

## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA (ESG 1.5)

### 5.1. Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos

#### Coordinación del Máster

El Máster será coordinado por tres profesores, uno de la Universidad Internacional de Andalucía, que asumirá la dirección académica del programa, otro de la Universidad de Cádiz y un tercero de la Universidad de Sevilla.

#### Personal docente

El personal docente universitario propuesto para las materias comunes está integrado por especialistas en las materias propuestas y con dilatada experiencia docente e investigadora, siendo la práctica totalidad de ellos doctores. Se asegura así la adecuación del profesorado universitario a los ámbitos de conocimiento vinculados al título, ya que el profesorado de los departamentos que tienen asignada la responsabilidad de impartir docencia en las distintas asignaturas de la parte troncal obligatoria del título tiene una vinculación adecuada con el ámbito de conocimiento al que está adscrita la asignatura cada una de ellas.

De igual modo, los profesionales externos que participarán en esta docencia de este título gozan de un reconocido prestigio, siendo de alto nivel en sus ámbitos laborales, que pertenecen en todos los casos a la temática del Máster.

Las universidades participantes en la impartición de este título se ocuparán de la siguiente carga docente, correspondiente a los módulos comunes obligatorios (30 ECTS):

- Universidad Internacional de Andalucía: 8,5 ECTS
- Universidad de Cádiz: 11,5 ECTS
- Universidad de Sevilla: 10 ECTS

En cuanto al nuevo itinerario optativo de enseñanzas de carácter no dual (20 ECTS), el reparto de su carga docente por universidad es:

- Universidad Internacional de Andalucía: 8 ECTS
- Universidad de Cádiz: 6 ECTS
- Universidad de Sevilla: 6 ECTS

Por último, en lo que se refiere a la formación dual o en alternancia a desarrollar en las entidades/empresas, cada Universidad se encargará de la coordinación de las materias de un itinerario optativo (2 ECTS por cada itinerario) y de las asignaturas de Formación práctica (10 ECTS por itinerario). Por su parte, la Universidad Internacional de Andalucía se ocupará de conceder la *venia docendi*, de acuerdo con su Reglamento, a los tutores profesionales de las empresas para la impartición de las actividades formativas de los tres itinerarios: 24 ECTS (8 de cada itinerario). Así pues, el reparto de los créditos ECTS de la formación dual correspondiente a los itinerarios optativos que se desarrollan en las entidades/empresas queda:

- Universidad Internacional de Andalucía: 12 ECTS + 24 ECTS asignados a profesionales de empresas mediante *venia docendi*
- Universidad de Cádiz: 12 ECTS
- Universidad de Sevilla: 12 ECTS

A todo esto habría que sumar la tutela de los TFM (10 ECTS), donde cada universidad asumiría la correspondiente a su alumnado. En el caso de las enseñanzas con Mención Dual, el TFM estaría integrado dentro del proyecto formativo dual conjuntamente con las optativas cursadas en la empresa.

A continuación, se muestran las principales características del profesorado propuesto.

En total, sin contar los tutores profesionales de las empresas donde se desarrollará la formación dual de los distintos itinerarios optativos, son 23 los docentes que participarán en las enseñanzas del Título, de los cuales 20 (todos ellos profesores universitarios) son doctores, lo que representa el 87 %.

### 5.1.1. Resumen del profesorado asignado al título (excluida la formación dual o en alternancia y el TFM)

Universidad	Categoría	Número <sup>(1)</sup>	ECTS <sup>(2)</sup>	Doctores/as	Acreditados/as <sup>(3)</sup>	Sexenio <sup>(4)</sup>	Quinquenio <sup>(5)</sup>
UNIA (US)	CU	1	4	1	1	3	4
UNIA (UPM)	PTU	1	6	1	1	2	4
UNIA (Otro)	Profesional	3	6,5	0	-	-	-
UCA	CU	3	5	3	3	13	17
UCA	PTU	3	9,5	3	3	9	15
UCA	PCD	1	1,5	1	1	-	2
UCA	PAD	2	1,5	2	2	-	4
US	CU	6	10	6	6	17	22
US	PTU	1	1,5	1	1	1	2
US	PAD	2	4,5	2	2	-	-
<b>Total</b>		<b>23</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>70</b>

(1) Número total de profesores y profesoras

(2) Número total de créditos ECTS que impartirán

(3) Número total de profesores/as acreditados

(4) Número total de profesores/as con sexenio de investigación vivo o equivalente

(5) Número total de profesores/as con quinquenio de docencia vivo o equivalente

## 5.1.3. Personal disponible para impartir el título

Categoría académica	Doctor	Dedicación docente (TC o TP)	Experiencia docente (quinquenios reconocidos)	Experiencia investigadora (sexenios reconocidos)	Experiencia profesional (años)	Denominación de la asignatura impartida en el título	Nº de ECTS impartidos de la asignatura	Modalidad de enseñanza de la asignatura	Otras titulaciones impartidas	Nº de horas de dedicación semanal *	Áreas o ámbitos de conocimiento/Ámbito profesional
<b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA</b>											
Catedrático de Universidad (US)	Sí	TC	4	3	--	Formación práctica en innovación de empresas logísticas	2	Virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Organización Industrial y Gestión de Empresas</li> <li>Máster Universitario en Ingeniería Industrial</li> <li>Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de Empresas</li> </ul>
						Formación práctica en planificación de empresas logísticas	2	Virtual			
Profesor Titular de Universidad (UPM)	Sí	TC	4	2	--	Intermodalidad	3	Semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (Universidad Politécnica de Madrid)</li> <li>Máster en Gestión y planificación portuaria e intermodalidad (Universidad Politécnica de Madrid-Universidad de Cádiz-Universidad de Oviedo-Universidade da Coruña)</li> <li>Grado en Ingeniería Civil y Territorial (Universidad Politécnica de Madrid)</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniería e Infraestructura de los Transportes</li> </ul>
						Infraestructuras logísticas	3	Semipresencial			
Otro personal vinculado a Instituciones o Empresas colaboradoras en la impartición del Título (Profesional 1)	No	--	--	--	15	Formación práctica en innovación de empresas logísticas	2	Virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Master in International Logistics &amp; Trade (Institute for Careers and Innovation in Logistics and Supply Chain)</li> <li>Cursos de formación continua (Institute for Careers and Innovation in Logistics and Supply Chain)</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesional de consultora líder en el mercado de digitalización de empresas logísticas y de transporte.</li> </ul>
						Formación práctica en planificación de empresas logísticas	2	Virtual			
Otro vinculado a Instituciones o Empresas	No	--	--	--	36	Legislación marítima internacional e intermodal	1,5	Semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Gestión Portuaria y Logística (Universidad de Cádiz)</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agencia de aduanas, dirección general de</li> </ul>

