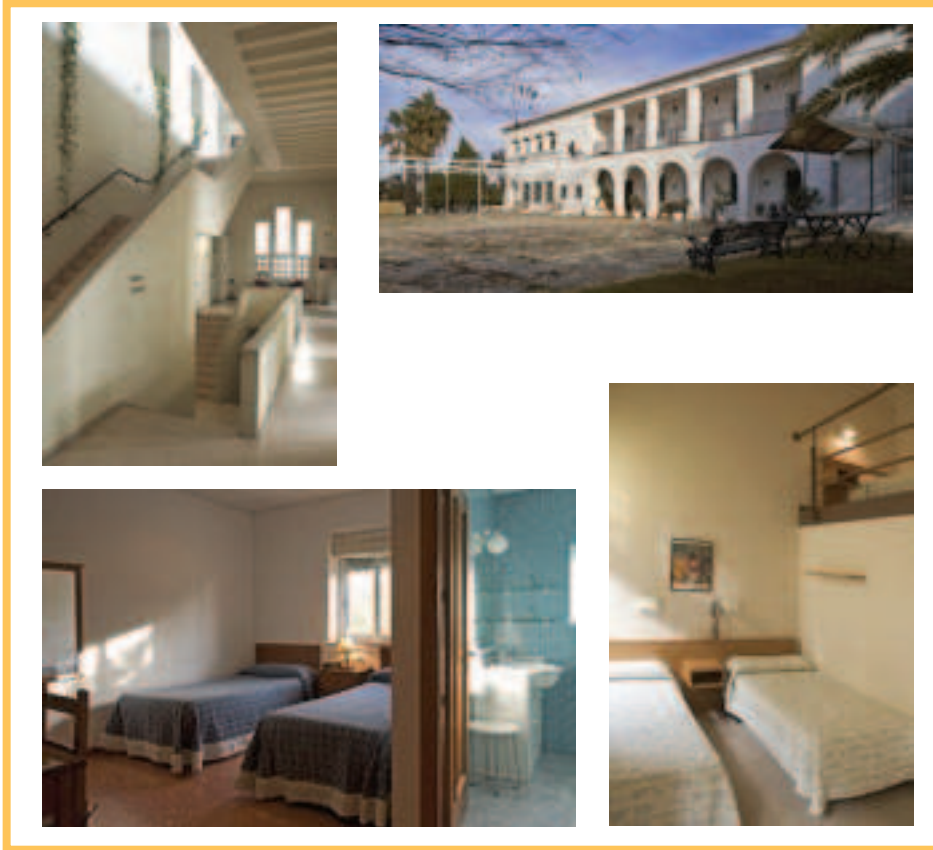
Informática

La comunidad universitaria dispone de acceso a la red de la Universidad de forma inalámbrica, mediante la infraestructura desplegada en los espacios universitarios. La Universidad ofrece tres servicios inalámbricos diferentes: InvitadosUNIA, WiFiUnia y *eduroam*. El servicio InvitadosUNIA permite la navegación mediante los protocolos HTTP/HTTPS de las páginas dentro del dominio de la UNIA. WiFiUNIA permite además la navegación por todas las páginas externas a dicho dominio, pero manteniendo la restricción sobre los protocolos permitidos. La Universidad Internacional de Andalucía participa en *eduroam*, lo que permite que cualquier miembro de una institución académica adherida disponga de conectividad inalámbrica en todas las instituciones participantes con las credenciales de su institución de origen.

Residencias

La UNIA cuenta con servicios de residencia universitaria en las sedes de **Baeza** y **La Rábida** (esta última cuenta además con servicio de comedor).

Aquellos estudiantes que deseen hacer uso de estos servicios deberán solicitarlo expresamente a la secretaría de la sede correspondiente.



Prácticas en empresas/instituciones

La UNIA está desarrollando una política de prácticas en empresas e instituciones que favorezca, por un lado, la formación práctica de nuestros estudios y, por otro, la inserción profesional de nuestro alumnado.

Para ello, se promueven convenios con importantes organizaciones, tanto del ámbito empresarial como institucional.

En este sentido se ha creado una página especializada dentro del portal de la UNIA en la siguiente dirección: <http://www.unia.es/practicaslaborales>, que estará habilitada en breve.

Estudios de Másteres Oficiales Programación Curso 2010/2011

ÍNDICE POR ÁREAS

Área de Ciencias Experimentales y Tecnológicas

- BIOINFORMÁTICA
- BIOTECNOLOGÍA AVANZADA
- GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS RECURSOS MINERALES
- TECNOLOGÍA DE LOS SISTEMAS DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTÁICA
- TECNOLOGÍA AMBIENTAL
- FORMULACIÓN Y TECNOLOGÍA DEL PRODUCTO

Área de Ciencias Sociales y Jurídicas

- AGROECOLOGÍA: UN ENFOQUE PARA LA SUSTENTABILIDAD RURAL
- AGRICULTURA, GANADERÍA Y SILVICULTURA ECOLÓGICAS
- DERECHOS HUMANOS, INTERCULTURALIDAD Y DESARROLLO
- DERECHO AMBIENTAL
- DESARROLLO ECONÓMICO Y SOSTENIBILIDAD
- INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS
- RELACIONES INTERNACIONALES
- RELIGIONES Y SOCIEDADES
- PATRIMONIO MUSICAL
- COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL

Área de Ciencias de la Salud

- ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD
- CONOCIMIENTO ACTUAL DE LAS ENFERMEDADES RARAS

**Area de Ciencias
Experimentales
y Tecnológicas.**

Bioinformática*



PRESENTACIÓN

Número de créditos: 60

Duración: 1 año

Modalidad: Virtual

Universidad coordinadora: Universidad Internacional de Andalucía

Universidad colaboradora: Universidad de Málaga

Dirección: Dr. D. Oswaldo Trelles Salazar

Coordinador: Dr. D. Juan Falgueras Cano

Lugar de realización: Campus Virtual

Información web: www.unia.es/bioinformatica

Contacto: malaga@unia.es

Este máster está orientado hacia un perfil de investigador perfectamente definido y competente en las áreas que conforman estos estudios y que se corresponde con el perfil demandado en la empresa y en el entorno académico de investigación. Las asignaturas se han seleccionado cuidadosamente para complementar las dos áreas que de forma mayoritaria aportan estudiantes: biología y computación.

Requisitos generales de acceso:

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso:

Licenciados en Áreas de Ciencias (Matemáticas, Físicas, Químicas, Biológicas, Ambientales, Medicina, etc.)

e Ingenieros Superiores (Telecomunicación, Industrial, Informática, etc.)

* Estudios en fase de verificación.



OBJETIVOS

Los objetivos y el perfil de competencias específicas que se adquirirán son:

- Conocimiento de las principales técnicas experimentales para la obtención de datos moleculares.
- Análisis de secuencias. A partir de una secuencia biológica ser capaz de elegir el procesamiento de datos necesario para predecir su función, obtener su estructura y determinar su filogenia.
- Análisis de estructuras. Modelado y predicción de la conformación espacial de las proteínas a partir de su información en secuencia.
- Análisis de datos de expresión génica.
- Conocer las técnicas experimentales y de adquisición de datos para ser capaz de producir datos de alta calidad, y procesarlos, identificando genes con niveles de expresión diferenciales; genes marcadores y obtención de información funcional a partir de los perfiles de expresión

PLAN DE ESTUDIOS

1. Introducción a la bioinformática.

- Bloque de fundamentos
- Fundamentos de Informática
- Lenguajes de Programación
- Fundamentos de Biología I (y II)
- Servidores Web en Bioinformática.

2. Bloque Bioinformática Clásica:

- Bioinformática estructural y Transcriptómica cubriendo los campos:
 - Secuenciación y bases de datos
 - Análisis de Secuencias y filogenia
- Análisis Estructural y Transcriptómica
- Biología Computacional
- Complementos de bioinformática

3. Trabajo fin de máster. Durante su desarrollo, los alumnos tendrán acceso a información referida al protocolo, pautas y recomendaciones generales para su realización, al tiempo que podrán comunicarse con los docentes encargados de dirigirlo a través de distintas herramientas dispuestas en el Campus Virtual, una vez asignados y comenzado dicho período.

Biotecnología avanzada



PRESENTACIÓN

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año académico

Modalidad: presencial

Universidad coordinadora: Universidad de Málaga

Universidad colaboradora: Universidad Internacional de Andalucía

Dirección: D. José Becerra Ratia. Universidad de Málaga

Coordinador científico: D. Victoriano Valpuesta Fernández
Universidad de Málaga

Coordinador académico: D. Javier Ruiz Albert
Universidad de Málaga

Lugar de realización: Sede Santa María de La Rábida
Universidad Internacional de Andalucía

Información web: <http://www.unia.es/biotecnologia>

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

La aplicación de los avances en Biología y en el desarrollo de las nuevas tecnologías y la informática en campos tan importantes para el desarrollo humano como la alimentación, medicina, medio ambiente y agricultura, está generando una nueva revolución industrial, en la que la Biotecnología es un sector pujante llamado a aportar soluciones sociales y económicas trascendentes.

Requisitos generales de acceso:

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso:

Tendrán preferencia para el acceso quienes estén en posesión del título de Licenciado en: Biología, Farmacia, Biotecnología, Bioquímica, Química, Medicina, Ciencias Ambientales, Ingenieros Agrónomos, Ingenieros Químicos, Áreas relacionadas con Ciencias de la Salud, y cualquier otro declarado equivalente.

