



**INFORME DE EXPECTATIVAS
DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO
EN LOS ESTUDIOS OFICIALES DE POSGRADO**

CURSO 2009-2010

Vicerrectorado de Planificación y Calidad
Universidad Internacional de Andalucía

1. Sobre el procedimiento

Como fruto de las actuaciones programadas por el Vicerrectorado de Planificación y Calidad para dar cumplimiento a la acción 3.3.3 del Plan Estratégico UNIA 2007-2009, referida a la necesidad de “potenciar la participación del alumnado en la evaluación de los programas”, se diseñó una Encuesta sobre Expectativa de los Estudiantes de Nuevo Ingreso en nuestros Estudios de Posgrado, la cual fue informada en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008.

Aunque ya en el curso académico 2008-2009 se hizo un primer intento de conocer esta expectativa, el trabajo no llegó a reflejarse en ningún informe final por diversos problemas.

Ha sido ya en el curso 2009-2010 cuando el área de Ordenación Académica, utilizando nuestro sistema de encuestas on-line, ha distribuido esta encuesta a todos los alumnos de nuevo ingreso en los programas de posgrado.

Este informe se ha realizado sobre las consultas realizadas en el sistema de encuestas, por lo que la denominación de los cursos pueden no corresponderse con los asignados en la base de universidades, son los que los responsables de las encuestas de cada sede les asignaron.

De esta forma, este informe recoge la información referida sólo a los cursos de Posgrados Oficiales, del curso académico 2009-2010, coordinados por la UNIA¹.

1. Máster oficial en agroecología: un enfoque sustentable de la agricultura ecológica
2. Diagnostico y terapia de las enfermedades raras
3. Derecho y medio ambiente
4. Formulación y tecnología del producto: aplicaciones en la industria química, agroalimentaria y farmacéutica

¹ Han sido encuestados todos los alumnos de los Másteres coordinados por la UNIA, excepto el Máster Universitario en Relaciones Internacionales en el que no se ha podido llevar a cabo el proceso de encuesta.

5. Geología y gestión ambiental de los recursos minerales
6. Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas
7. Tecnología ambiental
8. Biotecnología avanzada
9. Actividad física y salud
10. Bioinformática
11. Tecnología de los sistemas de energía solar fotovoltaica

2. Sobre los niveles de participación

La encuesta ha sido remitida a 224 alumnos y ha sido contestada por 145, lo que supone un 64'73% de nivel de respuesta. La diferencia entre los programas se mueve entre el 100% de nivel de respuesta en los programas de *Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales* y de *Formulación y tecnología del producto*, y el 50% en el de *Biotecnología avanzada*, pasando por el 79'41% de *Agroecología* y el 63'08% de *Actividad Física y Salud*.

Programa	Participación
Enfermedades Raras	40,00%
Derecho y Medio Ambiente	56,25%
Formulación y tecnología del producto	100,00%
Geología y Gestión ambiental de los recursos minerales	100,00%
Investigación en la enseñanza	60,00%
Tecnología ambiental	55,56%
Biotecnología	50,00%
Agroecología	79,41%
Actividad Física y Salud	63,08%

Bioinformática	60,87%
Tecnología de los sistemas de energía solar fotovoltaica	60,53%

3. Análisis de los resultados

La encuesta está compuesta por nueve ítems, en los que el alumnos nos aporta información sobre su motivación a la hora de elegir el título de posgrado, su previsiones al finalizar el programa, las expectativas que le ofrece el título, las acciones complementarias que espera, etc. Las cuatro primeras preguntas tienen por objetivo permitirnos obtener un perfil claro de nuestros estudiantes. Estas preguntas son: datos personales (sexo, edad, nacionalidad, etc), estudios previos, satisfacción respecto a sus estudios previos, y situación Laboral previa al inicio del curso.

