

BREVE CV DE LOS PROFESORES

Aurelio Ríos Rojas



Es licenciado en filología semítica (árabe-islam) por la Universidad de Granada. Máster en didáctica del español lengua extranjera por la Universidad Autónoma de Barcelona y Doctor en Lingüística Aplicada por la Universidad de Granada, así como formador de formadores en diferentes instituciones españolas y extranjeras relacionado con la Competencia Comunicativa Intercultural, la enseñanza de español nueva lengua a migrantes, y AICLE (Enseñanza Integrada de Contenidos y español LE) en contexto universitario. Es autor de libros de texto y de materiales didácticos para la enseñanza de lengua a través de contenidos.

Clara Molina



Clara Molina es docente en la Universidad Autónoma de Madrid desde el año 2000, en que se doctoró en Filología con Premio Extraordinario. Imparte docencia en inglés y castellano (Grado en Lenguas Modernas, Cultura y Comunicación; Grado en Estudios Ingleses; Máster en Formación de Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato; Máster en Lingüística Aplicada al Inglés) en asignaturas diversas: Language Variation and Change; Asesoría Lingüística y de Comunicación; El Inglés como Lengua Internacional; Languages and Cultures in Contact; Identidades Culturales Europeas. Sus intereses de investigación se centran en la sociolingüística educativa (con atención particular a las ideologías lingüísticas, la identidad y las emociones). Forma parte del consejo de dirección del Centro de Investigación sobre Multilingüismo, Discurso y Comunicación MIRCoUAM y participa de manera continuada en proyectos de investigación (en

los últimos años, vinculados a la desigualdad lingüística) e iniciativas de innovación docente (recientemente, aprendizaje basado en retos y aprendizajeservicio). Con una sólida formación docente, dirige el Experto/a en Mentoría Universitaria para el acompañamiento colaborativo entre docentes. Además, ha desempeñado numerosas responsabilidades institucionales: en la última década ha sido vicerrectora de Estudios de Grado, delegada del rector para la Calidad de las Titulaciones y coordinadora del Máster en Lingüística Aplicada.

Diego Ojeda Álvarez



Catedrático de Inglés en Enseñanza Secundaria. Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera por la UNED. Ha sido asesor de educación intercultural en la Delegación Provincial de Educación de Almería, colaborando con centros del profesorado en el diseño y organización de actividades formativas para profesorado que atiende a alumnado inmigrante en las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL) y en las aulas ordinarias. Ha sido profesor de ATAL en centros de educación secundaria de Motril (Granada) y asesor del centro del profesorado de Motril. Ha participado como ponente en actividades de formación del profesorado relacionadas con la enseñanza del español como nueva lengua en el contexto escolar y en el uso de metodologías activas para la enseñanza de lenguas extranjeras.

Genisa Prats San Román



Pedagoga social, licenciada en Ciencias de la Educación (Universitat Autònoma de Barcelona) y posgrado en Educación Social (Universidad de Barcelona). Ha coordinado y participado en numerosos proyectos de formación, dinamización comunitaria, investigación e intervención social con personas con diversidad funcional, diversidad cultural, diferencia sexual, participación ciudadana, mediación interpersonal y comunitaria. Trabaja en proyectos de cooperación internacional en Medellín (Colombia) en proyectos de mediación y construcción de paz. Ha colaborado en la elaboración de un currículum de formación de mediadores interculturales y es miembro de la Fundació Desenvolupament Comunitari.

Domingo Sánchez-Mesa Martínez



Catedrático de Teoría de la Literatura y Literatura Comparada del Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada (UGR). Una de sus líneas de investigación dentro del ámbito de la Literatura Comparada se centra en la representación de la imagen de las migraciones (inmigrantes y refugiados) en los medios de comunicación social, el cine y la literatura. Dirige el proyecto europeo MIGRIMAGE: Imágenes de la Migración en la Frontera Sur (https://intlprojects2.ugr.es/migrimage_web/) y del proyecto I+D FicTrans (Transmedialización e hibridación de ficción y no ficción en la cultura mediática contemporánea; <https://nar-trans.com/>). Fue director de los Cursos de Lengua y Cultura de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (2001-2006).

César Herranz Pedriza



Educador social especializado en la enseñanza de español como lengua extranjera (ELE) y alfabetización de personas adultas en contextos de migración. Su trayectoria profesional se ha centrado en la acogida sociolingüística, combinando la docencia con la coordinación de proyectos, el diseño de materiales didácticos y la formación de formadores.

Ha participado en la coordinación pedagógica de los proyectos ORALPHA 2 y ORALPHA DIGITAL, orientados al desarrollo de materiales para la alfabetización de personas jóvenes y adultas. Amplia experiencia impartiendo formación a profesionales y voluntariado en entidades sociales, administraciones públicas y centros de formación de personas adultas.

Ha desarrollado su labor de coordinador de proyectos y profesor principalmente en Càritas y en Escola de Vida. En la actualidad compagina la coordinación de ACOF, donde impulsa proyectos de formación y trabajo en red, con su labor docente y de acompañamiento en Escola de Vida, donde continúa trabajando en procesos de alfabetización y aprendizaje de la lengua con personas migradas.

Inés Guerrero Espejo



Es doctora en Filología Hispánica por la Universidad de Granada (2000). Profesora de ELE, Literatura Hispanoamericana y Literatura Comparada en el Centro de Lenguas Modernas de la UGR. Ha sido profesora en el Departamento de Lengua Española de la Universidad de Granada.

Ha desarrollado durante muchos años la labor de coordinadora de prácticas del *Máster Oficial de ELE* de la Universidad de Granada y miembro de la comisión académica del mismo. Además, imparte clases en *el Máster Oficial de ELE* de la Universidad de Granada, en el Máster de ELE de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en el *Máster Universitario para la Enseñanza/Aprendizaje del Idioma Español y su Cultura* y en en *el Diploma de especialización para la formación inicial de profesores de ELE*.

Pertenece al grupo de investigación HUM-1019: Grupo de Estudios Literarios y culturales iberoamericanos (GELCI) y al grupo de investigación AICLE del Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada. Ha centrado su formación e investigación a lo largo de su carrera en el estudio de las imágenes de mujeres en los textos literarios y el lenguaje que las determina; así como la didáctica de la lengua (ELE) y la literatura en contexto universitario.