

**VI MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN  
PATOLOGÍA DE LA MANO (2022/23)**

**UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE  
ANDALUCÍA**

**MEMORIA ACADÉMICA**

<b>DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO</b>		
<b>TIPO DE ENSEÑANZA</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Máster	<input type="checkbox"/> Diploma de Especialización	<input type="checkbox"/> Programa integrado
<b>DENOMINACIÓN</b>		
VI MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN PATOLOGÍA DE LA MANO		
<b>RAMA DE CONOCIMIENTO</b>		
<input type="checkbox"/> Artes y Humanidades	<input type="checkbox"/> Ciencias	<input checked="" type="checkbox"/> Ciencias de la Salud
<input type="checkbox"/> Ciencias Sociales y Jurídicas	<input type="checkbox"/> Ingeniería y Arquitectura	
<b>ENTIDADES PARTICIPANTES</b>		
SOCIEDAD ANDALUZA DE TRAUMATOLOGÍA Y CIRUGÍA ORTOPÉDICA (SATO) Y SU GRUPO DE ESTUDIO DE LA MANO (GAMA)		
<b>DIRECCIÓN ACADÉMICA</b>		
Dr. Miguel Cuadros Romero Dr. Manuel Angel Delgado Alaminos		
<b>COMISIÓN ACADÉMICA</b>		
Presidente/a (director/a académico/a del título): Dr. Manuel Angel Delgado Alaminos - - Vocal (profesor/a con docencia en el título): Dra. M <sup>o</sup> Angeles García Frasquet - Secretario/a (profesor/a con docencia en el título): Dr. Miguel Cuadros Romero - Otros vocales: Prof. Raquel Cantero Tellez; Dr. Adolfo Galán Novella.  (Junto al Presidente/a, debe haber al menos dos representantes del profesorado con docencia en el título. De entre los vocales debe designarse un miembro que hará la labor de Secretario/a de la Comisión.)		
<b>COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD</b>		
- Presidente/a (director/a académico/a del título): Dr. Miguel Cuadros Romero - Vocal (profesor/a con docencia en el título): Dra. M <sup>o</sup> Angeles García Frasquet - Secretario/a (profesor/a con docencia en el título): Dr. Manuel Angel Delgado Alaminos - Otros vocales: Prof. Raquel Cantero Tellez; Dr. Adolfo Galán Novella. - Vocal (representante del alumnado): - Secretario/a (representante del PAS): Aurora Caparros Cayuela		
<b>NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS</b>		
Mínimo: 15		Máximo: 30
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS ECTS</b>		
Nº total de ECTS ofertados: 60		Nº total de ECTS necesarios para la obtención del título: 60
<b>MODALIDAD DE ENSEÑANZA</b>		
<input type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> Semipresencial	<input checked="" type="checkbox"/> Virtual

MEMORIA ACADÉMICA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nº de créditos presenciales 3</li> <li>● Nº de créditos virtuales: 45</li> </ul>	
<b>LENGUA/S UTILIZADA/S</b>		
CASTELLANO		
<b>JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO (interés académico, científico o profesional del mismo)</b>		
<p>El hombre se ha ocupado de la mano desde la más remota antigüedad. Así, Anaxágoras pensaba que por ella se había convertido en el más inteligente de los seres vivos, al contrario que Aristóteles, según el cual por ser el más inteligente de los seres vivos, por esa razón poseía sus manos.</p> <p>Es a su vez un órgano de expresión y un órgano especial de los sentidos para la estereognosia. Las ideas están ligadas a las sensaciones y acciones de las manos no solo en las actividades fundamentales concernientes a protección, comida, combate y perpetuación, sino en la creación, tal como construir, dibujar, modelar y hasta pensar.</p> <p>Su complejidad siempre ha suscitado una especial atracción para los cirujanos. Ello ha propiciado un mejor conocimiento de su anatomía, su biomecánica y de los procesos nosológicos que en ella asienta. Resultado de este interés es el desarrollo experimentado de nuevas técnicas tanto de imágenes como quirúrgicas, que permite obtener mejores resultados clínicos y ofrecer un tratamiento más individualizado a los pacientes.</p> <p>En <i>Medline</i> se reseñan anualmente más de 7.000 artículos que versan de forma general sobre la cirugía de la mano, señal inequívoca de la preocupación existente respecto a la patología de esta región anatómica y su tratamiento quirúrgico.</p> <p>Esta desmedida información conduce con suma facilidad a la desinformación, bien por carencia de tiempo, bien por falta de rigor. Es preciso establecer una selección de los contenidos más relevantes y un análisis contextualizado de los mismos.</p> <p>La Sociedad Andaluza de Traumatología y Ortopedia (SATO) y su Grupo de Estudio de la Mano (GAMA) constituido por expertos en cirugía de mano, sensibles de este interés y de la solicitud de formación en esta área de conocimiento por muchos facultativos, conciben la necesidad de establecer un curso de ámbito nacional e internacional desde Andalucía que permita satisfacer esta demanda.</p> <p>El curso se fundamenta en cinco elementos básicos:</p> <p><b>1.Una oferta de postgrado de interés.</b></p> <p>Existe un segmento de graduados que desea realizar estudios de postgrado y acrecentar sus habilidades y conocimientos en esta “subespecialidad” de la cirugía y alcanzar el marchamo de experto, esto sin duda les va a abrir la puerta a mejores puestos de trabajo.</p> <p>La estructura que mejor se adapta a estas expectativas es la de un máster universitario. La importancia de un máster en España se ha acrecentado especialmente desde la entrada en funcionamiento del Plan Bolonia, donde los másteres o cursos de especialización son un complemento básico a la formación adquirida en la carrera, potencian y enriquecen el currículo, proporcionan la especialización y los conocimientos que normalmente no se reciben durante la carrera y que son esenciales en la práctica cotidiana del puesto de trabajo. Esta relevancia es mayor en el área de la cirugía de la mano al ser considerada ésta como una subespecialidad en numerosos países.</p> <p><b>2. Un programa consistente y bien definido.</b></p> <p>Teniendo en cuenta el objetivo del máster de incrementar los conocimientos adquiridos sobre la mano y muñeca, sus lesiones, sus enfermedades, el tratamiento de las mismas y su recuperación funcional, se ha establecido un programa consistente, denso pues la mano es una de las partes del cuerpo más complejas desde el punto de vista funcional.</p> <p>Los 6 módulos en los que se ha dividido el temario dan una satisfacción ordenada a estas necesidades.</p> <p><b>3. Un curso que fomenta el aprendizaje activo con una orientación muy práctica.</b></p> <p>Los participantes adquirirán los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para abordar las principales cuestiones de diagnóstico diferencial, de toma de decisiones y de habilidades quirúrgicas.</p>		

