



**INFORME DE EXPECTATIVAS
DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN
LOS ESTUDIOS OFICIALES DE POSGRADO**

CURSO 2011-2012

Vicerrectorado de Planificación y Calidad
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

Contenido

1. Sobre el procedimiento	2
2. Sobre los niveles de participación.....	3
3. Análisis de los resultados.....	4
3.1. Datos personales.....	4
3.2. Estudios previos	6
3.3. Satisfacción de los estudios previos	6
3.4. Situación laboral previa.....	7
3.5. Motivaciones de elección del título.....	7
3.6. Al finalizar este título tiene previsto	8
3.7. ¿Qué espera de este título de posgrado?	9
3.8. ¿Qué acciones complementarias valoraría más en el diseño del título?.....	9
3.9. Previsiones de su situación laboral futura	10
ANEXO I.....	11
ANEXO II.....	13

1. Sobre el procedimiento

Fruto de la implantación del procedimiento de Gestión de Encuestas y del esfuerzo realizado por el Área de Ordenación Académica, presentamos el tercer informe de las encuestas de expectativas de los estudiantes de nuevo ingreso de los Estudios Oficiales de Posgrados del curso académico 2011-2012.

Estas encuestas están destinadas a valorar la situación del alumnado que ingresa en los estudios de posgrado y las expectativas que tiene sobre el curso que comienza. Se han encuestado a todos los alumnos matriculados en los posgrados oficiales coordinados por la UNIA, independientemente de que la matrícula se haya formalizado en otra universidad.

Según el Procedimiento para la gestión de las encuestas, aprobado en sesión de Consejo de Gobierno, de 20 de octubre de 2010, el área de gestión académica ira enviando las encuestas a los alumnos durante el período de matriculación a medida que se les vaya matriculando. Aunque el proceso de matriculación comenzó en Octubre, dado los sucesivos períodos de ampliación de dicho proceso y de las dificultades que conlleva la coordinación de los másteres interuniversitarios, el período de envío y su cumplimentación, se ha alargado hasta el 12 de febrero de 2012, cuando han expirado las encuestas del programa de “Derecho y Medio Ambiente”.

Estas encuestas también se realizan utilizando el programa de software libre Lime Survey, y la extracción y análisis de datos a través de la aplicación informática propia, SurveyWH, desarrollada por el área TIC, y que nos facilita la obtención y presentación de los datos de las encuestas, y añade información sobre la población encuestada y cursos directamente desde la aplicación académica de la Universidad, Universitas XXI. SurveyWH permite, además, el envío de enlaces por correo electrónico a los interesados para la consulta de resultados.

Como en todos los informes realizados por este Vicerrectorado de Planificación y Calidad, el análisis se hace partiendo del informe global de todos los programas para destacar los ítems de cada uno de los programas que se separen de ese análisis global. En el anexo aparece el informe global de todos los programas y el individual de cada curso.

Este informe recoge la información referida a los siguientes cursos de Posgrados Oficiales, del curso académico 2011-2012, coordinados por la UNIA:

1. Agroecología: un enfoque para la sustentabilidad rural
2. Conocimiento Actual de las Enfermedades Raras
3. Derecho y Medio Ambiente
4. Actividad Física y Salud
5. Relaciones Internacionales
6. Patrimonio Musical
7. Agricultura, Ganadería y Silvicultura Ecológicas
8. Tecnología de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica

2. Sobre los niveles de participación

La encuesta ha sido remitida a 245 alumnos y ha sido contestada por 84, lo que supone un 34,29% de nivel de respuesta. Estas cifras representan 12 puntos menos que en el curso 2010-2011, que era de 46,37%

La diferencia entre los programas se mueve entre el 52,78 % de nivel de respuesta en el programa de Actividad Física y Salud, y el 18,18% en el de Derecho Ambiental, pasando por el 42,50 % en Relaciones Internacionales y el 23,81% en Agricultura, Ganadería y Silvicultura Ecológicas.

