

Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)



Aula de SOStenibilidad (aSOS)

Saberes para el cambio



Aula de SOStenibilidad (aSOS) *Saberes para el cambio*

DE DONDE PARTIMOS

El Aula de SOStenibilidad (aSOS) es uno de los Proyectos con los que la Universidad Internacional de Andalucía trata de responder, en el marco de su Plan Estratégico, a los nuevos retos emergentes de la sociedad contemporánea en el campo del medio ambiente, de las relaciones sociales, de la cultura y la tecnología.

La **sostenibilidad** o, de una forma más popular, el Desarrollo Sostenible, es un término escurridizo con múltiples significados que nos sirve para construir, difundir y reclamar estrategias y acciones dirigidas a asegurar la calidad de vida actual y futura de los seres humanos, en términos de respeto ecológico a los límites de la naturaleza y de equidad social.

Este concepto se ha convertido en referente de un movimiento social que reclama medidas y transformaciones en el estilo de vida de nuestra civilización con el fin de detener y revertir la crisis ecológica que está generando el metabolismo de la economía mundial. Hay que tener en cuenta que, en los albores del siglo XXI, el ser humano constituye la fuerza evolutiva más importante de nuestro planeta ya que, como consecuencia de nuestros patrones despilfarradores de consumo, hemos acelerado e intensificado los tiempos de cambio

de la naturaleza. Estamos inmersos en el denominado proceso de **Cambio Global**, un término que define el conjunto de cambios ambientales de origen humano que, trascendiendo el ámbito local y regional, determinan el funcionamiento global de la ecosfera.

Esta realidad del cambio global, define una etapa única en la evolución del planeta que se ha denominado **Antropoceno**. Constituye una nueva Era en la que la coevolución entre la naturaleza y la sociedad tiene lugar a una escala planetaria y a una velocidad mucho más rápida que en el pasado. Vivir en el Antropoceno significa desarrollarse en un contexto de cambios intensos, rápidos y globalizantes que delimitan unos marcos de gran incertidumbre e impredecibilidad al que, por lo general, ni los individuos, ni las instituciones están preparados para afrontar.

Bajo este contexto de incertidumbre, los problemas ambientales son cada vez más complejos y necesitan acometerse desde un **pensamiento sistémico y complejo**. Un razonamiento que reclama centrarse en las interrelaciones de los conflictos más que en sus componentes y en las tendencias más que en situaciones concretas conciliando unidad y diversidad.

A DONDE QUEREMOS IR

Para abordar los problemas ambientales de una forma global, tal y como proponemos, se está construyendo, con carácter transdisciplinario, un conocimiento emergente sobre la sostenibilidad, que constituye el cuerpo conceptual de este Proyecto.

La Ciencia de la Sostenibilidad es una nueva aproximación transdisciplinaria que se centra en explorar las interacciones complejas que se establecen entre los sistemas naturales y los sistemas humanos. Nos recuerda que existimos y nos desarrollamos dentro de un **sistema**

socio-ecológico (humanos en la naturaleza) Este concepto, nos exige enjuiciar y gestionar las relaciones entre la naturaleza y la sociedad como un todo, como una entidad integrada y unitaria. Esta forma de pensar y actuar nos permite romper con la tiranía tradicional que enfrenta la conservación con el desarrollo y reivindica una conservación *para* el desarrollo humano.

El mapa conceptual que adopta el aSOS, en el contexto del cambio global, y guía el camino de sus actividades, puede figurarse mediante un sencillo esquema circular.



El mapa conceptual del Aula de Sostenibilidad trata de reflejar como la conservación de los ecosistemas, conceptuados como un capital natural, es la condición esencial para tomar el camino de la sostenibilidad, La Sociedad es su finalidad fundamental y la Economía es el medio y no el fin para andarlo.

Este plano conceptual nos muestra los estrechos vínculos que existen entre el bienestar humano y la conservación de la naturaleza. El comportamiento humano, guiado por un conjunto de valores intrínsecos e instrumentales hacia la naturaleza, moldea a través de sus instituciones, un determinado modelo de explotación de los servicios de los ecosistemas. La sostenibilidad no es por tanto únicamente una cuestión ética, sino una necesidad que ha de resolverse operativamente de cara al mantenimiento del bienestar humano. Desde esta perspectiva, los modelos de sostenibilidad se justifican concibiendo a los ecosistemas como un capital natural que es necesario mantener, al menos en unos niveles críticos, si queremos disfrutar de un rico y variado flujo de servicios (alimentos, agua, madera, polinización, formación de suelo, control climático, valores estéticos, educativos, espirituales, etc.) ya que estos constituye la base del desarrollo económico, social y cultural de la sociedades humanas.

