

Salta al futuro



**Máster
Universitario**

**Máster Universitario
en Inteligencia
Institucional: Gestión y
Gobernanza de Datos**

Ciencias Sociales y Jurídicas



**Universidad
Internacional
de Andalucía**

unia.es

Máster Universitario en Inteligencia Institucional: Gestión y Gobernanza de Datos

60 ECTS

Virtual

Dirección

Yolanda Fátima Rebollo Sanz (Universidad Pablo de Olavide)

DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Rama de conocimiento	Ciencias Sociales y Jurídicas
Nº de créditos ECTS	60
Modalidad docente	Virtual
Duración	1 curso académico
Universidad coordinadora	Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)
Otra/s universidad/es participante/s	Universidad de Almería (UAL)
Dirección	Yolanda Fátima Rebollo Sanz (Universidad Pablo de Olavide)
Coordinación	Miguel Pérez Valls (Universidad de Almería)
Sede universitaria	Sede La Cartuja (Sevilla). Rectorado
Información web	https://www.unia.es/master-ia-gobernanza-datos
Contacto	Inteligencia.Institucional.Gobernanza.Datos@ext.unia.es
Preinscripción y matrícula	https://www.unia.es/estudios-y-acceso/oferta-academica/masteres-oficiales/preinscripcion-y-matricula
Becas y ayudas	https://www.unia.es/estudios-y-acceso/becas-y-ayudas

OBJETIVOS E INTERÉS DEL MÁSTER

El objetivo general de este título es proporcionar una formación avanzada, especializada y multidisciplinar que capacite a los estudiantes para liderar la transformación digital en instituciones públicas y privadas a través de la implementación de sistemas de gestión estratégica de datos. Específicamente, persigue los siguientes objetivos formativos:

- Aplicar un conocimiento avanzado de los fundamentos teóricos y prácticos de la inteligencia institucional, la dirección estratégica y la gobernanza de datos necesarios para la gestión eficiente de organizaciones.
- Desarrollar capacidades para el análisis, interpretación y visualización de datos institucionales que permitan fundamentar procesos de toma de decisiones basados en evidencias.

- Ser capaz de diseñar e implementar marcos de gobernanza del dato que garanticen la calidad, seguridad, interoperabilidad y ciclo de vida de la información en entornos organizacionales.
- Aplicar métodos cuantitativos avanzados y técnicas de evaluación para medir el impacto y la eficacia de políticas y estrategias institucionales.
- Adquirir competencias para liderar procesos de transformación digital y gestión del cambio en instituciones, aplicando principios éticos y de transparencia.
- Desarrollar habilidades para la integración de técnicas de tratamiento masivo de datos -Big Data- e Inteligencia Artificial en la gestión institucional y la resolución de problemas organizacionales complejos.
- Desarrollar una visión interdisciplinar que combine conocimientos de gestión pública, ciencia de datos, economía, derecho y tecnología para abordar los desafíos de las instituciones contemporáneas.
- Comunicar eficazmente análisis complejos y propuestas estratégicas a diferentes audiencias y niveles organizacionales.

Este Máster puede resultar idóneo para funcionarios públicos que tienen, o pretenden tener en el futuro, responsabilidades de gestión.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÁSTER?

El acceso a este título oficial de Máster Universitario se limita a aquellas personas que se encuentren en posesión de un título universitario oficial español de Grado, Licenciatura o Diplomatura, o de un título extranjero equivalente.

En cualquier caso, las titulaciones con acceso al máster y su grado de prioridad se podrán consultar en la siguiente página del [Distrito Único Andaluz](#):

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_catalogo_top.php

PERFIL DE EGRESO

Los egresados del título oficial de Máster Universitario en Inteligencia Institucional: Gestión y Gobernanza de Datos adquirirán los conocimientos, destrezas y aptitudes necesarios para liderar la transformación digital de instituciones públicas y privadas mediante la implementación de sistemas de gestión y análisis estratégico de datos. Serán capaces de diseñar, desarrollar e implementar marcos de gobernanza de datos, evaluar políticas organizativas mediante métodos cuantitativos avanzados, y aplicar técnicas de Big Data e Inteligencia Artificial para optimizar la toma de decisiones institucionales basadas en evidencias.

El programa forma profesionales con dos perfiles fundamentales de egreso:

- Perfil Directivo-Estratégico en Instituciones. Este perfil capacita a los egresados para ocupar puestos de dirección y responsabilidad estratégica en instituciones públicas y privadas, con especial énfasis en la toma de decisiones basada en datos.
- Perfil Técnico-Analítico en Gestión Avanzada de Datos. Este perfil orienta a los egresados hacia funciones técnicas y analíticas especializadas en el tratamiento y explotación de datos en contextos institucionales, con un enfoque aplicado y estratégico.

La superación de este Máster Universitario puede proporcionar, además, una base formativa muy útil para quienes deseen orientar su trayectoria hacia la iniciación en tareas investigadoras o el acceso a estudios de doctorado en campos como la gestión estratégica basada en datos, la evaluación de políticas públicas, el análisis de datos institucionales o la transformación digital de organizaciones.

PLAN DE ESTUDIOS

El estudiante ha de cursar un total de 60 ECTS, realizando 48 de tipo obligatorio y 12 correspondientes al Trabajo Final de Máster, sobre las materias de la siguiente estructura académica:

FORMACIÓN DOCENTE (48 ECTS)

Se trata de un título de posgrado oficial de 1 curso académico de duración. Con una carga lectiva de 60 créditos ECTS, éstos se distribuyen entre 8 asignaturas obligatorias (48 créditos ECTS) y un Trabajo Fin de Máster (12 créditos ECTS). El idioma de impartición del título es el castellano y su modalidad docente es la virtual, dentro del marco del Modelo eliA de enseñanza virtual de la Universidad Internacional de Andalucía.