Categoría académica	Doctor	Dedicación docente (TC o TP)	Experiencia docente (quinquenios reconocidos)	Experiencia investigadora (sexenios reconocidos)	Experiencia profesional (años)	Denominación de la asignatura impartida en el título	Nº de ECTS impartidos de la asignatura	Modalidad de enseñanza de la asignatura	Otras titulaciones impartidas	Nº de horas de dedicación semanal *	Áreas o ámbitos de conocimiento/Ámbito profesional
colaboradoras en la impartición del Título (Profesional 2)											aduanas. Transporte nacional e internacional de mercancías por carretera
Otro personal vinculado a Instituciones o Empresas colaboradoras en la impartición del Título (Profesional 3)	No	--	--	--	26	La cadena logística en su fase portuaria. Aspectos económicos, de seguridad y medioambientales	1	Semipresencial	--	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo sostenible en la gestión portuaria. Autoridad Portuaria de la Bahía de Algeciras</li> </ul>
<b>UNIVERSIDAD DE CÁDIZ</b>											
Catedrático de Universidad (CU 1)	Sí	TC	6	4	--	La cadena logística en su fase portuaria. Aspectos económicos, de seguridad y medioambientales	1	Semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Dirección de Empresas</li> <li>Grado en Administración y Dirección de Empresas</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economía Aplicada</li> </ul>
Catedrático de Universidad (CU 2)	Sí	TC	6	5	--	La cadena logística en su fase portuaria. Aspectos económicos, de seguridad y medioambientales	1	Semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Dirección de Empresas</li> <li>Grado en Administración y Dirección de Empresas</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economía Aplicada</li> </ul>
Catedrático de Universidad (CU3)	Sí	TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>5</li> </ul>	4	--	Optimización de sistemas logísticos y redes de distribución	3	Semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Matemáticas</li> <li>Grado en Matemáticas</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estadística e Investigación Operativa</li> </ul>

Categoría académica	Doctor	Dedicación docente (TC o TP)	Experiencia docente (quinquenios reconocidos)	Experiencia investigadora (sexenios reconocidos)	Experiencia profesional (años)	Denominación de la asignatura impartida en el título	Nº de ECTS impartidos de la asignatura	Modalidad de enseñanza de la asignatura	Otras titulaciones impartidas	Nº de horas de dedicación semanal *	Áreas o ámbitos de conocimiento/Ámbito profesional
Profesor Titular de Universidad (PTU 1)	Sí	TC	5	3	--	Inteligencia artificial aplicada a la logística	2,5	Semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Gestión Portuaria y Logística</li> <li>Máster Universitario en Energías renovables y eficiencia energética</li> <li>Grado en Ingeniería Civil</li> <li>Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lenguaje y Sistemas Informáticos</li> </ul>
Profesor Titular de Universidad (PTU 2)	Sí	TC	5	3	--	La cadena logística en su fase portuaria. Aspectos económicos, de seguridad y medioambientales	1	Semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Gestión Portuaria y Logística</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economía Aplicada</li> </ul>
						Estrategias de planificación de empresas logísticas	2,5	Virtual			
						Formación práctica en planificación de empresas logísticas	0,5	Virtual			
Profesor Titular de Universidad (PTU 3)	Sí	TC	5	3	--	Estrategias de planificación de empresas logísticas	2,5	Virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Gestión Portuaria y Logística</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de empresas</li> </ul>
						Formación práctica en planificación de empresas logísticas	0,5	Virtual			
Profesor Contratado Doctor (PCD 1)	Sí	TC	2		--	Inteligencia artificial aplicada a la logística	1,5	Semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Gestión Portuaria y Logística</li> <li>Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos</li> <li>Máster Universitario en Ingeniería Industrial</li> <li>Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales</li> <li>Máster Universitario en Transporte Marítimo</li> <li>Grado en Ingeniería Civil</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniería del Transporte y de la Logística</li> </ul>

Categoría académica	Doctor	Dedicación docente (TC o TP)	Experiencia docente (quinquenios reconocidos)	Experiencia investigadora (sexenios reconocidos)	Experiencia profesional (años)	Denominación de la asignatura impartida en el título	Nº de ECTS impartidos de la asignatura	Modalidad de enseñanza de la asignatura	Otras titulaciones impartidas	Nº de horas de dedicación semanal *	Áreas o ámbitos de conocimiento/Ámbito profesional
Profesor Ayudante Doctor (PAD 1)	Sí	TC	2		--	Legislación marítima internacional e intermodal	1	Semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos</li> <li>Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos</li> <li>Doble Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Finanzas y Contabilidad</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social</li> </ul>
Profesor Ayudante Doctor (PAD 2)	Sí	TC	2		--	Legislación marítima internacional e intermodal	0,5	Semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Gestión Portuaria y Logística</li> <li>Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos</li> <li>Doble Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de empresas</li> </ul>
<b>UNIVERSIDAD DE SEVILLA</b>											
Catedrático de Universidad (CU 1)	Sí	TC	5	4	--	Planificación de la actividad logística	1	Semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales</li> <li>Grado en Administración y Dirección de Empresas</li> <li>Grado en Economía</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de Empresas</li> </ul>
Catedrático de Universidad (CU 2)	Sí	TC	6	4	--	Sistemas logísticos: estructuras y análisis	0,5	Semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Ingeniería Náutica</li> <li>Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos</li> <li>Grado en Ingeniería Aeroespacial</li> <li>Grado en Ingeniería Civil</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniería e Infraestructura de los Transportes</li> </ul>
						Almacenaje	1				
Catedrático de Universidad (CU 3)	Sí	TC	6	6	--	Sistemas logísticos: estructuras y análisis	1	Semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Ingeniería Industrial</li> <li>Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos</li> <li>Máster Universitario en Diseño Avanzado en Ingeniería Mecánica</li> <li>Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales</li> <li>Grado en Ingeniería Civil</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniería e Infraestructura de los Transportes</li> </ul>

Categoría académica	Doctor	Dedicación docente (TC o TP)	Experiencia docente (quinquenos reconocidos)	Experiencia investigadora (sexenios reconocidos)	Experiencia profesional (años)	Denominación de la asignatura impartida en el título	Nº de ECTS impartidos de la asignatura	Modalidad de enseñanza de la asignatura	Otras titulaciones impartidas	Nº de horas de dedicación semanal *	Áreas o ámbitos de conocimiento/Ámbito profesional
Catedrático de Universidad (CU 4)	Sí	TC	4	3	--	Planificación de la actividad logística	0,25	Semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Organización Industrial y Gestión de Empresas</li> <li>Máster Universitario en Ingeniería Industrial</li> <li>Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de Empresas</li> </ul>
						Almacenaje	0,75				
						Innovación de empresas logísticas	2,5	Semipresencial			
						Formación práctica en innovación de empresas logísticas	0,5				
Catedrático de Universidad (CU 5)	Sí	TC	2	3	--	Planificación de la actividad logística	1	Semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Organización Industrial y Gestión de Empresas</li> <li>Máster Universitario en Ingeniería Industrial</li> <li>Máster en Tecnologías y Gestión del Ciclo Integral del Agua (CFP)</li> <li>Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales</li> <li>Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de Empresas</li> </ul>
						Almacenaje	0,5				

