

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA (ESG 1.5)

5.1. Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos

Coordinación del Máster

El Máster será coordinado por dos profesores universitarios, uno por cada universidad participante en el título, con currículo relevante en el ámbito del mismo, pudiendo asumir uno de ellos la dirección académica del programa a propuesta de la UNIA (como universidad coordinadora).

Por otra parte, en cuanto a la coordinación a nivel de asignatura entre los distintos docentes que imparten cada una de ellas, se ha establecido la figura del Coordinador/a de asignatura, que aparece descrita en los “Procedimientos de Coordinación Docente” que se recogen en el apartado 4 de esta Memoria, relativo a la *Planificación de las enseñanzas*. Esta figura es contemplada, igualmente, en el diseño del Modelo UNIA de aprendizaje en línea (*elIA*), también ya referido en el apartado 4 de la presente Memoria.

Personal docente del Máster

Las universidades participantes en la impartición de este título se ocuparán de la siguiente carga docente correspondiente a las asignaturas obligatorias (48 créditos ECTS):

- Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO): 16 créditos ECTS
- Universidad Internacional de Andalucía (UNIA): 32 créditos ECTS

A esto habría que sumar la tutela de los TFM (12 créditos ECTS), donde cada universidad asumirá la correspondiente de sus propios estudiantes.

El personal docente que se propone en este título está integrado por especialistas en las materias que conforman el plan de estudios y con dilatada experiencia docente e investigadora y también en muchos casos profesional. Se asegura así su adecuación a los ámbitos de conocimiento vinculados al título.

La docencia de los créditos asignados a la UPO será asumida por profesorado de departamentos de esta universidad y la colaboración de visitantes invitados, referentes en determinadas áreas, de otras universidades. Por su parte, en la UNIA la docencia de sus créditos será asumida por profesorado permanente de distintas universidades, con el título de doctor en todos los casos, junto con expertos externos de reconocido prestigio en sus ámbitos profesionales y acreditada experiencia docente, perteneciendo en todos los casos a la temática del Máster.

Dada la singular naturaleza de la UNIA y de su docencia en el contexto del Sistema Universitario Público Andaluz (SUPA), sus encargos docentes se deben adecuar a la especificidad académica de esta Universidad, reconocida en la disposición adicional tercera de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, así como en su propia Ley de creación; y ello ya que estas normas deben respetar la singular función de esta Universidad, como instrumento de cooperación al servicio del SUPA, buscando dotar de eficiencia a los recursos de las distintas universidades andaluzas en la implementación de nuevas titulaciones conjuntas reclamadas por las nuevas necesidades de la sociedad.

Otra cuestión relevante que cabe indicar es que la docencia de este Máster se plantea desarrollar en el contexto del Modelo *elIA* (<https://www.unia.es/profesorado-e-innovacion/innovacion/modelo-aprendizaje-en-linea-de-la-internacional-de-andalucia-elia>), constituyendo éste uno de los principales proyectos estratégicos de la Universidad Internacional de Andalucía para los próximos años. Se trata de un modelo innovador en el proceso de enseñanza-aprendizaje en línea, que hace uso de las más novedosas innovaciones tecnológicas y digitales emergentes. De esta forma, se pretende disponer de una oferta de títulos universitarios diferenciada a través de un marco creativo y flexible, con un adecuado diseño curricular, pensada siguiendo un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje de los estudiantes, con perfiles docentes adaptados a las necesidades, con contenidos

digitales interactivos y con una estructura que potencie la adquisición de competencias mediante métodos y contenidos innovadores.

El *Modelo elIA* plantea el desarrollo de la docencia de todas las asignaturas de este Máster (6 ECTS en todos los casos) de forma virtual síncrona y asíncrona; en particular, la docencia síncrona se refiere a las actividades formativas AF1 de cada una de las asignaturas (2 ECTS) y va dirigida a la totalidad del estudiantado del título; por su parte, la docencia asíncrona se refiere a las actividades formativas AF2 (4 ECTS) y se llevará a cabo dividiendo la totalidad del alumnado en tres grupos. De la docencia síncrona se ocupará el profesorado de la UPO, en tanto que de la asíncrona lo hará el asumido por la UNIA. Mientras que el profesorado de la UPO está perfectamente identificado en su Plan de Organización Docente, el profesorado UNIA se asignará a través de un encargo docente de acuerdo con los perfiles requeridos para el Máster y que se indican en las Tablas 5.1.1 y 5.1.2, y que se incluirán en una convocatoria específica de profesorado para el desarrollo de la docencia asíncrona; la Tabla 5.1.3, por su parte, muestra las distintas asignaturas y dedicación docente que en cada una de ellas asumiría este profesorado.

La puesta en marcha de este modelo de aprendizaje en línea ha requerido la elaboración de un nuevo marco normativo para, por un lado, establecer tanto los distintos perfiles docentes que habrá de utilizar la UNIA, como, por otro, especificar las funciones que dentro de los mismos deberán desarrollar estos docentes, recogiéndose así las cualificaciones exigidas que deben garantizar la calidad y excelencia de sus servicios. Este reglamento debe dotar a esta clasificación de la necesaria seguridad, pero, al mismo tiempo, ser lo suficientemente flexible como para permitir el desarrollo del modelo y su progresiva aplicación a las sucesivas y muy distintas titulaciones en las que este novedoso modelo de enseñanza virtual vaya a ser paulatinamente implantado. Por otra parte, la necesaria coherencia y plenitud normativa ha recomendado la incorporación en este reglamento del establecimiento de las reglas básicas que habrán de regir los procesos de reclutamiento y selección de estos docentes, su formalización jurídica y las orientaciones básicas en relación con su compensación económica. Este reglamento se articula a través de convocatorias públicas dirigidas a expertos y académicos; unas convocatorias que, basadas en los principios de publicidad, mérito, capacidad y transparencia, deberán garantizar la excelencia y calidad de la docencia, de los materiales y de su implementación, al mismo tiempo que se adecúan a la especificidad académica de esta Universidad.

En el siguiente enlace se encuentra el Reglamento sobre Docentes en el Marco del *Modelo elIA*, *Modelo UNIA* de aprendizaje en línea (<https://www.unia.es/bounia/acuerdo-2-2024-cg>), aprobado por el Consejo de Gobierno de esta Universidad. De acuerdo con este reglamento, la cualificación requerida para concurrir a la convocatoria de profesorado para el desarrollo de la docencia asíncrona se indica a continuación:

- En el caso de la convocatoria para profesorado con vinculación permanente con su universidad:
 - a. Título de doctor.
 - b. Haber superado las pruebas de acceso o pertenecer a los cuerpos de funcionarios docentes de catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria, titulares de escuela universitaria, profesores permanentes laborales u otros equiparables a los anteriores.
 - c. Tener prestigio en el campo y materia correspondiente a la asignatura o módulo.
 - d. En la convocatoria se primará:
 - 1) Haber impartido docencia en asignaturas con contenidos similares a aquella a la que se aspira, así como la obtención de premios o reconocimientos de docencia;
 - 2) la autoría de publicaciones sobre este mismo campo en editoriales o publicaciones de reconocido prestigio;
 - 3) la dirección de proyectos o contratos de investigación competitivos, autonómicos, nacionales e internacionales;
 - 4) o la formalización de contratos de transferencia de investigación sobre esta materia o cualesquiera otros objetivos.

