

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

### TABLA INFORMATIVA

#P	Ítem/Dimensión del cuestionario	$\bar{x}$	$\sigma$
<b>B1</b>	<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA</b>	<b>4.54</b>	
<b>D1</b>	<b>Planificación de la enseñanza y aprendizaje</b>	<b>4.54</b>	
1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4.54	0.79
<b>B2</b>	<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>	<b>4.51</b>	
<b>D2</b>	<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes</b>	<b>4.64</b>	
2	Imparte las clases en el horario fijado	4.67	0.75
3	Asiste regularmente a clase	4.67	0.73
4	Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.59	0.79
<b>D3</b>	<b>Cumplimiento de la planificación</b>	<b>4.53</b>	
5	Se ajusta a la planificación de la asignatura	4.60	0.77
6	Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4.54	0.80
7	Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4.56	0.82
8	La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.41	0.88
<b>D4</b>	<b>Metodología docente</b>	<b>4.44</b>	
9	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4.47	0.91
10	Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4.42	0.90
<b>D5</b>	<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>	<b>4.50</b>	
11	Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.47	0.87
12	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4.44	0.89
13	Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4.43	0.90
14	Explica los contenidos con seguridad	4.54	0.83
15	Resuelve las dudas que se le plantean	4.53	0.81
16	Fomenta un clima de trabajo y participación	4.49	0.88
17	Propicia una comunicación fluida y espontánea	4.50	0.89
18	Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	4.48	0.93
19	Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	4.61	0.74
<b>D6</b>	<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>4.38</b>	
20	Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4.41	0.91
21	Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4.34	0.96
<b>B3</b>	<b>RESULTADOS</b>	<b>4.40</b>	
<b>D7</b>	<b>Eficacia</b>	<b>4.39</b>	
22	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4.39	0.91
<b>D8</b>	<b>Satisfacción de los/as estudiantes</b>	<b>4.41</b>	
23	Estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a	4.41	0.95
<b>TOTAL DEL DOCENTE</b>		<b>4.50</b>	

## OBSERVACIONES

1. Un gran docente con una inmejorable vision de su materia
2. Hasta ahora el profesor me ha parecido una persona muy preparada para la docencia además de responder a cualquier duda que se presente o incluso ayudar a los estudiantes en alguna cuestión, y eso que no he interactuado personalmente con él. Quizás lo que se deba mejorar es respecto al sistema de evaluación que tienen las asignaturas ya que los cuestionarios virtuales por ejemplo, tienen un sistema muy riguroso al quitarte 0.5 ptos si tienes una pregunta errada. Entiendo que es para que el estudiante no marque una al azar, pero también es un tanto desanimante que de aquellas preguntas que tienes correctamente te resten puntos.
3. Me pareció un muy buen profesor, organizado, atento, pendiente del foro y que nos brindó respuestas de cada duda, consulta o comentario. Además nos motivó para llevar el estudio al día. Lo único que debo observar es la demora en la corrección de las tareas y la entrega de las notas.
4. Demasiada tardanza en poner las notas finales.
5. Da demasiadas diapositivas sin explicación de estas y hay cierta tardanza en la calificación. Pero valoro mucho lo participativo del foro. Y los buenos ejemplos que ha dado.
6. Ya han pasado más de tres meses y aún no sube las calificaciones de los trabajos, fue muy buen docente durante el desarrollo al final no sé qué le pasa que no cumple con publicar las notas
7. Se ha echado en falta comunicacion y sensibilidad ante las peticiones del alumnado. Poca flexibilidad en las entegas de las tareas. Necesita mejorar estos puntos
8. Muy buena organizacion del modulo y atencion al alumnado
9. Gran profesora, motiva mucho en los foros, feedback.
10. Es fundamental que incremente la retroalimentacion y la orientacion al alumnado para que éste pueda responderle adecuadamente al nivel de sus exigencias
11. Considero que hubiera sido muy productivo contar con guías o ejemplos previos a la realización de cada actividad, ya que no se tenía muy en claro que era lo que se solicitaba en cada actividad y en los apuntes teóricos tampoco había ejemplos que pudieran servir como modelos a seguir.
12. Excelente docente
13. muy buena organizacion
14. Un 5 me parece una evaluación muy baja para este GRAN DOCENTE, TODO EL SALÓN HEMOS QUEDADO MUY SATISFECHOS, AL DÍA DE HOY FUE EL MEJOR DOCENTE DE TODOS LOS TALLERES. YO LE PONGO UN 10!
15. Me pareció una excelente forma de dar inicio a los talleres. José Maria es aquel tipo de profesores que pueden mantener tu atención por horas y eso es altamente valorable.. no solo por el contenido en sí sino por el carisma que transmite . Muy conforme con este taller y este profesor.
16. IMPRESIONANTE
17. La encuesta no es adecuada para evaluar docencia virtual, está pensada para la presencial.
18. Muy buena organización del módulo. Clara y concisa. Hemos aprendido nuevos conceptos y practicado con las tareas realizadas
19. Me pareció una temática muy interesante y que hoy en día está teniendo una presencia cada vez mayor en las diferentes organizaciones. Respecto de la profesora, muy predispuesta, ha cumplido con los plazos previstos en la planificación y ha dado devoluciones de cada actividad que contribuyen al aprendizaje.
20. Qué se publique las notas de las diferentes asignaturas en un tiempo determinado.
21. Su parte ha sido muy técnica, aunque ha intentado que enfoquemos su propuesta como una opcion a la que podemos acceder siempre y cuando nos parezca adecuada. Por lo demas, ha enriquecido mi aprendizaje
22. Qué pueda el docente realizar una explicación general de la asignatura por medio de un video.
23. Me hubiera gustado que ponga a disposición mas bibliografía referida al tema, ya que es un tema muy importante y considero que sería muy positivo contar con este material
24. Es un modulo que trabaja conceptos a veces complicados para quienes hace tiempo que no vemos temas de Estadística, pero con constancia y siguiendo sus explicaciones, podemos entender mejor lo que nos quiere transmitir
25. La metodología y actividades empleadas son buenas en un contexto de curso presencial, donde la interaccion inmediata permite una rapida retroalimentacion. Sin embargo, en un contexto de enseñanza virtual, encontramos el problema del ajuste entre las demandas del profesorado y los resultados que espera obtener y la interpretacion de la informacion recibida. Hay varias formas de evitar esto: actividades muy claras y dirigidas, abrir la posibilidad de dar valoraciones cualitativas y narrativas en trabajos mas cortos, autoevaluacion de las tareas, etc. De esta manera el problema de la no interaccion presencial se superaria gracias a la claridad de los mensajes de las tareas. Valoramos que este módulo se complementará mucho con el taller presencial que tiene asociado
26. Gran profesor, gran feedback
27. En algunas actividades la forma de evaluación y de puntuación me pareció un tanto subjetiva cuando el profesor dice: "Estos ejercicios NO TENDRÁN NOTAS, solamente comprobaré que se hacen o no se hacen , es decir la nota será de 10 lo que los hagan o de 1 los que no lo hagan o los hagan con evidente signos de desidia o desinterés" De todas formas me parece una metodología muy original y una nueva forma de aprendizaje.
28. Muy atenta
29. Se debería dictar una clase al menos por Skype
30. Se trata de José Antonio Climent Rodríguez, no Nuria.
31. El profesor no ha sido NURIA CLIMENT RODRÍGUEZ, sino JOSE ANTONIO CLIMENT
32. Muy aplicada y resolutiva en todas las cuestiones que le hemos planteado. Gran profesora.

