

25/26

Microcredenciales

CÓDIGO: B174

La acción tutorial como eje vertebrador de la calidad educativa

1ª Edición

Ciencias Sociales y Jurídicas

B174 | Microcredencial | Sede Antonio Machado

La acción tutorial como eje vertebrador de la calidad educativa

Híbrida / SemipresencialDel 24 de febrero al 9 de abril de 2026

Dirección

D. Antonio Pantoja Vallejo. Universidad de Jaén

Nivel de los resultados de aprendizaje:

NIVEL MECES- Nivel 1 – Técnico Superior (equivalente a Nivel 5 EQF): se corresponde a los Títulos de Técnico Superior, que se obtienen en la Formación Profesional de Grado Superior (FP).

NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS

40

Créditos ECTS ofertados:

6 (150 horas)

Precio del programa completo:

232 € de matrícula + 8 € de tasas

Plazo de matrícula

Del 1 de octubre de 2025 al 13 de febrero de 2026

Fecha de celebración

Del 24 de febrero al 9 de abril de 2026

Modalidad de enseñanza

Híbrida / Semipresencial

Idioma

Castellano

Rama de conocimiento

Ciencias Sociales y Jurídicas

Entidades colaboradoras

Grupo de Investigación IDEO

Resultados del aprendizaje

Al finalizar la microcredencial, los estudiantes habrán adquirido los siguientes conocimientos, destrezas y competencias, que le permitirán desempeñar con solvencia la función tutorial en centros educativos:

- Conocer en profundidad los fundamentos normativos, organizativos y pedagógicos de la acción tutorial en el sistema educativo español, así como su vinculación con los principios de inclusión, equidad y atención a la diversidad.
- Comprender el papel del docente-tutor como figura clave en la prevención del abandono escolar, la mejora del clima de aula y el acompañamiento emocional del alumnado.
- Dominar los modelos y estrategias actuales de intervención tutorial: POAT, tutoría entre iguales, orientación familiar y uso de tecnologías emergentes.
- Diseñar y aplicar planes de acción tutorial contextualizados, alineados con las necesidades individuales y grupales del alumnado.
- Utilizar técnicas de observación sistemática, entrevistas, dinámicas de grupo y sociometría para obtener información relevante y planificar intervenciones efectivas.
- Implementar estrategias de comunicación respetuosa, empática y efectiva con las familias y el equipo docente.
- Integrar herramientas digitales en los procesos de tutoría para mejorar el seguimiento, la participación y la motivación del alumnado.

Métodos de evaluación de los resultados de aprendizaje

La asistencia a las sesiones presenciales y virtuales es obligatoria, de tal manera que no podrá superarse el programa si no se ha asistido, al menos, al 80% de la docencia prevista.

La evaluación de los resultados de aprendizaje adquiridos se hará del siguiente modo:

- Asistencia a las clases presenciales y virtuales: 20%.
- Calidad de la participación en los foros de discusión y debate: 20%.
- Actividades encargadas por el profesorado 60%.

Criterios de admisión y requisitos de acceso

Para acceder a la microcredencial, el alumnado deberá estar en posesión, al menos, de una titulación académica que dé acceso al grado universitario (Bachillerato, FP grado medio-superior, etc.).

La admisión se hará por orden de presentación y formalización de la solicitud de matrícula.

Reconocimientos de créditos

No se contempla.

Integración en otros programas u opciones de apilabilidad

No se contempla.

Realización de prácticas

No se contempla.

Lugar de impartición

Sede Antonio Machado de Baeza, Jaén (enseñanza presencial). Campus Virtual de la UNIA (enseñanza virtual).

PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

La acción tutorial es una de las funciones esenciales del futuro docente y, sin embargo, con frecuencia se aborda de manera superficial en la formación inicial. Esta microcredencial ofrece a los estudiantes universitarios de los grados de Maestro una oportunidad formativa de gran valor para profundizar en las competencias necesarias para ejercer la tutoría de forma eficaz y consciente. En un contexto educativo cada vez más diverso y complejo, se hace imprescindible dominar herramientas como la observación sistemática, la dinámica de grupos, la entrevista, la sociometría o el trabajo con familias, al tiempo que se incorporan enfoques innovadores como la tutoría entre iguales o el uso de tecnologías aplicadas a la orientación.

Asimismo, el conocimiento del POAT y de las claves para evaluar la acción tutorial permitirá a los futuros maestros diseñar intervenciones ajustadas a las necesidades reales del alumnado. Esta microcredencial responde, por tanto, a una necesidad concreta del ámbito profesional: formar a docentes capaces de acompañar, orientar y apoyar al alumnado en su desarrollo integral, y constituye una valiosa oportunidad para mejorar su empleabilidad, su práctica educativa y su capacidad de liderazgo en los centros escolares.

