

PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA Y GANADERÍA ECOLÓGICAS

CÓD. RUCT: 4316035

FECHA DE REVISIÓN: 14/05/2025

Código	Descripción de Acción de Mejora	Fuente-Tipo Acción Mejora	Responsable implantación Acción Mejora	Prioridad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Actuaciones a realizar	Indicador	Valor objetivo del indicador	Evidencia de resultados obtenidos	Estado de implantación de la Acción de Mejora	Procedimientos SGC vinculados	Observaciones
AC_2023-24_1	Ampliación y actualización de la información pública sobre los indicadores del título.	6. Informe de seguimiento interno	Área Planificación y Calidad	2. Media	oct-25	sep-26	Publicar en la web del título un apartado específico de "Indicadores de calidad" actualizado anualmente (rendimiento, satisfacción, inserción, etc.).	Publicación visible en web con fecha de actualización anual.	Sí	https://www.unigales.es/estudios-y-acceso/oferta-academica/masteres-oficiales/master-oficial-en-agricultura-ecologica	2. En proceso	PA03. Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado	
AC_2023-24_2	Inclusión de información relevante sobre el perfil investigador del profesorado (artículos, proyectos, etc.).	6. Informe de seguimiento interno	Área Gestión Académica	2. Media	oct-25	sep-26	Incorporar en la web del máster información actualizada de los docentes.	Investigadores: ORCID. Docente: Información relevante	Sí		2. En proceso	PA03. Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado	
AC_2023-24_3	Agilización de la implementación de un Plan de Mejora Global que integre todas las recomendaciones internas y externas.	6. Informe de seguimiento interno	Comisión Calidad del Título	2. Media	oct-25	sep-26	Elaborar un documento único de Plan de Mejora Global que integre recomendaciones internas y externas.	Documento aprobado por Comisión Académica.	Sí		2. En proceso	PC01. Diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos	
AC_2023-24_4	Fomento de la colaboración con empresas del sector para la recepción de estudiantes en prácticas extracurriculares.	6. Informe de seguimiento interno	Comision Academica	2. Media	oct-25	sep-26	Firmar nuevos convenios con empresas del sector ecológico. Difundir oferta de prácticas extracurriculares entre el estudiantado.	Nº convenios firmados	nº		2. En proceso	PC02. Gestión de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje	
AC_2023-24_5	Mejora de la orientación académica y profesional ofrecida al estudiantado	6. Informe de seguimiento interno	Comision Academica	2. Media	oct-25	sep-26	Implementar sistema de tutorías académicas estructuradas al inicio del curso.	% de estudiantes que reciben tutoría inicial registrada.	%		2. En proceso	PC02. Gestión de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje	
AC_2023-24_6	Revisión metodológica y de evaluación para identificar áreas de mejora pedagógica	6. Informe de seguimiento interno	Comision Academica	2. Media	oct-25	sep-26	Realizar análisis anual de guías docentes para detectar mejoras metodológicas.	% de asignaturas revisadas.	%		2. En proceso	PC02. Gestión de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje	
AC_2023-24_7	Seguimiento de la inserción laboral de los egresados, con especial atención al análisis longitudinal y comparativo.	6. Informe de seguimiento interno	Área Planificación y Calidad y UPO	2. Media	oct-25	sep-26	Acciones de seguimiento que ambas universidades llevan a cabo para sus egresados	Encuesta implementada y aplicada	Sí		2. En proceso	PA01. Gestión de la información y análisis de resultados	
AC_2023-24_8	Presentación de resultados académicos e indicadores de inserción laboral desagregados por universidad, incluyendo número de cuestionarios y universo de referencia.	6. Informe de seguimiento interno	Área Planificación y Calidad	2. Media	oct-25	sep-26	Publicar resultados académicos desagregados por universidad participante.	Indicadores de resultados académicos e inserción laboral publicados por universidad	Sí		2. En proceso	PA01. Gestión de la información y análisis de resultados	
AC_2023-24_9	Continuar mejorando el análisis y la reflexión sobre los resultados del Sistema de Garantía de Calidad (SGC)	6. Informe de seguimiento interno	Comisión Calidad del Título	2. Media	oct-25	sep-26	Presentar resultados en Comisión Académica para debate formal.	Nº de actas que recogen análisis del SGC.	≥ 1 sesión anual documentada		2. En proceso	PC01. Diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos	
AC_2023-24_10	Reforzar la visibilidad del título	6. Informe de seguimiento interno	Comision Academica y Área Gestión Académica	2. Media	oct-25	sep-26	Actualizar contenidos web y difundir noticias periódicas.	Web actualizada	Sí		2. En proceso	PA03. Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado	

