Salta al futuro

25/26

Máster Universitario

Tecnología Educativa

Ciencias Sociales y Jurídicas

Universidad Internacional de Andalucía

unia·es

25-26 | Sede Tecnológica de Málaga

Máster Universitario en Tecnología Educativa

60 ECTS
Virtual

Del 16 de octubre de 2025 al 22 de mayo de 2026

Dirección
José Sánchez Rodríguez. Universidad de Málaga

DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Nº de créditos	60 ECTS
Modalidad docente	Virtual
Duración	1 año académico
Universidad coordinadora	Universidad de Málaga
Otra/s universidad/es participante/s	Universidad Internacional de Andalucía
Dirección	José Sánchez Rodríguez. Universidad de Málaga
Coordinación	Ernesto Colomo Magaña. Universidad Internacional de Andalucía. Universidad de Málaga
Sede universitaria	Sede Tecnológica de Málaga
Información web	https://www.unia.es/tecnologia-educativa
Contacto	Tecnología.educativa@ext.unia.es
Preinscripción y matrícula	https://unia.es/oferta-academica/masteresoficiales/preinscripcion-y-matricula
Becas y ayudas	https://www.unia.es/estudios-y-acceso/becas-y-ayudas

OBJETIVOS E INTERÉS DEL MÁSTER

El campo de la Tecnología Educativa está ligado al desarrollo de la educación y de la formación de profesionales de la educación en un proceso de crecimiento y de desarrollo permanente, con especial relevancia en estos últimos tiempos post pandemia. Una propuesta formativa tanto en contextos formales como no formales de formación no tiene sentido sin la implementación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).
Dichas propuestas formativas demandan de profesionales que tengan una adecuada formación pedagógica además de un conocimiento de las TIC como herramientas y recursos para el diseño, desarrollo e implementación de los procesos de formación y de las acciones formativas.
En la actualidad, los escenarios de formación tienden a configurarse, no solamente en los contextos presenciales, sino también en espacios híbridos o digitales. Estos contextos demandan profesionales que posean competencias digitales para poder implementar la tecnología necesaria y que, a su vez, sean capaces de integrar en los procesos de diseño y desarrollo de las acciones formativas.

Este Máster promueve formar a profesionales e investigadores que obtengan un nivel de competencia digital docente adecuada para ejercer su profesión en la actual sociedad de la información y el conocimiento. Igualmente favorece y promueve el empleo adecuado de las Tecnologías en el ámbito educativo en cualquier nivel, basados en criterios científicos experimentados y evaluados.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÁSTER?

Titulaciones prioritarias:
- Graduado en Pedagogía.
- Graduado en Educación Infantil, Primaria, Magisterio o equivalente.

Titulaciones de prioridad media:
- Graduado en Educación Social o equivalente.

Titulaciones de prioridad baja:
- Resto de titulaciones.

Criterios de selección y admisión:
Las solicitudes de admisión se evaluarán y ordenarán atendiendo exclusivamente a la nota media del expediente académico. La adjudicación de plazas se realizará empezando por las solicitudes con titulación de acceso de referencia alta y, en caso de quedar vacantes, se continuará con las de preferencia media y baja, sucesivamente.

PERFIL DE EGRESO

Se trata de un título cuyos contenidos íntegros permitirán a los alumnos egresados realizar una tesis doctoral en el ámbito de la tecnología educativa. Para ello, se han elegido cuidadosamente los contenidos de todos los temas para que el plan de estudios no contenga asignaturas optativas. Esto supone que se imparten todos los cometidos necesarios, incluyendo fundamentos, metodologías y técnicas, para que los estudiantes puedan realizar un Trabajo Fin de Máster o Trabajo de Investigación, que les capacite para iniciar su tesis doctoral en un grupo de investigación.

PLAN DE ESTUDIOS

El Máster consta de un total de 60 ECTS. Estructura académica:

FORMACIÓN DOCENTE (48 ECTS)

- Educación en la sociedad digital
- Recursos educativos digitales
- Aprender en red: entornos personales de aprendizaje (PLE) y comunidades educativas virtuales
- Evaluación en contextos digitales
- Metodologías activas e inmersivas con tecnología
- Entornos tecnológicos para la formación
- Metodología de investigación educativa
- Métodos de investigación en tecnología educativa

TRABAJO FIN DE MÁSTER (12 ECTS)

PERFIL DEL PROFESORADO

El profesorado disponible para el Máster está conformado por un total de 17 docentes, de los que 14 proceden de las universidades públicas de Andalucía y los 3 restantes de universidades de otras Comunidades Autónomas. Se trata de un conjunto de docentes universitarios especialistas en las materias consideradas y con dilatada experiencia docente e investigadora. Todos son doctores, a tiempo completo y acreditados.

METODOLOGÍA

Este Máster se cursa en modalidad virtual síncrona en la plataforma de enseñanza-aprendizaje online de la UNIA. La asistencia a las clases virtuales síncronas son de obligada presencia.

ATENCIÓN AL ALUMNADO

Desde la Oficina de Estudios de Postgrado se atenderán las dudas y consultas a través de plataforma **SACU** (Servicio de Ayuda a la Comunidad Universitaria): https://sacu.unia.es/, dirigiendo su petición a **"Gestión Académica"** y seleccionando el tema de ayuda **"Títulos Oficiales: Alumnos"**

Información general sobre los procedimientos administrativos: https://www.unia.es/atencion-al-estudiante#masteres-universitarios

OTRAS UNIVERSIDADES PARTICIPANTES

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA | uma.es

Universidad
Internacional
de Andalucía

unia·es