

Relaciones Internacionales – MÓDULO I: LA SOCIEDAD INTERNACIONAL CONTEMPORÁNEA

La Sociedad Internacional Contemporánea

GUÍA DOCENTE



INSTRUCCIONES PARA LA ELABORACIÓN Y TRAMITACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS

1. Las guías docentes de las asignaturas de los programas oficiales de postgrado que coordina la Universidad Internacional de Andalucía se deben adecuar a los criterios académicos que se concretan en el plan de contingencia para la adaptación de las actividades académicas de los programas en el curso académico 2020-21, aprobado en el Consejo de Gobierno en la sesión celebrada el pasado 19 de junio de 2020 .

2. Las guías docentes de las asignaturas recogerán la programación del curso académico 2020-2021 de acuerdo con la modalidad en que se halle verificada en la memoria del correspondiente título, aunque deberán incluir adicionalmente apartados específicos donde se diseñen y planifiquen las adaptaciones de la asignatura a dos posibles escenarios alternativos: por un lado, un escenario de menor actividad académica presencial como consecuencia de la adopción de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal destinadas a limitar el aforo permitido en las aulas(escenario A); y por otro, un escenario de suspensión de la actividad presencial por emergencia sanitaria(escenario B). Este último escenario del plan de contingencia también podrá activarse si las restricciones a los desplazamientos internacionales por motivos sanitarios impiden o dificultan la modalidad presencial.

Adaptaciones de la programación académica al escenario A de menor presencialidad: se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine clases presenciales, clases en línea(sesiones sincronicas) y actividades formativas no presenciales para el aprendizaje autónomo del estudiante.

Adaptaciones de la programación académica al escenario B de suspensión de la actividad presencial: en este caso se acordará la adaptación de las actividades formativas a docencia virtual en todas las materias del programa y se desarrollará a través de los recursos informáticos disponibles en la plataforma de teledocencia de la UNIA.

La activación del plan de contingencia bien en el escenario A o bien en el escenario B, vendrá de la mano, en primera instancia, de las medidas que puedan en su caso establecer las autoridades sanitarias.

3. Debe tenerse presente que los objetivos, competencias y resultados de aprendizaje no pueden verse alterados.

4. El coordinador/a de cada módulo/asignatura(incluyendo los Trabajos Fin de Máster y Prácticas Curriculares), consensuará con el equipo docente la guía docente siempre en consonancia con el plan de contingencia para la adaptación de las actividades académicas de los programas oficiales de postgrado que coordina la Universidad Internacional de Andalucía a las situaciones extraordinarias que se deriven de la evolución de la pandemia de la COVID-19, aprobado en la sesión del día 19 de junio de Consejo de Gobierno de la Universidad internacional de Andalucía.

5. Estos coordinadores de asignatura serán los responsables de elaborar las guías de cada asignatura y una vez cumplimentadas las remitirán a la Dirección del Máster y al Presidente de la Comisión de Garantía de Calidad(en el caso de que ambos cargos no recaigan en la misma persona).

6. La Comisión de Garantía de Calidad del Máster será la responsable de coordinar el proceso, recabando las guías de los coordinadores y enviando la propuesta, una vez aprobada por la Comisión de Garantía de Calidad(que levantará acta de la reunión telemática celebrada), a la Comisión de Postgrado, para su visto bueno. Las guías cumplimentadas en su conjunto(incluyendo los apartados de los escenarios A y B) deberán ser enviadas al Vicerrectorado de Postgrado(postgrado@unia.es) antes del 15 de julio de 2020

7. Una vez aprobadas, las guías docentes deberán ser publicadas y darles la difusión oportuna tanto en los espacios virtuales del Máster como en la web oficial de los mismos cara, en última instancia, a garantizar la transparencia de la información a los estudiantes.

Curso Académico:	2021-2022					
Máster:	Relaciones Internacionales					
Denominación de la asignatura	La Sociedad Internacional Contemporánea					
Módulo	MÓDULO I: LA SOCIEDAD INTERNACIONAL CONTEMPORÁNEA					
Curso académico	2021-2022					
Tipología	Obligatoria					
ECTS	Teoría:	7.00	Práctica:	5.00	Total:	12.00
Periodo de impartición	Del 9 de noviembre al 16 de diciembre de 2021					
Modalidad	SEMIPRESENCIAL					
Web universidad coordinadora	www.unia.es					
Web universidad colaboradora	www.upo.es					
Idiomas de impartición	Español					