Codigo	Descripción de Acción de Mejora	Fuente-Tipo Acción Mejora	Responsable implantación Acción Mejora	Prioridad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Actuaciones a realizar	Indicador	Valor objetivo del indicador	Evidencia de resultados obtenidos	Estado de implantación de la Acción de Mejora	Procedimientos SGC vinculados	Observaciones
AC_2023-24_11	Agilizar la formalización y ejecución del Plan de Mejora Global	6. Informe de seguimiento interno	Comisión Académica	2. Media	oct-25	sep-26	Establecer cronograma anual con seguimiento semestral.	% de acciones revisadas semestralmente.	%		2. En proceso	PC01. Diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos	
AC_2023-24_12	Seguir perfeccionando los mecanismos de coordinación	6. Informe de seguimiento interno	Comisión Académica y Comisión Calidad del Título	2. Media	oct-25	sep-26	Programar reuniones periódicas de coordinación docente y reuniones bilaterales cuando proceda	Nº de reuniones celebradas	2		2. En proceso	PC02. Gestión de los procesos de Enseñanza-	
AC_2023-24_13	Optimizar la oferta de Trabajos Fin de Máster	6. Informe de seguimiento interno	Comisión Académica	2. Media	oct-25	sep-26	Recordar al profesorado para proponer ofertas de TFM, realizar una lista y ofertar a los alumnos.	Nº de propuestas de TFM	Nº propuestas > nº profesores		2. En proceso	PC02. Gestión de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje	
AC_2023-24_14	Fomentar la participación de empresas del sector en la acogida de alumnado en prácticas extracurriculares	6. Informe de seguimiento interno	Comisión Académica	2. Media	oct-25	sep-26	Contactar periódicamente con empresas del sector ecológico.	Nº de empresas renovadas o firma nuevo convenio	≥1 por curso		2. En proceso	PC02. Gestión de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje	
AC_2023-24_15	Mantener un análisis riguroso de las actividades formativas, metodologías y sistemas de evaluación	6. Informe de seguimiento interno	Comisión Académica	2. Media	oct-25	sep-26	Incorporar mejoras derivadas de encuestas de satisfacción y reunion de evaluación final que se mantiene con el alumnado	Nº de mejoras implementadas derivadas de encuestas	≥ 2 por curso.		2. En proceso	PC02. Gestión de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje	
AC_2023-24_16	Valorar, cuando sea necesario, la sustitución de profesorado para mejorar la adecuación al perfil del alumnado o	6. Informe de seguimiento interno	Comisión Académica	2. Media	oct-25	sep-26	Incorporar mejoras derivadas de encuestas de satisfacción y reunion de evaluación final que se mantiene con el alumnado	evaluación revisada.	Sí		2. En proceso	PC02. Gestión de los procesos de Enseñanza-	
AC_2023-24_17	Mejorar la sesión de bienvenida virtual, haciéndola más clara, estructurada y participativa, con el objetivo de resolver dudas desde el inicio y facilitar la integración del alumnado en el máster	6. Informe de seguimiento interno	Comisión Académica	2. Media	oct-25	sep-26	Reunion previa de la Comision para la preparacion. Sondeo de satisfacción de la sesion de bienvenida	Realizar la reunion y sondeo	Sí		2. En proceso	PC02. Gestión de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje	
AC_2023-24_18	Proporcionar al alumnado una plantilla orientativa que incluya pautas básicas para la elaboración del TFM, como la programación de al menos tres reuniones con la persona tutora.	6. Informe de seguimiento interno	Comisión Académica (TFM)	2. Media	oct-25	sep-26	Elaborar y publicar documento orientativo	Documento	Sí		2. En proceso	PC02. Gestión de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje	
AC_2023-24_19	Además se recuerda a la UNIA la creación de una cuenta en redes sociales específica del Máster. Esta cuenta serviría como canal de difusión de actividades relevantes del título, salidas de campo, conferencias, vídeos, seminarios, así como para dar visibilidad a los artículos, proyectos o	6. Informe de seguimiento interno	Comisión Académica y Área Comunicación	2. Media	oct-25	sep-26	Solicitar formalmente creación de cuenta institucional.	Solicitud registrada.	Sí		2. En proceso	PA03. Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado	
AC_2023-24_20	Implementar un procedimiento de evaluación de prácticas extracurriculares: Coordinar con la UNIA, para realizar una ficha de valoración por parte del estudiante y la empresa	6. Informe de seguimiento interno	Comisión Calidad del Título	2. Media	oct-25	sep-26	Diseñar ficha de evaluación para estudiante y empresa. Recoger y analizar valoraciones anualmente.	Realización de la Ficha	Sí		2. En proceso	PC02. Gestión de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje	
AC_2023-24_21	Solicitar a la UNIA la adaptación del número de miembros del tribunal de TFM a dos personas, tal y como ya se aplica en la UPO, con el objetivo de unificar criterios entre ambas	6. Informe de seguimiento interno	Comisión Académica	2. Media	oct-25	sep-26	Solicitar formalmente modificación normativa a UNIA.	Solicitud registrada en acta/comunicación oficial.	Sí		2. En proceso	PC02. Gestión de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje	
AC_2023-24_22	Se debe monitorizar que la información que se ofrece en ambas webs sea la misma.	5. Informe de evaluación externa	Área Planificación y Calidad	1. Alta	oct-25	sep-26	Elaborar un checklist y aplicarlo anualmente para la identificación de incidencias y, en su caso, requerimiento de subsanación.	Conformidad con la homogeneidad de ambas webs	Sí		2. En proceso	PA03. Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado	
AC_2023-24_23	La web de la UNIA debería poder ser consultada también en inglés para favorecer la internacionalización titulación.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Académica y Vic. Estudiantes	3. Baja	oct-25	sep-26	Proponer a UNIA la implementación de la opción en inglés de la web del título.	Propuesta formulada	Sí		2. En proceso	PA03. Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado	
AC_2023-24_24	Se debe implementar los resultados de satisfacción con datos sobre egresados y empleadores	5. Informe de evaluación externa	Área Planificación y Calidad	2. Media	oct-25	sep-26	Poner en marcha una estrategia para asegurar la disponibilidad de datos de satisfacción de egresados y empleadores.	Tasa de respuesta a encuestas de satisfacción	>30%		2. En proceso	PA01. Gestión de la información y análisis de resultados	
AC_2023-24_25	Se recomienda continuar con la implantación de los mecanismos para aumentar la participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Académica	2. Media	oct-25	sep-26	Fomentar que estudiantes y profesorado cumplieren las encuestas de satisfacción.	Tasa de respuesta a encuestas de satisfacción	>30%		2. En proceso	PA01. Gestión de la información y análisis de resultados	

