

TÍTULO:

**MÁSTER EN URGENCIAS Y
EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS (7^a
Edición)**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE
ANDALUCÍA

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1 Tipo de enseñanza (Máster Propio o Diploma de Especialización)

Máster Propio

1.2 Denominación

Urgencias y emergencias pediátricas (7ª Ed.)

1.3 Rama de conocimiento

Ciencias de la Salud

1.4 Entidades participantes

Universidad Internacional de Andalucía en colaboración con el Hospital Virgen del Rocío, Sevilla

1.5 Dirección Académica

Dirección: Dra. María Teresa Alonso Salas. Dra. En Medicina, especialista en Pediatría.

1.6 Comisión Académica

Presidente: María Teresa Alonso.
Representantes de profesorado: Isabel Lucía Benítez Gómez y Manuel Fernández Elías.

1.7 Comisión de Garantía de Calidad

Comisión de Garantía de Calidad:

- Presidente: María Teresa Alonso.
- 2 representantes de profesorado: Isabel Lucía Benítez Gómez y Manuel Fernández Elías.

- 1 representante del PAS: Ricardo Almeida González
- 1 representante del alumnado.
- 1 representante de egresados.

1.8 Número de Plazas

Ofertadas: Mínimo: 20 Máximo: 30

1.9 Número de créditos

Obligatorios: 60 ECTS

Optativos:

Trabajo final: 20 ECTS

Prácticas externas

- Curriculares:
- Extracurriculares:

1.10 Modalidad de enseñanza

Presencial:

Semipresencial X

- N° de créditos presenciales: 2
- N° de créditos virtuales: 38

Virtual:

1.11 Lengua/s utilizada/s

Castellano

1.12 Subvenciones o aportaciones previstas

--

2. JUSTIFICACIÓN

2.1 Justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo

Las situaciones de urgencia que puede presentar un niño, requieren atención inmediata y de alta calidad en cualquier medio donde se presente y pueda ser atendido: dispositivos de cuidados críticos y urgencias, centros de salud, transporte sanitario de emergencias, o urgencias de cualquier hospital o centro sanitario. En este contexto es necesaria la formación de profesionales para la adquisición de competencias, habilidades y actitudes que le capaciten para el abordaje y manejo del niño en situación de urgencia o emergencia en todas sus dimensiones y en todos los niveles de atención, desde la identificación de la gravedad, hasta el diagnóstico sindrómico, la puesta en marcha de mecanismos de atención inmediata de reanimación y recuperación de funciones hasta el afrontamiento del estrés y manejo de situaciones límite, con especial énfasis en los elementos diferenciadores del niño con respecto al adulto, en la manera diferente de enfermar, con agentes productores de enfermedad diferentes, en la valoración del nivel de gravedad del niño y en el hecho diferencial de la atención no sólo al niño como paciente sino también a sus padres. Este aprendizaje no está previsto en toda su dimensión (teórica, práctica y de entrenamiento) en la licenciatura de medicina, y requiere de actualización y entrenamiento de todos los médicos de familia, de urgencias y emergencias o pediatras que atiendan urgencias en cualquier medio.

3. Competencias

3.1 Competencias básicas o generales

Objetivos: Formación de profesionales para la adquisición de competencias, habilidades y actitudes que le capaciten para el abordaje y manejo del niño en situación de urgencia o emergencia en todas sus dimensiones y en todos los niveles de atención, desde la identificación de la gravedad, hasta el diagnóstico sindrómico, la puesta en marcha de mecanismos de atención inmediata de reanimación y recuperación de funciones hasta el afrontamiento del estrés y manejo de situaciones límite, con especial énfasis en los elementos diferenciadores del niño con respecto al adulto, en la manera diferente de enfermar, con agentes productores de enfermedad diferentes, en la valoración del nivel de gravedad del niño y en el hecho diferencial de la atención no sólo al niño como paciente sino también a sus padres.