3.1. DATOS PERSONALES

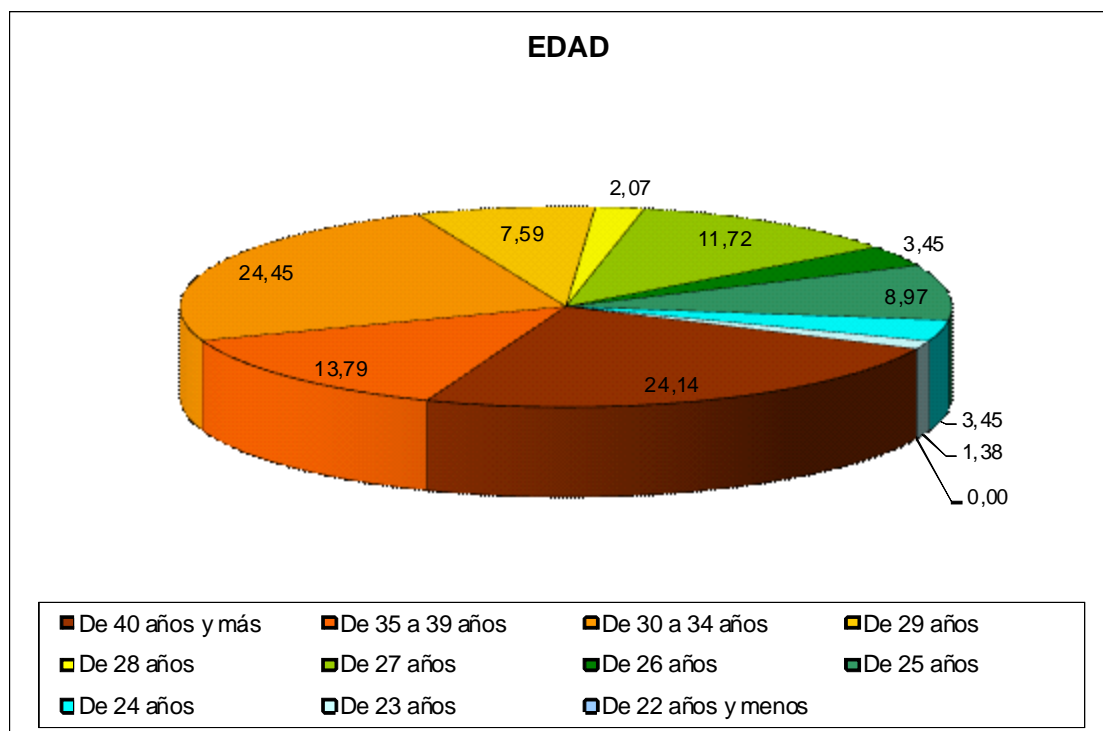
Sexo

De los 145 estudiantes que han respondido a la encuesta, el 52'41% son hombres y el 47'59% mujeres.

Año de nacimiento

Aunque esta pregunta era abierta y el estudiante se limitaba a contestar con el año de su nacimiento, a la hora del estudio de los datos hemos optado por agrupar las edades en los tramos que utiliza el Instituto Nacional de Estadística (vamos a cambiar los datos en la próxima encuesta y convertir la pregunta atendiendo a estos tramos)

Los estudiantes de los estudios oficiales de posgrado podemos agruparlos en estos tramos:



Nacionalidad

Esta pregunta también era abierta. Nuestra propuesta es cambiarla también a una agrupación que estamos consensuando con el área de ordenación académica, y que no nos refleje el lugar donde nació, sino la zona de procedencia. Los datos obtenidos son los siguientes:

Procedencia	%
Argentina	4,83
Brasil	2,76
Colombia	13,79
Chile	2,07
Ecuador	1,38
España	62,76
Italia	2,07
Marruecos	2,07

