

PROGRAMA Máster Oficial en Patrimonio Musical:

Patrimonio Teórico Musical

GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO

FICHA POR MATERIA CURSO ACADÉMICO 2019-2020

1.- DEFINICIÓN DE LA MATERIA

Denominacio	ión: Patrimonio Teórico Musical		Código:	
Área de Conocimiento:			Música	
Descriptores	Pat	rimonio	Musical, Fuentes de Interés Musical	
Titulación:	Master Oficial en Patrimonio Musical			
	Periodo Virtual: del 15/11/2019 al 17/03/2020			
Fechas	Periodo Presencial: del 29/11/2019 al 30/11/2019			
Profesores	responsable	es del	Dr. Antonio Martín Moreno (amartin@ugr.es)	
Módulo CON	1ÚN		Dr. Francisco J. Giménez Rodríguez (gimenez@ugr.es)	

Distribución por crédito

Actividades Docentes	Nº de Horas	Nº Créditos¹	%	Créditos Totales:
Clases teórico-prácticas	3,6	0,14	14,4 %	
Actividad por plataforma virtual	4,4	0,18	17,6 %	
Seminarios	0,5	0,02	2 %	
Tutorías	0,5	0,02	2 %	1
Horas de estudio	8	0,32	32 %	
Actividades dirigidas	7.5	0,3	30 %	
Actividades de evaluación	0,5	0,02	2 %	
TOTAL	25	1	100	

Distribución del total de la materia

Actividades Docentes	Nº de Horas	Nº Créditos²	%	Créditos Totales:
Clases teórico-prácticas	18	0,7	14,4 %	
Actividad por plataforma virtual	22	0,9	17,6 %	
Seminarios	2,5	0,1	2 %	
Tutorías	2,5	0,1	2 %	5
Horas de estudio	40	1,6	32 %	
Actividades dirigidas	37,5	1,5	30 %	
Actividades de evaluación	2,5	0,1	2 %	
TOTAL	125	5	100	

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

- Dr. Francisco J. Giménez Rodríguez (gimenez@ugr.es) - Responsable de materia

Profesor Titular – Universidad de Granada

- Dra. Belén Vargas Liñán (mbvargas@ugr.es)

Profesora Ayudante Doctora – Universidad de Granada

- Dra. Elena Torres Clemente (etorresclemente@gmail.com)

Profesora Titular-Universidad Complutense de Madrid

- Dr. Fernando Barrera Ramírez (nano.barrera@uca.es)

Profesor sustituto interino – Universidad de Cádiz

¹ Valorar entre 25-30 horas/crédito

² Valorar entre 25-30 horas/crédito

3.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. PRESENTACIÓN.

La materia *Patrimonio Teórico musical* (5 créditos ECTS) pretende aproximar al alumnado a la amplitud de fuentes teóricas que nos ofrecen información musical. En una parte introductoria se establecen los fundamentos del patrimonio teórico, su relación con la musicología y la trasndisciplinariedad como metodología de trabajo.

En el primer bloque se realiza una tipología de las fuentes, trabajando ejemplos prácticos de las mismas. A continuación, un segundo bloque se dedica a la prensa como fuente de investigación musical en el siglo XIX en España, profundizando en su clasificación, metodología y estudio de casos prácticos, como una de las fuentes teóricas prioritarias para estudiar el patrimonio musical en España.

En un tercer bloque se realiza una aproximación a las fuentes teóricas, filosóficas y literarias del patrimonio musical. En primer lugar, a la teoría musical y los tratados teóricos como fuente de investigación musicológica. Finalmente se plantea una aproximación a las fuentes filosóficas y literarias, con una perspectiva diacrónica y trabajando ejemplos de diversos tipos de textos.

En un cuarto bloque se realiza una aproximación al Patrimonio Musical Digital, del que forman parte las fuentes ya estudiadas (se estudia su acceso digital) y también se introducen otras fuentes exclusivamente digitales.

2. REQUISITOS DE ACCESO

El Máster en Patrimonio Musical se plantea como la continuación, ampliación y especialización a partir de los conocimientos adquiridos en el Grado/Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música, así como en los estudios Superiores de Conservatorio. La materia "Patrimonio Teórico Musical" tiene un carácter obligatorio, por lo que los requisitos para cursarla son los mismos que se exigen para el acceso al Máster en Patrimonio Musical.

3. COMPETENCIAS

3.1 GENÉRICAS O TRANSVERSALES.

CG2- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG4- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que, en gran medida, habrá de ser autodirigido o autónomo.

CG7- Seleccionar y clasificar las diferentes fuentes relacionadas con la investigación, la gestión, la interpretación y la Enseñanza musicales, a partir de las cuales obtener información relevante y fiable, y consolidar la capacidad de análisis e interpretación de la misma.

CG8- Adquirir la capacidad de juicio crítico que le permita tender a la mejora e innovación en los procesos y los resultados, teniendo como meta la consecución de la excelencia.

3.2 ESPECÍFICAS:

Cognitivas (Saber):

CD1- Identificar los diferentes marcos teóricos y metodológicos, así como las líneas de investigación, desde los que se puede abordar el estudio de los diferentes ámbitos del Patrimonio musical español y latinoamericano.

CD2- Reconocer las diferentes etapas de un trabajo de investigación y las acciones más adecuadas para llevar a cabo cada una de ellas.

Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):

CP2- Desarrollar una actitud positiva para el trabajo interdisciplinar aplicado a la investigación, la gestión, la interpretación y la Enseñanza musicales junto con una sólida capacidad para transferir los resultados de la misma en función de la intención, la audiencia y la situación.

CP6- Realizar presentaciones de carácter oral y escrito con rigor científico.

CP7- Utilizar los diferentes recursos que ofrecen los medios de comunicación masiva y las nuevas tecnologías para el acceso y tratamiento de la información relacionada con la música.