- 5) Igualmente se valorarán otros criterios como estancias de investigación en centros de reconocido prestigio o la obtención de premios o reconocimientos docentes investigadores o similares.
- En el caso de la convocatoria para los profesores expertos profesionales:

Como regla general, título de doctor, aunque como se desea incorporar una perspectiva profesional se primará la acreditación de una amplia y reconocida vida profesional sin necesidad, por tanto, de acreditar su pertenencia a algún cuerpo docente universitario. En estos casos, la labor, a tiempo parcial, deberá desarrollarse externamente, con plena independencia y autonomía organizativa, y con aportación de los medios necesarios y de su experiencia técnica y profesional. Estos colaboradores deben acreditar ejercer su actividad principal fuera del ámbito académico universitario.

En aquellos casos en los que prime un perfil profesional, el prestigio se acreditará mediante, entre otros, prueba de su actividad laboral o profesional, señalando los principales hitos en ella conseguidos.

En todos estos casos, el docente contratado por la Universidad Internacional de Andalucía deberá haber superado o comprometerse a superar la formación previa que la UNIA establezca sobre su Modelo de aprendizaje en línea (*elIA*).

En el caso concreto de la convocatoria para el presente Máster Universitario en Actividad Física para la Salud, ésta se hará pública en febrero de 2024 y en ella se prevé seleccionar un máximo¹⁸ de 25 docentes, siendo, como máximo, 18 de ellos profesores universitarios permanentes, donde se procurará un equilibrio aproximado entre Catedráticos de Universidad, Profesores Titulares de Universidad y Profesores Contratados Doctores del 15%, 65% y 20%, respectivamente, y 7, también como máximo, expertos profesionales de reconocido prestigio en su ámbito. El perfil requerido para cada docente se ajustará al área de conocimiento o campo profesional al que pertenezca la asignatura del plan de estudios que deba impartirse. Igualmente sucederá en el caso de la tutorización de los TFM. Esta convocatoria se resolverá en marzo de 2024.

Cabe señalar, asimismo, que a todos los docentes universitarios de la UNIA se les requerirá, al menos, 1 sexenio de investigación o méritos equivalentes y 1 quinquenio de docencia.

A continuación, y teniendo presente todo lo indicado en relación con el profesorado de la UNIA, se muestran las principales características del profesorado propuesto en las Tablas 5.1.1, 5.1.2 y 5.1.3. Tras ello, se indican las principales líneas de investigación en las que trabaja este profesorado.

Tabla 5.1.1. Resumen del profesorado asignado al Título.

Universidad	Categoría	Número	ECTS *	Doctores/as	Acreditados/as	Sexenios	Quinquenios
UPO	Catedrático de Universidad	5	4	5	5	18	22
UPO	Profesor Titular de Universidad	16	10	16	16	36	54
UPO	Profesor Contratado Doctor / Profesor Permanente Laboral	5	1	5	5	7	20
UPO	Profesor Ayudante Doctor	2	0	2	2	1	-

¹⁸ La docencia asumida por la UNIA se ha planteado estructurándose en un total de 25 “encargos docentes”, correspondiendo cada uno de ellos inicialmente a un docente teórico (desde el nº 31 hasta el nº 55 en la Tabla 5.1.3), al que se le exige un determinado perfil para ocuparse del mismo. En un caso extremo, cada encargo docente podrá ser asumido por una persona distinta; sin embargo, es posible que una misma persona esté en disposición de poder concurrir a varios de esos encargos docentes.

UPO	Profesor Sustituto Interino	1	1	1	-	-	-
UPO	Personal Investigador Doctor	1	0	1	-	-	-
UNIA	Profesor Permanente (Catedrático de Universidad / Profesor Titular de Universidad / Profesor Contratado Doctor / Profesor Permanente Laboral)	18	68	18	18	18	18
UNIA	Experto profesional	7	28	-	-	-	-
TOTAL		55	112	48	46	80	132

* En este cómputo no se incluyen los ECTS correspondientes al TFM.

Tabla 5.1.2. Detalle del profesorado universitario asignado al Título por área de conocimiento.

Universidad:	Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla
Área de conocimiento:	Biología Celular
Número de profesorado:	1
Número de doctores/as:	1
Categorías:	Catedrático de Universidad – 1
Número de Profesorado acreditados:	1
Asignaturas impartidas:	Trabajo Fin de Máster
ECTS impartidos (previstos):	-
ECTS disponibles (potenciales):	-
Universidad:	Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla
Área de conocimiento:	Educación Física y Deportiva
Número de profesorado:	20
Número de doctores/as:	20
Categorías:	Catedrático de Universidad – 2 Catedrático de Universidad (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria) – 1 Profesor Titular de Universidad – 10 Profesor Contratado Doctor / Profesor Permanente Laboral – 3 Profesor Ayudante Doctor – 2 Profesor Sustituto Interino – 1 Personal Investigador Doctor – 1
Número de Profesorado acreditados:	18
Asignaturas impartidas:	Bases científicas del entrenamiento para la salud Actividad física en situaciones y etapas especiales de la vida Actividad física en enfermedades crónicas I Actividad física en enfermedades crónicas II

	Actividad física en la diversidad funcional Prevención, readaptación y reentrenamiento físico y deportivo Trabajo Fin de Máster
ECTS impartidos (previstos):	10
ECTS disponibles (potenciales):	10
<hr/>	
Universidad:	Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla
Área de conocimiento:	Estadística e Investigación Operativa
Número de profesorado:	5
Número de doctores/as:	5
Categorías:	Profesor Titular de Universidad – 3 Profesor Contratado Doctor / Profesor Permanente Laboral – 2
Número de Profesorado acreditados:	5
Asignaturas impartidas:	Metodología de investigación en actividad física para la salud I Trabajo Fin de Máster
ECTS impartidos (previstos):	2
ECTS disponibles (potenciales):	2
<hr/>	
Universidad:	Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla
Área de conocimiento:	Psicología Básica
Número de profesorado:	1
Número de doctores/as:	1
Categorías:	Profesor Titular de Universidad – 1
Número de Profesorado acreditados:	1
Asignaturas impartidas:	Actividad física en la diversidad funcional Trabajo Fin de Máster
ECTS impartidos (previstos):	1
ECTS disponibles (potenciales):	1
<hr/>	
Universidad:	Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla
Área de conocimiento:	Anatomía y Embriología Humana
Número de profesorado:	1
Número de doctores/as:	1
Categorías:	Catedrático de Universidad (Universidad de Jaén) – 1
Número de Profesorado acreditados:	1
Asignaturas impartidas:	Actividad física en enfermedades crónicas I Trabajo Fin de Máster
ECTS impartidos (previstos):	1