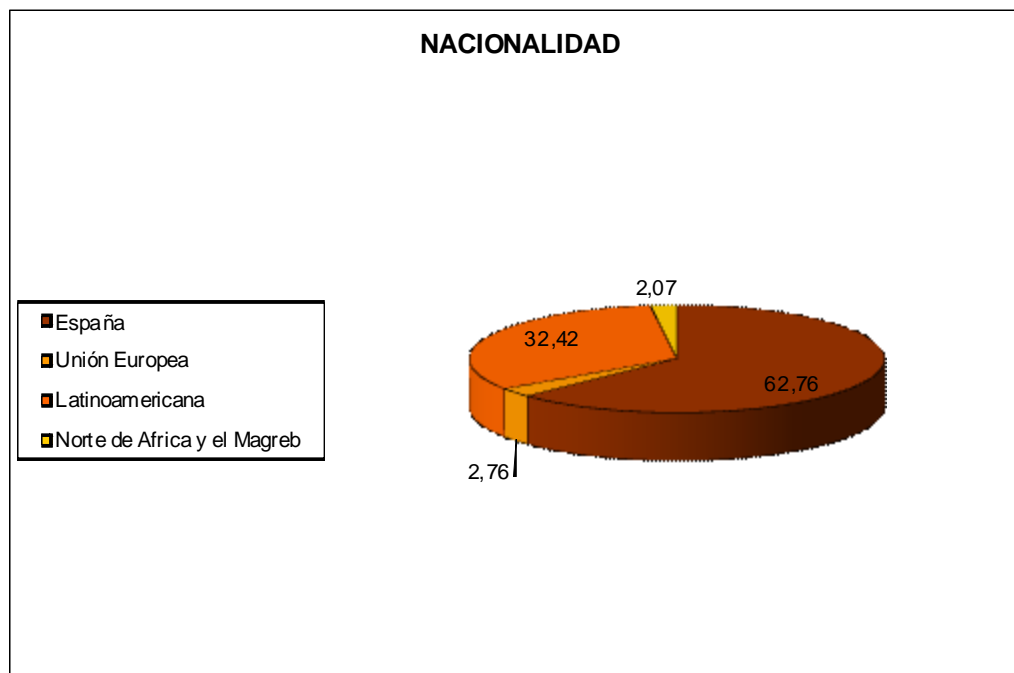
México	2,76
Perú	3,45
Portugal	0,69
Venezuela	1,38

Si analizamos los resultados curso a curso, podemos destacar algunas cosas:

Existen cursos donde el 100% son alumnos extranjeros como son los casos de los programas de *Formulación y tecnología del producto: aplicaciones en la industria química, agroalimentaria y farmacéutica*, *Geología y gestión ambiental de los recursos minerales* e *Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas*. Además estos alumnos son todos de origen latinoamericano.

Frente a estos programas están los de Actividad Física y Salud, Bioinformática, Fotovoltaica y Enfermedades Raras donde prácticamente el 100% son alumnos españoles.

En el siguiente gráfico se muestra la distribución por zonas geográficas, tal y como pretendemos que quede en el futuro en la encuesta.