3.3. OBJETIVOS

- 1. Conocer obras y autores representativos de las diversas fuentes del Patrimonio Teórico Musical.
- 2. Analizar las líneas de investigación seguidas hasta el momento en los estudios sobre fuentes teórico musicales.
- 3. Plantear un "estado de la cuestión", con vistas a determinar posibles fortalezas y debilidades de los estudios de distintas fuentes de teoría musical.
- 4. Valorar el papel del marco histórico, económico, social y cultural que rodea a cada una de las épocas presentadas.
- 5. Localizar las fuentes precisas para el conocimiento de nuestro patrimonio teórico.
- 6. Plantear temas de investigación relacionados con los contenidos abordados.
- 7. Desarrollar investigaciones que incidan en algún aspecto de los presentados en los contenidos.
- 8. Planificar acciones puntuales de recuperación de fuentes de teoría musical española, a menudo escasamente conocidas y valoradas.

4.- METODOLOGÍA

4.1. NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Nº de Horas:

Clases Teórico-prácticas: 18Exposiciones y Seminarios: 2,5

Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales): 2,5

A) Colectivas: 2,5 (a través del foro)

Realización de Actividades Académicas Dirigidas: 37,5

A) Sin presencia del profesor: 37,5

• Otro Trabajo Personal Autónomo:

A) Horas de estudio: 40

B) Preparación de Trabajo Personal (Plataforma): 22

4.2. TÉCNICAS DOCENTES

1121 120110 10 20 0211120					
Sesiones académicas teóricas: X	Exposición y debate: X	Tutorías especializadas: X			
Sesiones académicas prácticas: X	Visitas y excursiones:	Controles de lecturas obligatorias: X			

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

- Lecturas obligatorias y recensión de las mismas: estas lecturas pretenden dar a conocer al alumno las diversas metodologías y concepciones de la investigación sobre el patrimonio musical. Cada lectura deberá ser leída, resumida y analizada por el alumno, que entregará una recensión sobre la misma.
- Revisión de materiales de apoyo entregados por los profesores a través de la plataforma: el profesorado entregará diversos esquemas, cuadros sinópticos, textos breves y presentaciones que deben ser revisados por el alumno, que aplicará su contenido al desarrollo del temario y a las actividades que se planteen.
- Actividades de carácter práctico: realización de ejercicios de análisis y comentario de diversos ejemplos de fuentes musicales teóricas.
- Elaboración de un trabajo personal: la culminación del trabajo desarrollado será la elaboración por parte de cada alumno de un trabajo basado en el análisis y comentario de algunas de las fuentes teóricas facilitadas por el profesorado, con la metodología explicada durante la materia y extrayendo unas conclusiones sobre la importancia de las fuentes teóricas para la investigación musical.

5.- BLOQUES TEMÁTICOS

Introducción: Patrimonio teórico y 'Perimusicología'. Hacia una musicología transdisciplinar. (Prof. Francisco J. Giménez)

Bloque I. Tipología del patrimonio teórico musical. (Prof. Francisco J. Giménez)

- 1. Las fuentes de información desde la disciplina de la Documentación. Fuentes Teóricas y Literatura Musical. Ámbitos: de la literatura de carácter general a la profesional. El acceso y localización de fuentes.
- 2. Literatura Musical de ámbito general I: Filósofos, viajeros, cronistas y literatos.
- 3. Literatura Musical de ámbito general II: Literatura para el público aficionado (pedagógica y didáctica, prensa musical, biografías).
- 4. Literatura musical de ámbito restringido: Literatura administrativa y económica. Documentos personales. Literatura médica. Normas y memorias de protocolo. Literatura judicial y legal.

5. Literatura musical profesional: manuales, enciclopedias, diccionarios, tratados, publicaciones periódicas. Textos sobre polémicas musicales.

Bloque II. La prensa como fuente de investigación musical (Prof. M. Belén Vargas Liñán)

- 6. Importancia de la investigación en prensa para el conocimiento de la música española del siglo XIX.
- 7. La música en los distintos tipos de publicaciones periódicas: de información general (prensa seria y satírica), cultural, de orientación femenina y especializada.
- 8. Cómo estudiar la música en la prensa decimonónica: localización de fondos, tratamiento de fuentes, vaciado y análisis de contenidos musicales.
- 9. Casos prácticos: secciones y géneros de la prensa femenina a través de *La Moda* (Cádiz/Madrid, 1842-1927), la prensa cultural con *El Álbum Granadino* (Granada, 1856), y la prensa especializada a través de *La Iberia Musical* (Madrid, 1842), *El Orfeo Andaluz (Sevilla, 1842-1848), Gaceta Musical de Madrid* (Madrid, 1855-1856), *El Orfeón Español* (Barcelona, 1862-1864) y *La Correspondencia de los Bufos* (Madrid, 1871).

Bloque III. Fuentes Filosóficas y Literarias del Patrimonio Musical. (Prof. E. Torres Clemente) FUENTES LITERARIAS

- 10. Fuentes literarias del patrimonio musical: significado y tipología.
- 11. La literatura narrativa: un ejemplo de Galdós. Salvador Rueda.
- 12. La lírica: España y la Generación del 27.

FUENTES FILOSÓFICAS

- 13. Fuentes filosóficas del patrimonio musical: un ensayo de clasificación.
- 14. Un caso español: Ortega y Gasset y la música.

Bloque IV. Patrimonio Musical Digital (Prof. F. Barrera Ramírez)

- 15. El acceso digital a los distintos tipos de fuentes: bibliotecas, hemerotecas, archivos, etc.
- 16. Fuentes musicales digitales: revistas electrónicas, páginas web, blogs, etc.

6.- HORARIO DE CLASE. TEORÍA Y PRÁCTICA

SESIONES PRESENCIALES (GRANADA, 29/11/2019 a 30/11/2019)

	Viernes	Sábado
09-10 h.		Dra. Elena Torres Clemente
10-11 h.	Dr. Francisco J. Giménez Rodríguez	
11-12 h.		
12-13 h.		
13-14 h.		
14-15 h.		
16-17 h.		Dra. Belén Vargas Liñán
17-18 h.	Dr. Fernando Barrera Ramírez	
18-19 h.		
19-20 h.		
20-21 h.		