ECTS disponibles (potenciales):	1
--	---

Universidad:	Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla
Área de conocimiento:	Enfermería
Número de profesorado:	2
Número de doctores/as:	2
Categorías:	Profesor Titular de Universidad (Universidad de Sevilla) – 2
Número de Profesorado acreditados:	2
Asignaturas impartidas:	Metodología de investigación en actividad física para la salud II Trabajo Fin de Máster
ECTS impartidos (previstos):	2
ECTS disponibles (potenciales):	2

Universidad:	Universidad Internacional de Andalucía
Área de conocimiento:	Educación Física y Deportiva
Número de profesorado:	11
Número de doctores/as:	11
Categorías:	Profesor Permanente (Catedrático de Universidad / Profesor Titular de Universidad / Profesor Contratado Doctor / Profesor Permanente Laboral) – 11
Número de Profesorado acreditados:	11
Asignaturas impartidas:	Bases científicas del entrenamiento para la salud Actividad física en situaciones y etapas especiales de la vida Actividad física en la diversidad funcional Prevención, readaptación y reentrenamiento físico y deportivo Trabajo Fin de Máster
ECTS impartidos (previstos):	41
ECTS disponibles (potenciales):	41

Universidad:	Universidad Internacional de Andalucía
Área de conocimiento:	Enfermería
Número de profesorado:	6
Número de doctores/as:	6
Categorías:	Profesor Permanente (Catedrático de Universidad / Profesor Titular de Universidad / Profesor Contratado Doctor / Profesor Permanente Laboral) – 6
Número de Profesorado acreditados:	6
Asignaturas impartidas:	Metodología de investigación en actividad física para la salud I Metodología de investigación en actividad física para la salud II Actividad física en enfermedades crónicas I Actividad física en enfermedades crónicas II

	Trabajo Fin de Máster
ECTS impartidos (previstos):	21
ECTS disponibles (potenciales):	21
<hr/>	
Universidad: Universidad Internacional de Andalucía	
Área de conocimiento: Podología	
Número de profesorado: 1	
Número de doctores/as: 1	
Categorías: Profesor Permanente (Catedrático de Universidad / Profesor Titular de Universidad / Profesor Contratado Doctor / Profesor Permanente Laboral) – 1	
Número de Profesorado acreditados: 1	
Asignaturas impartidas: Metodología de investigación en actividad física para la salud I Trabajo Fin de Máster	
ECTS impartidos (previstos):	6
ECTS disponibles (potenciales):	6

Junto con el profesorado universitario (48 docentes), la UNIA también tiene previsto contar con un máximo de 7 expertos de distintos ámbitos profesionales, cuya información se sintetiza seguidamente.

Universidad:	Universidad Internacional de Andalucía
Ámbito profesional:	Educación Física y Deportiva
Número de profesorado:	1
Categorías:	Experto profesional
Asignaturas impartidas:	Actividad física en la diversidad funcional
ECTS impartidos (previstos):	4

Universidad:	Universidad Internacional de Andalucía
Ámbito profesional:	Enfermería
Número de profesorado:	3
Categorías:	Experto profesional
Asignaturas impartidas:	Metodología de investigación en actividad física para la salud II Actividad física en enfermedades crónicas I Actividad física en enfermedades crónicas II
ECTS impartidos (previstos):	9

Universidad:	Universidad Internacional de Andalucía
Ámbito profesional:	Fisioterapia
Número de profesorado:	1

Categorías:	Experto profesional
Asignaturas impartidas:	Actividad física en enfermedades crónicas II
ECTS impartidos (previstos):	6

Universidad:	Universidad Internacional de Andalucía
Ámbito profesional:	Medicina del Deporte
Número de profesorado:	2
Categorías:	Experto profesional
Asignaturas impartidas:	Actividad física en enfermedades crónicas I Prevención, readaptación y reentrenamiento físico y deportivo
ECTS impartidos (previstos):	9

En el caso de los expertos profesionales se valorará que sean doctores.

5.1.3. Personal disponible para impartir las asignaturas del Título.

Univ.	Id. Prof.	Categoría académica	Doctor (Sí/No)	Área de conocimiento / Ámbito profesional	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Experiencia profesional	Asignaturas para las que está disponible (denominación, ECTS y modalidad de enseñanza)	Dedición estimada al título (nº horas)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedición total (capacidad docente en nº horas)
					Nº años docencia universidad	Nº años docencia virtual						
UPO	01	Catedrático de Universidad	Sí	Biología Celular	25	15	5	-	Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Grado en Biotecnología (UPO) Máster Universitario en Gerontología y Dirección y Gestión de Centros Gerontológicos (UPO) Máster Universitario en Biotecnología Sanitaria (UPO) Máster Universitario en Fisiología (UV)	160
UPO	02	Catedrático de Universidad	Sí	Educación Física y Deportiva	23	13	2	Profesor/a de Enseñanza Secundaria Enfermero/a	Actividad física en enfermedades crónicas II 6 ECTS – Virtual	7,5	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UPO) Máster Universitario en Rendimiento Físico y Deportivo (UPO) Máster Universitario en Actividad Física y Salud (UNIA-UPO)	105
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-		
UPO	03	Catedrático de Universidad	Sí	Educación Física y Deportiva	20	10	3	Profesor/a de Formación Profesional	Actividad física en enfermedades crónicas II 6 ECTS – Virtual	7,5	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UPO) Máster Universitario en Rendimiento Físico y Deportivo (UPO) Máster Universitario en Actividad Física y Salud (UNIA-UPO)	220
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-		

Univ.	Id. Prof.	Categoría académica	Doctor (Sí/No)	Área de conocimiento / Ámbito profesional	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Experiencia profesional	Asignaturas para las que está disponible (denominación, ECTS y modalidad de enseñanza)	Dedicación estimada al título (nº horas)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (capacidad docente en nº horas)
					Nº años docencia universidad	Nº años docencia virtual						
UPO	04	Profesor Titular de Universidad	Sí	Educación Física y Deportiva	18	12	3	Profesor/a de Enseñanza Secundaria Formador en federaciones deportivas nacionales e internacionales	Bases científicas del entrenamiento para la salud 6 ECTS – Virtual	5	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UPO)	150
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-		
UPO	05	Profesor Titular de Universidad	Sí	Educación Física y Deportiva	10	4	2	-	Bases científicas del entrenamiento para la salud 6 ECTS – Virtual	5	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UPO) Máster Universitario en Rendimiento Físico y Deportivo (UPO) Máster Propio en Alto Rendimiento en Deportes Cílicos (UMU) Máster Universitario en Entrenamiento de Fuerza (UMU) Máster Universitario en Alto Rendimiento Deportivo: Fuerza y Acondicionamiento Físico (UCAM) Máster Propio en Preparación Física en Fútbol (UPSA)	160
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-		
UPO	06	Profesor Titular de Universidad	Sí	Educación Física y Deportiva	13	1	2	Maestro/a de Enseñanza Primaria	Bases científicas del entrenamiento para la salud 6 ECTS – Virtual	5	Máster Universitario en Rendimiento Físico y Deportivo (UPO)	150