Biotecnología avanzada



OBJETIVOS

Este Programa de Posgrado tiene como objetivo principal la formación del alumno en:

- Técnicas celulares y moleculares básicas de la biología moderna.
- Aplicación de estas técnicas en la mejora de procesos industriales, tecnología ambiental, agroalimentaria y biomédica.
- Metodologías para el análisis y presentación de resultados.
- Integración de la investigación en el proceso productivo mediante la creación de empresas biotecnológicas.
- Transferencia de tecnología al sector productivo.
- Gestión de empresas biotecnológicas.

PLAN DE ESTUDIOS

I. ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DE CONTENIDOS BÁSICOS. (17 ECTS)

1. Bioinformática y tratamiento de datos.
2. Biotecnología y sociedad.
3. Elaboración de proyectos. Difusión, transferencia y protección de biotecnología.
4. Genética e ingeniería del DNA.

II. ASIGNATURAS OPTATIVAS (33 ECTS)

* Orientación investigadora.

1. Bioingeniería tisular.
2. Biología estructural.
3. Biotecnología ambiental.
4. Cultivo in vitro y transformación de plantas.
5. Cultivo y manipulación de células animales. Terapia génica.
6. Genómica, proteómica y metabolómica.

* Orientación Profesional.

7. Nanotecnología.
8. Producción de proteínas recombinantes.
9. Separación y análisis de biomoléculas.
10. Anticuerpos: producción y aplicaciones.
11. Biorreactores.
12. Biotecnología de los alimentos.
13. Biotecnología microbiana.
14. Creación de empresas de base tecnológica.
15. El sector económico de la biotecnología.
16. La gestión de la empresa de biotecnología.
17. Prácticas en empresas.

II. TRABAJO FIN DE MÁSTER

Geología y gestión ambiental de los recursos minerales



PRESENTACIÓN

Número de créditos: 60 ECTS [46 + 14 trabajo fin de Máster (92 ofertados)]

Duración: 1 año académico

Modalidad: presencial

Universidad coordinadora: Universidad de Huelva

Universidad colaboradora: Universidad Internacional de Andalucía

Dirección: D. Gabriel Ruiz de Almodóvar

Coordinador: D. José Miguel Nieto Liñán

Lugar de realización: Sede Santa María de La Rábida
Universidad Internacional de Andalucía

Información web: <http://www.unia.es/minerales>

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

Este máster tiene como finalidad formar técnicos, profesionales e investigadores capaces de desarrollar un trabajo especializado tanto en la exploración y estudio de los recursos minerales como en el análisis y la gestión ambiental de las explotaciones mineras activas y abandonadas.

Requisitos generales de acceso:

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso:

Los alumnos que accedan al Máster deben de tener una formación básica en los aspectos fundamentales geológicos y ambientales en relación con los recursos minerales o superar un máximo de cuatro créditos de un módulo introductorio preliminar de “Bases eológicas y ambientales en recursos minerales”, ofertado fuera del máster, y como enseñanza no presencial. Los titulados que se adecuan a esa formación son los licenciados y graduados en geología, ciencias ambientales, ingenieros geólogo, ambiental y de minas. Otros alumnos con titulaciones afines en química, física, farmacia, ciencias del mar, y otras ingenierías

Geología y gestión ambiental de los recursos minerales



OBJETIVOS

1.-Proporcionar una enseñanza integradora entre las ciencias de la tierra y del medio ambiente en la investigación y gestión de los recursos minerales de una forma sostenible.

El programa se dirige especialmente, hacia los yacimientos minerales metálicos, sin obviar otros recursos minerales, por tener la metodología de estudio más compleja y, también, los problemas ambientales relacionados con su explotación son los más complejos y de mayor impacto

2.-Incrementar la sensibilidad por la protección del medio ambiente, cuestión que con mucha frecuencia ha estado divorciada de la explotación de los recursos minerales, especialmente en países de medio o escaso desarrollo económico social y/o que carecen de una legislación minera y ambiental adecuada.

La optatividad del plan de estudios da la oportunidad a los interesados de orientar su formación hacia la investigación o hacia aspectos más técnicos o profesionales de la exploración y la gestión de los recursos minerales.

PLAN DE ESTUDIOS

* **Módulo preliminar. Bases geológicas y ambientales en recursos minerales.** (No presencial, para aquellos que no acrediten conocimiento sobre las materias básicas)

MÓDULOS COMUNES

1. Métodos y técnicas.
 - 1.1. Métodos y técnicas de análisis de minerales, rocas, suelos y aguas.
 - 1.2. SIG aplicado a los recursos minerales.
2. Mineralogía , petrología y geoquímica.
 - 2.1. Interacción agua-roca.
3. Geología aplicada.
 - 3.1. Geofísica y geoquímica aplicadas.
 - 3.2. Geotécnia aplicada a la explotación de recursos minerales.
4. Yacimientos minerales
 - 4.1. Introducción a la Geología y origen de los yacimientos minerales.
5. Análisis y gestión ambiental.(Itinerario 2)

MÓDULOS TRANSVERSALES

- 6.1. Gestión de empresas y de proyectos geológico mineros. Común. Obligatoria en la orientación profesional.
- 6.2. Trabajos sobre el terreno en proyectos mineros y ambientales. Común
- 6.3. Prácticas externas (8 ECTS)

TRABAJO FIN DE MÁSTER. (14 ECTS).

ITINERARIO 1

1. Petrología y Geoquímica de rocas ígneas alteradas.
2. Geología aplicada a la exploración y explotación de recursos minerales.
3. Yacimientos minerales I (asociados a rocas ígneas).
4. Yacimientos minerales II (en secuencias sedimentarias y volcánicas).
5. Minerales y rocas industriales.

ITINERARIO 2

1. Hidrología e hidrogeología.
2. Gestión de residuos y minería sostenible.
3. Caracterización del medio y análisis de riesgos.
4. Contaminación y recuperación de espacios mineros.
5. Fisico-Química de aerosoles atmosféricos.

Tecnología de los sistemas de energía solar fotovoltaica*



PRESENTACIÓN

Número de créditos: 60 ECTS [48 + 12 trabajo fin de Máster]

Duración: 1 año

Modalidad: virtual

Universidad coordinadora: Universidad Internacional de Andalucía

Universidades colaboradoras: Universidad de Málaga y Universidad de Jaén

Dirección: D. Mariano Sidrach de Cardona Ortín

Coordinador: D. Jorge Aguilera Tejero

Lugar de realización: Campus Virtual

Información web: <http://www.unia.es/fotovoltaica>

Contacto: malaga@unia.es

Los sistemas fotovoltaicos han experimentado un fuerte desarrollo en los últimos años. Las actuales políticas de apoyo y fomento de la energía solar fotovoltaica, puestas en marcha en la práctica totalidad de los países industrializados, ha originado el enorme crecimiento que año tras año está experimentando esta tecnología. La finalidad de este máster es formar profesionales en este importante sector emergente.

Requisitos generales de acceso:

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso:

Licenciados en áreas de Ciencias (matemáticas, físicas, químicas,...) e ingenieros superiores y técnicos (telecomunicación, industrial, informática, etc.), arquitectos

* Estudios en fase de verificación.

Tecnología de los sistemas de energía solar fotovoltaica*



OBJETIVOS

En función de las competencias específicas del máster, cuando el alumno finalice el máster estará capacitado para (objetivos específicos):

- Diseñar y dimensionar un sistema fotovoltaico: sus distintos componentes y su papel dentro del sistema.
- Calcular la energía solar que va recibir y determinar su producción energética y su dependencia con los parámetros climáticos
- Aplicar y detallar todas las medidas de seguridad y protecciones necesarias
- Elaborar toda la documentación técnica, planificación y gestión de un proyecto
- Aplicar toda la Normativa técnica aplicable y trámites para su legalización
- Determinar la viabilidad de este tipo de sistemas a partir del análisis económico
- Analizar datos reales registrados sobre el funcionamiento de sistemas fotovoltaicos

PLAN DE ESTUDIOS

Los contenidos cubren todas las aplicaciones tecnológicas de la energía fotovoltaica. Desde los conceptos fundamentales básicos (células, efecto fotoeléctrico, radiación solar,...) al proyecto de ingeniería en detalle, cubriendo todas las etapas tecnológicas.

Están estructurados en 5 grandes áreas temáticas:

- Introducción y Conceptos fundamentales
- Ingeniería de los Sistemas fotovoltaicos autónomos
- Sistemas fotovoltaicos conectados a la red
- Otros aspectos de la Ingeniería de los sistemas fotovoltaicos
- Otros sistemas fotovoltaicos: Bombeo y concentración

Tecnología ambiental



PRESENTACIÓN

Número de créditos: 60 ECTS [48 + 12 trabajo fin de Máster]

Duración: 1 año académico

Modalidad: presencial

Universidad coordinadora: Universidad de Huelva

Universidad colaboradora: Universidad Internacional de Andalucía

Dirección: D. Federico Vaca Galán

Coordinador: D. Juan Luis Aguado Casas

Lugar de realización: Sede Santa María de La Rábida
Universidad Internacional de Andalucía

Información web: www.unia.es/tecnoambiental

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

Este máster está enfocado a la formación de especialistas que cubran el vacío profesional en el área de la ingeniería ambiental, técnicos especializados en el diseño, explotación y mantenimiento de instalaciones de energías renovables, con la profundidad de conocimientos y la preparación técnica necesaria para afrontar cualquier proyecto en este campo.

Requisitos generales de acceso:

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso:

El máster está dirigido a titulados universitarios en Ingeniería, Arquitectura y Ciencias.

Tecnología ambiental



Universidad
de Huelva

OBJETIVOS

1.-Proporcionar una formación exhaustiva en esta área abarcando los aspectos tecnológicos, económicos, legales y medioambientales de esta actividad en una doble vertiente:

- identificar, analizar y evaluar los posibles impactos producidos sobre el ambiente
- aplicar las mejores tecnologías disponibles en cada momento que permitan la restauración del medio ambiente perturbado por la actividad del hombre.