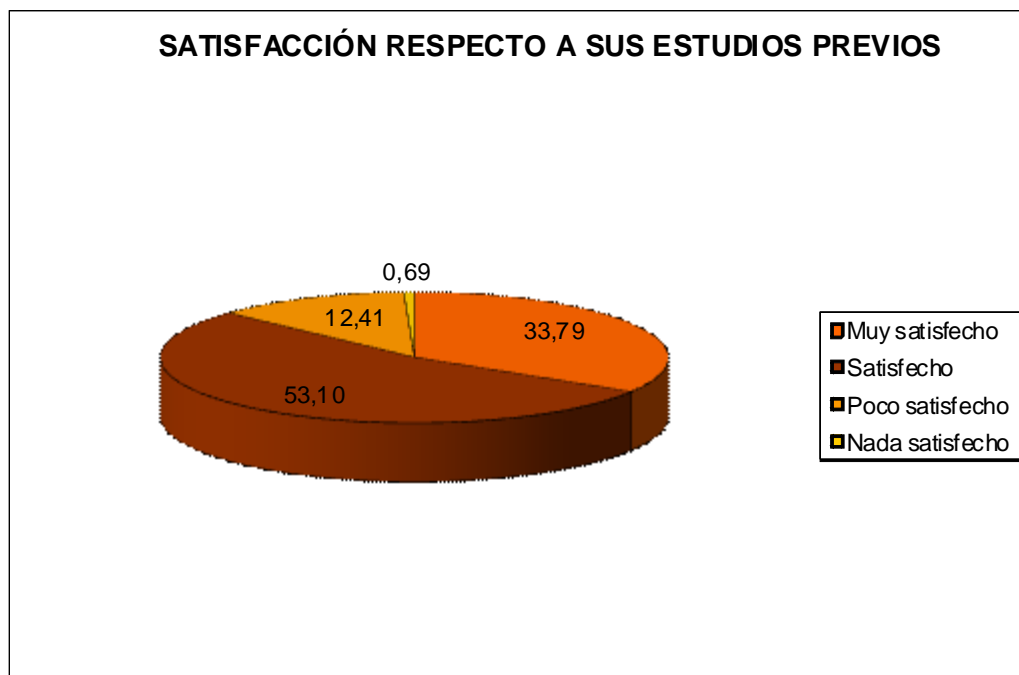


3.2. ESTUDIOS PREVIOS

El análisis de los resultados de esta pregunta debe hacerse programa a programa. Los resultados se pueden consultar en el Anexo II, donde se encuentra la información de cada título y sus responsables pueden, a partir de ellos, sacar conclusiones específicas para su programa.

3.3. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIOS PREVIOS

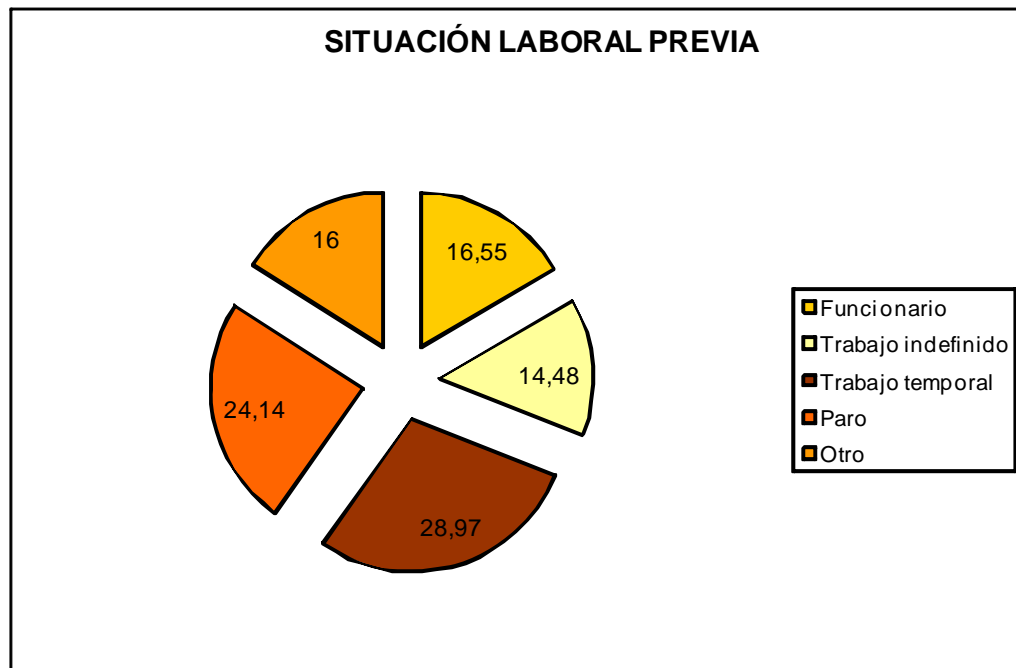
El 53'10% de los estudiantes se encuentran "Satisfechos" de sus estudios previos al inicio de nuestros programas. El 33'79% se muestra muy satisfecho, frente al 0'69% que responde "Nada satisfecho".



3.4. SITUACIÓN LABORAL PREVIA

De las 145 respuestas que obtuvimos podemos concluir que el 28'97% tiene un trabajo temporal y un 24'14% se encuentra en paro, mientras el 16'55% y el 14'48% es funcionario o posee un trabajo indefinido respectivamente.

