

**TÍTULO:** Terapia de mano basada en la evidencia y  
en el razonamiento clínico. III Edición

**UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE  
ANDALUCÍA**

## ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSTGRADO MEMORIA ACADÉMICA

DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO	
<b>TIPO DE ENSEÑANZA</b>	
<input type="checkbox"/> Máster	<input checked="" type="checkbox"/> Diploma de Especialización <span style="float: right; padding-left: 100px;"><input type="checkbox"/> Programa integrado</span>
<b>DENOMINACIÓN</b>	
TERAPIA DE MANO BASADA EN LA EVIDENCIA Y EN EL RAZONAMIENTO CLÍNICO.	
<b>RAMA DE CONOCIMIENTO</b>	
<input type="checkbox"/> Artes y Humanidades	<input type="checkbox"/> Ciencias <span style="float: right; padding-left: 100px;"><input checked="" type="checkbox"/> Ciencias de la Salud</span>
<input type="checkbox"/> Ciencias Sociales y Jurídicas	<input type="checkbox"/> Ingeniería y Arquitectura
<b>DIRECCIÓN ACADÉMICA</b>	
Dra. Raquel Cantero Téllez  Dr. Miguel Cuadros Romero	
<b>COMISIÓN ACADÉMICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presidente/a (director/a académico/a del título): Raquel Cantero Téllez</li> <li>- Vocal (profesor/a con docencia en el título): Ana Domingo García</li> <li>- Secretario/a (profesor/a con docencia en el título): Roberto Ucero</li> <li>- Otros vocales: Jose Manuel Pérez Mármol</li> </ul> <p>(Junto al Presidente/a, debe haber al menos dos representantes del profesorado con docencia en el título. De entre los vocales debe designarse un miembro que hará la labor de Secretario/a de la Comisión.)</p>	
<b>COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presidente/a (director/a académico/a del título): Raquel Cantero Téllez</li> <li>- Vocal (profesor/a con docencia en el título): Miguel Cuadros Romero</li> <li>- Vocal (representante del alumnado):</li> <li>Secretario/a (representante del PAS)</li> </ul>	
<b>NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS</b>	
30	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS ECTS</b>	
Nº total de ECTS ofertados:30	Nº total de ECTS necesarios para la obtención del título:30
<b>MODALIDAD DE ENSEÑANZA</b>	

## ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSTGRADO MEMORIA ACADÉMICA

<input type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> Semipresencial <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nº de créditos presenciales:</li> <li>• Nº de créditos virtuales:</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> Virtual
<b>LENGUA/S UTILIZADA/S</b>		
ESPAÑOL		
<b>JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO (interés académico, científico o profesional del mismo)</b>		
<p>Sufrir una lesión en el miembro superior va mucho más allá del punto de vista meramente médico, ya que conlleva alteraciones funcionales que limitan la capacidad funcional del individuo.</p> <p>La terapia de mano, es una práctica en alza en los 10 últimos años en nuestro País. Gracias a la creación de la Asociación Española de Terapeutas de mano y a su integración dentro de la Federación Internacional de terapeutas de mano, esta disciplina ha conseguido ganarse un puesto dentro de las especialidades de rehabilitación.</p> <p>En la última década, han aparecido diferentes instituciones donde se imparte formación específica con una gran éxito entre los profesionales de la salud dedicados a la rehabilitación de las lesiones de la mano. Entre ellas encontramos la universidad Rey Juan Carlos (<a href="https://www.clinicaurjc.es/formacion/especialistas/especialista-en-terapia-de-la-mano">https://www.clinicaurjc.es/formacion/especialistas/especialista-en-terapia-de-la-mano</a>) y la Universidad de Lasalle en Madrid (<a href="http://posgrados.lasallecampus.es/area_salud/Master-Terapia-Ocupacional/Paginas/default.aspx">http://posgrados.lasallecampus.es/area_salud/Master-Terapia-Ocupacional/Paginas/default.aspx</a>).</p> <p>Sin embargo, muchos estudiantes interesados, quedan fuera de estas convocatorias por diferentes motivos. Algunos vinculados al alto precio de la formación de un Máster, y otros, debido a la imposibilidad de asistir a seminarios presenciales.</p> <p>Con esta formación online, se pretende cubrir las necesidades de la alta demanda académica existente mediante una formación virtual, que permita incluso al alumno de Sudamérica, donde la terapia de mano está muy desarrollada, pero hay escasez de formación específica, poder recibir una formación de calidad, con docentes reconocidos a nivel internacional a través del ordenador de su casa.</p> <p>La terapia de mano ocupa una posición privilegiada dentro del proceso rehabilitador puesto que permite a los fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales una especialización que les permitirá lograr excelencia en el proceso de recuperación del paciente y trabajar conjuntamente con los cirujanos de mano dentro del equipo multidisciplinar.</p>		
<b>COMPETENCIAS</b>		
<b>BÁSICAS O GENERALES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base en el desarrollo y/o aplicación de tratamientos aplicados a las lesiones de la mano.</li> <li>- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la terapia de mano.</li> <li>- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</li> <li>- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información clínica, y sean capaces de reflexionar sobre sus intervenciones y tratamientos.</li> <li>- Que los estudiantes trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor.</li> </ul> <p>Que los estudiantes sepan adaptarse a a cada intervención terapéutica basándose en los conocimientos adquiridos.</p>		
<b>ESPECÍFICAS</b>		

## ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSTGRADO MEMORIA ACADÉMICA

- Conocer y comprender la estructura y función del miembro superior y de la mano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar diferentes tratamientos conservadores y post quirúrgicos.
  - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico relacionado con la mano y el miembro superior en las lesiones traumáticas, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos.
  - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
  - Realizar la evaluación funcional y objetiva del miembro superior y mano, determinar la planificación y establecer la intervención desde la terapia de mano, utilizando el potencial de la evidencia científica.
  - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia de mano, basándose en la evidencia científica disponible.
  - Aprender a realizar distintos tipos de informes de evaluación, pudiendo comunicar los resultados y contrastarlos con otros profesionales.
  - Aprender a realizar diferentes tipos de inmovilización post quirúrgicas utilizando materiales termoplásticos.
  - Fomentar la práctica profesional basada en la evidencia.
  - Aprender a realizar búsquedas de información sistematizada, en bases de datos específicas.
  - Desarrollar la lectura crítica.
- Reconocer y aprender a utilizar las guías internacionales de intervención en terapia de mano.

Preferencia por orden de inscripción, con preferencia para los alumnos que se quedaron sin cupo el año anterior.

Resuelto el acceso y admisión, cumpliendo todos los requisitos establecidos por la normativa de la UNIA y la correspondiente convocatoria de plazas de alumnos, quienes lo deseen podrán formalizar la matrícula al programa en los plazos y procedimientos establecidos. Desde el Servicio de Ordenación Académica de este Campus se comunicará a los interesados dicho plazo así como el procedimiento para llevar a cabo la formalización de la matrícula, que será efectiva una vez verificado el pago del importe de la misma.

#### SISTEMAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNA VEZ MATRICULADOS

Las acciones previstas de apoyo y orientación a los estudiantes, una vez matriculados e incorporados a la actividad académica, se encuentran estrechamente relacionadas con la labor que desarrollan las diferentes unidades de la universidad más cercanas a los alumnos: Servicio de Ordenación Académica, Servicio de Informática, Actividades Culturales y Biblioteca.

Una vez matriculados los alumnos se le facilita una clave de acceso al Entorno Virtual de Aprendizaje del Campus Virtual de la UNIA donde tienen a su disposición:

- Guía didáctica de la titulación: documento en el que figuran los objetivos y contenidos formativos de la titulación.
- Medios didácticos accesibles desde el Campus Virtual:

En general, el alumno hallará, en cada módulo, una serie de medios didácticos y recursos para el aprendizaje.

1. Materiales básicos de estudio elaborados por profesionales y docentes expertos en la materia, estructurados por temas o unidades didácticas y accesibles como ficheros a través del Campus.
2. Recursos complementarios, tales como referencias bibliográficas y web, artículos de fondo, sentencias, documentación técnica y legal, etc. que permitirán al alumno profundizar en determinados aspectos de la materia.
3. Tareas prácticas individuales de desarrollo, consistentes en la resolución de problemas o casos prácticos, la búsqueda e investigación a través de la Red, etc. que el alumno deberá realizar y enviar al tutor a través del Campus.
4. Actividades grupales-colaborativas, desarrolladas a través de las diversas herramientas de comunicación del Campus. Las más frecuentes son foros de debate sobre la materia, chats, etc.
5. Cuestionarios de autoevaluación, que el alumno deberá realizar al finalizar cada bloque y cuyos resultados quedarán recogidos en el sistema de forma automática y estarán disponibles para el tutor.

