

Informe del Encuentro con Docentes del Máster Universitario en Dirección y Gestión de Personas – Universidad Internacional de Andalucía

Fecha del encuentro: 26 de septiembre de 2025

Hora: de 11:30h a 12:30h

Modalidad: Virtual

Moderación: Rosa Sandoval Lanceta – Jefa de Sección de Planificación y Calidad

Porcentaje de participación: 21%

Con el objetivo de realizar una evaluación cualitativa del funcionamiento y desarrollo del Máster Universitario en Dirección y Gestión de Personas se celebró un encuentro con el profesorado el pasado 26 de septiembre. El propósito de esta reunión fue identificar fortalezas, áreas de mejora y propuestas concretas para optimizar tanto los procesos académicos como administrativos del Máster.

Este informe recoge las principales observaciones vertidas por el profesorado durante el encuentro, agrupadas en temáticas relevantes, y finaliza con una serie de recomendaciones destinadas a mejorar la calidad del programa y la experiencia educativa de los estudiantes.

1. Valoración general del Máster.

El aspecto más destacado por el profesorado participante es la alta calidad del equipo docente, tanto en el plano académico como profesional. Esta fortaleza se considera el principal elemento diferenciador del Máster, y uno de los factores que más contribuye a su prestigio y consolidación.

Se reconoce el compromiso del equipo de coordinación, que facilita la resolución de incidencias y promueve un entorno propicio para la innovación educativa.

El profesorado destaca muy favorablemente la organización y estructura del Máster, resaltando la orientación práctica de los contenidos y el alto grado de consolidación académica alcanzado en los últimos años.

El Máster goza de consolidación y prestigio tras años de trayectoria exitosa, aunque se considera conveniente que la UNIA impulse una mayor proyección del título. En este sentido, se sugiere incorporar actividades complementarias como Cursos de Verano, Seminarios, Conferencias o Microcredenciales, que enriquezcan la formación y otorguen mayor visibilidad.

También se recomienda intensificar la difusión del Máster, recopilando testimonios de egresados y dando mayor presencia al trabajo realizado en ediciones anteriores. El registro de clases o talleres en formato audiovisual podría servir tanto de recurso de repaso para el alumnado actual como de material de difusión que refuerce la identidad del programa.

2. Relación docente-estudiantes

Uno de los puntos fuertes señalado es el trato cercano y colaborativo entre docentes y estudiantes, lo que genera un vínculo formativo de gran valor. Se destaca la implicación de los alumnos, muchos de ellos con experiencia profesional previa, lo que contribuye a un aprendizaje mutuo entre pares y con los profesores.

Dado el alto nivel de demanda y la carga de los talleres, se recomienda la división del alumnado en dos grupos según su perfil profesional y académico, para favorecer la personalización y la dinámica de trabajo. Igualmente, se sugiere reforzar estrategias pedagógicas flexibles y personalizadas que optimicen el acompañamiento y la orientación de todos los perfiles.

Asimismo, se propone la creación de una asignatura transversal e interdisciplinar, que actúe como eje conductor y aporte cohesión a los diferentes módulos, evitando la fragmentación de contenidos.

3. Evaluación

La evaluación se presenta como uno de los aspectos más complejos, especialmente en aquellas materias que cuentan con un número reducido de horas lectivas. El profesorado destaca la necesidad de asegurar coherencia entre los objetivos de aprendizaje y los instrumentos de evaluación. Se valora positivamente la evaluación continua, aunque se considera necesario reforzar la orientación, concreción y transparencia de los criterios evaluativos. Se propone homogeneizar guías de evaluación, pilotar la introducción de metodologías como PI-Writing y la evaluación por pares en talleres seleccionados, y revisar la distribución horaria para ajustarla a la carga real de trabajo de cada asignatura.

4. Plataforma virtual (Moodle)

Aunque útil, la plataforma Moodle se percibe como poco intuitiva y heterogénea en su utilización. Se sugiere establecer criterios comunes para organización y navegación, de modo que la experiencia resulte más homogénea y efectiva.

Se plantea además la creación de una biblioteca digital de recursos accesible para los estudiantes del Máster, que integre seminarios, documentales, películas y otros medios que refuercen el aprendizaje autónomo.

5. Personal de apoyo (PTGAS) y recursos materiales

Las instalaciones son valoradas muy positivamente, especialmente los espacios de la Biblioteca y el entorno de La Rábida durante la primavera y el comienzo del verano. Sin embargo, se identifican limitaciones en relación con la residencia, que requiere modernización. Entre las propuestas: mejorar los servicios básicos (cafetería, restaurante, televisión en habitaciones) y facilitar opciones de alojamiento alternativas como hoteles, ya que algunos docentes incluso han debido compartir habitación. La ubicación alejada del núcleo urbano también se percibe como una desventaja.

El personal administrativo y de apoyo (PTGAS) recibe una valoración muy favorable, destacando su eficiencia, compromiso, amabilidad y diligencia.

6. Recomendaciones y propuestas

- Mejorar la difusión del máster mediante campañas de comunicación.
- Potenciar la visibilidad del Máster a través de actividades complementarias (Cursos de Verano, Seminarios, Conferencias, Microcredenciales).
- Diseñar una asignatura interdisciplinar que conecte las distintas áreas del máster.
- Ampliación de plazas y grupos: dividir el alumnado según perfil y demanda para mejorar la dinámica formativa.
- Reforzar la evaluación continua y explorar métodos innovadores compatibles con la normativa vigente.
- Actualizar servicios de la residencia y ofrecer mayores facilidades de alojamiento alternativo.
- Unificar criterios de uso en Moodle y crear una biblioteca digital de recursos.

Este informe será tenido en cuenta como elemento clave dentro del Sistema Interno de Garantía de Calidad y se elevará a las instancias correspondientes para su análisis y eventual implementación de mejoras.