

TÍTULO: CURSO DE DIPLOMA DE ESPECIALIZACION
EN HIPOSPADIAS

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE
ANDALUCÍA

ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSTGRADO MEMORIA ACADÉMICA

DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO		
TIPO DE ENSEÑANZA		
☐ Máster ☐ <u>Diploma de Especialización</u>		
DENOMINACIÓN		
DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN HIPOSPADIAS		
RAMA DE CONOCIMIENTO		
☐ Artes y Humanidades ☐ Ciencias ☐ <u>Ciencias de la Salud</u> ☐ Ciencias Sociales y Jurídicas ☐ Ingeniería y Arquitectura		
ENTIDADES PARTICIPANTES		
Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Málaga		
DIRECCIÓN ACADÉMICA		
Andrés Gómez Fraile. Ana Gómez Álvarez		
COMISIÓN ACADÉMICA		
- Presidente/a (director/a académico/a del título): Andrés Gómez Fraile. - Vocal (profesor/a con docencia en el título): Pedro López Pereira. - Secretario/a (profesor/a con docencia en el título): Ana Gómez Álvarez. - Otros vocales: Manuel García Mérida.		
COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD		
- Presidente (director académico del título): Andrés Gómez Fraile. - Vocal (profesor con docencia en el título): Pedro López Pereira. - Vocal (representante del alumnado): pendiente - Secretario/a (representante del PAS: Aurora Caparrós		
NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS		
Mínimo: 19		Máximo:30
NÚMERO DE CRÉDITOS ECTS		
Nº total de ECTS ofertados: 30	Nº total de ECTS necesarios para la obtención del título:	
MODALIDAD DE ENSEÑANZA		
☐ Presencial	☐ Semipresencial • Nº de créditos presenciales: • Nº de créditos virtuales:	☐ <u>Virtual</u>
LENGUA/S UTILIZADA/S		
ESPAÑOL E INGLÉS		
JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO (interés académico, científico o profesional del mismo)		
A través del Curso Experto en Hipospadias, pretendemos introducir esta disciplina a los distintos profesionales que deseen adquirir un conocimiento más específico de la misma, mediante un sistema de enseñanza básicamente virtual y estrechamente tutelada que permita a los alumnos una aproximación al mundo real de esta materia.		
COMPETENCIAS		
BÁSICAS O GENERALES		
Aprendizaje de la Cirugía Reconstructiva Penoescretal en el Hipospadias.		

ESPECÍFICAS - Conocer las posibles Etiologías e intentar colaborar en campañas de Prevención - Aprender la Valoración de todos los componentes del complejo malformativo que es el Hipospadias - Ser capaz de planificar un Tratamiento por Objetivos - Elegir la técnica a usar en cada caso para conseguir los objetivos predeterminados ¿Cuál?, ¿Cuándo?, ¿Cómo?, ¿Quién? ¿Con que resultados y riesgos? - Conocer las posibles Complicaciones, como evitarlas y como tratarlas - Capacitar al alumnado ofrecer una asistencia profesional avalada por un programa de docencia acreditada y actualizada.
REQUISITOS DE ACCESO/ADMISIÓN REQUISITOS DE ACCESO GENERALES Y ESPECÍFICOS
-Licenciados en Medicina y cirugía. -Dominio de la lengua castellana y con conocimientos de inglés médico. Se valorará como criterio de prioridad para la matrícula el hecho de que el alumno aspirante sea residente o especialista en aquellas especialidades relacionadas con la materia.
CRITERIOS DE ADMISIÓN -Licenciados en Medicina. Tendrán preferencia los profesionales con más experiencia en incontinencia pediátrica. Conocimiento de inglés
SISTEMAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNA VEZ MATRICULADOS Desde el Campus Virtual de la UNIA el alumno tendrá a su disposición una serie de recursos generales de ayuda y guía del programa. Al tiempo que para cada uno de los módulos y asignaturas que lo conforman hallará tanto contenidos básicos y materiales complementarios con los que adquirir conocimientos como actividades grupales e individuales, cuya naturaleza variará dependiendo de cada caso, con los que comprobar sus progresos y poner en práctica tales conocimientos. Todos estos materiales irán, además, acompañados de instrucciones y recursos de ayuda que le servirán de guía. También desde este Campus Virtual tendrá a su disposición una serie de herramientas, tales como correo electrónico, foros, chats, etc., con las que podrá comunicarse con sus tutores y compañeros, aclarando sus dudas, intercambiando materiales y avanzando, en síntesis, en su proceso de aprendizaje. Los tutores, por su parte irán dinamizando y facilitando su aprendizaje en función de sus propias necesidades, moderando debates, proporcionándole pautas y recomendaciones a la hora de realizar las actividades y el proyecto final y animándolo a descubrir por sí mismo las posibilidades que le brinda el curso.
COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN En general, el alumno hallará, en cada módulo, una serie de medios didácticos y recursos para el aprendizaje: - Materiales básicos de estudio, elaborados por profesionales y docentes expertos en la materia, estructurados por temas o unidades didácticas y accesibles como ficheros a través del Campus. - Recursos complementarios, tales como referencias bibliográficas y web, artículos de fondo etc. que permitirán al alumno profundizar en determinados aspectos de la materia. - Tareas prácticas individuales de desarrollo, consistentes en la contestación de preguntas o análisis de casos prácticos, la búsqueda e investigación a través de la Red, etc. que el alumno deberá realizar y enviar al tutor a través del Campus. - Actividades grupales-colaborativas, desarrolladas a través de las diversas herramientas de comunicación del Campus. Las más frecuentes son Foros de Debate sobre la materia, chats, etc. Cuestionarios de autoevaluación, que el alumno deberá realizar al finalizar cada bloque y cuyos resultados quedarán recogidos en el sistema de forma automática y estarán disponibles para el tutor