2.- Obtener una visión global de un sector económico, el de la Ingeniería Ambiental, que crece a ritmos superiores al 30 % anual y ha creado más de 200.000 empleos netos en los últimos 5 años.

La colaboración del CONSORCIO DE EMPRESAS permite garantizar la adecuación de la formación a las necesidades de un sector en el que estas empresas son líderes nacionales, y da la opción a realizar **PRÁCTICAS** al finalizar el Programa Académico en un amplio abanico de empresas del sector medioambiental.

Las oportunidades laborales del Ingeniero Ambiental son muy amplias, entre las que podemos resaltar:

- Diseño de instalaciones de tratamiento
- Desarrollo de instrumentación y de metodologías para el control de la calidad del medio ambiental
- Desarrollo de herramientas y modelos para la predicción del impacto ambiental de las actividades humanas
- Dirección de investigación medioambiental
- Diseño y desarrollo de técnicas de restauración ambiental
- Gestión de la calidad ambiental

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 1: INGENIERÍA AMBIENTAL (Mínimo 24 ECTS)

1. Contaminación y tratamiento de aguas.
2. Tratamiento y control de la contaminación atmosférica.
3. Origen y tratamiento de residuos.
4. Contaminación y recuperación de suelos contaminados.
5. Energías renovables y eficiencia energética.
6. Origen y control de la contaminación acústica.
7. Origen y control de las radiaciones.
8. Bioingeniería Ambiental.

MÓDULO 2: INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL (Mínimo 12 ECTS si opta por el "perfil profesional")

1. Prevención y evaluación de impacto ambiental.
2. Sistemas de Gestión Ambiental.
3. Gestión de Proyectos.
4. Legislación y jurisprudencia ambiental.

MÓDULO 3: HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN (Mínimo 12 ECTS si opta por el "perfil investigador")

1. Instrumentación ambiental.
2. Tratamiento de datos experimentales.
3. Modelización ambiental.
4. Sistemas de información ambiental.

Los alumnos/as que deseen realizar el Doctorado necesariamente deberán optar por el Trabajo de Investigación.

Formulación y tecnología del producto



PRESENTACIÓN

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año académico

Modalidad: presencial

Universidad coordinadora: Universidad de Huelva

Universidad colaboradora: Universidad Internacional de Andalucía

Dirección: D. Crispulo Gallegos Montes

Coordinadora: D^a. Concepción Valencia Barragán

Lugar de realización: Sede Santa María de La Rábida
Universidad Internacional de Andalucía

Información web: www.unia.es/tecnoproducto

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

La finalidad principal de este Máster es proporcionar al estudiante una formación generalizada, multidisciplinar y actualizada de los conocimientos existentes en el campo de la Formulación y Tecnología del Producto.

Requisitos generales de acceso:

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso:

El perfil de ingreso recomendado para acceder al Máster está relacionado con las siguientes titulaciones: Ingeniero Químico, Ingeniero Industrial, Química, Ingeniería Técnica Industrial (en sus diversas especialidades), Ingeniero de Materiales, Farmacia, Tecnología de Alimentos, Bioquímica, Ingenieros Agroforestales o Agrónomos (de primer o segundo ciclo), Física, Ciencias del Medioambiente.

Ocasionalmente, podrán tener acceso al Máster aquellos estudiantes que posean cualquier otra titulación con al menos 15 créditos acreditados relacionados con el área de Ingeniería Química o de Procesos Químicos.

Formulación y tecnología del producto



OBJETIVOS

Se pretende:

- Profundizar en la formación específica de la Formulación y la Ingeniería del Producto desde un punto de vista fundamental y en su relación con la Ingeniería Química y de Procesos y las industrias Farmacéuticas y Agroalimentarias.
- Facilitar la especialización en algunos de los campos de actividad de la Ingeniería Química, con especial énfasis en aspectos fluidodinámicos, y algunas de sus aplicaciones industriales.
- Proporcionar una formación en técnicas de investigación relacionadas con la Ingeniería Química y la Formulación y Tecnología del Producto, así como con el procesado, que permita posteriormente desarrollar un trabajo de investigación conducente al doctorado.

PLAN DE ESTUDIOS

1. CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES COMPLETOS

1. Fundamentos de Reología.
2. Técnicas experimentales en Reología.
3. Métodos numéricos aplicados a la Ingeniería de fluidos complejos

2. APLICACIONES EN INGENIERÍA QUÍMICA

1. Modelos de fluido no-Newtoniano en reactores Químicos y bioquímicos
2. Diseño de productos químicos

3. APLICACIONES EN INDUSTRIA AGROALIMENTARIA Y FARMACÉUTICA.

Itinerario opcional (A)

1. Caracterización y aplicaciones de biopolímeros en la industria farmacéutica
2. Tecnología de coloides: aplicaciones en la industria agroalimentaria y farmacéutica
3. Fisicoquímica y procesado de derivados lácteos
4. Procesado de pastas de papel
5. Aprovechamiento industrial de materiales lignocelulósicos.

4. APLICACIONES EN LA INDUSTRIA DERIVADA DEL PETRÓLEO. Itinerario

opcional (B)

1. Caracterización y aplicaciones de fracciones pesadas del petróleo.
2. Caracterización y procesado de polímeros.
3. Tecnología de lubricantes.
4. Materiales poliméricos en la ingeniería del producto: compuestos y nanocompuestos.)
5. Tecnología de agentes tensioactivos.

5. PROYECTO FINAL.

Investigación/Prácticas

**Area de Ciencias
Sociales y
Jurídicas.**

Agroecología: un enfoque para la sustentabilidad rural*



UNIVERSIDAD DE CORDOBA



PRESENTACIÓN

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año

Modalidad: semipresencial

Universidad coordinadora: Universidad Internacional de Andalucía

Universidad colaboradora: Universidad de Córdoba
y Universidad Pablo de Olavide

Dirección: D. Eduardo Sevilla Guzmán

Coordinador: D. Manuel González de Molina Navarro

Lugar de realización: Sede Antonio Machado, Baeza (Jaén),
Universidad Internacional de Andalucía

Información web: <http://www.unia.es/agroecologia>

Contacto: baeza@unia.es

El objetivo primordial de este máster es la formación de investigadores y docentes de alto nivel en Agroecología, como campo de conocimiento transdisciplinar emergente.

Requisitos generales de acceso:

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso:

Los alumnos que más se adecúan a este máster son: Ingenieros agrónomos, ingenieros de Montes, licenciados en Antropología social y cultural, Biología, Geografía, Historia, Humanidades, Sociología, Veterinaria, ingenieros técnicos agrícolas y forestales.

Además se requieren conocimientos de un idioma extranjeros (inglés, francés o portugués) nivel B1.

* Estudios en fase de verificación.

Agroecología: un enfoque para la sustentabilidad rural*



OBJETIVOS

- Desarrollar un marco teórico y metodológico adecuado para la consecución y transmisión de los avances científicos en el manejo de los agroecosistemas y su articulación con las nuevas necesidades sociales, económicas y tecnológicas.
- Desarrollar y transmitir estrategias metodológicas, de naturaleza participativa, en desarrollo local que utilicen como núcleo central de diseño los referidos conocimientos agroecológicos para la consecución y transmisión de tales avances científicos en la mejora del nivel de vida de la población.
- Contribuir a la formación de nuevos investigadores que pretendan trabajar en el ámbito de la agricultura sostenible y especialmente en la agricultura ecológica, tanto desde el punto de vista de la investigación como de la transferencia de tecnología.
- Impulsar, mediante la tutoría de investigadores de prestigio internacional de universidades latinoamericanas y europeas, la formación de nuevo profesorado de alto nivel que haga posible a su vez la formación de profesionales en el ámbito de la Agroecología y la agricultura ecológica, así como la creación de equipos docentes en las distintas universidades y centros de formación existentes en España y Latinoamérica.
- Contribuir al desarrollo profesional, científico y técnico de aquellos titulados superiores que pretendan trabajar en programas medioambientales desde las formas de manejo de los recursos naturales y las estructuras agroalimentarias respetuosas con el medio ambiente.

PLAN DE ESTUDIOS

Módulo virtual. Concepto y principios de la Agroecología (5 créditos ECTS):

Realización de un trabajo personal a partir de las lecturas previamente enviadas por la dirección del master

Módulos obligatorios: el alumno deberá cursar los 11 módulos obligatorios, equivalente a 34 créditos ECTS, que se relacionan a continuación:

- Bases sociales de la Agroecología.
- Bases ecológicas de la Agroecología
- Bases agronómicas de la Agroecología
- Metodologías agroecológicas I
- Metodologías agroecológicas II
- Diseño y evaluación de sistemas sustentables
- Economía ecológica
- Biodiversidad ecológica y sociocultural
- Ecología política
- Transición agroecológica.
- Sistemas agroalimentarios sustentables

Módulos optativos: de acuerdo a su área de interés el alumno deberá elegir un total de 6 créditos ECTS entre la oferta de módulos optativos que a continuación se relacionan:

- Desarrollo Rural Sustentable
- Políticas públicas para la sustentabilidad agraria
- Extensión Agroecológica
- Género y Agroecología
- Manejo sustentable de agroecosistemas mediterráneos
- Agroecología Política: Etnicidad, ciudadanía y democracia

Trabajo Fin de Master

Agricultura, ganadería y silvicultura ecológicas



PRESENTACIÓN

Número de créditos: 60 ECTS [48 + 12 trabajo fin de Máster]

Duración: 1 año

Modalidad: semipresencial

Universidad coordinadora: Universidad Internacional de Andalucía

Universidad colaboradora: Universidad de Almería, Universidad de Jaén, Universidad Pablo de Olavide y Universidad de Santiago de Compostela

Dirección: D. Manuel González de Molina

Lugar de realización: Sede Antonio Machado, Baeza (Jaén),
Universidad Internacional de Andalucía

Información web: <http://www.unia.es/silvicultura>

Contacto: baeza@unia.es

El objetivo primordial de este Máster es la formación de profesionales en el ámbito de la Agricultura, la Ganadería y la Silvicultura Ecológicas.

