Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES)

Personal académico disponible

Este Máster se enmarca en una acción de colaboración estratégica de todas las universidades públicas de Andalucía para el desarrollo del mismo, dentro de la permanente cooperación que mantiene el Sistema Universitario Andaluz en la formación del profesorado de las diferentes etapas y niveles de Enseñanza Secundaria. Así, se presenta un acuerdo de colaboración de las Universidades Públicas Andaluzas para el desarrollo de este nuevo Máster, que puede consultarse en: https://www.unia.es/images/master/profesorado/acuerdo-SUA.pdf.

La docencia del Módulo I ("Genérico") del plan de estudios, común para todos los estudiantes que accedan a una de las 140 plazas ofertadas del título, se organiza en 5 grupos. Por su parte, en lo que se refiere a las especialidades, la docencia del Módulo II ("Específico"), con un contenido particular para cada una de las 7 especialidades de Formación Profesional que se ofertan en el Máster, se configurará con 1 grupo (de 20 estudiantes) por cada una de dichas especialidades.

El profesorado disponible para el Máster está conformado por un total de 93 docentes, de los que 55 proceden de todas las universidades públicas de Andalucía, 2 de universidades de otras Comunidades Autónomas españolas, 34 son profesores de distintos centros de Enseñanza Secundaria y Formación Profesional y, finalmente, 2 son profesionales expertos en las materias específicas del plan de estudios propuesto.

Se trata de un conjunto de docentes especialistas en las materias consideradas y con dilatada experiencia docente e investigadora. El marcado carácter interdisciplinar del profesorado disponible queda reflejado en la diversidad de áreas y ámbitos de conocimiento a los que pertenecen tanto el profesorado universitario, como el de Enseñanza Secundaria y Formación Profesional y los expertos profesionales.

La tabla que se muestra a continuación recoge esta información de forma resumida, agrupando áreas afines en ámbitos de conocimiento más amplios:

Ámbito de conocimiento	Nº profesores/as
Ciencias	2
Derecho	3
Didáctica de Artes y Humanidades	3
Didáctica de Ciencias Experimentales	10
Didáctica de Ciencias Sociales	1
Didáctica de Matemática	2
Didáctica y Organización Escolar	6
Economía	3
Educación	10
Formación y Orientación Laboral	3
Geografía	2
Ingeniería y Tecnología	9
Marketing	5
Organización de Empresas	9
Psicología	7
Salud	10
Sociología y Trabajo Social	6
Turismo	2
Total profesores	**93**

Tal y como muestra la tabla siguiente, del total de horas de dedicación docente a las asignaturas de la titulación (incluidas las del Prácticum), el profesorado de las Universidades andaluzas asumirá el 66%, de modo que todo el Sistema de Universidades Públicas Andaluzas (SUPA) contribuirá con personal docente al desarrollo del título, según su experiencia en las distintas especialidades que se ofertan. El 34% restante se reparte entre profesorado de otras universidades españolas (2,8%), profesorado de Enseñanza Secundaria y Formación Profesional (29,6%) y expertos profesionales (1,6%).

De las cifras mostradas puede deducirse, igualmente, que el 62,4% del conjunto de profesores son doctores, cifra que alcanza casi la totalidad en el caso del profesorado universitario (98,2%).

Número de profesores, porcentaje de doctores y porcentaje de dedicación al título por categorías de profesorado e institución de procedencia

Institución	Categoría académica	Número de profesores/as	% Prof.	% Doctor	% Horas de dedicación docente asignada
Universidad de Almería	Profesor Titular de Universidad	1	1,08%	100%	2,02%
Universidad de Cádiz	Profesor Colaborador	2	2,15%	100%	3,76%
Universidad de Córdoba	Profesor Titular de Universidad	2	2,15%	100%	0,87%
	Profesor Contratado Doctor	4	4,30%	100%	4,91%
Universidad de Granada	Catedrático de Universidad	4	4,30%	100%	4,62%
	Profesor Titular de Universidad	10	10,75%	100%	14,60%
	Profesor Contratado Doctor	7	7,53%	100%	8,09%
	Profesor Colaborador	2	2,15%	50%	1,16%
	Profesor Agregado	1	1,08%	100%	2,02%
Universidad de Huelva	Profesor Titular de Universidad	2	2,15%	100%	3,47%
	Profesor Contratado Doctor	1	1,08%	100%	0,87%
Universidad de Jaén	Profesor Titular de Universidad	4	4,30%	100%	5,06%
	Profesor Ayudante Doctor	1	1,08%	100%	0,43%
Universidad de Málaga	Catedrático de Universidad	2	2,15%	100%	2,31%
	Profesor Titular de Universidad	2	2,15%	100%	3,18%
	Profesor Ayudante Doctor	1	1,08%	100%	1,16%
Universidad Pablo de Olavide	Catedrático de Universidad	1	1,08%	100%	0,43%
	Profesor Titular de Universidad	1	1,08%	100%	0,87%
	Profesor Contratado Doctor	1	1,08%	100%	1,88%
	Profesor Ayudante Doctor	1	1,08%	100%	1,16%
Universidad de Sevilla	Profesor Titular de Universidad	2	2,15%	100%	1,73%
	Profesor Contratado Doctor	1	1,08%	100%	0,58%
	Profesor Ayudante Doctor	1	1,08%	100%	0,29%
	Profesor Colaborador	1	1,08%	100%	0,58%

Institución	Categoría académica	Número de profesores/as	% Prof.	% Doctor	% Horas de dedicación docente asignada
Universidad Autónoma de Madrid	Profesor Contratado Doctor	1	1,08%	100%	1,59%
Universitat de València	Profesor Ayudante Doctor	1	1,08%	100%	1,16%
Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía	Profesorado de Enseñanza Secundaria y FP	34	36,56%	11,76%	29,62%
	Expertos profesionales	2	2,15%	0%	1,59%

Perfil académico del profesorado disponible para el Máster

En la siguiente tabla se muestra el código relativo a la Universidad de procedencia del profesorado universitario participante en el Máster. Este código, seguido de un número, identificará a cada uno de los profesores/as en la tabla que se mostrará a continuación, donde se recoge la información relativa a los méritos docentes e investigadores, así como relativa a la docencia impartida en el título, de manera individualizada.

De manera análoga se mostrará luego otra tabla similar para el caso del profesorado de Enseñanza Secundaria y FP (IES) y otra para los expertos profesionales (EXP).

UAL	Universidad de Almería
UAM	Universidad Autónoma de Madrid
UCA	Universidad de Cádiz
UCO	Universidad de Córdoba
UGR	Universidad de Granada
UHU	Universidad de Huelva
UJA	Universidad de Jaén
UMA	Universidad de Málaga
UPO	Universidad Pablo de Olavide
US	Universidad de Sevilla
UV	Universitat de València
IES	Profesorado de Enseñanza Secundaria y Formación Profesional
EXP	Expertos profesionales

Perfil académico del profesorado universitario disponible para el Máster

Id. Prof.	Categoría académica	Doctor	Área de conocimiento o ámbito de especialización	Experiencia docente		Experiencia investigadora		Experiencia profesional en ámbitos relacionados con el Máster	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales / virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (nº horas)
				Nº años docencia univers.	Nº años docencia virtual[1]	Sexenios reconoc. (nº)	Otros indicadores					
UAL01	Profesor Titular de Universidad	Sí	Psicología Evolutiva y de la Educación	26	9	2	58 publicaciones (9 de ellas Q1), 86 presentaciones en congresos, 2 proyectos I+D+i, 5 tesis dirigidas	Profesor/a de Enseñanza Secundaria	I.1. Aprendizaje y desarrollo de la personalidad III. Prácticum	43,75 19,70 / 24,05 17,50 17,50 / 0	Grado en Psicología; Máster Psicología General Sanitaria; Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento; Máster en Educación Especial	144
UCA01	Profesor Colaborador	Sí	Área de Teoría e Historia de la Educación	28	1	0	21 publicaciones, 16 presentaciones en congresos, 1 proyecto I+D+i	Coordinador pedagógico en Casa de Oficio	III. Prácticum	61,25 61,25 / 0	Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas	190
UCA02	Profesor Colaborador	Sí	Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras	21	1	0	17 publicaciones, 63 ponencias en congresos, 20 proyectos de Innovación Docente (UCA)	Jefe de proyecto, montaje y producción en Dragados Off-Shore, 11 años	II.3.5. Complementos de formación disciplinar en la especialidad de Tecnología Y Procesos Industriales	52,50 23,60 / 28,90	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, Grado en Ingeniería Mecánica, Máster Universitario en Ingeniería Industrial, Máster Universitario en Ingeniería Naval y Oceánica, Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	136
UCO01	Profesor Contratado Doctor	Sí	Didáctica de las Ciencias Experimentales	12	3	2	33 publicaciones (15 de ellas Q1), más de 50 presentaciones en congresos, 1 proyecto I+D+i, tesis dirigidas	Formador en el Centro de Educación de Profesores (CEP) Priego - Montilla	II.1.4. Innovación docente e investigación educativa en la especialidad de Servicios a la Comunidad	8,75 3,90 / 4,85	Grado de Educación Infantil, Grado de Educación Primaria, Grado de Educación Social, Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y	195

[1] En la experiencia docente, se entiende por docencia virtual aquélla impartida haciendo uso de medios tecnológicos, incluyendo modalidades híbridas que combinan docencia presencial y *online*.

Id. Prof.	Categoría académica	Doctor	Área de conocimiento o ámbito de especialización	Experiencia docente		Experiencia investigadora		Experiencia profesional en ámbitos relacionados con el Máster	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales / virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (nº horas)
				Nº años docencia univers.	Nº años docencia virtual[1]	Sexenios reconoc. (nº)	Otros indicadores					
									III. Prácticum	17,50 17,50 / 0	Enseñanza de Idiomas (coordinador especialidad Física y Química)	
UCO02	Profesor Contratado Doctor	Sí	Física Aplicada	6	2	2	30 publicaciones (18 de ellas Q1), 50 presentaciones en congresos, 2 proyectos I+D+i	Departamento de I+d+i ingeniería	II.3.4. Complementos de formación disciplinar en la especialidad de Servicios a la Comunidad	17,50 7,90 / 9,60	Grado Ingeniería Mecánica, Electrónica y Electricidad; Máster Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas; Máster Agricultura Digital	190
UCO03	Profesor Contratado Doctor	Sí	Didáctica de las Ciencias Experimentales	9	3	1	30 publicaciones (21 de ellas Q1), 15 presentaciones en congresos, 1 tesis dirigida	Profesor/a de Enseñanza Secundaria, Laboratorio análisis de contaminantes	II.1.4. Innovación docente e investigación educativa en la especialidad de Servicios a la Comunidad	8,75 3,90 / 4,85	Grado Educación Infantil; Grado Educación Primaria; Grado Educación Social	190
									III. Prácticum	43,75 43,75 / 0		
UCO04	Profesor Titular de Universidad	Sí	Química Orgánica	10	2	2	59 publicaciones (30 de ellas Q1), 69 presentaciones en congresos, 1 proyecto I+D+i	—	II.1.4. Innovación docente e investigación educativa en la especialidad de Servicios a la Comunidad	17,50 7,90 / 9,60	Grado de Química; Máster Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	120
UCO05	Profesor Contratado Doctor	Sí	Didáctica de las Ciencias Experimentales	17	6	1	20 publicaciones (12 de ellas Q1), más de 100 presentaciones en congresos, 1 proyecto I+D+i, 5 tesis dirigidas (en dirección)	—	II.1.4. Innovación docente e investigación educativa en la especialidad de Servicios a la Comunidad	8,75 3,90 / 4,85	Grado en Educación Primaria; Grado en Educación Infantil; Máster Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	180
									III. Prácticum	43,75 43,75 / 0		
UCO06	Profesor Titular de Universidad	Sí	Didáctica de las Ciencias Experimentales	8	2	2			II.1.4. Innovación docente e investigación educativa en la especialidad de Servicios a la Comunidad	8,75 3,90 / 4,85	Grado Educación Primaria; Máster Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	160