El Aula de SOSTenibilidad pretende explorar las relaciones morales del comportamiento humano con la naturaleza, condicionadas por unos principios de ética y equidad ambiental. Estos, le atribuyen a la humanidad la responsabilidad de conservar los ecosistemas y la biodiversidad que albergan así como la necesidad de distribuir de forma justa y proporcionada el flujo de servicios que generan. Pero también quiere indagar en las relaciones socio-económicas entre los ecosistemas y el bienestar humano con la finalidad de justificar su conservación por los beneficios directos e indirectos que se obtienen

explotando los servicios que producen.

Resulta evidente que la dependencia humana de los ecosistemas es mucho más importante en las economías de subsistencia, ya que sus comunidades toman directamente de la naturaleza todos los servicios que necesitan y al no tener acceso a las tecnologías ambientales son mucho más vulnerables frente a la destrucción o degradación de los sistemas ecológicos. *Por esta razón, el aSOS quiere vincularse con los **Objetivos de Desarrollo del Milenio** fomentando, tal y como proclama la visión de la UNIA, un intercambio de ideas y experiencias alrededor de un eje de cooperación Norte-Sur para contribuir a la lucha contra la pobreza mediante estrategias de acción que garanticen la sostenibilidad ambiental, especialmente, en los países de América Latina y el Norte de África.*

El marco intelectual de la ciencia de la sostenibilidad define la naturaleza del aSOS delimitando el modelo de conocimiento que intenta promover y aplicar en la hoja de ruta de sus actividades.

El Aula de SOSTenibilidad quiere impulsar, a través de sus acciones y actividades, una ciencia diferente a la que tradicionalmente se viene llevando a cabo. Reclama una ciencia holista, frente a una ciencia de las partes, para bucear en las interacciones entre la naturaleza y la sociedad. Pretende cambiar, los mapas de un pensamiento basado en el establecimiento de líneas divisorias entre las ciencias biogeofísicas, sociales y tecnológicas así como entre el mundo de la investigación y el de la gestión,

avanzando hacia un conocimiento integrado e integrador. Por esta razón, el aSOS quiere desarrollar acciones encaminadas a crear foros para la fusión y el maridaje entre las ciencias sociales, las ciencias de naturaleza, la tecnología y el arte; y entre la investigación y la gestión para poner de manifiesto que todos estos lenguajes y saberes no son más que expresiones diferentes y complementarios de una misma realidad; las relaciones y los procesos socio-ecológicos que configuran nuestra aldea global.

NUESTROS PROPÓSITOS PARA ANDAR UN CAMINO, SIN METAS, HACIA LA SOSTENIBILIDAD

El desafío básico que el cambio global plantea a la humanidad no se encuentra en el intento de detener el cambio, sino en cómo influir oportunamente en la dirección y las condiciones que ese cambio adopta y, a la vez, en adaptarse a él de forma sostenible. En otras palabras, necesitamos aprender a vivir con el cambio sin degradar los procesos que soportan la vida y suministran servicios a la sociedad.

La clave de este desafío reside en gestionar la resiliencia de los sistemas ecológicos y humanos como la mejor estrategia para adaptarse al cambio. De una forma simple, la resiliencia es la habilidad de un sistema socio-ecológico de lidiar con el cambio y continuar su desarrollo sin pasar a un estado no deseado.

Esta asunción justifica el Objetivo del Aula de SOSTenibilidad ;

Fomentar, desde el pensamiento transdisciplinario, procesos socio-ecológicos de creación, innovación, educación y experimentación que fomenten la restauración, mantenimiento o incremento de las capacidades adaptativas de los ecosistemas, los individuos y la sociedad en su conjunto bajo el contexto del cambio global.

Desde esta perspectiva, la sostenibilidad es un proceso no una meta, nunca se alcanza. La meta es el camino. Es un punto al que se va pero nunca se llega. Lo importante es ser autoconsciente de que se progresa de forma adaptativa (*aprender haciendo*) en el camino correcto.

