FORMACIÓN PARA EL MODELO eliA de DOCENCIA EN LÍNEA. ED.2. 2025-26 (Curso virtual)	
Tipo de curso	Curso de formación permanente para profesorado de la UNIA
Programa de pertenencia	Programa de Formación de Profesorado de la UNIA 2025-26 (Área de Innovación. Vicerrectorado de Innovación Educativa y Campus Virtual). *Propuesta aprobada en Comisión de Extensión del 26 de marzo de 2025.
Destinatarios	Este curso se dirige a aquellos docentes de programas que, en el curso 2024-25, van a impartirse conforme al nuevo modelo de enseñanza virtual de la Universidad (denominado MODELO eliA), cuya implantación comienza de forma piloto este curso. Esto es, a los del Máster Oficial de Actividad Física para la Salud y a los del Máster en Inteligencia Artificial aplicada a entornos empresariales y financieros, siendo una formación obligatoria para nuevos profesores, coordinadores de módulo/materia y responsables de estos programas. En posteriores cursos académicos se irá repitiendo y ofertándose a docentes de otros programas de elIA.
Modalidad	Virtual
Duración	3 semanas
Nº créditos ECTS/ carga lectiva en horas	3 ECTS (75 horas)
Fecha/s de impartición	Del 15 de septiembre y el 3 de octubre de 2025 (3 semanas)
Organización modular y competencias específicas	**Módulo común- Bienvenida, guía y recursos comunes** Contenidos/Recursos para el aprendizaje: - Vídeo del director, presentación del curso - Documento de orientaciones para la realización del curso (guía del alumnado) - Foro de novedades - Foro de dudas generales - Guía sobre uso del campus virtual como estudiante - Acceso a Biblioteca y recursos bibliográficos de la UNIA; catálogo de REA, podcast Los Innovables y otros recursos en

	abierto de interés para enseñanza-aprendizaje innovadora en red. Competencias específicas: - Conocer y comprender el enfoque del curso. - Familiarizarse con dinámica de cursos virtuales y manejo de campus virtual de UNIA como estudiante. - Disponer de recursos de aprendizaje en abierto útiles para la docencia en red. **Módulo 1 – Introducción al modelo eliA de enseñanza-aprendizaje en línea de la UNIA** Contenidos: - Breve Introducción (Contexto). - Elementos clave del modelo EIA (Componente curricular/pedagógico. Perfiles Docentes. Perfiles Estudiantes. Área de Innovación en el Modelo eliA). - Rasgos básicos de los Másteres elIA y estructura de los programas en el campus virtual. Recursos para el aprendizaje: - Vídeo-presentación del módulo. - Vídeos breves (modelo elIA) - Contenidos interactivos multimedia (y versión descargable en pdf) - Test de evaluación del módulo. Competencias específicas: -Conocer las bases del modelo eliA de enseñanza virtual y los recursos que la UNIA pone a disposición de estudiantes y profesorado a través de su área de innovación. **Módulo 2—Implicaciones del modelo eliA para profesorado: funciones docentes** Contenidos: - Equipo docente: perfiles y roles. Incluyendo la nueva figura del dinamizador (explicada más adelante). - Con quién coordinarse. Equipo técnico de enseñanza virtual y otras áreas implicadas en la UNIA. - Funciones y tareas por perfiles (qué hacer antes y durante los programas en cada caso). Responsables de programa. Coordinadores de asignaturas/ TFM y docentes. Recursos para el aprendizaje: - Vídeo-presentación del módulo.

	- Contenidos interactivos multimedia (y versión descargable en pdf) - Test de evaluación del módulo. **Módulo 3 – Manejo docente del Campus Virtual de la UNIA y de videoconferencia integrada Class for Zoom** Contenidos: - Acceso al Campus Virtual - Interfaz/Estructura del Campus (tour guiado) - Funcionamiento de la Sala virtual Class (acceso, funciones, descarga de grabaciones, etc.) - Elaboración/configuración de Actividades y Recursos (foros, fechas, intentos, restricciones, etc.) - Calificaciones (libro de calificaciones, creación de categorías, puntuación de tareas y otras actividades de calificación manual, etc.). - Repaso a cuestiones clave (sesión síncrona por videoconferencia). - Videoconferencia integrada en el campus virtual UNIA Class for Zoom. Innovaciones y mejoras frente a otros sistemas y manejo básico como docente. Recursos para el aprendizaje - Vídeo-presentación del módulo. - Contenidos interactivos multimedia (y versión descargable en pdf). - Sala de videoconferencia para sesión síncrona de formación (1 h) sobre cuestiones clave de manejo y buen uso del campus virtual. Impartidas por área de innovación. Posterior acceso, desde esta sala, a grabación de esta sesión. Impartida por área de innovación (José Manuel Fernández). Posterior acceso, desde esta sala, a grabación de esta sesión. - Test de evaluación del módulo. Competencias específicas: -Familiarizarse con campus virtual de UNIA como docente y saber manejar las funcionalidades necesarias para el desempeño como profesorado de programas virtuales conforme a modelo elIA de UNIA. **Módulo 4 – Elaboración de recursos, actividades y cronograma** Contenidos: - Introducción al diseño instruccional - Plantillas para la elaboración de materiales