Id. Prof.	Categoría académica	Doctor	Área de conocimiento o ámbito de especialización	Experiencia docente		Experiencia investigadora		Experiencia profesional en ámbitos relacionados con el Máster	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales / virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (nº horas)
				Nº años docencia univers.	Nº años docencia virtual[1]	Sexenios reconoc. (nº)	Otros indicadores					
UGR01	Profesor Titular de Universidad	Sí	Comercializac. e Investigación de Mercados	13	5	2	26 publicaciones (10 de ellas Q1), 37 presentaciones en congresos, 1 proyecto I+D+i, 2 tesis dirigidas	—	II.1.1. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de Hostelería y Turismo	17,50 7,90 / 9,60	Grado en Turismo; Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor; Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor; Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	145
									III. Prácticum	43,75 43,75 / 0		
UGR02	Catedrático de Universidad	Sí	Organización de Empresas	15	5	2	35 publicaciones (20 de ellas Q1), 105 presentaciones en congresos, 5 proyectos I+D+i, 3 tesis dirigidas	Profesor/a de Enseñanza Secundaria, Trabajo en empresas e instituciones públicas y empresas privadas	II.2.3. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Formación y Orientación Laboral	17,50 7,90 / 9,60	Máster Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas; Máster Ingeniería Materiales y Construcción Sostenible; Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	240
UGR03	Profesor Titular de Universidad	Sí	Lenguajes y Sistemas Informáticos	18	4	2	70 publicaciones (5 de ellas Q1), 45 presentaciones en congresos, 13 proyectos I+D+i.	—	II.3.6. Complementos de formación disciplinar en la especialidad de Informática	26,25 11,80 / 14,45	Grado en Ingeniería en Informática; Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas; Doble Grado en Ingeniería Informática y ADE; Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	240
UGR04	Profesor Titular de Universidad	Sí	Organización de Empresas	15	5	1	14 publicaciones (6 de ellas Q1), 30 presentaciones en congresos, 3 proyectos I+D+i, 2 tesis dirigidas	—	II.2.1. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Hostelería y Turismo	17,50 7,90 / 9,60	Grado en Marketing e Investigación de Mercados; Master en Periodismo Multimedia y Nuevos Medios; Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor; Máster en Profesorado de	100

Id. Prof.	Categoría académica	Doctor	Área de conocimiento o ámbito de especialización	Experiencia docente		Experiencia investigadora		Experiencia profesional en ámbitos relacionados con el Máster	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales / virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (nº horas)
				Nº años docencia univers.	Nº años docencia virtual[1]	Sexenios reconoc. (nº)	Otros indicadores					
									III. Prácticum	43,75 43,75 / 0	Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas; Máster en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing	
UGR05	Profesor Titular de Universidad	Sí	Lenguajes y Sistemas Informáticos	19	1	2	52 publicación (5 de ellas Q1), 34 presentaciones en congresos, 13 proyectos I+D+i.	—	II.3.6. Complementos de formación disciplinar en la especialidad de Informática	26,25 11,80 / 14,45	Grado en Ingeniería Informática; Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas; Máster interuniversitario en Educación Ambiental; Máster en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio	114
									III. Prácticum	21,90 21,90 / 0		
UGR06	Profesor Titular de Universidad	Sí	Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación	20	7	3	28 publicaciones (2 de ellas Q1), 44 presentaciones en congresos, 1 proyecto I+D+i, 7 tesis dirigidas.	—	II.2.3. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Formación y Orientación Laboral	26,25 11,80 / 14,45	Grado de Pedagogía; Grado de Educación Primaria; Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	240
UGR07	Profesor Contratado Doctor	Sí	Didáctica y Organización Escolar	14	7	2	136 publicaciones (6 de ellas Q1), 78 presentaciones en congresos, 1 proyecto I+D+i, 2 tesis dirigidas	—	I.2. Procesos y contextos educativos	35 15,80 / 19,20	Grado Educación Primaria; Grado Pedagogía; Máster Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	240
UGR08	Profesor Titular de Universidad	Sí	Lenguajes y Sistemas Informáticos	17	6	3	219 publicaciones (12 de ellas Q1), 100 presentaciones en congresos, 4 proyectos I+D+i (3 como	—	II.2.6. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Informática	26,25 11,80 / 14,45	Grado en Ingeniería Informática; Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas; Máster en Educación	140

Id. Prof.	Categoría académica	Doctor	Área de conocimiento o ámbito de especialización	Experiencia docente		Experiencia investigadora		Experiencia profesional en ámbitos relacionados con el Máster	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales / virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (nº horas)
				Nº años docencia univers.	Nº años docencia virtual[1]	Sexenios reconoc. (nº)	Otros indicadores					
							coordinadora), 2 tesis dirigidas (3 en curso).		III. Prácticum	21,90 21,90 / 0	Ambiental; Máster en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio; Máster en Desarrollo del Software	
UGR09	Profesor Titular de Universidad	Sí	Lenguajes y Sistemas Informáticos	21	5	2	275 publicaciones (10 de ellas Q1), 150 presentaciones en congresos, 3 proyectos I+D+i, 1 tesis dirigida.	Docencia y organización en más de 150 actividades en ponencias invitadas, cursos, conferencias, escuelas de verano, clases científico-divulgativas en centros de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, sesiones informativas para centros de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Ferias de Ingenierías, Semanas de la Ciencia, Jornadas de puertas abiertas y talleres de selectividad para estudiantes de Enseñanzas Medias,	II.2.6. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Informática	35 15,80 / 19,20	Grado en Ingeniería Informática; Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas; Máster en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio; Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	166
									III. Prácticum	21,90 21,90 / 0		
UGR10	Profesor Contratado Doctor	Sí	Métodos de Investigación y Diagnostico en	10	3	1		Formación Ocupacional	II.2.3. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de	17,50 7,90 / 9,60	Grado en Educación Social; Grado en Educación Primaria; Máster en Intervención Psicopedagógica; Master Profesorado de Educación Secundaria	238

Id. Prof.	Categoría académica	Doctor	Área de conocimiento o ámbito de especialización	Experiencia docente		Experiencia investigadora		Experiencia profesional en ámbitos relacionados con el Máster	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales / virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (nº horas)
				Nº años docencia univers.	Nº años docencia virtual[1]	Sexenios reconoc. (nº)	Otros indicadores					
			Educación (FOL y parte común)						Formación y Orientación Laboral		Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	
									III. Prácticum	43,75 43,75 / 0		
UGR11	Profesor Colaborador	Sí	Comercializac. e Investigación de Mercados	25	9	0	12 publicaciones, 12 presentaciones en congresos, 7 proyectos I+D+i.	—	II.3.1. Complementos de formación disciplinar de la especialidad de Hostelería y Turismo	17,50 7,90 / 9,60	Grado en Marketing e Investigación de Mercados; Grado en Administración y Dirección de Empresas; Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	160
UGR12	Catedrático de Universidad	Sí	Didáctica y Organización Escolar	33	16	4	8 publicaciones Q1, 195 presentaciones en congresos, 3 proyectos I+D+i, 11 tesis dirigidas	—	I.2. Procesos y contextos educativos	35 15,80 / 19,20	Grado en Pedagogía. Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación.	160
UGR13	Profesor Colaborador	No	Comercializac. e Investigación de Mercados	22	2	0	1 publicación Q1, 4 presentaciones en congresos.	—	II.3.1. Complementos de formación disciplinar de la especialidad de Hostelería y Turismo	17,50 7,90 / 9,60	Grado Administración y Dirección de Empresas; Máster Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	120
UGR14	Profesor Contratado Doctor	Sí	Comercializac. e Investigación de Mercados	20	2	1	8 publicaciones (3 de ellas Q1), 10 presentaciones en congresos, 10 proyectos I+D+i.	Profesora de Ciclos Formativos de Grado Medio de Gestión Administrativa y Técnico en Comercio. Profesora de la Escuela Superior de Turismo "Alhamar" de Granada.	II.2.1. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Hostelería y Turismo	17,50 7,90 / 9,60	Grado en Turismo; Doble Grado en Turismo y Traducción e Interpretación; Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas; Máster en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing	240

Id. Prof.	Categoría académica	Doctor	Área de conocimiento o ámbito de especialización	Experiencia docente		Experiencia investigadora		Experiencia profesional en ámbitos relacionados con el Máster	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales / virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (nº horas)
				Nº años docencia univers.	Nº años docencia virtual[1]	Sexenios reconoc. (nº)	Otros indicadores					
UGR15	Profesor Contratado Doctor	Sí	Sociología	22	2	0	36 publicaciones, 40 presentaciones en congresos, 10 proyectos I+D+i, 1 tesis dirigida	—	I.3. Sociedad, familia y educación	35 15,80 / 19,20	Grado en Sociología; Grado en Ciencias Ambientales; Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	190
UGR16	Profesor Contratado Doctor	Sí	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	21	8	1	72 publicaciones (10 de ellas Q1), 126 presentaciones en congresos, 1 proyecto I+D+i, 7 tesis dirigidas	Profesor/a de Enseñanza Secundaria. Profesora en Formación Ocupacional	II.2.4. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Servicios a la Comunidad	26,25 11,80 / 14,45	Grado de Educación Primaria; Grado de Educación Social; Máster Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas; Máster Intervención Psicopedagógica; Master Educación Ambiental	28
UGR17	Catedrático de Universidad	Sí	Psicología Experimental y Neurociencia Cognitiva	24	1	4	180 publicaciones (60 de ellas Q1), 250 presentaciones en congresos, 30 proyectos I+D+i (4 en la actualidad), 25 tesis dirigidas	—	I.1. Aprendizaje y desarrollo de la personalidad	43,75 19,70 / 24,05	Grado en Psicología; Máster de Neurociencia Cognitiva; Master Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	120
UGR18	Catedrático de Universidad	Sí	Psicología Básica	29	2	5	51 publicaciones (20 de ellas Q1), 120 presentaciones en congresos, 3 proyectos I+D+i, 8 tesis dirigidas	—	I.1. Aprendizaje y desarrollo de la personalidad	43,75 19,70 / 24,05	Grado en Psicología Máster Oficial en Psicología de la Intervención Social Máster Oficial de Profesorado	120
UGR19	Profesor Titular de Universidad	Sí	Teoría e Historia de la Educación	15	6	2	25 publicaciones (5 de ellas Q1), 30 presentaciones en congresos, 5 proyectos I+D+i, 2 tesis dirigidas	—	I.2. Procesos y contextos educativos	35 15,80 / 19,20	Grado en Educación Social; Grado en Pedagogía; Máster en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa; Máster en Educación Ambiental; Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y	200

Id. Prof.	Categoría académica	Doctor	Área de conocimiento o ámbito de especialización	Experiencia docente		Experiencia investigadora		Experiencia profesional en ámbitos relacionados con el Máster	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales / virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (nº horas)
				Nº años docencia univers.	Nº años docencia virtual[1]	Sexenios reconoc. (nº)	Otros indicadores					
											Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	
UGR20	Profesor Contratado Doctor	Sí	Psicología Experimental / Neurociencia Cognitiva	11	2	1	25 publicaciones (12 de ellas Q1), más de 40 presentaciones en congresos, 3 proyectos I+D+i (actualmente, como coinvestigadora principal), 1 tesis dirigida (2 en curso).	—	I.1. Aprendizaje y desarrollo de la personalidad	43,75 19,70 / 24,05	Grado de Antropología Social y Cultural; Grado de Logopedia; Máster de Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento; Máster Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	150
UGR21	Profesor Titular de Universidad	Sí	Psicología	20	2	2	24 publicaciones (4 de ellas Q1), 33 presentaciones en congresos, 6 proyectos I+D+i, 1 tesis dirigida	—	I.1. Aprendizaje y desarrollo de la personalidad	43,75 19,70 / 24,05	Grado en Psicología; Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	170
UGR22	Profesor Contratado Doctor	Sí	Didáctica y Organización Escolar	12	6	0	42 publicaciones (8 de ellas Q1), 52 presentaciones en congresos, 1 proyecto I+D+i, 1 tesis dirigida.	Profesor/a de Enseñanza Secundaria	I.2. Procesos y contextos educativos	26,25 11,80 / 14,45	Grado de Educación Infantil; Grado de Educación Primaria; Grado de Pedagogía; Grado de Educación Social; Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional e Idiomas; Certificado oficial de formación pedagógica y didáctica para profesorado de formación profesional (UNIA)	240
UGR23	Profesor Titular de Universidad	Sí	Sociología y Trabajo Social	15	6	2		—	I.3. Sociedad, familia y educación	35 15,80 / 19,20	Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional e Idiomas; Máster Erasmus Mundus GEMMA; Certificado oficial de formación pedagógica y didáctica para	180