Módulo I. Fundamentos de la inteligencia Institucional (18 ECTS)

Introducción a la estadística aplicada a la dirección estratégica. (OB-6 ECTS)

Fundamentos de la dirección estratégica. (OB-6 ECTS).

Análisis y visualización de datos institucionales. (OB- 6 ECTS).

Módulo II. Dirección estratégica y gestión institucional (18 ECTS)

Planificación estratégica basada en datos. (OB- 6 ECTS).

Implementación y seguimiento de políticas institucionales. (OB- 6 ECTS).

Innovación organizativa y gestión del cambio en instituciones. (OB- 6 ECTS).

Módulo III. Evaluación y gestión de políticas públicas (12 ECTS)

Evaluación de políticas públicas: análisis cuantitativo y evidencia causal. (OB- 6 ECTS).

Tratamiento de grandes bases de datos -Big Data- e inteligencia artificial en la gestión institucional.

(OB- 6 ECTS).

TRABAJO FIN DE MÁSTER (12 ECTS)

Trabajo Fin de Máster (12 ECTS)

OB: Obligatoria, OP: Optativa, TFM: Trabajo Fin de Máster.

PERFIL DEL PROFESORADO

El personal docente que se propone en este título está integrado por especialistas en las materias que conforman el plan de estudios y con dilatada experiencia docente e investigadora y también en muchos casos profesional. Se asegura así su adecuación a los ámbitos de conocimiento vinculados al título.

METODOLOGÍA

Actividades teórico-prácticas de carácter virtual síncrono (AF1): Son actividades de enseñanza-aprendizaje de contenido teórico-práctico lideradas en todo momento por el profesor, con el objetivo de presentar los conceptos fundamentales de cada materia en base a la explicación teórica, desarrollo de ejercicios prácticos y casos de uso, seminarios, etc. Son clases online síncronas, esto es

planificadas y programadas en fecha y horas concretas a lo largo del cuatrimestre, que requieren la conexión del profesor y de los estudiantes al Campus Virtual de la UNIA con objeto DE utilizar las herramientas disponibles de salas virtuales (con videoconferencia, chats, pizarra virtual, etc.). Aunque es altamente recomendable la asistencia de todos los estudiantes a esta actividad, las clases síncronas podrán ser grabadas y publicadas como materiales docentes.

Actividades dirigidas y/o supervisadas académicamente de carácter virtual asíncrono (AF2): Son actividades de enseñanza-aprendizaje de contenido teórico-práctico que requieren de la dirección, la supervisión y seguimiento de un docente o tutor (académico y/o profesional). Tienen como objetivo profundizar en los conocimientos adquiridos en las sesiones síncronas (AF1), mediante el estudio dirigido y supervisado de los recursos electrónicos de aprendizaje de la asignatura (vídeos, apuntes, enlaces, presentaciones, etc.), la resolución de ejercicios prácticos, cuestionarios, casos de uso, proyectos de asignatura, trabajos, etc. Estas actividades se desarrollarán de manera online asíncrona a través del espacio virtual de la asignatura disponible en el Campus Virtual de la UNIA y son coherentes con metodologías de enseñanza como el portafolios digital de aprendizaje del estudiante, que se diseñará según para qué materias. Las tutorías y supervisión de proyectos o actividades, tanto individuales -portafolio digital- como colectivas en el Campus Virtual, y la dirección de trabajos tutelados, son ejemplos de metodologías docentes que pueden encajar perfectamente en este tipo de actividades. Atendiendo al modelo eliA, cada docente/tutor tendrá asignado un grupo de actividad reducido (de entre 25 y 35 estudiantes) para poder realizar un seguimiento personalizado del progreso académico de cada estudiante.

Trabajo autónomo del estudiante (AF3): Corresponde a la dedicación necesaria del estudiante para asimilar los conceptos explicados en clase, y para el trabajo activo y continuado correspondiente a la lectura de bibliografía recomendada, realización de trabajos, revisiones bibliográficas, cuestionarios, test, ejercicios y exámenes preparatorios, etc.

Dado que el Máster se impartirá íntegramente de forma online, el Campus Virtual de la UNIA permitirá la implementación de las metodologías docentes planteadas en todas las asignaturas, como es el caso, por ejemplo, del portafolios digital de aprendizaje, al que se pueden añadir diferentes herramientas externas e interoperables (rúbricas digitales, anotaciones de videos, presentaciones dinámicas e interactivas, etc.) según interese en cada caso, ampliando de este modo dichas metodologías pedagógicas.

Para más información sobre el **modelo eliA de enseñanza-aprendizaje**, implementado en este máster, puede consultar en el siguiente enlace:

<https://www.unia.es/innovacion/modelo-aprendizaje-en-linea-de-la-internacional-de-andalucia-elia>

ATENCIÓN AL ALUMNADO

Desde la Oficina de Estudios de Posgrado de la Universidad Internacional de Andalucía se atenderán las dudas y consultas de todos los interesados y alumnado matriculado a través de la plataforma SACU (Servicio de Ayuda a la Comunidad Universitaria): <https://sacu.unia.es/>, dirigiendo su petición a “**Gestión Académica**” y seleccionando el tema de ayuda “**Títulos Oficiales: Alumnos**”.

Información general sobre procedimientos administrativos:

<https://www.unia.es/atencion-al-estudiante#masteres-universitario>

OTRAS UNIVERSIDADES PARTICIPANTES





**Universidad
Internacional
de Andalucía**

unia.es