

## ANEXO I

### GUÍA DOCENTE

<b>Denominación del Módulo/Materia</b>		<b>Carácter (obligatorio u optativo)</b>	
Módulo 1. Métodos de investigación en las Ciencias del Deporte		Obligatorio	
<b>Responsable del Módulo/Materia (nombre, filiación y datos de contacto profesional):</b>			
Bartolomé Jesús Almagro Torres Profesor Ayudante Doctor de la Universidad de Huelva (Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte) Teléfono: 959219273 E-mail: almagro@dempc.uhu.es			
<b>Duración y fecha de realización:</b>		Entre 1/10/2019 a 31/10/2019	
<b>Requisitos previos (en su caso):</b>			
<b>Idioma de impartición:</b>		Español	
<b>Modalidad de enseñanza:</b>		<b>Rama de conocimiento:</b>	
Presencial	<input type="checkbox"/>	Artes y Humanidades	<input type="checkbox"/>
Semipresencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Ciencias	<input type="checkbox"/>
Virtual	<input type="checkbox"/>	Ciencias de la Salud	<input type="checkbox"/>
Ciencias Sociales y Jurídicas	<input checked="" type="checkbox"/>		
Ingeniería y Arquitectura	<input type="checkbox"/>		
<b>Competencias y resultado del aprendizaje:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener la capacidad de identificar e interpretar datos relevantes, separando hechos, opiniones y creencias. Justificándolo conforme a los conocimientos adquiridos.</li> <li>• Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación y especialización en el ámbito de la preparación física con un alto grado de autonomía.</li> <li>• Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</li> <li>• Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</li> <li>• Desarrollar en nuestro alumnado la capacidad de síntesis de la información acumulada, según los parámetros y exigencias del preparador físico, orientada a la resolución de problemas.</li> </ul>			
<b>Contenidos:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</li> <li>- Metodología de investigación en Ciencias del Deporte.</li> <li>- Diseños de investigación en Ciencias de la Actividad física y del Deporte</li> <li>- Estructura de un trabajo científico en Ciencias del Deporte.</li> <li>- Aspectos éticos y legales de la investigación.</li> </ul>			
<b>Número de créditos</b>			
- CRÉDITOS TEÓRICOS: 2 créditos		- CRÉDITOS PRÁCTICOS:0,5	
- DISTRIBUCION DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:			
Nº de Horas (indicar total): 62,5			

- Clases Teóricas: 19 □ Clases Prácticas:
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales): 6
  - Colectivas: 4
  - Individuales: 2
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas: 13
  - Con presencia del profesor:
  - Sin presencia del profesor: 13
- Otras actividades (especificar): 24,5
  - Intervención en foros: 1
  - Atención de correos y chats: 1
  - Preparación de clases: 20
  - Realización de ejercicios prácticos: 2,5

#### Cronograma del desarrollo docente:

Módulo	Materia/Asignatura	Profesor	Nº ECTS presenc.	Nº ECTS virtuales	Fecha inicio	Fecha final	Horas
1	Estructura del trabajo científico y su aplicación a la preparación física	Bartolomé J. Almagro	1 <b>Presencial</b>	0,5	1 de octubre de 2019	31 de octubre de 2019	
		Hugo Salazar	1 <b>Presencial por Videoconferencia</b>		1 de octubre de 2019	31 de octubre de 2019	

- **Presencial: 1**
- **Presencial por videoconferencia: 1**
- **Virtual: 0,5**

#### Sistema de evaluación:

Evaluación formativa orientada al desarrollo del TFM y actividades de evaluación específicas del módulo.  
Evaluación por contrato en base a una rúbrica

