

"Covid-19 y virtualización de la docencia universitaria: de respuesta táctica a innovación"

#DiálogosUNIA

Seminario virtual
sobre el cambio social
tras el coronavirus

Juan Camarillo Casado

Presidente del GT de Dirección TI de la sectorial CRUETIC

Introducción

#DiálogosUNIA

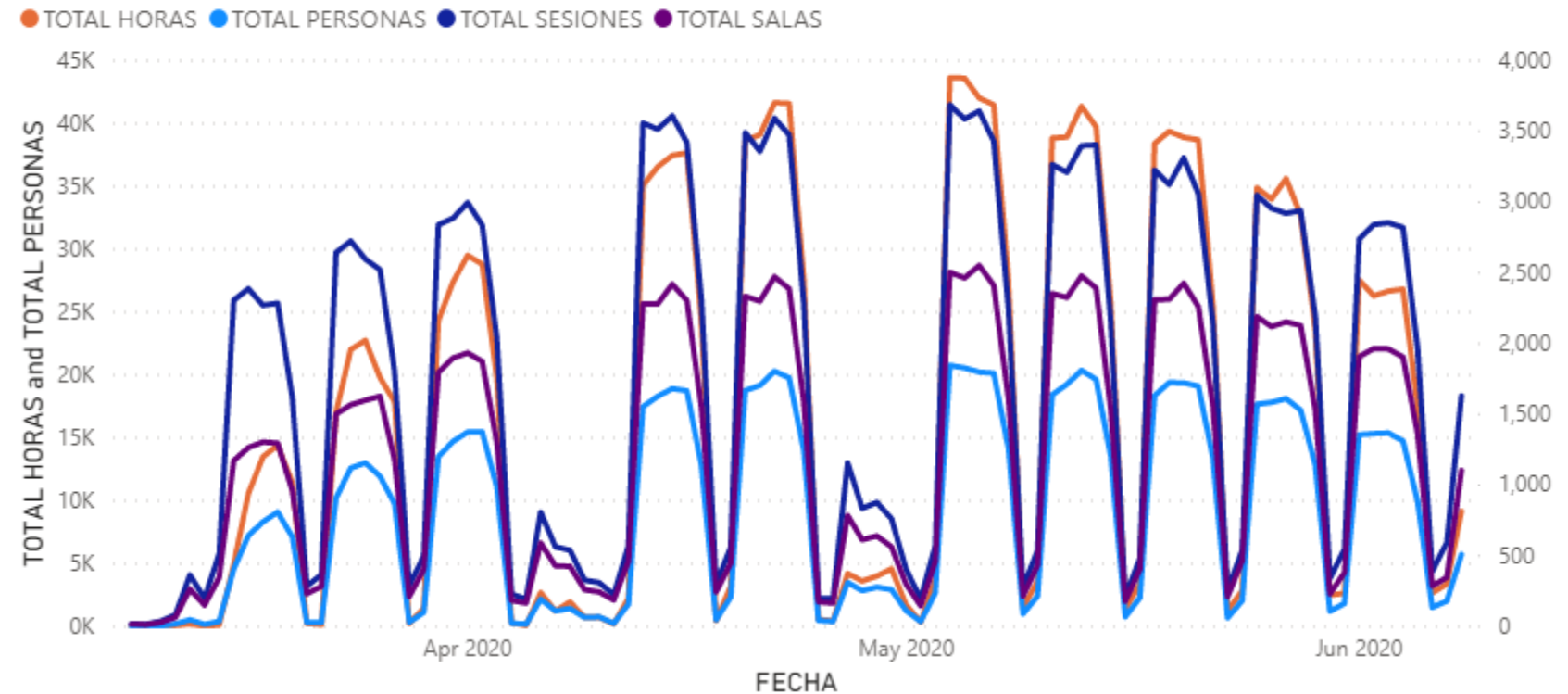
Seminario virtual
sobre el cambio social
tras el coronavirus

- Tras la declaración del **estado de alarma (14 de marzo)** todas las Universidades se centraron en como garantizar la continuidad de la actividad académica.
- *Cuando dentro de unos años analicemos todo lo que hemos pasado en estos meses de crisis de la COVID-19, seremos capaces de valorar en toda su dimensión las medidas de «**docencia en remoto de emergencia**» que se tuvieron que activar en apenas unas horas para evitar el colapso total del sistema universitario y su impacto **sobre un millón y medio de estudiantes.***

<https://theconversation.com/la-docencia-mixta-marcara-el-proximo-curso-en-la-universidad-espanola-14117>

Hemos multiplicado el uso por mas de 1.000 en unos días.

TOTAL de PERSONAS en VIDEOCONFERENCIA por FECHA



Contingencia

#DiálogosUNIA

Seminario virtual
sobre el cambio social
tras el coronavirus

Agilidad
Colaboración
Creatividad
Flexibilidad
Resiliencia
Trabajo en equipo

#DiálogosUNIA

Seminario virtual
sobre el cambio social
tras el coronavirus

Cuatro ámbitos principales de actuación desde las TIC:

- Enseñanza Virtual
- Teletrabajo
- Soporte (CAU)
- Gestión de las infraestructuras.



Antecedentes

CATÁLOGO DE SERVICIOS TIC 2019

SOPORTE TIC A LA DOCENCIA

SOPORTE TIC A LA INVESTIGACIÓN

PUBLICACIÓN WEB

SOPORTE TIC A LA GESTIÓN

CORREO Y COLABORACIÓN

SOPORTE A EQUIPAMIENTO

COMUNICACIONES

SERVICIOS DE SOPORTE

GESTIÓN DE IDENTIDADES



#DiálogosUNIA

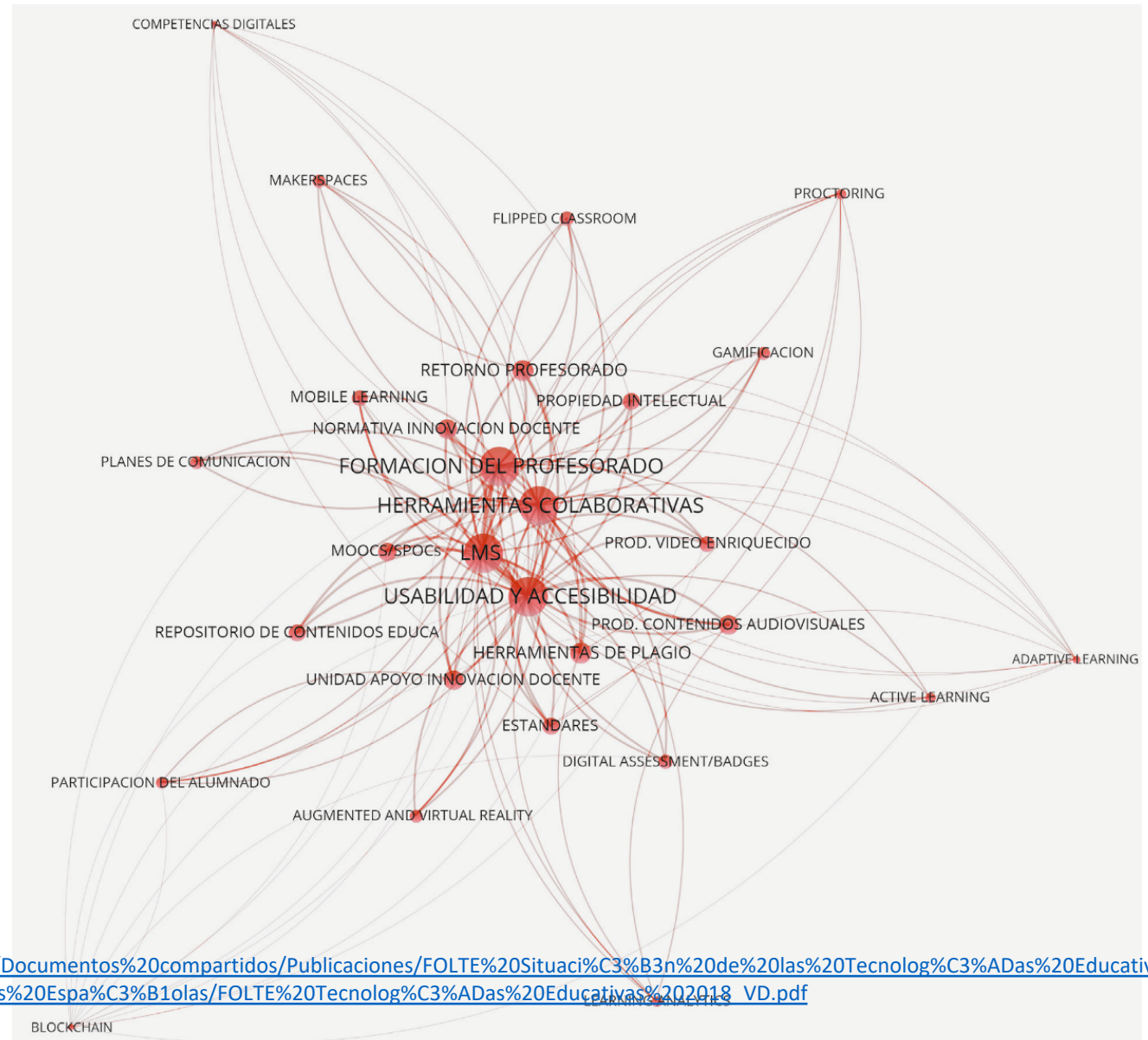
Seminario virtual
sobre el cambio social
tras el coronavirus

Informe Folte de situación de las Tecnologías Educativas.

Antecedentes

#DiálogosUNIA

Seminario virtual
sobre el cambio social
tras el coronavirus



https://www.crue.org/Documentos%20compartidos/Publicaciones/FOLTE%20Situaci%C3%B3n%20de%20las%20Tecnolog%C3%ADas%20Educativas%20en%20las%20Universidades%20Espa%C3%B1olas/FOLTE%20Tecnolog%C3%ADas%20Educativas%202018_VD.pdf

Webinars, Fondo Supera Covid y Recomendaciones



Informe sobre Procedimientos de Evaluación no Presencial. Estudio del Impacto de su Implantación en las Universidades Españolas y Recomendaciones

#DiálogosUNIA

Seminario virtual
sobre el cambio social
tras el coronavirus

<http://www.crue.org/Comunicacion/Noticias/Informe%20Sistemas%20Evaluaci%C3%B3n.aspx>

<https://library.educase.edu/resources/2020/4/report-on-remote-assessment-procedures>

Líneas de trabajo abiertas

Proyecto en colaboración con el JRC de la Comisión Europea



#DiálogosUNIA

Seminario virtual
sobre el cambio social
tras el coronavirus

Líneas de trabajo abiertas

#DiálogosUNIA
Seminario virtual
sobre el cambio social
tras el coronavirus

La tecnología disruptiva que revolucionará la certificación académica

UNA CREDENCIAL EUROPASS



(https://tic.crue.org/blue/http://www.crue.org/Documentos%20compartidos/Publicaciones/Tendencias%20TIC/Blockchain%20en%20la%20universidad_TIC%20360_FINAL_BAJA.pdf)

Conclusión

Hemos adoptado tecnologías educativas y modelos de docencia adicionales que podemos incorporar estructuralmente a nuestras universidades.

*Up until now, online education has been relegated to the equivalent of a hobby at most universities. With the pandemic, it has become a backup plan. But **if universities embrace this moment strategically, online education could expand access exponentially** and drop its cost by magnitudes — all while shoring up revenues for universities in a way that is more recession-proof, policy-proof and pandemic-proof.*

<https://www.nytimes.com/2020/05/25/opinion/online-college-coronavirus.html>

#DiálogosUNIA

Seminario virtual
sobre el cambio social
tras el coronavirus