PLAN DE ORDENACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA (POD) – Créditos ECTS			
Dr. Francisco J. Giménez Rodríguez	2 ECTS		
Dra. M. Belén Vargas Liñán	1 ECTS		
Dra. Elena Torres Clemente	1 ECTS		
Dr. Fernando Barrera Ramírez	1 ECTS		

7.- BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS DOCENTES.

7.1. BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Introducción: Patrimonio teórico y 'Perimusicología'. La transdisciplinariedad en la investigación musicológica. (Prof. Francisco J. Giménez)

ALVAREZ-PEREYRE, Frank. L'exigence interdisciplinaire. Éditions de la Maison des sciencies de l'homme, 2003.

CLAYTON, M./HERBERT, T./MIDDLETON, R. The Cultural Study of Music. New York: Routledge, 2003.

- DANIEL, H. «Writing Dance in the Age of Technology: Towards Transdisciplinary Discourse», Forum for Modern Language Studies, Volume 46, Issue 4, 1 October 2010, Pages 460–473
- GREER, D. (ed.). Musicology and sister disciplines. Past, Present, Future. Proceedings of the 16th Internacional Congress of the Int. Musicological Society, London, 1997. Oxford: Oxford University Press, 2003.
- NICOLESCU, B. Manifesto of Transdisciplinarity, trans. K. Voss. New York: Suny Press, 2002.
- WILLIAMS, Alastair, Constructing Musicology. Hampshire: Ashgate, 2001.

Bloque I. Tipología del patrimonio teórico musical. (Prof. Francisco J. Giménez / Prof. Emilio Casares Rodicio)

- CARRIZO, Gloria, IRURETA-GOYENA, Pilar y LÓPEZ DE QUINTANA, Eugenio, *Manual de fuentes de información*, Madrid, Confederación Española de Gremios y Asociaciones de Libreros, 1994.
- CHAILLEY, Jacques, y otros, *Compendio de Musicología*, (incluye un directorio bibliográfico de musicología española realizado por Ismael Fernández de la Cuesta, con la colaboración de Carlos Martínez Gil. Versión española y notas de Santiago Marín Bermúdez). Madrid, Alianza Editorial, 1991.
- GOSÁLVEZ LARA, José Carlos. La edición musical española hasta 1936. Guía para la datación de partituras. Madrid: AEDOM, 1995.
- LOLO HERRANZ, Begoña y GOSÁLVEZ, José Carlos, *Imprenta y Edición Musical en España (ss.XVIII-XX)*. Madrid, UAM Ediciones, 2012.
- LOLO HERRANZ, Begoña (ed.), Campos interdisciplinares de la Musicología, 2 vols., Madrid, SEdeM, 2001.
- RODRÍGUEZ SUSO, Carmen. *Prontuario de Musicología. Música, sonido, sociedad.* Barcelona, Clivis, col. «Neuma», 2002.
- STRUNK, Oliver (ed.). Source Readings in Music History. Nueva York: W. W. Norton & Company, 1998 [1958].
- VVAA. Répertoire International de Litterature Musicale (RILM). Répertoire International d'Iconographie Musicale (RidIM). RISM. Normas Internacionales para la catalogación de fuentes musicales históricas, Madrid, Arco Libros, 1996.
- WALLON, Simone, La documentation musicologique, Paris, Beauchesne, 1984.

7.2. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Bloque II. La prensa como fuente de investigación musical (Prof. Vargas Liñan)

Referencias sobre música en la prensa española (siglo XIX):

- a) Música y prensa no especializada (de información general, cultural y femenina):
- ÁLAMO, Lamberto del, Isaac Lahoza e Isabel Lahoza: «Música y prensa diaria. Creación de una hemeroteca musical informatizada», Eufonía. Didáctica de la Música, n.º 21 (enero 2001), págs. 107-115.
- CLARÉS CLARÉS, M.ª Esperanza: «La música teatral en Murcia a través de la prensa local (1800-1851)», Revista de Musicología, vol. XXX, n.º 2 (2007), págs. 451-478.
- GARCÍA GALLARDO, Cristóbal: «Comportamiento del público ante el teatro musical a finales del siglo XIX (según la prensa onubense)», en Francisco J. Giménez Rodríguez, Joaquín López González y Consuelo Pérez Colodrero (eds.), El patrimonio musical de Andalucía y sus relaciones con el contexto ibérico, Granada: Universidad de Granada, Junta de Andalucía, 2008, págs. 315-329.
- GELARDO NAVARRO, José: *El flamenco, otra cultura, otra estética: testimonios de la prensa murciana del siglo XIX,* Murcia: Región de Murcia, Consejería de Educación y Cultura; Sevilla: Portada Editorial, 2003.
- GIMÉNEZ RODRÍGUEZ, Francisco J.: «Felip Pedrell en la revista *La Alhambra* (1902-1922)», *Recerca Musicològica*, n.º 16 (2006), págs. 117-148 (on-line).
- : «Música y cultura en Granada en el cambio de siglo: José María Varela Silvari en la revista La Alhambra (1898-1923)», Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada, n.º 38 (2007), págs. 197-213.
- : «Partituras musicales en publicaciones periódicas españolas del cambio de siglo XIX al XX», en Begoña Lolo y José Carlos Gosálvez (eds.), *Imprenta y edición musical en España (ss. XVIII-XX)*, Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, AEDOM, 2012, págs. 527-550.
- ORTIZ NUEVO, José Luis: ¿Se sabe algo? Viaje al conocimiento del arte flamenco en la prensa sevillana del XIX, Sevilla: El Carro de la nieve, 1990.
- SÁNCHEZ LÓPEZ, Virginia: *Música, prensa y sociedad en la provincia de Jaén durante el siglo XIX,* Jaén: Instituto de Estudios Giennenses, 2014.
- VARGAS LIÑÁN, M. Belén: «La música en *El Álbum Granadino:* un periódico intelectual de mediados del siglo XIX», *Revista de Musicología*, vol. XXVIII, n.º 1 (2005), págs. 426-442 (on-line).