Requisitos generales de acceso:

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso:

Tienen alta preferencia para el acceso las siguientes titulaciones: Ingeniero Agrónomo y de Montes, licenciado en Veterinaria, en Biología y en Ciencias Ambientales, en Económicas, Tecnología de los alimentos, Sociología, en Historia, Humanidades, en Antropología Social y Cultural, en Geografía o sus equivalentes bajo la normativa propia del Espacio Europeo de Educación Superior.

También tienen acceso todas las Ingenierías Técnicas relacionadas con la agricultura, la ganadería o la silvicultura, especialmente los Ingenieros Técnicos Agrícolas y los Ingenieros Técnicos Forestales.



Agricultura, ganadería y silvicultura ecológicas

OBJETIVOS

Podríamos desglosarlo en los siguientes objetivos generales:

- Dotar a los estudiantes de conocimiento y técnicas u habilidades para el manejo de sistemas agrícolas ecológicos.
- Dominar las técnicas de la producción ecológica y desarrollar conocimientos y habilidades para implementar sistemas ecológicos y resolver los problemas de bienestar animal, salud y seguridad alimentaria en la cadena productiva.
- Desarrollar conocimiento, técnicas y habilidades de la producción silvícola sostenible y técnicas para la recuperación de paisajes agrarios deteriorados.
- Dotar de conocimientos sobre los sistemas de procesamiento de los productos alimenticios ecológicos, así como sus especificidades.
- Que los estudiantes conozcan y manejen adecuadamente la legislación vigente sobre producción ecológica, así como los procesos de certificación.
- Desarrollar capacidades en los estudiantes y dotarlos de herramientas para realizar análisis socio-económico y el desarrollo de estrategias de mercado en el sector de la producción ecológica de alimentos, maderas y fibras.
- Dotar a los estudiantes de conocimiento y técnicas, así como desarrollar habilidades para la evaluación y desarrollo de programas de Desarrollo Rural, evaluando las oportunidades de la producción ecológica y la conservación medioambiental en la transformación del medio rural.

PLAN DE ESTUDIOS

Módulo I. Concepto y principios de Agroecología.
(13 ECTS)

Módulo II. Agricultura, ganadería y silvicultura ecológicas (17 ECTS). El alumno deberá elegir entre tres itinerarios:

- Agricultura ecológica.
- Ganadería ecológica.
- Silvicultura ecológica.

Módulo III. Aspectos socioeconómicos e institucionales (12 ECTS).

Optativas (6 ECTS).

El alumno deberá elegir dos de entre los siguientes módulos:

- Bases de la conservación de los recursos genéticos.
- Estrategias de distribución y promoción del consumo.
- Residuos agrícolas y agroindustriales y su transformación en fertilizantes.
- Apicultura ecológica.
- Avicultura ecológica.
- Homeopatía.

Trabajo fin de Máster (12 ECTS).

Derechos humanos, interculturalidad y desarrollo



PRESENTACIÓN

Número de créditos: 60 ECTS [48 + 12 trabajo fin de Máster]

Duración: 1 año

Modalidad: semipresencial

Universidad coordinadora: Universidad Pablo de Olavide

Universidad colaboradora: Universidad Internacional de Andalucía

Dirección: D^a. Rosario Valpuesta Fernández

Coordinador: D. Jesús C. Abellán Muñoz

Lugar de realización: Universidad Pablo de Olavide

Información web: www.unia.es/derechoshumanos

Contacto: posgrados@unia.es

Este programa plantea la construcción de una visión integral y contextualizada del concepto de Derechos Humanos en el ámbito europeo.

Requisitos generales de acceso:

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso:

Titulados Superiores (Arquitectos, Licenciados, Diplomados e Ingenieros) que hayan obtenido su título en España, o en Universidades o Centros de Enseñanza Superior extranjeros, en una disciplina de los campos de las Ciencias Humanas o de las Ciencias Sociales.

Es condición indispensable para que la solicitud de admisión sea evaluada, incluir una memoria preproyecto de investigación (de 3 a 10 páginas) en la que se refleje su propuesta de trabajo de investigación

Derechos humanos, interculturalidad y desarrollo



OBJETIVOS

En el desarrollo de este máster se pretende conectar con los esfuerzos que desde Europa se están realizando para establecer vías de Cooperación al Desarrollo con América Latina. Los objetivos genéricos del máster consisten, pues, en establecer conexiones entre la normativa y la jurisprudencia internacional sobre Derechos Humanos y el establecimiento de condiciones materiales y endógenas de Desarrollo económico en las dos regiones.

Estos objetivos generales se concretan en líneas de investigación en la que cada alumno de Master y de Doctorado tiene necesariamente que incluirse.

Estas líneas serían cuatro:

1. Concepto y Fundamentación de los Derechos Humanos.
2. Análisis y propuesta de indicadores de Desarrollo en función de los Informes Anuales sobre Desarrollo Humano de Naciones Unidas.
3. La interrelación entre los derechos, el desarrollo y la Interculturalidad.
4. La exposición y propuesta de un sistema de garantías (jurídicas, económicas, sociales y culturales) que sirvan para llevar adelante nuestra interrelación entre Derechos Humanos y Desarrollo.

PLAN DE ESTUDIOS

Módulos teóricos (48 ECTS):

I. Teoría Crítica de los Derechos Humanos

1. Introducción: Teoría Tradicional y Teoría Crítica.
2. Pedagogía de los Derechos Humanos en el marco de la función social del conocimiento.
3. Metodología en Teoría Crítica de los Derechos Humanos.
4. La integralidad de los Derechos Humanos.
5. El discurso de los derechos: El nacimiento de la biopolítica.
6. Garantismo jurídico y Derecho Social.
7. Garantismo jurídico penal y Derechos Humanos.
8. Globalización del capital y decrecimiento económico.

II. Derechos Humanos y Desarrollo Instituyente

9. Claves del Sistema económico actual
10. Historia y prácticas del desarrollo
11. Claves de una economía para la Vida
12. Género y desarrollo
13. Derechos Humanos Y Desarrollo Instituyente

III. Derecho Internacional de los Derechos

14. Normas y Convenciones sobre Derechos Humanos
15. Orden global y Derechos Humanos: Propiedad intelectual y recursos naturales
16. Derecho Internacional y Patrimonio Común de la Humanidad

IV. Bio(socio)diversidad y Derechos Humanos

17. Bionomía y Derechos Humanos
18. Diversidad Ambiental y Derechos Humanos
19. Interculturalidad y Derechos Humanos
20. Derechos de los Pueblos Indígenas

V. Derechos Humanos y Alternativas Políticas

21. Razones y sentidos de la democracia
22. Políticas alternativas de comunicación
23. Deslegitimar el capitalismo y reconstruir la Esperanza

Trabajo Fin de Máster (12 ECTS)

Seminarios interactivos

Derecho ambiental



PRESENTACIÓN

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año

Modalidad: presencial

Universidad coordinadora: Universidad Internacional de Andalucía

Universidad colaboradora: Universidad de Huelva

Dirección: D. Carlos Petit Calvo

Coordinadora: D^a. María del Carmen Núñez Lozano

Lugar de realización: Sede Santa María de La Rábida
Universidad Internacional de Andalucía

Información web: <http://www.unia.es/derechomedioambiental>

Contacto: larabida@unia.es

El primer objetivo general del programa es el de impartir una enseñanza avanzada, multidisciplinar y de alta cualificación en cuestiones relacionadas con el régimen jurídico del medio ambiente que permita la adquisición de una sólida base académica proyectada hacia una dedicación profesional o el desarrollo de actividades de investigación.

Requisitos generales de acceso:

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso:

No se exige una titulación jurídica, aunque sí se recomienda un alto nivel de preparación previa en las materias que conforman el Máster.

Derecho ambiental



Universidad
de Huelva

OBJETIVOS

- Ofertar a licenciados y graduados en Derecho la posibilidad de una profundización y actualización de sus conocimientos en un campo novedoso y de gran repercusión socio-económica, como el Derecho Ambiental, en constante modificación normativa.
- Cubrir la creciente demanda de una mayor formación especializada en el asesoramiento jurídico en cuestiones medioambientales.
- Ofrecer la formación específica y necesaria para abordar tareas de investigación jurídica al más alto nivel.
- Cooperar con otros países, singularmente latinoamericanos y del norte de África, mediante la formación de postgrado y para la obtención del Doctorado, reforzando así el capital humano local de modo que le permita, en el futuro, mejorar su cualificación personal, impartir enseñanzas especializadas y elaborar tesis.

PLAN DE ESTUDIOS

I. Módulo Introdutorio (9 ECTS).

II. Bases conceptuales e institucionales del Derecho Ambiental (15 ECTS).

III. Instrumentos jurídicos de protección del medio ambiente (12,5 ECTS).

IV. Legislación sectorial ambiental (5 ECTS).

V. Complementos de formación (5 ECTS).

VI. Prácticas (1,5 ECTS) y **Trabajo Fin de Máster** (12 ECTS)

Desarrollo económico y sostenibilidad



PRESENTACIÓN

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año

Modalidad: presencial

Universidad coordinadora: Universidad Pablo de Olavide

Universidad colaboradora: Universidad Internacional de Andalucía

Dirección: D^a. Esther Velázquez Alonso

Coordinador: D. Miguel Ángel Gual Font

Lugar de realización: Universidad Pablo de Olavide

Información web: www.unia.es/desarrolloeconomico

Contacto: posgrados@unia.es

El Master en Desarrollo Económico y Sostenibilidad está marcado por un carácter interdisciplinar, abordando la problemática del desarrollo desde sus vertientes Económica, Socio-Cultural e Histórica y su relación con la problemática medioambiental.