Competencias a desarrollar:

Conocimientos: identificación de los distintos niveles de gravedad y del área ó áreas vitales implicadas, identificación y diferenciación de los diferentes

cuadros sindrómicos que requieren un abordaje distinto, de manejo inmediato de la emergencia y de diagnóstico de situación después, para la resolución completa del cuadro o en su caso la derivación en situación de estabilización. Conocimiento de la patología urgente más frecuente en el niño, de las causas que ocasionan la consulta urgente, la diferenciación de las diferentes entidades y el manejo protocolizado de la situación y Metodología de la Investigación en urgencias.

Habilidades: manejo de la vía aérea, aislamiento de la vía aérea en condiciones medias y en vía aérea difícil, canalización de vías venosas periféricas, de vías venosas centrales y de vías intraóseas, y en general cualquiera de los procedimientos que se utilizan en urgencias de pediatría. Manejo de medicación de emergencia, preparación de drogas y controles de seguridad, medias de soporte vital avanzado, realización correcta de la anamnesis y la valoración inmediata en situación de emergencia, afrontamiento de situaciones de crisis y prevención de conflictos, capacidad de análisis y síntesis y de asumir compromisos, capacidad para las relaciones interpersonales y técnicas de comunicación con el niño y sus padres, con capacidad para inspirar confianza y seguridad, manejo de las situaciones más frecuentes de urgencia, capacidad para diferenciar lo esencial de lo accesorio y manejar correctamente tanto las situaciones de emergencia como las de consulta banal. Manejo de técnicas de seguridad para el paciente y los profesionales, trabajo en equipo, agilidad, capacidad de adaptación a los cambios, capacidad de innovación. Capacidad de exploración correcta a los niños de diferentes edades y niveles de desarrollo y de interpretación de los exámenes complementarios. Sensibilidad para identificar situaciones de miedo, estrés y dolor y darles la respuesta adecuada. Gestión del tiempo, de los recursos disponibles y los conocimientos. Capacidad para elaborar y desarrollar un proyecto de investigación en el campo de las Urgencias Pediátricas.

Actitudes: aprendizaje y mejora continua, constancia, disponibilidad, honestidad, respeto y valoración del trabajo de los demás y del entorno, capacidad de asumir compromisos y responsabilidades, capacidad para trabajar y coordinar el equipo, liderar y respetar a otros líderes, ser metódico y sistemático, resolutivo, orientado a resultados, facilitador e innovador.

3.2 Competencias específicas

--

4. Requisitos de acceso/admisión

4.1 Requisitos generales y específicos

Para acceder al título propio, el estudiante habrá de estar en posesión de un título universitario de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. El acceso para titulados conforme a sistemas educativos ajenos a EEES se podrá llevar a cabo sin necesidad de homologar sus títulos, tan solo se produce un reconocimiento a los únicos efectos que el de cursar las enseñanzas propias - previa comprobación por la universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado

4.2 Criterios de admisión

Para acceder al título propio, el estudiante habrá de estar en posesión de un título universitario de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. El acceso para titulados conforme a sistemas educativos ajenos a EEES se podrá llevar a cabo sin necesidad de homologar sus títulos - tan solo se produce un reconocimiento a los únicos efectos que el de cursar las enseñanzas propias - previa comprobación por la universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado.

El curso está dirigido a los siguientes colectivos:

- Médicos de dispositivos de cuidados críticos
- Médicos de transporte sanitarios
- Médicos de familia
- Pediatras de atención primaria
- Pediatras de hospital
- Médicos residentes de pediatría
- Médicos residentes de medicina de familia
- Enfermeras de los dispositivos de cuidados críticos
- Enfermeras de transporte sanitario
- Enfermeras de atención primaria
- Enfermeras de pediatría o de urgencias hospitalarias.
- Enfermeras residentes de pediatría

4.3 Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

Las acciones previstas de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados e incorporados a la actividad académica se encuentran

estrechamente relacionadas con la labor que desarrollan las diferentes unidades de la universidad más cercanas a los alumnos: Servicio de Ordenación Académica, Servicio de Informática, Biblioteca, Residencia.