Código	Descripción de Acción de Mejora	Fuente-Tipo Acción Mejora	Responsable implantación Acción Mejora	Prioridad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Actuaciones a realizar	Indicador	Valor objetivo del indicador	Evidencia de resultados obtenidos	Estado de implantación de la Acción de Mejora	Procedimientos SGC vinculados	Observaciones
AC_2023-24_26	Se recomienda considerar la inclusión de una asignatura de prácticas externas en la Modificación de la titulación que está prevista	5. Informe de evaluación externa	Comisión Académica	2. Media	oct-25	sep-26	Estudiar la posibilidad de incluir las prácticas externas en el plan de estudios (actualmente son extracurriculares).	Informe sobre idoneidad de prácticas externas curriculares elaborado	Sí		2. En proceso	PC01. Diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos	
AC_2023-24_27	Se debe hacer un especial seguimiento de los análisis de satisfacción del PAS, egresados y empleadores, para garantizar que se atienden haciendo así posible un completo análisis del grado	5. Informe de evaluación externa	Área Planificación y Calidad y Comisión Calidad del Título	2. Media	oct-25	sep-26	Realizar un análisis anual en el Informe Global de Resultados sobre la satisfacción de PAS, egresados y empleadores.	Análisis de satisfacción de PAS, egresados y empleadores incluido en Informe Global de Resultados	Sí		2. En proceso	PA01. Gestión de la información y análisis de resultados	
AC_2023-24_28	Se recomienda que los resultados de los indicadores del SIGC se realicen de forma desagregada por cada una de las universidades en donde se imparte el máster	5. Informe de evaluación externa	Área Planificación y Calidad	2. Media	oct-25	sep-26	Publicar indicadores del SIGC de forma gráfica y desagregada por cursos y universidades.	Indicadores SIGC publicados por universidad	Sí		2. En proceso	PA01. Gestión de la información y análisis de resultados	
AC_2023-24_29	Se deben recopilar y analizar los indicadores de satisfacción de los empleadores para con el título sobre la formación recibida.	5. Informe de evaluación externa	Área Planificación y Calidad / Comisión Calidad del Título	2. Media	oct-25	sep-26	Realizar un análisis anual en el Informe Global de Resultados sobre la satisfacción de empleadores.	Análisis de satisfacción de empleadores incluido en Informe Global de Resultados	Sí		2. En proceso	PA01. Gestión de la información y análisis de resultados	
AC_2023-24_30	Se deben recopilar y analizar indicadores sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación recibida.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Académica	2. Media	oct-25	sep-26	Realizar un análisis de sostenibilidad del título con los datos disponible o proponer datos que se deberían recopilar.	Análisis de sostenibilidad del título realizado	Sí		2. En proceso	PA01. Gestión de la información y análisis de resultados	
AC_2023-24_31	Se deben recopilar y analizar los indicadores de satisfacción de los egresados para con el título con la formación recibida.	5. Informe de evaluación externa	Área Planificación y Calidad / Comisión Calidad del Título	2. Media	oct-25	sep-26	Realizar un análisis anual en el Informe Global de Resultados sobre la satisfacción de egresados.	Análisis de satisfacción de egresados incluido en Informe Global de Resultados	Sí		2. En proceso	PA01. Gestión de la información y análisis de resultados	
2026/001	Revisar el protocolo de publicación sistemática de información y documentación del SIGC en la web del Máster.	5. Informe de evaluación externa	Área Planificación y Calidad	1. Alta	may-26	jun-26	Revisar la documentación del SIGC publicada en la web del Máster. Revisar protocolo de publicación información del SIGC en la web, unificando la publicación de Actas en un único espacio. Justificar cambios realizados en la web en escrito de alegaciones al informe de ACCUA.	Documentación actual publicada en web.	Sí.	https://www.unia.es/estudios-y-acceso/oferta-academica/masteres-oficiales/master-oficial-en-agricultura-y-ganaderia-ecologicas#calidad	2. En proceso	PE02. Gestión de la información pública	
2026/002	Obtener, publicar en la web del título y analizar indicadores sobre la empleabilidad de las personas egresadas, incluyendo información sobre el tipo de trabajo desempeñado.	5. Informe de evaluación externa	Vic. Calidad / Vic. Estudiantes / Área Planificación y Calidad / Comisión Calidad Título	2. Media	jun.-26	feb.-27	Solicitar a IECA los indicadores de empleabilidad correspondientes los cursos no incluidos en el ámbito temporal de la petición anterior, añadiendo a la solicitud indicadores relativos al tipo de trabajo desempeñado por los egresados o el grado de adecuación del empleo a la titulación. Recopilar datos y realizar el seguimiento de egresados a través del Programa Alumni UNIA. Publicar los indicadores de forma visual en la web del título. Analizar los indicadores de empleabilidad en el Informe Global de Resultados del título.	Indicadores de empleabilidad publicados en la web.	Sí.		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PA01. Gestión de la información y análisis de resultados	

Código	Descripción de Acción de Mejora	Fuente-Tipo Acción Mejora	Responsable implantación Acción Mejora	Prioridad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Actuaciones a realizar	Indicador	Valor objetivo del indicador	Evidencia de resultados obtenidos	Estado de implantación de la Acción de Mejora	Procedimientos SGC vinculados	Observaciones
2026/003	Recoger, analizar y publicar datos representativos de satisfacción de los grupos de interés, incluyendo empleadores, PTGAS y egresados.	5. Informe de evaluación externa	Vic. Calidad / Área Planificación y Calidad	1. Alta	may-26	feb-27	Justificar la iniciativa planificada para la identificación de empleadores y la recogida de datos de su satisfacción con la formación de egresados del Máster. Revisar y justificar la disponibilidad de datos de satisfacción de PTGAS y egresados.	Tasa de respuesta a encuestas de satisfacción	>=30%		2. En proceso	PE02. Gestión de la información pública	Esta acción de mejora responde también a la misma subsanación requerida en el criterio 2. Sistema de Garantía de Calidad del Informe de ACCUA
2026/004	Revisar y optimizar el flujo de usuario de la web para facilitar el acceso directo a los procedimientos de gestión académica (reconocimiento de créditos, convalidaciones, normas de permanencia y normativa específica de TFM).	5. Informe de evaluación externa	Vic. Estudiantes / Área Gestión Comunicación / Área Gestión Académica	1. Alta	may-26	jun-26	Revisar información publicada en la web del Máster sobre los procedimientos de gestión académica (reconocimiento de créditos, convalidaciones, normas de permanencia y normativa específica de TFM). Rediseñar las secciones de la web dedicada a la información sobre estos procedimientos, optimizando el flujo de usuario.	Número de clics para acceder a información desde la web del Máster.	<=3		2. En proceso	PE02. Gestión de la información pública	
2026/005	Consultar al profesorado del Máster así como a las entidades certificadoras del sector ecológico, cambios relevantes en la producción ecológica con objeto de revisar y actualizar los contenidos de las asignaturas en las guías docentes y el perfil de egreso del Máster.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Académica / Comisión de Calidad del título/ Área de Planificación y Calidad	2. Media	jun-26	sep-27	Diseñar un breve formulario para recopilar novedades y cambios relevantes en la producción ecológica. Solicitar al profesorado y representantes de entidades certificadoras la cumplimentación del formulario. Organizar y desarrollar un encuentro focal con el profesorado y representantes de entidades certificadoras para complementar la información obtenida a través del formulario y obtener información cualitativa sobre su satisfacción con el Máster. Revisar los objetivos y competencias del título, así como los contenidos de las asignaturas y los perfiles de egreso.	Porcentaje de guías docentes revisadas.	100%		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PA01. Gestión de la información y análisis de resultados	
2026/006	Simplificar el acceso a las guías docentes y normativas de TFM, asegurando que los enlaces de la web sean funcionales y estén actualizados, incluyendo el procedimiento de asignación de temas y tutores, los criterios de selección y los plazos.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Académica / Área Gestión Académica	1. Alta	may-26	may-26	Revisar el diseño y contenido publicado en la web del título. Publicar el procedimiento de asignación de TFM específico del Máster. Revisar el protocolo interno de actualización anual de la web para publicar antes del inicio del plazo de la fase general de admisión, las guías docentes de las asignaturas.	Guías docentes de asignaturas y procedimiento de asignación de TFM publicado en la web del título.	Sí.	https://www.unia.es/estudios-y-acceso/oferta-academica/masteres-oficiales/master-oficial-en-agricultura-y-ganaderia-ecologicas#plan	1. Implantada	PE02. Gestión de la información pública	
2026/007	Justificar como se informa de forma clara sobre la modalidad híbrida, detallando expresamente actividades presenciales, virtuales y salidas de campo, así como su fecha y distribución horaria.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Académica	1. Alta	may-26	may-26	Justificar disponibilidad del calendario simplificado en la web del título.	Calendario publicado en web.	Sí.	https://www.unia.es/estudios-y-acceso/oferta-academica/masteres-oficiales/master-oficial-en-agricultura-y-ganaderia-ecologicas#plan	1. Implantada	PE02. Gestión de la información pública	