MEMORIA ACADÉMICA

Las clases tendrán un enfoque teórico-práctico, combinando la explicación del profesor, con análisis de casos prácticos, estudio y discusión de ejemplos reales, etc. Esta metodología docente, además de fomentar el aprendizaje activo de los estudiantes, posibilita la evaluación continua de los conocimientos adquiridos y la participación dinámica durante las clases, como elemento fundamental de integración y de trabajo en equipo.

Los talleres prácticos con especímenes humanos y fantasmas permitirán el entrenamiento en las técnicas quirúrgicas aprendidas en las clases teóricas.

El carácter multidisciplinar del curso, con estudiantes procedentes de diferentes áreas de conocimiento, permitirá a los participantes adquirir una formación amplia y variada de carácter transversal.

La interrelación de facultativos en formación con profesionales con años de experiencia y el contacto con los problemas reales de la práctica diaria, proporciona al estudiante un beneficio muy importante, tanto de cara a la toma de decisiones más acertadas, como en la experiencia de su futuro.

**4. Un cuadro de profesores y profesoras solvente con una formación de calidad y una experiencia docente e investigadora contrastada en el campo objeto del curso.**

Todo el profesorado posee suficientes conocimientos en la materia que va a impartir, así como una amplia experiencia profesional en su ámbito profesional. Proceden tanto del ámbito universitario, como del asistencial privado y público. Un aspecto muy importante es que han ocupado u ocupan cargos de responsabilidad y, por tanto, tienen una visión global de los temas a tratar.

Se trata de un grupo de profesores/as muy cohesionado y motivado con el curso. En cada una de las sesiones de clase, además de explicar la materia, expondrán cómo deben presentarse los resultados de la materia analizada, aportarán el material de consulta necesario y guiarán a los/as estudiantes en las prácticas que deban realizar.

Durante el curso y una vez finalizado éste, y a petición de los/as estudiantes, atenderán y asesorarán a los/as participantes en aquellos aspectos técnicos relacionados con la investigación que desarrollen.

**5. Un curso que facilita la proyección profesional y las salidas laborales**

Siempre y cuando se haya hecho la formación especializada en el sistema nacional de salud en Cirugía Ortopédica y Traumatología u otras especialidades quirúrgicas, para los médicos españoles, o se acredite una especialidad quirúrgica en otro país, el alumno podrá obtener con este máster los conocimientos teóricos y prácticos suficientes que le capacitarán para poder desarrollar la subespecialidad en cirugía de muñeca y mano.

Este máster les permitirá conseguir los suficientes conocimientos teóricos para presentarse al diploma europeo de cirugía de la mano de la Federación Europea de Sociedades de Cirugía de la Mano (Europeanboard of Hand Surgery Diploma examination-FESSH).

**COMPETENCIAS**

**BÁSICAS O GENERALES**

**BÁSICAS (CB):**

*EN EL ANEXO I DEL R.D. 1393/2007 (Y EN SU POSTERIOR MODIFICACIÓN A TRAVÉS DEL R.D. 861/2010), SE INDICA QUE EN EL CASO DEL MÁSTER, HAN DE SER GARANTIZADAS, COMO MÍNIMO LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS BÁSICAS.*

**CB06. POSEER Y COMPRENDER CONOCIMIENTOS QUE APORTEN UNA BASE U OPORTUNIDAD DE SER ORIGINALES EN EL DESARROLLO Y/O APLICACIÓN DE IDEAS, A MENUDO EN UN CONTEXTO DE INVESTIGACIÓN**

**CB07. QUE LOS ESTUDIANTES SEPAN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y SU CAPACIDAD DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN ENTORNOS NUEVOS O POCO CONOCIDOS DENTRO DE CONTEXTOS MÁS AMPLIOS (O MULTIDISCIPLINARES) RELACIONADOS CON SU ÁREA DE ESTUDIO**

**CB08. QUE LOS ESTUDIANTES SEAN CAPACES DE INTEGRAR CONOCIMIENTOS Y ENFRENTARSE A LA COMPLEJIDAD DE FORMULAR JUICIOS A PARTIR DE UNA INFORMACIÓN QUE, SIENDO INCOMPLETA O LIMITADA, INCLUYA REFLEXIONES SOBRE LAS RESPONSABILIDADES SOCIALES Y ÉTICAS VINCULADAS A LA APLICACIÓN DE SUS CONOCIMIENTOS Y JUICIOS**

