

Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES)

Sistema de evaluación

Se llevará a cabo una serie de actividades de evaluación que pretende valorar el grado de consecución de los objetivos y de las competencias por parte de cada estudiante. La valoración y calificación de las diferentes asignaturas se establece dentro de un sistema de evaluación continua, que culmina en unas pruebas formales al final de un periodo o la realización y/o presentación de trabajos tutelados, junto con la realización y presentación de la memoria de prácticas y su portafolio digital, que será la base para la ejecución en última instancia del trabajo fin de Máster.

Desde este título, se considera que la metodología de evaluación mediante el portafolios digital puede ser muy adecuada para los módulos prácticos, al considerar la evaluación como una oportunidad para aprender, además de representar una propuesta innovadora con tres claves del proceso de aprendizaje, como son: la documentación, la comunicación y la evaluación mediante recursos digitales.

El tipo de actividades formativas propuestas, cuando no requiere un tiempo acotado para la realización de pruebas concretas (exámenes, presentaciones, etc.), puede superponerse con actividades autónomas (trabajo fin de máster, programas computacionales a realizar, etc.) o bien supervisadas (trabajo fin de Máster, estudio personal, etc.). El sistema de evaluación concreto de cada asignatura se describirá en detalle en la correspondiente guía docente.

En el desarrollo del curso se llevarán a cabo pruebas de evaluación fundamentalmente presenciales. Un punto fundamental a tener en cuenta en los sistemas de evaluación de actividades realizadas a distancia es poder garantizar la identidad y la honestidad de los trabajos de cada estudiante. El Campus Virtual de la UNIA dispone de herramientas para preservar la honestidad académica (herramientas antiplagio), como asegurar la identidad del estudiantado mediante métodos de identificación directos e indirectos, como son: la autenticación cruzada en los sistemas y herramientas, la videoconferencia con entrevistas, el seguimiento de los avances de cada estudiante con la metodología del portafolios, tareas y pruebas limitadas en el tiempo con video observación...

Otro aspecto especialmente destacado es la accesibilidad de los sistemas técnicos para los usuarios. El Campus Virtual dispone de un proyecto con estándares de accesibilidad, y una flexibilidad para desarrollar diferentes modalidades de enseñanza como *elearning*, *blearning* y *mlearning*, que favorecen y potencian la semipresencialidad. Siendo para este último caso donde el estudiantado puede seguir su portafolios con un móvil, como también las videoconferencias para las tutorías virtuales o la documentación y proceso de evaluación del portafolios, entre otras posibilidades.

Los **sistemas de evaluación** empleados a lo largo del plan de estudios son los siguientes:

Código	Descripción
SE1	Participación activa en el desarrollo de la materia, presencialmente y/o mediante teledocencia (<i>Blackboard</i>) y Campus Virtual (<i>Moodle</i>) (uso del chat, foros, e-mail, etc.)
SE2	Pruebas escritas presenciales de resolución de ejercicios teórico-prácticos, cuestionarios, test de evaluación y/o comentarios sobre los contenidos de la asignatura



SE3	Pruebas mediante el uso del Campus Virtual o vía telepresencial de resolución de ejercicios teórico-prácticos, cuestionarios, test de evaluación y/o comentarios sobre los contenidos de la asignatura
SE4	Elaboración y/o presentación oral (telepresencial) o escrita de trabajos, informes o proyectos de la asignatura
SE5	Elaboración y/o presentación oral (telepresencial) o escrita de trabajos, informes o proyectos de seguimiento y superación de retos o logros durante la formación en prácticas externas
SE6	Elaboración y presentación oral y/o escrita de memoria final de realización de prácticas externas
SE7	Sistema de evaluación basado en la supervisión del portafolios digital de aprendizaje (con herramientas metodológicas diversas: <i>Evaluación 360º</i> , <i>Rol playing</i> , <i>co-evaluación estudiantes-expertos</i> , etc.)
SE8	Realización, presentación y defensa pública del Trabajo Fin de Máster desde los portafolios digitales

