

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

En las páginas siguientes se describen los medios materiales y servicios disponibles en la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA).

La UNIA ofrece múltiples servicios, tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general. Pone a disposición de estudiantes, doctorandos y docentes recursos orientados a optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje en los que participan, así como las labores de investigación.

Pero además está trabajando en la puesta en funcionamiento de toda una serie de extensiones que tienen como objetivo fundamental el incremento de la rentabilidad social de los proyectos impulsados por la UNIA, haciendo accesible el conocimiento generado en los mismos a toda la sociedad, más allá de las limitaciones espaciales y temporales. En esta línea, junto a la habitual producción editorial, la UNIA hace importantes esfuerzos en el uso de nuevos formatos basados en las tecnologías digitales y especialmente en Internet para el desarrollo de estas extensiones.

SEDE LA CARTUJA DE SEVILLA



El Rectorado de la UNIA se encuentra en Sevilla, en concreto en la Sede de La Cartuja, ubicada en el Monasterio de Santa María de Las Cuevas, conjunto arquitectónico que fue declarado en 1964 "monumento histórico-artístico" y en 1989 "conjunto monumental". En 1997, el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía cede el ala norte del recinto cartujano a la UNIA para instalar su Rectorado.

La sede alberga tanto los órganos de gobierno como los servicios centrales de administración, así como instalaciones habilitadas para desarrollar actividades académicas y reuniones científicas.

Esta sede cuenta con un aula polivalente con capacidad para un máximo de 80 personas, que puede configurarse para albergar puestos de informática con ordenadores portátiles de última generación, que permiten la ejecución del *software* necesario en cualquier tipo de actividad académica de las que se imparten en la Universidad.

SEDE ANTONIO MACHADO DE BAEZA



La sede Antonio Machado de la UNIA se ubica en Baeza (Jaén), localidad situada a 48 kilómetros de la capital e incluida en la lista del Patrimonio Mundial de la UNESCO.

Ocupa dos edificios de enorme valor histórico y patrimonial colindantes y unidos por una zona ajardinada, en pleno conjunto histórico:

- El Antiguo Seminario Conciliar, sobrio edificio del siglo XVII plagado de vítores en su fachada; en el mismo se iniciaron y consolidaron las actividades de la UNIA en Baeza a partir de su creación en 1994. En el Seminario se encuentran el Centro Andaluz de Estudios para el Desarrollo Rural (CAEDER), la Biblioteca, el Aula de Informática, el Salón de Actos, la Residencia Universitaria, la Cafetería y otras instalaciones y servicios para la comunidad universitaria.
- El Palacio de Jabalquinto, de finales del siglo XV, exhibe una magnífica fachada del gótico isabelino e interior renacentista. El palacio completó y amplió el Campus de la UNIA en Baeza a partir del año 2004. Su cuidada restauración supuso para la universidad la concesión en 2005 del Premio Ciudades Patrimonio de la Humanidad. En el mismo se encuentran el Aula Magna, la mayoría de las aulas docentes, la dirección de la Sede y diferentes dependencias administrativas y de gestión.

La Sede Antonio Machado de la UNIA viene a continuar la tradición universitaria de Baeza, que se remonta al siglo XVI con la creación en 1538 de las Escuelas de la Santísima Trinidad, convertidas unos años después en Universidad de Baeza, la tercera creada en Andalucía tras las de Sevilla y Granada.

Tras algunos intentos por recuperar la actividad universitaria, en 1979 se crea la “Universidad de Verano de Baeza” para impartir cursos estivales de la Universidad de Granada. En 1984 adopta el nombre de

Universidad Internacional Antonio Machado, en recuerdo del poeta que impartió francés en el Instituto de la ciudad entre 1912 y 1919.

En 1994 se crea la Universidad Internacional de Andalucía, uniendo la antigua Universidad Iberoamericana de La Rábida (Huelva) y la Universidad Internacional Antonio Machado de Baeza. A partir de ese momento todas las actividades pasaron a desarrollarse en el edificio del antiguo del Seminario Conciliar, hasta la ampliación del Campus con la restauración e incorporación del Palacio de Jabalquinto en 2004.