**CB09. QUE LOS ESTUDIANTES SEPAN COMUNICAR SUS CONCLUSIONES -Y LOS CONOCIMIENTOS Y RAZONES ÚLTIMAS QUE LAS SUSTENTAN- A PÚBLICOS ESPECIALIZADOS Y NO ESPECIALIZADOS DE UN MODO CLARO Y SIN AMBIGÜEDADES**

**MEMORIA ACADÉMICA**

<p><b>CB10. QUE LOS ESTUDIANTES POSEAN LAS HABILIDADES DE APRENDIZAJE QUE LES PERMITAN CONTINUAR ESTUDIANDO DE UN MODO QUE HABRÁ DE SER EN GRAN MEDIDA AUTODIRIGIDO O AUTÓNOMO</b></p> <p><b>GENERALES INSTRUMENTALES (CGIT):</b></p> <p><b>CGIT01. CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS</b></p> <p><b>CGIT02. CAPACIDAD DE ORGANIZAR Y PLANIFICAR</b></p> <p><b>CGIT03. CONOCIMIENTOS GENERALES BÁSICOS DE LA PROFESIÓN</b></p> <p><b>CGIT04. COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LA PROPIA LENGUA</b></p> <p><b>CGIT05. CONOCIMIENTO (LECTURA Y COMPRESIÓN) DE UNA SEGUNDA LENGUA</b></p> <p><b>CGIT06. HABILIDADES BÁSICAS DE MANEJO DEL ORDENADOR</b></p> <p><b>CGIT07. HABILIDADES DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN (HABILIDAD PARA BUSCAR Y ANALIZAR INFORMACIÓN PROVENIENTE DE FUENTES DIVERSAS)</b></p> <p><b>CGIT08. TOMA DE DECISIONES</b></p> <p><b>GENERALES INTERPERSONALES (CGIP):</b></p> <p><b>CGIP01. CAPACIDAD CRÍTICA Y AUTOCRÍTICA.</b></p> <p><b>CGIP02. CAPACIDAD DE TRABAJAR EN UN EQUIPO INTERDISCIPLINAR</b></p> <p><b>CGIP03. CAPACIDAD PARA COMUNICARSE CON EXPERTOS DE OTRAS ÁREAS</b></p> <p><b>CGIP04. COMPROMISO ÉTICO</b></p> <p><b>SISTÉMICAS (CGS):</b></p> <p><b>CGS01. CAPACIDAD DE APLICAR LOS CONOCIMIENTOS EN LA PRÁCTICA</b></p> <p><b>CGS02. CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p><b>CGS03. CAPACIDAD DE APRENDER</b></p> <p><b>CGS04. CAPACIDAD PARA ADAPTARSE A NUEVAS SITUACIONES</b></p> <p><b>CGS05. CAPACIDAD PARA GENERAR NUEVAS IDEAS (CREATIVIDAD)</b></p> <p><b>CGS06. DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS</b></p> <p><b>CGS07. PREOCUPACIÓN POR LA CALIDAD</b></p> <p><b>TRANSVERSALES (CT):</b></p> <p><b>CT01. DESARROLLAR LAS APTITUDES PARA EL TRABAJO COOPERATIVO Y LA PARTICIPACIÓN EN EQUIPOS, LAS HABILIDADES DE NEGOCIACIÓN E INCORPORAR LOS VALORES DE COOPERACIÓN, ESFUERZO, RESPETO Y COMPROMISO CON LA BÚSQUDA DE LA CALIDAD COMO SIGNO DE IDENTIDAD</b></p> <p><b>CT02. CONOCER Y APLICAR LAS POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE ATENCIÓN A PERSONAS MAYORES E INCORPORAR LOS PRINCIPIOS DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES Y DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y DISEÑO PARA TODOS A SU ÁMBITO DE ESTUDIO</b></p>
<p><b>ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>ESPECÍFICAS (CE):</b></p> <p><b>CE01. CONOCER LA ANATOMÍA, BIOMECÁNICA Y VÍAS DE ABORDAJE QUIRÚRGICO EN LA CIRUGÍA DE LA MUÑECA Y MANO.</b></p> <p><b>CE02. CONOCER LAS TEORÍAS SOBRE EL PROCESO NORMAL Y LA FISIOPATOLOGÍA LOS PROCESOS NOSOLÓGICOS QUE AFECTAN A LA MANO Y LA MUÑECA</b></p> <p><b>CE03. PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DE LA CIRUGÍA DE LA MANO DE LAS LESIONES NEUROLÓGICAS Y LAS PARÁLISIS, LESIÓN DE NERVIOS PERIFÉRICOS, SÍNDROMES DE COMPRESIÓN Y PLEXO BRAQUIAL DEL ADULTO Y CONGÉNITO</b></p> <p><b>CE04. PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DEL TRATAMIENTO DE LAS SECCIONES AGUDAS Y CRÓNICAS DE LOS TENDONES FLEXORES, EXTENSORES Y DE LOS NERVIOS PERIFÉRICOS Y CONCEPTOS DE MICROCIRUGÍA APLICADOS A COT.</b></p> <p><b>CE05. PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DE LA PATOLOGÍA TUMORAL</b></p> <p><b>CE06. PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DE COBERTURAS CUTÁNEAS EN LAS LESIONES DE LOS DEDOS DE LAS MANOS</b></p> <p><b>CE07. CONOCER LAS TÉCNICAS QUIRÚRGICAS EN CIRUGÍA DE LA MUÑECA, MANO Y ARTROSCOPIA.</b></p> <p><b>CE08. ADQUIRIR PERICIA EN TÉCNICAS DE REPARACIÓN DE LAS FRACTURAS</b></p> <p><b>CE09. ADQUIRIR PERICIA EN TÉCNICAS DE ARTRODESIS Y SUSTITUCIÓN ARTICULAR</b></p> <p><b>CE10. COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LA REHABILITACIÓN EN EL TRATAMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LOS PROCESOS NOSOLÓGICOS QUE AFECTAN A LA MANO Y LA MUÑECA</b></p>