Código	Descripción de Acción de Mejora	Fuente-Tipo Acción Mejora	Responsable implantación Acción Mejora	Prioridad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Actuaciones a realizar	Indicador	Valor objetivo del indicador	Evidencia de resultados obtenidos	Estado de implantación de la Acción de Mejora	Procedimientos SGC vinculados	Observaciones
2026/008	Asegurar la transparencia y trazabilidad del ciclo planificar-ejecutar-verificar-actuar a través de los procedimientos e instrumentos previstos en el Sistema Interno de Garantía de Calidad de la UNIA, aplicable al título.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Calidad del Título / Área Planificación y Calidad	1. Alta	may-26	jun-26	Justificar que el plan de mejora publicado en la web del título incorpora la planificación de las acciones de mejora derivadas del informe de seguimiento de ACCUA de 2024. Planificar las acciones de mejora necesarias para subsanar los aspectos requeridos y atender las mejoras recomendadas por los evaluadores en el Informe Provisional de Renovación de la Acreditación.	Tasa de acciones implantadas sobre el total de planificadas para el año en el Plan de Mejora	>50%	Publicado en: https://www.unia.es/estudios-y-acceso/oferta-academica/masteres-oficiales/master-oficial-en-agricultura-y-ganaderia-ecologicas#calidad > Seguimiento	2. En proceso	PE01. Planificación, revisión y mejora continua del SIGC	
2026/009	Consolidar la sistematización, transparencia y trazabilidad del ciclo PDCA mediante los procedimientos e instrumentos previstos en el SIGC de la UNIA.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Calidad del Título / Área Planificación y Calidad	1. Alta	may-26	jun-26	Justificar trazabilidad de las acciones de mejora definidas en el apartado 4.2 del Informe Global de Resultados elaborado anualmente en base al análisis de los resultados realizado. Estas acciones de mejora, como se puede comprobar en la documentación publicada en el epígrafe "Seguimiento" de la sección "Calidad (SGC)" de la web del título, se trasladan y planifican en el Plan de Mejora para facilitar el seguimiento de su ejecución.	Tasa de acciones implantadas sobre el total de planificadas para el año en el Plan de Mejora	>50%	Publicado en: https://www.unia.es/estudios-y-acceso/oferta-academica/masteres-oficiales/master-oficial-en-agricultura-y-ganaderia-ecologicas#calidad > Seguimiento	2. En proceso	PE01. Planificación, revisión y mejora continua del SIGC	
2026/010	Clasificar ítems de las encuestas de satisfacción para la obtención de indicadores sobre la satisfacción con aspectos relevantes del Máster (asignaturas, metodologías, TFM, coordinación, etc.).	5. Informe de evaluación externa	Vic. Calidad	2. Media	jun.-26	feb.-27	Clasificar y agrupar ítems de las encuestas de satisfacción. Calcular el valor promedio de los ítems agrupados. Publicar en la web del Máster los resultados de los indicadores obtenidos.	Número de indicadores obtenidos.	>3		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PC02. Gestión de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje	
2026/011	Implantar el Programa Alumni UNIA y promover a través de éstas reuniones y mesas de trabajo con representantes del sector agroecológico y empresarial.	5. Informe de evaluación externa	Vic. Calidad / Vic. Estudiantes	2. Media	sep-26	jun-27	Concluir el desarrollo e implantar el Programa Alumni UNIA. Promover reuniones periódicas y mesas de trabajo con representantes del sector. Identificar y analizar demandas formativas y oportunidades de mejora.	Actividades desarrolladas con empresas del sector en el marco del programa Alumni UNIA.	>=1		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PE01. Planificación, revisión y mejora continua del SIGC	
2026/012	Revisar el protocolo interno para la actualización de la información publicada en la web del título, para asegurar que la última versión del Plan de mejora esté disponible y actualizada.	5. Informe de evaluación externa	Vic. Calidad / Área Planificación y Calidad	1. Alta	may-26	may-26	Revisar el protocolo interno de actualización de la información publicada en la web del título, seguido por el Área de Planificación y Calidad. Comprobar con el check list que está publicada y actualizada toda la información. Publicar la nueva versión del Plan de Mejora, en la que se incluyen las acciones planificadas para atender las subsanaciones requeridas y las mejoras recomendadas en el Informe Provisional emitido por ACCUA para la renovación de la acreditación del título.	Nº de meses transcurridos tras la aplicación del check list	<=6		1. Implantada	PE01. Planificación, revisión y mejora continua del SIGC	
2026/013	Incluir en las convocatorias de reuniones de la Comisión Académica y la Comisión de Garantía de Calidad del Máster un punto expreso para abordar el análisis de debilidades e incorporar las estrategias y acciones que se planteen a el Plan de Mejora.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Académica / Comisión Calidad del Título	2. Media	may-26	feb-27	Se recomienda incluir en el orden del día puntos específicos de análisis de debilidades, estableciendo un vínculo entre las actas y los planes de mejora. Las reuniones de la CA y de CGC podrían recoger en acta los problemas detectados y las soluciones propuestas, más allá de la mera aprobación de informes de resultados.	Porcentaje de reuniones en las que se ha incluido un punto para el análisis de debilidades y revisión del Plan de Mejora.	>60%		2. En proceso	PE01. Planificación, revisión y mejora continua del SIGC	