Categoría académica	Doctor	Dedicación docente (TC o TP)	Experiencia docente (quinquenios reconocidos)	Experiencia investigadora (sexenios reconocidos)	Experiencia profesional (años)	Denominación de la asignatura impartida en el título	Nº de ECTS impartidos de la asignatura	Modalidad de enseñanza de la asignatura	Otras titulaciones impartidas	Nº de horas de dedicación semanal *	Áreas o ámbitos de conocimiento/Ámbito profesional
Catedrático de Universidad (CU 6)	Sí	TC	5	2	--	Planificación de la actividad logística	1	Semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales</li> <li>Máster Universitario en Ciencias del Trabajo</li> <li>Máster Universitario en Dirección y Gestión de Personas</li> <li>Máster Universitario en Gestión Integral de la Edificación</li> <li>Máster Universitario en Marketing y Comunicación Corporativa</li> <li>Grado en Administración y Dirección de Empresas</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de Empresas</li> </ul>
Profesor Titular de Universidad (PTU 1)	Sí	TC	2	1	--	Planificación de la actividad logística	0,75	Semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Organización Industrial y Gestión de Empresas</li> <li>Máster Universitario en Ingeniería Industrial</li> <li>Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales</li> <li>Grado en Ingeniería de Organización Industrial</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de Empresas</li> </ul>
						Almacenaje	0,75				
Profesor Ayudante Doctor (PAD 1)	Sí	TC			17	Sistemas logísticos: estructuras y análisis	1,5	Semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Ingeniería Industrial</li> <li>Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos</li> <li>Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales</li> <li>Grado en Ingeniería Civil</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniería e Infraestructura de los Transportes</li> </ul>
						Innovación de empresas logísticas	0,5	Semipresencial			
Profesor Ayudante Doctor (PAD 2)	Sí	TC			3	Innovación de empresas logísticas	2	Semipresencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Ingeniería Industrial</li> <li>Grado en Ingeniería y Tecnologías Industriales</li> <li>Grado en Ingeniería Civil</li> </ul>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniería e Infraestructura de los Transportes</li> </ul>
						Formación práctica en innovación de empresas logísticas	0,5	Semipresencial			

\* En el caso del profesorado universitario, se ha considerado una media de 240 horas por curso académico en 30 semanas (8) + 6 horas de tutorías= 14 horas por profesor y semana.

**Indicadores relevantes**

- **Universidad Internacional de Andalucía**

PROFESORADO	ÍTEM			
	Artículos Q1 (o equivalentes)	Presentaciones congresos	Proyectos I+D+i	Tesis dirigidas
CU (US)	20	35	32	3
PTU (UPM)	21	100	45	12
Profesional 1	4	30	6	0
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>130</b>	<b>51</b>	<b>12</b>

Líneas de investigación asociadas al Máster:

- Logística y explotación del transporte
- Gestión y planificación de puertos
- Diseño y operación de redes de infraestructuras y suministro
- Sistemas de gestión empresarial
- Planificación y optimización del transporte

Información adicional sobre el personal docente vinculado a Instituciones o Empresas

colaboradoras en la impartición de los módulos obligatorios del título

Profesional “1”:

- Institución/Empresa: NTT DATA ESPAÑA
- Perfil Profesional: Consultor en transformación digital de empresas logísticas y de transporte.
- Cargo: Director de la unidad de Consultoría de Negocio
- Formación: Licenciado en Administración y Dirección de Empresas y MBA por ESADE. *Master of Arts in Strategy and International Management* por la University of St. Gallen (Suiza)
- Experiencia: 15 años en consultoría de negocio en empresa multinacional de servicios globales de consultoría de negocio y estrategia, en el área de *Business Consulting* para el sector industrial y el ámbito de la logística

Profesional “2”:

- Institución/Empresa: AGENCIA PAUBLETE S.L./ABOGADOADUANAS
- Perfil Profesional: Agente de aduanas / Representante aduanero / Abogado
- Cargo: Responsable OEA y Abogado ICAC
- Formación: Licenciado en Derecho
- Experiencia: 36 años como agente de Aduanas y 12 como abogado

Profesional “3”:

- Institución/Empresa: AUTORIDAD PORTUARIA DE LA BAHÍA DE ALGECIRAS
- Perfil Profesional: Desarrollo sostenible en la gestión portuaria
- Cargo: Jefe del Área de Desarrollo Sostenible
- Formación: Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos

- Experiencia: 26 años

A los docentes profesionales se les otorgará la *venia docendi* por parte de la UNIA (Universidad coordinadora del Título), según su Reglamento.

- **Universidad de Cádiz**

PROFESORADO	ÍTEM			
	Artículos Q1 (o equivalentes)	Presentaciones congresos	Proyectos I+D+i	Tesis dirigidas
CU 1	13	58	7	3
CU 2	13	60	6	6
CU 3	30	100	10	4
PTU 1	18	50	10	8
PTU 2	5	30	6	5
PTU 3	2	20	3	2
PCD 1	9	22	5	0
PAD 1	26	20	0	0
PAD 2	2	9	2	
<b>TOTAL</b>	<b>118</b>	<b>369</b>	<b>49</b>	<b>28</b>

Líneas de investigación asociadas al Máster:

- Impacto económico de los actores e instituciones implicados en la cadena logística
- Competitividad y competencia en la cadena de valor
- Optimización de la cadena intermodal. Eficiencia y eficacia
- Gobernanza en la cadena logística
- Teoría de localización, optimización y combinatoria. Programación lineal entera. *Data Science*
- Optimización discreta: problemas discretos en redes; análisis de localización; diseño de rutas de vehículos
- Eficiencia portuaria; Análisis de procesos logísticos en fase portuaria; competencia y competitividad portuaria; *Smart Port* y sostenibilidad; impacto económico, gobernanza Portuaria
- Derecho marítimo laboral; MLC2006; *Big Data* y relaciones laborales; globalización y trabajo marítimo portuario; negociación colectiva; igualdad en el mar
- Economía del cambio tecnológico. Evaluación de impacto económico portuario
- *Machine learning* aplicada a la logística y el transporte; técnicas de modelado y simulación en sistemas de eventos discretos

- **Universidad de Sevilla**

PROFESORADO	ÍTEM			
	Artículos Q1 (o equivalentes)	Presentaciones congresos	Proyectos I+D+i	Tesis dirigidas
CU 1	10	45	8	7

CU 2	27	28	14	2
CU 3	42	140	47	15
CU 4	20	35	32	3
CU 5	8	24	11	0
CU 6	6	25	7	3
PTU 1	5	32	5	0
PAD 1	6	43	20	2
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>372</b>	<b>144</b>	<b>32</b>

Líneas de investigación asociadas al Máster:

- Estimación de la demanda de transporte
- Modelización, planificación y optimización del transporte, movilidad y tráfico
- Sistemas inteligentes de transporte
- Infraestructuras del transporte
- Diseño y operación de redes de infraestructuras y suministro
- Sistemas de gestión empresarial
- Dirección estratégica de la empresa
- Internacionalización
- Gestión de empresas multinacionales

**Recursos docentes completos de las áreas de conocimiento implicadas en la impartición del título correspondientes a la Universidad de Cádiz y la Universidad de Sevilla**