LUGAR Y FECHA DE CELEBRACIÓN

La actividad se impartirá en la Sede Antonio Machado de la Universidad Internacional de Andalucía, en Baeza (Jaén), del 24 de febrero al 9 de abril de 2026.

Las clases tendrán lugar los días (martes y jueves) 24 y 26 de febrero, 3, 5, 10, 12, 17, 19, 24 y 26 de marzo, 7 y 9 de abril, en horario de tarde de 16h a 20:30h. Las clases se impartirán de forma síncrona, si bien todas las sesiones tienen una parte virtual. Las sesiones presenciales se impartirán los martes y las virtuales los jueves.

La parte virtual se desarrollará a través del Espacio Virtual de Aprendizaje de la UNIA.

PROGRAMA ACADÉMICO

Bloque 1- La acción tutorial en el centro educativo.

- La organización de la acción tutorial en los centros educativos y el profesor tutor.
- Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT).
- Programación y evaluación de la acción tutorial.
- Tutoría entre iguales.
- Tutoría con familias.

Bloque 2- Técnicas e instrumentos de la acción tutorial

- Entrevista
- Observación sistemática.
- Dinámica de grupos.
- Sociometría.
- Test y pruebas al servicio del tutor.

Bloque 3 - Las tecnologías en la tutoría.

Bloque 4 - La diversidad desde la acción tutorial.

PROFESORADO

- D. Antonio Pantoja Vallejo. Universidad de Jaén.
- D.ª M.ª Jesús Colmenero Ruiz. Universidad de Jaén.
- D.ª M.ª Ángeles Peña Hita. Universidad de Jaén.
- D.ª Nuria González Castellano, Universidad de Jaén.
- D.a Mariana Gómez Vicario. Universidad de Jaén.
- D.ª Beatriz Berrios Aguayo. Universidad de Jaén.

ADMISIÓN / PRFINSCRIPCIÓN

Para acceder a la microcredencial, el alumnado deberá estar en posesión, al menos, de una titulación académica que dé acceso al grado universitario (Bachillerato, FP grado medio-superior, etc.).

La admisión se hará por orden de presentación y formalización de la solicitud de matrícula.

DESTINATARIOS

Esta microcredencial va principalmente dirigida a:

- Estudiantes universitarios de los grados de Maestro en Educación Infantil y en Educación Primaria.
- Estudiantes universitarios del grado de Pedagogía.

MATRÍCULA

Número de plazas y condiciones de admisión

El número de plazas es limitado, por lo que las solicitudes se atenderán por riguroso orden de matriculación. La Universidad comunicará expresamente la matriculación del solicitante.

Plazo de matrícula y precio

El plazo de matrícula finaliza el 13 de febrero de 2026.

El precio de la matrícula es de 240 euros (232€ de matrícula y 8 € de apertura de expediente).

Número de créditos 6 ECTS (150 horas).

El pago de la matrícula deberá efectuarse con tarjeta bancaria.

Formalización de la matrícula

Las personas interesadas en matricularse deben formalizar su inscripción a través del procedimiento online de automatrícula: http://www.unia.es/automatricula.

Se debe enviar a la Universidad Internacional de Andalucía, a través del Servicio de tickets de la UNIA: <u>sacu.unia.es</u> seleccionando el grupo de ayuda de GESTIÓN ACADÉMICA, la siguiente documentación:

- Fotocopia del DNI.
- Documentos acreditativos de los estudios que está cursando en la actualidad.

Anulación de matrícula

La anulación de matrícula y la devolución de los derechos se regirán según lo establecido en los artículos 16 y 17 del Reglamento de Régimen Académico de la Universidad. En ningún caso se devolverán las tasas de secretaría (8 euros).

La solicitud de anulación se presentará a través del registro electrónico https://rec.redsara.es/registro/action/are/acceso.do, dirigida a la Sede en donde se vaya a celebrar la actividad académica, utilizando al efecto el impreso normalizado.

ACREDITACIÓN

Los alumnos matriculados que acrediten al menos la asistencia al 80% de las horas y, en su caso, obtengan una evaluación favorable, recibirán el correspondiente documento acreditativo de haber superado la microcredencial.

RESIDENCIA

La Sede Antonio Machado cuenta con servicios de Residencia Universitaria.

Aquellas personas que deseen hacer uso de la misma, para recibir más información, deberán dirigirse con antelación suficiente a la residencia en la dirección residencia.baeza@unia.es.

ATENCIÓN AL ALUMNADO

Desde el Servicio de Formación Permanente y Extensión Universitaria se atenderán las dudas y consultas a todo el alumnado en el horario habitual, de lunes a viernes de 9h a 14h, en el teléfono 953742775. Igualmente podrá contactar a través del Servicio de tickets de la UNIA: sacu.unia.es seleccionando el grupo de ayuda de GESTIÓN ACADÉMICA.

ENTIDAD COLABORADORA:

Grupo de Investigación IDEO.

