

<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROECOLOGÍA, UN ENFOQUE PARA LA SUSTENTABILIDAD RURAL</b>	
<b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA / UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE / UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</b>	
<b>Título</b>	<b>Agroecología, un enfoque para la sustentabilidad rural</b>
<b>ID MINISTERIO</b>	<b>4312278</b>
<b>FECHA DE REVISIÓN</b>	<b>12/04/2021</b>
<b>Apellidos</b>	CUÉLLAR PADILLA
<b>Nombre</b>	M.ª CARMEN
<b>Universidad o Centro de trabajo</b>	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
<b>Categoría profesional</b>	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA
<b>Número de quinquenios</b>	
<b>Titulaciones en las que imparte docencia</b>	INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DEL MEDIO RURAL - UCO MÁSTER OFICIAL EN INGENIERÍA FORESTAL - UCO MÁSTER OFICIAL EN ESTRATEGIAS DE DESARROLLO RURAL Y TERRITORIAL - UCO INTERNATIONAL MASTER ON RURAL DEVELOPMENT – UCO, UNIV. GANTE, UNIV. HUMBOLDT. MÁSTER EN AGROECOLOGÍA, UN ENFOQUE PARA LA SUSTENTABILIDAD RURAL – UCO, UNIA, UPO
<b>Número de sexenios</b>	NO PROCEDE POR TIPO DE CONTRATO
<b>Líneas de investigación</b>	SISTEMAS ALIMENTARIOS LOCALIZADOS AGROECOLÓGICOS INNOVACIONES Y CAMBIO SOCIAL HACIA LA TRANSICIÓN AGROECOLÓGICA SOBERANÍA ALIMENTARIA MANEJO COMUNITARIO DE BIENES COMUNES

<p>Enlaces a los identificadores de investigación</p>	<p><a href="https://orcid.org/0000-0002-2466-7454">https://orcid.org/0000-0002-2466-7454</a></p> <p><a href="https://www.researchgate.net/profile/Mamen-Cuellar-Padilla">https://www.researchgate.net/profile/Mamen-Cuellar-Padilla</a></p> <p><a href="https://scholar.google.es/citations?user=Mdc3hjAAAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?user=Mdc3hjAAAAAJ&amp;hl=es</a></p>
<p>Formación en innovación docente</p>	<p><b>CURSOS</b></p> <p>INTRODUCCIÓN A LA FACILITACIÓN DE GRUPOS. S. COOP. MAD. ALTEKIO. INICIATIVAS HACIA LA SOSTENIBILIDAD. CURSO. OCTUBRE-DICIEMBRE 2014. 45 HORAS</p> <p>INTRODUCTION A AULAS VIRTUALES CON ADOBE CONNECT. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA. CURSO. 8/11/2011 – 2/12/2011. 20 HORAS</p> <p>APRENDIENDO A CULTIVAR EL JARDÍN DE LA VIDA CON MINDFULNESS. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES DEL PLAN PLURIANUAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO (2015-2018). NOVIEMBRE Y DICIEMBRE DE 2017. 20 HORAS</p> <p>ENGLISH C1: SKILLS REVIEW AND PRACTICE. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS INSTRUMENTALES (IDIOMAS) DEL PLAN PLURIANUAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO (2015-2018). ABRIL A JUNIO 2017. 30 HORAS</p> <p>Curso Evaluación formativa en entornos virtuales. UNIA. Junio – Julio 2020. 25 horas</p> <p>Formación para la docencia innovadora en programas en línea. UNIA. Septiembre – diciembre 2020. 7 ECTS.</p> <p><b>CONGRESOS Y SEMINARIOS</b></p> <p>I CURSO INTERNACIONAL DE EXTENSION EN LECHERIA. 2000</p> <p>I CURSO DE FORMACION DE MEDIADORES DE EDUCACION PARA LA PAZ Y EL DESARROLLO. 2003</p> <p>XIII JORNADAS ESTATALES DE AGRICULTURA, GANADERIA Y ALIMENTACION ECOLOGICA. EDUCACION UNIVERSITARIA Y ASESORIA EN AGROECOLOGIA. 2007</p> <p>IV CURSO DE DINAMIZADORES DE EDUCACION PARA LA PAZ Y EL DESARROLLO. 2007</p> <p>CIUDADANIA JOVEN Y HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS. 2009</p> <p>EDUCACIÓN Y SOBERANÍA ALIMENTARIA. LA AGROECOLOGÍA COMO MODELO ALTERNATIVO DE PRODUCCIÓN. 2011</p> <p>LA UNIVERSIDAD COMO AGENTE DE TRANSFORMACIÓN. 2013</p> <p>5th Multidisciplinary International Congress of Educational Research. 2016</p> <p>I JORNADAS SOBRE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO. 2016</p> <p>VII CONGRESO UNIVERSIDAD Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO: "LA UNIVERSIDAD Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE". 2017</p>