• **Universidad de Cádiz**

Por parte de la Universidad de Cádiz, la estructura docente de las áreas de conocimiento implicadas en el plan propuesto es la siguiente:

<b>ÁREA 140 - DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL</b>							
<b>Categoría</b>	<b>Núm. profesores</b>	<b>% Profesores</b>	<b>Núm. Doctores</b>	<b>% Doctores</b>	<b>% Créditos</b>	<b>Media años</b>	<b>Núm. sexenios</b>
Catedrático de Universidad	1	4,55	1	100,00	0,82	9,03	3
Profesor Titular de Universidad	6	27,27	6	100,00	30,67	8,52	6
Profesor Titular de Escuela Universitaria	1	4,55	1	100,00	5,94	28,02	0
Profesor Contratado Doctor	6	27,27	6	100,00	23,30	8,26	5
Profesor Asociado	2	9,09	0	0,00	4,75	24,99	0
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	6	27,27	2	33,33	34,52	7,21	0
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>72,73</b>	<b>100,00</b>	<b>14,34</b>	<b>14</b>

ÁREA 225 - ECONOMÍA APLICADA							
Categoría	Núm. profesores	% Profesores	Núm. Doctores	% Doctores	% Créditos	Media años	Núm. sexenios
Catedrático de Universidad	2	5,26	2	100,00	1,59	6,87	9
Catedrático de Escuela Universitaria	1	2,63	1	100,00	1,48	17,92	0
Profesor Titular de Universidad	7	18,42	7	100,00	17,00	10,48	5
Profesor Titular de Escuela Universitaria	5	13,16	1	20,00	16,58	26,47	0
Profesor Contratado Doctor	2	5,26	2	100,00	2,02	5,58	2
Profesor Colaborador	1	2,63	0	0,00	3,80	15,01	0
Profesor Ayudante Doctor	7	18,42	7	100,00	19,72	3,23	0
Profesor Asociado	3	7,89	0	0,00	3,07	13,40	0
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	10	26,32	2	20,00	34,74	9,69	0
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>100,00</b>	<b>21</b>	<b>57,89</b>	<b>100,00</b>	<b>12,07</b>	<b>16</b>

ÁREA 265 - ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA							
Categoría	Núm. profesores	% Profesores	Núm. Doctores	% Doctores	% Créditos	Media años	Núm. sexenios
Catedrático de Universidad	4	8,16	4	100,00	5,70	12,06	10
Catedrático de Escuela Universitaria	2	4,08	2	100,00	3,22	16,59	3
Profesor Titular de Universidad	15	30,61	15	100,00	22,25	11,89	24
Profesor Titular de Escuela Universitaria	7	14,29	1	14,29	15,39	24,22	0
Profesor Contratado Doctor	2	4,08	2	100,00	3,06	1,19	0
Profesor Colaborador	1	2,04	1	100,00	2,12	13,45	0
Profesor Ayudante Doctor	3	6,12	3	100,00	5,18	3,67	0
Profesor Asociado	2	4,08	0	0,00	8,06	19,95	0
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	13	26,53	7	53,85	35,02	6,23	0
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>100,00</b>	<b>35</b>	<b>71,43</b>	<b>100,00</b>	<b>12,14</b>	<b>37</b>

ÁREA 530 -INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES							
Categoría	Núm. profesores	% Profesores	Núm. Doctores	% Doctores	% Créditos	Media años	Núm. sexenios
Profesor Colaborador	2	40,00	2	100,00	53,81	10,63	0
Profesor Ayudante Doctor	2	40,00	2	100,00	33,72	4,39	0
Profesor Asociado	1	20,00	0	0,00	12,48	18,05	0

TOTAL 5 100,00 4 80,00 100,00 11,02 0

ÁREA 570 - LENGUAJE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS							
Categoría	Núm. profesores	% Profesores	Núm. Doctores	% Doctores	% Créditos	Media años	Núm. sexenios
Catedrático de Universidad	1	1,67	1	100,00	1,28	0,99	3
Catedrático de Escuela Universitaria	1	1,67	1	100,00	0,41	19,17	0
Profesor Titular de Universidad	16	26,67	16	100,00	26,98	7,21	15
Profesor Titular de Escuela Universitaria	10	16,67	1	10,00	22,20	22,99	1
Profesor Contratado Doctor	3	5,00	3	100,00	5,55	5,16	1
Profesor Colaborador	1	1,67	1	100,00	0,52	16,01	0
Profesor Ayudante Doctor	2	3,33	2	100,00	3,67	4,86	0
Profesor Asociado	10	16,67	0	0,00	13,24	20,55	0
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	16	26,67	8	50,00	26,15	5,23	0
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>100,00</b>	<b>33</b>	<b>55,00</b>	<b>100,00</b>	<b>11,35</b>	<b>20</b>

- **Universidad de Sevilla**

Por su parte, en el caso de la Universidad de Sevilla, la estructura docente de las áreas de conocimiento implicadas en el plan propuesto es la siguiente:

ÁREA: 530IOG1 **Ingeniería e Infraestructura de los Transportes - Ingeniería y Ciencias de los Materiales y del Transporte**

Categoría	Nº PDI	Doctores	Horas docencia	Exp. Docente.	Exp. Inv.
				Media Años	Sexenios
Catedrático Univ.	2 33,3%	2 100,0%	66,7%	27,5	10
Profesor Titular de Universidad	1 16,7%	1 100,0%	33,3%	15,0	1
Profesor Asociado (incl. CC. Salud)	3 50,0%	1 33,3%			
	6	4			

ÁREA: 650IOG7 **Organización de Empresas - Administración de Empresas y Marketing**

Categoría	Nº PDI	Doctores	Horas docencia	Exp. Docente.	Exp. Inv.
				Media Años	Sexenios
Catedrático Univ.	12 21,8%	12 100,0%	24,5%	24,2	25
Profesor Titular de Universidad	23 41,8%	23 100,0%	44,9%	23,9	11
Catedrático de E.U.	1 1,8%	1 100,0%	2,0%	20,0	0

Profesor Titular de E.U.	9	16,4%	4	44,4%	18,4%	25,0	0
Profesor Contratado Doctor	3	5,5%	3	100,0%	6,1%	15,0	2
Ayudante Doctor	2	3,6%	2	100,0%	4,1%		
Profesor Asociado (incl. CC. Salud)	5	9,1%	1	20,0%			
	55		46				

ÁREA: 65010E9 **Organización de Empresas - Organización Industrial y Gestión de Empresas II**

Categoría	Nº PDI	Doctores	Horas docencia	Exp. Docente.		Exp. Inv.	
				Media Años	Sexenios		
Catedrático Univ.	4	20,0%	4	100,0%	36,4%	20,0	12
Profesor Titular de Universidad	2	10,0%	2	100,0%	18,2%	25,0	0
Profesor Titular de E.U.	2	10,0%	1	50,0%	18,2%	27,5	0
Profesor Colaborador Licenciado	2	10,0%	0	0,0%	18,2%	15,0	0
Ayudante Doctor	1	5,0%	1	100,0%	9,1%		
Profesor Asociado (incl. CC. Salud)	8	40,0%	3	37,5%			
Otro personal Docente Laboral	1	5,0%	1	100,0%			
	20		12				

La participación del profesorado de los Departamentos indicados en el desarrollo académico del Máster y el número de créditos que éste impartirá en el mismo, está ligada a la “Normativa de Dedicación Académica del Profesorado” y al “Reglamento para la elaboración de los Planes de Asignación de Profesorado a los Planes de Organización Docente”, que anualmente aprueba el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla.