#### Observaciones:

<b>Denominación del Módulo/Materia</b>	<b>Carácter (obligatorio u optativo)</b>
Módulo 2. Bases fisiológicas y biomecánicas del cuerpo Humano	Obligatorio
<b>Responsable del Módulo/Materia (nombre, filiación y datos de contacto profesional):</b>	
Eduardo José Fernández Ozcorta Profesor de Formación Profesional ESYDE (Grupo DOGESPORT) Teléfono: E-mail: ozcorta@esyde.eu	
<b>Duración y fecha de realización:</b>	
<b>Requisitos previos (en su caso):</b>	
- Grado en ciencias de la actividad física y del deporte. - Entrenador deportivo de deportes outdoor nivel III.	
<b>Idioma de impartición:</b>	<b>Español</b>
<b>Modalidad de enseñanza:</b>	<b>Rama de conocimiento:</b>
Presencial <input type="checkbox"/>	Artes y Humanidades <input type="checkbox"/>
Semipresencial <input type="checkbox"/>	Ciencias <input type="checkbox"/>
Virtual <input checked="" type="checkbox"/>	Ciencias de la Salud <input type="checkbox"/>
Ciencias Sociales y Jurídicas <input checked="" type="checkbox"/>	
Ingeniería y Arquitectura <input type="checkbox"/>	
<b>Competencias y resultado del aprendizaje:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar las funciones de los distintos elementos relacionados con la contracción muscular y su relación con el efecto del entrenamiento</li> <li>• Manejar instrumentos de medición de los factores relacionados con la función cardiorrespiratoria.</li> <li>• Interpretar adecuadamente el concepto de carga derivada del entrenamiento.</li> <li>• Conocer los factores neurológicos derivado del entrenamiento.</li> <li>• Relacionar la biomecánica con los patrones de control motor.</li> <li>• Determinar las características de la carga de entrenamiento en función de la respuesta fisiológica y neurológica que provoca el ejercicio de competición o de entrenamiento.</li> <li>• Relacionar las variables del entrenamiento con la carga que pueden proporcionar.</li> <li>• Reconocer los efectos del entrenamiento a través del control de la carga.</li> <li>• Manejar y utilizar en las situaciones específicas instrumentos de medición.</li> </ul>	
<b>Contenidos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiología humana.</li> <li>- Fisiología aplicada a los deportes outdoor.</li> <li>- Neurofisiología aplicada al control</li> <li>- Aprendizaje y control motor.</li> <li>- Biomecánica aplicada al rendimiento deportivo</li> </ul>	
<b>Número de créditos</b>	
- CRÉDITOS TEÓRICOS: 1,5 créditos	
- CRÉDITOS PRÁCTICOS: 0	
- DISTRIBUCION DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:	
Nº de Horas (indicar total): 37,5	

- Clases Teóricas: 12 □ Clases Prácticas:
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales): 4
  - Colectivas:
  - Individuales: 4
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:8
  - Con presencia del profesor:
  - Sin presencia del profesor:8
- Otras actividades (especificar): 13,5
  - Intervención en foros: 1
  - Atención de correos y chats: 1
  - Preparación de clases: 10
  - Realización de ejercicios prácticos: 1,5

**Cronograma del desarrollo docente:**

Módulo	Materia/ Asignatura	Profesor	Nº ECTS presenc.	Nº ECTS virtuales	Fecha inicio	Fecha final	H
2	Fisiología aplicada a los deportes de equipos	José Naranjo Orellana		1	1 de noviembre de 2019	15 de noviembre de 2019	
		Eduardo J. Fernández Ozcorta		0,5	1 de noviembre de 2019	15 de noviembre de 2019	

- **Presencial: 0**
- **Presencial por videoconferencia: 1**
- **Virtual: 0,5**

**Sistema de evaluación:**

Evaluación formativa orientada al desarrollo del TFM y actividades específicas del módulo  
Evaluación por contrato en base a una rúbrica previamente negociada

**Observaciones:**

<b>Denominación del Módulo/Materia</b>	<b>Carácter (obligatorio u optativo)</b>
Módulo 3. Planificación y periodización en los deportes de equipos	Obligatorio
<b>Responsable del Módulo/Materia (nombre, filiación y datos de contacto profesional):</b>	
Carlos Vallés Ortega Readaptador R.C. Recreativo de Huelva Profesor en centros de Técnico deportivos Al-Andalus Teléfono: E-mail: carlos.valles@centrosalandalus.es	
<b>Duración y fecha de realización:</b>	
<b>Requisitos previos (en su caso):</b>	
<b>Idioma de impartición:</b>	<b>Español</b>
<b>Modalidad de enseñanza:</b>	<b>Rama de conocimiento:</b>
Presencial <input type="checkbox"/> Semipresencial <input type="checkbox"/> Virtual <input checked="" type="checkbox"/> Ciencias Sociales y Jurídicas <input checked="" type="checkbox"/> Ingeniería y Arquitectura <input type="checkbox"/>	Artes y Humanidades <input type="checkbox"/> Ciencias <input type="checkbox"/> Ciencias de la Salud <input type="checkbox"/>
<b>Competencias y resultado del aprendizaje:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer diferentes tipos de planificación en deportes de equipos.</li> <li>• Entender la casuística de los diferentes periodos de la temporada y sus requerimientos.</li> <li>• Planificar en situaciones especiales.</li> <li>• Diseñar tareas de entrenamientos según los factores limitantes de cada deporte.</li> <li>• Programar y planificar tareas y sesiones de entrenamiento según la carga interna y externa de cada modalidad deportiva.</li> <li>• Comprender las nuevas tendencias en el entrenamiento de la fuerza.</li> <li>• Aplicar técnicas de recuperación post entrenamiento y partidos y conocer sus efectos a nivel fisiológicos.</li> <li>• Incidir en el entrenamiento en mujeres y sus diferentes adaptaciones.</li> <li>• Entender diferentes metodologías de trabajos en los deportes de equipos.</li> </ul>	
<b>Contenidos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos de planificación en deportes de equipo</li> <li>- Situaciones especiales de planificación</li> <li>- Entrenamiento de la resistencia en deportes de equipo; las bases, metodología y planificación</li> </ul>	
<b>Número de créditos</b>	
- CRÉDITOS TEÓRICOS: 10 - CRÉDITOS PRÁCTICOS: - DISTRIBUCION DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:	