	II CONFERENCIA IBÉRICA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. 2017
Evaluación DOCENTIA	2010-2011 – 89,07
Otros datos de interés	<p><b>PUBLICACIONES RELEVANTES EN LOS ÚLTIMOS 6 AÑOS</b></p> <p>Dambrós, O., Caporal, F. y Cuéllar-Padilla, M. (2015). “A nova ATER e a formação de redes locais de entidades da agricultura familiar para desenvolver extensão rural agroecológica no Estado do Paraná, BRASIL”. En <b>Extramuros</b>, V. 3, N. 3: 82-96 ISSN: 2318-3640</p> <p>Cuéllar-Padilla, M. y Castillo-Ruiz, J. (2015). “Mecanismos de revalorización del Patrimonio Agrario desde lo local: los sistemas de certificación y garantía”. En CASTILLO RUIZ, J. y MARTÍNEZ YÁÑEZ, C. (Ed.) <b>El patrimonio agrario. La construcción cultural del territorio a través de la actividad agraria</b>, UNIA, Sevilla; pp. 121-148. ISBN 978-84-7993-264-0</p> <p>Maeso-Velasco, L. y Cuéllar-Padilla, M. 2016. “El Consumo crítico en el Comercio Justo y la Producción Ecológica”. En Área de Cooperación y Solidaridad (Ed). <b>El Comercio Justo. Una mirada al Norte. Consumo y nuevas tendencias</b>. Universidad de Córdoba: pp. 22-27.</p> <p>Sánchez, R. y Cuéllar, M. 2016. “Coastal Interdune Agroecosystems in the Mediterranean: a Case Study of the Andalusian Navazo”. En <b>Agroecology and Sustainable Food Systems</b>, V.40 (9): 895-921. DOI: 10.1080/21683565.2016.1208706. ISSN: 2168-3565 (Print) ) 2168-3573 (Online)</p> <p>Rivera-Ferré, M.; Di Masso, M.; Vara-Sánchez, I.; Cuéllar Padilla, M.; Calle, A., Mailhos, M.; Lopez i Gelats, F.; Bhatta, G. y Gallar, D. 2016. Ensuring food availability in a changing climate through local agriculture traditional knowledge in the Indo-Gangetic Plains: Water management. En <b>Agroecology and Sustainable Food Systems</b>, V.40 (9): 965-987. DOI: 10.1080/21683565.2016.1215368</p> <p>Morales Bernardos, I.; Sanz Landaluze, J.; Baumgarten, B. y Cuellar-Padilla, M. 2016. Processes of food autonomy. Radicalization in urban spaces under austerity. Madrid. En <b>International Conference From Contested Cities to Global Urban Justice. Stream 5</b>; Article nº 5 – 018. ISSN 2341- 275</p>

Cuéllar-Padilla, M. y Leal, I. 2016. **El sesgo de género en la información oficial. El caso de la producción ecológica en Andalucía.** I Jornadas sobre investigación y docencia con perspectiva de género, 15 – 15 octubre 2016. Universidad de Córdoba.

López García, D. y Cuéllar-Padilla, M. 2016. FORMACIÓN PARA PROMOVER LA TRANSICIÓN AGROECOLÓGICA. **Revista AE**, n.º 24, pp. 47-49.

Guareschi, M. y Cuéllar-Padilla, M. 2017. Una experiencia innovadora de Cooperación al Desarrollo rural en Paraguay. En Moyano, E. (coord). **Agricultura familiar en España. Anuario 2017.** Madrid: Fundación de Estudios Rurales: 270-275.

López-García, D. y Cuéllar-Padilla, M. 2017. Formación y educación agroecológicas. En López, D.; Fdez. Casadevante, J.L.; Morán, N. y Oteros Rozas, E. (eds). **Arraigar las instituciones. Propuestas de políticas agroecológicas desde los movimientos sociales.** Madrid: Libros en Acción: 133-145.

Guareschi, M. y Cuéllar-Padilla, M. 2017. Cooperación al Desarrollo hacia la Soberanía Alimentaria: La Plataforma de Desarrollo Rural Sostenible en Paraguay. Área de Cooperación y Solidaridad. Universidad de Córdoba.

Socies Fiol, A. y Cuéllar-Padilla, M. 2017. ¿Quién mantiene la memoria biocultural y la agrobiodiversidad en la isla de Mallorca? Algunos aprendizajes desde las variedades locales de tomate. **Revista de Dialectología y Tradiciones Populares**, vol. LXXII, nº 2, pp. 477-503, julio-diciembre 2017, ISSN: 0034-7981, eISSN: 1988-8457, doi: 10.3989/rntp.2017.02.008.

Cuéllar-Padilla, M. y Ganuza-Fernández, E. 2018. We don't want to be officially certified! Reasons and implications of the Participatory Guarantee Systems. **Sustainability** 2018, 10, 1142; doi:10.3390/su10041142

Rucabado-Palomar, T. y Cuéllar-Padilla, M. 2018. M. Short food supply chains for local food: a difficult path. **Renewable Agriculture and Food Systems**, 1-10 (on line). DOI: 10.1017/S174217051800039X

López-García, D. y Cuéllar-Padilla, M. 2018. Introducción: investigación activista y participativa en Agroecología. En **Agroecología** 13 (2) : 7-10.

López-García, D. y Cuéllar-Padilla, M. 2018. Algunas reflexiones acerca del debate sobre la investigación Activista y la Investigación Participativa en Agroecología. En **Agroecología** 13 (2) : 99-105.

Cuéllar-Padilla, M. y Sevilla-Guzmán, E. 2018. La AGROECOLOGÍA COMO INVESTIGACIÓN

MILITANTE Y FEMINISTA. En **Agroecología** 13 (2) : 11-20.

López Cifuentes, Marta; Vogl, Christian Reinhard and Cuéllar-Padilla, Mamen, 2018. Participatory Guarantee Systems in Spain: Motivations, Achievements, Challenges and Opportunities for Improvement Based on Three Case Studies. **Sustainability**, 10(11), 4081; <https://doi.org/10.3390/su10114081>

Rucabado-Palomar, T. y Cuéllar-Padilla, M. 2019. Luces y sombras de los mercados municipales como actores en la construcción de sistemas alimentarios localizados: aprendizajes desde un estudio de caso en la provincia de Málaga **Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros**, nº 252, pp. 33-58. ISSN (papel): 1575-1198

Guareschi, Marianna; Cuéllar – Padilla, Mamen; Insfrán Ortíz, Amado y Aparicio Meza, Maria José, 2019. ¿Puede la Universidad ocupar un papel relevante en la construcción de la Soberanía Alimentaria de los pueblos? Estudio de caso en Paraguay. En **Revista Iberoamericana de Economía Ecológica, REVIBEC**; Vol. 30, No. 1: 39-57. ISSN: 13902776

Sénégas, C. y Cuéllar-Padilla, M. 2019. ¿La tierra para quien la trabaja? Terre de liens, un movimiento que amplía el debate sobre la tierra agrícola. En *Revista Soberanía Alimentaria, biodiversidad y culturas*. Disponible en: <https://soberaniaalimentaria.info/otros-documentos/debates/688-terre-de-liens>

Luján Soto, R., Cuéllar-Padilla, M. y de Vente, J. 2020. Participatory selection of soil quality indicators for monitoring the impacts of regenerative agriculture on ecosystem services. **Ecosystem Services**, 45. <https://doi.org/10.1016/j.ecoser.2020.101157>

Luján Soto, R., Mena, M., Cuéllar-Padilla, M. y de Vente, J. 2020. Restoring soil quality of woody agroecosystems in Mediterranean drylands through regenerative agriculture. **Agriculture, Ecosystems and Environment**, V. 306. <https://doi.org/10.1016/j.agee.2020.107191>

De Souza Santos, T. y Cuéllar-Padilla, M. 2021. **Los huertos escolares y su potencial como innovación educativa**. Educación de la ciencia (aceptado en proceso de publicación).

López-García, D., Cuéllar-Padilla, M., de Azevedo Olival, A., Laranjeira, N., Méndez, E., Peredo, S., Barbosa, C., Barrera Salas, C., Caswell, M. Cohen, R., Correro-Humanes, A., García-García, V.,

	<p>Gliessman, S., Pomar-León, A., Sastre-Morató, A. and Tendero-Acín, G. 2021. Building Agroecology with people. Challenges of participatory methods to deepen on the agroecological transition in different contexts. Journal of Rural studies, 83: 257–267. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2021.02.003">https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2021.02.003</a></p> <p>M.G. Rivera-ferre, M. Di Masso, I. Vara, M. Cuellar, F. López-i-Gelats, G. D. Bhatta &amp; D. Gallar (2021) Traditional agricultural knowledge in land management: the potential contributions of ethnographic research to climate change adaptation in India, Bangladesh, Nepal, and Pakistan, Climate and Development, DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/17565529.2020.1848780">10.1080/17565529.2020.1848780</a></p>
--	--

**Información sobre protección de datos personales**

Responsable del tratamiento

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA – Q7350007F Dirección postal:  
 Monasterio Santa María de las Cuevas.  
 C/ Américo Vespucio nº2. Isla de La Cartuja.  
 41092 - Sevilla  
 Teléfono: 954462299  
 Dirección web: <http://www.unia.es>

Delegado de Protección de Datos (DPD)

Según establece el art. 37.1.a) del RGPD, cuando el tratamiento de datos personales sea llevado a cabo por una autoridad u organismo público, como es el caso de la Universidad, el responsable del tratamiento deberá designar un Delegado de Protección de Datos, que será el encargado de supervisar y ayudar al responsable en todo lo concerniente al cumplimiento del RGPD, mediante labores de información, supervisión, asesoramiento y cooperación con la autoridad de control. Información relativa al Delegado de Protección de Datos:

Diego Torres Arriaza ([Resolución Rectoral nº 95 de 8 de octubre de 2018](#))  
 Monasterio Santa María de las Cuevas.  
 C/ Américo Vespucio nº2. Isla de La Cartuja.  
 41092 - Sevilla  
 Teléfono: 954462299  
 E-mail: [rgpd@unia.es](mailto:rgpd@unia.es)

- Base Jurídica RGPD: 6.1.b) Tratamiento necesario para la ejecución de un contrato en el que el interesado es parte o para la aplicación, a petición de éste, de medidas precontractuales.
- RGPD: 6.1.c) Tratamiento necesario para el cumplimiento de una obligación legal aplicable al responsable del tratamiento.
- RGPD: 6.1.e) Tratamiento necesario para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento.
- Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

Actividad de Tratamiento	<b>Gestión Académica</b>
Finalidad	Gestión de alumnos que participen en actividades académicas de la UNIA: acceso, matrícula, actas y expedientes. Gestión de profesores y docentes que participen en actividades académicas de la UNIA Expedición de títulos.
Colectivos interesados	Alumnos y solicitantes de actividades académicas organizadas o con participación de la UNIA. Docentes, profesores e investigadores que participen en actividades formativas organizadas por la UNIA o desarrolladas conjuntamente con esta.
Categorías de Datos	Nombre y apellidos Dirección Teléfono Correo electrónico DNI/NIF/pasaporte Datos de características personales : Edad, sexo, fecha de nacimiento, nacionalidad Datos académicos: expediente del alumno, titulaciones, pertenencia a grupos de investigación, información sobre actividad profesional. Datos económicos, financieros: datos bancarios
Cesiones o comunicaciones	Administración Pública con competencia en la materia, Universidades, Entidades bancarias (únicamente para la gestión de pagos de matrícula), y organismos obligados por ley
Transferencias internacionales	No están previstas transferencias internacionales de los datos.
Medidas de seguridad	Las medidas de seguridad implantadas se corresponden con las previstas en el Anexo II (Medidas de seguridad) del Real Decreto 3/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Seguridad en el ámbito de la Administración.
Plazo de conservación	Se conservarán durante el tiempo necesario para cumplir con la finalidad para la que se recabaron y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos. Será de aplicación lo dispuesto en la normativa de archivos y documentación.