

Patrimonio Musical – MÓDULO II: ESPECIALIDAD EN INVESTIGACIÓN (MUSICOLOGÍA)

Siglos XX y XXI

GUÍA DOCENTE



Universidad Internacional de Andalucía

**INSTRUCCIONES PARA LA ELABORACIÓN Y TRAMITACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES
DE LAS ASIGNATURAS**



Tipo de Acción Formativa	Máster Universitario					
Nombre de la Acción Formativa	Patrimonio Musical					
Denominación de la asignatura	Siglos XX y XXI					
Módulo	MÓDULO II: ESPECIALIDAD EN INVESTIGACIÓN (MUSICOLOGÍA)					
Curso académico	2025-2026					
Tipología	Optativa					
ECTS	Teoría:	2.50	Práctica:	2.50	Total:	5.00
Modalidad Docente	HÍBRIDA (SEMIPRESENCIAL)					
Periodo de impartición	Docencia virtual: del 30 de enero de 2026 al 29 de mayo de 2026. Sesiones presenciales: 23 y 24 de enero de 2026.					
Web universidad coordinadora	https://www.unia.es/patrimonio-musical					
Web universidad colaboradora	https://masteres.ugr.es/informacion/titulaciones/master-universitario-patrimonio-musical https://fyl.uniovi.es/infoacademica/masteres/patrimoniomusical/infogeneral					
Idioma/s de impartición	Español					

Responsable/s de la asignatura

Nombre y apellidos	Email	Universidad	Créditos
Rafael Lamas Doménech	***	UNIVERSIDAD DE GRANADA	1.00

Profesorado

Nombre y apellidos	Email	Universidad	Créditos
Germán Gan Quesada	***	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA	1.00
Rafael Lamas Doménech	***	UNIVERSIDAD DE GRANADA	1.00
Gemma Pérez Zalduondo	***	UNIVERSIDAD DE GRANADA	2.00
Belén Vega Pichaco	***	UNIVERSIDAD DE LA	1.00



		RIOJA	
TUTORIAS: Horario y localización			
<p>Departamento de Historia y Ciencias de la Música Universidad de Granada gemmap@ugr.es Horario de tutorías: https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial Rafael Lamas Departamento de Historia y Ciencias de la Música Universidad de Granada rlamas@ugr.es</p>			

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
Competencias Básicas y Generales	<p>CG2-- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CG4-- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que, en gran medida, habrá de ser autodirigido o autónomo.</p> <p>CG7-- Seleccionar y clasificar las diferentes fuentes relacionadas con la investigación, la gestión, la interpretación y la Enseñanza musicales, a partir de las cuales obtener información relevante y fiable, y consolidar la capacidad de análisis e interpretación de la misma.</p> <p>CG8-- Adquirir la capacidad de juicio crítico que le permita tender a la mejora e innovación en los procesos y los resultados, teniendo como meta la consecución de la excelencia.</p>
Competencias Transversales	
Competencias Específicas	<p>CD1 -- Identificar los diferentes marcos teóricos y metodológicos, así como las líneas de investigación, desde los que se puede abordar el estudio de los diferentes ámbitos del Patrimonio musical español, latinoamericano y europeo.</p> <p>CD2 -- Reconocer las diferentes etapas de un trabajo de investigación y las acciones más adecuadas para llevar a cabo cada una de ellas.</p>