	- Creación de recursos interactivos (casos prácticos, vídeos interactivos, gamificaciones…) - Actividades de evaluación (evaluación de los aprendizajes en línea). - Fechas de entrega de los materiales (cronograma). - Sala de videoconferencia para sesión síncrona de formación (1 h) sobre cuestiones clave del módulo, comentario de casos prácticos y asesoramiento personalizado. Impartida por área de innovación. Posterior acceso, desde esta sala, a grabación de esta sesión. Impartida por área de innovación (María Sánchez Rodríguez). Posterior acceso, desde esta sala, a grabación de esta sesión. Recursos para el aprendizaje: - Vídeo-presentación del módulo. - Contenidos interactivos multimedia (y versión descargable en pdf) - Test de evaluación del módulo. Competencias específicas: - Adquirir conciencia de la importancia del diseño instruccional y la planificación en enseñanza-aprendizaje en línea. - Disponer de recursos y pautas para un diseño instruccional innovador y coherente al modelo elIA de la UNIA. - Comprender la importancia de seguir ciertas pautas y principios en el diseño de recursos de aprendizaje en red. - Conocer diversas posibilidades de formato y estructura de unidades de aprendizaje digitales. - Conocer y familiarizarse con el manejo de algunas herramientas de diseño de contenidos digitales. - Planificar y gestionar la entrega de materiales, considerando tiempos de entrega, disponibilidad y necesidades del proyecto, para garantizar el cumplimiento de plazos establecidos. **Módulo 5 – Impartición de programas e implicaciones del sistema de seguimiento al alumnado** Contenidos: - La figura del dinamizador-orientador y sus implicaciones para docentes. - Recursos para situar al alumnado: documentos de orientación inicial (guías del alumnado por asignatura). - Estrategia de seguimiento y apoyo al alumnado (finalidad y tres áreas: seguimiento proactivo, monitorización e intervenciones personalizadas y atención a consultas). - Vías de contacto para el alumnado elIA con dinamizador.

	- Planning de seguimiento proactivo y monitorización de actividad online del alumnado. - Mecanismos y pautas para la impartición y coordinación con dinamizador online. - Sala de videoconferencia para sesión síncrona de formación (1 h) sobre elaboración de documentos de orientación (guías del alumnado online), cuestiones clave del seguimiento al alumnado y resumen de experiencia del piloto de 2024-25. Impartida por área de innovación (María Sánchez González). Posterior acceso, desde esta sala, a grabación de esta sesión. Recursos para el aprendizaje: - Vídeo-presentación del módulo. - Contenidos interactivos multimedia (y versión descargable en pdf) - Test de evaluación del módulo. Competencias: - Familiarizarse con sistema de seguimiento y apoyo al alumnado elIA de UNIA. - Conocer las funciones y actividad del dinamizador durante la impartición. - Ser consciente de la importancia de su papel como docentes para el buen funcionamiento del sistema. - Saber coordinarse con la figura del dinamizador y apoyarse mutuamente para mejorar la experiencia del alumnado online. **Módulo 6 – Integridad y convivencia en la UNIA** Contenidos: -Marco legal para la convivencia universitaria e instrumentos para su gestión en la UNIA o Ley 3/2022, de 24 de febrero, de Convivencia Universitaria. o Código ético o Normas de convivencia o Protocolo para la prevención del acoso sexual, por razón de sexo, por orientación sexual y por expresión o identidad de género. o Protocolo para la prevención y gestión del acoso moral y discriminatorio. o Red de Referentes para la Convivencia en la UNIA - Aplicación práctica de las herramientas que favorecen la Integridad y convivencia en la UNIA o Identificación de la situación: conflicto, discriminación, acoso (moral, discriminatorio, sexual, por razón de sexo,

	orientación sexual, por expresión o identidad de género y ciberacoso). o ¿Qué procedimiento se debe activar? ¿Dónde acudir? Competencias específicas: - Comprender y aplicar la Ley 3/2022 de Convivencia Universitaria, el código ético y las normas de convivencia en el ámbito universitario. - Conocer y aplicar los protocolos de prevención y actuación frente a situaciones de acoso y discriminación, así como la Red de Referentes para la Convivencia en la UNIA. - Detectar y analizar conflictos, discriminación, acoso (moral, sexual, por razón de sexo, orientación sexual, identidad de género) y ciberacoso, proponiendo las acciones y protocolos adecuados para su prevención y resolución.
Responsable/s académico	Vicerrectorado de Innovación Educativa y Campus Virtual (Julio Ruiz Palmero)
Docentes	**Autores de contenidos**: -Área de Innovación (módulos común, 1, 2, 3, 4 y 5). -Melchor Gómez García, Universidad Autónoma de Madrid (Módulo 3). -Arturo Cavanna, Universidad Autónoma de Madrid (Módulo 6). **Dinamizadores:** -Violeta Cebrián y Andrea Cívico, ambas de la Universidad de Málaga.
Responsable técnico de actividad	Área de Innovación UNIA [Coordinación de organización: María Sánchez González. Consultas: m.sanchez(arroba)unia.es ||| Coordinación de digitalización de recursos: María Sánchez Rodríguez]
Solicitud de inscripción	No va vía solicitud de inscripción sino que es una formación obligatoria para el nuevo profesorado, en cualquiera de sus roles (docente, coordinador de módulo/asignatura, responsable del programa) de los programas Máster de implantación del modelo eliA de enseñanza-aprendizaje en línea que se imparten en 2025-26.
Certificación	Los docentes que cumplan los requisitos de evaluación recibirán un certificado de participación en la acción formativa.
Observaciones	El curso es de formación de profesorado y por tanto es completamente gratuito, sin fijar cantidad en concepto de apertura de expediente, ni tampoco habrá pago de tasas de certificado de

	aprovechamiento expedido por la UNIA (otorgado a quienes superen requisitos académicos).