Profesorado			
Nombre y apellidos	Email	Universidad	Créditos
Miguel Jesús Agudo Zamora		UNIVERSIDAD DE CORDOBA	1.00
José Manuel Azcona Pastor		UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS	1.00
Miguel Ángel Ballesteros Martín		DIVERSOS ORGANISMOS OFICIALES	1.00
Rafael Casado Raigón		UNIVERSIDAD DE CORDOBA	1.00
Julián Chaves Palacios		UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	1.00
Eugenio Domínguez Vilches		UNIVERSIDAD DE CORDOBA	1.00
Francisco Javier Fernández Roca		UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	1.00
Fernando López Mora		UNIVERSIDAD DE	3.00

		CORDOBA	
Julio Pérez Serrano		UNIVERSIDAD DE CADIZ	1.00
María Cristina Rosillo López		UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	1.00
TUTORIAS (Coordinador/a de asignatura): Horario y localización			
Fernando López Mora. Horario de mañana e-mail: hi1lomof@uco.es			
COMPETENCIAS			
Básicas y Generales	<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>		
Transversales			
Específicas	<p>1. Adquirir conocimientos avanzados y especializados sobre teoría e historia de la sociedad internacional y las relaciones internacionales</p> <p>2. Capacidad para formarse un criterio propio sobre problemas planteados en la sociedad internacional.</p> <p>3. Capacidad de emitir juicios informados sobre las diversas teorías</p>		

de las relaciones internacionales

4. Capacidad de sintetizar y comunicar ideas complejas manera oral y escrita sobre la sociedad internacional y las relaciones internacionales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir conocimientos avanzados y especializados sobre teoría e historia de la sociedad internacional y las relaciones internacionales
- Capacidad para formarse un criterio propio sobre problemas planteados en la sociedad internacional.
- Capacidad de emitir juicios informados sobre las diversas teorías de las relaciones internacionales
- Capacidad de sintetizar y comunicar ideas complejas manera oral y escrita sobre la sociedad internacional y las relaciones internacionales

CONTENIDOS

- Presentación. Introducción. Objetivos. Contenido. Metodología. Criterios de evaluación.
- La sociedad internacional contemporánea: composición, estructura y ordenamiento jurídico
- Las Relaciones Internacionales.
 - Factores condicionantes.
 - Evolución e historia de las Relaciones Internacionales
- Economía Internacional
- Organizaciones internacionales: las Naciones Unidas, la estructura de la Organización Mundial del Comercio, del Fondo Monetario Internacional y del Banco Mundial, etc
- Protección internacional de los derechos humanos
- Introducción al Derecho Diplomático y Consular
- La agenda global; desafíos y respuestas: el medio ambiente
- Globalización y estrategia: Representaciones de las mutaciones contemporáneas en Asia: protagonismos regionales, emergencias económicas y rivalidades geopolíticas
- Oriente Medio
- Seguridad Internacional
- Seminarios especializados/conferencia

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

- Lecciones magistrales. En estas sesiones los estudiantes participarán en una serie de lecciones magistrales sobre la sociedad internacional y las relaciones internacionales
- Seminarios, Jornadas y debates dirigidos, Acompañando a las sesiones magistrales los alumnos deberán desarrollar diversas actividades, como asistencia a Jornadas y Seminarios, correspondientes tanto a las organizadas en el seno del Master, como en otras Instituciones
- Actividad por plataforma virtual
- Horas de lectura y estudio previos

Actividad formativa	Modalidad de enseñanza	Dedicación (horas de trabajo autónomo del estudiante)	Dedicación (horas de trabajo del estudiante con apoyo del profesor)
Lecciones magistrales. En estas sesiones los estudiantes participarán en una serie de lecciones magistrales sobre la sociedad internacional y las relaciones internacionales	PRESENCIAL	123	52
Seminarios, Jornadas y debates dirigidos, Acompañando a las sesiones magistrales los alumnos deberán desarrollar diversas actividades, como asistencia a Jornadas y Seminarios, correspondientes tanto a las organizadas en el seno del Master, como en otras Instituciones	PRESENCIAL	17	8
Actividad por plataforma virtual	VIRTUAL	35	15
Horas de lectura y estudio previos	VIRTUAL	50	0

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Asistencia y participación en clases y debates

- Realización de una prueba de módulo contestando a preguntas sobre las cuestiones principales tratados en las sesiones presenciales

- Redacción de un ensayo sobre temas planteados por el coordinador del módulo

OBSERVACIONES

Estrategias/metodologías de evaluación

**Porcentaje de
 valoración sobre el
 total**

Asistencia y participación en clases y debates

10%%

Realización de una prueba de módulo contestando a preguntas sobre las cuestiones principales tratados en las sesiones presenciales

60%%

Redacción de un ensayo sobre temas planteados por el coordinador del módulo

30%%

BIBLIOGRAFÍA

Durante la impartición del bloque temático se facilitará la correspondiente bibliografía.