El aSOS pretende, a través de un conjunto de actividades, potenciar la habilidades de los individuos y la sociedad para navegar o cabalgar las olas de un mar (mundo) cargado de sorpresas e incertidumbres. Lanza el mensaje de que hay que aprender a vivir con el cambio y la incertidumbre y para esto es necesario que, en vez de asumir la estabilidad y explicar el cambio debiéramos asumir el cambio y explicar la estabilidad.

LAS SEÑAS DE IDENTIDAD DEL PROYECTO

El Aula de SOSTenibilidad quiere generar un espacio transdisciplinario de debate en el cual líderes del pensamiento, de la ciencia, la educación y de la gestión sean capaces de movilizar la conciencia ciudadana para, de forma compartida, ayudar a construir un nuevo discurso ambiental integrado e

integrador que guíe a la sociedad hacia modelos de desarrollo socio-ecológicamente sostenibles. Por tanto el aSOS nos habla de practicar un mestizaje de saberes para poner en valor una ciencia con conciencia de los problemas sociales. En esta dirección, debe promover una ciencia adaptativa, preventiva, cívica y asumir lo incierto, lo impredecible, lo indeterminado es decir, acercarse al estudio y la gestión de los sistemas socio-ecológicos sin eludir toda su complejidad.

El Proyecto Aula de SOSTenibilidad de la UNIA se ensambla alrededor de cuatro ejes transversales de pensamiento y acción que guían de forma flexible y orientativa sus actividades.

- Gobernanza de sistemas socio-ecológicos

Pensar, idear, crear y generar una “caja de herramientas” para la gestión de la resiliencia o capacidad adaptativa de los sistemas formados por humanos en la naturaleza, como una de las vías necesarias para tomar el camino de la sostenibilidad en un mundo cambiante con un futuro cargado de incertidumbres y perturbaciones.

- Ética de la naturaleza y equidad social

Repensar los valores de nuestra sociedad materialista y consumista promoviendo una ética de la naturaleza que defiende unas bases morales de la responsabilidad ambiental de los humanos e impone límites a sus relaciones con los ecosistemas y la biodiversidad que hospeda. Al mismo tiempo, contemplar los sistemas naturales como sustrato de toda la humanidad y, en ese sentido, favorecer la equidad en su acceso y disfrute.

- Cooperación al desarrollo en materia de sostenibilidad ambiental

Pensar, idear, crear y generar una “caja de herramientas” para contribuir a la gestión (conservación/restauración) sostenible del capital natural de los países en desarrollo especialmente los de América Latina y el Magreb con el fin de luchar contra la pobreza y mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

- Formación ambiental de los líderes y gestores sociales,

con especial énfasis en las personas que toman decisiones, favoreciendo su toma de conciencia, sus conocimientos y habilidades sociales, para la comprensión de un mundo globalizado, complejo y cambiante, en cuyo seno tienen lugar los problemas ambientales. Esta formación tiene gran efecto multiplicador por su incidencia directa sobre la orientación de las políticas ambientales.

También el Aula de SOSTenibilidad pretende convertirse en un ágora de conciliación entre el conocimiento científico y otros tipos de conocimiento como el **conocimiento ecológico local**. Al mismo tiempo quiere incorporar la imaginación y la creatividad del pensamiento artístico. La racionalidad de los científicos y la emoción e imaginación de los artistas aplicadas al conocimiento y la resolución de los problemas ambientales, lejos de estar reñidas, son necesariamente complementarias. Siguiendo este camino el Aula de SOSTenibilidad se reúne y se completa con **Arte y Pensamiento**, que es el otro Proyecto que la UNIA promueve desde uno de sus Objetivos Estratégicos relacionado con la construcción de responsabilidad

social y la Activación del Pensamiento crítico.

Por último el aSOS pretende ser un proyecto orgánico y como tal tiene que evolucionar con el tiempo por lo que necesitamos retroalimentación y serán bienvenidas nuevas ideas, aproximaciones y propuestas que mejoren el Proyecto y lo convierta en una hoja de ruta flexible hacia la sostenibilidad. Por tanto estamos hablando de una iniciativa para promover programas que no pretendan ser productos acabados sino que abran puertas para que nuevos participantes y practicantes se apropien de ellos, los desarrollen y los difundan.

