

Profesora titular del área de Didáctica y Organización Escolar del Dpto. de Pedagogía de la Universidad de Jaén, al que pertenece desde 1999.

Diplomada en Educación Especial por la Universidad de Córdoba (1996) y Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad de Jaén en 1998. Doctora en Psicopedagogía por la Universidad de Jaén en 2003 con la tesis "El ordenador como herramienta facilitadora del conocimiento matemático en Síndrome de Down". Investigación que obtuvo el 1^{er} Premio en el Certamen de investigación no médica de Síndrome de Down, organizado por la Federación Española de Instituciones de Síndrome de Down y Caja Madrid en 2004.

En su etapa posdoctoral, realiza dos estancias de investigación que marcan el desarrollo de sus futuras líneas de trabajo. La primera en 2004, en el Center for Advanced Technology in Education, de la University of Oregon (EEUU) con la Dra. Lynne Anderson-Inman, sobre el análisis del e-learning y el e-reading en educación. Posteriormente en 2006, en el Center For Equity in Education (University of Manchester) con el prof. Alan Dyson. Durante estas estancias tuvo la oportunidad de conocer centros interdisciplinarios de investigación en Educación y surge su interés por realizar trabajos coordinados con otras disciplinas en las que potenciar la traslación de los resultados de investigación básica a las aulas, para conseguir una innovación real y favorecer la Educación Basada en la Evidencia.

Los grandes campos en los que aboga por esta traslación, son la utilización de recursos tecnológicos y metodologías innovadoras en el aula y el análisis de la utilización de técnicas de estudio basadas en la evidencia.

En la línea de los recursos tecnológicos y las metodologías innovadoras, en los últimos años se ha centrado en el Aprendizaje Servicio en Educación Superior. El desarrollo de esta línea y la colaboración con profesionales de otras áreas dentro de la Universidad y de los centros educativos de Educación Secundaria, Primaria e Infantil, ha dado lugar a diferentes proyectos de innovación educativa financiados y a publicaciones en revistas JCR de reconocido prestigio como Educational Studies, Cultura y Educación o Bordón, entre otras.

Así mismo, en la línea de investigación de Educación Basada en la Evidencia, ha trabajado durante los últimos años de manera colaborativa con profesorado especialista en psicología del aprendizaje humano, para analizar la eficacia de la práctica de la recuperación y el aprendizaje. Las investigaciones desarrolladas han dado lugar a diferentes trabajos entre Learning and Instruction e Instructional Science, entre otras. Actualmente es Investigadora Principal del Proyecto I+D+I FEDER ANDALUCÍA: Educación Basada en la Evidencia: Transfiriendo los resultados de la investigación sobre memoria humana al aula.

En el ámbito de la gestión universitaria ha sido Directora del Programa Universitario de Mayores, dependiente del Vicerrectorado de Ext. Universitaria de la Universidad de Jaén (2008-2015).