

Agroecología. Un enfoque para la sustentabilidad rural – Módulo 17- Agroecología política: etnicidad, ciudadanía y democracia

Agroecología Política: Etnicidad, ciudadanía y democracia

GUÍA DOCENTE



**INSTRUCCIONES PARA LA ELABORACIÓN Y TRAMITACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES
DE LAS ASIGNATURAS**

Curso Académico:	2022-2023					
Máster:	Agroecología. Un enfoque para la sustentabilidad rural					
Denominación de la asignatura	Agroecología Política: Etnicidad, ciudadanía y democracia					
Módulo	Módulo 17- Agroecología política: etnicidad, ciudadanía y democracia					
Curso académico	2022-2023					
Tipología	Optativa					
ECTS	Teoría:	3.00	Práctica:	0.00	Total:	3.00
Periodo de impartición	28 de marzo a 1 de abril de 2022					
Modalidad	PRESENCIAL					
Web universidad coordinadora	https://eva.unia.es/					
Web universidad colaboradora						
Idiomas de impartición	Español Inglés Portugués					

Profesorado			
Nombre y apellidos	Email	Universidad	Créditos
Ángel Calle Collado		COOPERATIVA ECOJERTE	1.00
David Gallar Hernández		UNIVERSIDAD DE CORDOBA	1.00
Marta Guadalupe Rivera Ferré		UNIVERSIDAD DE VIC	1.00
TUTORIAS (Coordinador/a de asignatura): Horario y localización			
Tutorías/seminarios: miércoles y jueves mañana: 9-11:30			
Despacho profesorado			
COMPETENCIAS			
Básicas y Generales	a) Capacidad de análisis y síntesis		

b) El alumno debe adquirir paulatinamente la capacidad de analizar los contenidos de las lecturas realizadas, así como la capacidad de sintetizar dichos contenidos para su posterior estudio a través de cuestiones que invitarán a desarrollar conceptos claves de las lecturas.

c) Capacidad de organización y planificación

d) El alumno deberá organizar todas las actividades que debe desarrollar, tales como las tutorías y resolución de cuestiones, calibrar el tiempo a invertir en cada una de ellas y planificar su calendario de estudio a través de la plataforma virtual y el contacto on line con el profesor responsable que le sea asignado.

e) Comunicación oral y escrita

f) La comunicación escrita, la exposición clara y ordenada de ideas, la justificación lógica y argumentativa así como la capacidad de relacionar conceptos generales con otros de índole más práctica se considerará una competencia a adquirir por el alumno durante esta fase virtual. Esta capacidad de comunicación se desarrollará tanto a través de los ejercicios formales como de las intervenciones en foros virtuales.

g) Resolución de problemas y toma de decisiones

h) Una de las competencias fundamentales para asegurar el éxito del alumno en la realización de este curso será su capacidad para resolver problemas y tomar decisiones. Con ello nos referimos no sólo a cuestiones y problemas concretos sino a todo lo relacionado con la capacidad de reacción ante cualquier imprevisto o nueva situación que los profesores responsables puedan sugerir. Así, durante esta fase virtual los profesores podrán proponer la búsqueda de recursos alternativos, introducir la consideración de temas no previstos anteriormente, proponer debates no previstos inicialmente o contestar a nuevas cuestiones a partir de informaciones facilitada por el profesor.

i) Razonamiento crítico

j) Una de las cuestiones más importantes y perseguidas es la búsqueda del razonamiento crítico; a partir de del propio cuestionamiento de la ruta seguida por el pensamiento científico; y apuntar los caminos correctores. La Agroecología sólo se entiende a través de la práctica por lo debe ser abordada de una forma distinta, de tal manera que lleven al alumno a la comprensión y la reflexión, desde la praxis elaborando así una lectura crítica de los acontecimientos. Para ello los profesores