Id. Prof.	Categoría académica	Doctor	Área de conocimiento o ámbito de especialización	Experiencia docente		Experiencia investigadora		Experiencia profesional en ámbitos relacionados con el Máster	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales / virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (nº horas)
				Nº años docencia univers.	Nº años docencia virtual[1]	Sexenios reconoc. (nº)	Otros indicadores					
											profesorado de formación profesional (UNIA); Grado en Sociología; Grado en Educación Social	
UGR24	Profesor Agregado	Sí	Didáctica de Matemática	11	7	—	22 publicaciones (4 de ellas Q1), 50 presentaciones en congresos, 1 proyecto I+D+i, 2 tesis dirigidas.	Profesor/a de Enseñanza Secundaria	III. Prácticum	61,25 61,25 / 0	Máster Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional e Idiomas; Máster en Didáctica de la Matemática	72
UHU01	Profesor Contratado Doctor	Sí	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	12	8	1	24 publicaciones (2 de ellas Q1), 70 presentaciones en congresos, 4 proyectos I+D+i, 2 tesis dirigidas	—	I.2. Procesos y contextos educativos	26,25 11,80 / 14,45	Máster en Innovación Pedagógica y Liderazgo Educativo; Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional e Idiomas; Grado en Educación Infantil; Certificado oficial de formación pedagógica y didáctica para profesorado de formación profesional (UNIA)	103
UHU02	Profesor Titular de Universidad	Sí	Psicología Evolutiva y de la Educación	19	10	3	86 publicaciones (8 de ellas Q1), 59 presentaciones en congresos, 2 proyectos I+D+i, 8 tesis dirigidas	Profesor/a de Enseñanza Secundaria	I.1. Aprendizaje y desarrollo de la personalidad	43,75 19,70 / 24,05	Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional e Idiomas; Máster de Comunicación y Educación Audiovisual; Grado de Psicología; Grado de Educación Social	115
UHU03	Profesor Titular de Universidad	Sí	Didáctica de las Ciencias Experimentales	20	10	2	44 publicaciones (1 de ellas Q1), 55 presentaciones en congresos, 2 proyectos I+D+i, 3 tesis dirigidas	Profesor de apoyo en materias de ciencias en academia privada	III. Prácticum	61,25 61,25 / 0	Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional e Idiomas; Máster en Investigación en el aprendizaje y enseñanza de las Ciencias; Máster interuniversitario de Educación Ambiental	60

Id. Prof.	Categoría académica	Doctor	Área de conocimiento o ámbito de especialización	Experiencia docente		Experiencia investigadora		Experiencia profesional en ámbitos relacionados con el Máster	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales / virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (nº horas)
				Nº años docencia univers.	Nº años docencia virtual[1]	Sexenios reconoc. (nº)	Otros indicadores					
UJA01	Profesor Ayudante Doctor	Sí	Fisioterapia	3	3	0	16 publicaciones (11 de ellas Q1), 32 presentaciones en congresos, 1 proyecto I+D+i, ninguna tesis dirigida (3 en curso)	—	II.3.2. Complementos de formación disciplinar de la especialidad de Procesos Sanitarios	13,10 5,90 / 7,20	Grado en Fisioterapia; Doble Grado en Fisioterapia y Enfermería; Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, FP y enseñanza de idiomas; Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	240
UJA02	Profesor Titular de Universidad	Sí	Enfermería	12	3	1	110 publicaciones (35 de ellas Q1), 115 presentaciones en congresos, 2 proyectos I+D+i, 4 tesis dirigidas.		II.2.2. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Procesos Sanitarios	17,50 7,90 / 9,60	Grado de Enfermería; Doble Grado de Enfermería y Fisioterapia; Máster en Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública; Máster en Enfermería de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias; Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	180
UJA03	Profesor Titular de Universidad	Sí	Enfermería	40	2	0	14 publicaciones	—	II.3.2. Complementos de formación disciplinar de la especialidad de Procesos Sanitarios	13,10 5,90 / 7,20	Grado en Enfermería; Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	240
UJA04	Profesor Titular de Universidad	Sí	Enfermería	30	2	1	33 publicaciones (4 de ellas Q1), 32 presentaciones en congresos, 2 tesis dirigidas.	DUE, Psicopedagogo	II.2.2. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Procesos Sanitarios	17,50 7,90 / 9,60	Grado en Enfermería; Doble Grado de Enfermería y Fisioterapia; Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas; Máster de Investigación en Ciencias de la Salud	240
									III. Prácticum	43,75 43,75 / 0		
UJA05	Profesor Titular de Universidad	Sí	Didáctica de la Expresión Musical	22	6	3	50 publicaciones (3 de ellas Q1), 30 presentaciones en		III. Prácticum	61,25 61,25 / 0	Grado en Educación Primaria; Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación	160

Id. Prof.	Categoría académica	Doctor	Área de conocimiento o ámbito de especialización	Experiencia docente		Experiencia investigadora		Experiencia profesional en ámbitos relacionados con el Máster	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales / virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (nº horas)
				Nº años docencia univers.	Nº años docencia virtual[1]	Sexenios reconoc. (nº)	Otros indicadores					
							congresos, 3 proyectos I+D+i				Profesional y Enseñanza de Idiomas; Grado en Educación Infantil; Grado en Educación Social (UJA); Curso Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente (UNIA); Máster de Patrimonio Musical (UNIA)	
UMA01	Catedrático de Universidad	Sí	Didáctica y Organización escolar	36	6	4	227 publicaciones (3 de ellas Q1), 96 presentaciones en congresos, 8 proyectos I+D+i (actualmente 1), 20 tesis dirigidas	—	I.2. Procesos y contextos educativos	35 15,80 / 19,20	Máster de Políticas y Prácticas de Innovación; Curso de Especialista en Docencia Universitaria (Universidad Nacional De La Patagonia San Juan Bosco, Argentina); Doctorado en Educación (Universidad Nacional Del Nordeste, Argentina)	120
UMA02	Profesor Titular de Universidad	Sí	Didáctica de las Ciencias Experimentales (Ámbito científico-tecnológico)	7	2	2	140 publicaciones (5 de ellas Q1), 55 presentaciones en congresos, 1 proyecto I+D+i (como investigador principal), 1 tesis dirigida (5 en curso)	Profesor/a de Enseñanza Secundaria	III. Prácticum	61,25 61,25 / 0	Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas; Grado en Educación Infantil	160
UMA03	Catedrático de Universidad	Sí	Didáctica de las Ciencias Experimentales	26	2	4	100 publicaciones (5 de ellas Q1), 80 presentaciones en congresos, 2 proyectos I+D+i, 8 tesis dirigidas	Profesor/a de Enseñanza Secundaria	II.1.5. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de Tecnología y Procesos Industriales	17,50 7,90 / 9,60	Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	150
									II.1.2. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa	17,50 7,90 / 9,60		

Id. Prof.	Categoría académica	Doctor	Área de conocimiento o ámbito de especialización	Experiencia docente		Experiencia investigadora		Experiencia profesional en ámbitos relacionados con el Máster	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales / virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (nº horas)
				Nº años docencia univers.	Nº años docencia virtual[1]	Sexenios reconoc. (nº)	Otros indicadores					
									en la especialidad de Procesos Sanitarios			
UMA04	Profesor Titular de Universidad	Sí	Didáctica de las CC Experimentales	12	2	1	34 publicaciones, 31 presentaciones en congresos, 4 proyectos I+D+i.	—	II.1.5. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de Tecnología y Procesos Industriales	17,50 7,90 / 9,60	Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas; Máster en Educación Ambiental; Grado de Educación Infantil	124
									II.1.2. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de Procesos Sanitarios	17,50 7,90 / 9,60		
UMA05	Profesor Ayudante Doctor	Sí	Didáctica de las ciencias experimentales	7	7	0	90 publicaciones (12 de ellas Q1), 124 presentaciones en congresos, 6 proyectos I+D+i, 2 Proyecto redes, 1 Proyecto Erasmus, 3 tesis dirigidas	—	II.1.5. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de Tecnología y Procesos Industriales	17,50 7,90 / 9,60	Grado en Educación Infantil; Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	228
									II.1.2. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de Procesos Sanitarios	17,50 7,90 / 9,60		
UPO01	Profesor Contratado Doctor	Sí	Organización de Empresas y Marketing	20	13	1	31 publicaciones (2 de ellas Q1), 15 presentaciones en congresos, 1 proyecto I+D+i, 1 tesis dirigida.	Formadora de Formadores en prevención del acoso escolar en Centros Educativos (programa	II.1.7. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de Administración de Empresas	13,10 5,90 / 7,20	Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	135

Id. Prof.	Categoría académica	Doctor	Área de conocimiento o ámbito de especialización	Experiencia docente		Experiencia investigadora		Experiencia profesional en ámbitos relacionados con el Máster	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales / virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (nº horas)
				Nº años docencia univers.	Nº años docencia virtual[1]	Sexenios reconoc. (nº)	Otros indicadores					
								antiacoso finlandés KiVa y otros)	III. Prácticum	43,75 43,75 / 0		
UPO02	Profesor Ayudante Doctor	Sí	Didáctica y organización escolar	13	10	0	100 publicaciones (3 de ellas Q1), 30 presentaciones en congresos, 1 tesis dirigida.	Docente en cursos de formación permanente del profesorado. Acciones acreditadas por Ministerio de Educación, Consejería de Educación de la junta de Andalucía, Consejería Educación Gobierno de Canarias, Consejería educación Gobierno de Cantabria.	I.2. Procesos y contextos educativos	17,50 7,90 / 9,60	Grado en Educación social; Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social; Master Educación para el Desarrollo, Sensibilización Social y Cultura de Paz; Master interuniversitario Educación Ambiental; Master en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	240
									III. Prácticum	17,50 7,90 / 9,60		
UPO03	Profesor Titular de Universidad	Sí	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	20	7	2	68 publicaciones (16 de ellas Q1), 118 presentaciones en congresos, 14 proyectos I+D+i, 1 tesis dirigida.		II.3.3. Complementos de formación disciplinar de la especialidad de Formación y Orientación Laboral	26,25 11,80 / 14,45	Grado en Relaciones Laborales y Recurso Humanos; Máster en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas; Máster en Consultoría y Auditoría Laboral	93
UPO04	Catedrático de Universidad	Sí	Economía Financiera y Contabilidad	24	2	3	72 publicaciones (23 de ellas Q1), 30 presentaciones en congresos, 2 proyectos I+D+i, 3 tesis dirigida.		II.1.7. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de Administración de Empresas	13,10 5,90 / 7,20	Grado en Finanzas y Contabilidad; Grado en Administración y Dirección de Empresas; Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho; Doble Grado en Finanzas y Contabilidad; Máster en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y	180

Id. Prof.	Categoría académica	Doctor	Área de conocimiento o ámbito de especialización	Experiencia docente		Experiencia investigadora		Experiencia profesional en ámbitos relacionados con el Máster	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales / virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (nº horas)
				Nº años docencia univers.	Nº años docencia virtual[1]	Sexenios reconoc. (nº)	Otros indicadores					
											Enseñanza de Idiomas; Máster en Gestión Administrativa	
US01	Profesor Colaborador	Sí	Organización de Empresas	20	2	0	44 publicaciones, 17 presentaciones en congresos, 26 proyectos I+D+i.	Participación en Proyectos Erasmus sobre mejora de la FP dual, con centros de secundaria de España, Alemania e Italia	II.3.1. Complementos de formación disciplinar de la especialidad de Hostelería y Turismo	17,50 7,90 / 9,60	Grado en Turismo Máster Universitario en Estudios Avanzados en Dirección de Empresas Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	220
US02	Profesor Titular de Universidad	Sí	Teoría e Historia de la Educación	31	2	0	50 publicaciones, 25 presentaciones en congresos, 5 proyectos I+D+i (1 activo), 4 tesis dirigidas		I.2. Procesos y contextos educativos	17,50 7,90 / 9,60	Grado en Pedagogía Máster en Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	120
									III. Prácticum	17,50 7,90 / 9,60		
US03	Profesor Titular de Universidad	Sí	Geografía Humana	17	1	2	39 publicaciones (6 de ellas Q1), 26 presentaciones en congresos, 5 proyectos I+D+i, 5 tesis dirigida		II.2.1. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Hostelería y Turismo	17,50 7,90 / 9,60	Doble Grado en Geografía y Gestión del Territorio e Historia; Máster Universitario en Gestión del Territorio. Instrumentos y Técnicas de Intervención; Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	120
US04	Profesor Ayudante Doctor	Sí	Economía Financiera y Contabilidad	4	1	0	18 publicaciones (2 de ellas Q1), 19 presentaciones en congresos, 1 proyecto I+D+i		II.2.1. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Hostelería y Turismo	8,75 3,90 / 4,85	Grado en Turismo y Finanzas; Grado en Finanzas y Contabilidad; Máster Universitario en Estudios Avanzados en Dirección de Empresas; Máster Universitario en Dirección Financiera	240