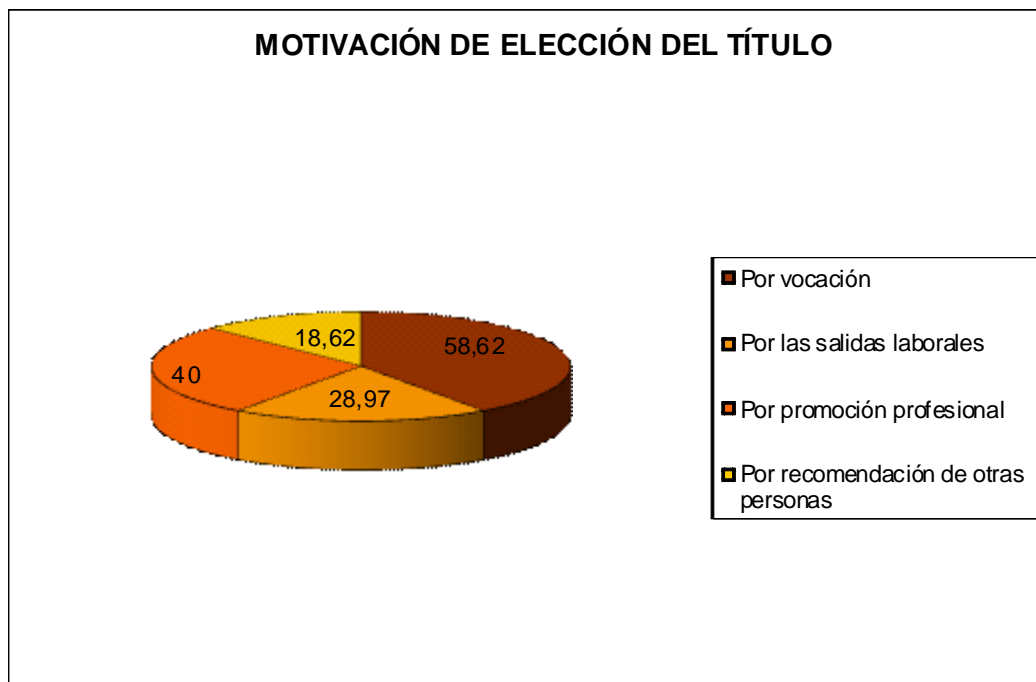
Esta situación es dispar si se analiza curso a curso pues si bien en el programa de Actividad Física y Salud tenemos un 31% de funcionarios, en Bioinformática no tenemos ningún funcionario pero si un 50% de personas que tiene un trabajo indefinido. Frente a ellos tenemos cursos donde el 80% del alumnado se encuentra en paro y el 20% tiene un trabajo temporal, como es el caso del programa de Tecnología Ambiental.. Igualmente poseen un alto % de alumnos en paro los cursos de Derecho y Medio Ambiente, y Biotecnología Avanzada.



3.5. MOTIVACIONES DE ELECCIÓN DEL TÍTULO

Esta pregunta daba opción al alumnado de una respuesta múltiple.

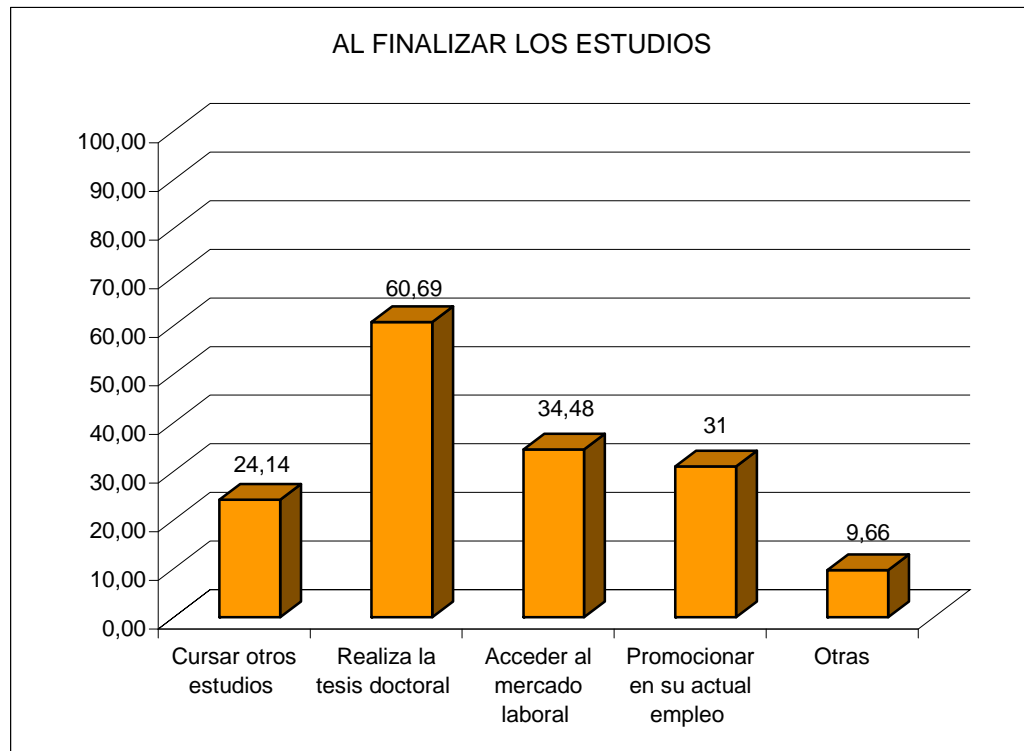
La opción más señalada es la de la motivación por vocación, que ha supuesto el 58'62% de todas, seguida por el 40% de motivación por promoción profesional. Muy por encima de estas medias del total, destacamos con un alto porcentaje la respuesta de "Por vocación" en los cursos Geología y gestión ambiental de los recursos minerales, Agroecología, Biotecnología Avanzada y Bioinformática.. En el lado opuesto están los programas de Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas con un 83'33% alumnos que han señalado la opción "Por promoción profesional".