**MEMORIA ACADÉMICA**

<b>REQUISITOS DE ACCESO/ADMISIÓN</b>
<b>REQUISITOS DE ACCESO GENERALES Y ESPECÍFICOS</b>
<p>Médicos especialistas en Traumatología y Cirugía Ortopédica o en Cirugía Plástica y Reparadora o médicos internos residentes de los últimos años de las mismas con especial interés en la patología de la mano tanto españoles como de países americanos de habla hispana y de Marruecos.</p> <p>Cualquier otra persona que tenga un título equivalente expedido por una institución de educación superior del EEES o de terceros países que faculte para acceder a las enseñanzas de máster.</p>
<b>CRITERIOS DE ADMISIÓN</b>
<p>Preferencia por orden de inscripción.</p> <p>Resuelto el acceso y admisión, cumpliendo todos los requisitos establecidos por la normativa de la UNIA y la correspondiente convocatoria de plazas de alumnos, quienes lo deseen podrán formalizar la matrícula al programa en los plazos y procedimientos establecidos. Desde el Servicio de Ordenación Académica de este Campus se comunicará a los interesados dicho plazo así como el procedimiento para llevar a cabo la formalización de la matrícula, que será efectiva una vez verificado el pago del importe de la misma.</p>
<b>SISTEMAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNA VEZ MATRICULADOS</b>
<p>Las acciones previstas de apoyo y orientación a los estudiantes, una vez matriculados e incorporados a la actividad académica, se encuentran estrechamente relacionadas con la labor que desarrollan las diferentes unidades de la universidad más cercanas a los alumnos: Servicio de Ordenación Académica, Servicio de Informática, Actividades Culturales y Biblioteca.</p> <p>Una vez matriculados los alumnos se le facilita una clave de acceso al Entorno Virtual de Aprendizaje del Campus Virtual de la UNIA donde tienen a su disposición:</p> <p><u>Guía didáctica de la titulación</u>: documento en el que figuran los objetivos y contenidos formativos de la titulación.</p> <p><u>Medios didácticos accesibles desde el Campus Virtual</u>:</p> <p>En general, el alumno hallará, en cada módulo, una serie de medios didácticos y recursos para el aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales básicos de estudio, elaborados por profesionales y docentes expertos en la materia, estructurados por temas o unidades didácticas y accesibles como ficheros a través del Campus.</li> <li>• Recursos complementarios, tales como referencias bibliográficas y web, artículos de fondo, sentencias, documentación técnica y legal, etc. que permitirán al alumno profundizar en determinados aspectos de la materia.</li> <li>• Tareas prácticas individuales de desarrollo, consistentes en la resolución de problemas o casos prácticos, la búsqueda e investigación a través de la Red, etc. que el alumno deberá realizar y enviar al tutor a través del Campus.</li> <li>• Actividades grupales-colaborativas, desarrolladas a través de las diversas herramientas de comunicación del Campus. Las más frecuentes son foros de debate sobre la materia, chats, etc.</li> <li>• Cuestionarios de autoevaluación, que el alumno deberá realizar al finalizar cada bloque y cuyos resultados quedarán recogidos en el sistema de forma automática y estarán disponibles para el tutor.</li> </ul> <p>Junto a estos recursos específicos, cuya naturaleza y forma en el Campus Virtual variará en función de los casos, en todos los cursos que componen el programa tendrá accesible, además de las referidas guías didácticas, una serie de recursos de comunicación, ayuda y guía que facilitarán su aprendizaje. Entre ellos:</p>

MEMORIA ACADÉMICA

- Foro de novedades, accesible desde el bloque 0 de la columna central de cada curso, a través del cual los tutores realizarán un seguimiento del grupo a lo largo del módulo o asignatura y les informarán de los eventos más destacados de éste.
- Calendario, donde, en conexión con el foro de novedades, irán anotando los principales hitos del curso (chats programados, fecha de entrega de actividades, etc.).
- Foro de tutorías y Bloque de mensajes, a través del cual los alumnos podrán hacer llegar sus consultas de interés para el resto de alumnos (en el primer caso), o aquellas de carácter privado (en el segundo caso).
- Documento con FAQs sobre uso del campus virtual, accesible también desde dicho bloque, a través del cual hallará respuesta a las principales cuestiones relacionadas, entre otras, con la navegación por el campus o los contenidos, herramientas de comunicación y evaluación de los cursos. Su consulta puede serle útil, por tanto, para conocer cómo publicar mensajes en los foros, enviar tareas, etc.

Junto a estos recursos, también desde el bloque común del curso, se le dará acceso a servicios comunitarios para usuarios del Campus Virtual, como la Biblioteca de la Universidad, donde podrá ampliar sus conocimientos, la Secretaría Virtual, donde tendrá acceso a documentación administrativa, o la Cafetería Virtual, espacio a través del cual tendrá acceso a noticias y podrá comunicarse con alumnos del Campus Virtual para cuestiones no académicas.

