



**JORNADAS**

**CÓDIGO**  
3920

# **LA DISLEXIA EN NUESTRAS AULAS, DESDE INFANTIL A LA UNIVERSIDAD. EVALUACIÓN, INTERVENCIÓN Y RECURSOS EDUCATIVOS**

Virtual, días 26, 27 y 30 de noviembre y 1, 2 y 3 de diciembre de 2020.

**DIRECCIÓN**

Dr. Nicolás Gutiérrez Palma. Universidad de Jaén

D. Antonio Amate García. ASDIJA



**SEDE ANTONIO MACHADO DE BAEZA, Jaén**

@UNIAuniversidad  
#UNIAPOSG

## BREVE PRESENTACIÓN

### CONTENIDOS Y OBJETIVOS DE LAS JORNADAS

Las jornadas abarcan contenidos relacionados tanto con la evaluación como con la intervención en Dislexia. En relación con la evaluación, se tratan aspectos relativos a la detección temprana del riesgo de sufrir dislexia, así como del proceso de evaluación conforme al enfoque de la evaluación del potencial de aprendizaje. Por otra parte, se incluyen contenidos sobre la intervención en habilidades metalingüísticas, así como de investigaciones recientes que resaltan el papel de la prosodia y expresividad en el aprendizaje de la lectoescritura.

En otro bloque de contenidos, se incluye la atención educativa que recibe la dislexia en los centros escolares, así como las estrategias, adaptaciones, recursos educativos y metodológicos disponibles. Finalmente, se tratan diversos aspectos relacionados con los ámbitos familiares, personales y sociales de las personas con dislexia, abordando temas como la normalización en el aula, las vivencias dentro de la familia, el testimonio de personas adultas de éxito con dislexia, y por último la legislación como base de la atención a la diversidad del alumnado con dislexia, y justificativa de la obligación de atender a este tipo de alumnado en los centros educativos.

De forma esquemática, estos contenidos pueden estructurarse conforme al siguiente guión:

- Detección, evaluación temprana y nuevos enfoques en la intervención.
- Intervención psicopedagógica y adaptaciones de acceso por etapas educativas.
- La dislexia en los ámbitos familiar, personal y social.
- La dislexia en el ámbito jurídico.

#### Objetivos

- Explicar nuevos enfoques para la evaluación e intervención en dislexia.
- Conocer el origen neurobiológico de la dislexia.

- Describir procedimientos relacionados con la Educación Inclusiva de los estudiantes con dislexia.
- Conocer como aprende nuestro cerebro y la importancia de la mirada del maestro.
- Explicar herramientas y recursos para la intervención en diversas etapas educativas (Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Universidad).
- Conocer las estrategias y recursos digitales/Tic que ayudan a los estudiantes con dislexia.
- Explicar estrategias para la enseñanza de idiomas a estudiantes con dislexia.
- Describir procedimientos y recursos para la orientación educativa.
- Describir procedimientos y programas de prevención del acoso escolar a niños con dislexia y normalización en el aula.
- Debatir sobre la relación entre dislexia, escuela y familia.
- Conocer cómo puede ayudar la disciplina positiva.
- Dar a conocer las vivencias personales de las personas con dislexia.
- Conocer los aspectos legales sobre la dislexia.

### METODOLOGÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS. ADAPTACIÓN AL CAMPUS VIRTUAL

Las jornadas se realizarán en modalidad e-learning a través de la plataforma del CAMPUS VIRTUAL UNIA, donde el alumnado interactuará de distintas maneras con sus iguales, el equipo docente y las diferentes herramientas del sistema. Estudiarán el temario, compartirán reflexiones en los foros, y realizarán las actividades propuestas. Asimismo, se realizará una evaluación continuada en la que se tendrá en cuenta la asistencia, la calidad de la participación de los estudiantes en los foros de discusión y debate, y la calificación de los ejercicios prácticos propuestos por el profesorado. Las clases se impartirán utilizando la plataforma recomendada por la Universidad.