3.6. AL FINALIZAR ESTE TÍTULO TIENE PREVISTO

La respuesta más señalada en todas las opciones que permite la pregunta es la de los alumnos que tienen previsto realizar la tesis doctoral tras finalizar los estudios con un 58'2% , seguida del 33'3% de los alumnos que quieren acceder al mercado laboral.

Destacan de estas medias los cursos Biotecnología Avanzada, Tecnología Ambiental y Tecnología del Producto , donde la opción más marcada es la de “acceder al mercado laboral”. Hay que destacar el programa de Actividad Física y Salud en el que el 19'05% ha especificado que realizaban el curso para aplicarlo a la práctica diaria de su trabajo.



3.7. ¿QUÉ ESPERA DE ESTE TÍTULO DE POSGRADO?

En esta pregunta con multirespuesta todos los alumnos han optado por las mismas opciones en todos los programas.

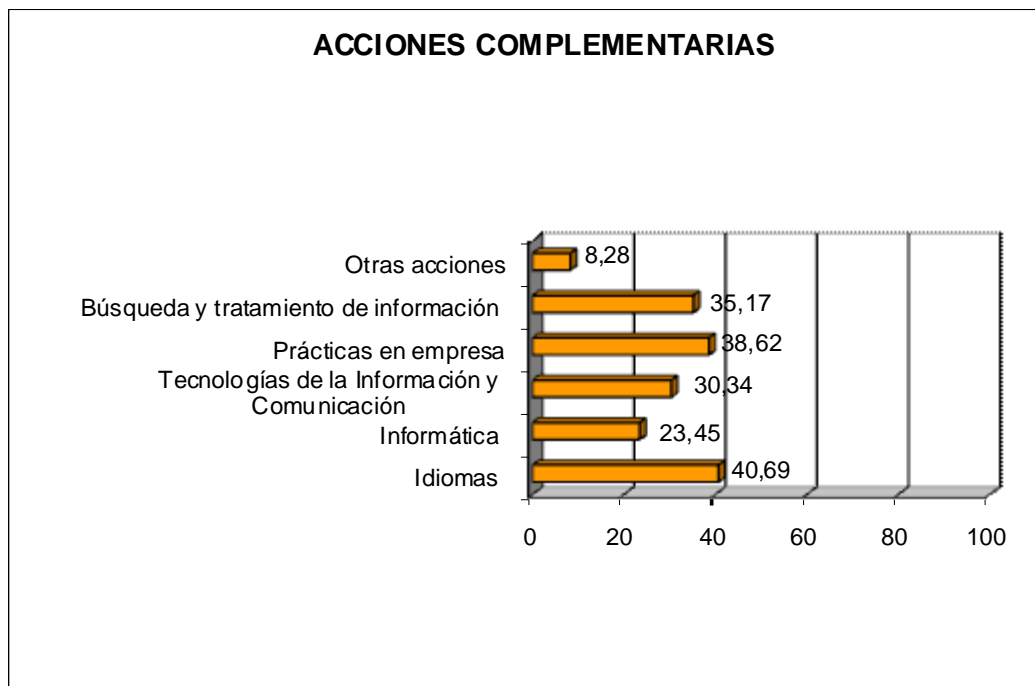
La opción más señalada es la de que pretenden obtener unos conocimientos prácticos (78'4%), seguida de los que pretenden obtener formación teórica. (74'5%). Las demás opciones también han sido muy señaladas como se puede comprobar en el cuadro adjunto.