Código	Descripción de Acción de Mejora	Fuente-Tipo Acción Mejora	Responsable implantación Acción Mejora	Prioridad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Actuaciones a realizar	Indicador	Valor objetivo del indicador	Evidencia de resultados obtenidos	Estado de implantación de la Acción de Mejora	Procedimientos SGC vinculados	Observaciones
2026/014	Clasificar ítems de las encuestas de satisfacción para la obtención de indicadores sobre la satisfacción con aspectos relevantes del Máster (coordinación docente, recursos materiales, modalidad híbrida y carga de trabajo).	5. Informe de evaluación externa	Vic. Calidad	2. Media	jun.-26	feb.-27	Clasificar y agrupar ítems de las encuestas de satisfacción. Calcular el valor promedio de los ítems agrupados. Publicar en la web del Máster los resultados de los indicadores obtenidos.	Número de indicadores obtenidos.	>3		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PE01. Planificación, revisión y mejora continua del SIGC	
2026/015	Consultar al profesorado del Máster así como a las entidades certificadoras del sector ecológico, cambios relevantes en la producción ecológica con objeto de revisar y actualizar los contenidos de las asignaturas en las guías docentes y estudiar la posibilidad de solicitar la modificación de los resultados del proceso de formación y de aprendizaje del Máster.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Académica / Comisión de Calidad del título/ Área de Planificación y Calidad	2. Media	jun-26	sep-27	Diseñar un breve formulario para recopilar novedades y cambios relevantes en la producción ecológica. Solicitar al profesorado y representantes de entidades certificadoras la cumplimentación del formulario. Organizar y desarrollar un encuentro focal con el profesorado y representantes de entidades certificadoras para complementar la información obtenida a través del formulario y obtener información cualitativa sobre su satisfacción con el Máster. Revisar los contenidos de las asignaturas y solicitar, en su caso, la modificación de los resultados del proceso de formación y de aprendizaje del Máster.	Porcentaje de guías docentes revisadas.	100%		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PC01. Diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos	
2026/016	Publicar en la web del Máster el Procedimiento de asignación de Trabajos Fin de Máster (TFM), en el que se describe de forma explícita el mecanismo de asignación de temas y tutores, detallando el procedimiento, los criterios de selección y los plazos, con el fin de reforzar la transparencia y seguridad jurídica del proceso.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Académica / Área Gestión Académica	1. Alta	may-26	may-26	Revisar el diseño y contenido publicado en la web del título. Publicar el procedimiento de asignación de TFM específico del Máster. Revisar el protocolo interno de actualización anual de la web para publicar antes del inicio del plazo de la fase general de admisión, las guías docentes de las asignaturas.	Procedimiento de asignación de TFM publicado en la web del título.	Sí.	https://www.unia.es/estudios-y-acceso/oferta-academica/masteres-oficiales-en-agricultura-y-ganaderia-ecologicas#plan	1. Implantada	PE02. Gestión de la información pública	María Ripollés se encarga.
2026/017	Consultar al profesorado del Máster así como a empleadores y entidades certificadoras del sector ecológico, cambios relevantes en la digitalización de la producción ecológica y la comercialización, con objeto de revisar y actualizar los contenidos de las asignaturas en las guías docentes y potenciar su aplicabilidad inmediata a través de los TFM.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Académica / Comisión de Calidad del título/ Área de Planificación y Calidad	2. Media	jun-26	sep-27	Diseñar un breve formulario para recopilar novedades y cambios relevantes en la producción ecológica. Solicitar al profesorado y representantes de entidades certificadoras la cumplimentación del formulario. Organizar y desarrollar un encuentro focal con el profesorado y representantes de entidades certificadoras para complementar la información obtenida a través del formulario y obtener información cualitativa sobre su satisfacción con el Máster. Revisar los contenidos de las asignaturas y potenciar la elaboración de TFM en los que se apliquen las innovaciones.	Porcentaje de guías docentes revisadas.	100%		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PC01. Diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos	