Programa	Participación 2011/2012	Participación 2010/2011
Patrimonio Musical	25%	70,18%
Derecho Ambiental	18,18%	66,67%
Conocimiento actual de las enfermedades raras	22,73%	44,83%
Actividad Física y Salud	52,78%	40%
Agroecología: un enfoque para la sustentabilidad rural	40,00%	36,11%
Relaciones Internacionales	42,50%	25%
Agricultura, Ganadería y Silvicultura Ecológicas	23,81%	20%
Tecnología de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica	31,25%	-

3. Análisis de los resultados

La encuesta está compuesta por nueve ítems, en las que las cuatro primeras preguntas (sexo, edad, nacionalidad, etc) tienen por objeto permitirnos obtener un perfil claro de nuestros estudiantes. En los cinco restantes ítems el alumnado nos aporta información sobre su motivación a la hora de elegir el título de posgrado, su previsiones al finalizar el programa, las expectativas que le ofrece el título, las acciones complementarias que espera, etc.

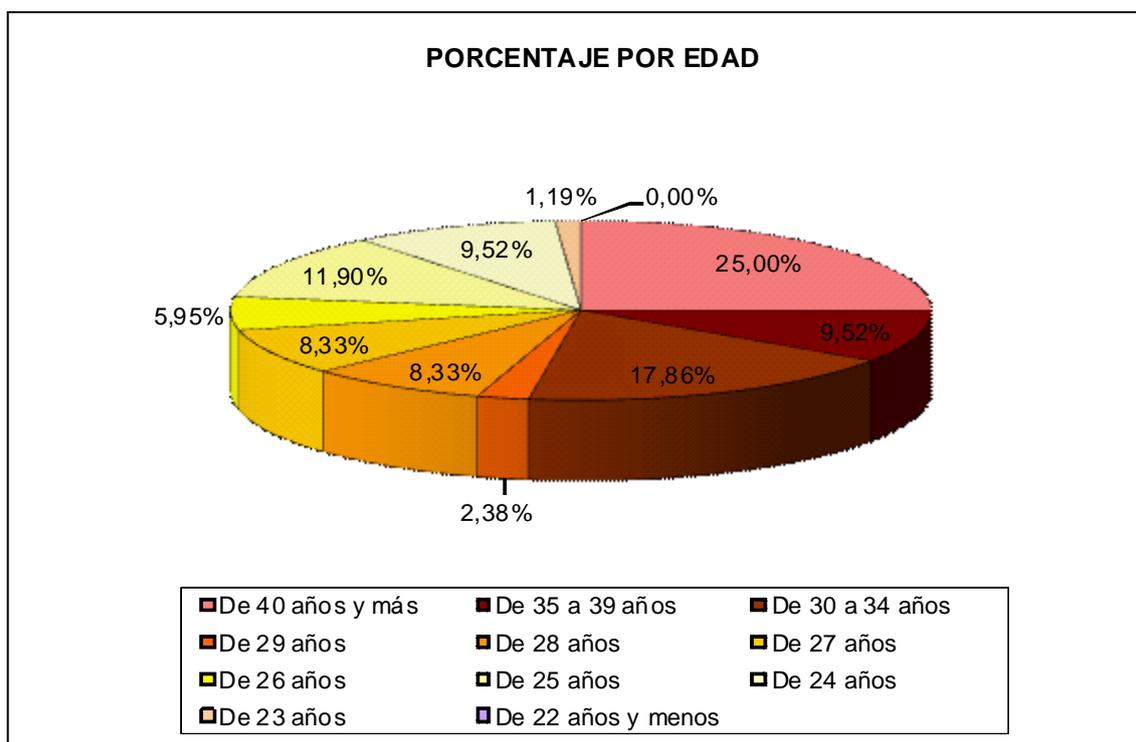
3.1. Datos personales

Sexo

De los 84 estudiantes que han respondido a la encuesta, el 50% son hombres y el 50% mujeres. En estos datos no existen diferencias notables respecto al curso académico anterior.

Año de nacimiento

Los estudiantes de los estudios oficiales de posgrado podemos agruparlos en estos tramos:



Nacionalidad

Estos datos están referidos a lugar de nacimiento y no a la procedencia concreta del alumnado. En el análisis global el 65,45 % de los alumnos que han respondido a la encuesta son españoles. Este curso académico nuestro alumnado extranjero ha aumentado pues ha pasado de representar el 20% al 34,55%. También se ha ampliado en número de países de procedencia, de 11 países del año anterior hemos pasado a los 15 de este curso académico.