	<p>buscarán la realización de debates en la plataforma virtual que sirvan al alumno para aplicar o contrastar con situaciones actuales, dentro del marco agroalimentario, las aportaciones teóricas y conceptuales aportadas en las diferentes lecturas.</p> <p>k) Compromiso ético Entre las competencias personales que se valorarán en el desarrollo de esta materia, se encuentra el compromiso ético del alumno. Esto hace referencia tanto a su compromiso con la disciplina en cuestión como con su comportamiento general ante las distintas cuestiones planteadas en el proceso de tutorías on line, tanto personales como colectivas. Así mismo, este compromiso está relacionado con la actitud para con los demás compañeros, sobre todo en los debates virtuales abiertos, y con los deberes adquiridos al cursar la materia.</p>
<p>Transversales</p>	
<p>Específicas</p>	<p>Cognitivas (Saber):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de interrelacionar críticamente cuestiones y práctica entre dimensiones del poder, democracia y manejo sostenible de los recursos naturales. • Conocimiento de debates históricos y actuales sobre ciudadanía, participación, instituciones públicas, movimientos sociales y cambio social. • Conocimiento de críticas actuales a las dinámicas de gobierno y gobernanza que se dan en el marco de la globalización. • Desarrollo de los conceptos de democracia participativa y democracia radical en el marco de la sustentabilidad rural y urbana. <p>Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad del alumno para, desde los debates mantenidos sobre democracia, reflexionar y elaborar herramientas propias, tanto conceptuales como prácticas, sobre dimensiones transversales a la agroecología en el marco de la globalización alimentaria: ciencia posnormal, filosofía de la acción participativa, la construcción social del conocimiento y la confianza, posdesarrollo y decrecimiento, las relaciones de género.

- Conocimiento de metodologías y enfoques organizativos sobre participación y formas de democracia para aplicarlos a instituciones y redes sociales.
- Capacidad para desarrollar un trabajo en grupo que permita elaborar colectivamente prácticas y criterios agroecológicos que se apoyen en expresiones de democracia participativa y democracia radical.
- Combinar un enfoque generalista de cuestiones de democracia con un análisis especializado de estructuras sociales concretas.
- Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet que permitan actualizar debates y reflexiones sobre democracia y participación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo de este módulo es contribuir a la discusión y a la elaboración crítica de conocimientos sobre las visiones y prácticas de democracia que se han construido desde distintas culturas políticas, desde las perspectivas socialistas a las liberales, recogiendo las aportaciones de culturas críticas con la democracia moderna, como por ejemplo el ecofeminismo, el post-estructuralismo político y las formas de organización social de civilizaciones no occidentales.

En particular, se pretende profundizar en cómo aumentar la “calidad” de nuestras democracias desde la perspectiva agroecológica. Y viceversa, reflexionar cómo la Agroecología, desde su apuesta por una sustentabilidad rural y urbana, está contribuyendo al desarrollo de expresiones de democracia participativas y radicales.

Para ello profundizaremos en situaciones concretas de luchas y conquistas de espacios democráticos y asentados en lógicas territoriales de mayor autonomía y participación sociales: los nuevos comunes, el municipalismo, de la situación y el territorio de lo local a la escala global, etc.

CONTENIDOS

Clases teóricas:

- Bifurcaciones y desafecciones en las democracias contemporáneas: debates abiertos sobre el papel de la ciudadanía, la participación política y los sistemas organizativos en la construcción de un desarrollo rural y urbano sustentable
- Enfoques clásicos de democracia: socialismo, liberalismo y anarquismo. Ampliando paradigmas: democracia ecológica, comunales y nuevos comunes, la perspectiva ecofeminista contemporáneas sobre poder y

cambio social, posdesarrollo y democracia.

- Redes críticas, movimientos sociales y expresiones de democracia radical. Análisis de formas contemporáneas de satisfacción de necesidades básicas “desde abajo”. Estrategias municipalistas
- La construcción de la democracia: de la cotidianeidad a las políticas públicas, del poder a las alternativas sostenibles, de la situación y el territorio a la escala global, de la dominación a formas de participación que trabajen desde la diversidad biocultural. La lucha por la soberanía alimentaria

Clases prácticas:

- Análisis de la naturaleza democrática del sistema cooperativista en el Estado español.