Código	Descripción de Acción de Mejora	Fuente-Tipo Acción Mejora	Responsable implantación Acción Mejora	Prioridad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Actuaciones a realizar	Indicador	Valor objetivo del indicador	Evidencia de resultados obtenidos	Estado de implantación de la Acción de Mejora	Procedimientos SGC vinculados	Observaciones
2026/018	Justificar en el documento de alegaciones al informe provisional de renovación de la acreditación la permanente coordinación docente entre UPO y UNIA.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Académica	1. Alta	may-26	may-26	Justificar en el documento de alegaciones al informe provisional de renovación de la acreditación la permanente coordinación docente entre UPO y UNIA.	Justificación realizada.	Sí		1. Implantada	PC01. Diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos	
2026/019	Justificar como se asegura el cumplimiento de la modalidad híbrida y los porcentajes de presencialidad y virtualidad comprometidos en la memoria modificada.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Académica	1. Alta	may-26	may-26	Justificar en el documento de alegaciones al informe provisional de renovación de la acreditación cómo se asegura el cumplimiento de la modalidad híbrida y los porcentajes de presencialidad y virtualidad comprometidos en la memoria modificada.	Justificación realizada.	Sí.		1. Implantada	PC01. Diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos	
2026/020	Consultar al profesorado del Máster así como a las entidades certificadoras del sector ecológico, cambios relevantes en la producción ecológica con objeto de revisar y actualizar los contenidos de las asignaturas en las guías docentes y el perfil de egreso del Máster.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Académica / Comisión de Calidad del título/ Área de Planificación y Calidad	2. Media	jun-26	sep-27	Diseñar un breve formulario para recopilar novedades y cambios relevantes en la producción ecológica. Solicitar al profesorado y representantes de entidades certificadoras la cumplimentación del formulario. Organizar y desarrollar un encuentro focal con el profesorado y representantes de entidades certificadoras para complementar la información obtenida a través del formulario y obtener información cualitativa sobre su satisfacción con el Máster. Revisar los objetivos y competencias del título, así como los contenidos de las asignaturas y los perfiles de egreso.	Porcentaje de guías docentes revisadas.	100%		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PC01. Diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos	
2026/021	Revisar el grado de fragmentación docente y asegurar la coherencia en el desarrollo de contenidos, evitando reiteraciones conceptuales injustificadas.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Académica	2. Media	jun-26	jun-27	Reducir en lo posible la fragmentación docente al elaborar el plan de ordenación del curso 2026-27. Consultar al alumnado en la reunión de final de curso con la dirección del Máster las posibles reiteraciones conceptuales percibidas. Requerir al profesorado la justificación pedagógica de las reiteraciones conceptuales detectadas y plantear, en su caso, posibles mejoras en la coordinación entre el profesorado implicado.	Reiteraciones conceptuales analizadas.	Sí.		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PA02. Gestión de los recursos docentes	

Codigo	Descripción de Acción de Mejora	Fuente-Tipo Acción Mejora	Responsable implantación Acción Mejora	Prioridad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Actuaciones a realizar	Indicador	Valor objetivo del indicador	Evidencia de resultados obtenidos	Estado de implantación de la Acción de Mejora	Procedimientos SGC vinculados	Observaciones
2026/022	Fortalecer la formación del profesorado en competencias digitales y metodologías innovadoras, documentando su participación en acciones formativas específicas vinculadas a la modalidad híbrida y facilitando recursos que favorezcan la innovación docente en el ámbito agroecológico.	5. Informe de evaluación externa	Vicerrectorado Innovación Educativa	3. Baja.	feb.-27	sep.-27	Difundir el programa de Formación del Profesorado y los materiales elaborados por el Área de Innovación Docente entre el profesorado del Máster, invitando a la inscripción en las acciones formativas. Documentar la participación de profesorado del Máster en las acciones formativas.	Porcentaje de profesores del Máster que participan en las acciones formativas.	>=10%		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PA02. Gestión de los recursos docentes	
2026/023	Clasificar ítems de las encuestas de satisfacción para la obtención de indicadores sobre la satisfacción con aspectos relevantes del Máster: docencia híbrida o no presencial, diferenciando claramente los recursos tecnológicos (vinculados a la digitalización del sector), el uso del campus virtual y el soporte técnico.	5. Informe de evaluación externa	Vic. Calidad	2. Media.	jun.-26	feb.-27	Clasificar y agrupar ítems de las encuestas de satisfacción. Calcular el valor promedio de los ítems agrupados. Publicar en la web del Máster los resultados de los indicadores obtenidos.	Número de indicadores obtenidos.	>3		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PA03. Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado	
2026/024	Clasificar ítems de las encuestas de satisfacción para la obtención de indicadores sobre la satisfacción con aspectos relevantes del Máster: infraestructuras, soporte virtual, gestión administrativa, recursos digitales...	5. Informe de evaluación externa	Vic. Calidad	2. Media.	jun.-26	feb.-27	Clasificar y agrupar ítems de las encuestas de satisfacción. Calcular el valor promedio de los ítems agrupados. Publicar en la web del Máster los resultados de los indicadores obtenidos.	Número de indicadores obtenidos.	>3		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PA03. Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado	

Codigo	Descripción de Acción de Mejora	Fuente-Tipo Acción Mejora	Responsable implantación Acción Mejora	Prioridad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Actuaciones a realizar	Indicador	Valor objetivo del indicador	Evidencia de resultados obtenidos	Estado de implantación de la Acción de Mejora	Procedimientos SGC vinculados	Observaciones
2026/025	Fortalecer la formación del profesorado en competencias digitales y metodologías innovadoras, documentando su participación en acciones formativas específicas vinculadas a la modalidad híbrida y facilitando recursos que favorezcan la innovación docente en el ámbito agroecológico.	5. Informe de evaluación externa	Vicerrectorado Innovación Educativa	3. Baja.	feb.-27	sep.-27	Difundir el programa de Formación del Profesorado y los materiales elaborados por el Área de Innovación Docente entre el profesorado del Máster, invitando a la inscripción en las acciones formativas. Documentar la participación de profesorado del Máster en las acciones formativas.	Porcentaje de profesores del Máster que participan en las acciones formativas.	>=10%		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PA03. Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado	
2026/026	Analizar anualmente en el Informe Global de Resultados los indicadores académicos desglosados por asignaturas, identificando posibles desviaciones específicas y planteando en su caso las acciones de mejora que se consideren oportunas.	5. Informe de evaluación externa	Área Planificación y Calidad	1. Alta	may-26	feb-27	Justificar en el documento de alegaciones al informe provisional de renovación de la acreditación la disponibilidad y análisis sistemático de indicadores académicos desglosado por asignaturas. Analizar anualmente en el Informe Global de Resultados estos indicadores, identificando posibles desviaciones. Plantear las acciones en el Plan de mejora que se consideren oportunas.	Indicadores de resultados académicos por asignatura analizados en el Informe Global de Resultados.	Si.	https://app.powerbi.com/view?r=eyJrjoiMDk0ZDkwM2M1ZDI04Y100ZGM4LTg1YzYtMzI4YWQ2NGI4NmE4xliwidCI6IjIyZmZmVklTU1NThNGO3ZC04Njk2LTZmYjBmMGViNmM3ZiIsimMiOiI9	2. En proceso	PA01. Gestión de la información y análisis de resultados	
2026/027	Clasificar ítems de las encuestas de satisfacción para la obtención de indicadores sobre la satisfacción con aspectos relevantes del Máster: asignaturas, metodologías, TFM, coordinación, etc.	5. Informe de evaluación externa	Vic. Calidad	2. Media.	jun.-26	feb.-27	Clasificar y agrupar ítems de las encuestas de satisfacción. Calcular el valor promedio de los ítems agrupados. Publicar en la web del Máster los resultados de los indicadores obtenidos.	Número de indicadores obtenidos.	>3		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PA01. Gestión de la información y análisis de resultados	
2026/028	Definir e implementar acciones de mejora concretas cuando los indicadores presenten valores fluctuantes o inferiores a los deseables, dejando constancia documental del análisis realizado y de las medidas adoptadas.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Académica / Comisión Calidad del Título	1. Alta	may-26	feb-27	Justificar en las alegaciones al informe provisional de renovación de la acreditación que el SIG del Máster prevé la recopilación, publicación y análisis sistemático de indicadores y la adopción de acciones de mejora fundamentadas en las evidencias. Documentar el análisis realizado y de las medidas adoptadas en las actas de la Comisión Académica y de la Comisión de Garantía de Calidad del Título, así como en el Informe Global de Resultados y el Plan de Mejora.	Nº de revisiones del Plan de Mejora en el año.	>=1		2. En proceso	PA01. Gestión de la información y análisis de resultados	