#### **Recursos docentes para la formación dual o en alternancia**

Para el desarrollo de los itinerarios de formación en alternancia, se contará tanto con profesionales de las empresas/entidades donde los estudiantes desarrollan las prácticas, como con académicos universitarios. Así, las universidades responsables de los tres itinerarios nombrarán al menos a un tutor o tutora académico/a, con formación y perfil adecuados para las distintas asignaturas.

El tutor o tutora académica recibirá formación sobre el modelo de itinerarios formativos en alternancia que se desarrollará en la entidad a través de Jornadas de Formación que se organizarán a tal efecto.

El tutor o tutora académico/a tendrá los siguientes derechos:

- Al reconocimiento efectivo de su actividad académica en los términos que establece la Universidad a la que esté vinculado.
- A ser informado acerca del programa mediante itinerarios formativos en alternancia, así como de las condiciones bajo las que se realizará por parte del alumnado en la entidad.
- A tener acceso a la entidad para el cumplimiento de los fines propios de su función.
- Al resto de derechos previstos en la Normativa reguladora de las Prácticas Académicas Externas de su Universidad y demás normas concordantes.

Asimismo, tendrá los siguientes deberes:

- Velar por el normal desarrollo del proyecto formativo.
- Hacer un seguimiento efectivo del proyecto formativo en la entidad, coordinándose para ello con el tutor o tutora profesional de la entidad.

- Llevar a cabo el proceso evaluador del proyecto formativo en la entidad, una vez recibido el informe final del tutor o de la tutora profesional de la entidad.
- Codirigir, en su caso, el trabajo fin de máster.
- Guardar confidencialidad con relación a cualquier información que conozca como consecuencia de su actividad como tutor o tutora, en especial en relación con los datos confidenciales de la Empresa.
- Informar a la **Comisión Mixta Universidad-Empresa** de las posibles incidencias surgidas en el desarrollo del proyecto formativo en la correspondiente empresa/entidad.
- Supervisar, y en su caso solicitar, la adecuada disposición de los recursos de apoyo necesarios para asegurar que los estudiantes con discapacidad realicen sus prácticas en condiciones de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal.

### **Experiencia profesional del profesorado**

La experiencia profesional es aportada a la titulación a través de los profesionales tutores de las diferentes empresas/entidades que participan en los módulos de formación en alternancia. Para el óptimo desarrollo de estos módulos es crucial la figura del tutor/a de la entidad en la que se desarrolla la formación. Así, la entidad colaboradora deberá designar un tutor o una tutora profesional para cada estudiante que se encargará de organizar las actividades formativas de acuerdo con el proyecto formativo y en coordinación con el tutor o la tutora académico/a de la universidad.

El tutor o la tutora profesional de la empresa/entidad colaboradora deberá ser una persona con responsabilidades en la misma, con titulación universitaria y experiencia profesional en el ámbito de aplicación del Máster mínima de 2 años, que garantice que posee los conocimientos necesarios para realizar una tutela efectiva del alumnado que le sea asignado.

El tutor o tutora profesional recibirá formación sobre el modelo formativo en alternancia que se desarrollará en la entidad mediante unas Jornadas de formación que se organizará a tal efecto. Para ello, se ha diseñado un modelo de formación para los tutores/as académicos de la Universidad y los tutores/a profesionales de la entidad colaboradora, en cascada y progresivo, donde se pretende formar a los profesionales desde el punto de vista pedagógico y metodológico. Será una formación *online* con los siguientes objetivos:

- Aproximarse al modelo de formación en alternancia que se desarrolla en el máster y valorar la importancia de la coordinación entre instituciones.
- Tomar conciencia de la trascendencia que posee el rol que desempeñan.
- Dotarse de recursos que posibiliten la planificación, desarrollo y seguimiento de proyectos de formación en alternancia.
- Conocer herramientas que permitan desarrollar un *feedback* formativo en la evaluación de la práctica de los estudiantes del máster.

Se incluye un enlace al programa formativo, donde se realizará una revisión del proceso de enseñanza-aprendizaje en los módulos de formación en alternancia:

[https://www.unia.es/images/master/logistica/Form\\_Tutores\\_Alternancia.pdf](https://www.unia.es/images/master/logistica/Form_Tutores_Alternancia.pdf).

El tutor profesional debe conocer el perfil profesional que debe alcanzar el estudiante y deberá poder explicitar la aportación de la empresa a dicho perfil y el modo de planificar una progresión del estudiante en la adquisición de las competencias planificadas.

Este tutor deberá contar con la conformidad de la Universidad coordinadora del título, la UNIA mediante la *venia docendi* que, con las debidas adaptaciones, se realizará de acuerdo con el procedimiento señalado en la normativa de la mencionada Universidad:

[https://www.unia.es/images/master/logistica/Solicitud\\_Venia\\_Docendi.pdf](https://www.unia.es/images/master/logistica/Solicitud_Venia_Docendi.pdf).

El tutor o tutora profesional de la entidad colaboradora tendrá, entre otros, los siguientes derechos:

- Al reconocimiento de su actividad colaboradora por la UNIA, previa solicitud.

- A ser informado/a acerca de la normativa que regula estos itinerarios y demás normas concordantes, así como del proyecto formativo y de las condiciones para su desarrollo.
- Tener acceso a la Universidad para obtener la información y el apoyo necesarios para el cumplimiento de los fines propios de su función.

Asimismo, tendrá las siguientes funciones y deberes:

- Acoger al alumnado en la entidad y organizar la actividad a desarrollar con arreglo a lo establecido en el proyecto formativo.
- Supervisar sus actividades, orientar y controlar el desarrollo del proyecto formativo con una relación basada en el respeto mutuo y el compromiso con el aprendizaje.
- Informar al alumnado de la organización y funcionamiento de la entidad y de la normativa de interés, especialmente la relativa a la seguridad y salud laborales.
- Coordinar con el tutor o la tutora de la Universidad el desarrollo de las actividades establecidas en el convenio de colaboración, sugiriendo a la comisión mixta aquellas modificaciones del proyecto formativo que puedan ser necesarias para su normal desarrollo, así como la comunicación y resolución de posibles incidencias que pudieran surgir en el desarrollo y el control de los permisos para la realización de exámenes.
- Emitir el informe final sobre el desarrollo del proyecto formativo del estudiante o de la estudiante para su evaluación.
- Proporcionar al alumnado los medios materiales indispensables para el desarrollo del proyecto formativo.
- Facilitar y estimular la aportación de propuestas de innovación, mejora y emprendimiento por parte del alumnado.
- Facilitar al tutor o a la tutora académico de la correspondiente universidad el acceso a la entidad para el cumplimiento de los fines propios de su función.
- Guardar confidencialidad en relación con cualquier información que conozca del alumno o de la alumna como consecuencia de su actividad como tutor o tutora de la entidad.
- Prestar ayuda y asistencia al alumnado durante su estancia en la entidad, para la resolución de aquellas cuestiones de carácter profesional que pueda necesitar en el desempeño de las actividades que realiza en la misma.