Id. Prof.	Categoría académica	Doctor	Área de conocimiento o ámbito de especialización	Experiencia docente		Experiencia investigadora		Experiencia profesional en ámbitos relacionados con el Máster	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales / virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (nº horas)
				Nº años docencia univers.	Nº años docencia virtual[1]	Sexenios reconoc. (nº)	Otros indicadores					
US05	Profesor Contratado Doctor	Sí	Análisis Geográfico Regional	21	4	1	42 publicaciones (3 de ellas Q1), 18 presentaciones en congresos, 8 proyectos I+D+i, 1 tesis dirigida	Investigadora del Instituto de Desarrollo Regional	II.1.1. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de Hostelería y Turismo	17,50 7,90 / 9,60	Máster en Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas; Doble Máster en Filosofía y Cultura Moderna y en Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas; Máster en Dirección y Planificación del Turismo; Grado en Turismo	200
UAM01	Profesor Contratado Doctor	Sí	Lenguajes y sistemas informáticos	20	2	2	20 publicaciones (2 de ellas Q1), 50 presentaciones en congresos, 18 proyectos I+D+i, 2 tesis dirigidas	—	II.1.6. Innovación docente e investigación educativa en la especialidad de Informática	26,25 11,80 / 14,45	Grado en Ingeniería Informática; Grado en Ingeniería de Tecnología y Servicios de Telecomunicación; Máster Universitario en investigación e innovación en inteligencia computacional y servicios interactivos	130
									III. Prácticum	21,90 21,90 / 0		
UV01	Profesor Ayudante Doctor	Sí	Psicología Social	13	7	1	62 publicaciones (7 de ellas Q1), 36 presentaciones en congresos, 2 proyectos I+D+i, 5 tesis dirigidas	—	I.3. Sociedad, familia y educación	35 15,80 / 19,20	Certificado oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente. Universidad Internacional de Andalucía; Grado en Criminología. Universitat de València; Máster Oficial Universitario en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales. Universitat de València; Máster Oficial Universitario en Psicología General Sanitaria. Universitat de València	240

Perfil académico del profesorado de Enseñanza Secundaria y Formación Profesional disponible para el Máster

Id. Prof.	Doctor	Ámbito de conocimiento	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales/ virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente
			Nº años docencia	Nº años docencia virtual				
IES01	Sí	Didáctica de las Matemáticas	7	1	15 publicaciones, más de 20 presentaciones en congresos, 1 proyecto I+D+i.	II.1.1. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de Hostelería y Turismo	17,50 7,90 / 9,60	Grado en Educación Primaria de la Facultad de Educación de la UMA Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la UMA
IES02	No	Enfermería	4	3	1 publicación, 48 presentaciones en congresos.	II.3.2. Complementos de formación disciplinar de la especialidad de Procesos Sanitarios	13,10 5,90 / 7,20	Grado de Enfermería en Universidad de Jaén y Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y E. Idiomas Universidad de Jaén
IES03	No	Administración de Empresas	1	2	-	II.2.7. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Administración de Empresas	35 15,80 / 19,20	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la UPO
IES04	No	Farmacia	1	1	1 publicación	II.2.2. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Procesos Sanitarios	13,10 5,90 / 7,20	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Universidad de Jaén
IES05	No	Administración de Empresas	23	2	6 publicaciones, 1 presentación en congresos.	II.3.7. Complementos de formación disciplinar de la especialidad de Administración de Empresas	17,50 7,90 / 9,60	Máster de Enseñanza Secundaria especialidad Economía, Empresa y Comercio. Universidad Pablo de Olavide
IES06	No	Farmacia	1	1	1 publicación	II.2.2. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Procesos Sanitarios	13,10 5,90 / 7,20	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad de Jaén

Id. Prof.	Doctor	Ámbito de conocimiento	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales/ virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente
			Nº años docencia	Nº años docencia virtual				
IES07	No	Educación Social	1	0	1 publicación	II.3.4. Complementos de formación disciplinar en la especialidad de Servicios a la Comunidad	35 15,80 / 19,20	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
IES08	No	Sociología de la Educación, Problemas Sociales y Diversidad en la Escuela	8	7	1 publicación Q1, 3 proyectos I+D+i.	I.3. Sociedad, familia y educación	52,50 23,60 / 28,90	Grado de Magisterio Infantil y Primaria (UNIR y Escuela de Magisterio La Inmaculada de Granada)
IES09	No	Administración de Empresas	1	6	1 publicación	II.1.7. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de Administración de Empresas	13,10 5,90 / 7,20	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
IES10	No	Intervención Sociocomunitaria	1	0	4 publicaciones, 4 presentaciones en congresos.	II.2.4. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Servicios a la Comunidad	35 15,80 / 19,20	-
IES11	No	Sociología de la Educación, Trabajo Social, Problemas Sociales y Diversidad	1	1	1 publicación Q1, 1 presentación en congresos, 3 proyectos I+D+i.	I.3. Sociedad, familia y educación	52,50 23,60 / 28,90	-
IES12	No	Informática	1	2	Proyecto de elaboración de recursos educativos digitales abiertos según DUA (Junta de Andalucía).	II.2.6. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Informática	35 15,80 / 19,20	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
IES13	No	Formación y Orientación Laboral	6	2	1 publicación, 2 proyectos I+D+i	II.1.3. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad	17,50 7,90 / 9,60	-

Id. Prof.	Doctor	Ámbito de conocimiento	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales/ virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente
			Nº años docencia	Nº años docencia virtual				
						de Formación y Orientación Laboral		
IES14	No	Derecho	4	2	1 publicación	II.3.3. Complementos de formación disciplinar de la especialidad de Formación y Orientación Laboral	26,25 11,80 / 14,45	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Universidad de Granada).
IES15	No	Informática	30	2	1 presentación en congresos, 1 proyecto I+D+i.	II.1.6. Innovación docente e investigación educativa en la especialidad de Informática	26,25 11,80 / 14,45	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Universidad de Granada)
IES16	Sí	Sociología/Antropología	6	5	8 publicaciones, 7 presentaciones en congresos, 1 proyecto I+D+i.	I.3. Sociedad, familia y educación	52,50 23,60 / 28,90	UNED Córdoba Grado de Antropología social y cultural y grado de Trabajo social
IES17	No	Didáctica de la Lengua y la Literatura Inglesa	2	1	1 publicación Q1, 1 presentación en congresos.	II.2.1 a II.2.7. Aprendizaje y enseñanza de las materias de todas las especialidades	61,25 27,60 / 33,65	Grado en Educación Primaria y Grado en Educación infantil (Facultad de Educación, UGR)
IES18	Sí	Didáctica y Organización Escolar	4	1	12 publicaciones (1 de ellas Q1)	I.2. Procesos y contextos educativos	35 15,80 / 19,20	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Universidad de Granada)
IES19	Sí	Didáctica de las Ciencias Sociales	27	10	1 tesis dirigida	II.2.5. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Tecnología y Procesos Industriales	35 15,80 / 19,20	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en la Universidad de Cádiz
IES20	No	Administración de Empresas	1	4	-	II.3.7. Complementos de formación disciplinar de la especialidad de	17,50 7,90 / 9,60	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Id. Prof.	Doctor	Ámbito de conocimiento	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales/ virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente
			Nº años docencia	Nº años docencia virtual				
						Administración de Empresas		
IES21	No	Administración de Empresas	2	5	1 presentación en congresos	II.2.7. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Administración de Empresas	35 15,80 / 19,20	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en UPO
IES22	No	Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales	1	1	6 publicaciones	II.2.5. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Tecnología y Procesos Industriales	35 15,80 / 19,20	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en la Universidad de Cádiz
IES23	No	Tecnología	1	0	-	II.2.5. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Tecnología y Procesos Industriales	26,25 11,80 / 14,45	-
IES24	No	Formación y Orientación Laboral	1	1	4 publicaciones	II.2.3. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Formación y Orientación Laboral	17,50 7,90 / 9,60	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (UGR)
IES25	No	Farmacia	4	2	-	II.2.2. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Procesos Sanitarios	17,50 7,90 / 9,60	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (UJA)
IES26	No	Formación y Orientación Laboral	22	2	10 publicaciones	II.2.3. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de	17,50 7,90 / 9,60	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (UPO)

Id. Prof.	Doctor	Ámbito de conocimiento	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales/ virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente
			Nº años docencia	Nº años docencia virtual				
						Formación y Orientación Laboral		
IES27	No	Salud	4	1	-	II.2.2. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Procesos Sanitarios	17,50 7,90 / 9,60	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (UJA)
IES28	No	Organización de Empresas	4	1	3 publicaciones	II.2.7. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Administración de Empresas	26,25 11,80 / 14,45	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (UPO)
IES29	No	Hostelería y Turismo	5	2	-	II.2.1. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Hostelería y Turismo	17,50 7,90 / 9,60	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Especialidad de Hostelería y Turismo (UGR).
IES30	No	Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1	2	1 presentación en congresos	II.1.3. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de Formación y Orientación Laboral	17,50 7,90 / 9,60	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Especialidad de Formación y Orientación Laboral (UGR). Coordinador del Departamento de Formación Profesional básica dual en Centro de Enseñanza Secundaria
IES31	No	Hostelería y Turismo	2	2	-	II.2.1. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Hostelería y Turismo	17,50 7,90 / 9,60	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (UGR)
IES32	No	Educación/Economía	4	2	1 proyecto I+D+i	II.3.7. Complementos de formación disciplinar de la especialidad de	17,50 7,90 / 9,60	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,

Id. Prof.	Doctor	Ámbito de conocimiento	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales/ virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente
			Nº años docencia	Nº años docencia virtual				
						Administración de Empresas		Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (UPO)
IES33	No	Didáctica de la Lengua y la Literatura	2	6	-	II.1.3. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de Formación y Orientación Laboral	17,50 7,90 / 9,60	Máster Universitario de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (UPO)
IES34	No	Innovación Educativa	3	16	-	II.1.7. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de Administración de Empresas	13,10 5,90 / 7,20	Máster Universitario de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (UPO)

Perfil académico del profesorado – expertos profesionales disponible para el Máster

Id. Prof.	Categoría académica	Doctor	Área de conocimiento o ámbito de especialización	Experiencia docente		Experiencia profesional en ámbitos relacionados con el Máster	Asignaturas del Plan de Estudios impartida (denominación y ECTS)	Dedicación estimada al título (nº horas totales y presenciales/ virtuales)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (nº horas)
				Nº años docencia univ.	Nº años docencia virtual					
EXP01	Profesora Externa	No	Procesos Sanitarios	4	2	Enfermera del Servicio Andaluz de Salud	II.3.2. Complementos de formación disciplinar de la especialidad de Procesos Sanitarios	13,10 5,90 / 7,20	-	-
EXP02	Profesora Externa	No	Educación Social	2	2	Formadora del Instituto Andaluz de la Juventud	II.2.4. Aprendizaje y enseñanza de las materias de la especialidad de Servicios a la Comunidad	35 15,80 / 19,20	Diploma de Creación y Gestión de Grupos y Prevención de la Violencia de Género en Institutos de Enseñanza Secundaria	84

Recursos docentes para el *PRÁCTICUM*

Para la realización de las Prácticas externas (dentro del módulo de "Prácticum"), cada estudiante contará con la ayuda de dos tutores: uno por parte de la Universidad Internacional de Andalucía y otro por parte del centro en el que se desarrollarán las mismas (Institutos o centros de Enseñanza Secundaria y Formación Profesional, públicos o concertados, que serán asignados por la Consejería de Educación y Deporte en aplicación del convenio de colaboración suscrito entre la UNIA y la Consejería; o privados, en virtud de los convenios específicos firmados directamente entre la UNIA y tales centros).

En cuanto a los Trabajos Fin de Máster (TFM), encuadrado también en el módulo "Prácticum", estos contarán para su realización con un tutor académico, que en todos los casos será un profesor universitario doctor.

En la siguiente tabla se muestra el perfil de los tutores universitarios del Prácticum.