	<p>CP1 -- Definir, acotar y desarrollar temas de investigación musicológica pertinentes mediante metodologías adecuadas y actualizadas.</p> <p>CP2 -- Desarrollar una actitud positiva para el trabajo interdisciplinar aplicado a la investigación, la gestión, la interpretación y la Enseñanza musicales del Patrimonio Musical, junto con una sólida capacidad para transferir los resultados de la misma en función de la intención, la audiencia y la situación.</p> <p>CP5 -- Interpretar correctamente en otros idiomas documentos y resultados de investigaciones o estudios musicológicos.</p> <p>CP6 -- Realizar presentaciones de carácter oral y escrito con rigor científico.</p>
Resultados de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none">1. Profundizar en el conocimiento de la música en España, América Latina y Europa durante el siglo XX desde el punto de vista de su relación con las ideologías y la sociedad, así como de su vinculación con las instituciones y las entidades públicas y privadas que intervinieron en el hecho musical durante los períodos estudiados.2. Iniciar al alumnado en el conocimiento y uso de los principales archivos, fondos documentales, visuales y sonoros, así como en repertorios bibliográficos y hemerográficos relacionados con la materia.3. Practicar el análisis y la interpretación de las fuentes, con particular atención a partituras, fuentes legales y administrativas, críticas e historiográficas.4. Preparar al alumnado para interpretar el hecho musical contemporáneo en el marco de la sociedad y las instituciones y para valorar el papel de las iniciativas políticas de cualquier signo en la articulación de la vida musical actual, observando los procesos y agentes implicados en la creación, difusión y recepción de la música.

DESCRIPTORES DE CONTENIDOS

* Bloque I. De "El estilo y la idea" de Arnold Schönberg a la "Teoría estética" de Theodor Adorno (Rafael Lamas)

1. Del posromanticismo a las vanguardias
2. Las vanguardias históricas y el retorno al orden: la música atonal y la dodecafónica.
3. De la experimentación estética a la cultura de masas y la industria cultural.

* Bloque II. Música y poder (Gemma Pérez Zaldondo)

1. Música y propaganda durante la guerra civil española.
2. Programas de política musical en los años cuarenta y cincuenta: Relaciones musicales entre regímenes totalitarios y el primer franquismo.
3. Primeras voces críticas y nuevas formulaciones de los discursos y la política musical en los años cincuenta



4. La música en los espacios del poder oficial y en la disidencia durante el posfranquismo: estudios de caso

* Bloque III. Una aproximación a América Latina (Belén Vega Pichaco)

1. Música, identidad y vanguardia en la primera mitad del siglo XX

2. Redes de vanguardia latinoamericanas en la segunda mitad del siglo XX

* Bloque IV. La posguerra en España: perspectivas desde la vanguardia (Germán Gan Quesada)

1. Primeros pasos de la vanguardia musical en España (1947-1960)

2. Fuentes para el estudio de la música española de finales del primer franquismo

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

METODOLOGÍAS DOCENTES:

-- Docencia presencial

-- Estudio individualizado del estudiante, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos y realización de trabajos y exposiciones.

-- Tutorías individuales y colectivas y proceso de evaluación.

HORARIO DE LAS SESIONES PRESENCIALES

Viernes 23 y sábado 24 de enero de 2026

Viernes: 23 de enero de 2026

9:00 - 12:00 Bloque 1

12:00 - 14:00 Bloque 2

16:00 - 18:00 Bloque 2

18:00 - 20:00 Bloque 3

Sábado: 24 de enero de 2026

9:00 - 11:00 Bloque 2

11:00 - 13:00 Bloque 3

13:00 - 14:00 Bloque 2

16:00 - 20:00 Bloque 4

Actividad formativa	Modalidad de enseñanza	Dedicación (horas de trabajo autónomo del estudiante)	Dedicación (horas de trabajo lectivas del estudiante con apoyo del profesor)
Lección magistral	HÍBRIDA (SEMIPRESENCIAL)	30	30