Univ.	Id. Prof.	Categoría académica	Doctor (Sí/No)	Área de conocimiento / Ámbito profesional	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Experiencia profesional	Asignaturas para las que está disponible (denominación, ECTS y modalidad de enseñanza)	Dedicación estimada al título (nº horas)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (capacidad docente en nº horas)
					Nº años docencia universidad	Nº años docencia virtual						
							Nº sexenios reconocidos	Profesión y ámbito de actividad				
UPO	07	Profesor Titular de Universidad	Sí	Educación Física y Deportiva	14	6	2	Dirección técnica Federación territorial de Atletismo Profesor/a de Formación Profesional	Actividad física en situaciones y etapas especiales de la vida 6 ECTS – Virtual	7,5	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UPO) Máster Universitario en Rendimiento Físico y Deportivo (UPO) Máster Universitario en Actividad Física y Salud (UNIA-UPO)	150
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS			
UPO	08	Profesor Titular de Universidad	Sí	Educación Física y Deportiva	19	8	3	Profesor/a de Enseñanza Secundaria	Actividad física en situaciones y etapas especiales de la vida 6 ECTS – Virtual	7,5	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UPO) Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (UPO) Máster Universitario en Actividad Física y Salud (UNIA-UPO)	60
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS			
UPO	09	Profesor Titular de Universidad	Sí	Educación Física y Deportiva	20	5	2	-	Prevención, readaptación y reentrenamiento físico y deportivo 6 ECTS – Virtual	7,5	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UPO) Máster Universitario en Rendimiento Físico y Deportivo (UPO)	240
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS			

Univ.	Id. Prof.	Categoría académica	Doctor (Sí/No)	Área de conocimiento / Ámbito profesional	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Experiencia profesional	Asignaturas para las que está disponible (denominación, ECTS y modalidad de enseñanza)	Dedicación estimada al título (nº horas)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (capacidad docente en nº horas)
					Nº años docencia universidad	Nº años docencia virtual						
UPO	10	Profesor Titular de Universidad	Sí	Educación Física y Deportiva	17	2	2	Maestro/a de Enseñanza Primaria	Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (UPO)	170
UPO	11	Profesor Titular de Universidad	Sí	Educación Física y Deportiva	27	4	3	Profesor/a de Enseñanza Secundaria	Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UPO)	160
UPO	12	Profesor Titular de Universidad	Sí	Educación Física y Deportiva	16	1	2	-	Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UPO)	170
UPO	13	Profesor Titular de Universidad	Sí	Educación Física y Deportiva	33	18	2	Profesor/a de Enseñanza Secundaria Técnico/a en Institución Deportiva Presidencia de Federación Deportiva	Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Master Universitario en Rendimiento Físico y Deportivo (UPO) Máster Propio en Psicología de la Actividad Física y el Deporte (US)	120
UPO	14	Profesor Contratado Doctor / Profesor Permanente Laboral	Sí	Educación Física y Deportiva	15	2	2	Profesor/a de Enseñanza Secundaria	Actividad física en la diversidad funcional 6 ECTS – Virtual	7,5	Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (UPO) Master Universitario en Rendimiento Físico y Deportivo (UPO)	120
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-		

Univ.	Id. Prof.	Categoría académica	Doctor (Sí/No)	Área de conocimiento / Ámbito profesional	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Experiencia profesional	Asignaturas para las que está disponible (denominación, ECTS y modalidad de enseñanza)	Dedicación estimada al título (nº horas)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (capacidad docente en nº horas)
					Nº años docencia universidad	Nº años docencia virtual						
UPO	15	Profesor Contratado Doctor / Profesor Permanente Laboral	Sí	Educación Física y Deportiva	25	1	2	Profesor/a de Enseñanza Secundaria	Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UPO) Máster Universitario en Rendimiento Físico y Deportivo (UPO)	120
UPO	16	Profesor Contratado Doctor / Profesor Permanente Laboral	Sí	Educación Física y Deportiva	20	4	1	-	Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UPO) Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (UPO)	240
UPO	17	Profesor Ayudante Doctor	Sí	Educación Física y Deportiva	7	4	1	Profesor/a de Enseñanza Secundaria Orientador/a académico-pedagógico Maestro/a de Enseñanza Primaria y Educación Física Profesor/a de deportistas federados y de la Escuela Nacional de Entrenadores	Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UPO)	240

Univ.	Id. Prof.	Categoría académica	Doctor (Sí/No)	Área de conocimiento / Ámbito profesional	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Experiencia profesional	Asignaturas para las que está disponible (denominación, ECTS y modalidad de enseñanza)	Dedicación estimada al título (nº horas)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (capacidad docente en nº horas)
					Nº años docencia universidad	Nº años docencia virtual						
UPO	18	Profesor Ayudante Doctor	Sí	Educación Física y Deportiva	8	2	0	-	Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UPO) Máster Universitario en Actividad Física y Salud (UNIA-UPO)	165
UPO	19	Profesor Sustituto Interino	Sí	Educación Física y Deportiva	6	3	-	Docente en formación a profesionales	Prevención, readaptación y reentrenamiento físico y deportivo 6 ECTS – Virtual	7,5	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UPO) Grado en Entrenamiento Deportivo (Universidad de Antioquia, Colombia)	120
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Máster Universitario en Rendimiento Físico y Deportivo (UPO)	
UPO	20	Personal Investigador Doctor	Sí	Educación Física y Deportiva	8	4	-	-	Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UPO) Máster Universitario en Actividad Física y Salud (UNIA-UPO)	60
UPO	21	Profesor Titular de Universidad	Sí	Estadística e Investigación Operativa	23	2	2	Profesor/a de Enseñanza Secundaria	Metodología de investigación en actividad física para la salud I 6 ECTS – Virtual	5	Grado en Biotecnología (UPO) Doble Grado en Sociología y Trabajo Social (UPO) Máster Universitario en	165

Univ.	Id. Prof.	Categoría académica	Doctor (Sí/No)	Área de conocimiento / Ámbito profesional	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Experiencia profesional	Asignaturas para las que está disponible (denominación, ECTS y modalidad de enseñanza)	Dedicación estimada al título (nº horas)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (capacidad docente en nº horas)
					Nº años docencia universidad	Nº años docencia virtual						
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (UPO) Máster Universitario en Rendimiento Físico y Deporte (UPO)	
UPO	22	Profesor Titular de Universidad	Sí	Estadística e Investigación Operativa	19	15	2	Docente en formación a profesionales del IECA	Metodología de investigación en actividad física para la salud I 6 ECTS – Virtual	5	Grado en Sociología (UPO) Grado en Nutrición Humana y Dietética (UPO)	160
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Máster Universitario en Rendimiento Físico y Deportivo (UPO)	
UPO	23	Profesor Titular de Universidad	Sí	Estadística e Investigación Operativa	20	2	3	-	Metodología de investigación en actividad física para la salud I 6 ECTS – Virtual	5	Grado en Ciencias Ambientales (UPO) Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UPO) Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información (UPO) Grado en Nutrición Humana y Dietética (UPO)	120
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Máster Universitario en Rendimiento Físico y Deportivo (UPO)	
UPO	24	Profesor Contratado Doctor / Profesor Permanente Laboral	Sí	Estadística e Investigación Operativa	21	1	0	-	Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Máster Universitario en Rendimiento Físico y Deportivo (UPO)	220