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS				
NÚMERO DE CRÉDITOS ECTS				
Obligatorios: 30	Optativos:	Trabajo Final:	Prácticas externas Curriculares:	Extracurriculares:
ESTRUCTURA DE LAS ENSEÑANZAS (distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por módulo y materias/asignaturas)				
Módulo	Coordinador/a del módulo	Materias/Asignaturas que lo conforman	Nº de ECTS presenciales	Nº de ECTS virtuales
MÓDULO I	Ana Gómez Álvarez	Generalidades y principios		11
MÓDULO II	Pedro López Pereira	Técnicas quirúrgicas		11
MÓDULO III	Andrés Gómez Fraile	Seguimiento Complicaciones		8
METODOLOGÍA DOCENTE				
Virtual, a través de todos los recursos que proporciona la plataforma de la UNIA.				
DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LOS MÓDULOS O MATERIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE QUE CONSTA EL PLAN DE ESTUDIOS (véase ficha de cada módulo en la guía docente)				
MÓDULO I. Generalidades. Materia A: generalidades. Materia B: principios. 11 ETCS. Tutora: Ana Gómez Álvarez. - Introducción y visión general - Embriología y anatomía. - Epidemiología y etiología. - Valoración clínica. Clasificación. - Casos atípicos. Diagnóstico diferencial, Anomalías desarrollo sexual. - Indicaciones y Objetivos quirúrgicos. - Preparación Preoperatoria. Tratamiento Postoperatorio. - Principios quirúrgicos Injertos vs colgajos. Material, sondas, apósitos. - Anestesia y analgesia MÓDULO II. Técnicas quirúrgicas. Materia A: ortoplastia, escrotoplastias, faloplastias, glanduloplastias y meatoplastias. Materia B: uretroplastias. 11 ETCS. Pedro López Pereira: - Desincurvación, Ortoplastias dorsal y ventral. - Escrotoplastias y Faloplastias. - Glanduloplastias y Meatoplastias. - Uretroplastias directas. - Uretroplastias con colgajo ventral. - Uretroplastias con colgajo Transversal. - Uretroplastia con colgajo de base parametatal. - Uretroplastia con colgajos laterales. - Uretroplastia con injertos dérmicos; con mucosa oral y vesical. - Bioingeniería Tisular. - Cirugía por estadios. 1º Tiempo. 2º Tiempo MÓDULO III. Seguimiento Complicaciones. Materia A: seguimiento.				

Materia B: complicaciones.

8 ECTS. Andrés Gómez Fraile.

- Seguimiento y complicaciones según cronología.
- Complicaciones específicas de Injertos, Colgajos y Ortoplastias.
- Estenosis. BXO Divertículos uretrales
- Fístula uretral.
- Hipospadias "Cripple" y "Redo".
- Psicológicas. Sexualidad. Fertilidad

PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS NECESARIOS PARA LLEVAR A CABO EL PLAN DE ESTUDIOS

Apellidos/Nombre			Institución/ Empresa	Nº ECTS asignados virtuales	Nº ECTS asignados presenciales
Gómez Álvarez Ana			INSS (Málaga)	2	
Gómez Fraile Andrés			Hospital Universitario 12 de Octubre (Madrid)	5.5	
López Pereira Pedro			Hospital Universitario Infantil La Paz (Madrid)	3.5	
Alaoui Neri			Hospital Universitario Materno Infantil de Málaga	1	
Bujons Anna			Fundación Puigvert (Barcelona)	2	
Castellán Miguel			Miami Chidrens Hospital y Jackson Hospital (Miami)	1	
De Badiola Francisco			Hospital Universitario Italiano de Buenos Aires	1	
Fossum Magdalena			Hospital Infantil Universitario Astrid Lindgren (Estocolmo)	2	
Alonso Jiménez Luis			Hospital de Torrecárdenas (Almería)	1	
Martínez Urrutia María José			Hospital Universitario Infantil La Paz (Madrid)	1	
Llorente Abarca Carlos			Hospital HM Puerta del Sur (Madrid)	1	
Machuca Santacruz Javier			Hospital Clínico Universitario Virgen de la Victoria (Málaga)	1	
Martínez Piñeiro Luis			Hospital La Luz (Madrid)	1	
Mieles Cerchar Moisés			Clínica Santa Elena (Málaga)	1	
Cabezalí Daniel			Hospital Universitario 12 de Octubre (Madrid)	1	
Pippi Salle Joao			Sickkids (Toronto)	0.5	
Serrano Durba Agustín			Hospital Universitario La Fe (Valencia)	1	
De Sousa Leao Jovelino			Hospital Infantil Darcy Vargas (Sao Paulo)	0.5	
Subramaniam Ram			Emory University School of Medicine (Leeds)	0.5	

ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSTGRADO MEMORIA ACADÉMICA

Zambudio Carmona Gerardo			Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca (Murcia)	1.5	
Zubieta Ricardo			Hospital Universitario Exequiel González Cortés (Santiago de Chile)	1	

CRONOGRAMA DEL DESARROLLO DEL CURSO

Módulo	Materia/ Asignatura	Profesor/a	Nº de ECTS presenciales	Nº de ECTS virtuales	Fecha inicio	Fecha final
Módulo I	I.1 Introducción y visión general	A. Gómez Fraile		2	02-02-23	05-02-23
	I.2 Embriología y anatomía	M Fossum		1	05-02-23	08-02-23
	I.3 Epidemiología y etiología	P. López Pereira		1	08-02-23	11-02-23
	I.4 Valoración clínica. Clasificación	L. Alonso Jiménez		1	12-02-23	16-02-23
	I.5 Casos atípicos	M Miele		1	17-02-23	21-02-23
	I.6 Diagnóstico diferencial, Anomalías desarrollo sexual	P. López Pereira		1	22-02-23	26-02-23
	I.7 Indicaciones y Objetivos quirúrgicos	MJ Martínez Urrutia		1	27-02-23	04-03-23
	I.8 Preparación Preoperat. Tratamiento Postoperatorio	A Gómez Fraile		1	05-03-23	09-03-23
	I.9 Principios quirúrgicos Injertos vs colgajos Material, sondas, apósitos	A Gómez Fraile		1	10-03-23	14-03-23
	I.10 Anestesia y analgesia	N Alaoui		1	15.03. 23	19-03-23
Módulo II	II.1 Desincurvación, Ortoplastias dorsal y ventral	M. Castellan	1	1	20-03-23	24-03-23
	II.2 Escrotoplastias y Falopastias	F De Badiola		1	25-03-23	29-03-23
	II.3 Glanduloplastias y Meatoplastias	D. Cabezalí Barbancho		1	30-03-23	03-04-23
	II.4 Uretroplastias directas	A. Gómez Fraile + J de Sousa		1	04-04-23	08-04-23
	II.5 Uretroplastias con colgajo ventral	R Zubieta		1	09-04-23	13-04-23
	II.6 Uretroplastias con colgajo Transversal	A. Bujons		1	14-04-23	18-04-23

**ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSTGRADO
MEMORIA ACADÉMICA**

	II.7 Uretroplastia con colgajo de base parametral	A Serrano		1	19-04-23	23-04-23
	II.8 Uretroplastia con colgajos laterales	A Bujons		1	24-04-23	28-04-23
	II.9 Uretroplastia con injertos. Dérmicos; con mucosa oral y vesical	C Llorente		1	29-04-23	03-05. 23
	II.10 Bioingeniería Tisular	M Fossum		1	04-05-21	08-05-23
	II.11 Cirugía por estadios. 1º Tiempo. 2º Tiempo	P López Pereira + R. Subramaniam		1	09-05-21	13-05-23
	Módulo III					
	III.1 Seguimiento y complicaciones según cronología	G Zambudio		1	14-05-23	18-05-23
	III.2 Complicaciones específicas de Injertos, Colgajos y Ortoplastias	J Pippi Salle + A Gómez Fraile		2	19-05-23	23-05-23
	III.3 Estenosis. BXO Divertículos uretrales	J. Romero Otero + J. Medina Polo		1	24-05-23	28-05-23
	III.4 Fístula uretral	J Machuca		1	29-05-23	02-06-23
	III.5 Hipospadias "Cripple" y "Redo"	A Gómez Fraile		2	03-06-23	07-06-23
	III.6 Psicológicas. Sexualidad. Fertilidad	G Zambudio + A Bujons		1	08- 06-23	12-06-23
CRONOGRAMA PREVISTO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO						
Inicio del curso:				02.02.2023		
Finalización del curso:				12.06.2023		