Actualmente la Sede despliega una amplia oferta académica, cultural y artística a lo largo de todo el año, la cual está caracterizada por su calidad y excelencia; dicha oferta va dirigida fundamentalmente a la especialización de postgrado, sin olvidar las actividades de investigación, formación continua y extensión universitaria.

Para el desarrollo de sus actividades docentes, investigadoras y culturales, la Sede Antonio Machado cuenta con cuatro aulas, dos de ellas con capacidad de 40 puestos cada una para el desarrollo de las clases del Máster, Aula Magna, Salón de Actos y aula de informática con 50 puestos, además de la Biblioteca, la Residencia de estudiantes, espacios verdes y servicios generales (cafetería, prensa, informática, conserjerías, gerencia y secretaría).

SEDE SANTA MARÍA DE LA RÁBIDA



La sede de Santa María de La Rábida tiene sus antecedentes históricos en la Universidad Hispanoamericana de La Rábida, fundada en el año 1943, creada como un foro científico de ámbito internacional y con el objetivo puesto fundamentalmente en estudios e investigaciones de carácter americanista. En 1978 la Universidad Hispanoamericana fue transferida a la Universidad de Sevilla, pasando a depender directamente de su Rectorado. En esta situación permaneció hasta su integración como sede permanente en la Universidad Internacional de Andalucía.

La sede de La Rábida está ubicada en un paraje muy especial en el término municipal de Palos de la Frontera (Huelva) y por sus aulas han pasado, a lo largo de su historia, personalidades de primer nivel de las ciencias, las letras, las artes, la política, etc.

En 1997, la UNIA formalizó la constitución del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida, como entidad sin ánimo de lucro destinada a favorecer la integración y el desarrollo de los pueblos iberoamericanos y a ampliar las bases de la cooperación académica, científica, tecnológica y cultural entre aquellas universidades. En este contexto, presidiendo y aglutinando ya a más de 80 universidades del otro lado del Atlántico, se han venido alimentando los vínculos de solidaridad y apoyo para la mejora de la estructura universitaria iberoamericana. Al mismo tiempo esta sede se ha ido convirtiendo en destino preferente del alumnado procedente del otro lado del Atlántico que busca mejorar su preparación curricular preferentemente en el posgrado.

Por todo ello, la sede de Santa María de La Rábida es heredera de una trayectoria que ha dejado una honda huella: lo que se ha dado en llamar “El Espíritu de La Rábida”. Un espíritu que configuran su alma singular, impregnada, entre otros, de los valores de la excelencia, el encuentro creador y la solidaridad.

El campus posee 10 espacios para aulas, con completo equipamiento y diferentes capacidades, incluidos un Aula Magna, un Aula de Grados y dos aulas de informática (una con 40 ordenadores y otra con 24), además de residencia universitaria.

SEDE TECNOLÓGICA DE MÁLAGA



La Sede Tecnológica de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) cuenta con dos centros en la ciudad de Málaga, el edificio de la antigua estación del ferrocarril Suburbano de Málaga ubicado en la Avenida Manuel Agustín Heredia con entrada por el Muelle de Cánovas, y también en el antiguo edificio

Italcable, hoy edificio Mena, en la Plaza de La Legión Española, nº 1. Dicho edificio, sede del primigenio Convento de Santo Domingo, fue inaugurado el 16 de marzo de 1925 por la empresa italiana de telecomunicaciones Italcable con el fin de conectar Italia con América a través de un grueso cable submarino que permitiese las comunicaciones telegráficas y telefónicas con los numerosos emigrantes italianos prescindiendo de la tecnología inglesa, dominante en ese momento. El cable submarino partía de Anzio, a unos cincuenta kilómetros al sur de Roma, llegaba a Barcelona para, previo paso por Málaga, bifurcarse en dos ramales con destino a Nueva York y Buenos Aires, respectivamente. Este segundo ramal, además, hacía escalas en Cabo Verde, Río de Janeiro y Montevideo antes de llegar a la capital argentina. Desde este edificio se realizó la histórica comunicación que el rey Alfonso XIII mantuvo con la tripulación del avión Plus Ultra, que en enero de 1926 cruzó el océano y aterrizó en Buenos Aires. En 1970 Italcable cesaría su actividad empresarial en Málaga integrando su personal en Telefónica. En 1988 la Cofradía de Mena adquirió el inmueble para recuperarlo como Casa Hermandad y Salón de Tronos.