Requisitos generales de acceso:

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso:

Titulados Superiores (arquitectos, licenciados o ingenieros) que hayan obtenido su título en España, o en Universidades o Centros de Enseñanza Superior extranjeros, en una disciplina relacionada con las materias del programa, especialmente Graduados en : Ciencias Económicas, Ciencias Ambientales, Ingenieros agrónomos y de Montes, Ciencias Sociales y Políticas (y sus áreas correspondientes), Humanidades (y sus áreas correspondientes), Educación, Derecho (y sus áreas correspondientes) y otras titulaciones relacionadas con la problemática del desarrollo y formación en Ciencias Sociales.

Desarrollo económico y sostenibilidad



OBJETIVOS

Tiene como objetivos generales:

- Ofertar un itinerario curricular relevante para estudiantes que deseen desarrollar una carrera profesional en instituciones nacionales o internacionales dedicadas al desarrollo y la cooperación, o bien iniciar una carrera académica en universidades o centros de investigación sobre dicha problemática.
- Dotar a los estudiantes de los conocimientos, capacidades y herramientas necesarias para realizar análisis críticos bien informados sobre aspectos socioeconómicos, históricos y teóricos del desarrollo y su encaje en la problemática medioambiental.

Estos objetivos son coherentes con los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, con los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

PLAN DE ESTUDIOS

I. Introducción a la Problemática del desarrollo y la cooperación internacional. (10 ECTS)

1. Historia de las relaciones políticas, económicas y sociales: el origen de la riqueza y pobreza de las naciones.
2. Cultura, comunicación y desarrollo.
3. Sociedad internacional contemporánea: composición, estructura y ordenamiento jurídico.
4. Teoría general de las Relaciones Internacionales.
5. Derechos Humanos y globalización.
6. Análisis y crítica de los informes de desarrollo humano.
7. Economía del desarrollo.
8. Sostenibilidad del desarrollo: Hacia una economía ecológica.

II. Economía del desarrollo: teoría e historia (4 ECTS)

1. Enfoques teóricos del desarrollo.
2. Historia del desarrollo económico y social.

III. Instrumentos analítico-metodológicos para el estudio del desarrollo socioeconómico (16 ECTS)

1. Conceptos de Microeconomía para el desarrollo.
2. Conceptos de Macroeconomía para el desarrollo.
3. Análisis Estadístico Aplicado al desarrollo.
4. Econometría aplicada al desarrollo.
5. Metodologías de investigación y evaluación (Multicriterio y ACB)
6. Herramientas de análisis geográfico.
7. Metodologías de investigación cualitativa.

IV. El reto de la sostenibilidad (12 ECTS)

1. Bases de la Economía Ecológica.
2. Cambio tecnológico y sustentabilidad
3. Instituciones, cambio institucional y sostenibilidad
4. Pobreza, desigualdad y desarrollo humano
5. Población, migraciones y desarrollo humano

V. La cooperación al desarrollo (6 ECTS)

1. Teoría e instituciones de la cooperación.
2. La Ayuda Oficial al Desarrollo.
3. Los instrumentos de la cooperación internacional.

VI. Seminarios avanzados: problemas y políticas para el desarrollo y la sustentabilidad. (Optativo 6 ECTS)

VII. Trabajo Fin de Master (6 ECTS).

Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas



PRESENTACIÓN

Número de créditos: 60 ECTS [48 + 12 trabajo fin de Máster]

Duración: 1 año

Modalidad: presencial

Universidad coordinadora: Universidad de Huelva

Universidad colaboradora: Universidad Internacional de Andalucía

Dirección: D. José Carrillo Yáñez

Coordinadora: D^a. Nuria Climent Rodríguez

Lugar de realización: Sede Santa María de La Rábida
Universidad Internacional de Andalucía

Información web: www.unia.es/investenseñanza

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

Conocer perspectivas de investigación que permitan analizar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula.

Requisitos generales de acceso:

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso:

Los alumnos que más se adecúan a este máster son: licenciados en Antropología social y cultural, Biología, Ciencias ambientales, Economía, Física, Geografía, Geología, Historia, Historia del arte, Humanidades, Matemáticas, Psicopedagogía, Química y Maestro en Educación Especial, Infantil y Educación Primaria.

Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas



OBJETIVOS

El programa tiene como objetivos fundamentales:

- Adquirir las competencias básicas para desarrollar el papel del profesor investigador en su práctica.
- Indagar sobre el significado de la disciplina y su enseñanza en el proceso educativo.
- Analizar diversos modelos de investigación didáctica en las áreas curriculares.
- Profundizar, según el itinerario elegido, en las distintas líneas de investigación.

PLAN DE ESTUDIOS

A. Materias obligatorias

1. El desarrollo profesional del profesorado.
2. Diseño y metodología de investigación en didácticas específicas.

B. Materias específicas por itinerario.

El alumno/a ha de cursar un máximo de 21 ECTS mediante la elección de uno de los 3 itinerarios propuestos.

Itinerario de Didáctica de las Matemáticas.

- La investigación en didáctica de las matemáticas.
 - Seminario de investigación en didáctica de las matemáticas.
- Itinerario de didáctica de las ciencias experimentales.
- La investigación en didáctica de las ciencias experimentales.
 - Seminario de investigación en didáctica de las ciencias experimentales.

Itinerario de didáctica de las ciencias sociales.

- La investigación en didáctica de las ciencias sociales..
- Seminario de investigación en didáctica de las ciencias sociales.

C. Materias optativas. Se han de cursar un mín. de 27 ECTS

Materias comunes

- Fuentes de la didáctica de las ciencias: epistemología y filosofía de las ciencias.
- Fuentes de la didáctica de las ciencias: fundamentos psicopedagógicos y sociológicos .
- Tratamiento de datos en investigación didáctica

Materias específicas

- La resolución de problemas en matemáticas.
- Tendencias actuales de investigación en educación matemática.
- Investigación escolar en ciencias experimentales y sociales
- Educación ambiental.
- Fundamentos para una didáctica del patrimonio (natural y cultura).
- La investigación en didáctica del patrimonio (natural y cultural)

Trabajo Fin de Máster (12 ECTS)

Relaciones internacionales



PRESENTACIÓN

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año

Modalidad: semipresencial

Universidad coordinadora: Universidad Internacional de Andalucía

Universidad colaboradora: Universidad Pablo de Olavide

Dirección: D^a. Lucía Millán Moro

Coordinador: D^a. Gloria Fernández Arribas

Lugar de realización: Sede de la Cartuja de la Universidad Internacional de Andalucía, Universidad, Pablo de Olavide y Fundación Tres Culturas del Mediterráneo.

Información web: www.unia.es/relacionesinternacionales

Contacto: posgrados@unia.es

El Máster pretende formar a titulados en campos académicos diversos, centrándose en el Mediterráneo, especialmente en el Mundo Árabe, en Iberoamérica y en la Unión Europea, los tres grandes referentes de la proyección internacional de Andalucía.

Requisitos generales de acceso:

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso:

Los alumnos que más se adecúan a este máster son: licenciados en Ciencias políticas y de la Administración, Derecho, Economía, Filologías árabe y hebreas, Historia, Humanidades, Investigación y Técnicas de mercado, Periodismo, Sociología y Traducción e Interpretación.

Relaciones internacionales



OBJETIVOS

- 1.- Ofrecer una titulación de prestigio y que pudiera servir a todos aquellos titulados que quieran desarrollar una carrera profesional de perfil internacional o, al menos, relacionada con la acción exterior, como puede ser el caso de la cooperación al desarrollo, la diplomacia, el periodismo, la historia contemporánea, la geopolítica, la acción cultural internacional o el trabajo en las instituciones internacionales, como la ONU, la Unión Europea, etc.
- 2.- Fomentar el estudio de las Relaciones Internacionales, como referencia multidisciplinar, que adquiere gran relevancia dentro del complejo panorama actual, en el que la globalización y la heterogeneidad económica, política y cultural son los principales protagonistas.
- 3.- Ofrecer una formación completa sobre las Relaciones Internacionales actuales en tres grandes ámbitos: Mediterráneo y Mundo Árabe, Iberoamérica, y Unión Europea, abordándose, entre otros temas, las relaciones internacionales, la cooperación al desarrollo, la evolución de los procesos de integración en Europa e Iberoamérica, así como la incipiente proyección de entidades infraestatales en el exterior, con especial atención a la Comunidad Autónoma de Andalucía.

PLAN DE ESTUDIOS

Módulo de formación teórica
(54 ECTS).

Módulo I:

Introducción a la problemática del desarrollo y la cooperación internacional.

Módulo II:

La sociedad internacional contemporánea.

Módulo III:

Mediterráneo y Mundo Árabe.

Módulo IV:

Iberoamérica.

Módulo V:

Europa.

Módulo Virtual:

Gestión, metodología y estructura de investigación. Recursos de información en el estudio de las Relaciones Internacionales.

Trabajo Fin de Máster

(6 créditos).