Perfil académico del profesorado disponible para la tutorización académica del PRÁCTICUM

Id. Prof.	Universidad	Ámbito de conocimiento	Categoría académica	Dedicación a la tutorización de Prácticas externas (nº horas)	Dedicación a la tutorización de TFM (nº horas)
UAL01	Universidad de Almería	Psicología Evolutiva y de la Educación	Profesor Titular de Universidad	17,50	-
UCA01	Universidad de Cádiz	Teoría e Historia de la Educación	Profesor Colaborador	17,50	43,75
UCO01	Universidad de Córdoba	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Profesor Contratado Doctor	17,50	-
UCO03	Universidad de Córdoba	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Profesor Contratado Doctor	-	43,75
UCO05	Universidad de Córdoba	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Profesor Contratado Doctor	-	43,75
UGR01	Universidad de Granada	Comercialización e Investigación de Mercados	Profesor Titular de Universidad	-	43,75
UGR04	Universidad de Granada	Organización de Empresas	Profesor Titular de Universidad	-	43,75
UGR05	Universidad de Granada	Lenguajes y Sistemas Informáticos	Profesor Titular de Universidad	-	21,90
UGR08	Universidad de Granada	Lenguajes y Sistemas Informáticos	Profesor Titular de Universidad	-	21,90
UGR09	Universidad de Granada	Lenguajes y Sistemas Informáticos	Profesor Titular de Universidad	-	21,90
UGR10	Universidad de Granada	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (FOL y parte común)	Profesor Contratado Doctor	-	43,75
UGR24	Universidad de Granada	Didáctica de las Matemáticas	Profesor Agregado	17,50	43,75
UHU03	Universidad de Huelva	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Profesor Titular de Universidad	17,50	43,75
UJA04	Universidad de Jaén	Enfermería	Profesor Titular de Universidad	-	43,75
UJA05	Universidad de Jaén	Didáctica de la Expresión Musical	Profesor Titular de Universidad	17,50	43,75
UMA02	Universidad de Málaga	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Profesor Titular de Universidad	17,50	43,75

Id. Prof.	Universidad	Ámbito de conocimiento	Categoría académica	Dedicación a la tutorización de Prácticas externas (nº horas)	Dedicación a la tutorización de TFM (nº horas)
UPO01	Universidad Pablo de Olavide	Organización de Empresas y Marketing	Profesor Contratado Doctor	-	43,75
UPO02	Universidad Pablo de Olavide	Didáctica y Organización Escolar	Profesor Ayudante Doctor	17,50	-
US02	Universidad de Sevilla	Teoría e Historia de la Educación	Profesor Titular de Universidad	17,50	-
UAM	Universidad Autónoma de Madrid	Lenguajes y Sistemas Informáticos	Profesor Contratado Doctor	-	21,90

En cuanto al perfil de los tutores de las Prácticas externas de los centros de enseñanza, éstos deberán ser profesores de Secundaria con plaza definitiva o contratados con vacante anual en el centro educativo en cuestión, que impartan en el mismo materias propias de la especialidad cursada por el estudiante y con experiencia docente de al menos un año, debiendo cumplir todos los requisitos normativos que les puedan ser de aplicación. Su papel resulta fundamental en el desarrollo de las actividades formativas AF6, propias de las Prácticas externas, y del proceso de evaluación de las mismas.

En el Reglamento de Gestión de Prácticas Externas de la Universidad Internacional de Andalucía, aprobado por el Consejo de Gobierno el 22 de abril de 2021, se recogen los derechos y deberes de cada una de las partes implicadas en el desarrollo de la formación práctica: https://www.unia.es/component/zoo/item/reglamento-de-practicas-externas-de-la-universidad-internacional-de-andalucia.

- **Derechos y deberes de la persona que ejerza las funciones de tutor académico**.

1. El tutor de la Universidad tiene derecho a:
   a) El reconocimiento efectivo de su actividad académica en los términos que establezca la Universidad.
   b) Ser informado acerca de la normativa que regula las prácticas en empresas y de las condiciones bajo las que se desarrollará la estancia del estudiante a tutelar.
   c) Tener acceso a la entidad para el cumplimiento de los fines propios de su función.
2. El tutor académico tiene las siguientes obligaciones:
   a) Velar por el normal cumplimiento del desarrollo del programa de prácticas y del proyecto formativo, garantizando la compatibilidad del horario de realización de las prácticas con las obligaciones académicas, formativas y de representación y participación del estudiante.
   b) Llevar a cabo la tutoría controlando las condiciones de desarrollo y realizando el seguimiento de las prácticas.
   c) Colaborar con la persona encargada de tutelar las prácticas en la empresa o institución.
   d) Autorizar las modificaciones que se produzcan en el proyecto formativo respecto al programa inicial previa consulta con el Director del curso en cuestión.
   e) Llevar a cabo el proceso evaluador de las prácticas del alumnado.
   f) Guardar confidencialidad con relación a cualquier información que conozca como consecuencia de su actividad como tutor o tutora.
   g) Informar al órgano responsable de prácticas de las posibles incidencias surgidas.
   h) Supervisar, y en su caso solicitar, la adecuada disposición de los recursos de apoyo necesarios para asegurar que los estudiantes con discapacidad realicen sus prácticas en condiciones de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal.

- **Derechos y deberes de la persona que ejerza las funciones de tutor de la entidad colaboradora**

1. El tutor de la entidad colaboradora tiene derecho a:
   a) El reconocimiento, y acreditación si así lo solicita, por parte de la Universidad, de la labor que desempeña como tutor o tutora, contribuyendo así a la formación integral de los estudiantes.
   b) Ser informado o informada acerca de la normativa que regula las prácticas en empresas, entidades e instituciones de la Universidad Internacional de Andalucía, así como del programa formativo y de las condiciones, bajo las que se desarrollará.
   c) Tener acceso a la Universidad para obtener la información y el apoyo necesarios para el cumplimiento de los fines propios de su función.
   d) Participar en aquellas iniciativas que desde la UNIA puedan desarrollarse para la formación y reconocimiento a este colectivo.

2. Los deberes del tutor de la entidad colaboradora serán las siguientes:
   a) Acoger al estudiante y organizar la actividad a desarrollar durante su estancia en la entidad colaboradora especificando los objetivos que se quieren alcanzar en el desarrollo de la misma
   b) Supervisar sus actividades, orientar y controlar el desarrollo de la práctica, con una relación basada en el respeto mutuo y el compromiso por el aprendizaje.
   c) Informar al estudiante acerca de la organización y funcionamiento de la entidad colaboradora y de la normativa de interés, especialmente la relativa a la seguridad y riesgos laborales, así como, en su caso, la establecida frente a situaciones de acoso.
   d) Coordinar con el tutor académico de la Universidad el desarrollo de las actividades establecidas en el convenio de cooperación educativa, incluyendo aquellas modificaciones del plan normativo que puedan ser necesarias para el normal desarrollo de la práctica, así como la comunicación y resolución de posibles incidencias que pudieran surgir en el desarrollo de la misma y el control de permisos para la realización de exámenes.
   e) Emitir el informe final a que se refiere el artículo 29 de este Reglamento.
   f) Colaborar con la Universidad en todos aquellos aspectos relativos a la práctica, como puede ser cualquier tipo de incidencia que se produzca durante la misma, sugerencias de mejora, información sobre la evolución del estudiante, etc.
   g) Proporcionar la formación complementaria que precise el estudiante para la realización de las prácticas.
   h) Proporcionar al estudiante los medios materiales indispensables para el desarrollo de la práctica.
   i) Facilitar y estimular la aportación de propuestas de innovación, mejora y emprendimiento por parte del estudiante.
   j) Facilitar al tutor académico de la Universidad el acceso a la entidad para el cumplimiento de los fines propios de su función.
   k) Guardar confidencialidad en relación con cualquier información que conozca del estudiante como consecuencia de su actividad como tutor.
   l) Prestar ayuda y asistencia al estudiante, durante su estancia en la entidad, para la resolución de aquellas cuestiones de carácter profesional que pueda necesitar en el desempeño de las actividades que realiza en la misma.

Competencias del profesorado en docencia semipresencial y formación específica e innovación docente

Hay que resaltar que, junto con la experiencia y formación en docencia *online* que el profesorado integrante del título ha adquirido como parte de su proceso de formación continua como docente, de todos es conocido que, desde la declaración del Estado de Alarma en el país en marzo de 2020, buena parte de la docencia universitaria en España se ha debido desarrollar forzosamente bajo la modalidad

online, lo que ha conllevado que todos los docentes hayan adquirido de forma acelerada competencias y habilidades, siquiera mínimas, en este tipo de enseñanza. La experiencia post-COVID está suponiendo un impulso extraordinario en la enseñanza virtual de las universidades españolas.

Además, una parte importante del profesorado cuenta con este tipo de experiencia docente, ya que participa en la impartición del Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente (COFPYDE) de la UNIA, en la modalidad semipresencial.

Id. Prof.	Experiencia y formación del profesorado en el uso de tecnologías digitales para la docencia virtual
UAL01	Cursos de formación en utilización del aula virtual, Blackboard, Respondus Lockdown browser, como crear bancos de preguntas, organizados por la Universidad de Almería
UCA01	Elaboración de documentos audiovisuales para la difusión del PLC Universidad de Cádiz. Convocatoria de Actuaciones avaladas para la mejora docente 2016 Buenas prácticas docentes basadas en el uso docente de las TIC y en la metodología activa que se propone en el EEES Universidad de Cádiz Convocatoria de Innovación Educativa Universitaria del Personal Docente e Investigador 2008 Grupo de formación en Innovación educativa apoyada en la integración de las TIC en los centros de la UCA Universidad de Cádiz Grupo de Formación Pavon-Rabasco, Francisco GFUCA03 Cursos 2005-2006-2007 Curso de administración de sitios Wordpress de la nueva Web de la Universidad de Cádiz Universidad de Cádiz - Horas: 5,5 Curso Introducción al manejo de recursos audiovisuales para la docencia Universidad de Cádiz 2017 - Horas: 4 Curso Gestión, creación y publicación online de documentos: Dropbox, Google Drive y Microsoft Onedrive Universidad de Cádiz - Horas: 4 Curso Creación colaborativa y publicación de presentación con line: Slideshare y Prezi Universidad de Cádiz - Horas: 6 Curso Introducción al uso educativo de Wikis Universidad de Cádiz - Horas: 5 9 cursos de formación sobre el uso de Moodle y materiales para el aula virtual, con un total de 420 horas. Universidad de Cádiz Curso La integración informática en la C.S. investigación y didáctica Universidad de Cádiz - Horas: 20
UCA02	Más de 700 horas en múltiples cursos de Innovación Docente, impartidos por la Universidad de Cádiz, sobre herramientas digitales, plataformas virtuales, salas virtuales, metodologías docentes usando las TIC, etc. Desde el 2006 hasta el 2021. Formador en curso sobre herramientas para Moodle.
UCO01	Diseño de asignaturas con contenidos didácticos a través de Courselab y su integración con la plataforma Moodle (2014, Universidad de Córdoba, 30 horas), The Flipped Classroom o el aula inversa en la Universidad (2017, Universidad de Córdoba, 10 horas), Cómo crear un MOOC (Massive Open Online Courses) (2017, Universidad de Córdoba, 10 horas), Virtualización de la Enseñanza. Herramientas de Videoconferencia y edición de vídeo (2017, Universidad de Córdoba, 20 horas), Curso de Moodle específico: calificador, Sigmatools/Simagrades, módulo tutorías y asistencia (2017, Universidad de Córdoba, 10 horas), Iniciación a la Robótica: Implicaciones educativas (2018, Universidad de Córdoba, 50 horas)
UCO02	Curso de formación Moodle y Adobe Connect (UCO)
UCO03	Máster docencia Universitaria 2019-2020, Universidad de Córdoba Diversos cursos de formación profesorado universitario. Universidad de Córdoba durante años 2017-2020
UCO05	Más de 10 cursos desde 2017 hasta la actualidad. Normalmente en la Universidad de Córdoba y sumo más de 200 horas en formación específica
UGR01	El Empleo de la Web 2.0 en la Universidad: Herramientas para el Conocimiento. Vicerrectorado para la Calidad de la Universidad de Granada. 30 horas. Formación del Profesorado para el Plan de Virtualización de Másteres de la Universidad de Granada. Escuela Internacional de Postgrado. 14 horas.

