

Salta al futuro



**Máster
Universitario**

Aprendizaje de Idiomas Mediante Tecnologías Inteligentes

Ciencias Sociales y Jurídicas



**Universidad
Internacional
de Andalucía**

unia.es

Máster Universitario en Aprendizaje de Idiomas Mediante Tecnologías Inteligentes

60 ECTS

Virtual

Dirección

Cristina Castillo Rodríguez (Universidad de Málaga)

DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Rama de conocimiento	Ciencias
Nº de créditos ECTS	60
Modalidad docente	Virtual
Duración	1 curso académico
Universidad coordinadora	Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)
Otra/s universidad/es participante/s	Universidad de Málaga (UMA)
Dirección	Cristina Castillo Rodríguez (Universidad de Málaga)
Coordinación	Anna Szczesniak (Universidad de Málaga)
Sede universitaria	Sede La Cartuja (Sevilla). Rectorado
Información web	https://www.unia.es/master-ia-aprendizaje-idiomas
Contacto	Aprendizaje.Idiomas.Tenologias.Inteligentes@ext.unia.es
Preinscripción y matrícula	https://www.unia.es/estudios-y-acceso/oferta-academica/masteres-oficiales/preinscripcion-y-matricula
Becas y ayudas	https://www.unia.es/estudios-y-acceso/becas-y-ayudas

OBJETIVOS E INTERÉS DEL MÁSTER

Los objetivos formativos que persigue este Máster Universitario son:

- Conocer la evolución histórica de la enseñanza de lenguas asistida por ordenador, incluyendo la mediada por tecnología emergente e inteligente, y su impacto en la formación de idiomas.
- Examinar la adecuación de las metodologías activas e innovadoras mediadas con tecnología inteligente para la enseñanza de lenguas.
- Aprender a diseñar y crear materiales digitales para la práctica de destrezas lingüísticas utilizando tecnología inteligente.
- Evaluar de forma crítica y reflexiva el impacto de la inteligencia artificial en la formación de idiomas.

- Identificar los recursos educativos emergentes e inteligentes para la retroalimentación y la evaluación formativa de lenguas. Analizar la adecuación de materiales y ejercicios de herramientas y plataformas inteligentes para el aprendizaje de lenguas.
- Profundizar en el conocimiento científico en la investigación en torno a la tecnología emergente e inteligente en el aprendizaje de lenguas.
- Utilizar la tecnología inteligente para elaborar materiales en asignaturas de enseñanza bilingüe.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÁSTER?

El acceso a este título oficial de Máster Universitario se limita a aquellas personas que se encuentren en posesión de un título universitario oficial español de Grado, Licenciatura o Diplomatura, o de un título extranjero equivalente.

En cualquier caso, las titulaciones con acceso al máster y su grado de prioridad se podrán consultar en la siguiente página del Distrito Único Andaluz:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_catalogo_top.php

PERFIL DE EGRESO

El estudiantado egresado del Máster Universitario en Aprendizaje de Idiomas mediante Tecnologías Inteligentes adquirirá los conocimientos, destrezas y aptitudes necesarias para diseñar, planificar y crear materiales digitales para la enseñanza de lenguas, así como evaluar las herramientas de tecnología emergente e inteligente y su impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el ámbito de la didáctica de lenguas extranjeras. Este Máster, además, proporcionará al egresado y a la egresada las bases teóricas y prácticas para comenzar tareas investigadoras e iniciarse en los estudios de doctorado relacionados con la implementación de tecnologías emergentes en la enseñanza de lenguas. Los campos profesionales donde los egresados podrán aplicar los conocimientos, competencias y habilidades adquiridas en este Máster son:

- Futuros docentes de lenguas extranjeras en las etapas educativas de infantil, primaria, secundaria, bachillerato, formación profesional y educación superior.
- Docentes en activo de lenguas extranjeras en las etapas educativas de infantil, primaria, secundaria, bachillerato, formación profesional y educación superior.
- Redactor de contenidos en lengua extranjera para plataformas educativas de enseñanza de lenguas en línea.
- Asesoría educativa en empresas de formación en línea de idiomas.
- Diseñador de materiales digitales de idiomas en editoriales.
- Docentes de idiomas en plataformas educativas en línea.
- Tutoría educativa en empresas de enseñanza de idiomas en línea.

PLAN DE ESTUDIOS

El estudiante ha de cursar un total de 60 ECTS, realizando 48 de tipo obligatorio y 12 correspondientes al Trabajo Final de Máster, sobre las materias de la siguiente estructura académica:

FORMACIÓN DOCENTE (46 ECTS)

El título de Máster Universitario en Aprendizaje de Idiomas mediante Tecnologías Inteligentes tiene una carga lectiva de 60 créditos ECTS. Conformado por 8 asignaturas obligatorias de 6 créditos ECTS cada una, se completa con un Trabajo Fin de Máster de 12 créditos ECTS. El título se imparte en inglés y en castellano, dependiendo de la asignatura. La docencia del Máster se desarrolla íntegramente de forma virtual, dentro del marco de la metodología docente del Modelo eliA de enseñanza virtual de la Universidad Internacional de Andalucía. La duración de este Máster es de 1 curso académico.

Asignaturas del primer cuatrimestre

Introducción al aprendizaje de idiomas mediado con tecnología. (OB-6 ECTS).

Herramientas de inteligencia artificial para el aprendizaje de vocabulario, gramática y pronunciación. (OB-6 ECTS).

Metodologías activas para el aprendizaje de lenguas mediante tecnologías inteligentes. (OB- 6 ECTS).