Religiones y sociedades



PRESENTACIÓN

Número de créditos: 60 ECTS [45 teóricos + 15 trabajo fin de Máster]

Duración: 1 año

Modalidad: semipresencial

Universidad coordinadora: Universidad Pablo de Olavide

Universidad colaboradora: Universidad Internacional de Andalucía

Dirección: D. Juan Manuel Cortés Copete

Coordinador: D^a. Elena Muñiz Grijalva

Lugar de realización: Sede de la Cartuja de la Universidad Internacional de Andalucía, Universidad, Pablo de Olavide

Información web: www.unia.es/religiones

Contacto: posgrados@unia.es

El objetivo del Máster es proporcionar conocimientos amplios y sólidos sobre las grandes religiones del mundo actual, que permitan entender no sólo su origen y desarrollo, sino la interacción entre religión, política, economía y cultura. Para ello se pretende:

- **contribuir a la formación de los docentes que enseñan religiones en los diferentes niveles educativos.**
- **presentar distintas líneas de investigación que puedan engendrar nuevos conocimientos sobre las religiones y enriquecer su estudio.**
- **proporcionar formación sobre las tradiciones religiosas a todo el que desee profundizar en ellas y a quienes trabajan en contacto con diferentes culturas y religiones.**

Requisitos generales de acceso:

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso:

Los alumnos que más se adecúan a este máster son: licenciados en Antropología social y cultural, Ciencias de la información, Derecho, Filologías árabe y clásica, Filosofía, Historia, Historia del arte, Humanidades, Psicología, Sociología,...

Religiones y sociedades



OBJETIVOS

Los objetivos específicos de este máster son los siguientes:

- Ofrecer conocimientos generales sobre la religión como sistema cultural y sobre la articulación de las creencias, los ritos y los códigos éticos.
- Ofrecer un aparato metodológico para el análisis y la comprensión del fenómeno religioso, mediante la presentación de las principales teorías y métodos de las distintas escuelas y la formación en el análisis de los testimonios.
- Ofrecer conocimientos específicos sobre las principales tradiciones religiosas del mundo y favorecer el estudio comparado de todas ellas.
- Promover el estudio interdisciplinar de la religión, incluyendo en su análisis otras disciplinas (Historia, Sociología, Antropología, Política, Derecho) e incluyendo a la religión entre las categorías explicativas de todas ellas.
- Promover el análisis de la situación de las distintas religiones en el mundo actual, mediante la reflexión sobre la relación entre la religión y la sociedad.
- Apuntar líneas de investigación novedosas a los alumnos interesados iniciarse en la carrera investigadora.
- Ofrecer un panorama general sobre la didáctica de las religiones y apuntar líneas de acción para su enseñanza.
- A partir del estudio de las distintas tradiciones religiosas del mundo y de su situación en la estructura política de los estados, favorecer el conocimiento y la práctica de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, la solidaridad y la cultura de la paz.

PLAN DE ESTUDIOS

El programa se compone de 7 módulos obligatorios y 3 optativos.

Módulos obligatorios
(41 ECTS)

Módulo 0 - Lecturas introductorias

Módulo 1 - Teorías y métodos para el estudio de las religiones

Módulo 2 - Manifestaciones religiosas de la Antigüedad

Módulo 3 - El Cristianismo

Módulo 4 - El Judaísmo

Módulo 5 - El Islam

Módulo 6 - Religiones Orientales

Módulos Optativos
(4 ECTS)

Módulo 8 - Religiones en América.

Módulo 9 - Laicidad, Derechos Humanos y Educación para la Ciudadanía.

Módulo 10 - Didáctica de las Religiones.

Trabajo de fin de Máster
(15 ECTS*)

Patrimonio musical



Universidad de Granada

PRESENTACIÓN

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año

Modalidad: semipresencial

Universidad coordinadora: Universidad Internacional de Andalucía

Universidad colaboradora: Universidad de Granada

Dirección: D. Antonio Martín Moreno

Lugar de realización: Sede Antonio Machado de Baeza
Universidad Internacional de Andalucía

Información web: www.unia.es/patrimoniomusical

Contacto: baeza@unia.es

El Máster en Patrimonio musical tiene como objetivo ofrecer una sólida formación en los ámbitos de la investigación, la gestión, la interpretación y la enseñanza musicales, atendiendo, al mismo tiempo, a la capacitación para el desempeño en instituciones dedicadas, total o parcialmente, a la investigación y a cuantas tareas favorezcan la transferencia de estos conocimientos hacia los diferentes estamentos sociales.

Requisitos generales de acceso:

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso:

Vías de acceso: Estar en posesión de cualquiera de las siguientes titulaciones de acuerdo a normativas anteriores al RD 1393/2007:

Titulaciones Prioritarias: Graduado o Licenciado en Historia y Ciencias de la Música. Licenciado en Geografía e Historia (Historia del Arte-Musicología).

Graduado o Titulado de Profesor Superior de Música (Conservatorios).

Titulaciones Afines: (en el supuesto de que haya plazas disponibles). Licenciado en Historia del Arte, Historia, Filología, Humanidades y Filosofía

Patrimonio musical



Universidad de Granada

OBJETIVOS

Los objetivos y competencias del programa se han diseñado a partir de la evolución de la disciplina científica de la Musicología, la experiencia acumulada en las dos últimas décadas y las demandas sociales, cada vez más relacionadas con el mercado de la música y los medios de comunicación masivos, así como la investigación, la interpretación y las enseñanzas musicales.

- Ofrecer una formación avanzada y sistemática en las teorías y metodologías aplicadas al estudio de la música española y latinoamericana, con especial atención a ámbitos específicos de relevancia en Andalucía, como el Flamenco y la Música Andalusí.
- Otorgar una visión integral de los diferentes ámbitos del Patrimonio Musical y su proyección en la sociedad española y latinoamericana.
- Ofrecer, a partir de los conocimientos disciplinares en los ámbitos de la investigación musicológica, la gestión, la interpretación y la enseñanza musical, una base sólida, e imprescindible para el desempeño profesional.
- Proporcionar una formación en el ámbito de la investigación, la gestión, la interpretación y la Enseñanza, adecuada a la demanda actual de las instituciones relacionadas con la investigación y la divulgación de la música.

PLAN DE ESTUDIOS

Período de Docencia

Las enseñanzas del Período de Docencia se articulan en torno a un módulo común obligatorio y a cuatro itinerarios específicos optativos, con sus correspondientes módulos y materias. Cada alumno escogerá uno de los 4 Itinerarios Específicos ofertados y deberá cursar 10 créditos del módulo escogido dentro del itinerario y hasta 10 créditos de libre elección, a escoger entre todas las materias restantes ofertadas en el Máster. En el ITINERARIO de ENSEÑANZA los alumnos pueden cursar 24 créditos que corresponden al Módulo específico de Música del Máster de Profesorado de Enseñanza Secundaria (Especialidad Música).

Módulo Común Obligatorio.

INTRODUCCIÓN AL PATRIMONIO MUSICAL (20 ECTS)

Itinerarios.

ITINERARIO I: INVESTIGACIÓN (30 ECTS)

- Módulo Musicología.
- Módulo Etnomusicología.

ITINERARIO II: GESTIÓN. (25 ECTS).

ITINERARIO III: INTERPRETACIÓN. (20 ECTS).

ITINERARIO IV: ENSEÑANZA. (23 ECTS).

B) Período de Prácticas e Investigación

El alumno tendrá la posibilidad de desarrollar un Período de Prácticas Tuteladas en una institución vinculada a la temática del Máster. La carga lectiva variará en función del itinerario escogido:

- 5 ECTS: Itinerarios de Investigación y Enseñanza
- 10 ECTS: Itinerarios de Gestión e Interpretación

Finalmente el alumno elaborará y defenderá públicamente un Trabajo Fin de Máster, cuya carga lectiva variará en función del itinerario escogido:

- 15 ECTS: Itinerario Investigación y Enseñanza
- 10 ECTS: Itinerarios de Gestión e Interpretación

Comunicación y educación audiovisual



PRESENTACIÓN

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: 1 año

Modalidad: presencial

Universidad coordinadora: Universidad de Huelva

Universidad colaboradora: Universidad Internacional de Andalucía

Dirección: D. José Ignacio Agueded Gómez

Coordinador: D. Walter Gadea

Lugar de realización: Sede Santa María de La Rábida
Universidad Internacional de Andalucía

Información web: www.unia.es/comunicacionyeducacion

Contacto: alumnos.larabida@unia.es

El sentido de este Máster radica en la necesidad de ofrecer vías y plataformas de formación, información y encuentro al conjunto de profesionales del amplio ámbito de la educación acerca de la necesidad de conocer para comprender y aprehender el rico abanico de herramientas de la comunicación del siglo XXI, vislumbrando su utilidad desde una ética para el desarrollo pleno de la competencia personal y social del individuo como ser ubicado en un intrincada red de comunicación social que debe de saber utilizar de una forma crítica y responsable.

Requisitos generales de acceso:

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso:

El Programa está dirigido a Graduados y Diplomados. Tendrán preferencia los alumnos y alumnas cuya formación esté relacionada con el contenido propio del programa de Máster: graduados en Magisterio, Gestión Cultural, Comunicación Audiovisual, Periodismo, Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, Derecho, Filosofía, Humanidades y Sociología; graduados en Educación Social, Trabajo Social, Sociología, Publicidad, Relaciones Públicas. Además podrán participar otras titulaciones universitarias con experiencia profesional acreditada en este ámbito de estudios. El programa está dirigido a egresados tanto de ámbito estatal, como también por egresados de Portugal e Iberoamérica.