Actividades individuales / grupales	HÍBRIDA (SEMIPRESENCIAL)	60	60
Tutorías académicas	HÍBRIDA (SEMIPRESENCIAL)	10	10
SISTEMA DE EVALUACIÓN			
<p>* Actividades y trabajos individuales relacionados con el Bloque 1: Los trabajos encomendados por el profesor Rafael Lamas se calificarán con 1.5 puntos</p> <p>* Actividades y trabajos individuales relacionados con el Bloque 2: Los trabajos encomendados por la profesora Gemma Pérez Zalduondo se calificarán de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.5 puntos por cada uno de los dos ejercicios - 1.5 puntos por el proyecto de investigación <p>* Actividades y trabajos individuales relacionados con el Bloque 3: Los trabajos encomendados por la profesora Vega Pichaco se calificarán con 1.5 puntos</p> <p>Tarea: La tarea del Bloque 3 consta de dos partes derivadas de la selección de un artículo del Dossier “Los festivales de música contemporánea en Latinoamérica como punto de encuentro internacional: redes, discusiones estéticas e ideológicas en la segunda mitad del siglo XX” (Resonancias, vol. 26, n.º 50, 2022).</p> <p>1) Realiza una reseña crítica del artículo seleccionado centrada en el impacto del estudio de caso presentado como “red de vanguardia” (700 palabras)</p> <p>2) Escoge una obra musical que se mencione en el texto elegido y, tras escucharla, realiza un breve comentario (300 palabras) conectado con las problemáticas abordadas en el Bloque 3; algunas preguntas que pueden ayudar a orientar dicho comentario son: ¿Está dicha obra al servicio —o no— de la manifestación de una identidad nacional/regional? (sintetiza qué elementos musicales sustentan tu respuesta); ¿Qué elementos de modernidad o vanguardia presenta? (conéctalos, en lo posible —tanto por similitud como por contraste— con los aspectos comentados en clase).</p> <p>* Actividades y trabajos individuales relacionados con el Bloque 4: Los trabajos encomendados por el profesor Germán Gan Quesada se calificarán con 1.5 puntos</p> <p>**** La superación de los cuatro bloques de contenidos es independiente y obligatoria para completar el recorrido evaluativo del módulo. No se contempla la posibilidad de superar la asignatura sin la evaluación positiva de dichos cuatro bloques y en ningún caso se promediarán calificaciones finales con notas parciales suspensas.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria el porcentaje destinado a asistencia y participación se distribuirá equitativamente entre el resto de las estrategias de evaluación.</p>			
Estrategias/metodologías de evaluación			Porcentaje de valoración sobre el total
Asistencia y participación activa en las clases presenciales en Baeza			25%
Actividades y trabajos individuales relacionados con el Bloque 1			15%
Actividades y trabajos individuales relacionados con el Bloque 2			30%
Actividades y trabajos individuales relacionados con el Bloque 3			15%



Actividades y trabajos individuales relacionados con el Bloque 4	15%
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
LINKS ELECTRÓNICOS Music and Francoism: https://cutt.ly/WmQNXCs http://cilam.ucr.edu/diagonal/issues/2011/index html http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/issue/view/103 https://revistas.ucm.es/index.php/CMIB/issue/view/3510 http://revistes.iec.cat/index.php/RCMus/article/viewFile/138332/136999 https://www.march.es/es/fondo/musica-espanola-contemporanea https://www.march.es/es/madrid/exposiciones/escuchar-con-ojos-arte-sonoro-espana-1961-2016 https://www.ripm.org/index.php http://resonancias.uc.cl/es/ https://ojs.aamusicologia.ar/index.php/ram https://revistamusicalchilena.uchile.cl/ http://www.sibetrans.com/trans/publicaciones	
BIBLIOGRAFÍA	
BIBLIOGRAFÍA GENERAL	
<ul style="list-style-type: none">• Adorno, Theodor W. Teoría estética. Madrid, Akal, 2004.• Alonso, Celsa et alii. Creación musical, cultura popular y construcción nacional en la España contemporánea. Madrid, ICCMU, 2010.• Alonso--Minutti, Ana R., Herrera, Eduardo y Madrid, Alejandro L. (eds.). Experimentalisms in Practice: Music Perspectives from Latin America. New York, Oxford University Press, 2018.• Brown, Julie (ed.). Western Music and Race. New York, Cambridge University Press, 2007.• Buch, Esteban. La novena de Beethoven: historia política del himno europeo. Barcelona, Acantilado, 2001.• Buch, Esteban. El caso Schönberg. Nacimiento de la vanguardia musical. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2010.• Buch, Esteban, Contreras, Igor and Manuel Deniz Silva (eds.). Composing for the State. Music in Twentieth-	

–Century Dictatorships. New York, Ashgate, 2016.