- : «La música en la prensa femenina andaluza del siglo XIX a través de La Moda de Cádiz», en Francisco J. Giménez Rodríguez, Joaquín López González y Consuelo Pérez Colodredo (eds.), El patrimonio musical de Andalucía y sus relaciones con el contexto ibérico, Granada: Universidad de Granada, Junta de Andalucía, 2008, págs. 345-364 (on-line). : «El comercio en torno a la música de tecla en Granada a través de la prensa (1833-1874)», en Luisa Morales y Walter Clark (eds.), Antes de Iberia: de Masarnau a Albéniz / Pre-Iberia: from Masarnau to Albéniz, Garrucha (Almería): Asociación Cultural LEAL, 2009, págs. 67-121 (on-line). : «El negocio de la música en Granada a través de la prensa (1833-1874)» [póster], Revista de Musicología, vol. XXXIII, nº 1-2 (2010) (on-line). : «El suplemento musical en las revistas culturales y femeninas españolas (1833-1874)», en Begoña Lolo y José Carlos Gosálvez (eds.), Imprenta y edición musical en España (ss. XVIII-XX), Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, AEDOM, 2012, págs. 463-476. : La música en la prensa española (1833-1874): Fuentes y metodología. Estudio a través de las publicaciones periódicas de Granada, Granada: Universidad de Granada, 2013 (on-line). b) Revistas musicales: COHEN, Robert: «Le Repertoire International de la Presse Musicale», Acta Musicologica, vol. 59, fasc. 3 (septiembre-diciembre 1987), págs. 308-324. GIMENO ARLANZÓN, Begoña: «Sociedad, cultura y actualidad artística en la España de fines del siglo XIX a través de las publicaciones periódicas musicales: Zaragoza y la revista El Correo Musical, 1888», Anuario Musical, n.º 60 (2005), págs. 169-215 (on-line) y n.º 61 (2006), págs. 211-262 (on-line). : La prensa musical y cultural zaragozana (1869-1924), fuente para el estudio del hecho musical, Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2014. MEJÍAS GARCÍA, Enrique: «La Correspondencia de los Bufos (1871). Ideología de un teatro musical divertido en una España en transformación», Revista de Musicología, vol. XXXI, n.º 1 (2008), págs. 125-149. PIDAL FERNÁNDEZ, María de los Ángeles: «Breve reflexión sobre la Gaceta Musical de Madrid, un modelo de crítica musical en el siglo XIX», en Xosé Aviñoa (ed.), Miscel·lània Oriol Martorell, [Barcelona:] Universitat de Barcelona, 1998, págs. 359-378. RODRÍGUEZ LORENZO, Gloria Araceli: «Joaquín Espín y Guillén (1812-1882): una vida en torno a la ópera española», Cuadernos de Música Iberoamericana, n.º 12 (2006), págs. 63-87. SOBRINO SÁNCHEZ, Ramón: « Un estudio de la prensa musical española en el siglo XIX: vaciado científico e índices informáticos de la prensa musical española », Revista de Musicología, vol. XVI/3, n.º 6 (1993), págs. 3.510-3.518. TORRES MULAS, Jacinto: «La prensa periódica musical española en el siglo XIX: Bases para su estudio», Periodica Musica, vol. VIII (1990), pág. 1-11 (on-line). : «Fuentes para la historiografía musical española del siglo XIX: más de un centenar y medio de revistas musicales españolas», en La música en la España del siglo XIX (actas del III Congreso Nacional de Musicología, Granada, 1990), Revista de Musicología, vol. XIV, n.º 1-2 (1991), págs. 33-50. : Las publicaciones periódicas musicales en España (1812-1990). Estudio crítico-bibliográfico. Repertorio general, Madrid: Instituto de Bibliografía Musical, 1991. : «El Anfión Matritense, periódico filarmónico-poético», en Trabajos de la Asociación Española de Bibliografía, vol. II, Madrid: Asociación Española de Bibliografía, 1998, págs. 421-458. : «Periódicos musicales: España», en Diccionario de la Música Española e Hispanoamericana, vol. 8, Madrid: SGAE, 2001, págs. 692-716. c) Crítica musical: CASARES RODICIO, Emilio: «Crítica musical», en Diccionario de la Música Española e Hispanoamericana, vol. 4, Madrid: SGAE, 1999, págs. 168-186. : «La crítica musical en el XIX español. Panorama general», en Emilio Casares Rodicio y Celsa Alonso
 - González, La música española en el siglo XIX, Oviedo: Universidad de Oviedo, 1995, págs. 463-491.
- GIMÉNEZ RODRÍGUEZ, Francisco J.: «Las críticas musicales de Pedro Antonio de Alarcón (1854-1859)», Studi Ispanici, n.º 37 (2012), págs. 129-149.
- GONZALO DELGADO, Sonia: «El discurso crítico de José María Esperanza y Sola. Una primera aproximación», en J. Marín López, G. Gan Quesada, E. Torres Clemente, P. Ramos López (eds.): Musicología global, Musicología local, Madrid, SEdeM, 2013, págs. 1677-1698.
- IBERNI, Luis G.: «La crítica periodística madrileña fin de siglo: Peña y Goñi», en Ramón Barce (coord.), Actualidad y futuro de la zarzuela, Madrid: Alpuerto, Fundación Caja Madrid, págs. 201-213.
- LOLO, Begoña: «La aportación de Felip Pedrell a la crítica musical en la prensa diaria», Recerca Musicològica, XI-XII (1991-1992, págs. 345-356.
- RIVERA MARTÍNEZ, Ruth: «La construcción de lo global y lo local en la prensa de Valladolid (1891-1901). Un patrón significativo en el ámbito espectacular», en J. Marín López, G. Gan Quesada, E. Torres Clemente, P. Ramos López (eds.): Musicología global, Musicología local, Madrid, SEdeM, 2013, págs.