Comunicación y educación audiovisual



OBJETIVOS

Entre los objetivos que se pretenden destacamos:

- Revisar los conceptos de comunicación y educación y la relación entre ambos en el contexto globalizado de la sociedad del conocimiento.
- Generar modelos y plataformas de investigación y de indagación en consonancia con los medios y sistemas de comunicación y educación vigentes.
- Reflexionar acerca de las normas y los principios éticos que rigen y orientan la actividad profesional de los comunicadores y educadores en el contexto de la globalización
- Administrar los recursos tecnológicos en los ámbitos de la educación y la comunicación con un sentido reflexivo y humanista, sin perder el carácter pragmático que requiere el ámbito de la empresa y la escuela actuales.
- Mejorar la formación práctica de nuestros egresados universitarios para optimizar el perfil de empleabilidad de los profesionales de la educación y la comunicación
- Favorecer el intercambio de experiencias de los distintos profesionales de la educación y la comunicación en el ámbito Iberoamericano.
- Conocer los retos que la sociedad del conocimiento plantea a la educación y la comunicación.
- Conocer en forma teórica y práctica las posibilidades que brindan las TIC en la educación y en la comunicación.
- Desarrollar la creación de materiales educativos y/o comunicativos.

PLAN DE ESTUDIOS

Módulo I. Fundamentos teóricos e investigadores de la comunicación y educación audiovisual. (Obligatorio y común para los dos itinerarios. 12 ECTS)

- La investigación en comunicación y educación audiovisual.
- La epistemología de la comunicación y la educación audiovisual.

Módulo II. Comunicación ética y educativa en la sociedad de la información. (Optativo para los dos itinerarios :24/28 ECTS para Comunicación Educativa y 8/28 ECTS para Educación Audiovisual)

- La comunicación como servicio público y cívico. La democratización de los medios.
- Medios de comunicación, globalización e inclusión social: las brechas comunicativas y digitales.
- La narrativa audiovisual en los medios de comunicación.
- Televisión de calidad.
- Radio comercial, educativa y universitaria.
- Las nuevas caras del periodismo impreso: hacia un mundo digital.
- Publicidad: estrategias de persuasión, estereotipos y miradas críticas.

Módulo III. Competencias comunicativas y digitales para la comunicación . (Optativo para los dos itinerarios :8/28 ECTS para Comunicación Educativa y 24/28 ECTS para Educación Audiovisual)

- Educación en medios y alfabetización digital: los nuevos lenguajes de la comunicación
- Recursos TIC interactivos: plataformas, pizarras digitales, videoconferencias, videos, multimedia, presentaciones avanzadas.
- Enseñanza presencial, virtual y blended-learning.
- Diseño y producción de contenidos digitales.
- Internet e infancia: peligros y desafíos educativos.
- La escuela 2.0: Redes sociales y comunidades virtuales de aprendizaje: Software social y libre.
- Investigaciones e innovaciones educativas con TIC.

Módulo IV. Trabajo Fin de Máster (Itinerario Investigador: 16 ECTS)

Prácticum + Trabajo Fin de Máster (Itinerario Profesional: 16 ECTS).

Area de Ciencias de la Salud

Actividad física y salud*



PRESENTACIÓN

Número de créditos: 60 ECTS

Duración: curso 2010-2011

Modalidad: virtual

Universidad coordinadora: Universidad Internacional de Andalucía

Universidad colaboradora: Universidad Pablo de Olavide

Dirección: D. Delfín Galiano Orea

Coordinador: D. José Antonio Souto

Lugar de realización: Campus Virtual

Información web: www.unia.es/actividadfisica

Contacto: malaga@unia.es

El Master en “Actividad física y salud ” está orientado a lograr una especialización en el campo de la actividad física y la salud orientada a la adquisición de conocimientos que permitan ayudar al fomento de la investigación y el estudio del impacto de estas actividades en la salud de los ciudadanos.

Requisitos generales de acceso:

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso:

Los solicitantes, además, deberán cumplir los requisitos específicos que se requieran en el Máster: Titulaciones preferentes: Ciencias de la Salud, Enfermería, Fisioterapia, Nutrición humana y dietética Actividad Física del Deporte, Pedagogía, Psicología, Ciencias de la Educación, Biología.

* Estudios en fase de verificación.

Actividad física y salud*



OBJETIVOS

1.-Alcanzar la capacitación necesaria para adquirir el conocimiento de lo que es la práctica física, los condicionantes de salud en la población a lo largo de su vida, los efectos de la actividad física como elemento de prescripción sanitaria, de la metodología de investigación básica y clínica, analizando detalladamente las técnicas y herramientas especializadas en este campo, así como desarrollar las competencias personales necesarias que permita afrontar los nuevos retos en el desarrollo de nuevas e innovadoras ideas.

2.- Aportar la sistemática de su aplicación en los procesos asistenciales que más pueden beneficiarse, como son: Patología cardíaca, Hipertensión arterial, Diabetes, Obesidad, Fibromialgia y Aparato locomotor, con una mención especial para su aplicabilidad en la etapa de envejecimiento, mediante:

- Conocimiento de la biomedicina aplicada al movimiento.
- Relación del ejercicio físico con los procesos asistenciales mencionados.
- Diseño y aplicación de programas desde una perspectiva psicofísica
- Diseño de proyectos de investigación aplicados.

PLAN DE ESTUDIOS

Los contenidos docentes del Master están estructurados en diversas asignaturas (48 ECTS):

- Análisis morfológico y del movimiento humano
- Análisis funcional e innovaciones en ejercicio
- Nutrición aplicada al ejercicio
- Componentes de salud del acondicionamiento físico
- Perfil psicológico del practicante
- Beneficios especiales de la actividad física
- Actividad física y Sistema Endocrino
- Actividad física y Aparato Locomotor
- Actividad física y corazón
- Investigación en actividad física, deporte y salud
- Practicum: talleres (optativo)
- Asignatura virtual: talleres (optativa - equivalente al Practicum)

Trabajo Fin de Máster (12 ECTS)

Conocimiento actual de las enfermedades raras



PRESENTACIÓN

Número de créditos: 60 ECTS [40 teóricos + 20 trabajo fin de Máster]

Duración: 1 año

Modalidad: semipresencial

Universidad coordinadora: Universidad Internacional de Andalucía

Universidad colaboradora: Universidad Pablo de Olavide

Dirección: D. José Antonio Sánchez Alcázar.

Coordinador: D. Antonio Arroyo Luque.

Lugar de realización: Sede de la Cartuja, Universidad Internacional de Andalucía y Universidad Pablo de Olavide

Información web: <http://www.unia.es/enfermedadesraras>

Contacto: posgrados@unia.es

Este Programa pretende conocer las Enfermedades Raras y los recursos moleculares y bioquímicos para la evaluación, diagnóstico, seguimiento, pronóstico, y tratamiento de los pacientes y sus familias. El Máster hará especial énfasis en aquellos grupos de enfermedades relevantes por su prevalencia y por las discapacidades asociadas: Enfermedades neurodegenerativas, trastornos metabólicos, enfermedades mitocondriales, enfermedades lisosomales y enfermedades peroxisomales más frecuentes.

Requisitos generales de acceso:

Los recogidos en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Requisitos específicos de acceso:

Será requisito indispensable estar en posesión de un título superior en Ciencias. Se dará prioridad a los Licenciados o Graduados en Biotecnología, Biología, Ciencias Actariales y Financieras, Farmacia, Bioquímica o Medicina. A los candidatos que cumplan esta condición se les valorará según los siguientes criterios.

1. Expediente académico.
2. Formación en Informática, Bioquímica, Microbiología, Genética, Biología Celular.
3. Conocimientos de inglés demostrables con títulos oficiales u otros de reconocido prestigio.

Conocimiento actual de las enfermedades raras



OBJETIVOS

- 1- Formar profesionales con los conocimientos multidisciplinares básicos para abordar un problema relacionado con las Enfermedades Raras desde los puntos de vista científico, técnico y empresarial.
- 2- Formar profesionales con capacidad de resolver problemas altamente especializados relacionados con las enfermedades raras, en especial con la generación de medicamentos innovadores y nuevos sistemas diagnósticos.
- 3- Formar científicos con un amplio conocimiento de los diversos aspectos de las Enfermedades Raras y que sirvan de punta de lanza para generar conocimientos y aplicaciones en relación con la Biotecnología Sanitaria
- 4- Servir de vínculo para que los alumnos tomen contacto con grupos de investigación en Enfermedades Raras, proporcionando en su oferta docente un extraordinario marco para establecer futuras relaciones laborales
- 5- Proporcionar a los alumnos una formación sólida con vistas a su acceso posterior a estudios de doctorado

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULOS

- I. Aspectos generales de las enfermedades raras** (10 ECTS).
 - II. Diagnóstico molecular de las enfermedades raras** (10 ECTS).
 - III. Aspectos terapéuticos de las enfermedades raras** (10 ECTS).
 - IV. Modelos animales y celulares para el estudio de las enfermedades raras** (10 ECTS).
- Trabajo Fin de Master** (20 ECTS).

METODOLOGÍA

- Se estudiarán las indicaciones clínicas para las distintas pruebas, la manera de organizar la estrategia molecular y bioquímica de búsqueda, la emisión de informes, y la participación en controles externos de calidad. El máster también estudiará la presentación, análisis y discusión de modelos animales y celulares para el estudio de enfermedades raras, principalmente monogénicas, seleccionadas de entre los grupos clínicos más relevantes de este conjunto de trastornos.
- Las prácticas de ordenador y casos clínicos servirán para aprender a enfocar y resolver situaciones reales y a trabajar mediante algoritmos diagnósticos. El grueso de la formación técnica se realizará mediante prácticas de laboratorio que mostrarán los recursos para explorar la función de los genes, tanto a nivel del producto génico como de las técnicas para la identificación y cuantificación de metabolitos. Así mismo se discutirá sobre casos clínicos concretos.

