

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Identificar las estructuras anatómicas responsables de la dinámica corporal en ejercicio
CG2 - Ser capaces de describir las cadenas musculares
CG3 - Conocer las respuestas y adaptaciones del organismo al ejercicio físico y al entrenamiento y las distintas técnicas para su valoración
CG4 - Conocer las diferentes técnicas utilizadas en biología molecular, de aplicación a la actividad física y el deporte
CG5 - Conocer las necesidades de energía, nutrientes e hidratación de los atletas
CG6 - Entender la relación entre Actividad Física y Salud en su conexión con el bienestar emocional, psicológico y por tanto conductual
CG7 - Conocer cuáles son los beneficios de la actividad física para la salud, sus componentes y los principios generales para su desarrollo
CG8 - Conocimiento de la incidencia del sistema inmunológico y la respuesta en el mismo del ejercicio de distinta intensidad
CG9 - Conocer los principios generales del proceso de reducción postural en sala
CG10 - Conocer las diferencias en el desarrollo de las cualidades físicas básicas en la discapacidad física
CG11 - Conocer la prescripción del ejercicio físico y su importancia en la práctica clínica habitual del síndrome metabólico
CG12 - Conocer la respuesta de adaptación del aparato locomotor al ejercicio físico y los marcadores de fatiga muscular
CG13 - Conocer las disfunciones del aparato locomotor con consecuencias sobre la práctica del ejercicio físico
CG14 - Conocer los signos y síntomas definitorios del Síndrome de Fibromialgia
CG15 - Conocer la funcionalidad del corazón relacionada con el ejercicio físico, especialmente en el paciente cardíaco
CG16 - Conocer los ítems metodológicos de investigación aplicados a un proyecto con base sanitaria
CG17 - Identificar las fuentes de evidencia científica y su aplicación a la documentación sanitaria
CG18 - Conocer la estructura de un proyecto de investigación
CG19 - Conocer la funcionalidad del corazón relacionada con el ejercicio físico, especialmente en el paciente cardíaco
CG20 - Conocer los ítems metodológicos de investigación aplicados a un proyecto con base sanitaria
CG21 - Identificar las fuentes de evidencia científica y su aplicación a la documentación sanitaria
CG23 - Hacer uso de técnicas y aparatos en el campo de la actividad física y la salud, acercando al alumno a estas técnicas, algunas de ellas muy especializadas, con el objeto de su posible aplicación tanto en el ámbito profesional como de investigación, en el ámbito de la morfología, rendimiento, patologías crónicas y entrenamiento
CG24 - Capacidad para aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas durante el máster a la elaboración de un trabajo de investigación
CG25 - Capacidad para diseñar y realizar un trabajo de investigación
CG26 - Capacidad para exponer de forma oral los aspectos fundamentales de un trabajo de investigación
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y comunicación
CT2 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional
CT3 - Sensibilización en temas de calidad de vida y salud
CT4 - Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional
CT5 - Gestionar la información y el conocimiento
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Conocer la metodología de evaluación integral del biotipo humano

CE2 - Establecer los fundamentos del perfeccionamiento, recuperación y mantenimiento del insustituible mecanismo que es nuestro cuerpo humano
CE3 - Capacidad para identificar el funcionamiento de los distintos sistemas corporales en el ejercicio
CE4 - Identificar y analizar las nuevas líneas de investigación en el campo de la biología molecular aplicada al deporte de rendimiento
CE5 - Ser capaces de diseñar una alimentación que se acomode a los diferentes deportistas según su estado de salud
CE6 - Analizar e identificar los componentes de la condición física relacionada con la mejora de la salud
CE7 - Planificar sesiones para el desarrollo de la condición física relacionada con la salud
CE8 - Evaluar la condición física relacionada con la salud y la edad, en especial durante los procesos de envejecimiento