La Sede Tecnológica de Málaga inició su actividad en el año 2000, en el Parque Tecnológico de Andalucía (PTA), con la intención de dotar a la Universidad de una enseñanza virtual que se aventuraba ya en aquel momento como el futuro de la educación superior. Fue en esta sede donde se impartieron los primeros programas virtuales de carácter oficial de la Universidad.

Actualmente, con el fin de llevar a cabo una oferta académica especializada que satisfaga las demandas y necesidades sociales, se tienen firmados convenios de colaboración con diferentes instituciones y colegios profesionales que permiten y facilitan la formación permanente y el reciclaje de profesionales, así como la incorporación al mercado de trabajo de los estudiantes. Asimismo, y amén de conferencias, actividades culturales y exposiciones, se ofrece una enorme variedad de cursos de verano y cursos de formación continua de temáticas diferentes adaptadas a las necesidades de un alumnado heterogéneo y de un perfil eminentemente profesional que constituyen un espacio para la reflexión, el conocimiento compartido y el intercambio de experiencias.

Por último, habida cuenta de que la formación del profesorado es un instrumento esencial para la mejora de la calidad docente, desde el año 2008 en esta Sede y en colaboración con el área de Innovación de la Universidad se forma, por un lado, al profesorado en materia de e-learning e innovación educativa, ofreciéndole múltiples recursos para la adquisición de novedosas competencias digitales de calidad y, por otro, se organizan webinars abiertos a la comunidad educativa interesada en la temática de la innovación digital.

ACCESIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURAS, INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTOS UNIVERSITARIOS

La Universidad Internacional de Andalucía contempla, como una de sus líneas estratégicas principales, el objetivo de ofrecer un campus universalmente accesible en sus cuatro Sedes; para ello se trabaja de modo permanente en la eliminación de las barreras arquitectónicas que pueden existir aún en las mismas, llevando a cabo las actuaciones que son necesarias para adaptarlo al [Real Decreto 505/2007](#) y al [Decreto 293/2009](#) en Andalucía. El objetivo es proporcionar itinerarios accesibles de acuerdo con la normativa de nuestra Comunidad, permitiendo a todos los miembros de la comunidad universitaria desplazarse de manera autónoma y con seguridad, así como poder utilizar todos los espacios y edificios con mayor concurrencia pública.

Todas las sedes de la Universidad Internacional de Andalucía disponen de red Wi-Fi con acceso a la red Eduroam (Educational Roaming) cuyo objetivo es proporcionar un espacio Wi-Fi único para facilitar el acceso a Internet cuando los miembros de una institución se desplazan a otra que participa igualmente en el proyecto. Asimismo, dispone de redes públicas y de acceso bajo petición para la comunidad universitaria que desarrolle su actividad en estas instalaciones.

Todas las aulas de la Universidad tienen sistemas de proyección y pantallas para facilitar y asistir a los docentes en su tarea.

Igualmente, en la Universidad se dispone de un sistema de videoconferencia que permite la difusión de material audiovisual al tiempo que se imparte docencia, con capacidad de grabación y reproducción en *streaming*.

La Universidad Internacional de Andalucía centra su interés en la atención a la diversidad como uno de los valores transversales en nuestra institución como principio, creencia y manera de actuar de las personas que la integran.

Desde julio de 2017, la Universidad Internacional de Andalucía ha realizado un esfuerzo para liderar proyectos a nivel internacional, tales como “Accesibilidad universal en la Educación Superior en Bolivia: Capacitación y Asesoramiento en los entornos físicos, virtual y social de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno”, que se lleva a cabo en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.

A partir del enfoque de accesibilidad universal, se han abordado las problemáticas que plantean las instituciones. Considerando que el diseño universal es la base para lograr la inclusión, ya que se refiere no sólo a la eliminación de barreras arquitectónicas, sino que considera lo que esto implica en la interacción entre las personas y los entornos.