Univ.	Id. Prof.	Categoría académica	Doctor (Sí/No)	Área de conocimiento / Ámbito profesional	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Experiencia profesional	Asignaturas para las que está disponible (denominación, ECTS y modalidad de enseñanza)	Dedicación estimada al título (nº horas)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (capacidad docente en nº horas)
					Nº años docencia universidad	Nº años docencia virtual						
UPO	25	Profesor Contratado Doctor / Profesor Permanente Laboral	Sí	Estadística e Investigación Operativa	22	2	2	-	Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información (UPO) Grado en Ciencias Ambientales (UPO) Doble Grado en Ciencias Ambientales y en Geografía e Historia (UPO) Doble Grado en Sociología y Trabajo Social (UPO) Máster Universitario en Rendimiento Físico y Deportivo (UPO)	200
UPO	26	Profesor Titular de Universidad	Sí	Psicología Básica	19	4	2	-	Actividad física en la diversidad funcional 6 ECTS – Virtual	7,5	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UPO) Magíster en Medicina y Ciencias del Deporte (Universidad Mayor de Santiago de Chile- Chile) Máster Universitario en Actividad Física y Salud (UNIA-UPO) Máster Universitario en Rendimiento Deportivo y	220

Univ.	Id. Prof.	Categoría académica	Doctor (Sí/No)	Área de conocimiento / Ámbito profesional	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Experiencia profesional	Asignaturas para las que está disponible (denominación, ECTS y modalidad de enseñanza)	Dedicación estimada al título (nº horas)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (capacidad docente en nº horas)
					Nº años docencia universidad	Nº años docencia virtual						
UPO (UJA)	27	Catedrático de Universidad	Sí	Anatomía y Embriología Humana	19	10	3	Docente en el Instituto Andaluz del Deporte	Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Salud (UMH) Máster en Ciencias del Deporte y el Ejercicio (Universidad Estatal del Valle de Ecatepec - México) Máster en Ciencias del Ejercicio y el Deporte (Instituto Politécnico Nacional - México) Pos-Graduação em Psicología do Desporto (Instituto Portugués de Psicología)	120
									Actividad física en enfermedades crónicas I 6 ECTS – Virtual		Grado en Fisioterapia (UJA) Grado en Medicina (UJA) Máster Universitario en Enfermería de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias (UJA) Máster Universitario en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud (UJA) Máster Universitario en Actividad Física y Salud (UNIA)	
UPO (ULPGC)	28	Catedrático de Universidad	Sí	Educación Física y Deportiva	33	2	5	Médico/a Interno Residente en	Actividad física en enfermedades crónicas I 6 ECTS – Virtual	7,5	Master Universitario en Rendimiento Físico y Deportivo (UPO)	160

Univ.	Id. Prof.	Categoría académica	Doctor (Sí/No)	Área de conocimiento / Ámbito profesional	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Experiencia profesional	Asignaturas para las que está disponible (denominación, ECTS y modalidad de enseñanza)	Dedicación estimada al título (nº horas)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (capacidad docente en nº horas)
					Nº años docencia universidad	Nº años docencia virtual						
								Reumatología	Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Master Universitario en Fisiología Integrativa (UB) Máster Universitario en Alto Rendimiento Deportivo: Fuerza y Acondicionamiento Físico (UCAM) Máster Universitario en Rendimiento Deportivo y Salud (UMH)	
UPO (US)	29	Profesor Titular de Universidad	Sí	Enfermería	14	3	2	Enfermero/a Evaluador/a en la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía	Metodología de investigación en actividad física para la salud II 6 ECTS – Virtual	7,5	Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (US) Máster Universitario en Nuevas Tendencias Asistenciales y de Investigación en Ciencias de la Salud (US)	120
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-		
UPO (US)	30	Profesor Titular de Universidad	Sí	Enfermería	26	3	2	-	Metodología de investigación en actividad física para la salud II 6 ECTS – Virtual	7,5	Máster Universitario en Investigación y Docencia en Ciencias de la	160

Univ.	Id. Prof.	Categoría académica	Doctor (Sí/No)	Área de conocimiento / Ámbito profesional	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Experiencia profesional	Asignaturas para las que está disponible (denominación, ECTS y modalidad de enseñanza)	Dedicación estimada al título (nº horas)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (capacidad docente en nº horas)
					Nº años docencia universidad	Nº años docencia virtual						
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Actividad Física y la Salud (UJA) Máster Universitario en Análisis Crítico de las Desigualdades de Género e Intervención Integral de la Violencia de Género (UJA) Máster Universitario en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal (UJA)	
UNIA	31	Profesor Permanente *	Sí	Educación Física y Deportiva	5	1	1	-	Bases científicas del entrenamiento para la salud 6 ECTS – Virtual	30	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del área de conocimiento	-
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-		
UNIA	32	Profesor Permanente *	Sí	Educación Física y Deportiva	5	1	1	-	Bases científicas del entrenamiento para la salud 6 ECTS – Virtual	30	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del área de conocimiento	-
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-		
UNIA	33	Profesor Permanente *	Sí	Educación Física y Deportiva	5	1	1	-	Bases científicas del entrenamiento para la salud 6 ECTS – Virtual	30	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del área de conocimiento	-
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-		

Univ.	Id. Prof.	Categoría académica	Doctor (Sí/No)	Área de conocimiento / Ámbito profesional	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Experiencia profesional	Asignaturas para las que está disponible (denominación, ECTS y modalidad de enseñanza)	Dedicación estimada al título (nº horas)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (capacidad docente en nº horas)
					Nº años docencia universidad	Nº años docencia virtual						
UNIA	34	Profesor Permanente *	Sí	Educación Física y Deportiva	5	1	1	-	Actividad física en situaciones y etapas especiales de la vida 6 ECTS – Virtual	30	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del área de conocimiento	-
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS			
UNIA	35	Profesor Permanente *	Sí	Educación Física y Deportiva	5	1	1	-	Actividad física en situaciones y etapas especiales de la vida 6 ECTS – Virtual	30	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del área de conocimiento	-
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS			
UNIA	36	Profesor Permanente *	Sí	Educación Física y Deportiva	5	1	1	-	Actividad física en situaciones y etapas especiales de la vida 6 ECTS – Virtual	30	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del área de conocimiento	-
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS			
UNIA	37	Profesor Permanente *	Sí	Educación Física y Deportiva	5	1	1	-	Actividad física en la diversidad funcional 6 ECTS – Virtual	30	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del área de conocimiento	-
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS			
UNIA	38	Profesor Permanente *	Sí	Educación Física y Deportiva	5	1	1	-	Actividad física en la diversidad funcional 6 ECTS – Virtual	30	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del área de conocimiento	-
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS			

