

## ANEXO I

### GUÍA DOCENTE<sup>1</sup>

Denominación del Módulo/Materia	Carácter (obligatorio u optativo)
Módulo 3: Nuevas Perspectivas de la Cooperación Internacional para el Desarrollo	Obligatorio
<b>Responsable del Módulo/Materia (nombre, filiación y datos de contacto profesional):</b>	
<b>Modulo III:</b>  Profa. Libia Arenal Lora Profesora Asociada de la Universidad de Sevilla. Facultad de Derecho. Universidad de Sevilla [Redacted] [Redacted] [Redacted] [Redacted] [Redacted]  Coordinadora General de la Fundación APY- Solidaridad en Acción [Redacted] [Redacted]	
<b>Duración y fecha de realización:</b>	25/03/20 – 19/05/20
<b>Requisitos previos (en su caso):</b>	
No procede	
<b>Idioma de impartición:</b>	Castellano
<b>Modalidad de enseñanza:</b>	<b>Rama de conocimiento:</b>
<input type="checkbox"/> X Presencial <input type="checkbox"/> Semipresencial <input type="checkbox"/> Virtual	<input type="checkbox"/> Artes y Humanidades <input type="checkbox"/> Ciencias <input type="checkbox"/> Ciencias de la Salud <input checked="" type="checkbox"/> X Ciencias Sociales y Jurídicas <input type="checkbox"/> Ingeniería y Arquitectura
<b>Competencias y resultado del aprendizaje:</b>	
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>  CG.1. Adquirir conocimientos avanzados y especializados sobre la política de cooperación internacional para el desarrollo. Esta competencia será evaluada mediante el ejercicio práctico del módulo así como en el trabajo final CG.2. Habilidad para el aprendizaje especializado. Esta competencia será evaluada mediante el ejercicio práctica del módulo así como en el trabajo final CG.3.Habilidad para iniciarse en tareas de investigación críticas. Esta competencia será evaluada mediante el ejercicio práctica del módulo así como en el trabajo final CG.4. Habilidad para desarrollar tareas profesionales/sociales. Esta competencia será evaluada mediante el trabajo final opción “práctica final expertos” CG.5. Capacidad para formarse un criterio propio. Esta competencia será evaluada mediante el ejercicio práctica del módulo	

<sup>1</sup> Deberá cumplimentarse una Guía por cada módulo o materia.

CG.6. Capacidad para comunicar ideas, resultados y opiniones

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE.1. Capacidad específica para conocer y aplicar un análisis interdisciplinar en el estudio de la cooperación internacional para el desarrollo y su relación con el sistema económico internacional, la geopolítica, los conflictos armados y la protección de los individuos y los pueblos

CE.2. Capacidad específica para conocer y obtener información para el análisis del estado actual de los conflictos armados

CE.3. Capacidad para analizar diferentes políticas jurídicas, económicas, sociales y/o culturales. El/la estudiante debe ser capaz de entender y analizar las diferentes políticas desde una perspectiva transdisciplinar.

CE.4. Capacidad para conocer y aplicar conceptos teóricos de diferentes especialidades. El/la estudiante debe ser capaz de integrar conocimientos de diferentes especialidades que le permitan crearse opiniones desde una perspectiva transdisciplinar.

### **RESULTADO DEL APRENDIZAJE**

- Conocer el origen, la evolución los actores de la cooperación internacional para el desarrollo marco teórico de los conflictos armados, su desarrollo y evolución desde una perspectiva interdisciplinar
- Analizar desde una perspectiva crítica la política de la cooperación internacional para el desarrollo en relación con el sistema hegemónico y enfocarnos en las nuevas perspectivas de la cooperación internacional para el desarrollo
- Adquirir conocimientos y habilidades prácticas profesionales para la gestión y la evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo

### **Contenidos:**

#### **Asignatura III. El sistema de Cooperación Internacional para el Desarrollo**

Tema 1. Origen y evolución de la Cooperación Internacional para el Desarrollo

Tema 2. Actores e instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo

Tema 3: Acción Humanitaria

Tema 4: Educación para la Ciudadanía Global (ECG)