Nº de Horas (indicar total): 250

- Clases Teóricas: 75  Clases Prácticas:
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales): 50
  - Colectivas: 25
  - Individuales: 25
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas: 50
  - Con presencia del profesor: 10
  - Sin presencia del profesor: 40
- Otras actividades (especificar): 100
  - Intervención en foros: 5
  - Atención de correos y chats: 5
  - Preparación de clases: 80
  - Realización de ejercicios prácticos: 10

**Cronograma del desarrollo docente:**

Módulo	Materia/Asignatura	Profesor	Nº ECTS presenc.	Nº ECTS virtuales	Fecha inicio	Fecha final	Horas
3	Modelos de planificación en deportes de equipo	Antonio Gómez	0,5 <b>Presencial por videoconferencia</b>		15 de Noviembre	30 de Enero	
		Pedro T. Gómez Piriz	1 <b>Presencial</b>		15 de Noviembre	30 de Enero	
		Miguel Ángel Campos	1 <b>Presencial</b>	1	15 de Noviembre	30 de Enero	
		Luka Svilar	1 <b>Presencial por videoconferencia</b>	0,5	15 de Noviembre	30 de Enero	
		Julio Calleja	1 <b>Presencial por videoconferencia</b>		15 de Noviembre	30 de Enero	
		Lamberto Conde Fernández	1 <b>Presencial por videoconferencia</b>		15 de Noviembre	30 de Enero	
		José Alfonso Morcillo	1 <b>Presencial por videoconferencia</b>		15 de Noviembre	30 de Enero	
		Pedro Sáenz-López Buñuel	0,5 <b>Presencial</b>	0,5	15 de Noviembre	30 de Enero	

		Carlos Vallés	0,5 <b>Presencial</b>	0,5	15 de Noviem bre	30 de Enero		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Presencial: 3</b></li> <li>- <b>Presencial por videoconferencia: 4,5</b></li> <li>- <b>Virtual: 2,5</b></li> </ul>								
<b>Sistema de evaluación:</b>								
<p>Evaluación formativa orientada al desarrollo del TFM y actividades específicas del módulo Evaluación por contrato en base a una rúbrica previamente negociada</p>								
<b>Observaciones:</b>								