Diseño y elaboración de materiales digitales para la práctica de destrezas lingüísticas. (OB- 6 ECTS).

Investigación con tecnologías inteligentes para la enseñanza de lenguas. (OB- 6 ECTS).

Asignaturas del segundo cuatrimestre

Evaluación y estrategias de retroalimentación en el aprendizaje de lenguas con herramientas inteligentes. (OB- 6 ECTS).

Aplicación de tecnologías inteligentes para el aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras. (OB- 6 ECTS).

Implicaciones éticas del uso de la inteligencia artificial para el aprendizaje de lenguas. (OB- 6 ECTS).

Trabajo Fin de Máster (12 ECTS)

OB: Obligatoria, OP: Optativa, TFM: Trabajo Fin de Máster.

PERFIL DEL PROFESORADO

El personal docente que se propone en este título está integrado por especialistas en las materias que conforman el plan de estudios y con dilatada experiencia docente e investigadora y también en muchos casos profesional. Se asegura así su adecuación a los ámbitos de conocimiento vinculados al título.

METODOLOGÍA

Actividades teórico-prácticas de carácter virtual síncrono (AF1): Actividades de enseñanza-aprendizaje de contenido teórico-práctico lideradas en todo momento por el profesorado. Se llevarán a cabo en modalidad virtual síncrona, esto es, estarán planificadas y programadas en fecha y horas concretas a lo largo del semestre y se impartirán a través de la plataforma de docencia virtual (Moodle) alojada en la Sede Tecnológica de Málaga de la UNIA de manera síncrona (mediante BlackBoard Collaborate, por ejemplo). Como ejemplo de metodologías que se pueden adscribir a este tipo de actividades son las clases magistrales, impartición de seminarios, clases de ejercicios y resolución de casos prácticos, discusión de trabajos, etc., mediante el uso de aulas virtuales creadas con las aplicaciones que ofrecen las plataformas de docencia virtual que aseguran la conexión síncrona con cámara y micrófonos.

Actividades dirigidas y/o supervisadas académicamente de carácter virtual asíncrono (AF2):

Actividades de enseñanza-aprendizaje de contenido teórico-práctico que requieren de la supervisión y seguimiento de un docente o tutor (académico y/o profesional). El objetivo de este tipo de actividades es profundizar en los conocimientos adquiridos en las sesiones síncronas (AF1). Este tipo de actividades se desarrollará en modalidad virtual asíncrona, siendo ejemplos de metodologías que pueden alinearse con estas actividades los portafolios digitales de aprendizaje del estudiantado, la dirección de trabajos tutelados o incluso las tutorías o supervisión de proyectos, resolución de ejercicios prácticos, proyectos de asignatura y exposiciones multimedia de carácter asíncrono o actividades individuales o grupales en el Campus Virtual de cada asignatura que conlleve este tipo de actividades. Atendiendo al modelo eliA, cada docente/tutor tendrá asignado un grupo de actividad reducido (de entre 25 y 35 estudiantes) para poder realizar un seguimiento personalizado del progreso académico de cada estudiante.

Trabajo autónomo del estudiante (AF3): Actividades en las que el estudiantado se organiza el tiempo y su esfuerzo de forma autónoma, de forma individual o grupal. Las metodologías que involucren un trabajo y estudio personal del estudiantado, como lectura de referencias bibliográficas complementarias y recomendadas, realización de trabajos y ejercicios, cumplimentación de cuestionarios y test preparatorios a través del Campus Virtual de UNIA, entre otros, pueden ser metodologías docentes desarrolladas en este tipo de actividades.

Como puede desprenderse de la descripción de las actividades, la labor directa del profesorado del Máster se concreta en la realización dentro las AF1 y AF2, que se desarrollan en todos los casos de manera virtual y representan el 33,33% de la carga total de los créditos ECTS de cada asignatura, excepto el TFM, lo que supone 7,5 horas de las 25 totales de cada crédito ECTS.

Las actividades a desarrollar en cada asignatura, así como el peso relativo, están descritas en las fichas de cada asignatura. De forma general, el reparto que se plantea entre AF1 y AF2 (menos el TFM) es de 1/3 y 2/3, respectivamente, llevándose a cabo ambas de forma virtual, aunque la AF1 de forma síncrona y la AF2 de manera asíncrona, como sus denominaciones indican.

Las actividades formativas, así como las metodologías docentes y los sistemas de evaluación se han definido de forma que puedan aplicarse en modalidad virtual con el soporte del Campus Virtual de la UNIA (<https://www.unia.es/innovacion/ensenanza-virtual>), gracias al uso de las TIC y tecnología de vanguardia al servicio de un proceso de enseñanza-aprendizaje innovador en consonancia con los principios del modelo europeo de Educación Superior.

ATENCIÓN AL ALUMNADO

Desde la Oficina de Estudios de Posgrado de la Universidad Internacional de Andalucía se atenderán las dudas y consultas de todos los interesados y alumnado matriculado a través de la plataforma SACU (Servicio de Ayuda a la Comunidad Universitaria): <https://sacu.unia.es/>, dirigiendo su petición a “**Gestión Académica**” y seleccionando el tema de ayuda “**Títulos Oficiales: Alumnos**”.

Información general sobre procedimientos administrativos:

<https://www.unia.es/atencion-al-estudiante#masteres-universitarios>

OTRAS UNIVERSIDADES PARTICIPANTES



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



**Universidad
Internacional
de Andalucía**

unia.es