Con carácter general, puede consultarse la siguiente:

- Azcona Pastor, J.M. (2005): Historia del mundo actual (1945-2005): ámbito sociopolítico, estructura económica y relaciones internacionales, Editorial Universitas.

- Tomassini, Luciano, Teoría de las Relaciones Internacionales. Santiago de Chile, PNUD-CEPAL, 1988. Disponible en el repositorio de la CEPAL: <https://bit.ly/2DsJMf6>

- Dougherty, James E. & Pfaltzgraff, Robert L., Teorías en pugna en las Relaciones Internacionales. Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1993. Capítulo 1: "Enfoques teóricos de las Relaciones Internacionales", pp. 11-62. Disponible en: <https://bit.ly/2SS0KYB>

- LÓPEZ MORA, F. (2017) "La tipificación contemporánea del espacio mediterráneo: Una mirada geopolítica y estratégica". Ámbitos: Revista de Estudios de Ciencias Sociales y Humanidades, 38, páginas 109-116.

- LÓPEZ MORA, F. (2017) "Crímenes de guerra, impunidad y mundialización de la justicia penal internacional en el mundo contemporáneo" en Reflexiones sobre los Derechos Humanos, Omnipress Política, páginas 183-194.

- LÓPEZ MORA, F. (2015) "La Unión Europea y la Federación de Rusia en sus dinámicas históricas contemporáneas: cooperación institucional y recelos de vecindad", en Rusia bajo el liderazgo de Putin. La nueva estrategia rusa a la búsqueda de su liderazgo regional y el reforzamiento como actor global. Cuadernos de Estrategia, 178, Ministerio de Defensa. Madrid. capítulo segundo, pp 79-102 ISBN: 978-84-

9091-125-9.

- LÓPEZ MORA, F: (2011). "La cultura de seguridad y defensa en el ámbito universitario" en La cultura de seguridad y defensa. Un proyecto en marcha. Editorial Ministerio de Defensa. Subdirección General de Publicaciones. Páginas 83-103. ISBN /ISSN 978-84-9781-702-8

- Salomón, Mónica, «La teoría de las relaciones internacionales en los albores del siglo XXI: diálogo, disidencia, aproximaciones», Revista Electrónica de Estudios Internacionales, (2002), 4 59 pp. Disponible en: <https://bit.ly/2qyB1Yc>

- Pérez Serrano, Julio & Iglesias, Marcela, «Las Relaciones Internacionales como disciplina: un aporte teórico-metodológico para el estudio de la Historia Inmediata». En: Historia a debate: actas del III Congreso Internacional «Historia a Debate», vol. 3, editado por Carlos Barros. A Coruña, Historia a Debate, 2009, pp. 237-254., Disponible en: <https://bit.ly/2qzBGsr>

PLAN DE CONTINGENCIA

ADAPTACIÓN EN LOS CONTENIDOS DOCENTES

Las clases presenciales se realizarían a través de clases en línea (sesiones síncronas).

Las actividades relacionadas con asistencia a jornadas y seminarios se sustituyen por la participación en foros de debate impulsados por el coordinador del módulo

ADAPTACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA

Lecciones magistrales. En estas sesiones los estudiantes participarán en una serie de lecciones magistrales

sobre la sociedad internacional contemporánea
(sesiones síncronas)

A distancia. Sesiones en línea

Participación en foros de debate

A distancia

Actividad por plataforma virtual

No presencial

Horas de lectura y estudio previos

No presencial

ADAPTACIÓN EN LAS METODOLOGÍAS DOCENTES ESPECÍFICAS Y LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS

UTILIZADOS PARA EL DESARROLLO DE ESTA ASIGNATURA

METODOLOGÍA DOCENTE

RECURSOS

Las clases presenciales se sustituyen por clases en línea docencia en línea

Plataforma de

La asistencia a seminarios y jornadas se sustituyen por foros de debate en línea Moodle

Mayor uso de

ADAPTACIÓN EN METODOLOGÍA Y RECURSOS DE EVALUACIÓN

La asistencia será on-line.

La presentación del trabajo se realizará on-line.