33. Considero que sería valioso para aquellos estudiantes que son de otro país que se pueda trabajar también con legislaciones de sus respectivos países.
34. Considero que sería valioso para aquellos estudiantes que son de otro país que se pueda trabajar también con legislaciones de sus respectivos países.
35. Gran docente
36. El nivel de contenidos y la organización han sido adecuados. No obstante, los criterios de evaluación aplicados a la asignatura, determinados en la guía, y el ajuste de los instrumentos de evaluación utilizados a la realidad del grupo han tenido como consecuencia que la disparidad en las valoraciones y la falta de referencia a la hora de poder determinar los estándares adecuados de logro por parte del alumnado hayan resultado en varias ocasiones difíciles de determinar. Esto ha repercutido en una cierta percepción de que la asignatura era difícil, cuando no era así realmente, sino que los instrumentos aplicados en ocasiones se convertían en obstáculo más que en ayuda
37. ¡¡¡¡Gran docente... 5\*!!!! Exige mucho, pero también trabaja mucho. Eso es lo que pide un estudiante y más en máster. Darle las gracias por su esfuerzo
38. Un excelente docente con buenisimas herramientas de comunicación
39. El temario es muy complicado para la gente que nunca ha visto nada de derecho o leyes
40. Es una excelente docente con gran capacidad de transmisión de conocimientos y de manejo de las dinámicas de trabajo en clase
41. ¡¡¡Genial docente!!! Te engancha su discurso desde el primer momento y te mantiene atento todo el rato. Combina muy bien la docencia con la dinamización del taller a través de juegos que amenizan y complementan la parte práctica.
42. Helena le queda muy corto un 5 de puntaje, yo le pongo un 10 sin dudar! Tanto la parte teórica y práctica del Taller en todo momento fue enfocado hacia el área de Recursos Humanos, una docente entregada a su labor y digna de admirar. Muchas Felicitaciones a la Universidad por llamarla.
43. Excelente la dinámica aplicada y el material teórico.
44. Los Talleres fueron más enfocados para alumnos que quieran ser futuros periodistas, no se llegó a realizar alguna dinámica o ejemplo de comunicación tensa, que siempre suele darse en una área de recursos humanos, pero como profesional (Periodista) muy buena.
45. Una excelente comunicadora que aporta valía al Master
46. Excelente profesional
47. Considero que la forma en la que impartió el taller fue muy motivante y ha logrado la implicación e interés de todos los estudiantes. Brindó mucha bibliografía y la forma de encarar el tema fue adecuada e interesante