Id. Prof.	Experiencia y formación del profesorado en el uso de tecnologías digitales para la docencia virtual
	Desarrollo de las TIC en la docencia: Aplicaciones Avanzadas de las Hojas de Cálculo. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Universidad de Granada). 16 horas.
UGR03	Aplicación de metodologías activas, gamificación y Escape Rooms en el aula, 2021, UNLOCK UGR, 20h Material para la docencia no presencial, 2007, Universidad de Jaén, 10h Proceso de Aprendizaje-Enseñanza de Competencias, 2007, Universidad de Jaén, 10h Técnica de Grupos para Docencia Universitaria, 2006, Universidad de Jaén, 12h Participación en las Jornadas sobre espacio europeo de educación superior en Innovación, Docente, 2008, Universidad de Jaén Participación en las Jornadas de Adaptación del Profesorado Universitario al Espacio Europeo de Educación Superior mediante el uso de Nuevas Tecnologías, 2005, UCUA, 10h Proyectos de Innovación docente: Desarrollo de una WIKI como alternativa a los trabajos traducciones, 2017-2019, Universidad de Jaén Uso de redes sociales como mecanismo de apoyo a la docencia, 2011-2013, Universidad de Jaén (Coordinador) Creación de Material Curricular Multimedia y Curso de Docencia Virtual para la asignatura de Fundamentos de Informática en Ingeniería Industrial (Esp. Mecánica), 2006-2007, Universidad de Jaén Aplicación de la plataforma ILIAS a la Docencia de Fundamentos de Informática en Ingeniería Técnica en Topografía, 2006-2007, Universidad de Jaén Desarrollo de material didáctica de apoyo a la docencia en asignaturas de Sistemas Operativos, 2006-2007, Universidad de Jaén Creación de material docente virtual para la asignatura Ofimática en Titulaciones de Empresariales y Relaciones Laborales, 2006-2207, Universidad de Jaén (Coordinador) Aplicando STEAM en un ambiete smart city con internet of the things como metodología de aprendizaje basado en proyectos y desarrollo de competencias. 2017-2018, Interuniversitario (universidades de Córdoba, Granada, Málaga y Jaén) Sistemas de aprendizaje electrónico móvil (M-learning) mediante gamificación para fomentar la competitividad y motivación del alumnado en la adquisición de competencias. 2018-2019, Interuniversitario (universidades de Córdoba, Granada, Málaga y Jaén) Desarrollo de una plataforma basada en almacenes de datos para la gestión de la información en entornos empresariales (P.I.D. en el Grado de ADE), 2013-2015, Universidad de Jaén Desarrollo de un sistema de asistencia a la docencia basado en dispositivos móviles, 2008-2009, Universidad de Jaén (Coordinador)
UGR05	Aplicación de metodologías activas, gamificación y Escape Rooms en el aula (2021, Universidad de Granada, 10h) Sistemas de aprendizaje electrónico móvil (m-learning) mediante gamificación para fomentar la competitividad y motivación del alumnado en la adquisición de competencias (Proyecto interuniversitario de innovación docente de la Universidad de Córdoba desde 2018 a 2019). Este proyecto recibió un premio de "Mejores prácticas docentes de la Universidad de Córdoba". III Foro de "Robótica e Inteligencia Artificial desde una Perspectiva de Género". Universidad Complutense de Madrid, 2020. Participación en el Proyecto de Innovación Docente PID 13-56: "Desarrollo de la Plataforma de Formación abierta y metodologías docentes para el diseño de Cursos Abiertos Online Masivos", financiado por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada en 2016.
UGR06	“La plataforma de recursos de apoyo docente prado” (nivel básico) (3ª edición). Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. 20 horas. “Digitalización y virtualización de la docencia del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación”. Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. 21 horas.
UGR07	Curso de Herramientas Tecnológicas para la Mejora de la Calidad Docente Universitaria (2013, Universidad de Granada, 45 horas) Curso de Entornos Personales Virtuales de Aprendizaje En la Formación Universitaria (2013, Universidad de Granada, 50 horas)

Id. Prof.	Experiencia y formación del profesorado en el uso de tecnologías digitales para la docencia virtual
	Curso de Gamificación y Aprendizaje: Casos Prácticos, Ideas y Herramientas En Moodle y En la Web Social (2017, Universidad Internacional de Andalucía, 15 horas) Curso de Identidad Digital y Reputación On – Line para Científicos (2017, Universidad de Granada, 3 horas) Curso de Desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (T.I.C.) En la Docencia: Aplicaciones Avanzadas de las Hojas de Cálculo (2017, Universidad de Granada, 30 horas) Curso de Recursos Digitales Educativos En El Ámbito Universitario (2019, Universidad de Granada, 30 horas)
UGR08	Elaboración de contenidos web interactivos para la enseñanza. Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales y Centro Informático Científico de Andalucía. 110 horas Elaboración de contenidos web interactivos para la enseñanza. Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales y Centro Informático Científico de Andalucía. 110 horas Creatividad y representación del conocimiento experto: elementos de mejora en la docencia. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 50 horas Itinerario de Especialización I. Docencia virtual. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 9 horas Formación del Plan de Virtualización de Másteres 2016. Escuela Internacional de Posgrado y Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. 16 horas Formación para Profesores del Siglo XXI. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. 20 horas Tratamiento y Seguridad en la Información de Carácter Personal en la Docencia y la Investigación. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. 25 horas Curso de Turnitin para Profesores. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada. 1,5 horas Adaptación de las tutorías al Espacio Europeo: moviendo el foco hacia el alumno. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Directora del curso (10 horas) Moviendo el foco hacia el profesor: recursos y experiencias docentes. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Directora del curso (30 horas) Entornos personales de aprendizaje en la formación universitaria (3ª, 4ª y 5ª ed.). Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Directora del curso (180 horas en total) Recursos Digitales Educativos en el Ámbito Universitario, 1ª, 2ª, 3ª, 4ª y 5ª ed. (Ponente). Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. (150 horas en total) Docencia y Sostenibilidad en Educación Superior, 1ª y 2ª ed. (Ponente). Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. (44 horas en total)
UGR09	Más de 80 cursos y seminarios recibidos, sumando más de 1.300 horas de formación impartidas por la Universidad Politécnica de Valencia, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad de Granada, Fundación Duques de Soria, Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Universidad de Cádiz, Fundación Avanzo - Elearning Solutions, Instituto Goethe, Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), Microsoft Virtual Academy, ASPY Formación, British Council, Oficina de Proyectos Internacionales del SSPA, Microsoft, Red Temática en Tratamiento de la Información Multilingüe y Multimodal (TIMM), Universidad de Sevilla, Secretaría de Estado para el Avance Digital, Secretaría de Estado de Universidades, Investigación, Desarrollo e Innovación, Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).
UGR10	Más de 300 horas en cursos de formación continua sobre docencia virtual. Universidad de Granada. 2015 al 2020
UGR11	Programa de Capacitación digital docente. Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva, Universidad de Granada. 107 horas. Prácticas y uso de Herramientas Digitales para la Mejora de las Competencias Docentes del Profesorado que Imparte Asignaturas en los Grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. I Convocatoria de Formación de Equipos Docentes para la Docencia Digital. Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva, Universidad de Granada. 37 horas. Competencias Tecnológicas para el PDI en UGR (2ª edición). Unidad de Calidad, Innovación Docente y

Id. Prof.	Experiencia y formación del profesorado en el uso de tecnologías digitales para la docencia virtual
	Prospectiva de la Universidad de Granada. 22 horas. Taller de redes sociales para el profesorado. Enredándonos en Facebook y Twitter. Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. 3 horas. Enseñanza a través de internet: Diseño instructivo de materiales. CEVUG. Universidad de Granada. 50 horas. Creación de páginas web con Dreamweaver MX 2004 y Optimización de imágenes. Secretariado de Tecnologías para Apoyo a la Docencia de la Universidad de Granada. 20 horas. Herramientas de comunicación y actividades colaborativas en Moodle. Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. 2 horas Herramientas de trabajo en grupo. Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. 2 horas. El uso de mandos de respuesta interactiva para la autoevaluación de los estudiantes. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Granada. 4 horas. Formación para Profesores Asesores (3ª edición). Secretariado de Tecnologías para Apoyo a la Docencia de la Universidad de Granada. Vicerrectorado de Nuevas Tecnologías. Centro de Enseñanzas Virtuales. 30 horas. Formación tecnológica "Evaluación en Moodle". Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. Taller de formación Tecnológica "Administración de la Plataforma de Grados basada en el Sistema de Gestión de Contenidos "Uniweb". Secretariado de Tecnologías para Apoyo a la Docencia de la Universidad de Granada. Vicerrectorado de Nuevas Tecnologías. Centro de Enseñanzas Virtuales. 3 horas. Competencias tecnológicas para el PDI en UGR (2ª edición). Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. 22 horas. Participación en el Grupo de aprendizaje e investigación en Internet. II Convocatoria para la Realización de Actividades de Formación Docente en Centros, Titulaciones y Departamentos. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada. 50 horas. Participación como Mentor en el Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (3ª y 4ª edición). Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada. 400 horas en total.
UGR12	El empleo de la web 2.0 en la educación universitaria: una propuesta para afrontar los retos del Plan Bolonia (30h.) Taller de formación "Introducción al diseño de una asignatura OpenCourseWare" (OCW). CEVUG (2h.) Workshop internacional: Investigación e innovación educativa con TIC. (20h.) Grupo de aprendizaje e investigación en Internet. II Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos (50h.) Entornos personales de aprendizaje en la formación universitaria. III Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos (80h.) Curso online "Licencias Creative Commons y recursos abiertos en Internet". AbiertaUGR (25h.) Curso de formación Plan de Virtualización de Másteres (40h.) Escuela Internacional de Posgrado/Centro de Enseñanzas Virtuales. Jornada sobre actualidad de la Enseñanza Virtual en las Universidades Públicas de Andalucía (6h.) Cuestiones jurídicas y legales básicas en e-learning para docentes (12,5h.) UNIA. Neuromarketing aplicado a entornos digitales de enseñanza-aprendizaje (12,5h.) UNIA. Learning games: Herramientas online para crear test y juegos para el aprendizaje (12,5h.) UNIA. La Webconferencia para el aprendizaje síncrono en red: posibilidades y organización de actividades (12,5h.) UNIA. Flipped classroom en docencia universitaria (12,5h.) UNIA. El impacto de la COVID-19 en la calidad e innovación docente universitarias: buenas prácticas y lecciones aprendidas (15h.) UNIA. Trucos para automatizar Moodle como docente (12,5h.) UNIA.

Id. Prof.	Experiencia y formación del profesorado en el uso de tecnologías digitales para la docencia virtual
UGR13	Prácticas de alto rendimiento para mejorar las competencias docentes IV E. 76 Horas. UGR. Diseño de la formación en un entorno online. U Granada
UGR14	El empleo de la Web 2.0 en la educación universitaria. Universidad de Granada, 30 horas. Gestor de comunidades virtuales. Universidad de Granada, 8 horas. Productor de contenidos multimedia. Universidad de Granada, 8 horas. Programa de capacitación digital docente. Universidad de Granada, 17 horas. Prácticas y uso de herramientas digitales para la mejora de las competencias docentes del profesorado que imparten asignaturas en los grados de la FCEE. Universidad de Granada, 37 horas.
UGR15	Taller de formación para PDI “Difusión de la producción científica en Redes Sociales Académicas”. Vicerrectorado de Política científica e investigación (2 h.) Sesión formativa TURNITIN-EPHORUS: PROGRAMA PARA LA DETECCIÓN DEL PLAGIO, organizado por la Biblioteca de la Universidad de Granada TALLER SOBRE EL RECURSO DOCENTE SWAD (SISTEMA WEB DE APOYO A LA DOCENCIA). Universidad de Granada (4 HORAS).
UGR16	Coordinación del Proyecto "Digitalización y virtualización de la docencia del departamento de MIDE". Coordinación del Proyecto "Formación en nuevas competencias docentes para la atención integral a estudiantes en escenarios educativos diversos".
UGR18	Sesiones formativas específicas sobre esta temática dentro del Programa de formación de profesorado principiante de la Facultad de Psicología, del cual soy coordinador. Diferentes ediciones en los últimos años.
UGR19	Herramientas de uso docente para el trabajo colaborativo (Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada, 20 horas)
UGR20	Diseñar la formación en un entorno online. Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva. Universidad de Granada. 20 horas. Programa de formación docente de profesores/as noveles de la Facultad de Psicología. Universidad de Granada. + de 200 horas.
UGR21	7 ediciones del programa formativo “Equipos docentes para la formación inicial, seguimiento y tutela del profesorado novel". Organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. 280 horas en total.
UGR22	Joomla! La web en entornos educativos (60 horas). Ministerio de Educación (INTEF) Tutores para la formación en red (70 horas). Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (INTEF) La web social en la universidad: culturas digitales de lo abierto para aprender en el siglo XXI (50 horas). Universidad de Granada Flash para la enseñanza (60 horas). Consejería de Educación y Ciencias de la Junta de Andalucía ABP: Aprendizaje Basado en Proyectos (70 horas). Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (INTEF) PHP en la educación. Iniciación (50 horas). Consejería de Educación y Ciencias de la Junta de Andalucía PHP en la educación. Profundización (50 horas). Consejería de Educación y Ciencias de la Junta de Andalucía Mobile Learning y Realidad Aumentada (70 horas). Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (INTEF) El portafolio educativo como instrumento de aprendizaje y evaluación (60 horas). Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (INTEF)
UGR24	Cursos sobre edición de contenidos, manejo de plataformas educativas y gestión docente en enseñanza virtual
UHU01	La organización de webinars y otras actividades por videoconferencia en la docencia universitaria. Universidad de Huelva. 15 h. Formación básica para diseñar, planificar y ejecutar un curso MOOC, SPOOC, NOOC. Universidad de Huelva. 15 h. Aula invertida y universidad: Flipped classroom. Universidad de Huelva. 15 h. Flipped Classroom (aula invertida) en formación universitaria. Universidad Internacional de Andalucía