Programa de acogida: Los directores del máster han dispuesto un documento de Presentación del máster. En la Zona de estudiantes tienen información para el manejo del campus virtual y el uso de aulas virtuales.

Apoyo tutorial online: Siguiendo la legislación vigente, se reconoce la importancia de las labores de orientación y tutoría dentro del sistema universitario actual. La Universidad Internacional de Andalucía incide en la necesidad, dentro de una universidad moderna y cada vez mejor orientada en su labor de proyección social, de procurar medios de atención a los usuarios, tanto reales como potenciales, para con ello potenciar la cercanía a los estudiantes mediante la tutoría curricular y el apoyo académico personalizado, así como establecer mecanismos para su orientación profesional, implicando a los distintos agentes de la universidad.

La Comisión académica y los coordinadores de los módulos tendrán la función de apoyar y procurar en todo momento la mejor integración y aprovechamiento académico por parte de los estudiantes, sin perjuicio de la posibilidad de establecer, conforme a la decisión que en cada caso pueda tomarse en cada Módulo, programas individualizados o personalizados de tutoría para cada estudiante o grupo de estudiantes.

Con el fin de promover la orientación profesional a los estudiantes, la comisión académica se mantendrá informada e informará, a través de los estudios de egresados que lleven a cabo los servicios correspondientes de la Universidad, sobre las posibles proyecciones profesionales de los estudios a su cargo. En este caso, su papel será ante todo el de dinamizadora y orientadora.

A lo largo del programa, los tutores de los correspondientes módulos formativos emplearán las distintas herramientas de comunicación del Campus Virtual para realizar un seguimiento conjunto e individual de los alumnos *online* así como para atender a distintas consultas relacionadas con la materia o la metodología de éstos.

Así, las comunicaciones, avisos sobre las novedades de cada curso o recordatorios que sean de interés para el conjunto del grupo se realizarán principalmente a través del foro de novedades del Campus (accesible desde la parte superior de la columna central de cada curso), de forma que cada vez que se publique un nuevo mensaje en este foro, le llegará por correo electrónico.

Para las comunicaciones individuales el tutor utilizará el bloque de mensajes (accesible desde la columna derecha de cada curso) o, en su defecto, el correo electrónico personal. Las mismas vías puede utilizarlas también si, como alumno, desea contactar con el docente de forma privada, para asuntos específicos relacionados con la materia o metodología de cada bloque.

La respuesta a este tipo de consultas que puedan ser de interés para el conjunto de alumnos se realizará, por su parte, a través del foro de tutorías que hallará en el bloque correspondiente a la materia/asignatura de la columna central del curso. Recuerde, por tanto, emplear esta vía para exponer aquellas dudas que crea que pueden ser “dudas frecuentes”.

MEMORIA ACADÉMICA

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS				
NÚMERO DE CRÉDITOS TOTALES ECTS				
Obligatorios: 48	Optativos:	Trabajo Final: 12		
ESTRUCTURA DE LAS ENSEÑANZAS (distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por módulo y materias/asignaturas)				
Módulo	Coordinador/a del módulo	Materias/Asignaturas que lo conforman	Nº de ECTS presenciales	Nº de ECTS virtuales
<b>Módulo 1. Generalidades y Bases de Tratamiento</b>	<b>Dra. M<sup>a</sup> Ángeles García Frasquet</b>			<b>11 ECTS</b>
		<b>Materia 1. Anatomía Funcional de la mano y muñeca.</b>	3	5 ECTS
		<b>Materia 2. Bases del tratamiento</b>		3 ECTS
<b>Módulo 2. Mano y muñeca traumática</b>	<b>Dr. Manuel Angel Delgado Alaminos</b>			<b>16,50 ECTS</b>
		<b>Materia 3. Muñeca Traumática</b>		4,5 ECTS
		<b>Materia 4. Mano Traumática</b>		4,5 ECTS
		<b>Materia 5. Cirugía secundaria de la mano y muñeca</b>	2,25	5'25 ECTS
<b>Módulo 3 Lesiones nerviosas</b>	<b>Dr. Miguel Cuadros Romero</b>			<b>7,75 ECTS</b>
		<b>Materia 6. Lesiones de los nervios periféricos y plexo braquial</b>		4,75 ECTS
		<b>Materia 7. Mano paralítica. Secuelas neurológicas en el miembro superior</b>		3 ECTS
<b>Módulo 4. Mano reumática</b>	<b>Prof. Pedro Hernández Cortés</b>	<b>Materia 8. Mano reumática</b>		<b>4'5 ECTS</b>
<b>Módulo 5. Malformaciones y Tumores. Microcirugía. Miscelánea</b>	<b>Dra. Esther Díaz Gálvez</b>			<b>8,25 ECTS</b>
		<b>Materia 9. Malformaciones congénitas de la mano y muñeca.</b>		1 ECTS

MEMORIA ACADÉMICA

		<b>Materia 10. Tumores en el miembro superior</b>		<b>2'5 ECTS</b>
		<b>Materia 11. Microcirugía y Reimplantes. Cobertura cutánea y Colgajos</b>		<b>3 ECTS</b>
		<b>Materia 12. Miscelánea</b>		<b>1,75 ECTS</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

(Además de lo que se considere oportuno indicar en este apartado, en el caso de programas semipresenciales o virtuales debe incluirse todo lo referente a cuestiones de metodología de enseñanza-aprendizaje virtual, señalando el tipo de recursos que se prevén considerar para el aprendizaje de cada módulo/asignatura y si se dispone ya de materiales propios virtualizados o en formato digital, apoyo tutorial, secuencia de aprendizaje modular, sistema de evaluación en red, etc.)