La prueba de módulo se realizará on-line también.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Estrategias/metodologías de evaluación valoración sobre el total

Porcentaje de

Asistencia y participación en clases y debates on line

10%

Redacción de un ensayo sobre temas planteados por el coordinador del módulo

30%

Realización de una prueba de módulo contestando a preguntas

sobre las cuestiones principales tratadas en las sesiones presenciales.

60%

Conforme a lo dispuesto en la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal(Reglamento(UE) 2016/679, de 27 de abril) le informamos que los datos personales que nos ha facilitado pasarán a ser tratados por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA como responsable del tratamiento, siendo órgano competente en la materia la Dirección del Área de Gestión Académica(Monasterio Santa María de las Cuevas, C / Américo Vespucio nº2. Isla de La Cartuja - 41092 - Sevilla) ante quien Ud. puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, limitación, oposición o portabilidad señalando concretamente la causa de su solicitud y acompañando copia de su documento acreditativo de identidad. La solicitud podrá hacerse mediante escrito en formato papel o por medios electrónicos.

Caso de no obtener contestación o ver desestimada su solicitud puede dirigirse al Delegado de Protección de Datos de la Universidad(rgpd@unia.es Tfno 954 462299) o en reclamación a la Agencia Española de Protección de Datos a través de los formularios que esa entidad tiene habilitados al efecto y que son accesibles desde su página web: <https://sedeagpd.gob.es>

Como responsable, la Universidad le informa que exclusivamente tratará los datos personales que Ud. le facilite para dar cumplimiento a los siguientes fines:

a) Gestión académica y administrativa de:

- Participación en procesos de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales(Grado, Máster y Doctorado) o de formación Continua de la Universidad Internacional de Andalucía.
- Inscripción y/o matrícula como alumno en cualquiera de las titulaciones oficiales(Grado, Máster y Doctorado), Formación Continua u otras actividades académicas ofrecidas por la Universidad Internacional de Andalucía.

Andalucía.

- Participación en convocatorias de becas y ayudas al estudio de la Universidad Internacional de Andalucía, la Admón. General del Estado o la de las Comunidades Autónomas y de otras entidades públicas o privadas.

- Participación en convocatorias de programas de movilidad de carácter nacional o internacional.

- Obtención y expedición de títulos oficiales, títulos propios y otros títulos académico

b) Gestión de su participación como estudiante en prácticas y actividades formativas nacionales o internacionales en instituciones, empresas, organismos o en otros centros.

c) Utilización de servicios universitarios como obtención del carné universitario, bibliotecas, actividades deportivas u otros.

La Universidad se encuentra legitimada para tratar estos datos al ser necesarios para la ejecución de la relación jurídica establecida entre Ud. y la Universidad y para que ésta pueda cumplir con sus obligaciones legales

establecidas en la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades.

Usted responde de la veracidad de los datos personales que ha proporcionado a la Universidad y de su actualización.

La Universidad comunicará los datos personales que sean indispensables, y nunca en otro caso, a las siguientes categorías de destinatarios:

- A otras Administraciones y organismos públicos para el ejercicio de las competencias que les sean propias y compatibles con las finalidades arriba enunciadas (Así - a modo enunciativo y no limitativo - a

Ministerios con competencias en educación y ciencia, a otras administraciones, a otras Universidades o Centros formativos equivalentes para la gestión de traslados, a empresas para la realización de prácticas)

- A entidades bancarias para la gestión de pagos y cobros.
- A organismos públicos o privados en virtud de la celebración de convenios de colaboración o contratos, conforme a lo dispuesto en la legislación vigente en materia de Protección de Datos.
- A los servicios de la propia Universidad que sean adecuados para gestionar la utilización de los servicios universitarios ofertados.

Sus datos de carácter personal se tratarán y conservarán por la Universidad conforme a la legislación vigente en materia de protección de datos, pasando luego a formar parte -previo expurgo - del Archivo Histórico Universitario conforme a lo dispuesto en la legislación sobre Patrimonio Histórico.

La Universidad sólo prevé la transferencia de datos a terceros países en el caso de su participación como alumno en alguno de los programas de formación o becas de carácter internacional. La transferencia se realizará siguiendo las directrices establecidas al respecto por el Reglamento Europeo de Protección de Datos y normativa de desarrollo.

El Servicio de Protección de Datos de la Universidad Internacional de Andalucía cuenta con una página en la que incluye legislación, información y modelos en relación con la Protección de Datos Personales a la que puede acceder desde el siguiente enlace: <https://www.unia.es/protecciondatos>