Así, para la impartición de los módulos que requieran metodología por proyectos, se contará con el apoyo de profesionales con amplia experiencia y responsabilidades en los distintos departamentos en los que el/la estudiante desarrolle su programa formativo en alternancia (áreas de Clientes, Innovación y Redes logísticas...), coordinados por la dirección del departamento de Recursos Humanos de las empresas/entidades en cuestión.

#### **Experiencia y formación específica del profesorado en docencia semipresencial**

El carácter semipresencial de este título se deriva de la impartición *online* de la práctica totalidad de la docencia de sus módulos obligatorios, por un lado, y del modo presencial que caracteriza la formación prevista en el seno de las empresas/entidades conveniadas, por otro. El papel de la docencia *online* es por tanto esencial en el título.

Hay que resaltar que, junto con la experiencia y formación en docencia *online* que el profesorado integrante del título ha adquirido como parte de su proceso de formación continua como docente, y que se relaciona seguidamente para cada Universidad, de todos es conocido que, desde la declaración del Estado de Alarma en el país en marzo de 2020, buena parte de la docencia universitaria en España se ha debido desarrollar forzosamente bajo la modalidad *online*, lo que ha conllevado que todos los docentes hayan adquirido de forma acelerada competencias y habilidades, siquiera mínimas, en este tipo de enseñanza. La experiencia post-COVID está suponiendo un impulso extraordinario en la enseñanza virtual de las universidades españolas.

- **Universidad Internacional de Andalucía**

A continuación, se incluye la experiencia en tecnología educativa que posee el profesorado de la Universidad Internacional de Andalucía como consecuencia de impartir docencia en modalidad semipresencial u *online*, así como de recibir formación específica.

Experiencia docente en enseñanza *online* o semipresencial

- Profesor Titular de Universidad 1:
  - Grado en Ingeniería Civil y Territorial (Universidad Politécnica de Madrid)
  - Máster Universitario en Ingeniería, Caminos, Canales y Puertos (Universidad Politécnica de Madrid)
  - Máster en Gestión y Planificación Portuaria e Intermodalidad (Universidad Politécnica de Madrid – Universidad de Cádiz – Universidad de Oviedo – Universidade da Coruña)
- Profesional 1:
  - Máster en Gestión y Planificación Portuaria e Intermodalidad (Universidad Politécnica de Madrid – Universidad de Cádiz – Universidad de Oviedo – Universidade da Coruña)
  - *Master in Shipping Business Administration and Logistics* (Instituto Marítimo Español. Bureau Veritas)

Formación pedagógica en enseñanza *online* (cursos de innovación docente o similares destinados a la adquisición de competencias en esa modalidad de enseñanza)

- Profesor Titular de Universidad 1:
  - Desarrollo de aplicaciones interactivas y trabajo cooperativo en metaversos
  - Tecnologías y recursos para la formación a distancia en la Universidad a través de sistemas de videoconferencia
  - Uso de la tableta en las clases *on-line*
  - Usos el *Turnetin*
  - Uso del *Moodle* en la docencia *on-line*

En lo que respecta a la impartición de los módulos obligatorios *online* que requieren una tecnología educativa de acuerdo con el modelo de innovación pedagógico de la UNIA, debemos destacar el esfuerzo constante que realiza la universidad para ofrecer formación a todo el profesorado que imparte docencia en programas de postgrado en la modalidad *online* para que tengan la formación adecuada tecnológica y sobre todo metodológica para impartir este tipo de enseñanzas. Destacamos la formación que reciben para la correcta utilización de los recursos tecnológicos y servicios técnicos puestas a disposición para la docencia (<https://www.unia.es/innovacion>).

Además, resaltamos el programa que lidera el área de innovación de la UNIA *#webinarsUNIA* que incluye más de 40 *webinars* en formatos de vídeo de dos horas de duración y cursos en abierto OCW que a modo de ejemplificaciones ofrecen diferentes modalidades de innovación a los docentes (<https://unia.es/innovacion/espacios-y-recursos-en-abierto>).

Para más información, pueden consultarse las guías y manuales disponibles en el catálogo de recursos en abierto: <https://www.unia.es/innovacion/conocimiento-abierto-y-difusion/recursos-educativos-en-abierto/guia-manual>.

A continuación, se ofrece un listado resumido de recursos que se añaden a la atención personalizada que los docentes disponen para una asesoría y formación en el proceso de diseño e impartición de los programas de postgrado *online*.

**Modelo de enseñanza virtual de la UNIA (aspectos clave y requisitos)**

- [Guía para responsables académicos de programas](#) (contiene toda la información sobre aspectos didácticos, organizativos, tecnológicos y recursos de apoyo y guía).
- [Guía de bienvenida a e-docentes](#) (acceso al campus, preparación de cursos e impartición).

### Manejo de Campus Virtual y Herramientas de webconferencia

- [Manual de acceso al Campus Virtual UNIA y elaboración de recursos para Docentes.](#)
- [Modelos y plantillas para cursos virtuales](#) (guías didácticas, contenidos de asignaturas...).
- [Guía para sacar partido a videoconferencia integrada en Campus Virtual como docente.](#)
- [Infografía Tips Manejo Docente de videoconferencia integrada.](#)
- [Más tutoriales y guías sobre enseñanza virtual](#) (antiplagio...).

### Recursos educativos en abierto sobre innovación

- [Modelo de E-A virtual e innovación de la UNIA](#)
- [Manejo del campus virtual de la UNIA](#)
- [Uso de webconferencia](#)
- [Elaboración de guías didácticas y/o videoguías](#)
- [Diseño de recursos de aprendizaje online \(materiales y actividades\)](#)
- [Modelos y metodologías para docencia innovadora](#)
- [Tutorización online](#)
- [Evaluación online](#)
- [Cuestiones jurídicas y legales vinculadas a enseñanza-aprendizaje](#)
- [Competencias digitales](#)
- [REA y Aprendizaje abierto en red](#)
- [Otras](#)

**OCW-UNIA sobre innovación docente y formación del profesorado** [Material de cursos de formación de profesorado en abierto online \(OCW-UNIA\)](#): Auto-producción de vídeos, *flipped-classroom*, creatividad y metodologías ágiles en innovación, creación de presentaciones multimedia, aprendizaje colaborativo, *storytelling* y transmedia...