En el período señalado, se han abordado iniciativas para contribuir a la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior, promoviendo acciones que las incentiven, así como la aportación de nuevos contenidos formativos para lograr una capacitación más completa para los profesionales en la búsqueda de una sociedad para todos y concienciar a la comunidad universitaria de la necesidad de impregnar de manera transversal las materias que relacionan a la persona con su entorno, creando las herramientas necesarias para la formación en Diseño para Todos. En concreto, las acciones llevadas a cabo son:

- Plan de Accesibilidad para instituciones involucradas en los proyectos
- Escala de Estereotipos
- Protocolos de Apoyo a la Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad
- Diagnóstico de las barreras físicas y virtuales para instituciones involucradas en los proyectos

En relación con la replicabilidad, el proyecto fue seleccionado como buena práctica por la Red Española del Pacto Mundial y publicada en el Dossier Especial sobre ODS 2018 (<https://www.pactomundial.org/buenas-practicas/>).

La UNIA desde el año 2014, y en colaboración con la Asociación de Lectura Fácil, viene editando y adaptando obras clásicas de autores españoles. Nuestra colección *Siempre viva* se dirige a todas las personas, en especial a aquéllas que tienen dificultades lectoras transitorias (inmigración, incorporación tardía a la lectura, escolarización deficiente...) o permanentes (trastornos del aprendizaje, diversidad funcional, senilidad...), transformando fundamentales de la literatura española en obras diseñadas para todas las personas.

En estos libros la obra se mira desde otro prisma, ya que según los parámetros de la Lectura Fácil se describen los acontecimientos en orden cronológico, aparecen narradas las historias con una sola línea argumental, dando así continuidad lógica a la acción y relatando acciones directas y simples, sin excesivos personajes.

Se utiliza un lenguaje sencillo pero digno, evitando palabras difíciles y términos abstractos o simbólicos. El rasgo esencial es que la información no está confusa y que se encuentra bien estructurada. En cuanto a la forma, los márgenes e interlineados que aparecen son generosos y la longitud de línea, limitada. Las

frases se cortan según el ritmo natural del habla facilitando la comprensión lectora (<https://www.unia.es/publicaciones-unia/tag/Lectura%20f%C3%A1cil>).

Asimismo, se han realizado distintas actuaciones en todas las sedes de la Universidad para adecuar los espacios a personas con discapacidad y personas invidentes, algunos ejemplos son: adecuación de la entrada a la residencia de Baeza, edificio del Rectorado, en los accesos del edificio de residencia a los jardines, acondicionamiento de habitaciones en las dos Residencias de la Universidad para discapacitados y personas invidentes. En la Biblioteca de la sede de La Rábida existe un puesto “infoadaptado” para personas con discapacidad visual y motora que cuenta con dotación especial de mobiliario, *hardware* y *software*.

BIBLIOTECA

La Biblioteca de la Universidad Internacional de Andalucía constituye un servicio de apoyo a la comunidad. Este servicio, independientemente de su ubicación, está constituido por todos los fondos bibliográficos, audiovisuales y documentales, incluidos aquellos en soporte electrónico, que conforman el patrimonio de la UNIA.

Actualmente, cuenta con instalaciones físicas en la Sede Santa María de La Rábida y en la Sede Antonio Machado de Baeza, pero dispone de recursos que son accesibles en línea a texto completo. Para la consulta y descarga de sus recursos, la Biblioteca (<https://www.unia.es/biblioteca>) dispone de una herramienta de descubrimiento o catálogo (<http://catalogo.unia.es>). Con este fin, el usuario autorizado dispone de claves de acceso (esencial para los recursos restringidos), pudiendo de este modo realizar su trabajo en línea, de forma remota, independientemente de su ubicación. La relación de recursos electrónicos que tiene contratada la biblioteca digital de la UNIA incluye:

- Libros digitales o electrónicos
- Revistas electrónicas
- Bases de Datos
- Gestores bibliográficos
- Una selección de recursos de acceso abierto (OA)

Puede consultarse en:

<https://www.unia.es/biblioteca-y-publicaciones/biblioteca-digital/recursos-disponibles>.