OPCIÓN	%
Formación teórica	74,5
Conocimientos prácticos	78,4
Desarrollo de habilidades instrumentales	52,3
Competencias demandadas por el mercado laboral	47,7
Razonamiento crítico y compromiso ético	53,6
Capacidades comunicativas	28,1
Trabajo en equipo	41,2
Liderazgo	15,0

3.8. ¿QUÉ ACCIONES COMPLEMENTARIAS VALORARÍA MÁS EN EL DISEÑO DEL TÍTULO?

Aunque la respuesta a esta pregunta dependerá mucho de las especificidades de cada programa, lo cierto es que la tendencia de la media es seguida en todos ellos. La respuesta más señalada es la del Idioma, que supone un 40'69% de las respuestas, seguida de las prácticas en empresa, cuyas respuestas suponen un 38'62% de las señaladas., al igual que la búsqueda y tratamiento de la información con un 35'17%.

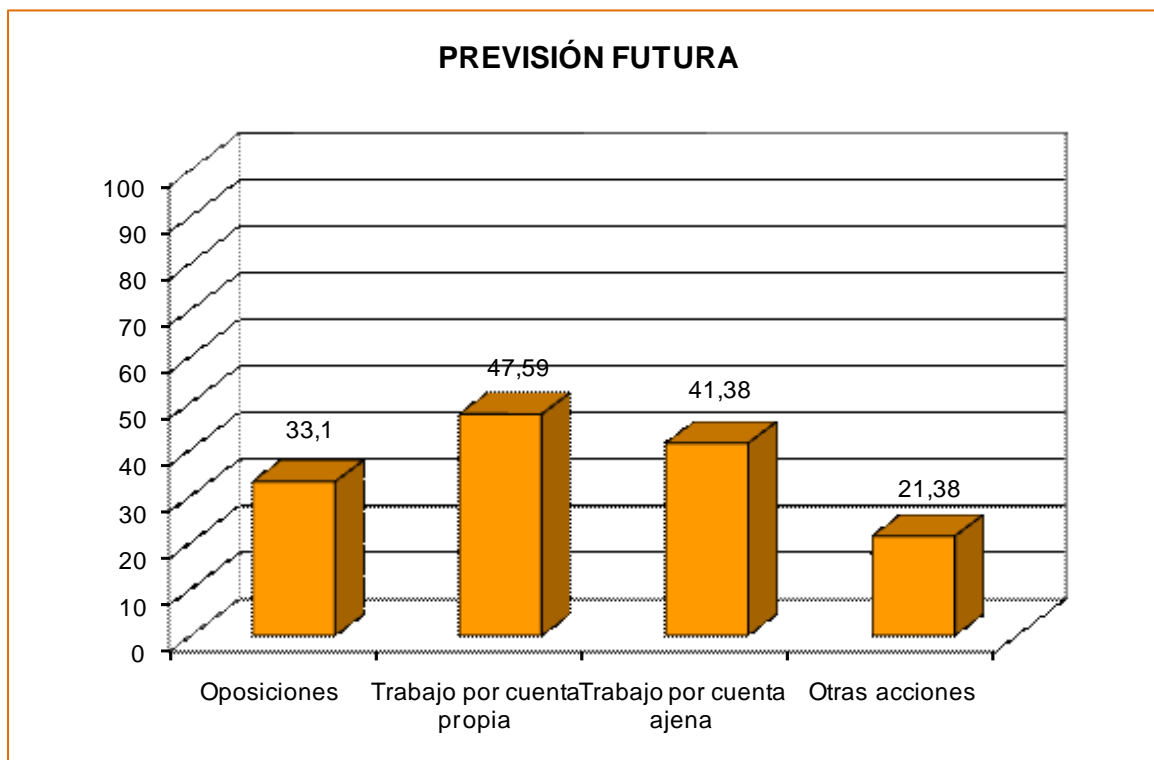
Fuera de la valoración global podemos destacar los cursos de Agroecología, Actividad Física y Salud e Investigación en la enseñanza, donde los alumnos preferirían tener como acción complementaria al curso Tecnologías de la Información y comunicación, y menos prácticas en empresa, estando siempre el idioma entre las respuestas más señaladas. Frente a este grupo de cursos, destacamos aquellos donde los alumnos prefieren las prácticas en empresa, como es el caso del programa de bioinformática, Derecho y Medio Ambiente, y Enfermedades Raras.