Además, se cuenta con el apoyo de los siguientes profesionales de esta Universidad:

- En la Sede Tecnológica de Málaga de la UNIA se ubica el Área de Innovación, dependiente directamente del Vicerrectorado de Innovación Docente y Digitalización de esta Universidad. Desde dicha área se da soporte a todas las enseñanzas y programas formativos de la UNIA, especialmente los de carácter virtual. El área se compone de tres personas con un alto nivel de cualificación en la materia, que dan cumplida respuesta a todas las necesidades relacionadas con la docencia *online*, según el modelo de innovación pedagógica desarrollado a este fin por la UNIA: formación docente mediante talleres, cursos y seminarios, elaboración de materiales orientativos y de apoyo a la docencia, mantenimiento de la plataforma de docencia virtual, etc.
- En las restantes sedes de la UNIA (La Cartuja de Sevilla, Santa María de La Rábida (Huelva) y Antonio Machado (Baeza, Jaén)), se cuenta asimismo con dos técnicos en cada una de ellas, que sirven de enlace con el personal radicado en la Sede de Málaga, al tiempo que participan también en la formación docente (por ejemplo mediante la impartición de breves talleres de uso de las videoconferencias como herramienta para la docencia), conformando de este modo un equipo de innovación perfectamente integrado.

Hay que destacar que la UNIA, como universidad coordinadora del presente Máster, pone todos los medios expuestos a disposición del profesorado de todos los módulos del programa formativo y universidades participantes en el título.

- **Universidad de Cádiz**

A continuación, se incluye la experiencia en tecnología educativa que posee el profesorado de la Universidad de Cádiz como consecuencia de impartir docencia en modalidad semipresencial u *online*, así como de recibir formación específica.

Experiencia docente en enseñanza *online* o semipresencial

- Catedrático de Universidad 1:
  - Grado en Administración y Dirección de Empresas
  - Máster Universitario en Dirección de Empresas
- Catedrático de Universidad 2:
  - Grado en Administración y Dirección de Empresas
  - Máster Universitario en Dirección de Empresas
- Catedrático de Universidad 3:
  - Grado en Matemáticas
  - Máster Universitario en Matemáticas
- Profesor Titular de Universidad 1:
  - Grado en Ingeniería Civil
  - Grado de Ingeniería en Tecnologías Industriales.
  - Máster Universitario en Gestión Portuaria y Logística
  - Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
- Profesor Titular de Universidad 2:
  - Máster Universitario en Gestión Portuaria y Logística
  - Master Universitario en Transporte Marítimo
  - Master Interuniversitario en Gestión y Planificación Portuaria e Intermodalidad
- Profesor Titular de Universidad 3:
  - Máster Universitario en Gestión Portuaria y Logística
  - Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Profesor Contratado Doctor 1:
  - Grado en Ingeniería Civil
  - Máster Universitario en Gestión Portuaria y Logística
  - Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
  - Máster Universitario en Transporte Marítimo
  - Máster Universitario en Ingeniería Industrial
  - Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
- Profesor Ayudante Doctor 1:
  - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
  - Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos
- Profesor Ayudante Doctor 1:
  - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
  - Grado en Administración y Dirección de Empresas
  - Máster Universitario en Gestión Portuaria y Logística

Formación pedagógica en enseñanza *online* (cursos de innovación docente o similares destinados a la adquisición de competencias en esa modalidad de enseñanza)

- Profesor Contratado Doctor 1:
  - Desarrollo de aplicaciones interactivas y trabajo cooperativo en metaversos
  - Liderazgo en equipos de trabajo
  - Competencia explicativa oral: prácticas sobre estrategias explicativas en el ámbito universitario

- Competencia argumentativa oral: prácticas sobre estrategias argumentativas en el ámbito universitario
- *Adobe Acrobat 9 extended*
- Creación y publicación de presentaciones *online*: *Slideshare* y *Prezi*
- El Campus Virtual de la Universidad de Cádiz. *Moodle 2.8*
- Curso de *Wordpress* de la Universidad de Cádiz
- Presentaciones con *Powerpoint* (nivel básico)
- Curso sobre cuestionarios en el Campus Virtual de la Universidad de Cádiz
- *Google Meet*
- Profesor Ayudante Doctor 1:
  - *Moodle*: Curso básico sobre el empleo de herramientas y recursos del aula virtual
  - *Adobe Connect* como herramienta para la teledocencia, teletutoría y videoconferencia
  - *Active Presenter*
  - Gestión, creación y publicación *On Line* de documentos: *Dropbox*, *Google Drive* y *Microsoft OneDrive*
  - Creación y publicación de presentaciones *online*: *Slideshare* y *Prezi*
  - El Campus Virtual de la Universidad de Cádiz. *Moodle 3.4*
  - Introducción al manejo de recursos audiovisuales para la docencia
  - Formación *Moodle* en Estado de Alarma
  - Salas virtuales para teledocencia con *Big Blue Button* en el Campus Virtual
  - Curso sobre cuestionarios en el campus virtual de la Universidad de Cádiz
  - Test, cuestionarios y evaluación en Estado de alarma
  - Métodos de evaluación e instalación y uso de *Google Meet*
  - Investigador principal en dos proyectos de mejora e innovación docente:
  - Digitalización del PROA: nuevos escenarios para la orientación profesional de la Facultad de Ciencias del Trabajo
  - Adaptación a la digitalización de la docencia mediante herramienta de trabajo colaborativo en Ciencias Sociales y Jurídicas
- **Universidad de Sevilla**

A continuación, se incluye la experiencia en tecnología educativa que posee el profesorado de la Universidad de Sevilla como consecuencia de impartir docencia en modalidad semipresencial u *online*, así como de recibir formación específica.

#### Experiencia docente en enseñanza *online* o semipresencial

- Catedrático de Universidad 1:
  - Grado en Administración y Dirección de Empresas
  - Máster Universitario en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales
- Catedrático de Universidad 2:
  - Grado en Ingeniería Aeroespacial
  - Grado en Ingeniería Civil
  - Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica
- Catedrático de Universidad 3:
  - Grado en Ingeniería Civil
  - Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales

- Máster Universitario en Ingeniería Industrial
- Máster Universitario en Diseño Avanzado en Ingeniería Mecánica
- Catedrático de Universidad 4:
  - Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales
  - Máster Universitario en Organización Industrial y Gestión de Empresas
- Profesor Titular de Universidad 1:
  - Grado en Ingeniería de las Tecnologías de Telecomunicación
  - Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales
  - Máster Universitario en Organización Industrial y Gestión de Empresas
  - Máster Universitario en Ingeniería Industrial
  - Máster en Tecnologías y Gestión del Ciclo Integral del Agua (CFP)
- Profesor Titular de Universidad 2:
  - Grado en Administración y Dirección de Empresas
  - Máster Universitario en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales
  - Máster Universitario en Ciencias del Trabajo
  - Máster Universitario en Marketing y Comunicación Corporativa
  - *Business Management* (curso completo en CIEE Sevilla)
- Profesor Contratado Doctor 1:
  - Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales
  - Máster Universitario en Ingeniería Industrial
  - Máster Universitario en Organización Industrial y Gestión de Empresas
- Profesor Ayudante Doctor 1:
  - Grado en Ingeniería Civil
  - Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
  - Máster Universitario en Ingeniería Industrial

Formación pedagógica en enseñanza *online* (cursos de innovación docente o similares destinados a la adquisición de competencias en esa modalidad de enseñanza)