Tema 5: Género, feminismo y desarrollo

Tema 6. Desarrollo, cambio climático y consecuencias globales

Tema 7: El enfoque de derechos humanos en la Cooperación Internacional para el Desarrollo

#### **Asignatura IV. Metodologías para la gestión de proyectos de cooperación al desarrollo: evolución, críticas y nuevos enfoques)**

Tema 1. El Enfoque del Marco Lógico y su evolución

Tema 2. Alternativas al marco lógico y otras aproximaciones metodológicas para la gestión de proyectos

Tema 3. Taller de marco lógico

### **Número de créditos**

- CRÉDITOS TEÓRICOS: 12 ECTS

- CRÉDITOS PRÁCTICOS:

- DISTRIBUCION DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Nº de Horas (indicar total): 300

- Clases Teóricas: 120                       Clases Prácticas:
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):
  - Colectivas:
  - Individuales:
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
  - Con presencia del profesor:
  - Sin presencia del profesor:
- Otras actividades (especificar):
  - Intervención en foros:
  - Atención de correos y chats:
  - Preparación de clases: 80 horas
  - Realización de ejercicios prácticos: 100 horas

**Cronograma del desarrollo docente:**

Módulo	Materia/ Asignatura	Profesor	Nº ECTS presen cial	Nº ECTS virtuales	Fecha inicio	Fecha final	Horario s
Módulo 3: Nuevas Perspectiv as de la Cooperaci ón Internacio nal para el Desarrollo	<b>Asignatura III. El sistema de Cooperaci ón Internacio nal para el Desarrollo</b>		7 ECTS		25/03/20	19/05/20	16.00 a 21:00 h
	Tema 1. Origen y evolución de la Cooperaci ón Internacion al para el Desarrollo	Dr. Alfredo Langa			25/03/20	26/03/20	
	Tema 2. Actores e instrumento s de la cooperaci ón internacion al para el desarrollo	Dr. Jesús Delgado Baena			30/03/20	31/03/20	
	Tema 3: Acción Humanitari a	Dr. Alejandro Pozo			01/04/20	02/04/20	

	<p>Tema 4: Educación para la Ciudadanía Global (ECG))</p> <p>Tema 5: Genero, feminismo y desarrollo</p> <p>Tema 6. Desarrollo, cambio climático y consecuencias globales</p> <p>Tema 7: El enfoque de derechos humanos en la Cooperación Internacional para el Desarrollo</p>	<p>Dra. Esther Prieto</p> <p>Dra. Rocío Medina</p> <p>Sra. Yayo Herrero</p> <p>Dr. Mikel Mancisidor</p>			<p>13/04/20</p> <p>15/04/20</p> <p>20/04/20</p> <p>22/04/20</p>	<p>14/04/20</p> <p>16/04/20</p> <p>21/04/20</p> <p>23/04/20</p>	
	<p><b>Asignatura IV. Metodologías para la gestión de proyectos de cooperación al desarrollo: evolución, críticas y nuevos enfoques</b></p> <p>Tema 1. El Enfoque del Marco Lógico y su evolución</p> <p>Tema 2. Alternativas al marco lógico y otras</p>	<p>Dr. Pedro Malpica</p> <p>Dr. Alfredo Langa</p>	5 ECTS		<p>04/05/20</p> <p>06/05/20</p>	<p>05/05/20</p> <p>07/05/20</p>	

	aproximaciones metodológicas para la gestión de proyectos						
	Tema 3. Taller de marco lógico	Dres. Alfredo Langa/ Libia Arenal			11/05/20	19/05/20	

**Sistema de evaluación:**

El módulo seguirá un sistema de evaluación continua. Al final de cada módulo el alumnado tendrá que presentar un ejercicio práctico en el que analice o reflexione sobre algunas de las materias que han sido impartidas en el módulo. El desarrollo del ejercicio práctico debe ser individual, original y creativo y se ajustará a los requisitos establecidos por la Comisión Académica. La presentación del ejercicio práctico es obligatoria.

Los trabajos serán valorados con una calificación del 1 al 10.

La nota del trabajo de cada módulo contribuirá a la calificación final, en función del peso del módulo por el número de créditos que tienen, realizándose una media ponderada de las calificaciones obtenidas en los 3 módulos y el trabajo final.

**Observaciones:**

No hay observaciones