Actividades dirigidas:

1. Seminario: Discusión, con respecto a la dimensión democrática, de las experiencias en que alumnos y profesores han participado en el ámbito de la agroecología.
2. Conferencias: La actualidad de la democracia, los movimientos sociales y el Estado en América Latina y la Unión Europea: ¿repensando la política?

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividad formativa	Modalidad de enseñanza	Dedicación (horas de trabajo autónomo del estudiante)	Dedicación (horas de trabajo del estudiante con apoyo del profesor)
Debates	PRESENCIAL	0	10
Lección magistral	PRESENCIAL	0	10
Trabajo en grupo	PRESENCIAL	0	10
Análisis	SIN DETERMINAR	15	0
Estudio	SIN DETERMINAR	15	0
Trabajo de grupo	SIN DETERMINAR	15	0

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La asignatura será evaluada a través de la realización de un trabajo individual de reflexión y análisis utilizando las lecturas y los contenidos facilitados en clase y en la moodle.

Al final de la asignatura habrá una actividad de debate y puesta en común de los contenidos y las principales aportaciones prácticas.

Estos trabajos tendrán que entregarse antes del plazo máximo, bien por correo electrónico a la persona coordinadora de módulo o subiendo un archivo como tarea en el apartado correspondiente de la asignatura en la moodle.

OBSERVACIONES

Estrategias/metodologías de evaluación

Porcentaje de valoración sobre el total

Informe/memoria de prácticas	40%%
Pruebas de respuesta larga	40%%
Trabajos en grupo	20%%

BIBLIOGRAFÍA

Agroecología Política: transición social y campesinado. Autores: Ángel CALLE COLLADO y David GALLAR. Alasru, 2010.

Angel Calle Collado: (co-editor) Rebeldías en común. Sobre comunales, nuevos comunes y economías cooperativas, Madrid, Libros en Acción, 2017

Angel Calle Collado: (co-autor con Ricard Vilaregut) Territorios en Democracia. Icaria, Barcelona, 104 páginas, 2015, ISBN 9788498886351

Angel Calle Collado: (autor) La Transición Inaplazable. Los nuevos sujetos políticos para salir de la crisis, Icaria, Barcelona, 269 páginas, 2013, ISBN 9788498884982

Angel Calle Collado: (coord. Con Mamen Cuéllar y David Gallar) Procesos hacia la soberanía alimentaria. Perspectivas y prácticas desde la agroecología política, Icaria, Barcelona, 216 paginas, 2013, ISBN 9788498884531.

Víctor Manuel Toledo. Metabolismos, naturaleza e historia. Hacia una teoría de las transformaciones socioecológicas. Editorial Icaria, Barcelona, 2011

Fernando Prats, Yayo Herrero y Alicia Torrego, La gran Encrucijada. Sobre la crisis ecosocial y el cambio de ciclo histórico, Editorial: Libros en Acción, 2016

Siliprandi y Gloria Patricia Zuloaga (coord.) Género, Agroecología y Soberanía Alimentaria. Barcelona: Icaria, 2015

Stephan Rist (autor): Si estamos de buen corazón, siempre hay producción. Caminos en la renovación de formas de producción y vida tradicional y su importancia para el desarrollo sostenible, Agruco, 2002.

Ver número especial en Revista Agroecología: <https://www.agroecologia.net/revista-agroecologia-no6/>

PLAN DE CONTINGENCIA

Conforme a lo dispuesto en la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal(Reglamento(UE) 2016/679, de 27 de abril) le informamos que los datos personales que nos ha facilitado pasarán a ser tratados por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA como responsable del tratamiento, siendo órgano competente en la materia la Dirección del Área de Gestión Académica(Monasterio Santa María de las Cuevas, C/ Américo Vespucio nº2. Isla de La Cartuja - 41092 - Sevilla) ante quien Ud. puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, limitación, oposición o portabilidad señalando concretamente la causa de su solicitud y acompañando copia de su documento acreditativo de identidad. La solicitud podrá hacerse mediante escrito en formato papel o por medios electrónicos.