De esta manera, las previsiones insertas en la normativa de referencia de la universidad sobre derechos del alumnado – en especial, por un lado, los contenidos de los artículos 53.d del Estatuto de la UNIA y 17 del Reglamento de Régimen Académico y por otro, los compromisos adquiridos a través de la Carta de Servicios de las Áreas de Ordenación Académica, Innovación Docente y CRAI- reflejan competencias y responsabilidades que desempeñan las citadas Unidades de apoyo al título.

Además, existe un sistema de apoyo académico permanente por parte de la comisión académica y del profesorado del máster, y en especial por parte de la dirección y coordinación general y de cada módulo del programa académico.

4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad

No procede

4.5 Complementos de formación

No procede

5.1 Estructura de las enseñanzas (distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por módulo y materias/asignaturas)

Información reflejada en las guías.

5.2 Metodología docente

4 módulos teóricos virtuales on-line. Temario teórico-práctico a desarrollar según el programa que se adjunta: curso on-line con tutorías, y situaciones prácticas de evaluaciones a lo largo del aprendizaje teórico, que incluiría resolución de diferentes situaciones con la ayuda de material y del tutor a disposición de los alumnos. El diseño del temario está orientado a la identificación de las distintas situaciones, el reconocimiento de los distintos cuadros y su manejo inmediato.

1 taller de Metodología de la investigación.

1 módulo en talleres prácticos, con simulación de procedimientos y situaciones de emergencia, mediante simulación robótica.

Elaboración de un proyecto de investigación fin de máster, tutorizado por los profesores doctores, que los alumnos tendrán que defender a final del curso.

5.3 Descripción detallada de los módulos o materias de enseñanza-aprendizaje de que consta el plan de estudios

Vid. ficha de cada módulo en la guía docente

Estructura del Plan de Estudios

Núm. de ECTS Ofertados: 60	Núm. de ECTS necesarios para la obtención del título: 60	Itinerarios:
Módulos	Materias	Profesor
Denominación: Emergencias Médicas I ECTS: 10 Coordinador Isabel Lucía Benítez Gómez	Denominación: Emergencias Generales. Calidad y Seguridad en Urgencias ECTS: 4 Carácter: Modalidad: Virtual	Nombre: M ^a Teresa Alonso Salas Categoría Profesional: Doctora en Medicina, especialista en Pediatría. ECTS:3
		Nombre: Manuel Fernández Elías Categoría Profesional: Doctor en Medicina, especialista en Pediatría. ECTS:1
	Denominación: Emergencias digestivas y Medio Interno ECTS: 3 Carácter: Modalidad: Virtual	Nombre: Rocío Martínez Blanco Categoría Profesional: Licenciada en Medicina, especialista en Pediatría. ECTS:3
	Denominación: Urgencias cardiacas y Respiratorias ECTS:3 Carácter: Modalidad: Virtual	Nombre: Félix Coserría Sánchez Categoría Profesional: Doctor en Medicina, especialista en Pediatría. ECTS:1,5
		Nombre: Mirella Piera Gaboli Categoría Profesional: Doctora en Medicina, especialista en Pediatría. ECTS:1,5
Denominación: Emergencias Médicas II	Denominación: Urgencias infecciosas ECTS: 3 Carácter: Modalidad: Virtual	Nombre: Inmaculada Sánchez Ganfornina Categoría Profesional: Licenciada en Medicina, especialista en Pediatría. ECTS:2