Id. Prof.	Experiencia y formación del profesorado en el uso de tecnologías digitales para la docencia virtual
	(UNIA). 30 h. Herramientas para la docencia y la evaluación: los talleres de Moodle. Universidad de Huelva. Vicerrectorado de innovación y empleabilidad. 10 h. El modelo de simulación como método de enseñanza-aprendizaje en el aula universitaria. Editorial Pearson. 5 h. La evaluación con Moodle: el calificador y las actividades calificables (tareas). Universidad de Huelva. 4 h. Gamificación. Pearson. 1 h. Videoconferencias con Adobe Connect y otros. Universidad de Huelva. 15 h. Difusión de proyectos educativos en la web social: estrategias y herramientas. Universidad Internacional de Andalucía (UNIA). 20 h. Taller de trabajo colaborativo en la nube para e-learning: herramientas. Universidad Internacional de Andalucía (UNIA). 20 h. Introducción a la creación de presentaciones originales con Prezi. Universidad de Huelva. 20 h. Las plataformas de teleformación de la Universidad de Huelva. Universidad de Huelva. Vicerrectorado de tecnologías, innovación y calidad. 20 h. El uso de las Nuevas Tecnologías en el aula: aplicaciones didácticas. Innovación formativa a través de internet (INFORNET). 120 h.
UHU02	Organización de webinars y otras actividades por videoconferencia en docencia universitaria, 2 ediciones (30 horas en total). Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad de la Universidad de Huelva. El uso docente del Campus Virtual (Moodle) (15 horas). Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad de la Universidad de Huelva. Redes Sociales en la docencia universitaria. (15 horas). Vicerrectorado de Calidad y Planificación Estratégica de la Universidad de Huelva. Videoconferencia con Adobe Connect y otros. (15 horas). Vicerrectorado de Calidad y Planificación Estratégica de la Universidad de Huelva. Curso avanzado de Moodle. (20 horas). Vicerrectorado de Tecnologías, Formación y Calidad de la Universidad de Huelva. Actividades innovadoras en el aula universitaria. (20 horas). Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Medios de comunicación y universalización Intercultural. (15 horas). Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Formación en las herramientas complementarias de Moodle. (10 horas). Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Manejo de Pizarras Interactivas para la Docencia. (10 horas). Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Manejo Avanzado de Herramientas de Comunicación en E-LEARNING. (10 horas). Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Manejo Avanzado de Herramientas de Diseño de Objetivos de Aprendizaje. (10 horas). Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. El aprendizaje de las TIC en personas con Discapacidad Intelectual o dificultades de aprendizaje: Programa BIT. Fundación Síndrome de Down. (70 horas). WEB QUEST, aplicaciones educativas. Organizado por el CENICE. (40 horas). Cómo enseñar on-line: de la enseñanza presencial a las tecnologías de comunicación. (20 horas). Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Iniciación a las Videoconferencias. (10 horas). Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Cómo dinamizar grupos on-line y evaluar a los alumnos en teleformación. (20 horas). Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Cómo elaborar guías didácticas on-line y tutorizar a los alumnos en teleformación. (20 horas). Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva. Profundización en la publicación de contenidos para la docencia On-line. (16 horas). Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva.

Id. Prof.	Experiencia y formación del profesorado en el uso de tecnologías digitales para la docencia virtual
	La Enseñanza Virtual como Apoyo a la Docencia Presencial. (4 horas). Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva.
UHU03	Virtualización de asignaturas y uso de la plataforma Moodle desde hace 10 años Teledocencia, usando diferentes plataformas como Moodle, Adobe Connect, Meet, Zoom desde 2011 en el Máster Interuniversitario de Educación Ambiental
UJA01	Docencia e innovación en fisioterapia: juegos y gamificación. SATSE. 225 horas VI Jornada de innovación Educativa. 30 horas. UCAM Educación en abierto: herramientas y usos. 25 horas. UJA El aprendizaje basado en proyectos como metodología en la educación superior: diseño, aplicación y evaluación. 18 horas. UJA
UJA02	Seminarios para la docencia virtual. Universidad de Jaén. 15 horas. Uso de plataformas virtuales. Universidad de Jaén 5 horas. Curso MOOC FdeF Innovación Docente organizado por la Escuela Andaluza de Salud Pública. 15 horas.
UJA03	Herramientas para la docencia virtual. Universidad de Jaén.
UJA04	Plataforma de formación ILIAS y Moodle.
UMA01	Teams, Meet, Collaborate. Universidad de Málaga. 9 horas en total.
UMA02	“Microsoft Teams para la docencia”. Universidad de Málaga. Plan de Formación de PDI. Plan de Contingencia para la docencia on-line. 6 horas. "Utilización de anotaciones multimedia para la enseñanza universitaria". Universidad de Málaga. Plan de Formación de PDI. 27 horas. "La evaluación de los aprendizajes y de las competencias en la universidad apoyadas por las TICs". Universidad de Málaga. Plan de Formación de PDI. 27 horas. "Los entornos personales de aprendizaje (PLE) para la adquisición de competencias". Universidad de Málaga. Plan de Formación de PDI. 40 horas.
UMA03	Uso de la red para la enseñanza universitaria. 9 horas. I.C.E., Servicio Central de Informática. Universidad de Málaga. Utilización de la plataforma educativa Moodle para el albergue de asignaturas y cursos. 6 horas. Servicio de Enseñanza Virtual. Universidad de Málaga. Coordinación MOOC “Educación en ciencias para la ciudadanía del siglo XXI. Enfoques actuales”. Formación de Profesorado. Dilemas y juegos de rol como estrategias didácticas en línea (ponente). UNIA. "DILEMAS Y JUEGOS DE ROL COMO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA DESARROLLAR PENSAMIENTO CRÍTICO (2ª EDICIÓN)" (ponente). Universidad de Málaga.
UMA04	Redes sociales para la investigación y la docencia (2014; Universidad de Málaga; 20 horas). Aprendizaje colaborativo en campus virtual (2010; Universidad de Málaga; 40 horas).
UMA05	“Diseño y creación de rúbricas digitales para la evaluación de los aprendizajes”. Universidad Internacional de Andalucía (UNIA). 10 horas. “La Evaluación de los aprendizajes y de las Competencias en la Universidad, apoyada por las TIC”. Universidad de Málaga. 8 ediciones, 27 horas en cada edición. “Utilización de las Anotaciones Multimedia para la Enseñanza Universitaria”. Universidad de Málaga. 3 ediciones, 27 horas en cada edición. “Curso de Formación del Profesorado”. Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador). 25 horas. “Métodos de evaluación formativa con rúbricas digitales”. Plan de Apoyo a la Enseñanza. Vicerrectoría de Oferta Académica e Innovación Docente, Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa (CUFIE) de la Universidade da Coruña. 3 ediciones, 12 horas en cada edición. “A sociedade da información (II): formación e evaluación de competencias”. Universidade de Vigo. 32 horas. “Desafíos en la sociedad digital recursos para el desarrollo de las competencias”. 30 horas. Universidad de Vigo.

Id. Prof.	Experiencia y formación del profesorado en el uso de tecnologías digitales para la docencia virtual
UPO01	Uso habitual de Blackboard learn (evaluación online, vídeos...), Mindomo, Exelearning; Blackboard collaborate, Jamboard, Blogger, Kahoot, Powtoon, Canva... "Como sobrevivir a las clases online y no morir en el intento Metodologías para la enseñanza online en educación superior" (2 horas). "ICT for University Teaching: Practical Tools and Apps to Increase Student Motivation" (8 horas). Formación Aulas para la Docencia Dual Interactiva UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE (1h.) Leader del proyecto de innovación "Promoviendo la "actitud innovadora" y la "capacidad de innovar" en el profesorado del MAES. UPO. "EXELEARNING. ELABORACIÓN DE MATERIALES ONLINE". ESCUELA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL. 2h. LIDER PROYECTO INNOVACIÓN DOCENTE "Aprendiendo sistemas de Información en la empresa: metodología socioconstructiva a través de herramientas 2.0" "WIMBA CREATE" UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE. "INTRODUCCIÓN A LA PLATAFORMA ELECTRÓNICA DE FORMACIÓN E-LEARNING WEBCT" (antigua Blackboard) UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE 12 horas. "FORMACIÓN EN DOCENCIA SEMIPRESENCIAL SOBRE WEBCT"(antigua Blackboard) UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE. 140 h
UPO02	"Youtube como herramienta educativa". Dirección General de Formación e innovación docente. Universidad Pablo de Olavide. 2 horas. Open Shot Vídeo Editor como herramienta de edición de vídeo", Biblioteca-CRAI, Universidad Pablo de Olavide. 4 horas. I Jornadas de Formación sobre Recursos para el Aprendizaje Online. Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Pablo de Olavide. 7 horas. Aula Virtual: herramientas de evaluación (Blackboard Learn 9.1). Dirección General de Formación e innovación docente. Universidad Pablo de Olavide. 1 hora y media. Seminario Adaptación a la nueva versión del aula virtual Blackboard Learn 9.1). nivel básico. Dirección General de Formación e innovación docente. Universidad Pablo de Olavide. 4 horas. Adaptación a la nueva versión del aula virtual Blackboard Learn 9.1). nivel medio. Dirección General de Formación e innovación docente. Universidad Pablo de Olavide. 2 horas. II Seminario Internacional Científico sobre Formación Didáctica con tecnologías 2.0. Grupo de investigación en trabajo social y política sociales. PAIDI-SEJ-452. Universidad Pablo de Olavide. 10 horas. Seminario de Innovación sobre tecnologías de la información y la comunicación y la educación orientadas a la Formación del profesorado en competencias digitales en el espacio europeo de educación superior. Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Pablo de Olavide. 10 horas. Seminario de formación sobre WebCT 8.0.3. Nivel Avanzado. Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y la Comunicación. Universidad Pablo de Olavide. 3 horas. Seminario de formación en herramientas colaborativas de Horizon Wimba (Wimba Classroom y Wimba Voice). Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y la Comunicación. Universidad Pablo de Olavide. 4 horas. Seminario La aplicación de nuevas metodologías docentes y recursos 2.0 orientadas a la formación en competencias digitales en el espacio europeo de educación. Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Pablo de Olavide. 10 horas. Curso de Formador Formadores online con Moodle. con una duración de 50 horas lectivas, organizado por Desarrollo de Teleservicios. dentro del PLAN AVANZA del del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. Diplomado en Diseño, creación y tutorización de cursos e-learning, con una duración de 405 horas lectivas, organizado por Fundación CIDET y Anova. PLAN AVANZA del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. Los mapas conceptuales y la generación de contenido para elearning: CmapTolds. 70 horas. Grupo Femxa. PLAN AVANZA del del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. Edublog: Una herramienta para la generación colaborativa de contenido. 60 horas, Grupo Femxa. PLAN AVANZA del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio.