Se proponen las siguientes metodologías docentes, con carácter general, que aparecerán detalladas en cada una de las Guías Docentes de las distintas asignaturas.

Código Metodología

- M01 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales
- M02 Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales
- M03 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias
- M04 Clases expositivas en gran grupo: Conferencias
- M06 Clases en grupos de prácticas: Actividades prácticas
- M08 Clases en grupos de prácticas: Debates
- M11 Clases en grupos de prácticas: Resolución de ejercicios
- M12 Clases en grupos de prácticas: Presentaciones/exposiciones
- M13 Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos
- M15 Tutorías colectivas/individuales: Debates
- M16 Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas
- M17 Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales
- M18 Tutorías colectivas/individuales: Presentaciones/exposiciones

**TRABAJO FINAL**

El trabajo fin de máster muestra, de manera aplicada, el conjunto de conocimientos que los alumnos han adquirido durante la realización del máster. En el mismo, se interrelacionan las distintas materias estudiadas. Se realizará a lo largo del curso académico en sus distintas fases, especialmente a partir del comienzo del segundo cuatrimestre, siendo su presentación y defensa la última actividad del Máster.

El TFM estará relacionado con aspectos operativos de alguna o algunas de las materias cursadas por el alumno, o aquellas otras que por su carácter optativo hubiera elegido. Deberá intentarse que, en mayor o menor profundidad, se analicen la mayoría de las materias troncales impartidas en el máster.

**MEMORIA ACADÉMICA**

<b>PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS NECESARIOS PARA LLEVAR A CABO EL PLAN DE ESTUDIOS</b>						
<b>Apellidos</b>	<b>Nombre</b>		<b>Categoría profesional. (especificar si tiene el título de Doctor)</b>	<b>Institución/ Empresa (especificar si son profesores universitarios)</b>	<b>Nº ECTS presenciales</b>	<b>Nº ECTS virtuales</b>
Camporro Fernández	Daniel		<b>Doctor</b> en Medicina y Cirugía. Jefe de Servicio Cirugía Plástica	Hospital Universitario Central de Asturias		<b>2'25 ECTS</b>
Cancelo Barea	Ramón		Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en COT	Hospital Infanta Luisa. Sevilla		<b>1'5 ECTS</b>
Cantero Téllez	Raquel		<b>Doctora</b> en Fisioterapia. Especialista en Fisioterapia y Terapia Ocupacional.	Universidad de Málaga. Centro TECAN Profesora de la Universidad de Málaga		<b>1'5 ECTS</b>
Carpintero Benitez	Pedro		<b>Doctor</b> en Medicina y Cirugía.. Especialista en COT.	Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba Catedrático COT Universidad de Córdoba		<b>1 ECTS</b>
Cuadros Romero	Miguel		<b>Doctor</b> en Medicina y Cirugía. Especialista en COT. Exprofesor asociado de la Universidad de Málaga. Presidente de la Escuela de Patología de la Mano del Colegio Oficial de Médicos de Málaga. Ex-Presidente de la AEM, SECMA, SATO.	Hospitales Vithas de Málaga. Colegio Oficial de Médicos de Málaga		<b>3'75 ECTS</b>
Delgado Alaminos	Manuel Ángel		<b>Doctor</b> en Medicina y Cirugía. Especialista en COT. Jefe de Sección Unidad de Miembro Superior.	Hospital Universitario Virgen de las Nieves. Granada Profesor Asociado Universidad de Granada.		<b>3'75 ECTS</b>
Díaz del Río	Juana		Lda en Medicina y Cirugía. Especialista en COT	Hospital Universitario Virgen de Valme de Sevilla		<b>1'5 ECTS</b>
Díaz Gálvez	Esther		<b>Doctora</b> en Medicina y Cirugía. Especialista en COT Profesora Asociada Medicina	Hospital Materno Infantil de Málaga		<b>1 ECTS</b>
Fernández Martín	José Antonio		Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en COT	Hospital Universitario Virgen de la Victoria. Málaga		<b>2'25 ECTS</b>
GalánNovella	Adolfo		Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en COT. Secretario de la Sociedad Española de Cirugía de Mano	Hospital Universitario Costa delSol, Marbella. Málaga		<b>2'25 ECTS</b>
García Espona	Miguel Ángel		<b>Doctor</b> en Medicina y Cirugía. Especialista en Radiodiagnóstico.	Hospital de Poniente. El Ejido. Almería		<b>1 ECTS</b>
García Frasquet	María Ángeles		Licenciada en Medicina y Cirugía. Especialista en COT	Hospital Universitario Virgen Macarena. Sevilla		<b>2'25 ECTS</b>

MEMORIA ACADÉMICA

García de Lucas	Fernando			<b>Doctor</b> en Medicina y Cirugía. Especialista en COT. Director Médico Nacional FREMAP Profesor Medicina Universidad Francisco de Vitoria Madrid	Hospital Fremap. Majadahonda. Madrid  Profesor Universidad Francisco de Vitoria Madrid		<b>1'5 ECTS</b>
Gil Álvarez	Juan José			<b>Doctor</b> en Medicina y Cirugía. Especialista en COT. Coordinador Unidad de Miembro Superior Profesor Universidad de Sevilla	Hospital Universitario Virgen del Rocío. Sevilla		<b>1'5 ECTS</b>
Hernández Cortés	Pedro			<b>Doctor</b> en Medicina y Cirugía. Especialista en COT.	Universidad de Granada. Hospital San Cecilio. Granada Profesor Titular de la Universidad de Granada		<b>2'25 ECTS</b>
Hoz García de la	Miguel			Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en COT.	Hospital Neurotraumatológico de Jaén		<b>1'5 ECTS</b>
López García	Alberto			<b>Doctor</b> en Medicina y Cirugía Especialista COT	Unidad de Mano y Miembro Superior Hospital de Antequera		<b>1'5 ECTS</b>
Martín Ferrero	Miguel Ángel			<b>Doctor</b> en Medicina y Cirugía. Especialista en COT. Profesor Titular de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid.	Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid. Jefe de Servicio COT Hospital Clínico Universitario de Valladolid		<b>1 ECTS</b>
Mesa Ramos	Manuel			Director de la Unidad de Traumatología, Rehabilitación y Reumatología del ASN de Córdoba. Exprofesor de clases prácticas Presidente de la Fundación SATO	Hospital Valle de los Pedroches. Pozoblanco. Córdoba		<b>1'5 ECTS</b>
Najarro Cid	Francisco			<b>Doctor</b> en Medicina y Cirugía. Especialista en COT. Jefe Unidad de Miembro Superior	Hospital FREMAP. Sevilla		<b>3 ECTS</b>
Navas Sánchez	Patricia			<b>Doctora</b> en Medicina y Cirugía. Especialista en Neurofisiología Clínica y Neurología	Hospital Materno Infantil de Málaga		<b>1 ECTS</b>
Pombo Expósito	Sergio			<b>Doctor</b> en Medicina y Cirugía. Especialista en COT. Profesor asociado de la Universidad de Santiago de Compostela	Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela - A Coruña		<b>1 ECTS</b>
Pradilla Gordillo	Pilar			<b>Doctora</b> en Medicina y Cirugía. Especialista en COT. Presidenta de la Sociedad Española de Cirugía de Mano	Hospital VithasNisa. Sevilla		<b>1'5 ECTS</b>
Rotella	Pablo Sabino			Medico Universitario Tucumam Traumatólogo Consultor AAOT	Cemitt-Cirugia Ambulatoria Tucuman		<b>1'5 ECTS</b>

MEMORIA ACADÉMICA

			Especialista Cirugía Mano AACM			
5. CRONOGRAMA DEL DESARROLLO DEL CURSO						
Módulo	Materia/ Asignatura	Profesor/a	Nº de ECTS presencial es	Nº de ECTS virtua les	Fecha inicio	Fecha final
<b>Generalidades</b>	<b>1. Anatomía funcional de mano y muñeca.</b>					
	Estructura osteoarticular de la muñeca y de la mano	Dr. Manuel Mesa Ramos		0'75	3/10/22	17/10/22
	Musculatura extrínseca e intrínseca de la mano	Dr. Manuel Mesa Ramos		0'75	6/10/22	20/10/22
	Exploración clínica de mano y muñeca	Dr. Alberto López García		0'75	10/10/22	24/10/22
	Vías de abordaje quirúrgico	Dr. Adolfo Galán Novella		0'75	13/10/22	27/10/22
	Técnicas de imagen	Dr. Miguel Angel García Espona		1	17/10/22	31/10/22
	Estudios electroneurofisiológicos	Dra. Patricia Navas Sánchez		1	20/10/22	3/11/22
	<b>2. Bases del Tratamiento</b>					
	Principios generales del tratamiento urgente de la mano lesionada	Dr. Manuel Angel Delgado Alaminos		0'75	24/10/22	7/11/22
	Técnicas de anestesia locorregional en cirugía de la mano. Complicaciones neurológicas	Dr. Alberto López García		0'75	27/10/22	10/11/22
	Artroscopia de Muñeca Diagnóstica	Dr. Francisco Najarro Cid		0'75	31/11/22	14/11/22
	Procedimientos terapéuticos mediante cirugía	Dr. Francisco Najarro Cid		0'75	3/11/22	17/11/22

MEMORIA ACADÉMICA

	artroscópica de muñeca					
<b>Mano y Muñeca Traumática</b>						
	<b>3. Muñeca Traumática</b>					
	Fractura del extremo distal del radio	Dr. Fernando García de Lucas		0'75	7/11/22	21/11/22
	Fracturas de los huesos carpianos	Dr. José Antonio Fernández Martín		0'75	10/11/22	24/11/22
	Complicaciones de las Fracturas del extremo distal del radio	Dr. Manuel Angel Delgado Alaminos		0'75	14/11/22	28/11/22
	Lesiones de la articulación radiocubital distal	Dr. Manuel Angel Delgado Alaminos		0'75	17/11/22	1/12/22
	Luxaciones y fracturas-luxación del carpo	Dr. Fernando García de Lucas		0'75	21/11/22	5/12/22
	Inestabilidad del carpo	Dr. Francisco Najarro Cid		0'75	24/11/22	8/12/22
	<b>4. Mano Traumática</b>					
	Esguinces y luxaciones de los dedos	Dra. M <sup>a</sup> Angeles García Frasquet		0'75	28/11/22	12/12/22
	Fracturas de metacarpianos y falanges	Dr. Ramón Cancelo Barea		0'75	1/12/22	15/12/22
	Amputaciones	Dr. Pablo Rotella		0'75	5/12/22	19/12/22
	Lesiones de los tendones flexores	Dr. José Antonio Fernández Martín		0'75	8/12/22	22/12/22
	Lesiones del aparato extensor	Dr. Adolfo Galán Novella		0'75	9/01/23	23/01/23
	Reeducación precoz de los traumatismos de mano y muñeca	Dra. Raquel Cantero Téllez		0'75	12/01/23	26/01/23
	<b>5. Cirugía secundaria de muñeca y mano traumática</b>					
<b>Cirugía secundaria de mano y muñeca traumática</b>	Consolidaciones viciosas del extremo distal del radio	Dr. Manuel Angel Delgado Alaminos		0'75	16/01/23	30/01/23