CE9 - Integrar los programas de mejora de la condición física dentro de los procesos asistenciales
CE10 - Manejar variables de adherencia en practicantes con disfunción psico-conductual
CE11 - Incorporar habilidades de comunicación a los programas de promoción en actividad física y salud
CE12 - Diseñar Programas de promoción de la actividad física orientadas hacia la salud
CE13 - Describir los cambios inmunitarios con la edad y su adaptación por el ejercicio físico
CE14 - Manejar los riesgos de una mala educación postural y los beneficios de una adecuada educación postural
CE15 - Diseñar programas adaptados para personas especiales
CE16 - Identificar las generalidades de los diferentes deportes adaptados
CE17 - Incorporar el ejercicio físico, de manera reglada y adaptada, a las necesidades de los pacientes con diabetes y/o obesidad
CE18 - Reconocer los riesgos para la salud asociados al sobrepeso u obesidad
CE19 - Ilustrar los determinantes claves de evaluación para el tratamiento de los pacientes con sobrepeso u obesidad
CE20 - Discutir los aspectos de estilo de vida incluyendo la reducción calórica, la actividad física y la terapia conductual en el tratamiento de pacientes con diabetes y/o obesidad
CE21 - Conocer las ventajas, riesgos e inconvenientes del ejercicio físico en personas sanas y con patologías del aparato locomotor
CE22 - Describir los factores del aparato locomotor a tener en cuenta para una prescripción eficaz y segura del ejercicio físico como medida terapéutica
CE23 - Realizar una prescripción terapéutica adecuada en el dolor de espalda
CE24 - Reconocer las barreras y facilitadores para la adaptación de la prescripción a los pacientes con dolor crónico
CE25 - Diseñar un programa de ejercicio terapéutico según el nivel de afectación por Fribromialgia
CE26 - Manejar la prescripción de ejercicio en pacientes hipertensos
CE27 - Diseñar un programa de rehabilitación cardíaca en asociación con las medidas de prevención secundaria
CE28 - Diseño de proyectos aplicados a ciencias del deporte
CE29 - Planificar un proyecto de investigación
CE30 - Manejar variables incorporadas a un proyecto de investigación
CE31 - Identificar los tipos de estudios: descriptivos, de cohortes, de casos y controles, experimentales y revisiones
CE32 - Seleccionar referencias bibliográficas durante el manejo de base de datos
CE33 - Manejar los objetivos de predeterminación del tamaño muestral orientado a un estudio sanitario
CE34 - Análisis de material y metodología que debemos utilizar durante un estudio de investigación
CE35 - Manejar la presentación e interpretación de datos en un proyecto de investigación
CE36 - Realizar una adecuada evaluación de los resultados de un proyecto de investigación
CE37 - Interpretar los pasos que definen la Medicina Basada en la Evidencia Científica
CE38 - Manejar metabuscadores
CE39 - Aplicar el modelo científico en la investigación biomédica
CE40 - Capacidad para calcular el índice de masa muscular, la densidad corporal y el porcentaje graso y realizar la estimación de la masa muscular, la masa ósea y la masa residual
CE41 - Capacidad para analizar la huella plantar y realizar su interpretación patológica
CE42 - Capacidad para analizar e interpretar una prueba de esfuerzo, calcular el gastos energético en diversas situaciones de ejercicio y realizar una aplicación práctica orientada a la pérdida de peso
CE43 - Saber aplicar técnicas de fuerza en situaciones especiales como es el caso de embarazadas
CE44 - Capacidad para realizar un análisis nutricional completo con aplicación práctica
CE45 - Capacidad para elaborar un programa de prevención secundaria y rehabilitación cardíaca en fase III
CE46 - Capacidad para detectar las necesidades de investigación en el ámbito de la actividad física y la salud
CE47 - Capacidad para diseñar y realizar un trabajo de investigación en el ámbito de la actividad física y la salud
CE48 - Capacidad para exponer en forma oral los aspectos fundamentales de un trabajo de investigación relacionado con la actividad física y la salud