3.9. PREVISIONES DE SU SITUACIÓN LABORAL FUTURA

Esta pregunta de nuevo es abierta, dando opción a los estudiantes a que marquen más de una respuesta. En el total del alumnado la respuesta mayoritariamente marcada es la que corresponde al Trabajo pro cuenta ajena, con un 47'59%. A continuación los alumnos preveen trabajar por cuenta propia, con un 41'38%, frente al 33'10% de los que han marcado la opción de oposiciones.

Analizando curso a curso podemos hacer dos bloques respectos a sus respuestas. El primero, donde los alumnos han marcado mayoritariamente la respuesta del Trabajo por Cuenta ajena, como son los programas de Derecho y Medio Ambiente, Tecnología Ambiental, Recursos Minerales, Fotovoltaica y Agroecología. El segundo grupo ha marcado como mayoritaria la opción de Trabajo por cuenta ajena, formado por los programas de Bioinformática, Biotecnología y Actividad Física y Salud.



ANEXO I

MODELO DE ENCUESTA

<p>ENCUESTA SOBRE EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN ESTUDIOS DE POSTGRADO</p>

Universidad Internacional de Andalucía

1. DATOS PERSONALES

- Sexo
- Año de nacimiento
- Nacionalidad
- Programa cursado

2. ESTUDIOS PREVIOS

- Titulación
- Universidad
- Año de inicio
- Año de finalización

3. RESPECTO A SUS ESTUDIOS PREVIOS ESTÁ

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Poco satisfecho
- Nada satisfecho

4. SITUACIÓN LABORAL PREVIA

- Funcionario
- Trabajo indefinido
- Trabajo temporal
- Paro
- Otro:

5. MOTIVACIONES DE ELECCIÓN DEL TÍTULO DE POSTGRADO CURSADO EN LA UNIA

- Por vocación

- Por sus salidas laborales
- Por promoción profesional
- Por recomendación de otras personas
- Otros:

6. AL FINALIZAR ESTE TÍTULO TIENE PREVISTO:

- Cursar otros estudios
- Realizar la tesis doctoral
- Acceder al mercado laboral
- Promocionar en su actual empleo
- Otros:

7. ¿QUÉ ESPERA DE ESTE TÍTULO DE POSTGRADO?

- Formación teórica
- Conocimientos prácticos
- Desarrollo de habilidades instrumentales
- Competencias demandadas por el mercado laboral
- Razonamiento crítico y compromiso ético
- Capacidades comunicativas
- Trabajo en equipo
- Liderazgo
- Otros:

8. ¿QUÉ ACCIONES COMPLEMENTARIAS VALORARÍA MÁS EN EL DISEÑO DEL TÍTULO DE POSTGRADO?

- Idiomas
- Informática
- Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Prácticas en empresa
- Búsqueda y tratamiento de información
- Movilidad internacional
- Otros:

9. PREVISIÓN DE SU SITUACIÓN LABORAL FUTURA

- Oposiciones
- Cuenta propia
- Cuenta ajena
- Otros:

ANEXO II
RESULTADOS POR PROGRAMAS