Proceso de admisión y matriculación Másteres oficiales

Las personas interesadas en acceder a un máster oficial para el curso 2009/2010 deberán solicitarlo a través del procedimiento establecido al efecto por la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, para lo cual deben tener en cuenta la siguiente información:

Requisitos de los solicitantes

Cupo general: estar en posesión de un título de Grado, o de alguno de los actuales de Arquitecto, Ingeniero, Licenciado, Arquitecto técnico, Diplomado, Ingeniero técnico o Maestro, u otro expresamente declarado equivalente.

Cupo de extranjeros: estar en posesión de un título extranjero no homologado en España a nivel de grado y que faculte en el país de origen para cursar estudios de posgrado.

Criterios de asignación de plazas

Quienes cumpliendo los requisitos anteriores y los específicos de cada máster, serán asignados por los siguientes criterios:

Dentro de cada una de las fases se atenderán las solicitudes por el siguiente orden de preferencia:

1. Quienes estén en posesión de adjudicación de beca o ayuda para cursar el o los másteres de que se traten, en aplicación de convenios nacionales o internacionales entre Universidades, o convocatorias de la Junta de Andalucía.
2. Por los criterios de valoración específicos del máster. En todo caso, si para determinada fase se reserva un número de plazas quienes resulten en lista de espera de la fase anterior, se atenderán en esta nueva fase, en pie de igualdad con quienes hayan presentado su solicitud a esta nueva fase.

No obstante, las plazas que sobran en cada fase, automáticamente se acumulan en la siguiente.

Plazos

El proceso de preinscripción costará de dos fases:

- **Fase 1:** Dirigida a quienes estén en posesión de un título universitario o resguardo de haberlo solicitado, que le habilite para el acceso a los másteres que solicita, expedido a fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes de esta fase.
- **Fase 2:** Dirigida a quienes estén en posesión de un título universitario o resguardo de haberlo solicitado, que le habilite para el acceso a los másteres que solicita expedido a fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes de esta fase.

Proceso de admisión y matriculación Másteres oficiales

Todas las referencias a fechas son para el año 2010.

	Fase 1:	Fase 2:
Plazo de entrega de solicitudes	del 21 de junio a partir de las 12:00 hasta el 30 de julio	del 23 de septiembre al 6 de octubre
Proceso de evaluación de las solicitudes	hasta el 7 de septiembre	11 de octubre
Publicación de la lista de admitidos	14 de septiembre	15 de octubre
Plazo de revisión o reclamaciones	15 y 16 de septiembre	18 y 19 de octubre
Primer plazo de matrícula o reserva	del 16 al 23 de septiembre	del 19 al 22 de octubre
Publicación de la segunda y última lista de admitidos	29 de septiembre	26 de octubre
Plazo de revisión o reclamaciones	del 30 de septiembre al 1 de octubre	26 y 27 de octubre
Segundo plazo de matrícula	del 4 al 7 de octubre	del 27 al 29 de octubre

Lugar: el procedimiento de preinscripción se realiza a través de la dirección web del Distrito Único Universitario de Andalucía:

<http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/sguit>

Documentación:

Junto a la solicitud deberá adjuntarse, en formato PDF, la siguiente documentación:

- Documento de Identidad (DNI, NIE, Pasaporte,...).
- Título Académico de Grado o equivalente que le da acceso al máster.
- Expediente académico completo, con indicación de las materias o asignaturas superadas y su correspondiente calificación.
- En el supuesto de Título extranjero, certificación que acredite que dicha titulación le da acceso a los estudios de postgrado en el país de origen.
- Currículum vital así como, en su caso, aquella otra documentación necesaria para la valoración de los requisitos específicos establecidos para el acceso al máster.

Becas

La Universidad Internacional de Andalucía ofrece un sistema de becas, tanto para los títulos propios como para las programaciones oficiales de máster. Estas becas contemplan distintas modalidades de ayudas (matrícula, alojamiento o residencia en una de sus Sedes, ...).

Para obtener información sobre las distintas convocatorias y presentación de solicitudes puede consultar nuestra página web: www.unia.es.

Plazo de becas: hasta el 10 de septiembre de 2010

Espacio Europeo de Educación Superior

¿Qué es el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)?

Es un proyecto a través del cual un conjunto de países de la Unión Europea (después se han añadido otros) se han puesto de acuerdo para desarrollar un espacio común de la enseñanza superior, con los siguientes objetivos:

- Mejorar la calidad de la educación superior en Europa.
- Conseguir que los títulos superiores sean comparables (esto no quiere decir que sean iguales ni homogéneos) y favorecer así la movilidad tanto de estudiantes como de profesorado.

El compromiso establecido en la Declaración de Bolonia de 1999 es conseguir estos objetivos antes del año 2010.

Principales medidas adoptadas en el marco del EEES

- Adoptar un sistema de titulaciones universitarias de dos niveles (grado y postgrado) y estructurado en tres ciclos: grado, máster y doctorado.
- Establecer un sistema de créditos común (créditos ECTS) que favorezca la movilidad de los estudiantes.
- Mejorar el grado de información y transparencia sobre la formación recibida por los estudiantes a través de la introducción del suplemento europeo al título.
- Promover la movilidad de estudiantes, profesorado y personal administrativo de las universidades y de otras instituciones de educación superior europeas.
- Impulsar la colaboración europea en materia de aseguramiento de la calidad con el objetivo de un diseño de criterios y metodologías comparables.
- Promover el aprendizaje a lo largo de la vida para hacer frente a los retos que implica una sociedad en cambio continuo y para mejorar la cohesión social, la igualdad de oportunidades y la calidad de vida.

Estudios de grado y de postgrado

Uno de los cambios más relevantes que se introducen con el EEES es la organización en todos los países partícipes de este proyecto de los estudios universitarios en dos niveles, grado y postgrado, y tres ciclos, grado, máster y doctorado.

Los estudios de grado proporcionan una formación genérica con el objetivo de preparar al estudiante para el ejercicio de una profesión. Los estudios de postgrado (máster y doctorado) tienen como finalidad la adquisición por parte del estudiante de formación especializada.

En España se ha decidido que los estudios de grado sean de 240 créditos ECTS, es decir, el equivalente a cuatro cursos académicos. Los estudios de máster tendrán entre 60 y 120 créditos ECTS, que equivaldrían a entre uno y dos cursos académicos.

Espacio Europeo de Educación Superior

En el ámbito académico, el título de grado es equivalente al de una licenciatura y está diseñado para proporcionar la suficiente formación para acceder a un empleo cualificado. Los títulos de grado tienen una orientación generalista, mientras que los títulos de máster están orientados a dar una formación especializada complementaria. La estructura en dos niveles permite que los titulados en un grado puedan acceder a diferentes másteres, pero también que a un mismo máster puedan acceder titulados de diferentes grados.

Créditos ECTS

Es un nuevo sistema de créditos, es decir, una nueva forma de contabilizar la carga docente de cada asignatura o actividad. En el sistema usado hasta ahora en España, un crédito equivale a 10 horas de clase, independientemente de cuántas horas de estudio y de trabajo fuera de clase sean necesarias.

En cambio, ahora se propone tener en cuenta y reconocer todo el trabajo de los estudiantes. Así, un crédito ECTS equivale a 25-30 horas de trabajo, incluyéndolo todo:

- Clases lectivas, teóricas o prácticas.
- Estudio personal (en la biblioteca, en casa...).
- Participación en seminarios, trabajos, prácticas o proyectos.
- Preparación y realización de los exámenes y pruebas de evaluación.

Esto no quiere decir que ahora haga falta hacer más horas sino que ahora, al planificar un curso, asignatura o actividad, es preciso tener en cuenta todas las horas de dedicación (que antes ya eran necesarias pese a que no se contabilizaran).

A partir de ahora se planificarán las titulaciones partiendo del criterio de que un curso a tiempo completo equivale a 60 créditos ECTS, es decir, un volumen total de dedicación por curso (incluyéndolo todo) de 1.500 a 1.800 horas.

Suplemento Europeo al Título

Es un documento normalizado que acompaña al título oficial y reúne toda la información relevante sobre los estudios realizados de forma personalizada.

Este documento aporta datos objetivos sobre los estudios cursados, los resultados obtenidos, las capacidades profesionales adquiridas y el nivel de la titulación. Es, por lo tanto, la referencia y fuente de reconocimiento más fácil y transparente de los estudios que un alumno ha cursado en otras universidades europeas.

Esto quiere decir que, además del título, cada estudiante dispondrá de un documento con más información comprensible en cualquier país de los adheridos al EEES (un total de 46), de forma que le servirá a la hora de buscar trabajo en cualquiera de estos países o bien continuar estudiando.

Contacto UNIA por Sedes

- **Sede La Cartuja de Sevilla**

Monasterio de Santa María de Las Cuevas
C/ Américo Vespucio, 2. Isla de La Cartuja
41092 – Sevilla
Teléfono: 00 34 954 462299
Fax: 00 34 954 462288
e_mail: cartuja@unia.es

- **Sede Antonio Machado**

Plaza de Santa Cruz, s/n
23440 Baeza (Jaén)
Teléfono: 00 34 953 742775
Fax: 00 34 953 742975
e_mail: baeza@unia.es

- **Sede Santa María de La Rábida**

Paraje La Rábida
21819 La Rábida (Huelva)
Teléfono: 00 34 959 350452
Fax: 00 34 959 350158
e_mail: alumnos.larabida@unia.es

- **Sede Tecnológica de Málaga**

Parque Tecnológico de Málaga
C/ Severo Ochoa, 16-20
29590 Málaga
Teléfono: 00 34 952 028411
Fax: 00 34 952 028419
e_mail: malaga@unia.es

Información

Oficina de Estudios de Postgrado

Teléfono: (00 34) 954 462299
Fax: (00 34) 954 462288
E_mail: postgrado@unia.es

www.unia.es

un
i Universidad
Internacional
de Andalucía
A