

Informe del Encuentro con Docentes del Máster Universitario en Agroecología: un Enfoque de Transformación Sustentable de los Sistemas Agroalimentarios– Universidad Internacional de Andalucía

Fecha del encuentro: 17 de septiembre de 2025

Hora: de 13:00h a 14:00 h

Modalidad: Virtual

Moderación: Rosa Sandoval Lanceta – Jefa de Sección de Planificación y Calidad

Porcentaje de participación: 5%

Con el objetivo de realizar una evaluación cualitativa del funcionamiento y desarrollo del Máster en Agroecología: un Enfoque de Transformación Sustentable de los Sistemas Agroalimentarios, se llevó a cabo un encuentro focal con los docentes del Programa el pasado 17 de septiembre. El propósito de esta reunión fue identificar fortalezas, áreas de mejora y propuestas concretas para optimizar tanto los procesos académicos como administrativos que sustentan el Máster.

Este informe recoge las principales observaciones vertidas por el profesorado durante el encuentro, agrupadas en temáticas relevantes, y finaliza con una serie de recomendaciones destinadas a mejorar la calidad del Programa y la experiencia educativa de los estudiantes.

1. Valoración General del Máster

Los docentes consideran que el Máster está bien organizado y estructurado, destacando el sólido apoyo por parte de la Dirección y Coordinación del Máster. Se valora la trayectoria consolidada del programa, la cual se refleja en su buen funcionamiento. Sin embargo, se identifica una carencia en la coordinación entre asignaturas y docentes, ya que a veces no se conoce con exactitud la distribución de contenidos, lo que puede provocar repeticiones entre materias afines.

Uno de los participantes resaltó el impacto y proyección del Máster en América Latina, donde sus primeros egresados ya imparten programas de Agroecología, fortaleciendo la formación y capacidades locales en la región. Este hecho refleja la transferencia directa del conocimiento y el impacto del programa en la consolidación de la Agroecología como disciplina y práctica en diversos países latinoamericanos, contribuyendo al desarrollo sostenible y a la formación de docentes e investigadores especializados. “Un cante de ida y vuelta”, así lo describió el docente, resaltando que no solo se exporta el conocimiento a América Latina, sino que también el Máster se enriquece constantemente gracias al intercambio de conocimientos, experiencias y contextos entre ambas regiones, generando una dinámica continua de aprendizaje y colaboración que fortalece el programa en las dos orillas del Atlántico.

2. Perfil del Estudiante

Se muestra satisfacción con el perfil heterogéneo del estudiantado, que enriquece notablemente el Máster. Esta diversidad aporta una visión amplia y plural al programa, pero también presenta

ciertos desafíos, ya que algunos estudiantes proceden de formaciones sociales sin conocimientos previos en áreas científicas como biología o ganadería, mientras que otros cuentan con sólidos antecedentes en ciencias agronómicas o ambientales. Esta diversidad requiere estrategias pedagógicas adaptadas para integrar distintos niveles de conocimiento y favorecer el aprendizaje colaborativo, promoviendo un ambiente inclusivo que potencie el desarrollo integral de todas las competencias agroecológicas.

3. Formación y Desarrollo del TFM

Se identifica la necesidad de reforzar la preparación previa de los alumnos para la realización del Trabajo Fin de Máster (TFM). Muchos estudiantes se sienten desorientados tanto en la elección del tema como en el proceso de desarrollo del mismo. Además, el tiempo destinado a la realización del TFM (4 ó 5 meses) se considera insuficiente para llevar a cabo un trabajo de investigación de calidad, ya que ni siquiera abarca un ciclo agroecológico completo.

4. Recursos y Soporte Institucional

La plataforma Moodle es percibida por los docentes como poco ágil e intuitiva, con una interfaz algo fría y de acceso complejo, lo que puede dificultar la navegación y el uso fluido. No obstante, valoran positivamente la oferta periódica de programas de Formación del Profesorado en TICs e Innovación Educativa que ofrece la UNIA, considerándola un recurso fundamental para mejorar competencias digitales y optimizar el uso de herramientas tecnológicas en la docencia.

5. Instalaciones y Servicios

Los docentes expresan satisfacción con el trato recibido por parte del PTGAS y valoran positivamente las instalaciones de la Sede de Baeza y los medios materiales disponibles. Se reconoce la buena gestión de los viajes y la coordinación realizada por el personal de la UNIA.

Se resalta la importancia de la presencialidad para fomentar un mayor sentimiento de pertenencia a la UNIA, algo que ha disminuido, en parte debido a la ausencia de una persona de referencia durante las clases y el periodo de elaboración del TFM. Asimismo, se apunta a la dificultad que supone el horario limitado de la biblioteca, que sólo está disponible por las mañanas, coincidiendo con las clases presenciales. Se sugiere como posible solución trasladar alguna clase al horario de tarde, previa consulta con la Dirección del Máster.

6. Propuestas y Recomendaciones

- Mejorar la coordinación entre asignaturas y docentes para evitar solapamientos y repeticiones de contenidos.
- Adaptar las estrategias pedagógicas a la diversidad del alumnado, facilitando la integración de distintos niveles de conocimientos.
- Reforzar la preparación previa y acompañamiento para la realización del Trabajo Fin de Máster, ampliando si es necesario el tiempo para su desarrollo.

- Optimizar la plataforma Moodle para hacerla más intuitiva y accesible, junto con una formación continua para el profesorado en TICs.
- Fomentar la presencialidad y designar una persona referente para acompañar a los estudiantes durante el Máster y el TFM.
- Ampliar el horario de la biblioteca y considerar clases en horario vespertino para facilitar el acceso a recursos y el estudio.

Este informe será tenido en cuenta como un elemento clave dentro del Sistema Interno de Garantía de Calidad de la UNIA, y se elevará a las instancias correspondientes para su análisis y eventual implementación de mejoras.