<b>Denominación del Módulo/Materia</b>	<b>Carácter (obligatorio u optativo)</b>
Módulo 4. Evaluación del deportista	Obligatorio
<b>Responsable del Módulo/Materia (nombre, filiación y datos de contacto profesional):</b>	
Carlos Vallés Ortega Readaptador R.C. Recreativo de Huelva Profesor en centros de Técnico deportivos Al-Andalus Teléfono: E-mail: carlos.valles@centrosalandalus.es	
<b>Duración y fecha de realización:</b>	
<b>Requisitos previos (en su caso):</b>	
<b>Idioma de impartición:</b>	
<b>Modalidad de enseñanza:</b>	<b>Rama de conocimiento:</b>
Presencial <input type="checkbox"/> Semipresencial <input checked="" type="checkbox"/> Virtual <input type="checkbox"/> Ciencias Sociales y Jurídicas <input checked="" type="checkbox"/> Ingeniería y Arquitectura <input type="checkbox"/>	Artes y Humanidades <input type="checkbox"/> Ciencias <input type="checkbox"/> Ciencias de la Salud <input type="checkbox"/>
<b>Competencias y resultado del aprendizaje:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer diferentes medios e instrumento para evaluar al deportista en el laboratorio, ser capaz de interpretar los datos obtenidos y plantear propuestas de intervención según los resultados obtenidos.</li> <li>• Conocer diferentes medios e instrumento para evaluar al deportista en el campo, ser capaz de interpretar los datos obtenidos y plantear propuestas de intervención según los resultados obtenidos.</li> <li>• Evaluar las diferentes estructuras del cuerpo humano y abordar los déficits encontrados en la evaluación</li> <li>• Desarrollar programas preventivos grupales e individuales, según la epidemiología de lesiones de cada modalidad deportiva y las características y estructura de cada deportista.</li> <li>• Aprender diferentes medios e instrumentos para monitorizar la carga de entrenamiento, familiarizarse con cada uno de ellos y ser críticos con los datos obtenidos.</li> </ul>	
<b>Contenidos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración del deportista en laboratorio</li> <li>- Valoración del deportista en campo</li> <li>- Valoración del deportista en situaciones reales de juegos</li> <li>- Evaluación artro muscular</li> <li>- Evaluación Kinesiológica</li> </ul>	
<b>Número de créditos</b>	



- CRÉDITOS TEÓRICOS: 5

- CRÉDITOS PRÁCTICOS:

- DISTRIBUCION DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Nº de Horas (indicar total): 125

Clases Teóricas: 37,5  Clases Prácticas:

Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales): 12

- Colectivas: 2

- Individuales: 10

Realización de Actividades Académicas Dirigidas: 25

- Con presencia del profesor: 5

- Sin presencia del profesor: 20

Otras actividades (especificar): 50,5

- Intervención en foros: 3,5

- Atención de correos y chats: 2

- Preparación de clases: 35

- Realización de ejercicios prácticos: 10

#### Cronograma del desarrollo docente:

Módulo	Materia/Asignatura	Profesor	Nº ECTS presenc.	Nº ECTS virtuales	Fecha inicio	Fecha final	Hora
4	La evaluación del deportista, del laboratorio al campo	José Naranjo Orellana	0,5 <b>Presencial por videoconferencia</b>		1 de Febrero	15 de Febrero	
		Antonio Caparros	0,5 <b>Presencial por videoconferencia</b>	0,5	1 de Febrero	15 de Febrero	
		Carlos Vallés	0,5 <b>Presencial</b>	0,5	15 de junio	30 de junio	
	Valoración artro muscular y kinesiología	Carlos Vallés	1,5 <b>Presencial</b>		15 de junio	30 de junio	
		Eduardo Fernández	1 <b>Presencial</b>		15 de junio	30 de junio	

- **Presencial: 3**

- **Presencial por videoconferencia: 1**

- **Virtual: 1**

#### Sistema de evaluación:

Evaluación formativa orientada al desarrollo del TFM y actividades específicas del módulo  
Evaluación por contrato en base a una rúbrica previamente negociada