Código	Descripción de Acción de Mejora	Fuente-Tipo Acción Mejora	Responsable implantación Acción Mejora	Prioridad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Actuaciones a realizar	Indicador	Valor objetivo del indicador	Evidencia de resultados obtenidos	Estado de implantación de la Acción de Mejora	Procedimientos SGC vinculados	Observaciones
2026/029	Justificar la disponibilidad de las rúbricas de evaluación del TFM, exclusivamente para alumnos matriculados y personas interesadas que expresamente lo soliciten.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Académica	3. Baja	may-26	may-26	Justificar la disponibilidad de las rúbricas de evaluación del TFM, exclusivamente para alumnos matriculados y personas interesadas que expresamente lo soliciten.	Justificación realizada.	Sí.		1. Implantada	PA01. Gestión de la información y análisis de resultados	
2026/030	Estudiar las causas que llevan a un porcentaje de estudiantes a retrasar la finalización del TFM, especialmente en relación con el perfil profesional del alumnado, y proponer medidas de acompañamiento específicas.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Académica / Comisión Calidad del Título	1. Alta	sep-26	dic-26	Consultar a los alumnos que no hayan presentado el TFM tras la 2ª convocatoria las causas. Proponer y adoptar medidas de acompañamiento específicas.	Medidas de acompañamiento propuestas.	Sí.		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PA01. Gestión de la información y análisis de resultados	
2026/031	Reforzar la transparencia en la gestión de asignaturas con valoraciones inferiores a la media, dejando constancia en acta de las reuniones mantenidas con el profesorado responsable y de los cambios acordados.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Académica / Comisión Calidad del Título	1. Alta	may-26	jun-27	Identificar en el Informe Global de Resultados posibles desviaciones específicas y adoptar en su apartado 4.2 acciones de mejora fundamentadas en las evidencias. Mantener una reunión con el profesorado de las asignaturas con valoraciones inferiores a la media y reflejar las medidas adoptadas en el acta de dichas comisiones y el Informe Global de Resultados. Complementar la información con la obtenida directamente de los estudiantes en la reunión que se mantiene con ellos una vez finalizado el curso. Trasladar al Plan de Mejora las acciones planificadas para facilitar su seguimiento y garantizar la trazabilidad del ciclo PDCA.	Nº de revisiones del Plan de Mejora en el año.	>=1		2. En proceso	PA01. Gestión de la información y análisis de resultados	
2026/032	Estudiar la posibilidad de incluir una asignatura específica sobre digitalización del sector agroecológico y ganadería de precisión.	5. Informe de evaluación externa	Vic. Posgrado / Comisión Académica	3. Baja	sep-27	sep-28	Analizar la información obtenida a través del profesorado, las empresas certificadoras de la producción ecológica, egresados y empleadores para identificar y concretar posibles debilidades del Máster en materia de digitalización del sector agroecológico y la ganadería de precisión. Plantear la posibilidad de modificar el plan de estudios para incluir una asignatura específica sobre esta materia. Solicitar, en su caso, la autorización para acometer la modificación.	Decisión sobre la posible modificación del Plan de Estudios adoptada.	Sí.		3. No procede	PC01. Diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos	
2026/033	Obtener, publicar en la web del título y analizar indicadores sobre la empleabilidad de las personas egresadas, incluyendo información sobre el tipo de trabajo desempeñado.	5. Informe de evaluación externa	Vic. Calidad / Vic. Estudiantes / Área Planificación y Calidad / Comisión Calidad Título	2. Media.	jun.-26	feb.-27	Solicitar a IECA los indicadores de empleabilidad correspondientes los cursos no incluidos en el ámbito temporal de la petición anterior, añadiendo a la solicitud indicadores relativos al tipo de trabajo desempeñado por los egresados o el grado de adecuación del empleo a la titulación. Publicar los indicadores de forma visual en la web del título. Analizar los indicadores de empleabilidad en el Informe Global de Resultados del título.	Indicadores de empleabilidad publicados en la web.	Sí.			PA03. Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado	