La Biblioteca de la UNIA, salvo excepciones, contrata estos recursos electrónicos de forma conjunta a través del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA). Además, participa en el Catálogo colectivo, lo que permite a nuestros usuarios acceder a los recursos bibliográficos de todas las universidades públicas de la Comunidad Autónoma de Andalucía (Préstamo CBUA). La cooperación con otras redes y organizaciones para mejorar el servicio a los usuarios y a la comunidad universitaria en general es uno de los elementos más relevantes de la Biblioteca. En este sentido, destacamos: REBIUN. Red de Bibliotecas Universitarias de España; y DIALNET, Plataforma bibliográfica de producción científica y académica en lengua española.

Uno de los servicios más relevantes de la Biblioteca es la actualización y mantenimiento del **Repositorio Abierto de la UNIA** (<https://dspace.unia.es>), que tiene como objetivo permitir el acceso a la producción generada por la institución. El objetivo es aumentar la visibilidad de los contenidos generados por los miembros de la Comunidad Universitaria y garantizar la conservación de los mismos.

El contenido del Repositorio se organiza actualmente en cinco comunidades. Son el reflejo de la actividad académica de la institución, que presenta algunas peculiaridades respecto a las universidades convencionales:

1. Trabajos de investigación. Incluye tesis doctorales, trabajos y memorias de los programas de doctorado, TFM's, memorias y proyectos generados en los cursos de experto universitario. Los documentos que se incorporan en esta comunidad son los aprobados por los tribunales y profesores de la UNIA, no permitiéndose alteraciones y actualizaciones posteriores. Este material está sometido a controles antiplagio y en algunos casos es necesaria la autorización del autor y su compromiso en relación con los derechos de terceros.
2. Docencia. Materiales docentes elaborados por profesores y especialistas. El origen de la colección surge a partir del proyecto *OpenCourseWare* de la UNIA (OCW-UNIA). Se trata de un programa institucional para la publicación de materiales docentes de las asignaturas que se imparten en la UNIA, siguiendo los criterios establecidos por el *OpenCourseWare Consortium*.
3. Publicaciones. Publicaciones institucionales, y *eBooks* (en formato PDF y a partir de 2016 también en formato EPUB) de las ediciones de la Universidad.
4. Fondos históricos digitales de La Rábida. Proyecto concluido que incluye documentación histórica de esta sede de la Universidad.
5. Fondos históricos digitales de Baeza. Proyecto concluido que incluye documentación histórica de esta sede de la Universidad.

SERVICIO DE PUBLICACIONES

Como editorial universitaria de carácter público, el fin de este servicio es la difusión del conocimiento académico y científico, y apoyar el aprendizaje. Por eso combina la publicación impresa con el acceso abierto en línea. Actualmente el 60 % de la producción desde la fundación de la UNIA en 1994 está disponible en acceso abierto (OA) a través del sitio web <https://www.unia.es/publicaciones>, y otras plataformas que facilitan su visibilidad. El formato de los documentos electrónicos es PDF, aunque desde 2016 la mayoría de las publicaciones incluyen formato EPUB.

El servicio está orientado hacia nuestra Comunidad Universitaria, especialmente a través de obras colectivas producto de las actividades que la UNIA desarrolla: postgrados, congresos, seminarios, cursos de todo tipo, incluyendo los cursos de verano. Igual que en otros ámbitos de nuestra institución, el Servicio de Publicaciones coopera con otras organizaciones y miembros de UNE (Unión de Editoriales Universitarias Españolas).

Las publicaciones en formato papel pueden adquirirse por vía comercial o por intercambio bibliotecario (con otras instituciones).

SERVICIO AUDIOVISUAL

El Servicio Audiovisual (SAV) de la UNIA está integrado en el **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación** y presta sus servicios en todas las sedes de la UNIA. Sus recursos pueden consultarse en <https://www.unia.es/servicio-audiovisual>.

El Servicio tiene como misión promocionar y posibilitar el uso de los Medios y Contenidos Audiovisuales en todas sus potencialidades en la UNIA, en consonancia con el indiscutible protagonismo que disfrutan en la sociedad actual.

El SAV apuesta en su visión por una universidad que, como han llevado a cabo los demás sectores culturales y económicos de la sociedad, integre con plenitud estos medios y contenidos audiovisuales en las funciones, los objetivos y las diversas áreas de actuación que hoy en día definen a una universidad

moderna y comprometida como la UNIA. La aplicación de las tecnologías digitales en producción, la inserción en los procesos universitarios y el uso de Internet en la difusión, suponen las tres herramientas básicas para alcanzar estos objetivos:

- Videoteca y servicios técnicos. El SAV trabaja conjuntamente con el Servicio de Biblioteca de la UNIA (dentro del Área CRAI) en la selección de fondos audiovisuales de calidad e interés para la comunidad universitaria y facilita todo el apoyo técnico necesario para el uso y conservación de esos fondos, siendo responsable de la adquisición y mantenimiento de los equipos audiovisuales así como de los procesos técnicos que requieren los fondos audiovisuales, como conversión de normas y de formatos, edición, digitalización, duplicación, compresión, etc.
- Producción Audiovisual, que cubre tanto la Producción Interna de la UNIA, en un seguimiento y registro de las actividades de la Universidad, como la Producción Externa, realizando publicaciones audiovisuales destinadas a la emisión televisiva, en Internet o difusión en grabaciones en formatos digitales. Investigaciones científicas, análisis sociales, entrevistas a figuras académicas, conferencias, material docente, registros académicos, actos institucionales, divulgación científica y cultural... y muchos otros formatos de producción audiovisual se realizan con la última tecnología digital en el SAV para conservar y divulgar la labor universitaria.
- Cooperación Audiovisual. El sistema de producción audiovisual y distribución en el ámbito cultural y educativo necesita la cooperación entre instituciones y entidades para consolidar espacios de colaboración estables, asociaciones o grupos de trabajo que tomen iniciativas en todos los ámbitos posibles, desde la formación de profesionales a la financiación y creación de espacios de difusión, como es el caso de la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana, ATEI, o de CACOCU, el Canal de Cultura Contemporánea de las universidades públicas de Andalucía.

ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (CAMPUS VIRTUAL)

El entorno virtual de enseñanza-aprendizaje de la UNIA, esto es, su Campus Virtual, accesible desde <https://campusvirtual.unia.es/>, supone un recurso fundamental como espacio centralizador de la actividad docente, tanto de posgrados como de formación permanente, en la Universidad.

En funcionamiento desde 2004-2005 y basado, desde 2006-2007, en *software* libre (primero en Moodle¹ y desde 2022 en OpenLMS²), **todos los programas de postgrado lo emplean**, bien como entorno donde acontece la formación (programas virtuales), bien de forma combinada o como complemento a la enseñanza presencial (programas semipresenciales y presenciales), conforme a una serie de requisitos mínimos relativos tanto al diseño como a la impartición de acciones formativas, según se describe más adelante.

Además, la plataforma permite poner a disposición de los estudiantes contenidos de estudio y actividades, e integra también mecanismos para la comunicación e intercambio de información entre docentes y estudiantes, como *Blackboard Collaborate*.

¹ <https://moodle.org/>

² <https://www.openlms.net/about-us/>

En 2022 se migró el campus virtual a *OpenLMS* desde la versión 3.8 de *Moodle*, versión hasta la que se había venido actualizando progresivamente desde su implantación inicial, incorporando así nuevas funcionalidades para docentes de forma continua.

El entorno virtual de aprendizaje y demás herramientas incorporadas, están desplegadas y distribuidas en entornos tecnológicos que aseguran **altos niveles de fiabilidad y disponibilidad**. Con una tasa de disponibilidad (entendida como la relación del tiempo de disposición respecto al tiempo total de funcionamiento, en porcentaje) cercana al 98%, se asegura que los sistemas se encuentren a disposición de los usuarios de manera altamente satisfactoria.

El acceso de los usuarios al entorno virtual de aprendizaje y sus herramientas incluidas se realiza mediante la **identificación** asociada a los registros de matriculación electrónica. Esta información viaja de manera interna e independiente entre los diferentes departamentos para ser utilizada de manera apropiada para cada uno de sus casos de uso. Dentro del campus virtual existen procedimientos que se encargan de almacenar y guardar el registro de las actividades de cada uno de los usuarios.

A su vez, las herramientas incorporadas en el campus virtual, como pueden ser los sistemas de videoconferencias, se encuentran integradas de tal manera que permite su identificación a los usuarios haciendo uso del mismo sistema de gestión de la identidad. De esta manera se tiene a disposición de los docentes la identidad de los estudiantes que se encuentran utilizando estas herramientas sin necesidad de controles adicionales.

Tanto la información proporcionada por la institución, que se encuentra continuamente supervisada y solamente puede ser modificada por el personal técnico de la Universidad, como la proporcionada por los docentes, cuya función sirve de apoyo para los procesos de enseñanza/aprendizaje, está sujeta a **medidas de seguridad** orientadas a garantizar que tanto los emisores como los receptores de la información utilizan unos canales de comunicación seguros y legítimos. Desde el Área de Innovación de la UNIA se establecen lazos estrechos con todos los actores implicados y se garantizan de esta manera la **validez e integridad de la información**.

Por otro lado, con objeto de **asegurar la propiedad o autorización para el uso**, tanto de los materiales docentes como de los materiales de aprendizaje expuestos por los estudiantes, la plataforma de enseñanza-aprendizaje dispone de sistemas de control del plagio. Adicionalmente, se requiere a cada docente, en la aceptación del encargo académico, declaración responsable sobre la autorización para el uso de los materiales.

Cabe destacar el esfuerzo constante que realiza la Universidad Internacional de Andalucía para ofrecer formación a todo el profesorado que imparte docencia en programas de postgrado en la modalidad *online* para que tengan la formación adecuada tecnológica y sobre todo metodológica para impartir este tipo de enseñanzas. Destacamos la formación que reciben para la correcta utilización de los recursos tecnológicos y servicios técnicos puestas a disposición para la docencia (<https://www.unia.es/innovacion>).

Además, resaltamos el programa que lidera el área de innovación de la UNIA *#webinarsUNIA* que incluye más de 40 *webinars* en formatos de vídeo de dos horas de duración y cursos en abierto OCW que a modo de ejemplificaciones ofrecen diferentes modalidades de innovación a los docentes (<https://unia.es/innovacion/espacios-y-recursos-en-abierto>).

Para más información, pueden consultarse las guías y manuales disponibles en el catálogo de recursos en abierto: <https://www.unia.es/innovacion/conocimiento-abierto-y-difusion/recursos-educativos-en-abierto/guia-manual>.

A continuación, se ofrece un listado resumido de recursos que se añaden a la atención personalizada que los docentes disponen para una asesoría y formación en el proceso de diseño e impartición de los programas de postgrado *online*.

Modelo de enseñanza virtual de la UNIA (aspectos clave y requisitos)

- [Guía para responsables académicos de programas](#) (contiene toda la información sobre aspectos didácticos, organizativos, tecnológicos y recursos de apoyo y guía).
- [Guía de bienvenida a e-docentes](#) (acceso al campus, preparación de cursos e impartición).

Manejo de Campus Virtual y Herramientas de webconferencia

- [Manual de acceso al Campus Virtual UNIA y elaboración de recursos para Docentes](#).
- [Modelos y plantillas para cursos virtuales](#) (guías didácticas, contenidos de asignaturas...).
- [Guía para sacar partido a videoconferencia integrada en Campus Virtual como docente](#).
- [Infografía Tips Manejo Docente de videoconferencia integrada](#).
- [Más tutoriales y guías sobre enseñanza virtual](#) (antiplagio...).

Recursos educativos en abierto sobre innovación

- [Modelo de E-A virtual e innovación de la UNIA](#)
- [Manejo del campus virtual de la UNIA](#)
- [Uso de webconferencia](#)
- [Elaboración de guías didácticas y/o videoguías](#)
- [Diseño de recursos de aprendizaje online \(materiales y actividades\)](#)
- [Modelos y metodologías para docencia innovadora](#)
- [Tutorización online](#)
- [Evaluación online](#)
- [Cuestiones jurídicas y legales vinculadas a enseñanza-aprendizaje](#)
- [Competencias digitales](#)
- [REA y Aprendizaje abierto en red](#)
- [Otras](#)

OCW-UNIA sobre innovación docente y formación del profesorado

- [Material de cursos de formación de profesorado en abierto online \(OCW-UNIA\)](#): Auto-producción de vídeos, *flipped-classroom*, creatividad y metodologías ágiles en innovación, creación de presentaciones multimedia, aprendizaje colaborativo, *storytelling* y transmedia...

Gestión y soporte técnico

Existe un espacio único y centralizado de Atención al Usuario a través de la web: <https://sacu.unia.es>.

En la Sede Tecnológica de Málaga de la UNIA se ubica el Área de Innovación y Enseñanza Virtual, dependiente directamente del Vicerrectorado de Innovación Educativa y Campus Virtual de esta Universidad. Desde dicha área se da soporte a todas las enseñanzas y programas formativos de la UNIA, especialmente los de carácter virtual. El área está integrada por personal con un alto nivel de cualificación en la materia, que dan cumplida respuesta a todas las necesidades relacionadas con la docencia *online*, según el modelo de innovación pedagógica desarrollado a este fin por la UNIA: formación docente mediante talleres, cursos y seminarios, elaboración de materiales orientativos y de apoyo a la docencia, mantenimiento de la plataforma de docencia virtual, etc.

Normativa

La Normativa de Seguridad de la Información de la Universidad Internacional de Andalucía tiene como objetivo establecer normas encaminadas a alcanzar la mayor eficacia y seguridad en su uso, siendo de aplicación a todo el ámbito de actuación de la Universidad, en desarrollo de las directrices de carácter más general definidas en la Política de Seguridad de la Información. Puede consultarse en:

<https://www.unia.es/secretaria-general/normativa/propia#SIC>

RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS

Las sedes Antonio Machado de Baeza y Santa María de La Rábida cuentan con residencia universitaria.

La residencia universitaria de la Sede Antonio Machado de Baeza ocupa parte del edificio del Antiguo Seminario y sus históricas ampliaciones, situándose frente a la Catedral y las góticas Casas Consistoriales Altas. Esta residencia cuenta con 56 habitaciones equipadas con cuarto de baño completo, mesa de estudio, calefacción, aire acondicionado, armarios individuales, teléfono y Wi-Fi. Dos de esas habitaciones están adaptadas para personas con movilidad reducida.

La residencia universitaria de la Sede Santa María de La Rábida, por su parte, se ubica en un edificio que, construido en el año 1947, forma parte del sitio histórico del Paraje de La Rábida. Las instalaciones han sufrido continuas remodelaciones y se han convertido en un centro residencial, dotado de las últimas tecnologías, en un ambiente universitario confortable y comprometido con el medio ambiente. La residencia de La Rábida tiene 66 habitaciones dobles equipadas con cuarto de baño completo, mesas de estudio y armario, cajas de seguridad y un sistema de calefacción y aire acondicionado para una adecuada climatización en cualquier estación del año; además, disponen de teléfono, Wi-Fi inalámbrico y dos conexiones a Internet por cable. Para personas con movilidad reducida, la residencia reserva dos habitaciones especialmente adaptadas.

Ambas residencias cuentan con modernas instalaciones apropiadas para todo tipo de estancias y de residentes, ya sea alumnado o profesorado de los títulos de Máster de la Universidad, asistentes a reuniones científicas, culturales, artísticas o de transferencia del conocimiento organizadas por la propia UNIA o cualquiera de las demás universidades andaluzas.

MECANISMOS DE REVISIÓN Y MANTENIMIENTO

La Gerencia de la Universidad Internacional de Andalucía tiene encomendada la responsabilidad de la gestión de las infraestructuras de la UNIA.

En todo caso, la unidad que gestiona la operativa de mantenimiento es el Área de Servicio Generales, y en este sentido se encarga de:

- Dirigir los planes de mantenimiento preventivo de las instalaciones e infraestructuras de la UNIA



- Dirigir las intervenciones de mantenimiento correctivo de las instalaciones e infraestructuras de la UNIA dañadas
- Promover actuaciones para la modernización y actualización de las instalaciones e infraestructuras de la UNIA.
- Elevar a la Gerencia programas de mejora en áreas de su responsabilidad.

Todas estas actividades están encaminadas a garantizar un estado óptimo de las instalaciones e infraestructuras de la UNIA que contribuya a la consecución de los objetivos principales de la Universidad.

El sistema de gestión por procesos implantado en la UNIA desde 2008 permite la evaluación de indicadores de evaluación de la actividad en este sentido.