Univ.	Id. Prof.	Categoría académica	Doctor (Sí/No)	Área de conocimiento / Ámbito profesional	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Experiencia profesional	Asignaturas para las que está disponible (denominación, ECTS y modalidad de enseñanza)	Dedicación estimada al título (nº horas)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (capacidad docente en nº horas)
					Nº años docencia universidad	Nº años docencia virtual						
UNIA	39	Profesor Permanente *	Sí	Educación Física y Deportiva	5	1	1	-	Prevención, readaptación y reentrenamiento físico y deportivo 6 ECTS – Virtual	22,5	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del área de conocimiento	-
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS			
UNIA	40	Profesor Permanente *	Sí	Educación Física y Deportiva	5	1	1	-	Prevención, readaptación y reentrenamiento físico y deportivo 6 ECTS – Virtual	22,5	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del área de conocimiento	-
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS			
UNIA	41	Profesor Permanente *	Sí	Educación Física y Deportiva	5	1	1	-	Prevención, readaptación y reentrenamiento físico y deportivo 6 ECTS – Virtual	22,5	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del área de conocimiento	-
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS			
UNIA	42	Profesor Permanente *	Sí	Enfermería	5	1	1	-	Metodología de investigación en actividad física para la salud I 6 ECTS – Virtual	45	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del área de conocimiento	-
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS			
UNIA	43	Profesor Permanente *	Sí	Enfermería	5	1	1	-	Metodología de investigación en actividad física para la salud II 6 ECTS – Virtual	22,5	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del área de conocimiento	-

Univ.	Id. Prof.	Categoría académica	Doctor (Sí/No)	Área de conocimiento / Ámbito profesional	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Experiencia profesional	Asignaturas para las que está disponible (denominación, ECTS y modalidad de enseñanza)	Dedicación estimada al título (nº horas)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (capacidad docente en nº horas)
					Nº años docencia universidad	Nº años docencia virtual						
					Nº sexenios reconocidos	Profesión y ámbito de actividad						
UNIA	44	Profesor Permanente *	Sí	Enfermería	5	1	1	-	Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del área de conocimiento	-
									Metodología de investigación en actividad física para la salud II 6 ECTS – Virtual			
UNIA	45	Profesor Permanente *	Sí	Enfermería	5	1	1	-	Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del área de conocimiento	-
									Metodología de investigación en actividad física para la salud II 6 ECTS – Virtual			
UNIA	46	Profesor Permanente *	Sí	Enfermería	5	1	1	-	Actividad física en enfermedades crónicas I 6 ECTS – Virtual	22,5	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del área de conocimiento	-
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS			
UNIA	47	Profesor Permanente *	Sí	Enfermería	5	1	1	-	Actividad física en enfermedades crónicas II 6 ECTS – Virtual	22,5	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del área de conocimiento	-
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS			
UNIA	48	Profesor Permanente *	Sí	Podología	5	1	1	-	Metodología de investigación en actividad física para la salud I 6 ECTS – Virtual	45	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del área de conocimiento	-

Univ.	Id. Prof.	Categoría académica	Doctor (Sí/No)	Área de conocimiento / Ámbito profesional	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Experiencia profesional	Asignaturas para las que está disponible (denominación, ECTS y modalidad de enseñanza)	Dedicación estimada al título (nº horas)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (capacidad docente en nº horas)	
					Nº años docencia universidad	Nº años docencia virtual							
							Nº sexenios reconocidos	Profesión y ámbito de actividad					
									Trabajo Fin de Máster 12 ECTS	-			
UPO	49	Experto profesional **	-	Educación Física y Deportiva	5	1	-	Docente en Enseñanza Primaria / Secundaria	Actividad física en la diversidad funcional 6 ECTS – Virtual	30	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del ámbito profesional	-	
UNIA	50	Experto profesional **	-	Enfermería	5	1	-	Experiencia clínica	Metodología de investigación en actividad física para la salud II 6 ECTS – Virtual	22,5	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del ámbito profesional	-	
UNIA	51	Experto profesional **	-	Enfermería	5	1	-	Experiencia clínica	Actividad física en enfermedades crónicas I 6 ECTS – Virtual	22,5	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del ámbito profesional	-	
UNIA	52	Experto profesional **	-	Enfermería	5	1	-	Experiencia clínica	Actividad física en enfermedades crónicas II 6 ECTS – Virtual	22,5	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del ámbito profesional	-	
UNIA	53	Experto profesional **	-	Fisioterapia	5	1	-	Experiencia clínica Formación de profesionales en Fisioterapia	Actividad física en enfermedades crónicas II 6 ECTS – Virtual	45	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del ámbito profesional	-	

Univ.	Id. Prof.	Categoría académica	Doctor (Sí/No)	Área de conocimiento / Ámbito profesional	Experiencia docente		Experiencia investigadora	Experiencia profesional	Asignaturas para las que está disponible (denominación, ECTS y modalidad de enseñanza)	Dedicación estimada al título (nº horas)	Otras titulaciones en las que imparte docencia habitualmente	Dedicación total (capacidad docente en nº horas)
					Nº años docencia universidad	Nº años docencia virtual						
UNIA	54	Experto profesional **	-	Medicina del Deporte	5	1	-	Formación de profesionales en Medicina deportiva	Actividad física en enfermedades crónicas I 6 ECTS – Virtual	45	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del ámbito profesional	-
UNIA	55	Experto profesional **	-	Medicina del Deporte	5	1	-	Formación de profesionales en Medicina deportiva	Prevención, readaptación y reentrenamiento físico y deportivo 6 ECTS – Virtual	22,5	Titulaciones de Grado y de Posgrado propias del ámbito profesional	-

* El Profesor Permanente comprende las figuras de: Catedrático de Universidad, Profesor Titular de Universidad y Profesor Contratado Doctor (o Profesor Permanente Laboral), por lo que es doctor en todos los casos. La experiencia mínima docente requerida será de 5 años y 1 año en enseñanzas virtuales. La experiencia investigadora se traduce en un mínimo de 1 sexenio o méritos equivalentes. Este profesorado, además de la docencia asignada en las asignaturas indicadas, también tutelará TFM.

** Los expertos profesionales poseen un mínimo de experiencia docente universitaria de 5 años y 1 año en enseñanzas virtuales. El grado de Doctor es un mérito especialmente valorable, especialmente para la tutorización de TFM.

El número total de docentes máximo previsto es de 55, siendo doctor el 100% del profesorado universitario (48), asegurándose así que al menos el 87,3% del personal docente del Título es doctor.

