

Salta al futuro



25/26

**Máster  
Universitario**

## **Enseñanza Bilingüe Español-Inglés**

Artes y humanidades



**Universidad  
Internacional  
de Andalucía**

**unia.es**

2025-26 | Sede La Cartuja (Sevilla)

## Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe Español-Inglés 60 ECTS

**Híbrida (Semipresencial)**

Del 3 de noviembre de 2025 al 29 de mayo de 2026

**Dirección**

Francisco Lorenzo. Universidad Pablo de Olavide

### DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Nº de créditos	60 ECTS
Modalidad docente	Híbrida (Semipresencial)
Duración	1 año académico
Universidad coordinadora	Universidad Pablo de Olavide
Otra/s universidad/es participante/s	Universidad Internacional de Andalucía
Dirección	Francisco Lorenzo. Universidad Pablo de Olavide
Coordinación	Adrián Granados Navarro. Universidad Pablo de Olavide
Sede universitaria	Sede La Cartuja (Sevilla)
Información web	<a href="https://www.unia.es/master.bilingue">https://www.unia.es/master.bilingue</a>
Contacto	<a href="mailto:bilingue@ext.unia.es">bilingue@ext.unia.es</a>
Preinscripción y matrícula	<a href="https://unia.es/oferta-academica/masteres-oficiales/preinscripcion-y-matricula">https://unia.es/oferta-academica/masteres-oficiales/preinscripcion-y-matricula</a>
Becas y ayudas	<a href="https://www.unia.es/estudios-y-acceso/becas-y-ayudas">https://www.unia.es/estudios-y-acceso/becas-y-ayudas</a>

### OBJETIVOS E INTERÉS DEL MÁSTER

El Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe Español-Inglés es un título oficial conjunto de la Universidad Pablo de Olavide y la Universidad Internacional de Andalucía, cuyo objetivo general es la formación de docentes de centros bilingües de español-inglés de distintos niveles educativos. Para esto, el Máster propone una formación en aspectos como la diversidad lingüística, la comunicación intercultural o la psicolingüística del aprendizaje. Un apartado central del programa es la formación en metodología de la enseñanza tanto a especialistas en lenguas (español o inglés), como a docentes de disciplinas no lingüísticas de acuerdo con los modelos AICLE o CLIL. Junto con esto, el título desarrollará la competencia comunicativa mediante un módulo práctico sobre destrezas orales y escritas del inglés a nivel C1 del Marco Europeo de Referencia. En resumen, los objetivos generales del Máster son la formación técnica

en modelos de enseñanza bilingüe de español-inglés y la capacitación en el uso de la lengua inglesa a niveles avanzados y profesionales.

Aunque el Máster tiene un marcado carácter práctico, incluye un módulo de iniciación a la investigación en disciplinas relacionadas con la lingüística, la educación, distintos ámbitos de las Ciencias Sociales y los estudios culturales. Este módulo conecta el título con la investigación científica, facilitando el acceso de los estudiantes interesados a los programas de Doctorado que ofertan las universidades participantes.

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÁSTER?

El programa responde a las necesidades formativas del profesorado de Educación Primaria y Secundaria en el proceso de conversión de la red educativa en centros bilingües. Tan solo en Andalucía, de los 4.587 centros públicos, 1.079 incorporan la modalidad bilingüe en la actualidad. La Administración Educativa es consciente de la formación lingüística y metodológica necesaria para esta transformación.

Las titulaciones de acceso al máster y su grado de prioridad se podrán consultar en la siguiente página del Distrito Universitario Andaluz:

[https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresayuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo\\_catalogo\\_top.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresayuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_catalogo_top.php)

## PERFIL DE EGRESO

El Máster especializa a los/las estudiantes para la docencia en el aula bilingüe en educación primaria y secundaria. El objetivo es formar profesionales que sean capaces de ejercer como profesores de materias bilingües en centros públicos y privados. Los objetivos del programa se centran en la capacitación lingüística de los docentes para el uso de la lengua inglesa tomando como referencia los estándares de conocimientos de L2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). La formación lingüística se centrará en el uso práctico de las destrezas orales y escritas en los registros y dominios propios de los géneros académicos.

## PLAN DE ESTUDIOS

Para la obtención del título, el estudiante deberá cursar 60 ECTS, siendo las asignaturas (todas ellas obligatorias) que conforman el plan de estudios:

- Introducción a la Educación Bilingüe (3 ECTS)
- Psicolingüística del Aprendizaje de Segundas Lenguas (L2) (3 ECTS)
- Ordenación Educativa en Centros Bilingües (2 ECTS)
- Políticas Lingüísticas y Legislación Educativa (2 ECTS)
- Comunicación Intercultural (3 ECTS)
- The Bilingual Classroom (3 ECTS)
- CLIL Classroom Materials (5 ECTS)
- CLIL Lesson Planning (5 ECTS)
- CLIL and Information and Communications Technology (3 ECTS)
- Communicative Competence (Written Skills C1) (5 ECTS)
- Communicative Competence (Oral Skills C1) (5 ECTS)
- Seminario en Técnicas de Investigación Lingüística y Educativa (6 ECTS)
- Practicum: Programación y Aplicación de Unidades Didácticas: Observación, Preparación e Impartición de Clases (6 ECTS)
- Trabajo Fin de Máster (9 ECTS)

## PERFIL DEL PROFESORADO

El equipo docente del Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe Español-Inglés está formado por profesorado de los cuerpos docentes universitarios, fundamentalmente miembros del departamento de Filología y Traducción de la Universidad Pablo de Olavide, y expertos profesionales en la creación de materiales y la formación en idiomas. El máster refuerza su estructura docente con investigadores de universidades extranjeras: Universidad Libre de Bruselas, Universidad de Estrasburgo y Berwick College (University of London), entre otras.

## METODOLOGÍA

- Clases magistrales, impartición de seminarios y exposiciones multimedia, que son siempre presenciales. La modalidad semipresencial o híbrida responde a que una parte de los contenidos de cada asignatura se trabaja de forma asíncrona, con las herramientas adecuadas de la plataforma de docencia virtual. No obstante, las clases son presenciales y de asistencia obligatoria.
- Clases de ejercicios y resolución de casos prácticos, estudios de caso y discusión de trabajos y artículos.
- Supervisión de trabajos (ejercicios, comentarios de textos, elaboración de documentación técnica, etc.).
- Tutorías individuales y/o colectivas programadas.
- Estudio personal del estudiante: lectura de bibliografía recomendada, realización de trabajos, revisiones bibliográficas, cuestionarios, test, ejercicios y exámenes preparatorios vía Moodle del Campus Virtual, etc.
- Aprendizaje basado en proyectos (ABP), en problemas y/o en retos.
- Realización por parte del estudiante de prácticas externas y trabajo de campo en el sector.
- Supervisión del portafolios digital de aprendizaje tanto para el desarrollo de las prácticas externas como del Trabajo Fin de Máster.

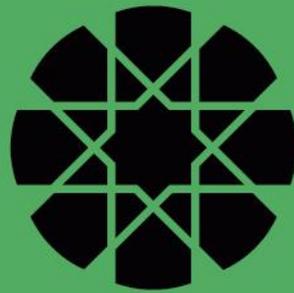
## ATENCIÓN AL ALUMNADO

Desde la Oficina de Estudios de Posgrado se atenderán las dudas y consultas de todos los interesados y alumnado matriculado a través de la plataforma SACU (Servicio de Ayuda a la Comunidad Universitaria): <https://sacu.unia.es/>, dirigiendo su petición a “Gestión Académica” y seleccionando el tema de ayuda “Títulos Oficiales: Alumnos”.

Información general sobre procedimientos administrativos: <https://www.unia.es/atencion-al-estudiante#masteres-universitarios>

## OTRAS UNIVERSIDADES PARTICIPANTES





**Universidad  
Internacional  
de Andalucía**

**unia.es**