Junto a estos recursos específicos, cuya naturaleza y forma en el Campus Virtual variará en función de los casos, en todos los cursos que componen el programa tendrá accesible, además de las referidas guías didácticas, una serie de recursos de comunicación, ayuda y guía que facilitarán su aprendizaje tales como:

- Los foros de novedades.
- Calendario en conexión con el foro de novedades donde irán anotando los principales hitos del curso (chats programados, fecha de entrega de actividades, etc.).
- Foro de tutorías, a través del cual los alumnos podrán hacer llegar sus consultas de carácter privado.
- Documento con FAQs sobre uso del campus virtual, a través del cual hallará respuesta a las principales cuestiones relacionadas, entre otras, con la navegación por el campus o los contenidos, herramientas de comunicación y evaluación de los cursos.

Programa de acogida: Los directores del máster han dispuesto un documento de Presentación del máster. En la Zona de estudiantes tienen información para el manejo del campus virtual y el uso de aulas virtuales.

Apoyo tutorial online: Siguiendo la legislación vigente, se reconoce la importancia de las labores de orientación y tutoría dentro del sistema universitario actual. La Universidad Internacional de Andalucía incide en la necesidad, dentro de una universidad moderna y cada vez mejor orientada en su labor de proyección social, de procurar medios de atención a los usuarios, tanto reales como potenciales, para con ello potenciar la cercanía a los estudiantes mediante la tutoría curricular y el apoyo académico personalizado, así como establecer mecanismos para su orientación profesional, implicando a los distintos agentes de la universidad.

La Comisión académica y los coordinadores de los módulos tendrán la función de apoyar y procurar en todo momento la mejor integración y aprovechamiento académico por parte de los estudiantes, sin perjuicio de la posibilidad de establecer, conforme a la decisión que en cada caso pueda tomarse en cada Módulo, programas individualizados o personalizados de tutoría para cada estudiante o grupo de estudiantes.

Con el fin de promover la orientación profesional a los estudiantes, la comisión académica se mantendrá informada e informará, a través de los estudios de egresados que lleven a cabo los servicios correspondientes de la Universidad, sobre las posibles proyecciones profesionales de los estudios a su cargo. En este caso, su papel será ante todo el de dinamizadora y orientadora.

A lo largo del programa, los tutores de los correspondientes módulos formativos emplearán las distintas herramientas de comunicación del Campus Virtual para realizar un seguimiento conjunto e individual de los alumnos online así como para atender a distintas consultas relacionadas con la materia o la metodología de éstos.

Así, las comunicaciones, avisos sobre las novedades de cada curso o recordatorios que sean de interés para el conjunto del grupo se realizarán principalmente a través del foro de novedades del Campus (accesible desde la parte superior de la columna central de cada curso), de forma que cada vez que se publique un nuevo mensaje en este foro, le llegará por correo electrónico. Para las comunicaciones individuales el tutor utilizará el bloque de mensajes (accesible desde la columna derecha de cada curso) o, en su defecto, el correo electrónico personal. Las mismas vías puede utilizarlas también si, como alumno, desea contactar con el docente de forma privada, para asuntos específicos relacionados con la materia o metodología de cada bloque. La respuesta a este tipo de consultas que puedan ser de interés para el conjunto de alumnos se realizará, por su parte, a través del foro de tutorías que hallará en el bloque correspondiente a la materia/asignatura de la columna central del curso. Recuerde, por tanto, emplear esta vía para exponer aquellas dudas que crea que pueden ser "dudas frecuentes".



## ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSTGRADO MEMORIA ACADÉMICA

Se proponen las siguientes metodologías docentes, con carácter general, que aparecerán detalladas en cada una de las Guías Docentes de las distintas asignaturas.

- Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales
- Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales
- Clases en grupos de prácticas: Actividades prácticas virtuales mediante elaboración de videos.
- Clases en grupos de prácticas: Debates de casos clínicos.
- Clases en grupos de prácticas: Resolución de ejercicios
- Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos
- Tutorías colectivas/individuales: Debates
- Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas

Tutorías colectivas/individuales: Comentarios de trabajos individuales

### TRABAJO FINAL

El trabajo final del diploma de especialización, muestra, de manera aplicada, el conjunto de conocimientos que los alumnos han adquirido durante la realización del curso. En el mismo, se interrelacionan las distintas materias estudiadas. Se realizará a lo largo del curso académico en sus distintas fases, especialmente a partir del comienzo del segundo cuatrimestre, siendo su presentación y defensa virtual mediante la elaboración de un video la última actividad del curso.

El trabajo final estará relacionado con aspectos operativos de alguna o algunas de las materias cursadas por el alumno, o aquellas otras que por su carácter optativo hubiera elegido. Deberá intentarse que, en mayor o menor profundidad, se analicen la mayoría de las materias troncales impartidas en el curso.

### 7. PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS NECESARIOS PARA LLEVAR A CABO EL PLAN DE ESTUDIOS

Apellidos	Nombre			Categoría profesional	Institución/ Empresa	Nº ECTS presenciales	Nº ECTS virtuales
Cantero Téllez	Raquel			Doctora Fisioterapeuta. Terapeuta Ocupacional.	Universidad de Málaga		5
Espuglas	Mireia			Doctora	European Board of Hand and Wrist Surgery. Instituto Kaplan. Barcelona		2

**ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSTGRADO**  
**MEMORIA ACADÉMICA**

Lluch Bergadà	Alex			Doctor	Coordinador de la Unidad de Mano y Muñeca del Servicio COT del Hospital Universitario Vall d'Hebron de Barcelona. Instituto Kaplan. Barcelona.		2
Cuadros Romero	Miguel			Doctor	Universidad de Málaga. Docente UNIA		1
Rodríguez Menéndez	Sergio			Terapeuta Ocupacional	Neurofunción		2
Pérez Mármol	Jose Manuel			Doctor. Terapeuta Ocupacional	Universidad de Granada		1
Gómez Martínez	Miguel			Doctor. Terapeuta Ocupacional	Instituto de Rehabilitación Funcional La Salle. Docente Universidad de Lasalle. Madrid.		1,5
Ucero	Roberto			Fisioterapeuta	Universidad Europea de Madrid		3

**ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSTGRADO  
 MEMORIA ACADÉMICA**

Domingo García	Ana			Terapeuta Ocupacional.	Unidad de mano del Hospital Nacional de Parapléjicos (Toledo). Docente Universidad Castilla la Mancha		1,5
Valero Aguerri	Carmen			Terapeuta Ocupaciona l	Centro CEIMA		1
Blasco Gimenez	Miguel			Terapeuta Ocupaciona l	Aspaym. Universidad Católica de Valencia.		1
Solé Artigau	Josep M <sup>a</sup>			Fisioterape uta. MsC.	Clínica Activa Mutua.		1

**8. CRONOGRAMA DEL DESARROLLO DEL CURSO**

Módulo	Materia/ Asignatura	Profesor/a	Nº de ECTS presenciales	Nº de ECTS virtuales	Fecha inicio	Fecha final
Módulo 1. Conceptos básicos aplicados a la terapia de mano.	Materia 1: Anatomía palpatoria y de superficie. Valoración y Exploración de la mano. Vías de abordaje.	.				
	1.1. Anatomía. Reconocimientode estructuras mediante la palpación	Roberto Ucero		1	24/10/22	31/11/22
	1.2. Valoración Funcional de la mano	Dr. Jose Manuel Pérez Mármol		1	31/11/22	7/11/22

**ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSTGRADO  
 MEMORIA ACADÉMICA**

	1.3. Exploración clínica de la muñeca y mano	Dr. Alex Lluch Bergadà		1	7/11/22	14/11/22
	1.4 Vías de abordaje quirúrgico	Dr. Miguel Cuadros Romero.		1	14/11/22	21/11/22
	Materia 2: Biomecánica aplicada a la terapia de mano.					
	2.1 Biomecánica del antebrazo.	Dra. Mireia Esplugas		1	21/11/22	28/11/22
	2.2 Biomecánica del carpo	Dra.Mireia Esplugas		1	28/11/22	05/12/22
Módulo 2. Lesiones Tendinosas.	Materia 3: Lesiones Tendinosas.					
	3.1 Lesiones por sobrecarga	Roberto Ucero		1	05/12/22	13/12/21
	3.2 Abordaje post quirúrgico de las lesiones de los tendones flexores	Dra. Raquel Cantero Téllez		1	13/12/21	12/12/22
	3.3 Abordaje post quirúrgico de las lesiones de los tendones extensores	Dra. Raquel Cantero Téllez		1	9/01/23	16/01/23
	Materia 4: Fracturas					
	4.1. Fracturas de los dedos.	Dra. Raquel Cantero Téllez		1	16/1/23	23/1/23
	4.2 Fractura distal de Radio	Dra. Raquel Cantero Téllez		1	23/1/23	30/1/23
	4.3 Abordaje de las fracturas de escafoides	Dr. Jesús Aguero Martinez		1	30/01/23	6/2/23

**ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSTGRADO  
 MEMORIA ACADÉMICA**

	4.4 Terapia de mano en las Inestabilidades del carpo.	Josep María Solé		1	6/02/23	13/02/23
	4.5 Manejo del dolor crónico en las lesiones Traumáticas de la mano	Prof. Roberto Ucero		1	13/02/23	20/02/23
	4.6 Uso de la tabla canadiense como instrumento de intervención en la mano traumática	TO Carmen Valero Arregui		1	20/02/23	27/02/23

Módulo 3. Mano reumática, degenerativa y neurológica	Materia 5: Mano reumática y degenerativa.					
	5.1. Exploración de la mano reumática.	Dr. Albert Lluch		1	27/02/23	6/03/23
	5.2. Tratamiento conservador de la mano reumática	Profesora. Ana Domingo García		1	6/03/23	13/03/23
	5.3 Abordaje de la patología degenerativa del pulgar	Dra. Raquel Cantero Téllez		1	13/03/23	20/03/23
	Materia 6. Mano neurológica					
	6.1. Evaluación y exploración de la mano neurológica	Prof. Sergio Rodríguez Menendez		1	20/03/23	27/03/23

## ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSTGRADO MEMORIA ACADÉMICA

	6.2. Técnicas de intervención en la mano del paciente neurológico. La mano en la lesión medular	Profesora Ana Domingo García		1	27/03/23	3/04/23
	6.3 La mano en enfermedades neurodegenerativas	Prof. Sergio Rodríguez Menendez		1	3/04/23	10/04/23
	6.4 Realidad Virtual aplicada a la terapia de mano	Miguel Blasco Gimenez		1	10/04/23	17/04/23

### JUSTIFICACIÓN DE LA ADECUACIÓN DE LOS MEDIOS MATERIALES Y SERVICIOS DISPONIBLES

Al ser un curso virtual no serán necesarias instalaciones propias ni sala de prácticas. Los recursos materiales serán enviados al alumnos por correo postal para la realización de las prácticas correspondientes que se apoyarán con recursos online en formato video.

La UNIA posee una Biblioteca Universitaria y un Servicio Audiovisual, unidades ambas que conforman el Centro de Recursos para el Aprendizaje y para la Investigación (CRAI), y ofrecen los siguientes servicios: catalogo en línea, consulta libre en sala, préstamo, préstamos de portátiles, servicio de obtención del documento, desideratas, formación, información bibliográfica y posibilidad de consulta de los fondos audiovisuales.

### PREVISIÓN DE ADQUISICIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS NECESARIOS, EN SU CASO

Se contempla la adquisición un kit de material termoplástico por alumnos para la realización de la parte práctica y la adquisición de una tableta gráfica para continuar con el proyecto de innovación educativa que fue aprobado este año por la UNIA para la implementación del visual thinking en el diploma.

### 10. RESULTADOS PREVISTOS (valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación)

- Tasa de graduación prevista	90%
-------------------------------	-----

### 11. CRONOGRAMA PREVISTO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO

Inicio del curso:	24/10/2022
Finalización del curso:	17/04/2023