1731-1750. SANCHO GARCÍA, Manuel: La crítica musical en la España romática: de José M.ª Carnerero a Joaquín Espín y Guillén», en J. Marín López, G. Gan Quesada, E. Torres Clemente, P. Ramos López (eds.): Musicología global, Musicología local, Madrid, SEdeM, 2013, págs. 1699-1714. SUÁREZ GARCÍA, José Ignacio: «Polémicas wagnerianas en el siglo XIX en España», Anuario Musical, n.º 66 (enero-diciembre 2011), págs. 181-202 (on-line). VARGAS LIÑÁN, M. Belén: «La crítica musical en la prensa española no especializada (1833-1874)», en J. Marín López, G. Gan Quesada, E. Torres Clemente, P. Ramos López (eds.): Musicología global, Musicología local, Madrid, SEdeM, 2013, págs. 1655-1676. Bloque III. Fuentes filosóficas y literarias del patrimonio musical (Prof. Torres Clemente) ADORNO, Theodor W. Minima moralia. Reflexiones desde la vida dañada. Madrid: Taurus, 2001 (3ª ed.) [1951]. . Disonancias. Música en el mundo dirigido. Madrid: Rialp, 1966. . Ästhetische Theorie. (Gesammelte Schriften, 7). Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag. Trad. esp. de Fernando Riaza. Teoría estética. Madrid: Taurus, 1990 (3ª ed.) [1970]. . Essays on Music (Introducción, selección, comentario y notas de Richard Leppert). Berkeley / Los Angeles / Londres: University of California Press, 2002. _. Escritos musicales IV. (Moments musicaux. Impromptus). Madrid: Akal, 2008. (Contiene una traducción, debida a Antonio Gómez Scheenkloth y Alfredo Brotons Muñoz, del ensayo "Pequeña herejía", pp. 319-324.) ALCARAZ, José Antonio. Rodolfo Halffter. El compositor y su música. Madrid: Asociación de Compositores Sinfónicos Españoles, 1987. ATLAS, Allan W. Renaissance Music. Music in Western Europe, 1400-1600. Nueva York y Londres: W. W. Norton & Company, 1998. ANDRÉS, Ramón. Johann Sebastian Bach. Los días, las ideas y los libros. Barcelona: El Acantilado, 2005. __. El mundo en el oído. El nacimiento de la música en la cultura. Madrid: El Acantilado, 2005. _. El oyente infinito. Reflexiones y sentencias sobre música, de Nietzsche a nuestros días. Barcelona: DVD Ediciones, 2007. ASSUNTO, Rosario. Naturaleza y razón en la estética del setecientos. Madrid: Visor, 1989 [1967]. AULESTIA, Gotzon. Técnicas compositivas del siglo XX (2 vols.). Madrid: Alpuerto, 1998 (vol. I). Vitoria: Comunidad del País Vasco, 2004 (vol. II). AZÚA, Félix de. "Todo pasado es presente". En: Revista de libros, nº 24, diciembre de 1998, pp. 6-7. BEGHIN, Tom. "Haydn as Orator: A Rhetorical Analysis of His Keyboard Sonata in D Major, Hob.XVI:42". En: Elaine Sisman (ed.). Haydn and His World. Princeton (New Jersey): Princeton University Press, 1997, pp. 201-254. BLACKING, John. How Musical Is Man? Seattle: University of Washington Press, 1973. BLOCH, Ernst. Geist der Utopie. Frankfurt am Main: Gesamtausgabe 3, Werkausgabe Edition Suhrkamp, 1977 [1918] . Das Prinzip Hoffnung. Hay trad. española de Felipe González Vicén, El principio esperanza en Madrid: Trotta, 2004 [1938-1947]. BOIS, Mario. Iannis Xenakis. The Man and His Music. Westport (Connecticut): Greenwood Press, 1980 [1967]. BOULEZ, Pierre. Puntos de referencia. Barcelona: Gedisa, 1996 (2º ed.) [1981]. BOWMAN, Wayne D. Philosophical Perspectives on Music. New York: Oxford University Press, 1998. BOZAL, Valeriano (ed.). Historia de las ideas estéticas y de las teorías artísticas contemporáneas (2 vols.). Madrid: Visor, 1996. BRELET, Gisèle. Esthétique et création musicale. París: P.U.F., 1947. CAGE, John. Escritos al oído. Murcia: Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos, 1999. . Silencio. Madrid: Árdora, 2002 [1961]. CASABLANCAS DOMINGO, Benet. El humor en la música. Broma, parodia e ironía. Kassel: Edition Reichenberger, 2000. CELAN, Paul. Obras completas. Madrid: Trotta, 1999. CIRLOT, Juan Eduardo. Diccionario de símbolos. Madrid: Ediciones Siruela, 2002 (6ª ed.) [1958]. CIRLOT, Lourdes (ed.) Primeras vanguardias artísticas. Textos y documentos. Barcelona: Labor, 1993. COOK, Nicholas. A Guide to Musical Analysis. Oxford / Nueva York: Oxford University Press, 1987. . Music: A Very Short Introduction. Oxford University Press, 1998. Trad. esp. de Luis Gago. De Madonna al canto gregoriano. Una muy breve introducción a la música. Madrid: Alianza, 2001. DAHLHAUS, Carl. La idea de la música absoluta. Barcelona: Idea Books, 1999 [1978].

_. Estética de la música. Berlín: Edition Reichenberger, 1996.