#### Observaciones:

<b>Denominación del Módulo/Materia</b>	<b>Carácter (obligatorio u optativo)</b>
Módulo 5. Aspectos Condicionales en la preparación física de los deportes de equipos	Obligatorio
<b>Responsable del Módulo/Materia (nombre, filiación y datos de contacto profesional):</b>	
Eduardo José Fernández Ozcorta Profesor de Formación Profesional ESYDE (Grupo DOGESPORT) Teléfono: E-mail: ozcorta@esyde.eu	
<b>Duración y fecha de realización:</b>	
<b>Requisitos previos (en su caso):</b>	
- Grado en ciencias de la actividad física y del deporte. - Entrenador deportivo de deportes outdoor nivel III.	
<b>Idioma de impartición:</b>	<b>Español</b>
<b>Modalidad de enseñanza:</b>	<b>Rama de conocimiento:</b>
Presencial <input type="checkbox"/>	Artes y Humanidades <input type="checkbox"/>
Semipresencial <input checked="" type="checkbox"/>	Ciencias <input type="checkbox"/>
Virtual <input type="checkbox"/>	Ciencias de la Salud <input type="checkbox"/>
Ciencias Sociales y Jurídicas <input checked="" type="checkbox"/>	
Ingeniería y Arquitectura <input type="checkbox"/>	
<b>Competencias y resultado del aprendizaje:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los factores limitantes del rendimiento deportivo en los deportes outdoor.</li> <li>• Utilizar los conocimientos sobre los mecanismos de la contracción muscular y los factores determinantes de la fuerza, la velocidad y la resistencia como referencia para la programación del entrenamiento.</li> <li>• Realizar test para medir la fuerza, la velocidad, la potencia, la resistencia y la flexibilidad que permitan determinar el grado de recuperación de la condición físicodeportiva.</li> <li>• Interpretar adecuadamente los conceptos de entrenamiento y de la cualidad física de fuerza y su relación con la carga de entrenamiento, la adaptación biológica y los principios del entrenamiento deportivo.</li> <li>• Identificar las vías por las que se puede tender un puente entre los hallazgos científicos y la programación del entrenamiento.</li> <li>• Seleccionar el tipo de carga adecuado en función de las características del esfuerzo que define a una especialidad deportiva determinada y programar entrenamientos para la mejora de la condición física de cualquier sujeto en relación con la fuerza respetando los principios de sobrecarga, individualización y especificidad.</li> <li>• Relacionar los factores determinantes de la generación de fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad con la metodología del entrenamiento y la evaluación de cada capacidad e interpretar su significado en la aplicación al entrenamiento físico y deportivo.</li> </ul>	
<b>Contenidos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Factores limitantes en el deporte.</li> <li>- Factores limitantes según el sexo.</li> <li>- Factores limitantes en los deportes de outdoor.</li> <li>- Entrenamiento de la resistencia aeróbica orientada a los deportes outdoor.</li> <li>- Entrenamiento de la fuerza orientada a los deportes outdoor.</li> <li>- Entrenamiento de la velocidad, cambios de dirección, agilidad y coordinación orientada a los deportes outdoor.</li> </ul>	

- Entrenamiento de la flexibilidad, elasticidad y amplitud de movimiento orientada a los deportes outdoor.
- Metodología y planificación.

#### Número de créditos

- CRÉDITOS TEÓRICOS: 6 - CRÉDITOS PRÁCTICOS: 0

- DISTRIBUCION DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Nº de Horas (indicar total): 150

- Clases Teóricas: 45  Clases Prácticas:
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales): 15
  - Colectivas: 5
  - Individuales: 10
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas: 30
  - Con presencia del profesor: 5
  - Sin presencia del profesor: 25
- Otras actividades (especificar): 60
  - Intervención en foros: 3
  - Atención de correos y chats: 2
  - Preparación de clases: 45
  - Realización de ejercicios prácticos: 10

#### Cronograma del desarrollo docente:

Módulo	Materia/ Asignatura	Profesor	Nº ECTS presenc.	Nº ECTS virtuales	Fecha inicio	Fecha final
5	Entrenamiento de la fuerza en deportes de equipo; las bases, metodología y planificación.	Eduardo J. Fernández Ozcorta	1 <b>Presencial</b>	1	1 de mayo	15 de junio
		Manuel Antonio Pérez Rodríguez	1 <b>Presencial</b>		1 de mayo	15 de junio
		Francisco Javier Nuñez Sánchez	1 <b>Presencial</b>	0,5	1 de mayo	15 de junio
	Velocidad, cambios de dirección, agilidad y coordinación: las bases, metodología y planificación	Carlos Vallés Ortega	1 <b>Presencial</b>		1 de mayo	15 de junio
	Flexibilidad, elasticidad y amplitud de movimiento, las bases y metodología.	Eduardo Fernández Ozcorta		0,5	1 de mayo	15 de junio

- **Presencial: 4**
- **Presencial por videoconferencia: 0**
- **Virtual: 2**

#### Sistema de evaluación:

Evaluación formativa orientada al desarrollo del TFM y actividades específicas del módulo  
Evaluación por contrato en base a una rúbrica previamente negociada