Los datos obtenidos son los siguientes:

Procedencia	%
España	65,48 %
Brasil	5,95%
México	5,95%
Estados Unidos	4,76%
Colombia	3,57 %
Venezuela	2,38%
Reino Unido	1,19%
Ecuador	1,19%
Estonia	1,19%
Lituania	1,19%
República Checa	1,19%
Alemania	1,19%
Holanda	1,19%
Italia	1,19%
Paraguay	1,19%
Marruecos	1,19%

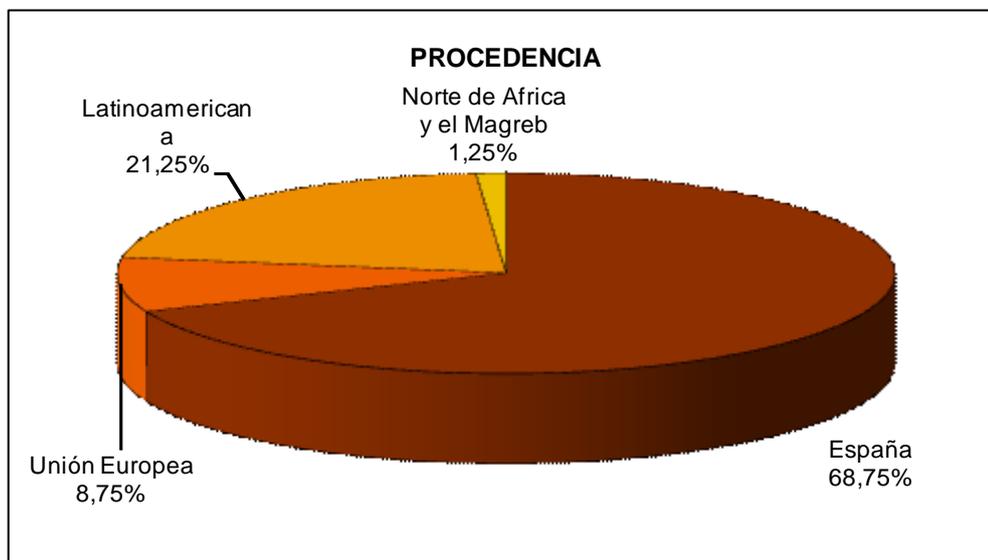
Del análisis de los datos parciales por curso, podemos destacar algunas cosas:

De los ocho cursos encuestados cinco cuentan con casi el 100 % de alumnos españoles Patrimonio Musical con el 100 %, Agricultura y Silvicultura con el 100 %, Actividad Física y Salud con el 94,73 %, Conocimiento Actual de las Enfermedades Raras con el 80 %, y Fotovoltaica con el 60%

En el programa de Agroecología el 85,71% del alumnado procedente de América Latina, donde el alumnado español tan sólo representa el 7,14 % del total.

Respecto a los dos programas restantes, en el de Relaciones Internacionales, la proporción entre españoles y extranjeros es prácticamente igual. En el de Derecho Ambiental no cuenta con bastantes encuestas como para hacer observaciones.

En el siguiente gráfico se muestra la distribución por zonas geográficas:

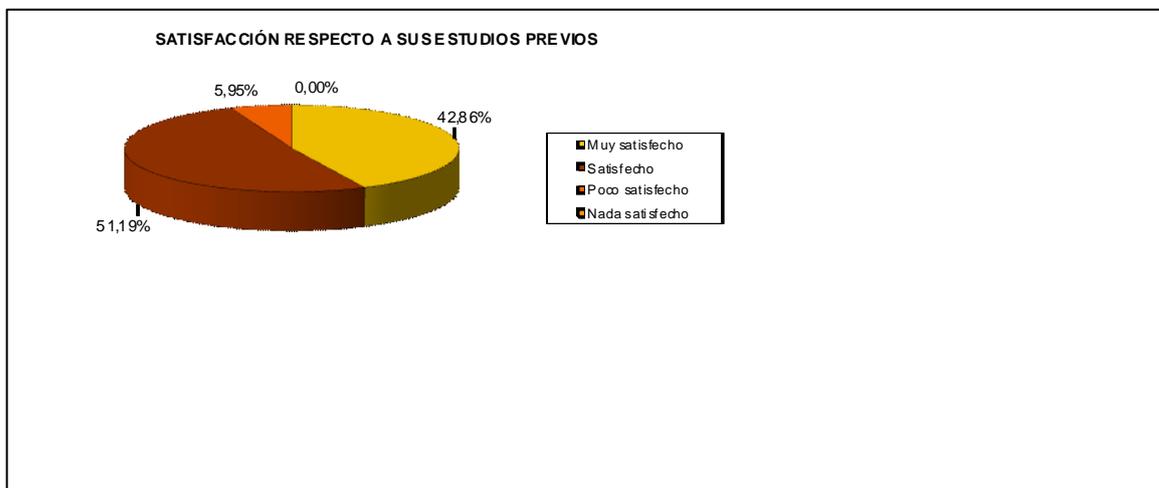


3.2. Estudios previos

El análisis de los resultados de esta pregunta debe hacerse programa a programa. Los resultados se pueden consultar en el Anexo II, donde se encuentra la información de cada título y sus responsables pueden, a partir de ellos, sacar conclusiones específicas para su programa.

3.3. Satisfacción de los estudios previos

El 51,19 % de los estudiantes se encuentran “Satisfechos” de sus estudios previos al inicio de nuestros programas. El 42,86 % se muestra muy satisfecho, frente al 0 % que responde “Nada satisfecho”, y el 5,95 % que se encuentra “Poco satisfecho”. Esta situación es similar a la del curso anterior.

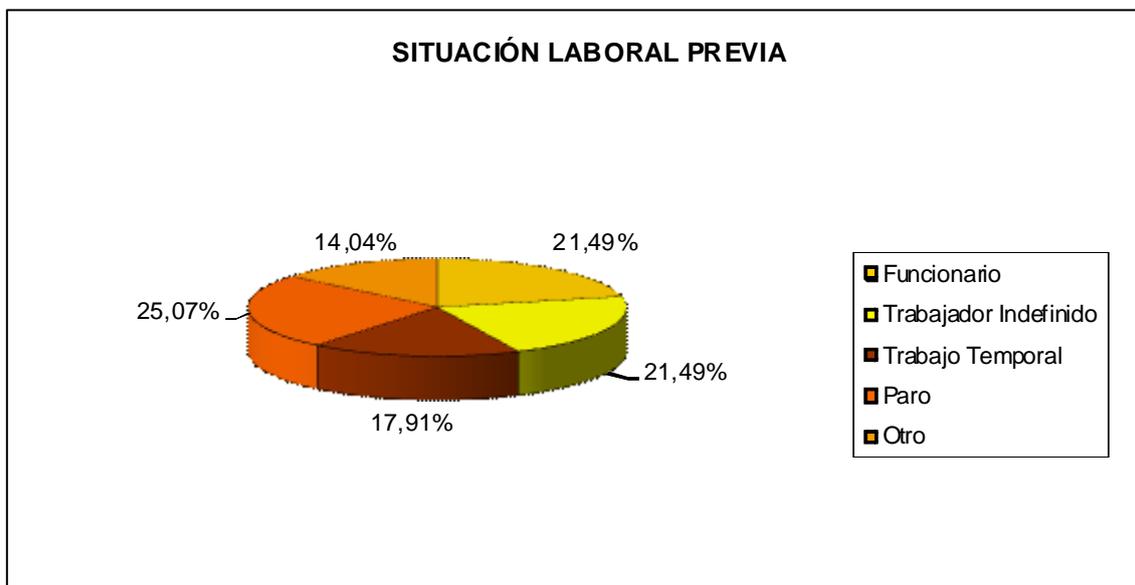


Los ocho programas analizados presentan, casi todos, esta misma tendencia, aunque en el programa de Fotovoltaica y en el de Enfermedades Raras se produce la tendencia contraria, más alumnos encuadran sus respuestas en la opción “Muy Satisfecho” en detrimento de los “Satisfechos”.