LÍNEAS DE INVESTIGACION DEL PROFESORADO DEL TÍTULO

Las principales líneas de investigación en las que trabaja el profesorado de este Máster son:

- Actividad física y condición física para la salud en la infancia y adolescencia
- Actividad física y envejecimiento
- Actividad física y marcadores bioquímicos y metabólicos
- Actividad física y salud en personas con trastornos mentales graves
- Adherencia a la práctica de actividad físico-deportiva
- Análisis de programas y actividades físico-deportivas
- Análisis del equilibrio y control postural; deportes gimnásticos
- Aplicación de la ciencia de datos en el análisis del rendimiento deportivo
- Aplicación de métodos estadísticos multivariantes en estudios de comportamientos biomédicos, asma, actividad física y deporte
- Aplicaciones del entrenamiento isoinercial y acentuación excéntrica al entrenamiento y actividad física
- Biomecánica y podología deportiva
- Calidad y satisfacción de servicios y actividades deportivas
- Desarrollo y aplicación de técnicas y métodos estadísticos en datos de ámbito deportivo y médico
- Diagnóstico y tratamiento de lesiones deportivas
- Ecografía músculoesquelética
- Efecto de productos bioactivos en el rendimiento físico y la salud
- Efecto del entrenamiento de fuerza sobre los cambios en el rendimiento neuromuscular
- Ejercicio físico y obesidad
- Emociones y rendimiento deportivo
- Entrenamiento de fuerza aplicado al rendimiento físico-deportivo y mejora de la condición física y salud
- Entrenamiento de fuerza basado en el control de la velocidad y su aplicación en el ámbito del alto rendimiento y la salud
- Epidemiología clínica
- Epidemiología de la lesión deportiva y prescripción de ejercicio
- Epistemología del cuidado y metodología enfermera
- Estudio de hábitos deportivos e instalaciones
- Estudio del equilibrio estático y dinámico, caídas y calidad de vida
- Estudio del tono muscular en Fisioterapia neurológica
- Evaluación del rendimiento físico y deportivo
- Fisioterapia de la actividad física y el deporte
- Hábitos saludables y estilo de vida en diferentes etapas etarias

- Humanización del cuidado, *staff outcomes*, contexto de cuidados, resultados en salud, interacción de cuidado, salud pública, investigación cuantitativa
- Impacto de la Covid-19 en el deporte
- Investigación en cuidados y resultados en salud
- Menopausia y envejecimiento saludable
- Microbiota, antimicrobianos y salud
- Modelos clínicos y gestión de cuidados para personas con necesidades complejas
- Motivación y práctica físico-deportiva
- Nuevas tecnologías en Fisioterapia
- Práctica clínica basada en la evidencia
- Prevención y readaptación de lesiones
- Procesos dolorosos: evaluación, diagnóstico y tratamiento
- Rendimiento deportivo, prevención de lesiones y patologías
- Respuesta cardiovascular al esfuerzo; respuestas y adaptaciones moleculares al ejercicio
- Salud mental en el Deporte
- Sarcopenia y obesidad sarcopénica
- Satisfacción de usuarios de servicios deportivos
- Sostenibilidad y actividad física
- Suplementación nutricional y valoración de la ingesta nutricional en la actividad físico-deportiva
- Valoración y manejo integral de personas con dolor crónico

5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

La oferta docente no sería posible sin el personal de apoyo encargado de atender las labores técnicas, de gestión y administrativas imprescindibles para el correcto desarrollo de las actividades docentes.

El personal de las distintas sedes de la **Universidad Internacional de Andalucía** (UNIA) cuenta con la formación y experiencia adecuadas para la puesta en marcha y el buen desarrollo de toda su oferta académica. En muchos casos este personal no presta solo sus servicios en la sede en que radica, sino a toda la Universidad. La atención al estudiantado es apoyada por el personal de las Áreas de Ordenación Académica, TIC, Innovación Docente y Digital...; la puesta en marcha de las enseñanzas no resultaría posible sin el apoyo del conjunto de todos los servicios que desarrollan su labor en la Universidad. El personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS) participará en todo lo relacionado con la información académica y de apoyo técnico y administrativo que se proporciona al alumnado, así como en la gestión de la actividad docente.

La UNIA apuesta decididamente por la enseñanza virtual y semipresencial como instrumento para afrontar los retos que plantea el nuevo modelo educativo de enseñanza-aprendizaje, proporcionando a toda la comunidad universitaria recursos de teleformación para la mejora de la calidad de la enseñanza y la comunicación entre profesorado y alumnado.

La docencia de este título se desarrollará de manera virtual, de forma síncrona o asincrónica dependiendo de las actividades formativas llevadas a cabo, a través del Campus Virtual de la UNIA. En este contexto, el personal del Área de Gestión de las TIC (UNIA-Tech: <https://www.unia.es/?view=article&id=7731:area-unia-tech&catid=30>)

y, de manera especial, el del Área de Innovación Docente y Diseño Digital (UNIA-Dig: <https://www.unia.es/?view=article&id=7732:area-unia-dig&catid=30>) y el del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI: <https://www.unia.es/administracion-y-servicios/recursos-humanos/empleados/gestion-por-procesos/areas-funcionales#kk>) de esta Universidad, cobrarán un papel fundamental al ocuparse de velar por el correcto funcionamiento y desarrollo de las sesiones docentes y evaluadoras del Máster.

Asimismo, se prevé que personal adscrito al Vicerrectorado de Estudiantes, en coordinación directa con el Área de Gestión Académica y el Área UNIA-Tech, especializado en labores de tutorización y orientación al alumnado en entornos de enseñanza en línea, se convierta en una pieza de apoyo fundamental del Modelo *eliA*. Este personal, con conocimientos avanzados del entorno *online* y con experiencia con plataformas de aprendizaje en línea y herramientas tecnológicas para aportar asesoramiento de primer nivel y con habilidades para utilizar sistemas de gestión del aprendizaje (LMS), se caracteriza igualmente por poseer habilidades comunicativas tanto orales como escritas para expresarse claramente y adaptarse al estilo de comunicación en línea. Su labor estará orientada a ayudar, con actitud proactiva, a los estudiantes a alcanzar sus metas académicas y cualquier otra necesidad sobrevenida, así como disposición para brindar asistencia y orientación adicional cuando sea necesario. Esta labor será desarrollada inicialmente por una persona, previéndose aumentar la dotación de este servicio en el caso de que fuese necesario, para lo cual, se realizarían cursos de formación específicos en esta materia.

A continuación, se especifica el número de personas del PTGAS que participarán más directamente en este Máster por parte de la UNIA, todos ellos con más de 10 años de experiencia laboral.