DAVIES, Stephen. Themes in the Philosophy of Music. New York: Oxford University Press, 2003.

```
Paidós, 1989.
DIBELIUS, Ulrich. La música contemporánea a partir de 1945. Madrid: Akal, 2004 [1998].
DINGLE, Christopher / SIMEONE, Nigel (ed.) Olivier Messiaen. Music, Art and Literature. Aldershot: Ashgate,
DONINGTON, Robert. The Interpretation of Early Music. Londres: Faber and Faber,
        1977 (5º ed.)
ESPIÑA, Yolanda. La razón musical en Hegel. Pamplona: Eunsa, 1996.
FALLA, Manuel de. Escritos sobre música y músicos. Madrid: Espasa Calpe, 1988 (4ª ed.) [1950].
FERGUSON, Howard. La interpretación de los instrumentos de teclado. Del siglo XIV
        al XIX. Madrid: Alianza, 2003.
FUBINI, Enrico. La estética musical desde la Antigüedad hasta el siglo XX. Madrid: Alianza, 1988 [1976].
GADAMER, Hans-Georg. Verdad y método (I). Salamanca: Sígueme, 1997.
       . Verdad y método (II). Salamanca: Sígueme, 2002.
      . La actualidad de lo bello. Barcelona: Paidós, 1991 [1977].
       _. Estética y hermenéutica. Madrid: Tecnos, 1996 [1976-1986].
GARCÍA DEL BUSTO, José Luis (coord.) Escritos sobre Luis de Pablo. Madrid: Taurus, 1987.
       _. Carmelo Bernaola, la obra de un maestro. Madrid: Iberautor Promociones Culturales, 2004.
GARCÍA DEL BUSTO, José Luis. Rafael Alberti y la música. Madrid: Eleuve, 2007.
       _. Tres mitos: Celestina, Don Quijote, Don Juan. Madrid: Eleuve, 2007.
       . Luis de Pablo. Málaga: Orquesta Filarmónica de Málaga, 2007.
GARCÍA GALLARDO, Cristóbal L. / MARTÍNEZ GONZÁLEZ, Francisco / RUIZ HILILLO, María (coord.) Los músicos
      del 27. Granada: Editorial Universidad de Granada, 2010.
GARCÍA GALLARDO, Cristóbal L. El tratamiento de la sintáxis armónica en los principales tratados españoles
      sobre teoría musical (hasta la primera mitad del siglo XX), tesis doctoral dirigida por Yvan Nommick,
      Granada: Universidad de Granada (on line), http://hdl.handle.net/10481/22230, 2012.
GODWIN, Joscelyn. Armonías del Cielo y de la Tierra. Barcelona: Paidós, 2000.
GRIFFITHS, Paul. Modern Music and After. Directions since 1945. Nueva York: Oxford University Press, 1995.
GRONDIN, Jean. Introducción a la hermenéutica filosófica. Barcelona: Herder, 1999 [1991].
HANSLICK, Eduard. De lo bello en la música. Buenos Aires: Ricordi, 1947 [1854].
HEGEL, G.W.F. Estética (2 vols.) Barcelona: Península, 1989.
HEIDEGGER, Martin. Ser y tiempo. Madrid: Trotta, 2003. Traducción de Jorge Eduardo Rivera Cruchaga.
HILL, John Walter. Baroque Music. Music in Western Europe (1580-1750). Nueva York
        y Londres: W. W. Norton & Company, 2005.
HORKHEIMER, Max / ADORNO, Theodor W. Dialéctica de la Ilustración. Madrid: Trotta, 2001 (4ª ed.) [1944].
HUSSERL, Edmund. Lecciones de fenomenología de la conciencia interna del tiempo. Madrid: Trotta, 2002
JANKÉLEVITCH, Vladimir. La musique et l'ineffable. París: Editions de Seuil, 1983. (Hay trad. esp. a cargo de
      Alfredo Taberna del capítulo I de este libro: "Ética y metafísica de la música", en Revista de Occidente.
      Madrid, abril de 1997, pp. 7-22.)
KAUFMAN SHELEMAY, Kay. "Crossing Boundaries in Music and Musical Scholarship: A perspective from
      Ethnomusicology". En: The Musical Quarterly, vol. 80, nº 1, Spring 1996, pp. 13-30.
KRAMER, Lawrence. Classical Music and Postmodern Knowledge. Berkeley, Los Ángeles, Londres: University of
      California Press, 1995.
KÜHN, Clemens. Tratado de la forma musical. Barcelona: Labor, 1992 [1989].
       . Kompositionsgeschichte in kommentierten Beispielen. Kassel: Bärenreiter, 1998.
LANGER, Susanne Katherina. Philosophy in a New Key. Cambridge (Massachusetts): Harvard University Press,
      1951.
LENDVAI, Ernö. Béla Bartók. An Analysis of his Music. Londres: Kahn & Averill, 1990 [1971].
LESTER, Joel. Between Modes and Keys: German Theory, 1592-1802. Stuyvesant, Nueva York: Pendragon Press,
        -. Compositional Theory in the Eighteenth Century. Londres: Harvard University Press, 1996.
LÉVI-STRAUSS, Claude. Mirar, escuchar, leer. Madrid: Siruela, 2010.
LIPPMAN, Edward A. A History of Western Musical Aesthetics. Lincoln (Nebraska): University of Nebraska
      Press, 1992.
LISCIANI-PETRINI, Enrica. Tierra en blanco. Música y pensamiento a inicios del siglo XX. Madrid: Akal, 1999.
MAIER, Michel. Atalanta fugiens, hoc est, emblemata nova de secretis naturae chymica. Oppenheim: Johann
      Theodor de Bry, 1618. (Hay una edición española muy reciente, publicada en Gerona: Editorial
      Atalanta, 2007. Contiene un CD, con grabación de los cincuenta cánones impresos en el original, a cargo
```

del Ensemble Plus Ultra, dirigido por Michael Noone.)

DERRIDA, Jacques. La desconstrucción en las fronteras de la filosofía. La retirada de la metáfora. Barcelona:

MAINER, José Carlos. La Edad de Plata (1902-1939). Ensayo de interpretación de un proceso cultural. Madrid: Cátedra, 1987 (4º ed.) MARCHÁN FIZ, Simón. La estética en la cultura moderna. Madrid: Alianza, 1987. MARCO, Tomás. Pensamiento musical y siglo XX. Madrid: Fundación Autor, 2002. . Historia de la música occidental del siglo XX. Madrid: Alpuerto, 2003. . Manuel Castillo. Transvanquardia y postmodernidad. Málaga: Orquesta Filarmónica de Málaga, 2003. MARTÍNEZ GONZÁLEZ, Francisco. "Introducción al pensamiento musical de María Zambrano". En: Actas del VI Congreso de la Sociedad Española de Musicología (Oviedo, del 17 al 20 de noviembre de 2004). Revista de Musicología, vol. XXVIII, nº 2, diciembre de 2005, pp. 1017-1025. _. "Algunas puntualizaciones sobre La agonía de Europa de María Zambrano y la música". En: Interartes (año 5, suplemento nº 10), Loulé (Portugal), mayo de 2006, pp. 39-46. . "La 'razón poética' en la Edad de Plata: el pensamiento musical de María Zambrano (1904-1991)". En: Actas del Seminario Internacional Complutense "Música y Cultura en la Edad de Plata, 1915-1939. En el cincuentenario de Adolfo Salazar". Madrid: Ediciones del ICCMU, 2009. . "Notas sobre el pitagorismo en María Zambrano". En: Antígona. Revista de la Fundación María Zambrano (Actas del V Congreso Internacional sobre la vida y la obra de María Zambrano), vol. 3, 2009, pp. 217-229, ISSN 1887-6862. _. "María Zambrano o el número y la medida del pensar". En: *Studi Ispanici*, nº 37, 2012, pp. 279-292, ISSN 0585-492X. MAUR, Karin v. The Sound of Painting. Music in Modern Art. Múnich/Londres/Nueva York: Prestel Verlag, 1999. McCLARY, Susan. Femenine Endings. Music, Gender, & Sexuality. Minneapolis/Londres: University of Minnesota Press, 2002. MORGAN, Robert P. Twentieth-Century Music. Londres y Nueva York: W. W. Norton & Company, 1991. MORGENSTERN, Soma. Alban Berg y sus ídolos. Valencia: Pre-Textos, 2002. MÜLLER-DOOHM, Stefan. Adorno – Eine Biographie. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag, 2003. Traducción esp. de Roberto H. Bernet y Raúl Gabás: En tierra de nadie. Theodor W. Adorno: una biografía intelectual. Barcelona: Herder Editorial, 2003. NAGEL, Ernest y James R. Newman. El Teorema de Gödel. Madrid: Tecnos, 1999 [1958]. NAGORE, María / SÁNCHEZ DE ANDRÉS Leticia / TORRES, Elena. Música y cultura en la Edad de Plata 1915-1939. Madrid: Ediciones del ICCMU, 2009. NEVES, Maria João das. "Razón poética y círculo de quintas. La musicalidad de la palabra zambraniana". En: Actas del Congreso Internacional del Centenario de María Zambrano. Vélez Málaga: Fundación María Zambrano, 2005, pp. 614-621. NOMMICK, Yvan / ÁLVAREZ CAÑIBANO, Antonio (eds.) Los Ballets Russes de Diaghilev y España. Granada: Archivo Manuel de Falla / Madrid: Centro de Documentación de Música y Danza INAEM, 2000. NOMMICK, Yvan. José García Román. Las músicas de la memoria. Málaga: Orquesta Filarmónica de Málaga, 2005. OTAOLA, Paloma. Tradición y modernidad en los escritos musicales de Juan Bermudo. Del Libro Primero (1549) a la Declaración de instrumentos musicales (1555). Kassel: Edition Reichenberger, 2000. PADDISON, Max. Adorno's Aesthetics of Music. Cambridge: Cambridge University Press, 1997 [1993]. PALACIOS GAROZ, Miguel Ángel. Filosofía en música y filosofía de la música de Juan David García Bacca. Burgos: Alpuerto, 1997. PAYNTER, John et al. (eds.). Companion to Contemporary Musical Thought (2 vols.). Londres y Nueva York: Routledge, 2006 [1992]. PERSIA, Jorge de. En torno a lo español en la música del siglo XX. Granada: Diputación de Granada, 2003. PRIETO, Laura. Pensamiento musical: conversaciones con Claudio Prieto. Málaga: Orquesta Filarmónica de Málaga, 2006. RAHN, John (ed.). Perspectives on Musical Aesthetics. Londres y Nueva York: W. W. Norton, 1994. RAMOS LÓPEZ, Pilar. Feminismo y música. Introducción crítica. Madrid: Narcea, 2003. RAYMOND, Marcel. De Baudelaire al surrealismo. México: Fondo de Cultura Económica, 1983 [1933]. RODRÍGUEZ, Juan Carlos. La poesía, la música y el silencio (De Mallarmé a Wittgenstein). Sevilla: Renacimiento, 1994. ROMERO, Justo. Cristóbal Halffter. Este silencio que escucho. Málaga: Orquesta Filarmónica de Málaga, 2002. ROSEN, Charles. The Romantic Generation. Cambridge (Massachussets): Harvard University Press, 1995. ROSS, Alex. El ruido eterno. Escuchar al siglo XX a través de su música. Barcelona: Seix Barral, 2009. ROUSSEAU, Jean-Jacques. Ensayo sobre el origen de las lenguas. México: Fondo de Cultura Económica, 1984 [1781].