Codigo	Descripción de Acción de Mejora	Fuente-Tipo Acción Mejora	Responsable implantación Acción Mejora	Prioridad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Actuaciones a realizar	Indicador	Valor objetivo del indicador	Evidencia de resultados obtenidos	Estado de implantación de la Acción de Mejora	Procedimientos SGC vinculados	Observaciones
2026/034	Recoger y analizar anualmente información sobre la satisfacción de empleadores con el programa formativo.	5. Informe de evaluación externa	Vic. Calidad / Vic. Estudiantes / Área Planificación y Calidad / Comisión Calidad Título	2. Media	sep-26	jun-27	Poner en marcha mecanismos de recogida de información alternativos a las encuestas: por ejemplo, grupos focales en el caso de empleadores. Establecer un nuevo sistema de selección y contacto con egresados a través del Programa Alumni. Poner en marcha un estudio de egresados por parte del Área de Planificación y Calidad, que combine metodología cuantitativa con cualitativa. Analizar los resultados de satisfacción de empleados en el Informe Global anual del Máster.	Índice de satisfacción de empleadores (1 a 5).	>3		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PA01. Gestión de la información y análisis de resultados	
2026/035	Consultar al profesorado del Máster así como a las entidades certificadoras del sector ecológico, cambios relevantes en la producción ecológica con objeto de revisar y actualizar los contenidos de las asignaturas en las guías docentes y el perfil de egreso del Máster.	5. Informe de evaluación externa	Comisión Académica / Comisión de Calidad del título/ Área de Planificación y Calidad	2. Media	jun-26	sep-27	Diseñar un breve formulario para recopilar novedades y cambios relevantes en la producción ecológica. Solicitar al profesorado y representantes de entidades certificadoras la cumplimentación del formulario. Organizar y desarrollar un encuentro focal con el profesorado y representantes de entidades certificadoras para complementar la información obtenida a través del formulario y obtener información cualitativa sobre su satisfacción con el Máster. Revisar los objetivos y competencias del título, así como los contenidos de las asignaturas y los perfiles de egreso.	Porcentaje de guías docentes revisadas.	100%		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PA03. Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado	El Procedimiento PA01 del SIGC incluye 4.5. REVISIÓN Y ANÁLISIS DE LOS OBJETIVOS Y COMPETENCIAS DEL TÍTULO, DE LOS PERFILES DE FORMACIÓN Y DE LA SOSTENIBILIDAD DEL TÍTULO
2026/036	Impulsar la programación de acciones específicas para el sector agroecológico en materia de empleabilidad, emprendimiento y digitalización.	5. Informe de evaluación externa	Vic. Estudiantes / Comisión Académica / Comisión Calidad del Título / Área Planificación y Calidad	2. Media	jun-26	jun-27	Impulsar la coordinación de la Comisión Académica del Máster con los servicios de orientación profesional y empleo de UNIA y UPO. Diseñar de forma conjunta acciones específicas para el sector agroecológico en materia de empleabilidad, emprendimiento y digitalización. Identificar demandas de egresados y empleadores del sector agroecológico. Aprovechar los recursos disponibles en UNIA y UPO para desarrollar actuaciones conjuntas que den respuesta a las demandas identificadas. Recoger información cualitativa sobre la satisfacción mediante encuentros focales con estudiantes. Analizar los resultados de satisfacción de empleados en el Informe Global anual del Máster.	Nº de actuaciones específicas desarrolladas.	>=1		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PA03. Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado	

Codigo	Descripción de Acción de Mejora	Fuente-Tipo Acción Mejora	Responsable implantación Acción Mejora	Prioridad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Actuaciones a realizar	Indicador	Valor objetivo del indicador	Evidencia de resultados obtenidos	Estado de implantación de la Acción de Mejora	Procedimientos SGC vinculados	Observaciones
2026/037	Asegurar la disponibilidad de datos anuales sobre la satisfacción de egresados y su análisis.	5. Informe de evaluación externa	Vic. Calidad / Vic. Estudiantes	1. Alta	may-26	jun-27	Justificar por qué no se disponen de datos sobre satisfacción de egresados de los cursos 2023-24 y 2024-25. Finalizar los procesos de recogida y tratamiento de la información sobre la satisfacción de egresados. Implantar el Programa Alumni UNIA y la recogida de información a través de éste.	Tasa de respuesta de egresados.	>25%		2. En proceso	PA01. Gestión de la información y análisis de resultados	
2026/038	Fomentar la creación de una red de antiguos alumnos en torno al Programa Alumni UNIA para mejorar el seguimiento de la trayectoria profesional de egresados y gestionar oportunidades de empleo.	5. Informe de evaluación externa	Vic. Estudiantes	2. Media	jun-26	jun-27	Promover la creación de una red de antiguos alumnos del máster articulada en torno al Programa Alumni UNIA. Incorporar el uso de plataformas profesionales y redes sociales, especialmente LinkedIn, con el objetivo de fortalecer el contacto entre egresados, estudiantado, profesorado y empleadores. Realizar el seguimiento de la trayectoria profesional de egresados. Recopilar y facilitar oportunidades de empleo y prácticas a egresados y estudiantes, respectivamente.	Tasa de registro de egresados en Programa Alumni UNIA.	>=10%		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PA03. Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado	
2026/039	Organizar jornadas de orientación profesional centradas en emprendimiento agrario, comercialización y digitalización del sector agroecológico.	5. Informe de evaluación externa	Vic. Estudiantes / Comisión Académica	2. Media	jun-26	jun-27	Diseñar, en el marco del Programa Alumni UNIA, unas jornadas de orientación profesional centradas en los ejes de emprendimiento agrario, comercialización y digitalización del sector agroecológico. Organizar y desarrollar estas jornadas en formato híbrido para garantizar la participación de egresados internacionales. Gestionar y difundir oportunidades de empleo y emprendimiento vinculadas al sector a través de la plataforma Icaro.	Jornada de orientación profesional específica desarrollada.	Sí.		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PA03. Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado	
2026/040	Mejorar la coordinación con los servicios de orientación profesional y empleo de ambas universidades, promoviendo acciones específicas vinculadas al sector agroecológico (jornadas de empleabilidad, emprendimiento, digitalización del sector).	5. Informe de evaluación externa	Vic. Estudiantes / Comisión Académica	2. Media	jun-26	jun-27	Impulsar la coordinación de la Comisión Académica del Máster con los servicios de orientación profesional y empleo de UNIA y UPO. Diseñar de forma conjunta acciones específicas para el sector agroecológico en materia de empleabilidad, emprendimiento y digitalización. Identificar demandas de egresados y empleadores del sector agroecológico. Aprovechar los recursos disponibles en UNIA y UPO para desarrollar actuaciones conjuntas que den respuesta a las demandas identificadas.	Nº de actuaciones específicas desarrolladas.	>=1		4. No implantada (no se ha realizado ninguna actuación)	PA03. Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado	