



PROGRAMA Máster universitario de Relaciones Internacionales

GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO

FICHAS POR ASIGNATURAS

**FICHA POR ASIGNATURA
CURSO ACADÉMICO 2019-2020**

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	Mediterráneo y Mundo Árabe	Código:	
Área de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas: Derecho, Historia y Relaciones Internacionales		
Descriptores	Conceptos culturales: perspectivas históricas antiguas y modernas; Sociología, Pensamiento e Islam; Conflictos en el Mundo Árabe; UE y Mediterráneo: El Proceso Euromediterráneo y el Proyecto de Unión por el Mediterráneo; Relaciones bilaterales España-Magreb, Mundo Árabe y Mediterráneo; Las nuevas Constituciones en el Mundo Árabe		
Titulación:	Máster Universitario de Relaciones Internacionales		
Fechas	16 de diciembre de 2019 a 30 enero de 2020		
Profesor responsable del módulo/asignatura	María Dolores Oliver Alfonso		

Actividades Docentes	Nº Créditos ₁	Créditos Totales:
Clases teórico-prácticas presenciales	12	12
Actividad por plataforma virtual		
Seminarios		
Tutorías		
Horas de estudio		
Actividades dirigidas		
Actividades de evaluación		
TOTAL	12	

₁ Valorar entre 25-30 horas/crédito

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

Nombre	ASIGNACIÓN DOCENTE PRESENCIAL(ECTS)	Título académico	Universidad / Centro	Correo electrónico
Mohamed Ariche	2,5	Investigador	Universidad Autónoma de Madrid	adam.ariche@hotmail.fr
Ana M. González Santamaría	2	Profesora doctora	ESIC Business & Marketing School. Desarrollo de negocios en países árabes en CONESMER	ana.gonzalez@conesmer.com
Víctor Gutiérrez del Castillo	2,5	Prof. Titular de Universidad	Universidad de Jaén	vguti@ujaen.es
Ana Isabel Irimia Diéguez	1	Profesora Contratado Doctor	Universidad de Sevilla	anairimia@us.es
Rabia M'Rabet	2	Investigadora	Universidad de Jaén	rabieta16@hotmail.com
María Dolores Oliver Alfonso	1	Prof. Titular Universidad	Universidad de Sevilla	moliver@us.es
Dr. Abdelhamid Adnane	1	Prof. Ayudante Doctor	Universidad Pablo de Olavide de Sevilla	ahamadn@upo.es

3.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA
<p>1. PRESENTACIÓN. El módulo proporciona una panorámica de los principales parámetros (sociales, culturales, económicos, políticos) de las sociedades árabes y la evolución que han experimentado hasta nuestros días, incardinando estos parámetros en algunos casos prácticos con referencia a la última década, Se focaliza especialmente en las relaciones entre el Mediterráneo y en el Mundo Árabe aludiendo a la antigüedad y la modernidad como dos grandes ámbitos contrapuestos, el uno de pasado y el otro de presente o actual, que resulta demasiado esquemática y poco acorde con la realidad. Se estudian también los conflictos en el mundo árabe, abordando la situación política, económica sociocultural, étnica y religiosa y analizando la coyuntura y las razones de las revueltas que se bautizaron con el nombre de “Primavera árabe”, resaltando las consecuencias de estas revueltas, así como la situación actual derivada de los nuevos movimientos de conflictos. Todo esto sin olvidar la Política Exterior de la Unión Europea y su importancia para la región del Mediterráneo., así como la Política de Vecindad y a nivel autonómico, la acción de la Junta de Andalucía. Se analiza también la política exterior española hacia el Magreb, el mundo árabe y el Mediterráneo, tanto en la historia reciente como en la actualidad, para finalizar con un estudio de alguna de las constituciones recientes, así la Constitución de Marruecos y la Constitución de Túnez.</p>
<p>2. REQUISITOS DE ACCESO. Ninguno específico</p>
<p>3. COMPETENCIAS 3.1 GENÉRICAS O TRANSVERSALES. 1.Capacidad de análisis y síntesis 2.Capacidad para resolver problemas 3.Capacidad para gestionar la información 4. Sensibilidad hacia temas del Mediterráneo y del mundo árabe en la sociedad internacional</p>
<p>3.2 ESPECÍFICAS: 1. Adquirir conocimientos avanzados y especializados sobre teoría e historia del Mediterráneo y del mundo árabe. 2. Capacidad para formarse un criterio propio sobre problemas planteados en el Mediterráneo y en el mundo árabe. 3. Capacidad de emitir juicios informados sobre los problemas del Mediterráneo y del mundo árabe. 4. Capacidad de sintetizar y comunicar ideas complejas manera oral y escrita sobre el Mediterráneo y el mundo árabe.</p>
<p>3.3. OBJETIVOS Esta asignatura debe permitir a los alumnos conocer las referencias a la antigüedad y la modernidad en el Mundo Árabe y en el Mediterráneo. Hay que entender que los varios conceptos culturales que se estudian en el curso se mantienen a lo largo del tiempo, a la vez que también se adaptan y modulan de manera muy variable a lo largo de las diferentes etapas históricas y espacios geográficos y culturales. A lo largo de todos estos diversos procesos, surgen asimismo y se incorporan y desarrollan otros nuevos conceptos. Se presta especial atención a las perspectivas y análisis generados en el propio espacio árabe. Se intenta ofrecer una panorámica de los principales parámetros (sociales, culturales, políticos, económicos y financieros) de las sociedades árabes y la evolución que han experimentado hasta nuestros días. Incardinar estos parámetros en algunos casos prácticos por referencia a la última década, así como mostrar la inserción de las estructuras sociales árabes dentro de las escalas humanas. Poner de manifiesto la diversidad existente dentro del ámbito de referencia. Ponerlas en relación con el marco global. Igualmente, proporcionar a los alumnos los conocimientos básicos sobre los conflictos en el mundo árabe, abordando la situación política, económica sociocultural, étnica y religiosa y analizando la coyuntura y las razones de las revueltas que se bautizaron con el nombre de “Primavera árabe”, resaltando las consecuencias de estas revueltas y analizando las nuevas formas de conflicto, la aplicación de la teoría de las Relaciones Internacionales sobre los conflictos en Oriente Medio, la geopolítica de los conflictos en Oriente Medio y Norte de África y los sujetos y actores en los nuevos y antiguos conflictos de la región.. Se destacará el papel primordial de los grupos, partidos e individuos defensores de los derechos y las libertades y la importancia de algunos medios de comunicación en el propio mundo árabe. Todo esto sin olvidar la Política Exterior de la Unión Europea y su importancia para la región del Mediterráneo., así como la Política de Vecindad y a nivel autonómico, la acción de la Junta de Andalucía. Se analiza también la política exterior española hacia el Magreb, el mundo árabe y el Mediterráneo, tanto en la historia reciente como en la actualidad, para finalizar con un estudio de alguna de las constituciones recientes, así la Constitución de Marruecos y la Constitución de Túnez.</p>

4.- METODOLOGÍA

4.1. NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:		
Enseñanza presencial (12 créditos). En estas sesiones los estudiantes asistirán a 23 clases presenciales que se desarrollarán en sesión de tarde con una duración de 4 horas por sesión según calendario y donde se desarrollarán los programas docentes correspondientes a las diferentes materias que conforman el módulo.		
4.2. TÉCNICAS DOCENTES (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):		
Sesiones académicas teóricas: X	Exposición y debate: X	Tutorías especializadas: X
Sesiones académicas prácticas X	Jornadas y Seminarios:	Controles de lecturas obligatorias: X
Otros (especificar		