Categoría en la institución	Número de efectivos	Funciones
<i>Área de Gestión Académica. Oficina de Estudios de Posgrado – Títulos Oficiales</i>		
Director del Área de Gestión Académica (Sede La Cartuja de Sevilla)	1	Dirección y coordinación de los servicios de gestión académica de títulos oficiales, títulos propios y formación permanente
Jefe de Servicio (Sede Santa María de La Rábida)	1	Labores técnicas y administrativas en el ámbito de la ordenación académica, estudiantes y prácticas externas Gestión de equipo de trabajo
Jefe de Sección (Sede La Cartuja de Sevilla)	1	Labores técnico-administrativas, así como de apoyo y orientación a estudiantes y responsables académicos relativas al proceso de admisión y matrícula
Jefe de Sección (Sede La Cartuja de Sevilla)	1	Labores técnico-administrativas, así como de apoyo y orientación a estudiantes y responsables académicos relativas a prácticas externas, becas y ayudas al estudio
Jefe de Sección (Sede La Cartuja de Sevilla)	1	Labores técnico-administrativas, así como de apoyo a responsables académicos relativas a la ordenación docente y la gestión de las enseñanzas
Jefe de Sección (Sede Santa María de La Rábida)	1	Labores técnico-administrativas, así como de apoyo a responsables académicos relativas a la ordenación docente y la gestión de las enseñanzas

Categoría en la institución	Número de efectivos	Funciones
Gestor (Sede La Cartuja de Sevilla)	1	Labores técnicas y administrativas de apoyo y orientación a estudiantes relativas al proceso de admisión, matrícula, becas y ayudas al estudio
Negociado de Gestión Académica (Sede Santa María de La Rábida)	1	Labores técnicas y administrativas en el ámbito de la ordenación académica, apoyo y orientación a estudiantes y prácticas externas
Puesto base (Sede Antonio Machado de Baeza)	2	Labores administrativas en el ámbito de la ordenación académica, apoyo y orientación a estudiantes y prácticas externas
Puesto base (Sede Tecnológica de Málaga)	1	Labores administrativas en el ámbito de la ordenación académica, apoyo y orientación a estudiantes y prácticas externas
Área de Gestión de las TIC (UNIA-Tech)		
Director del Área de Gestión TIC (Sede La Cartuja de Sevilla)	1	Dirección y coordinación del servicio de informática y comunicaciones
Jefe de Sección de la Web Institucional (Sede Antonio Machado de Baeza)	1	Responsable de la Web institucional y el Portal
Jefe de Sección de Sistemas (Sede La Cartuja de Sevilla)	1	Responsable de sistemas
Jefe de Sección de Comunicaciones (Sede La Cartuja de Sevilla)	1	Responsable de comunicaciones
Técnico Informático (Sede La Cartuja de Sevilla)	2	Soporte y mantenimiento de puestos de trabajo y de aulas de informática para el desarrollo de docencia híbrida
Técnico Informático (Sede Antonio Machado de Baeza)	1	Soporte y mantenimiento de puestos de trabajo y de aulas de informática para el desarrollo de docencia híbrida
Técnico Informático (Sede Santa María de La Rábida)	2	Soporte y mantenimiento de puestos de trabajo y de aulas de informática para el desarrollo de docencia híbrida

Categoría en la institución	Número de efectivos	Funciones
Técnico Informático (Sede Tecnológica de Málaga)	1	Soporte y mantenimiento de puestos de trabajo y de aulas de informática para el desarrollo de docencia híbrida
<i>Área de Innovación Docente y Diseño Digital (UNIA-Dig)</i>		
Responsable del Área de Innovación Docente y Digital (Sede Tecnológica de Málaga)	1	Coordinación de la docencia en el campus virtual
Jefe de Sección de Enseñanza Virtual (Sede Tecnológica de Málaga)	1	Responsable del soporte y mantenimiento del campus virtual
Técnico de Apoyo a la Docencia y la Investigación (Sede Tecnológica de Málaga)	1	Aplica nuevas metodologías a los mecanismos de enseñanza virtual del espacio virtual de aprendizaje, así como de todo tipo de nuevas herramientas de comunicación y aplicaciones informáticas
<i>Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (Área CRAI)</i>		
Director del Área CRAI (Sede La Cartuja de Sevilla)	1	Dirección y coordinación de los servicios prestados por el CRAI
Técnico Superior de Medios Audiovisuales (Sede Santa María de La Rábida)	1	Responsable técnico de la producción y edición de recursos audiovisuales
Jefe de Sección (Sede Antonio Machado de Baeza)	1	Responsable del servicio de biblioteca y sala de estudio
Técnico (Sede Antonio Machado de Baeza)	1	Servicio de biblioteca y sala de estudio
Técnico (Sede Santa María de La Rábida)	3	Servicio de biblioteca y sala de estudio
Técnico Especialista de Medios Audiovisuales (Sede Santa María de La Rábida)	1	Servicio de producción y edición de recursos audiovisuales
<i>Área de Planificación y Calidad</i>		

Categoría en la institución	Número de efectivos	Funciones
Adjunta al Área de Planificación y Calidad (Sede La Cartuja de Sevilla)	1	Coordinación del Sistema de Garantía Interno de la Calidad de los Títulos
Jefe de Sección de Planificación y Calidad (Sede La Cartuja de Sevilla)	1	Gestión de la calidad en los Másteres
<i>Vicerrectorado de Estudiantes</i>		
Técnico Especialista en Apoyo a la Docencia <i>online</i> (Sede Tecnológica de Málaga)	1	Labores de tutorización y orientación a estudiantes en un entorno de educación en línea

El Centro de Estudios de Postgrado (CEDEP) de la **Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla** (UPO) es una estructura de gobierno de esta Universidad que se encarga de manera expresa de la planificación, diseño, promoción, garantía de calidad y ejecución coordinada de la estrategia y oferta de postgrado de la UPO y de la participación de ésta en la oferta de postgrado de otras universidades e instituciones, de ámbito público o privado, nacional o internacional.

La gestión administrativa de los Másteres Universitarios en lo que se refiere al acceso, admisión y matrícula, así como a la gestión de expedientes y expedición de títulos, entre otras tareas, es realizada por el personal del Área de Postgrado y Doctorado.

La particular forma de organizar la gestión integral de los postgrados oficiales en la UPO facilita que la gestión administrativa del título pueda desempeñarse eficaz y eficientemente sin necesidad de disponer de un apoyo administrativo individualizado, funcionando el Área de Postgrado y Doctorado, junto con el Área de Planificación Académica, Titulaciones Oficiales y Calidad, como *pool* conjunto responsable de la gestión de estas enseñanzas oficiales.

Por otro lado, para asegurar la disponibilidad de la plataforma tecnológica de docencia virtual, la UPO cuenta con el Área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), que garantiza unos niveles de calidad adecuados en la gestión de servicios TI según la guía de las mejores prácticas de ITIL y tiene el servicio de Aula Virtual certificado según la norma ISO 20000.

El Sistema de Gestión de la UPO ha obtenido la certificación ISO 9001:2015, lo cual confirma las buenas prácticas de su PTGAS y reconoce la madurez y eficacia de su sistema de gestión universitaria, al tiempo que ratifica su compromiso con la mejora continua.

Seguidamente se muestran los enlaces en los que puede consultarse información más detallada, entre ella la de su personal, de las áreas señaladas:

- Área de Postgrado y Doctorado:
<https://www.upo.es/postgrado/es/acerca-del-cedep/Personal-del-Area-de-Postgrado/>
- Área de Planificación Académica, Titulaciones Oficiales y Calidad:
<https://www.upo.es/planificacion-academica/quienes-somos/>
- Área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones:
<https://www.upo.es/cic/informacion/personal/>