Caso de no obtener contestación o ver desestimada su solicitud puede dirigirse al Delegado de Protección de Datos de la Universidad(rgpd@unia.es Tfno 954 462299) o en reclamación a la Agencia Española de Protección de Datos a través de los formularios que esa entidad tiene habilitados al efecto y que son accesibles desde su página web: <https://sedeagpd.gob.es>

Como responsable, la Universidad le informa que exclusivamente tratará los datos personales que Ud. le facilite para dar cumplimiento a los siguientes fines:

- a) Gestión académica y administrativa de:
 - Participación en procesos de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales(Grado, Máster y Doctorado) o de formación Continua de la Universidad Internacional de Andalucía.
 - Inscripción y/o matrícula como alumno en cualquiera de las titulaciones oficiales(Grado, Máster y Doctorado), Formación Continua u otras actividades académicas ofrecidas por la Universidad Internacional de Andalucía.
 - Participación en convocatorias de becas y ayudas al estudio de la Universidad Internacional de Andalucía, la Admón. General del Estado o la de las Comunidades Autónomas y de otras entidades públicas o privadas.
 - Participación en convocatorias de programas de movilidad de carácter nacional o internacional.
 - Obtención y expedición de títulos oficiales, títulos propios y otros títulos académico
- b) Gestión de su participación como estudiante en prácticas y actividades formativas nacionales o internacionales en instituciones, empresas, organismos o en otros centros.
- c) Utilización de servicios universitarios como obtención del carné universitario, bibliotecas, actividades deportivas u otros.

La Universidad se encuentra legitimada para tratar estos datos al ser necesarios para la ejecución de la relación jurídica establecida entre Ud. y la Universidad y para que ésta pueda cumplir con sus obligaciones legales establecidas en la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades.

Usted responde de la veracidad de los datos personales que ha proporcionado a la Universidad y de su actualización.

La Universidad comunicará los datos personales que sean indispensables, y nunca en otro caso, a las siguientes categorías de destinatarios:

- A otras Administraciones y organismos públicos para el ejercicio de las competencias que les sean propias y compatibles con las finalidades arriba enunciadas(Así - a modo enunciativo y no limitativo - a Ministerios con competencias en educación y ciencia, a otras administraciones, a otras Universidades o Centros formativos equivalentes para la gestión de traslados, a empresas para la realización de prácticas)
- A entidades bancarias para la gestión de pagos y cobros.
- A organismos públicos o privados en virtud de la celebración de convenios de colaboración o contratos, conforme a lo dispuesto en la legislación vigente en materia de Protección de Datos.
- A los servicios de la propia Universidad que sean adecuados para gestionar la utilización de los servicios universitarios ofertados.

Sus datos de carácter personal se tratarán y conservarán por la Universidad conforme a la legislación vigente en materia de protección de datos, pasando luego a formar parte –previo expurgo - del Archivo Histórico Universitario conforme a lo dispuesto en la legislación sobre Patrimonio Histórico.

La Universidad sólo prevé la transferencia de datos a terceros países en el caso de su participación como alumno en alguno de los programas de formación o becas de carácter internacional. La transferencia se realizará siguiendo las directrices establecidas al respecto por el Reglamento Europeo de Protección de Datos y normativa de desarrollo.

El Servicio de Protección de Datos de la Universidad Internacional de Andalucía cuenta con una página en la que incluye legislación, información y modelos en relación con la Protección de Datos Personales a la que puede acceder desde el siguiente enlace: <https://www.unia.es/protecciondatos>