<p>ECTS: 10 Coordinador: Manuel Fernández Elías</p>		<p>Nombre: Olaf Neth Categoría Profesional: Doctor en Medicina, especialista en Pediatría. ECTS:1</p>
	<p>Denominación: Urgencias Nefrourológicas y Oncohematológicas ECTS:2 Carácter: Modalidad: Virtual</p>	<p>Nombre: Ana Belén Rodríguez Cejudo Categoría Profesional: Licenciada en Medicina, especialista en Pediatría. e-mail: ECTS:2</p>
	<p>Denominación: Urgencias neurológicas ECTS:2 Carácter: Modalidad: Virtual</p>	<p>Nombre: Isabel Lucía Benítez Gómez Categoría Profesional: Doctor en Medicina, especialista en Pediatría. ECTS:2</p>
	<p>Denominación: Urgencias dermatológicas ECTS:2 Carácter: Modalidad: Virtual</p>	<p>Nombre: Manuel Fernández Elías Categoría Profesional: Doctor en Medicina, especialista en Pediatría. ECTS:2</p>
	<p>Denominación: Urgencias en el primer mes de vida ECTS:1 Carácter: Modalidad: Virtual</p>	<p>Nombre: Ana Isabel Garrido Categoría Profesional: Doctora en Medicina, especialista en Pediatría. ECTS:1</p>
<p>Denominación: Urgencias quirúrgicas. Urgencias Medioambientales, psicosociales y procedimientos</p>	<p>Denominación: Urgencias quirúrgicas y traumáticas periféricas ECTS:3 Carácter: Modalidad: Virtual</p>	<p>Nombre: Rosa Cabello Laureano Categoría Profesional: Doctora en Medicina, especialista en Pediatría. ECTS:2</p>
		<p>Nombre: Francisco Javier Downey Carmona Categoría Profesional: Licenciado en Medicina, especialista en Pediatría. ECTS: 1</p>
	<p>Denominación: Traumas mayores, urgencias ORL y oftalmológicas y medioambientales ECTS:4 Carácter: Modalidad: Virtual</p>	<p>Nombre: Antonio Vázquez Florido Categoría Profesional: Doctor en Medicina, especialista en Pediatría. ECTS:4</p>
<p>ECTS:10 Coordinador: Antonio Vázquez Florido</p>		

	Denominación: Urgencias psicosociales, Procedimientos y pacientes dependientes de dispositivos ECTS:3 Carácter: Modalidad: Virtual	Nombre: M ^a Teresa Alonso Salas Categoría Profesional: Doctora en Medicina, especialista en Pediatría. ECTS: 1 Nombre: Macarena Taguas-Casaño Corrientes Categoría Profesional: Facultativa Especialista en Pediatría. ECTS: 2
Taller Metodología de la Investigación. ECTS:2 Coordinador: Julio Salvador Parrilla	Denominación: Metodología de la Investigación ECTS:2 Carácter: Modalidad: Virtual	Nombre: Julio Salvador Parrilla Parrilla Categoría Profesional: Licenciado en Medicina, especialista en Pediatría. ECTS:2
Taller Práctico ECTS: 8	Talleres prácticos simulación Robótica	ECTS Presenciales:2 ECTS Virtuales: 6
Prácticas <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Trabajo final <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ECTS:20	ECTS de DOCENCIA Total presenciales:2 Total virtuales: 38

5.4 Prácticas externas (curriculares o extracurriculares)

No procede

5.5 Trabajo final

El Trabajo Final de Máster se constituye en itinerario final del Postgrado. Presenta una carga lectiva de 20 ECTS.

Su procedimiento de gestión y plazos previstos para su evaluación se encuentran en el Título VII del Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Internacional de Andalucía, Artículos 44 a 51.