- Cáceres–Piñuel, María. El hombre del rincón: José Subirá y la historia cultural e intelectual de la musicología en España. Kassel, Reichenberger, 2019.
- Carroll, Mark. Music and Ideology in Cold War Europe. New York, Cambridge University Press, 2003.
- Cascudo, Teresa y Palacios, María (eds.). Los señores de la crítica. Periodismo musical e ideología del modernismo en Madrid (1900–1950). Sevilla, Doble J, 2012.
- Cascudo, Teresa y Gan Quesada, Germán (eds.). Palabra de crítico. Estudios sobre música, prensa e ideología. Sevilla, Doble J, 2014.
- Cuadernos de música iberoamericana, 32 (2019) - Dossier Intertextualidad musical.
- Fairclough, Pauline (ed.). Twentieth–Century Music and Politics. Farnham, Ashgate, 2013.
- Fulcher, Jane F. “The Politics of Transcendence: Ideology in the Music of Messiaen in the 1930s”, *The Musical Quarterly*, 86, 3 (Otoño 2002), pp. 449–471.
- González, Juan Pablo. Pensar la música desde América Latina. Buenos Aires, Gourmet Musical, 2013.
- Krims, Adam (ed.). Music/Ideology: resisting the aesthetic. Amsterdam, Gordon and Breach, 1998.
- Feneyrou, Laurent (dir.). Résistances et utopies sonores. Musique et politique au XXe siècle. Paris, Centre de documentation de la musique contemporaine, 2005.
- Llano, Samuel. Whose Spain? Negotiating Spanish Music in Paris, 1908–1929. Oxford, Oxford University Press, 2012.
- MacDonald, Raymond A.R., Hargreaves, David J. Hargreaves y Miell, Dorothy (eds.). Musical identities. Oxford, Oxford University Press, 2003.
- Maniates, Maria Rika. “Applications of the History of Ideas to Music (II)”, *The Musical Quarterly*, 69, 1 (Invierno 1983), pp. 62–84.
- Pérez Zalduondo, Gemma y Gan Quesada, Germán (eds.). Music and Francoism. Turnhout, Brepols, 2013.
- Potter, Pamela M. “Musicology Under Hitler: New Sources in Context”, *Journal of the American Musicological Society*, XLIX, 1 (1996), pp. 70–113.
- Potter, Pamela. “The concept of race in German musical discourse”, en: Brown, Julie (ed.). *Western Music and Race*. New York, Cambridge University Press, 2007, pp. 49–62.
- Radano, Ronald y Bohlman, Philip V. (eds.). Music and the racial imagination. Chicago, The University of

Chicago Press, 2000.

- Randall, Annie J. (ed.). Music, power and politics. New York and London, Routledge, 2005.
- Sala, Massimiliano (ed.). Music and Propaganda in the short Twentieth Century. Turnhout, Brepols, 2014.
- Schoenberg, Arnold. El estilo y la idea. Madrid, Mundimúsica, 2007.
- White, Harry and Murphy, Michael (eds.). Musical Constructions of Nationalism. Essays on the History and ideology of European musical culture 1800--1945. Cork, Cork University Press, 2001.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

- Alares López, Gustavo. Políticas del pasado en la España franquista (1939-1964). Historia, nacionalismo y dictadura. Madrid, Marcial Pons, 2017.
- Carredano, Consuelo y Eli, Victoria (eds.). Historia de la música en España e Hispanoamérica: 8. Madrid, Fondo de Cultura Económica, 2015.
- Contemporary Music Review, 38/1--2 (2019). "Spain beyond Spain: Contemporary Spanish Music in a global context".
- Contreras Zubillaga, Igor. "Tant que les révolutions ressemblent à cela". L'avant-garde musicale sous Franco. París, Horizons d'attente, 2021.
- Contreras Zubillaga, Igor. "Un ejemplo del reajuste del ámbito musical bajo el franquismo: la depuración de los profesores del Conservatorio de Música de Madrid", Revista de Musicología, XXXII/1 (2009), pp. 569--584.
- Corrado, Omar. Música y modernidad en Buenos Aires (1920--1940). Buenos Aires, Gourmet Musical Ediciones, 2010.
- Cureses, Marta. "Diálogos con otras culturas: músicas mediterráneas", en: Actas del Coloquio Internacional Antropología y Música. Diálogos 3. Transculturaciones Musicales Mediterráneas, Música oral del Sur, 5 (2002), pp. 67--80.
- Eli Rodríguez, Victoria y Torres Clemente, Elena (eds.). Música y construcción de identidades: poéticas, diálogos y utopías en Latinoamérica y España. Madrid, Sociedad Española de Musicología, 2018.
- Gan Quesada, Germán. "Entre la necesidad y el azar: nuevos datos para el estudio de la obra de Cristóbal Halffter entre 1957 y 1962", Quintana, 19 (2020), pp. 91-108.
- Gan Quesada, Germán. "El Concurso Nacional de Música durante el primer franquismo (1939--1959): una breve aproximación", en: La música acallada. Liber amicorum José María García Laborda, eds. Matilde Olarte Martínez y Paulino Capdepón Verdú. Salamanca, Amarú Ediciones, 2014, pp. 149--161.
- Gan Quesada, Germán. "Plastic Frames for New Sounds. Spanish Avant--garde Music and Abstract

Painting in the Mid--Franco Regime (1957--1963)", en: Music and Figurative Arts in the Twentieth Century, ed. Roberto Illiano. Turnhout, Brepols, 2017, pp. 323--345.

- García Canclini, Néstor. Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad. Barcelona, Paidós, 2001.
- González Lapuente, Alberto (ed.). Historia de la música en España e Hispanoamérica: 7. Madrid, Fondo de Cultura Económica, 2012.
- Homs, Joaquim. Antologia de la música contemporània, del 1900 al 1959. Barcelona, Pòrtic, 2001.
- Hutchinson, Sydney. "The Ballet Folklórico de Mexico and the Construction of the Mexican Nation through Dance", en: Dancing Across Borders: Danzas y Bailes Mexicanos. Urbana, University of Illinois Press, 2009, pp. 206--225.
- Illiano, Roberto y Sala, Massimiliano (eds.). Music and Dictatorship in Europe and Latin America. Turnhout, Brepols, 2009.
- Illiano, Roberto (ed.). Protest Music in the Twentieth Century. Turnhout, Brepols, 2015.
- La música y el III Reich: De Bayreuth a Terezin. Barcelona, Fundació Caixa Barcelona / Paris, Cité de la musique, 2007.
- Llano, Samuel. "Starkie y el British Council en España: Música, cultura y propaganda", en: Suárez--Pajares, J. (ed). Música española entre dos guerras (1914--1945). Granada, Publicaciones del Archivo Manuel de Falla, 2002, pp. 185--218.
- Mansilla, Silvina L. (ed.). Dar la nota: el rol de la prensa en la historia musical argentina. Buenos Aires, Gourmet Musical Ediciones, 2012.
- Marco, Tomás. Historia de la música española, 6: Siglo XX. Madrid, Alianza Editorial, 1989.
- Martínez del Fresno, Beatriz y Vega Pichaco, Belén (eds.). Dance, Ideology and Power in Francoist Spain (1938--1968). Turnhout/Chicago, Brepols, 2017.
- Michonneau, Stéphane y Xosé M. Núñez Seixas (dirs.). Imaginarios y representaciones de España durante el franquismo. Madrid, Casa de Velázquez, 2014.
- Miranda, Ricardo y Tello, Aurelio. La búsqueda perpetua, vol. 4: lo propio y lo universal de la cultura latinoamericana. La música en Latinoamérica. Ciudad de México, Secretaria de Relaciones Exteriores, 2011.
- Moro Vallina, Daniel. "'Un camino de vuelta a normas de validez universal'. La recepción del serialismo en Madrid a través de la crítica musical", Journal of Music Criticism, 5 (2021), pp. 89-112. • Ordóñez Eslava, Pedro. La creación musical de Mauricio Sotelo y José María Sánchez--Verdú: convergencia interdisciplinar a comienzos del siglo XXI. Granada, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, 2011.

- Pérez Zalduondo, Gemma y Martínez del Fresno, Beatriz (coords.). Música y danza entre España y américa (1930-1960). Diplomacia, intercambios y transferencias. México, Fondo de Cultura Económica, 2021.
 - Pérez Zalduondo, Gemma y Cabrera, María Isabel (eds.) Cruces de caminos: intercambios musicales y artísticos en Europa durante la primera mitad del Siglo XX. Granada, Editorial Universidad de Granada, Ministerio de Ciencia e Innovación, Université François-Rabelais de Tours, 2010.
 - Pérez Zalduondo, Gemma. El sonido del poder. Música en la España de los sublevados durante la guerra civil (1936-1939). Granada, Editorial Universidad de Granada, 2022.
 - Pérez Zalduondo, Gemma. "Música, censura y Falange: el control de la actividad musical desde la Vicesecretaría de Educación Popular (1941--1945)", Arbor: Música y políticas. Sobre las mediaciones sociales en los fenómenos musicales, 187/751 (Septiembre-Octubre 2011), pp. 875-886.
 - Ramos López, Pilar (ed.). Discursos y prácticas musicales nacionalistas (1900-1970). Logroño, Universidad de La Rioja, 2012.
 - Recasens, Albert y Spencer, Christian (eds.). A tres bandas: mestizaje, sincretismo e hibridación en el espacio sonoro iberoamericano. Madrid, Akal, 2010.
 - Scherzo, 344 (Octubre 2018), pp. 92--109. Dossier "Nueva Música. Sesenta años".
 - Sieburth, Stéphanie. Coplas para sobrevivir. Conchita Piquer, los vencidos y la represión franquista. Madrid, Cátedra, 2016.
 - Suárez-Pajares, Javier (ed.). Música española entre dos guerras (1914--1945). Granada, Publicaciones del Archivo Manuel de Falla, 2002.
 - Suárez-Pajares, Javier (ed.). Joaquín Rodrigo y la música española de los años cuarenta. Valladolid, Universidad de Valladolid/Glares, 2005.
 - Suárez-Pajares, Javier (ed.). Joaquín Rodrigo y la creación musical en los años cincuenta. Valladolid, Universidad de Valladolid/Glares, 2008.
- Tomé, Léster. "The Racial Other's Dancing Body in El milagro de anaquillé (1927): Avant--Garde Ballet and Ethnography of Afro--Cuban Performance", Cuban Studies, 47 (2018), pp. 185--227.
- Vega Pichaco, Belén. Ni la lira, ni el bongó... La construcción de la Música Nueva en Cuba desde la órbita de Musicalía (1927-1946). Granada, Comares, 2021.

PLAN DE CONTINGENCIA

En Granada, a 09 de julio de 2025.

Fdo.: Lamas Doménech, Rafael



Conforme a lo dispuesto en la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal (Reglamento (UE) 2016/679, de 27 de abril) le informamos que los datos personales que nos ha facilitado pasarán a ser tratados por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA como responsable del tratamiento, siendo órgano competente en la materia la Dirección del Área de Gestión Académica (Monasterio Santa María de las Cuevas, C / Américo Vespucio nº2. Isla de La Cartuja - 41092 - Sevilla) ante quien Ud. puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, limitación, oposición o portabilidad señalando concretamente la causa de su solicitud y acompañando copia de su documento acreditativo de identidad. La solicitud podrá hacerse mediante escrito en formato papel o por medios electrónicos.

Caso de no obtener contestación o ver desestimada su solicitud puede dirigirse al Delegado de Protección de Datos de la Universidad (rgpd@unia.es Tfno 954 462299) o en reclamación a la Agencia Española de Protección de Datos a través de los formularios que esa entidad tiene habilitados al efecto y que son accesibles desde su página web: <https://sedeagpd.gob.es>

Como responsable, la Universidad le informa que exclusivamente tratará los datos personales que Ud. le facilite para dar cumplimiento a los siguientes fines:

- a) Gestión académica y administrativa de:
 - Participación en procesos de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales (Grado, Máster y Doctorado) o de formación Continua de la Universidad Internacional de Andalucía.
 - Inscripción y/o matrícula como alumno en cualquiera de las titulaciones oficiales (Grado, Máster y Doctorado), Formación Continua u otras actividades académicas ofrecidas por la Universidad Internacional de Andalucía.
 - Participación en convocatorias de becas y ayudas al estudio de la Universidad Internacional de Andalucía, la Admón. General del Estado o la de las Comunidades Autónomas y de otras entidades públicas o privadas.
 - Participación en convocatorias de programas de movilidad de carácter nacional o internacional.
 - Obtención y expedición de títulos oficiales, títulos propios y otros títulos académico
- b) Gestión de su participación como estudiante en prácticas y actividades formativas nacionales o internacionales en instituciones, empresas, organismos o en otros centros.
- c) Utilización de servicios universitarios como obtención del carné universitario, bibliotecas, actividades deportivas u otros.

La Universidad se encuentra legitimada para tratar estos datos al ser necesarios para la ejecución de la relación jurídica establecida entre Ud. y la Universidad y para que ésta pueda cumplir con sus obligaciones legales establecidas en la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades.

Usted responde de la veracidad de los datos personales que ha proporcionado a la Universidad y de su actualización.

La Universidad comunicará los datos personales que sean indispensables, y nunca en otro caso, a las siguientes categorías de destinatarios:

- A otras Administraciones y organismos públicos para el ejercicio de las competencias que les sean propias y compatibles con las finalidades arriba enunciadas (Así - a modo enunciativo y no limitativo - a Ministerios con competencias en educación y ciencia, a otras administraciones, a otras Universidades o Centros formativos equivalentes para la gestión de traslados, a empresas para la realización de prácticas)
- A entidades bancarias para la gestión de pagos y cobros.
- A organismos públicos o privados en virtud de la celebración de convenios de colaboración o contratos, conforme a lo dispuesto en la legislación vigente en materia de Protección de Datos.
- A los servicios de la propia Universidad que sean adecuados para gestionar la utilización de los servicios universitarios ofertados.

Sus datos de carácter personal se tratarán y conservarán por la Universidad conforme a la legislación vigente en materia de protección de datos, pasando luego a formar parte -previo expurgo- del Archivo Histórico Universitario conforme a lo dispuesto en la legislación sobre Patrimonio Histórico.

La Universidad sólo prevé la transferencia de datos a terceros países en el caso de su participación como alumno en alguno de los programas de formación o becas de carácter internacional. La transferencia se realizará siguiendo las directrices establecidas al respecto por el Reglamento Europeo de Protección de Datos y normativa de desarrollo.

El Servicio de Protección de Datos de la Universidad Internacional de Andalucía cuenta con una página en la que incluye legislación, información y modelos en relación con la Protección de Datos Personales a la que puede acceder desde el siguiente enlace: <https://www.unia.es/protecciondatos>