En definitiva, el Aula de SOSTenibilidad quiere contribuir al inicio de una fase de transición hacia la sostenibilidad socio-ecológica del planeta, explorando diferentes formas de construir conexiones y vínculos entre pensadores y practicantes con el fin de generar **SABERES PARA EL CAMBIO** de unas realidades no deseadas relacionadas con la crisis ecológica actual.

LAS HERRAMIENTAS PARA HACER CAMINO

Para avanzar en la exploración, la difusión y la formación sobre la sostenibilidad de los sistemas socio-ecológicos, el aSOS utiliza diferentes herramientas que están en continua evolución y que se desarrollan en las diferentes sedes de la UNIA.

a) Foro Internacional UNIA. Saberes para el Cambio.

Pretende convertirse en un Foro de Discusión, un ágora transdisciplinario donde líderes del pensamiento científico, del arte, la educación y la cultura puedan exponer, interpretar y debatir los problemas ambientales de mayor actualidad desde un razonamiento sistémico. Quiere explorar diferentes formas de cooperación que modifiquen los mapas del pensamiento tradicional basado en la demarcación de las divisorias entre las ciencias biogeofísicas y sociales o entre las ciencias y las artes. Aspira a generar ideas innovadoras y proactivas que puedan prosperar dando lugar a acciones que contribuyan a fortalecer las capacidades adaptativas de los individuos como partes de un sistema socio-ecológico global que cada vez gira más y más rápido.

b) Programa de Doctorado en Cambio Global y Sostenibilidad socio-ecológica

Se está construyendo sobre la reestructuración de la actual Maestría y Programa de Doctorado en Conservación y Gestión del Medio Natural que se imparte en la Sede de la Rábida.

Se articula en torno al eje de Cooperación al desarrollo en materia de sostenibilidad ambiental. Tiene como objetivo prioritario la formación de graduados que sean capaces de analizar y gestionar las relaciones socio-ecológicas entre los sistemas naturales y humanos con el fin de generar soluciones adaptativas a los problemas específicos de sostenibilidad en los países de América Latina en el contexto del cambio global.

Se asienta sobre un programa interdisciplinario desde diferentes cuerpos de conocimiento como la Ecología y la Biología de la conservación, la Geografía aplicada, la Ecohidrología, la Economía Ecológica y Ambiental, la Ecología Política, la Etnoecología, la Ética Ambiental, la Educación Ambiental para la sostenibilidad y la Ingeniería Ambiental y Ecológica que permita a los graduados:

- a) desarrollar un pensamiento sistémico para abordar la complejidad de los problemas de sostenibilidad desde la Teoría emergente de los sistemas complejos adaptativos y la resiliencia.
- b) entender los conceptos de sostenibilidad y las disciplinas necesarias para interpretar los problemas ambientales a diferentes escalas y desde distintas perspectivas y
- c) evaluar el papel y la efectividad de un rango amplio de métodos de indagación y análisis de procesos de sostenibilidad socio-ecológica a partir de diferentes lugares, contextos y modelos de gestión.

c) Cursos de verano

Pretenden ser cursos teórico-prácticos en los se active el análisis crítico y el debate entre profesores y alumnos sobre temas socio-ecológicos de gran actualidad

d) Diálogos en las fronteras de la Sostenibilidad

Pretende crear un espacio de “pensamiento en voz alta” y debate entre dos pensadores de reconocido prestigio de áreas de profesionales muy diferentes sobre algún tema en el marco de la sostenibilidad socio-ecológica y el cambio global

e) Blog Saberes para el Cambio

Bitácora para informar sobre las conclusiones de las actividades realizadas, videos de conferencias y entrevistas, anunciar las nuevas actividades, seguir la evolución de los proyectos en marcha, recibir sugerencias, promover debates, noticias, etc.

LAS PERSONAS

Universidad Internacional de Andalucía. UNIA

-Rector Magnífico: **Juan Manuel Suarez Japón.**

Dirección

-**Carlos Montes.** Universidad Autónoma de Madrid. Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez. SCOPE-España

Equipo

- **Fernando Molina,** Universidad Pablo de Olavide. Sevilla.

- **Francisco Borja.** Universidad de Huelva.

-**Maria Novo.** Cátedra UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible. Universidad Nacional a Distancia. Madrid.

Javier Benayas. Universidad Autónoma de Madrid.