5.- BLOQUES TEMÁTICOS

Descripción de las Asignaturas del Módulo		
A1: Conceptos culturales: Perspectivas históricas antiguas y modernas		Contenidos: El Mundo Árabe, invariantes y variables; Ámbito geolingüístico. Realidad histórico-social. El Islam. Las dimensiones diversas de un concepto global: Doctrina,
Créditos ECTS: 2	2 Obligatoria CCSS y JJ Historia y RRII 1º Cuatrimestre	civilización, estado, sociedad. La pluralidad en el islam. Cultura y convivencia. Identidad y "otredad". Poder/es y mediación. La creatividad. Fann y adab. Artes y literatura. Relaciones culturales entre el Occidente y el Mundo árabe-islámico. Los saberes y la educación. Transmisión y aportes culturales. La relación dialéctica entre permanencia y cambio en el marco árabe a lo largo de la historia.
Carácter:		
Rama:		
Materia:		
Unidad Temporal:		
A2: Sociología, Pensamiento e Islam		Contenidos: Articulación social en el Islam. El Oriente musulmán no árabe. Sociología del Islam árabe contemporáneo: Categorías sociales dominantes.
Créditos ECTS: 3	3 Obligatoria CCSS y JJ Relaciones internacionales 1º Cuatrimestre	La tensión de sociedades coloniales, Tradición, autenticidad y modernidad, Independencia, élites y la burguesía ausente, Formación de los estados árabes, Sistemas políticos y gobernabilidad, La sociedad civil árabe. La sociedad árabe: valores culturales, estructuras sociales, parámetros económicos. Las sociedades árabes a comienzos del siglo XXI. Los elementos de la crisis global y los movimientos del 2010-15
Carácter:		
Rama:		
Materia:		
Unidad Temporal:		
A3: Conflictos en el Mundo Árabe		Contenidos: Conflictos en el mundo árabe: Conflictos políticos, Conflictos económicos, Conflictos socioculturales, Conflictos étnico-religiosos. Conflictos económicos. Conflictos y desarrollo en el mundo árabe.
Créditos ECTS: 2	2 Obligatoria CCSS y JJ Relaciones internacionales 1º Cuatrimestre	Procesos políticos y sociedad civil en el mundo árabe. Consecuencias de la "Primavera Árabe". El "Estado Islámico": surgimiento y desarrollo. La legitimidad del poder. La crisis de los estados árabes actuales. Sociedad civil y cambio político
Carácter:		
Rama:		
Materia:		
Unidad Temporal:		
A4: Mundo árabe-islámico y estructura orgánica de la sociedad internacional contemporánea		Contenidos: La Política Exterior de la Unión Europea. Procesos de integración del Mundo árabe-islámico. Estructura orgánica de la sociedad internacional contemporánea.
Créditos ECTS: 2	2 Obligatoria CCSS y JJ Relaciones internacionales 1º Cuatrimestre	1.- Nacimiento de Estados árabes como sujetos de Derecho Internacional

		2.- Mundo islámico y sociedad internacional 3.- Estructura orgánica de la sociedad internacional contemporánea 4.- La Liga Árabe 5.- La Organización de Cooperación islámica 6.- La Unión del Magreb 7.- El Consejo de Cooperación para los Estados Árabes del Golfo 8.- Participación Estados árabes en la Unión para el Mediterráneo
Carácter:		
Rama:		
Materia:		
Unidad Temporal:		

A5: Relaciones bilaterales España-Magreb, Mundo Árabe y Mediterráneo		Contenidos: Metodología y fuentes para el estudio de la política exterior hacia el Magreb, el mundo árabe y el Mediterráneo. La política árabe del franquismo. La descolonización. Los aspectos económicos y el desarrollo en las relaciones bilaterales. Desarrollo de negocios en los países árabes. Finanzas Islámicas y relaciones bilaterales.
Créditos ECTS: 2	2 Obligatoria CCSS y JJ Relaciones internacionales 1º Cuatrimestre	Sáhara. El impacto de la adhesión de España a la CE. Las relaciones hispano-magrebíes a partir de los años noventa. La difícil búsqueda de la "Buena Vecindad". La política de cooperación al desarrollo con el Magreb y Oriente Medio. El viraje atlántico y su impacto en la política española hacia el Mediterráneo. El retorno al "corazón de Europa" y la política hacia el mundo árabe y mediterráneo. La primavera árabe y su impacto en la política de España y la Unión Europea hacia el mundo árabe y mediterráneo. El Marco organizativo y los instrumentos de la política exterior española
Carácter:		
Rama:		
Materia:		
Unidad Temporal:		

A6: Las nuevas Constituciones en el Mundo Árabe		Contenidos: 1. Las ideas de Constitución. 2. la Constitución de Marruecos
Créditos ECTS: 1	1 Obligatoria CCSS y JJ Relaciones internacionales 1º Cuatrimestre	3. La Constitución de Túnez
Carácter:		
Rama:		
Materia:		
Unidad Temporal:		

6.- HORARIO DE CLASE. TEORÍA Y PRÁCTICA

Todas las materias de este módulo se imparten del 16 de diciembre de 2019 a 30 enero de 2020, entre las 17 y 21 horas de la tarde. El calendario detallado de todo el master está a disposición de los alumnos en la plataforma del master en la web de la UNIA.

7.- BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS DOCENTES.

Cada bloque temático llevará una relación de materiales docentes y una detallada lista de bibliografía, que cada profesor incluye en el programa detallado de la asignatura que imparte y que se pondrá a disposición de los alumnos a través de la plataforma virtual.

8.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

En este módulo, los estudiantes serán evaluados en función de:

- 1) La asistencia (20%), participación y actividades dirigidas por el profesor (20%).
- 2) Realización de un examen tipo test al finalizar el módulo en la fecha establecida en el calendario sobre la cuestiones principales tratados en las sesiones presenciales (60%).