

Efectos de la crisis del COVID-19 en el empleo

#DiálogosUNIA

Seminario virtual
sobre el cambio social
tras el coronavirus

D. Pedro Guzmán

Gerente de Grupo Euroformac

1

Presentación

Proyecto

Crear Futuro

#DiálogosUNIA

Seminario virtual
sobre el cambio social
tras el coronavirus

CrearFuturo|red.es
diseño tu futuro y adquiere competencias digitales

- Enmarcado en el Programa Operativo de Empleo, Formación y Educación (POEFE).
- Financiado por el fondo social europeo (UE).
- Iniciativa de **Red.es** en el marco de las líneas de actuación de la Agenda Digital para España, Red.es.
- Proyectos orientados a mejorar la empleabilidad gracias al manejo de las nuevas tecnologías y la Sociedad de la Información y del Conocimiento.
- Objetivo: **apoyar la creación de empleo y ayudar a las personas a perfeccionar su formación y sus capacidades**, mejorando sus expectativas laborales (en el marco del compromiso de la Unión Europea de crear más y mejor empleo).

un
i Universidad
Internacional
de Andalucía
A

Presentación

Esta propuesta se ajusta a los requerimientos del Programa Operativo de Empleo, Formación y Educación (POEFE) para los años 2014-2020 financiado por el Fondo Social Europeo.

En el marco de este programa, se atiende a la demanda de creación de contenidos y planificación de la docencia, orientados a la formación al ciudadano y profesional europeo en competencias para la transformación digital.

#DiálogosUNIA

Seminario virtual
sobre el cambio social
tras el coronavirus



Cursos Moocs desarrollados

#DiálogosUNIA
Seminario virtual sobre el cambio social tras el coronavirus

Se han desarrollado 12 cursos Moocs en las siguientes temáticas:

Competencias para el emprendimiento:

- Propuesta de valor y modelo de negocio.
- Ecosistema emprendedor.
- Cómo conseguir los primeros clientes.

Competencias personales:

- Gestión de personas.
- Creatividad e innovación.
- Pensamiento crítico.
- Resolución de problemas complejos.

Competencias TIC:

- Desarrollo de Apps.
- Gamificación.
- Técnicas Avanzadas de Marketing Digital.
- Impacto de TIC en la fuerza de ventas.
- Crosstech: el impacto de las tecnologías emergentes en tu negocio.

Video 1



Características de los Moocs

#DiálogosUNIA
Seminario virtual
sobre el cambio social
tras el coronavirus

Duración: 20 horas online (formato Mooc)

Multiformato: combinación de diferentes formatos de visualización:

Videos: presentados por influencers, más de 360 vídeos en total. Subtitulados.

Contenido online: elementos interactivos, ejercicios, recursos para ampliación de información, recursos de refuerzo del conocimiento. 5 Pildoras por Mooc.

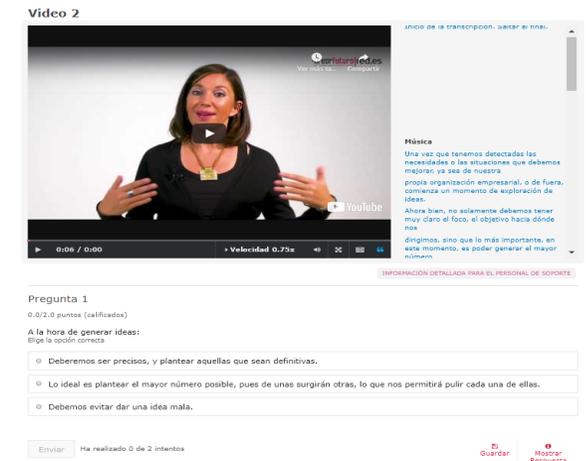
Pdfs para descarga.

Ejercicios de autoevaluación.

Estructura homogénea: 5 módulos por curso.

Contenidos accesibles.

Usabilidad.



Estructura de los contenidos

#DiálogosUNIA

Seminario virtual
sobre el cambio social
tras el coronavirus

Los módulos tienen una **secuenciación lógica de contenidos**, flexible en función de los intereses y conocimientos del alumno, para que cada uno cómodamente pueda profundizar e investigar en los temas o aspectos que más le interesen.

Los contenidos incluyen como **refuerzo del aprendizaje recursos multimedia**, términos más relevantes o en tendencia y popularidad que el alumnado deba conocer, fuentes bibliográficas y recursos web de referencia, resúmenes de refuerzo sobre lo aprendido en el módulo (repaso rápido de los temas), y referencias de peso y probada solvencia en el ámbito de conocimiento.

Se evalúa la **adquisición de conocimientos y destrezas**, mediante la realización de actividades y ejercicios prácticos en cada módulo.

Basados en **elementos de gamificación**.

Estructura de los contenidos

#DiálogosUNIA
Seminario virtual
sobre el cambio social
tras el coronavirus

Basados en Learning by doing (aprender haciendo): enfoque práctico.

De lo general a lo particular. Secuenciación lógica de los contenidos. Incorporación de ejercicios de autoevaluación tras cada contenido: el usuario va poniendo en práctica lo aprendido tras cada video, tras cada píldora.

Recursos didácticos de ampliación: vídeos, enlaces externos, ejemplos, casos reales.

Evaluación continua.

Evaluación por pares: los cursos incorporan ejercicios de evaluación por pares tras cada módulo. Son evaluados entre los propios compañeros del curso.

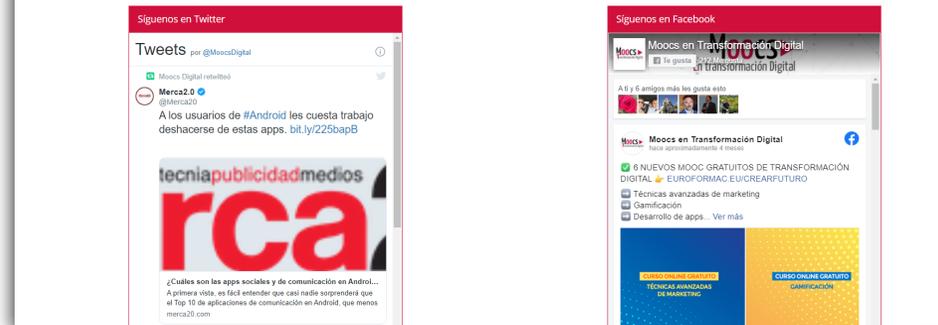
Test de autoevaluación final.



- Cursos gamificados, sistema de ranking en plataforma.
- Integración de redes sociales para fomento de la comunidad en los Moocs.
- Cursos Dinamizados por expertos en la materia.

Metodología de los contenidos

¿Qué ocurre en las redes? En esta sección estarás al día con las noticias y novedades de la plataforma en las redes sociales. ¡No te olvides de seguirnos!



#DiálogosUNIA
Seminario virtual
sobre el cambio social
tras el coronavirus

- Emblema digital, los Moocs permiten a los alumnos conseguir un emblema digital de Mozilla Open Badget que pueden descargarse en su equipo.

Obtienen el emblema al finalizar el Mooc y al realizar un determinado itinerario dentro de una misma competencia.

Metodología de los contenidos



#DiálogosUNIA
Seminario virtual
sobre el cambio social
tras el coronavirus

Demo de contenidos

ACCESO A DEMO DE UN CURSO MOOC

cursosmooc.euroformac.com

Usuario: crearfuturo@red.es

Contraseña: crearfuturo

#DiálogosUNIA

Seminario virtual
sobre el cambio social
tras el coronavirus

Tecnología

Plataforma Mooc basada en entorno Edx.

Software libre.

Entorno estable y accesible.

Usable.

Incluye herramientas de comunicación síncrona (chat) y asíncrona (foros).

Con capacidad para albergar a más de 500 alumnos simultáneos.

#DiálogosUNIA

Seminario virtual
sobre el cambio social
tras el coronavirus