**Observaciones:**

<b>Denominación del Módulo/Materia</b>	<b>Carácter (obligatorio u optativo)</b>
Módulo 6. Preparador físico dentro de un equipo multidisciplinar	Obligatorio
<b>Responsable del Módulo/Materia (nombre, filiación y datos de contacto profesional):</b>	
Pedro Sáenz-López Buñuel. Catedrático de la Universidad de Huelva Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte. Avenida Tres de Marzo s/n. 21071 Huelva. Tfno 959319071. Email: psaenz@uhu.es	
<b>Duración y fecha de realización:</b>	19 créditos anual
<b>Requisitos previos (en su caso):</b>	
<b>Idioma de impartición:</b>	<b>Español</b>
<b>Modalidad de enseñanza:</b>	<b>Rama de conocimiento:</b>
Presencial <input type="checkbox"/>	Artes y Humanidades <input type="checkbox"/>
Semipresencial <input checked="" type="checkbox"/>	Ciencias <input type="checkbox"/>
Virtual <input type="checkbox"/>	Ciencias de la Salud <input type="checkbox"/>
Ciencias Sociales y Jurídicas <input checked="" type="checkbox"/>	
Ingeniería y Arquitectura <input type="checkbox"/>	
<b>Competencias y resultado del aprendizaje:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar los conocimientos anteriores para resolver futuras situaciones profesionales, argumentando la utilización de técnicas específicas y valorando la resolución.</li> <li>- Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación y especialización en el ámbito de la preparación física con un alto grado de autonomía.</li> <li>- Comunicar sus conclusiones, conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</li> <li>- Asumir la capacidad y manejo para llevar a cabo un proceso completo de preparación física en un deporte de equipo.</li> <li>- Adquirir competencias socio-emocionales para ayudar a mejorar el clima del equipo.</li> </ul>	
<b>Contenidos:</b>	
<p>Bloques:</p> <p>Bloque I: El preparador físico dentro del Staff Técnico. 7 créditos. Importancia del rol del preparador físico en un equipo interdisciplinar. Conocimiento de las competencias del Staff Técnico. Habilidades Socio-emocionales.</p> <p>Bloque II: Especializaciones deportivas. 12 créditos. Características específicas de especialidades deportivas como el fútbol, fútbol-sala, baloncesto, balonmano, voleibol o rugby.</p>	
<b>Número de créditos</b>	
<p>- CRÉDITOS TEÓRICOS:            19                            - CRÉDITOS PRÁCTICOS:</p> <p>- DISTRIBUCION DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:</p> <p>Nº de Horas (indicar total): 475</p> <p><input type="checkbox"/> Clases Teóricas: 143 <input type="checkbox"/> Clases Prácticas: 30</p>	

- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales): 47
  - Colectivas: 35
  - Individuales: 12
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas: 95
  - Con presencia del profesor: 75
  - Sin presencia del profesor: 20
  -
- Otras actividades (especificar): 190
  - Intervención en foros: 10
  - Atención de correos y chats: 10
  - Preparación de clases: 150
  - Realización de ejercicios prácticos: 30

**Cronograma del desarrollo docente:**

Módulo	Materia/Asignatura	Profesor	Nº ECTS presenc.	Nº ECTS virtuales	Fecha inicio	Fecha final
6	El preparador físico dentro del staff técnico	Blanca de la Cruz	1 <b>Presencial</b>		15 de febrero	15 de abril
		Eduardo Fernández Ozcorta	1 <b>Presencial</b>		15 de febrero	15 de abril
		Antonio Casimiro	1 <b>Presencial</b>	1	15 de febrero	15 de abril
		Antonio J. Gómez	1 <b>Presencial por videoconferencia</b>		15 de febrero	15 de abril
		Carlos Vallés	1 <b>Presencial</b>		15 de febrero	15 de abril
		Lidia Romero	1 <b>Presencial por videoconferencia</b>		15 de febrero	15 de abril
		Pedro Saenz-Lopez	1 <b>Presencial</b>		15 de febrero	15 de abril
	Especializaciones deportivas	Miguel Alonso Calvar	1 <b>Presencial</b>	0,5	15 de febrero	15 de abril
		Mar Álvarez	1,5 <b>Presencial</b>	0,5	15 de febrero	15 de abril
		Juan Párraga Montilla	1 <b>Presencial</b>	0,5	15 de febrero	15 de abril
		Sergio Ibáñez Godoy	1,5 <b>Presencial</b>	0,5	15 de febrero	15 de abril
		Miguel A. Gómez Ruano	1,5 <b>Presencial</b>	0,5	15 de febrero	15 de abril
		David González Pión	1,5 <b>Presencial</b>	0,5	15 de febrero	15 de abril

- **Presencial: 13**
- **Presencial por videoconferencia: 2**
- **Virtual: 4**

<b>Sistema de evaluación:</b>
Evaluación formativa orientada al desarrollo del TFM y actividades específicas del módulo Evaluación por contrato en base a una rúbrica previamente negociada
<b>Observaciones:</b>