3.4. Situación laboral previa

De las 84 respuestas que obtuvimos podemos concluir que el 25% se encuentran en paro, el 21,43% tienen trabajo indefinido o son funcionarios, mientras el 17,86 % tiene un trabajo temporal. Esta situación ha variado respecto al curso anterior puesto que ha aumentado los alumnos que se encuentran en paro que representaban el año anterior solo el 15,79%, y han disminuido bastante el % de los que poseen un trabajo temporal, que han pasado del 30,53% anterior al 17,86% de este curso académico.

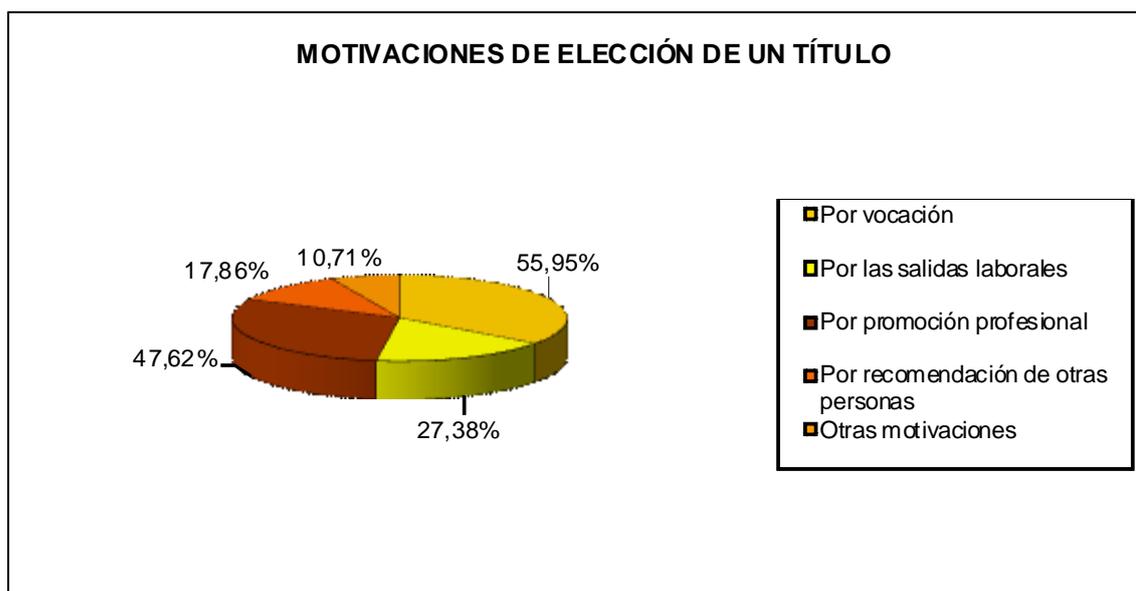
Esta situación es similar si se analiza curso a curso aunque destacamos el programa de Patrimonio Musical, donde el 50 % de las respuestas pertenecen a funcionarios.



3.5. Motivaciones de elección del título

La opción más señalada es la de la motivación “por vocación”, que supone el 55,95 % de todas, seguida por el 47,62 % de motivación “por promoción profesional”, mientras la opción “por salidas laborales” representa solo el 27,38%.