MEMORIA ACADÉMICA

	Secuelas de los traumatismos del carpo	Dr. José Antonio Fernández Martín		0'75	19/01/23	2/02/23
	Consolidaciones viciosas y pseudoartrosis de metacarpianos y falanges	Dr. Ramón Cancelo Barea		0'75	23/01/23	6/02/23
	Cirugía secundaria de los tendones flexores	Dr. José Antonio Fernández Martín		0'75	26/01/23	9/02/23
	Cirugía secundaria del aparato extensor de los dedos	Dr. Adolfo Galán Novella		0'75	30/01/23	13/02/23
	Contracturas	Dr. Manuel Angel Delgado Alaminos		0'75	3/02/23	16/02/23
	Rigidez postraumática Artrrosis/Tenoartrrosis	Dra. M <sup>a</sup> Angeles García Frasquet		0'75	6/02/23	20/02/23
<b>Lesiones nerviosas</b>	<b>6.Lesiones de nervios periféricos y plexo braquial</b>					
	Estructura de los nervios periféricos y plexo braquial	Dra. Juana Díaz Del Río		0'75	9/02/23	23/02/23
	Lesiones nerviosas agudas de nervios periféricos	Dr. Miguel Angel Martín Ferrero		1	13/02/23	27/02/23
	Lesiones del plexo braquial traumático	Dr. Miguel Cuadros Romero		0'75	16/02/23	2/03/23
	Lesiones del plexo braquial obstétrico	Dr. Pilar Pradilla Gordillo		0'75	20/02/23	6/03/23
	Síndromes compresivos del miembro superior	Dr. Miguel Cuadros Romero		0'75	23/02/23	9/03/23
	Neuromas dolorosos	Dr. Miguel Cuadros Romero		0'75	27/02/23	13/03/23
	<b>7.Mano paralítica. Secuelas neurológicas en. Miembro superior</b>					
	Cirugía secundaria de	Dr. Miguel Cuadros Romero		0'75	2/03/23	16/03/23

MEMORIA ACADÉMICA

	lesiones de nervios periféricos					
	Cirugía paliativa de la parálisis cerebral	Dr. Juan José Gil Alvarez		0'75	6/03/23	20/03/23
	Reconstrucción de la mano tetrapléjica	Dr. Juan José Gil Alvarez		0'75	9/03/23	23/03/23
	Fisioterapia después de una lesión nerviosas	Dra. Raquel Cantero Tellez		0'75	13/03/23	27/03/23
<b>Mano Reumática</b>	<b>8.Mano Reumática</b>					
	Artrosis trapeciometacarpiana	Dra. M <sup>a</sup> Angeles García Frasquet		0'75	16/03/23	30/03/23
	Patología tendinosa inflamatoria	Dr. Miguel Cuadros Romero		0'75	20/03/23	3/04/23
	Muñeca reumática	Dr. Miguel de la Hoz García		0'75	23/03/23	6/04/23
	Mano y Pulgar Reumático	Dr. Miguel de la Hoz García		0'75	27/03/23	10/04/23
	Técnicas de reconstrucción articular	Dr. Pedro Hernández Cortés		0'75	30/03/23	13/04/23
	Nuevas terapias en la patología reumática	Dr. Pedro Hernández Cortés		0'75	17/04/23	1/05/23
<b>Malformaciones y tumores</b>	<b>9.Malformaciones congénitas de mano y miembro superior</b>					
	Malformaciones congénitas de mano y miembro superior	Dr. Sergio Pombo Expósito		1	20/04/23	04/05/23
	<b>10.Tumores en el miembro superior</b>					
	Tumores de las partes blandas de la mano	Dra. Juana Díaz del Río		0'75	24/04/23	8/05/23
	Tumores osteoarticulares de la mano	Dr. Pedro Carpintero Benitez		1	27/04/23	11/05/23
	Tumores nerviosos	Dra. Pilar Pradilla Gordillo		0'75	1/05/23	15/05/23
	<b>11.Microcirugía y Reimplantes.</b>					

MEMORIA ACADÉMICA

	<b>Cobertura cutánea y colgajos</b>					
	1.Lesiones Complejas de la mano	Dr. Pedro Hernández Cortés		0'75	4/05/23	18/05/23
	2.Diagnóstico de Desvascularización. Técnicas de Revascularización	Dr. Daniel Camporro Fernández		0'75	8/05/23	22/05/23
	3.Reimplantes	Dr. Daniel Camporro Fernández		0'75	11/05/23	25/05/23
	4.Coberturas cutáneas	Dr. Pablo Rotella		0'75	15/05/23	29/05/23
	<b>12. Miscelánea</b>					
	Infecciones	Dr. Francisco Najarro Cid		0'75	22/05/23	5/06/23
	Lesiones de la mano en el niño	Dra. Esther Díaz Galvez		1	25/05/23	8/06/23