La metodología didáctica será eminentemente práctica, activa, participativa y constructivista con el objeto de la adquisición y el desarrollo de los conceptos, procedimientos y actitudes precisos para asumir los contenidos desplegados en los diferentes bloques temáticos de que consta las jornadas.

Al inicio de las jornadas, el alumnado recibirá por e-mail la información para acceder a la plataforma del CAMPUS VIRTUAL UNIA, donde dispondrá de los permisos necesarios para visualizar toda la documentación del entorno virtual en relación con las jornadas a realizar. Asimismo, deberá familiarizarse con las herramientas del entorno virtual, cumplimentar su perfil, leer la guía didáctica de las jornadas y usar el foro general para presentarse al equipo docente y a los compañeros.

La elección de una formación online a través de una plataforma de CAMPUS VIRTUAL se adecúa a las necesidades actuales del posible alumnado, permitiendo la compatibilización de las jornadas con sus obligaciones profesionales o personales.

## LUGAR Y FECHA DE CELEBRACIÓN

Estas jornadas, que se impartirán los días 26, 27 y 30 de noviembre y 1, 2 y 3 de diciembre de 2020 a través de la plataforma virtual de esta universidad, tendrán una duración de seis días, a razón de tres horas diarias (16:30 a 19:30), además de una presentación y realización de pruebas de evaluación (1 hora).

## DIRIGIDO A

Las jornadas van principalmente dirigidas a:

- Maestros/as de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
- Profesionales de la Orientación.
- Profesores/as de Pedagogía Terapéutica.
- Profesores/as de Audición y Lenguaje.
- Psicólogos/as, Pedagogos/as y Logopedas.
- Padres y madres de niños y niñas con dislexia.

- Alumnado universitario de Ciencias de la Educación, Humanidades y Psicología.
- En general, las jornadas son de interés para cualquier persona con dislexia.

## PROFESORADO

Dr. Juan Luis Luque Vilaseca. Universidad de Málaga.

Dra. Francisca Serrano Chica. Universidad de Granada.

Dra. Nuria Calet Ruiz. Universidad de Granada.

Dr. Nicolás Gutiérrez Palma. Universidad de Jaén.

D. Antonio Márquez Ordoñez. Escuelas inclusivas s.l.

D. José Ramón Gamo Rodríguez. Centro de atención a la diversidad educativa (CADE).

Dra. Auxiliadora Sánchez Gómez. EOE Málaga.

D.ª Mariam Cobo Blanca. CEIP José Gil López - Algarrobo. Málaga.

Dr. Juan Cruz Ripoll Salceda. Colegio Santa Maria la Real de Sariguren.

Dra. Dolores Forteza Forteza. Universidad Islas Baleares.

D.ª Ruth Rozensztejn. Creadora de Dislexia y Dispraxia Argentina.

D.ª Isabel Marín Salinas. Asociación de dislexia Acuaprende.

D.ª Aurora María Ortega Ortega. EOE JAEN.

D.ª Araceli Salas Vallespir. Portavoz de Federación Española de Dislexia.

D.ª Concha Barceló López. CEFIRE específico de Educación Inclusiva de la C. Valenciana.

D.ª Encarnación Casas Chaves. CEI XICOTETS y CEI ETAPAS.

D.ª Amparo Iñesta Company. CEI Betania.

D. Juan Ramón Fernández Puñal. Art Diversia SCA.

D.ª María del Mar León Galán. Gabinete Abogados León y Ordoñez.

D. José Luis Cuevas Cervera. Hospital Universitario de Jaén.

## PLAN DE ESTUDIOS. PROGRAMACIÓN

### LA DETECCIÓN TEMPRANA.

- Neurobiología de la Dislexia, aportaciones del Sistema de Salud. D. José Luis Cuevas.
  - Detección temprana y diagnóstico de 3 a 7 años. Programa Leeduca. D. Juan Luis Luque.
  - Detección temprana y diagnóstico entre 8 y 12 años. Test EPALE. D.<sup>a</sup> Francisca Serrano.
  - Intervención primaria, psicopedagógica y prosodia. D.<sup>a</sup> Nuria Calet y D. Nicolás Gutiérrez.
- ### INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y ADAPTACIONES DE ACCESO POR ETAPAS EDUCATIVAS.