Escritos sobre música. Valencia: Universidad de Valencia, 2007.

```
_. Diccionario de música. Madrid: Akal, 2007.
ROWELL, Lewis. Introducción a la filosofía de la música. Antecedentes históricos y problemas estéticos.
       Barcelona: Gedisa, 1990 [1983].
SALAZAR, Adolfo. La música contemporánea en España. Madrid: Ediciones La Nave, 1930.
SANTIAGO GUERVÓS, Luis Enrique de. Arte y poder. Aproximación a la estética de Nietzsche. Madrid: Trotta,
SANZ BARAJAS, Jorge. "Como quien oye llover. El pensamiento musical de José Bergamín". En: Archipiélago,
       46, 2001, pp. 47-53.
SOPEÑA, Federico. Poetas y novelistas ante la música. Madrid: Espasa-Calpe, 1989
SCHLOEZER, Boris. Introduction à J. S Bach. Essai d'esthétique musicale. París: Gallimard, 1947.
SCHNEIDER, Marius. El origen musical de los animales-símbolos en la mitología y la escultura antiguas. Madrid:
       Siruela, 2001 (2ª ed.) [1946].
SCHOENBERG, Arnold. El estilo y la idea. Madrid: Taurus, 1963 [1951].
SCRUTON, Roger. The Aesthetics of Music. New York: Oxford University Press, 1997.
STEINER, George. Martin Heidegger. Trad. esp. de Jorge Auilar Mora. Martin Heidegger. México: Fondo de
       Cultura Económica, 1999 (2ª ed.) [1978].
       . Sobre la dificultad y otros ensayos. México: Fondo de Cultura Económica, 2001 [1978].
      ___. Gramáticas de la creación. Madrid: Siruela, 2002 [1990].
       ___. Errata: An examined life. Trad. esp. de Catalina Martínez Muñoz. Errata. El examen de una vida.
       Madrid: Siruela, 2001 (4ª ed.) [1997].
STRAVINSKY, Igor. Poética musical. Madrid: Taurus, 1989 [1952].
STÜCKENSCHMIDT, H. H. Schönberg: Leben, Umwelt, Werk. Zürich: Atlantis Musikbuch-Verlag, 1974. Trad. esp.
       de Ana Agud. Schönberg: vida, contexto, obra. Madrid: Alianza, 1991.
TAFALLA, Marta. Theodor W. Adorno. Una filosofía de la memoria. Barcelona: Herder Editorial, 2003.
TATARKIEWICZ, Władysław. Historia de seis ideas. Arte, belleza, forma, creatividad, mimesis, experiencia
       estética. Madrid: Tecnos, 1996 (5ª ed.) [1976].
      ___. Historia de la estética I. La estética antigua. Madrid: Akal, 1987 [1970].
       __. Historia de la estética II. La estética medieval. Madrid: Akal, 1989 [1962].
        . Historia de la estética III. La estética moderna 1400-1700. Madrid: Akal, 1991 [1970].
TEMES, José Luis. José Luis Turina. Málaga: Orquesta Filarmónica de Málaga, 2005.
TRÍAS, Eugenio. El canto de las sirenas. Barcelona: Círculo de Lectores/Galaxia Gutenberg, 2007.
VALÉRY, Paul. Teoría poética y estética. Madrid: Visor, 1998 (2ª ed.) [1957].
VATTIMO, Gianni. Introducción a Heidegger. Barcelona: Gedisa, 1998 [1985].
VILLA ROJO, Jesús. Notación y grafía musical en el siglo XX. Madrid: Iberautor Promociones Culturales, 2003.
WELZER, Harald. "¡Basta ya de inútiles!" En: Revista de Occidente, nº 313, junio de 2007, pp. 5-11.
WHITTALL, Arnold. Musical Composition in the Twentieth Century. Nueva York: Oxford University Press, 1999.
ENLACES RECOMENDADOS
-Bibliotecas Virtuales para Descargas:
Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes: www.cervantesvirtual.com
Biblioteca Virtual de Andalucía: http://www.juntadeandalucia.es/cultura/bibliotecavirtualandalucia
Biblioteca Digital Hispánica: <a href="http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigital">http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigital</a>
-Instituciones y Centros de Investigación Musical:
Bases de datos del CSIC: <a href="http://www.cindoc.csic.es/servicios/dbinfo.htm">http://www.cindoc.csic.es/servicios/dbinfo.htm</a>
Biblioteca virtual de Prensa histórica: <a href="http://prensahistorica.mcu.es">http://prensahistorica.mcu.es</a>
Hemeroteca Nacional: http://www.bne.es/es/Catalogos/HemerotecaDigital
Biblioteca Nacional de España: <a href="http://www.bne.es/es/Inicio/index.html">http://www.bne.es/es/Inicio/index.html</a>
Legislación histórica de España: <a href="http://www.mcu.es/archivos/lhe">http://www.mcu.es/archivos/lhe</a>
Portal de Archivos españoles: <a href="http://pares.mcu.es">http://pares.mcu.es</a>
Archivo Histórico Municipal de Granada: http://www.granada.org/inet/wlegajos.nsf/inicio
Portal de Archivos Andaluces: <a href="http://www.juntadeandalucia.es/cultura/archivos">http://www.juntadeandalucia.es/cultura/archivos</a>
Archivo Manuel de Falla. <a href="http://www.manueldefalla.com">http://www.manueldefalla.com</a>
Centro de Documentación Musical de Andalucía: http://www.cdmandalucia.com
Música en la Britisk Library: <a href="http://www.bl.uk/reshelp/findhelprestype/music">http://www.bl.uk/reshelp/findhelprestype/music</a>
NIMiMS, Network for the Inclusion of Music in Music Studies. nimims.net
Instituto Complutense de Ciencias Musicales – Madrid: http://iccmu.es
```

Institución Milá i Fontanals (Instituto Español de Musicología) – Barcelona: http://www.imf.csic.es

-Repertorios, catálogos y diccionarios:

Sociedad Española de Musicología: http://www.sedem.es

Catálogo Biblioteca Complutense: http://www.ucm.es/BUCM
Catálogo Biblioteca UGR: http://www.ugr.es/local/biblio
New Complete Augustian Augustian

New Grove On Line: http://www.grovemusic.com

RIdIM (Répertoire International d'Iconographie Musicale): http://web.gc.cuny.edu/rcmi

RILM (Répertoire International de Literature Musicale): http://www.rilm.org

RISM (Répertoire International de Literature Musicale):: http://rism.stub.uni-frankfurt.de/index1 e.htm

RIPM (Répertoire International de la Presse Musicale):: http://www.ripm.org

- Librería especializada en música: http://www.elargonauta.com

8.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

8.1. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación, por lo tanto, éstas pueden variar en función de las necesidades específicas de las asignaturas que componen cada materia; de manera orientativa se indican la siguiente ponderación:

Prueba evaluativa escrita/oral: entre el 30% y el 50%

Actividades y trabajos individuales del alumno/a: entre el 20% y 30%

Actividades y trabajo grupal del alumno/a: entre el 30% y 50%

Otros aspectos evaluados: entre el 5% y el 10%

8.2. CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas, realizando las actividades sobre el material de cada bloque de la materia [50 %].
- Realización de un TRABAJO PRÁCTICO por bloque, basado en el análisis y comentario de algunas de las fuentes teóricas facilitadas por el profesorado, con la metodología explicada durante la materia y extrayendo unas conclusiones sobre la importancia de las fuentes teóricas para la investigación musical [50%].
- Para superar la materia es necesario obtener calificación positiva en la tarea de cada uno de los bloques.