

# **Informe del Grupo Focal con Estudiantes del Máster Universitario en Actividad Física para la Salud – Universidad Internacional de Andalucía**

**Fecha del encuentro:** 28 de mayo de 2025

**Hora:** de 12:30h a 13:30h

**Modalidad:** Virtual

**Moderación:** Rosa Sandoval Lanceta – Jefa de Sección de Planificación y Calidad

**Participación:** 5,5%

En el marco del seguimiento de la calidad de las enseñanzas oficiales, se celebró un grupo focal con los estudiantes del Máster Universitario en Actividad Física para la Salud con el objetivo de conocer su valoración sobre distintos aspectos del programa. A continuación, se detallan las principales aportaciones recogidas durante la sesión:

## **1. Valoración General del Programa**

Los estudiantes consideran que el Máster está bien organizado y estructurado. Valoran positivamente la flexibilidad del programa, que permite compaginar la formación con otras responsabilidades gracias al uso de clases asíncronas. Asimismo, destacan que el plan de estudios ofrece una visión global y completa de la temática.

## **2. Evaluación del Profesorado**

Los estudiantes destacan el cumplimiento por parte del profesorado con los horarios establecidos, la preparación de los contenidos y la propuesta de actividades complementarias. Consideran que el temario está, en general, actualizado, aunque señalan algunos contenidos que podrían beneficiarse de una revisión y puesta al día. Una crítica recurrente es el carácter excesivamente teórico de algunas asignaturas. En este sentido, manifiestan su interés por incorporar un enfoque más práctico en las sesiones. Pese a ello, se sienten escuchados y con libertad para expresar sus opiniones durante el desarrollo del curso.

## **3. Sugerencias de Mejora Académica**

Los estudiantes proponen incorporar más espacios para el desarrollo de competencias prácticas, como talleres, estudios de caso o simulaciones. Se perciben discrepancias entre algunos docentes en la forma de evaluar los trabajos, lo que genera incertidumbre en el estudiantado. Proponen una revisión de los criterios de evaluación con el fin de garantizar una mayor homogeneidad y claridad. Se sugiere también revisar algunos contenidos que presentan redundancias o que podrían ser más pertinentes si se abordan desde una perspectiva aplicada.

En relación con el TFM, los estudiantes muestran su preocupación por la falta de coherencia entre la Guía Docente y las directrices facilitadas por los diferentes tutores. Solicitan unificación de criterios, especialmente en lo relativo a la estructura y extensión del documento. Consideran excesivo el número de páginas dedicadas al marco teórico, así como el mínimo general exigido para el TFM.

#### **4. Recursos e Infraestructura**

Los estudiantes consideran que los recursos materiales disponibles son adecuados, incluyendo el campus virtual, las bibliotecas y otros materiales complementarios. Se subraya el buen funcionamiento del campus virtual, valorando su accesibilidad, los recursos y la rápida resolución de dudas por parte del profesorado y el personal técnico.

Asimismo, se manifiestan muy satisfechos con la implantación del nuevo Modelo de Aprendizaje en Línea de la Internacional de Andalucía (eliA), destacando el acompañamiento y orientación personalizada que este ofrece al estudiantado a lo largo del proceso formativo.

#### **5. Servicios Administrativos y de Apoyo**

Valoran muy positivamente el trato recibido por parte del Personal Técnico de Gestión y Administración de Servicios (PTGAS) de la UNIA, destacando su amabilidad, eficacia y profesionalidad en la resolución de incidencias o dudas.

#### **6. Conclusiones y Propuestas de Mejora**

En conclusión, el máster es percibido como una experiencia formativa enriquecedora y transformadora. Para potenciar aún más su impacto, se recomienda:

- Revisar los criterios de evaluación para garantizar una mayor homogeneidad y claridad.
- Ampliar la carga práctica frente a las sesiones puramente teóricas.
- Unificar criterios, especialmente en lo relativo a la estructura y extensión del TFM.
- Actualizar algunos contenidos.

Estas propuestas buscan fortalecer la calidad del programa y responder de manera más efectiva a las expectativas y necesidades del estudiantado.

Este informe será tenido en cuenta como un elemento clave dentro del Sistema Interno de Garantía de Calidad de la UNIA, y se elevará a las instancias correspondientes para su análisis y eventual implementación de mejoras.