- Educación inclusiva y DUA. D. Antonio Márquez.
- Cómo aprendemos. La mirada del Maestro. D. José Ramón Gamó.
- Respuesta educativa en etapa de Educación Infantil. Programa Leeduca. D.<sup>a</sup> Auxiliadora Sánchez y D.<sup>a</sup> Marián Cobo.
- Respuesta educativa en la etapa de Educación Primaria. D.<sup>a</sup> Concha Barceló y D.<sup>a</sup> Amparo Iñesta.
- Estrategias y recursos dislexia en Educación Secundaria. D. Juan Cruz Ripoll.
- Estrategias y recursos dislexia en Bachillerato y Universidad. D.<sup>a</sup> Dolores Forteza.
- Estrategias y recursos digitales / Tic para dislexia. D.<sup>a</sup> Ruth Rozensztejn.
- Estrategias y recursos para el aprendizaje de idiomas. D.<sup>a</sup> Isabel Marín Salinas.
- Estrategias y recursos orientación educativa. D.<sup>a</sup> Aurora Ortega.

### ÁMBITOS FAMILIAR, PERSONAL Y SOCIAL.

- Prevención del acoso escolar y normalización de la dislexia en el aula. D.<sup>a</sup> Araceli Salas.
- Dislexia, Escuela y Familia. D.<sup>a</sup> Concha Barceló y D.<sup>a</sup> Amparo Iñesta.
- Cómo puede ayudarnos la Disciplina positiva. D.<sup>a</sup> Encarnación Casas y D.<sup>a</sup> Concha Barceló.
- Vivencias de una persona de éxito y disléxica "Juan Ramón Puñal".

### ÁMBITO JURÍDICO.

- Aspectos Legales, dislexia y elaboración de materiales accesibles. D.<sup>a</sup> María del Mar León.

## MATRÍCULA

### Número de plazas y condiciones de admisión

El número de plazas es limitado, por lo que las solicitudes se atenderán por riguroso orden de matriculación. La Universidad comunicará expresamente la matriculación del solicitante.

### Plazo de matrícula y precio

El plazo de matrícula finaliza el 19 de noviembre de 2020.

El precio de la matrícula es de 78 euros (70 € de matrícula y 8 € de apertura de expediente).  
Número de créditos ofertados: 2 ECTS.

El pago de la matrícula deberá efectuarse por transferencia bancaria libre de gastos o por ingreso a la cuenta de La Caixa, Oficina Isla de la Cartuja (Sevilla) IBAN: ES78 21009166752200074348.

### Formalización de la matrícula

Deberá aportarse la siguiente documentación:

- 1 - Solicitud en el impreso que facilita la Universidad Internacional de Andalucía.
- 2 - Fotocopia del DNI.
- 3 - Justificante de haber abonado los derechos correspondientes.

### Anulación de matrícula

La anulación de matrícula y la devolución de los derechos se registrarán según lo establecido en el artículo 19 del Reglamento de Régimen Académico de la Universidad.

La solicitud se presentará en el Registro de la Sede en donde se vaya a celebrar la actividad académica, utilizando al efecto el impreso normalizado.

### CERTIFICADOS

Los alumnos matriculados que superen el sistema de evaluación previsto en las jornadas, recibirán un diploma de aprovechamiento, en el que constarán las materias cursadas y el número de créditos ECTS de las jornadas (2 ECTS).



#### INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN



Universidad Internacional de Andalucía. Sede Antonio Machado de Baeza, Palacio de Jabalquinto. Plaza de Santa Cruz s/n 23440 Baeza Jaén Telf.: (0034) 953 74 27 75 baeza@unia.es - [www.unia.es](http://www.unia.es)