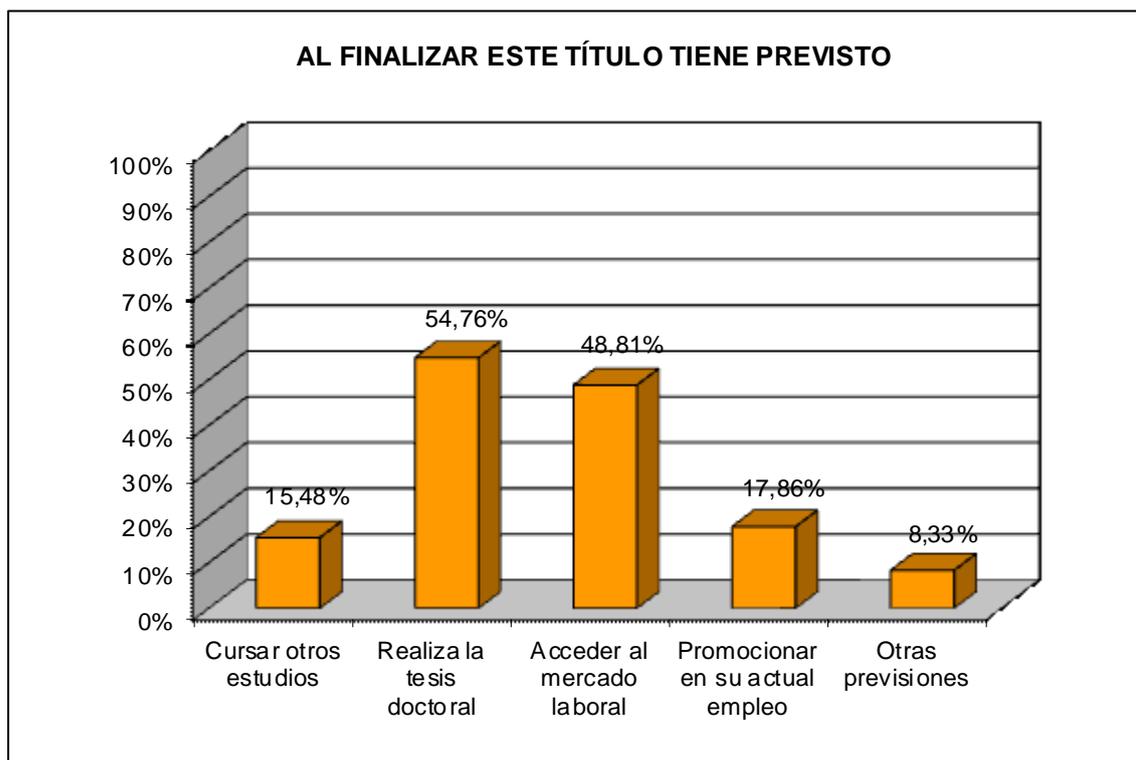
En el análisis de programa a programa, destacamos el curso de Enfermedades raras y el de Patrimonio musical donde la opción más señalada es la de la “por promoción profesional”. Llama la atención que en el programa de Agroecología la opción “por recomendación de otras personas” hay sido señalada por un gran nº de alumnos.



3.6. Al finalizar este título tiene previsto

La respuesta más señalada en todas las opciones que permite la pregunta es la de los alumnos que tienen previsto realizar la tesis doctoral tras finalizar los estudios con un 54,76 % , seguida del 48,81 % de los alumnos que quieren acceder al mercado laboral.

Todos los programas siguen esta tónica general excepto en los de Relaciones Internacionales y Silvicultura donde la opción más señalada es la de acceder al mercado laboral.



3.7. ¿Qué espera de este título de posgrado?

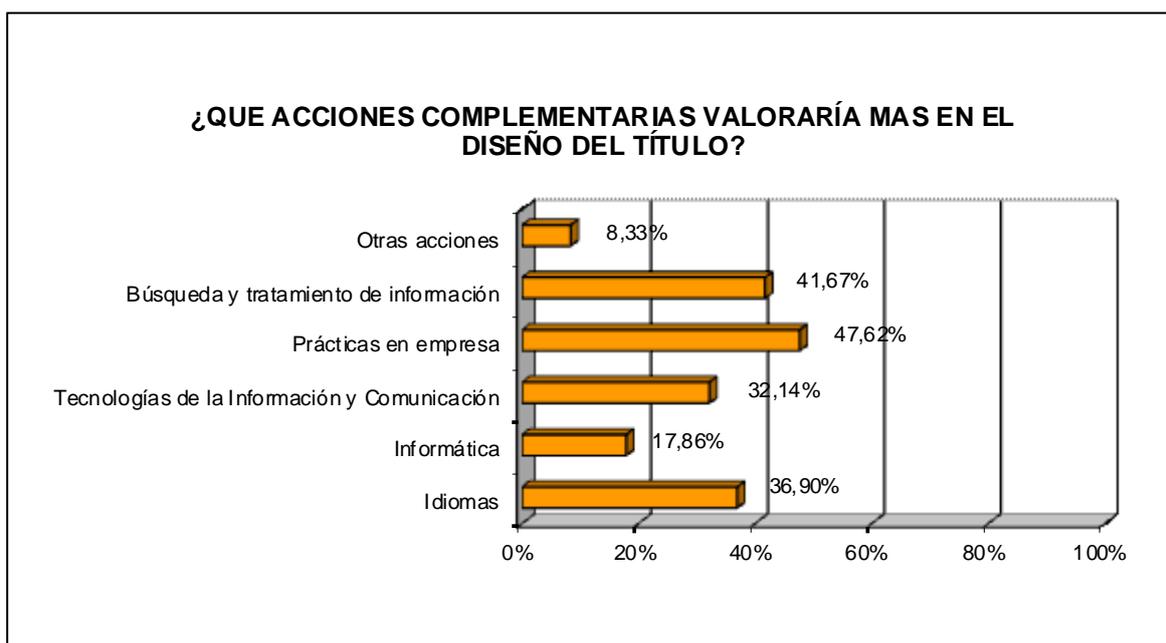
La opción más señalada es la que pretenden obtener unos conocimientos prácticos (84,52 %), seguida de los que pretenden obtener formación teórica (78,57 %). Las demás opciones también han sido muy señaladas como se puede comprobar en el cuadro adjunto.