6. Profesorado

6.1 Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto

Apellidos	Nombre	Categoría Profesional	Institución o Empresa	Número de ECTS asignados (P/V)	Fecha de participación	Procedencia geográfica
Fernández Elías	Manuel	Doctor en Medicina, especialista en Pediatría	Hospital Virgen del Rocío.Sevilla	3,5	Dic 2019/Marzo y Junio de 2020 y TFM	Sevilla
Martínez Blanco	Rocío	Licenciado en medicina, especialista en Pediatría	Hospital de Zafra-Llerena, Badajoz	1 4,5	Noviembre y Diciembre de 2019, Junio de 2020	Badajoz
Gaboli	Mirella Piera	Doctor en Medicina, especialista en Pediatría	Hospital Virgen del Rocío.Sevilla	1,5	Enero y Junio de 2020 y TFM	Sevilla
Macarena	Taguas-Casaño Corrientes	Facultativa Especialista de Área de Pediatría	Hospital Virgen del Rocío.Sevilla	2	Junio de 2020	Sevilla
Vázquez Florido	Antonio	Doctor en Medicina, especialista en Pediatría	Hospital Virgen del Rocío.Sevilla	2,5	Mayo y Junio 2020 y TFM	Sevilla
Garrido Ocaña	Ana Isabel	Doctor en Medicina, especialista en Pediatría	Hospital Virgen del Rocío.Sevilla	1	Abril 2020	Sevilla
Coserría Sánchez	Félix	Doctor en medicina, especialista en Pediatría	Hospital Virgen del Rocío.Sevilla	1,5	Dic de 2019 y TFM	Sevilla
Rodríguez Cejudo	Ana Belén	Licenciado en medicina, especialista en Pediatría	Hospital Virgen del Rocío.Sevilla	2,5	Febrero y Junio 2020	Sevilla
Benítez Gómez	Isabel Lucía	Doctor en Medicina, especialista en Pediatría	Hospital Virgen del Rocío.Sevilla	2,5	Marzo y Junio 2020 y TFM	Sevilla
Neth	Olaf	Doctor en Medicina, especialista en Pediatría	Hospital Virgen del Rocío.Sevilla	1	Febrero 2020 y TFM	Sevilla
Sánchez Ganfornina	Inmaculada	Licenciado en medicina, especialista en Pediatría	Hospital Virgen del Rocío.Sevilla	2,5	Enero y Junio 2020	Sevilla
Downey Carmona	Francisco Javier	Licenciado en medicina, especialista en Traumatología	Hospital Virgen del Rocío.Sevilla	1	Abril 2020	Sevilla
Parrilla Parrilla	Julio Salvador	Licenciado en medicina, especialista	Hospital Virgen del Rocío.Sevilla	2	Junio 2020	Sevilla

		en Pediatría						
Alonso Salas	María Teresa	Doctor en Medicina, especialista en Pediatría	Hospital Virgen Rocío. Sevilla	infantil del	1	5,5	Noviembre 2019/Mayo y Junio 2020 y TFM	Sevilla
Cabello Laureano	Rosa	Doctor en Medicina, especialista en Cirugía Pediátrica	Hospital Virgen Rocío. Sevilla	infantil del		2	Abril 2020	Sevilla
Núñez Cárdenas	Mar	Licenciado en medicina, especialista en Pediatría	Hospital Virgen Rocío. Sevilla	infantil del		0,5	Mayo y Junio 2020	Sevilla

7. Cronograma

7.1 Cronograma del desarrollo del curso

Se adjunta guías docentes a esta memoria académica

8. Recursos materiales y servicios

8.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

El curso se desarrollará en la Sede de la UNIA en Sevilla, que facilitará las aulas y las instalaciones para la realización de la fase práctica. El Módulo práctico se basa en talleres de simulación que requerirá:

- Maniqués de simulación, material de vía aérea difícil, respirador portátil
- Maniquí de simulación robótica
- Sistema de casos clínicos interactivos
- Ordenador
- Cañón
- Fotocopias.

8.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios, en su caso

Recursos necesarios: Plataforma Moodle
 Simulación robótica
 Sistema votación interactiva.

9. Resultados previstos

10.1 Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

TASA DE GRADUACIÓN PREVISTA	
------------------------------------	--

Introducción de nuevos indicadores (en su caso)

Denominación: Definición: Valor: Justificación de las estimaciones realizadas:

10. Cronograma previsto de implantación de la titulación

Inicio del plazo de la preinscripción:	Mayo 2019
Fin del plazo de la preinscripción:	28/09/2019
Inicio del plazo de matrícula:	29/09/2019
Fin del plazo de matrícula:	28/10/2019
Inicio del curso:	04/11/2019 (Créditos docentes)
Finalización del curso:	20/07/2020 (Créditos docentes)