Id. Prof.	Experiencia y formación del profesorado en el uso de tecnologías digitales para la docencia virtual
	"Aplicación de las Tic`s a la docencia". Grupo Femxa. Ministerio de industria, turismo y Comercio. 65 horas. "El uso de las nuevas tecnologías en el aula: Aplicaciones Didácticas". 100h. INFORNET. Experto en E-learning, curso de Forcem, 80 horas. Organizado por Sifosa S.L.
UPO03	Máster Interuniversitario en Tecnología Educativa: e-Learning y Gestión del Conocimiento, Universidad Rovira i Virgil, Universidad de Murcia y Universidad de Isla Baleares. 60 ECTS Estrategias metodológicas para el docente E-Learning, Universidad San Martín de Porres-Miriada, 12 horas. Formación en docencia semipresencial con WEBCT, 150 horas, Universidad Pablo de Olavide Tutorizaciones de acciones formativas a través de Internet, Universidad Pablo de Olavide, 75 horas. Formación en Docencia virtual con WEBCT, Universidad Pablo de Olavide, 140 horas.
UPO04	Más de 50 cursos de formación, que suman más de 500 horas, en centros como la Universidad de León, Fundación Universidad de Córdoba, Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Murcia. Entre otros, destaca el Titulo de Postgrado "Educación y Formación a distancia a través de redes digitales: recursos y servicios de Internet" cursado y superado en la Universidad de Murcia en 2004, con una duración de 100 horas
US01	Técnicas de comunicación en entornos presenciales y virtuales. 8 horas. Lambda Soluciones de Gestión. Formación en herramientas y técnicas para el seguimiento online del alumnado (I parte). 25 h. Universidad de Sevilla, Biodemecum y Consejo General de Colegios Oficiales de Biólogos. Formación en herramientas y técnicas para el seguimiento online del alumnado (II parte). 30 h. Universidad de Sevilla, Biodemecum y Consejo General de Colegios Oficiales de Biólogos. Congreso virtual InnovaProfes. 8 horas. FP Innovación y Fundación Bankia.
US02	Curso de formación en Pizarra digital. Pluma y arroba Curso de formación en docencia virtual. Universidad de Sevilla.
US05	Autora de Open Course Ware (OCW): "ANALISIS GEOGRAFICO DEL TURISMO EN ANDALUCIA"; "REGIONES TURISTICAS ESPAÑOLAS". Universidad de Sevilla, 2011 Creación de materiales multimedia/interactivos para las asignaturas: "ANALISIS GEOGRAFICO DEL TURISMO EN ANDALUCIA" (ISSN/ISBN: 978-84-693-7464-1); "REGIONES TURISTICAS ESPAÑOLAS" (ISSN/ISBN: 978-84-693-7482-5). Universidad de Sevilla, 2009-10. Proyecto de Investigación: "LAS POSIBILIDADES DE LOS MULTIMEDIA EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA". Universidad de Sevilla, 1997-98. Manejo de Blackboard Collaborate Ultra. 2020. 3 horas. Universidad de Sevilla.
UAM01	Delegado de la Rectora para tecnologías de la educación de la Universidad Autónoma de Madrid desde el año 2016. Coordinación del proceso de adaptación a las nuevas modalidades docentes virtuales durante la pandemia. Participación en el estudio sobre buenas prácticas docentes durante la pandemia en las universidades madrileñas promovido por la fundación Madridmasd
UV01	Formación en docencia semipresencial sobre WebCT (140 horas). Universidad Pablo de Olavide. I Jornadas de Innovación Docente de la Universidad Pablo de Olavide (10 horas). Universidad Pablo de Olavide. I Jornadas de Innovación Docente. Nuevos Planteamientos (8 horas). Universidad Pablo de Olavide. Docencia Híbrida en el Aulario Norte (2 horas). Universitat de València. Escuela MOTIVEM 2020 (25 horas). Universitat de València.
IES01	Experto en el uso de Internet sus aplicaciones por la UNED
IES02	Curso de la Universidad de Jaén-60horas
IES03	3 cursos plataforma Moodle (iniciación, profundización y exe-learning) organizado por CEP
IES04	Participación en el Programa de digitalización de centros y en el Plan de actuación digital del centro de secundaria.
IES05	Uso de la plataforma Moodle centros. Año 2020 (20 horas) Taller virtual de herramientas utilizadas en FP distancia y semipresencial- 2020- (5 horas)

Id. Prof.	Experiencia y formación del profesorado en el uso de tecnologías digitales para la docencia virtual
	Herramientas profesionales para el trabajo en remoto- 2020- (40 horas) Jornadas provinciales Etwinning- 2020- (5 horas) Actualización en software de gestión administrativa- 2017- (12 horas) Herramientas TIC y aprendizaje colaborativo en Formación Profesional- 2014 (31 horas) Sistemas telemáticos de acceso y relación con la Administración Pública- 2012 (20 horas) Uso y manejo plataforma Moodle como profesor modalidad B-Learning- 2010 (40 horas) Nuevas Tecnologías aplicadas a las técnicas de venta directa -2010- (30 horas) Todos estos cursos han sido organizados por la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía.
IES06	Curso de tutoría en teleformación, 2009, Centro del Profesorado de Málaga (Delegación Provincial de Educación de la Junta de Andalucía), 30 horas. Curso de docencia mediante la plataforma Moodle, 2010, Profesorado de Córdoba (Delegación Provincial de Educación de la Junta de Andalucía), 60 horas. Curso Edutuber: Creación y edición de vídeos educativos, 2020, Profesorado de Orcera (Delegación Provincial de Educación en Jaén de la Junta de Andalucía), 30 horas. Cursos de gestión académica informatizada para el profesorado en los centros digitales en varias ediciones, Centro del Profesorado de Almería (Delegación Provincial de Educación de la Junta de Andalucía). Participación en Proyectos de Centros Digitales y Centros T.I.C. en diferentes IES de Andalucía durante mis 19 años de carrera docente.
IES07	Entornos virtuales colaborativos para la gestión del aprendizaje y más evaluación por criterios en FP (2021. Centro del profesorado de Granada. 20h) Evaluación criterial en FP y el uso de herramientas virtuales. (2021. Centro del profesorado de Granada. 30h). Coordinadora de grupo de trabajo. Cuaderno Séneca y Google classroom. (2019. Centro del profesorado de Jaén. 20h) Herramientas Google aplicadas a la educación. (2015. Centro del profesorado de Almería. 40h) Blog educativo de atención a personas en situación de dependencia. (2015 Centro del profesorado de Granada. 30h). Coordinación de grupo de trabajo. Gestión de plataforma educativa: Moodle (2012. Centro del profesorado de Marbella. 50h) Diseño y gestión de portales webs educativos: Joomla. (2012. Centro del profesorado de Marbella. 50h)
IES08	7 años trabajando en UNIR, Curso de herramientas del entorno Google impartido por Google, Curso de Elaboración de contenidos interactivos (UNIR)
IES09	APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LAS HERRAMIENTAS: GENIALLY, KAHOOT! , EDPUZZLE Y SYMBALOO - EDICIÓN 1 - 14 HORAS ABP. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (SECUNDARIA Y BACHILLERATO) - 40 HORAS JORNADAS DE DIFUSIÓN: SIMULADOR EMPRESARIAL PRODETUR - 6 HORAS TICs INDISPENSABLES PARA LOS DOCENTES. IMPARTIDO Y HOMOLOGADO POR LA UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO - 110 HORAS
IES11	Curso de herramientas de Google
IES12	Herramientas digitales para la docencia a distancia, 2020, centro del profesorado, 30 h Uso de la plataforma Moodle en centros,2020, centro del profesorado,15h Elaboración de recursos educativos abiertos dentro del proyecto REA Andalucía (soporte técnico), 2021, centro del profesorado, 12h
IES13	Moodle, classrroom, entre otras CEP
IES15	Ponencias sobre el uso de plataforma Moodle desde hace más de diez años como actividades de formación en Centros, grupos de trabajo, reconocidas por el CEP de Granada. Miembro del grupo de profesorado para Guardias TIC en el Centro, con objeto de garantizar el buen funcionamiento de todos los equipos en horario lectivo para el perfecto desarrollo de las clases en modo sincrónico.

Id. Prof.	Experiencia y formación del profesorado en el uso de tecnologías digitales para la docencia virtual
IES16	Uso de la Herramienta AVIP para Profesores-Tutores - Módulo Intecca UNED 50 Horas Creación de materiales educativos con Moodle (Iniciación) CEP Granada 40horas Diseño de tutorías orientadas al aprendizaje activo y al feed-back personalizado. UNED. 20 horas. Desarrollo profesional docente y cambio educativo. CEP Lebrija. 30 horas. IX Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED. La profesionalización del docente a través de la innovación educativa. UNED 10 horas. Formación on line para el ciclo formativo de grado medio de atención a personas en situación de dependencia. Coordinador CEP Alcalá de Guadaira. Creación de materiales educativos con Moodle. CEP Granada. 40 horas.
IES17	Presentación en la conferencia internacional sobre nuevas tendencias en la enseñanza de lenguas extranjeras (mayo 2021, 3rd International Online Conference "New Trends in Foreign Language Teaching")
IES18	Tutorizacion y docencia en Formación Profesional a distancia (2021. CEP Huelva-Isla Cristina. 25 horas) Uso de SENECA para la evaluación por competencias en secundaria (2020. CEP Guadix. 15 horas) Aula del futuro (2020. INTEF. 70 horas) Telegram aplicado a usos científicos y académicos (2020. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. 1,5 horas) Incorporación de la TIC en el IES Cartuja (Desde 2003 a 2017. Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado e IES Cartuja)
IES21	Curso-tutoría de Moodle-Impartido por el Cep. Docente del Master on Line de marketing educativo, en 4 ediciones, Escuela de Organización Industrial
IES24	Moodle, gsuit,
IES25	Google Classroom, año 2019, Consejería de Educación, Junta de Andalucía. 60 horas
IES29	"Tutor-formador para certificados de profesionalidad en Teleformación" – 2016, Audiolis (60 horas) “Entornos Personales de Aprendizaje para el Desarrollo Profesional Docente” – 2014, INTEF (30 horas) "Uso Integrado de las TIC en centros educativos" – 2013, Universidad Camilo José Cela (110 horas)."
IES30	“Moodle y Creación Contenido Exelearnig y Scorm”. 2019, Universidad de Nebrija. 100 horas. “Diseño Gráfico y Animación 2D y 3D”. 2020. Aula 10 Centro de Formación & Cloud Learning Business School. 150 Horas. “Google Certifed Educator Nivel 1”. 2021, Google for Education
IES31	Impartición de clases a través de Moodle, Google Classroom y edmodo.
IES33	Diversos cursos de formación sobre Moodle, Google para Educación y otras aplicaciones. Docente en curso de formación: ABP con herramientas digitales; banco de recursos educativos, Uso de GSuite para Educación.
IES34	Acción tutorial a través de Moodle. 40h CEP Sevilla

En lo que respecta a la impartición de la docencia desarrollada mediante actividades formativas *online* o en modalidad híbrida, que requieren una tecnología educativa, debemos destacar el esfuerzo constante que realiza la UNIA para ofrecer formación a todo el profesorado para que tengan la formación adecuada tecnológica y sobre todo metodológica para impartir este tipo de enseñanzas. Destacamos la formación que reciben para la correcta utilización de los recursos tecnológicos y servicios técnicos puestas a disposición para la docencia (https://www.unia.es/innovacion).

Además, resaltamos el programa que lidera el área de innovación de la UNIA *#webinarsUNIA* que incluye más de 40 *webinars* en formatos de vídeo de dos horas de duración y cursos en abierto OCW que a modo de ejemplificaciones ofrecen diferentes modalidades de innovación a los docentes (https://unia.es/innovacion/espacios-y-recursos-en-abierto).

Para más información, puede verse "Tutoriales y Recursos de ayuda", accesible desde el espacio "Zona de docentes/Servicio de Aulas Virtuales" de la portada del campus virtual: https://eva.unia.es/course/view.php?id=2047.

A continuación, se ofrece un listado resumido de recursos que se añaden a la atención personalizada que los docentes disponen para una asesoría y formación en el proceso de diseño e impartición de los programas de postgrado con docencia *online*.

Modelo de enseñanza virtual de la UNIA (aspectos clave y requisitos)

- Guía para responsables académicos de programas (contiene toda la información sobre aspectos didácticos, organizativos, tecnológicos y recursos de apoyo y guía).
- Guía de bienvenida a e-docentes (acceso al campus, preparación de cursos e impartición).

Manejo de Campus Virtual y Herramientas de webconferencia

- Pasos clave para la preparación de cursos en el campus virtual (Moodle) (guía rápida)
- Preguntas frecuentes sobre el uso del campus virtual como profesor/a (Moodle) (guía detallada)
- Espacio con guías y solicitud de alta de aulas virtuales para webconferencia (Adobe Connect)
- Tutorial de servicio de webconferencia integrado en campus virtual (Collaborate)
- Guía para hacer clases y tutorías con videollamadas via Hangout Meet (por Paco Roca, UJA)

Elaboración de Guías didácticas, video-guías y materiales de estudio.

- Espacio con pautas, plantillas y ejemplos para elaborar guías didácticas de programas y de módulo/ asignatura
- Espacio con pautas, plantillas y ejemplos para elaborar video-guías
- Espacio con modelos y plantillas para materiales básicos de estudio
- Competencias digitales (derechos de autor online, gestión de la información, creación y edición de contenidos digitales multimedia, trabajo colaborativo…)
- Espacio con recursos sobre e-learning y derechos de autor
- Píldoras de innovación docente #digitalízateUNIA

Metodologías, herramientas e ideas para innovación educativa

Material de cursos de formación de profesorado en abierto online (OCW-UNIA): Auto-producción de vídeos, *flipped-classroom*, creatividad y metodologías ágiles en innovación, creación de presentaciones multimedia, aprendizaje colaborativo, *storytelling* y transmedia…