OPCIÓN	%
Conocimientos prácticos	84,52
Formación teórica	78,57
Razonamiento crítico y compromiso ético	60,71
Desarrollo de habilidades instrumentales	52,38
Competencias demandadas por el mercado laboral	44,05
Capacidades comunicativas	38,10
Trabajo en equipo	33,33
Liderazgo	15,48
Otras Previsiones	5,95

De los cursos analizados destacan por separarse de la media global el de Agroecología y el de Relaciones Internacionales donde la respuesta mayoritariamente señalada es la de obtener un Razonamiento crítico y compromiso ético con un 78,57 y 82,35% respectivamente. En el programa de Fotovoltaica destaca el alto porcentaje de alumnos que también han señalado como opción “El desarrollo de habilidades instrumentales”.

3.8. ¿Qué acciones complementarias valoraría más en el diseño del título?

Tal como apuntamos en el informe del curso anterior, las respuestas a esta pregunta dependerán mucho de las especificidades de cada programa. La respuesta más señalada es la de prácticas en empresa, que supone un 47,62 % de las respuestas, seguida de la búsqueda y tratamiento de información y la de los idiomas, con un 41,67% y 36,90% respectivamente.

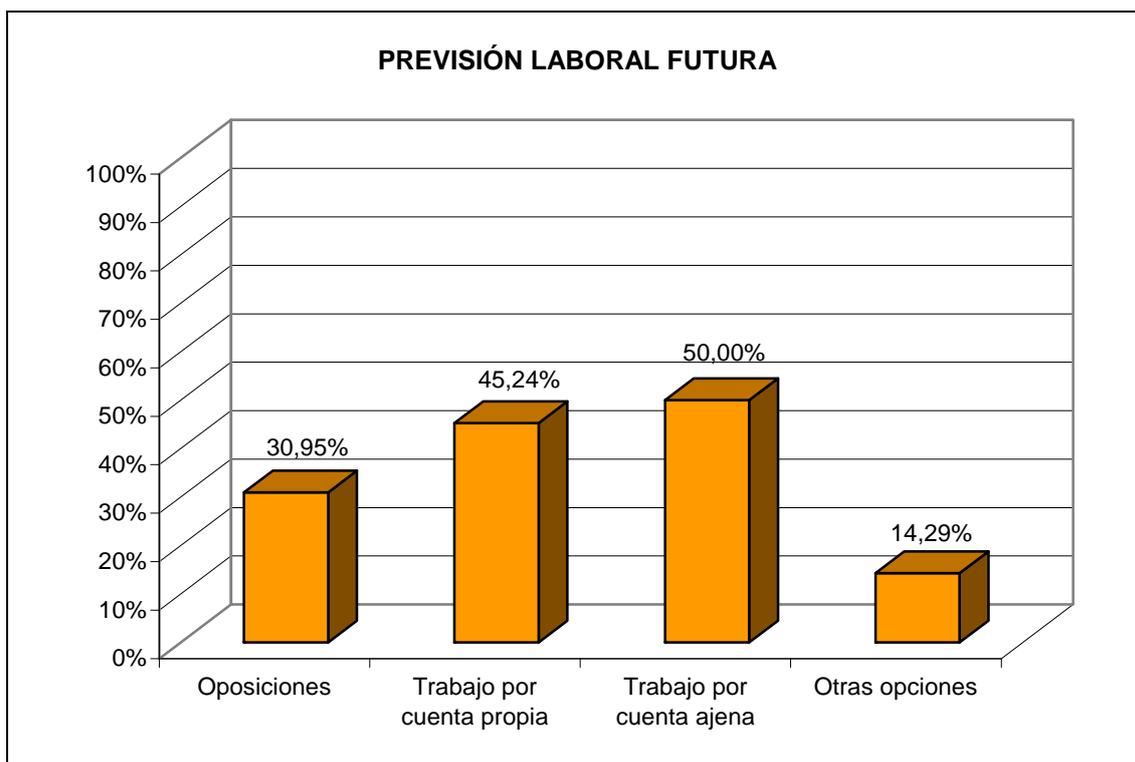


En el análisis de programa a programa no existe nada destacable en este aspecto.

3.9. Previsiones de su situación laboral futura

Esta pregunta de nuevo es abierta, dando opción a los estudiantes a que marquen más de una respuesta. En el total del alumnado la respuesta mayoritariamente marcada es la que corresponde al trabajo por cuenta ajena, con un 50%, seguida por el trabajo por cuenta propia con un 45,24%. A continuación los alumnos prevén trabajar por oposiciones, con un 30,95 %.

Analizando curso a curso podemos hacer hay dos programas donde las respuesta están muy igualados en la respuesta entre trabajo por cuenta ajena y trabajo por cuenta propia; son los programas de Silvicultura y Fotovoltaica. En los programas de Patrimonio Musical y Enfermedades Raras los alumnos tienen previsto realizar oposiciones. Frente a estos programas, el de Relaciones Institucionales y el de Actividad Física y Salud tienen previsto tener trabajo por cuenta ajena.



ANEXO I

MODELO DE ENCUESTA

<p>ENCUESTA SOBRE EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN ESTUDIOS DE POSTGRADO</p>
--

Universidad Internacional de Andalucía

1. DATOS PERSONALES

- Sexo
- Año de nacimiento
- Nacionalidad
- Programa cursado

2. ESTUDIOS PREVIOS

- Titulación
- Universidad
- Año de inicio
- Año de finalización

3. RESPECTO A SUS ESTUDIOS PREVIOS ESTÁ

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Poco satisfecho
- Nada satisfecho

4. SITUACIÓN LABORAL PREVIA

- Funcionario
- Trabajo indefinido
- Trabajo temporal
- Paro
- Otro:

5. MOTIVACIONES DE ELECCIÓN DEL TÍTULO DE POSTGRADO CURSADO EN LA UNIA

- Por vocación
- Por sus salidas laborales
- Por promoción profesional
- Por recomendación de otras personas
- Otros:

6. AL FINALIZAR ESTE TÍTULO TIENE PREVISTO:

- Cursar otros estudios
- Realizar la tesis doctoral
- Acceder al mercado laboral
- Promocionar en su actual empleo
- Otros:

7. ¿QUÉ ESPERA DE ESTE TÍTULO DE POSTGRADO?

- Formación teórica
- Conocimientos prácticos
- Desarrollo de habilidades instrumentales
- Competencias demandadas por el mercado laboral
- Razonamiento crítico y compromiso ético
- Capacidades comunicativas
- Trabajo en equipo
- Liderazgo
- Otros:

8. ¿QUÉ ACCIONES COMPLEMENTARIAS VALORARÍA MÁS EN EL DISEÑO DEL TÍTULO DE POSTGRADO?

- Idiomas
- Informática
- Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Prácticas en empresa
- Búsqueda y tratamiento de información
- Movilidad internacional
- Otros:

9. PREVISIÓN DE SU SITUACIÓN LABORAL FUTURA

- Oposiciones
- Cuenta propia
- Cuenta ajena
- Otros:

ANEXO II

RESULTADOS POR PROGRAMAS