- Catedrático de Universidad 1:
  - Tecnologías y recursos para la formación a distancia en la Universidad a través de sistemas de videoconferencia y Enseñanza Virtual: *Blackboard Collaborate*
  - Enseñanza sobre estrategia de negocios internacionales en estudios de postgrado a través del método del caso
  - Dirección de la Innovación y el cambio. Elaboración de materiales docentes en red para facilitar su acceso a través de plataformas digitales
  - Los contenidos y las competencias en las asignaturas de dirección de empresas
  - Uso de aplicaciones de videoconferencias: *Blackboard, Teams*
- Catedrático de Universidad 2:
  - Tecnologías y recursos para la formación a distancia en la Universidad a través de sistemas de videoconferencia y Enseñanza Virtual: *Blackboard Collaborate*
  - Uso de tabletas *Wireless* en clases *on-line*
  - Uso de aplicaciones de videoconferencias: *Blackboard, Teams*
  - Métodos y aplicaciones de evaluaciones docentes *on-line*: *Respondus, Blackboard*
- Catedrático de Universidad 3:

- Tecnologías y recursos para la formación a distancia en la Universidad a través de sistemas de videoconferencia y Enseñanza Virtual: *Blackboard Collaborate*
  - Uso de tabletas *Wireless* en clases *on-line*
  - Creación de presentaciones dinámicas *online*: *Powerpoint*
  - Uso de aplicaciones de videoconferencias: *Blackboard, Teams*
  - Métodos y aplicaciones de evaluaciones docentes *on-line*: *Doctus, Respondus, Blackboard*
- Catedrático de Universidad 4:
- Tecnologías y recursos para la formación a distancia en la Universidad a través de sistemas de videoconferencia y Enseñanza Virtual: *Blackboard Collaborate*
  - Evaluaciones docentes *on-line*: *Respondus 4*
  - Interacción con el estudiante en la docencia *online*: *Wooclap*
- Profesor Titular de Universidad 1:
- Aproximación a la planificación y diseño de la docencia por Internet con *WebCt*
  - Seminario práctico sobre herramientas de evaluación en *WebCt*
  - Curso avanzado de edición de material docente con *LaTeX*
  - *E-actividades*: aplicaciones en el ámbito universitario
  - Tutorías virtuales a través de las herramientas de comunicación de *WebCt*
  - Nuevas tecnologías aplicadas a la innovación docente
  - Estrategias de aprendizaje cooperativo y uso del portafolio digital en grupo
  - *The flipped classroom*
  - Nueva plataforma de enseñanza
  - *Github education* y su aplicación con fines docentes
- Profesor Titular de Universidad 2:
- Tecnologías y recursos para la formación a distancia en la Universidad a través de sistemas de videoconferencia y Enseñanza Virtual: *Blackboard Collaborate*
  - Dilemas y juegos de Rol como estrategias didácticas en línea
  - Evaluación formativa en entornos virtuales
  - La transformación digital del proceso enseñanza-aprendizaje en la formación universitaria *Online*: claves para la práctica docente
  - Cómo importar tu examen tipo test de *Word* a Enseñanza virtual: diseño de exámenes con *Respondus*
  - Diseño y elaboración de exámenes con *Blackboard*
  - Configuración avanzada de exámenes: tipos de preguntas, versión adaptativa, temporizador, etc. con *Blackboard*
  - Taller de adaptación y creación de asignaturas en la plataforma de Enseñanza Virtual en escenario a y b: nivel intermedio-avanzado
  - Dirección Estratégica. Elaboración de materiales docentes en red para facilitar su acceso a través de plataformas digitales
  - Los contenidos y las competencias en las asignaturas de Dirección Estratégica de la Empresa
- Profesor Contratado Doctor 1:
- Mis asignaturas con *WebCt*
  - Introducción al uso de la plataforma de enseñanza virtual
  - *Wimba Create*: contenidos para *e-learning* a partir de *Word*
  - Evaluación automática mediante *Doctus*
  - *Github education* y su aplicación con fines docentes
- Profesor Ayudante Doctor 1:

- Tecnologías y recursos para la formación a distancia en la Universidad a través de sistemas de videoconferencia y Enseñanza Virtual: *Blackboard Collaborate*
- Uso de tabletas *Wireless* en clases *on-line*
- Creación de presentaciones dinámicas *online*: *Powerpoint*
- Uso de aplicaciones de videoconferencias: *Blackboard, Teams*
- Métodos y aplicaciones de evaluaciones docentes *on-line*: *Doctus, Respondus, Blackboard*

Se incluye a continuación información sobre los perfiles del profesorado profesional disponible para impartir la formación en alternancia en cada una de las entidades participantes (**tutores profesionales**). Esta información se irá actualizando en el siguiente enlace:

[https://www.unia.es/images/master/logistica/Tutores\\_Profesionales.pdf](https://www.unia.es/images/master/logistica/Tutores_Profesionales.pdf).

#### **AUTORIDAD PORTUARIA DE LA BAHÍA DE ALGECIRAS**

**Cargo** Dirección de Recursos Humanos.

<b>Formación</b>	Licenciatura en Derecho.
<b>Experiencia</b>	Más de 25 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

#### **AUTORIDAD PORTUARIA DE LA BAHÍA DE CÁDIZ**

**Cargo** Jefatura de la División de Operaciones Portuarias.

<b>Formación</b>	Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
<b>Experiencia</b>	Más de 15 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

#### **AUTORIDAD PORTUARIA DE HUELVA**

**Cargo** Jefatura del Departamento de Desarrollo de Negocio y Comercial.

<b>Formación</b>	Doctorado en Ingeniería Industrial.
<b>Experiencia</b>	Más de 20 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

#### **AUTORIDAD PORTUARIA DE MÁLAGA**

**Cargo** Jefatura de la División de Planificación y Sistemas.

<b>Formación</b>	Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales.
<b>Experiencia</b>	Más de 15 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

**AUTORIDAD PORTUARIA DE SEVILLA**

**Cargo** Jefatura de la División de Recursos Humanos y Organización.

<b>Formación</b>	Licenciatura en Ciencias Químicas.
<b>Experiencia</b>	Más de 30 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

**BIDAFARMA S.COOP.AND.**

**Cargo 1** Dirección de Operaciones Bidafarma.

<b>Formación</b>	Licenciatura en Farmacia y Executive MBA (Instituto San Telmo).
<b>Experiencia</b>	15 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

**Cargo 2** Gerencia de Operaciones Andalucía Occidental.

<b>Formación</b>	Licenciatura en Farmacia. Máster en Dirección Estratégica de Operaciones e Innovación (OBS Business School).
<b>Experiencia</b>	15 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	20%.

**GRUPO HERMANOS MARTÍN S.A. (SUPERMERCADOS MAS)**

**Cargo 1** Dirección de Logística y Transporte (Dpto. Logística).

<b>Formación</b>	Experto en Logística, Transporte y Distribución (UNED, 2018), Máster Dirección Estratégica de Empresas de Retail (ESERP Business School, 2011), Máster en Dirección de Marketing (ESADE, 2002), Máster en Administración de Empresas Agroalimentarias (Instituto San Telmo, 2001).
------------------	--

<b>Experiencia</b>	30 años de experiencia en Grupo MAS, de los cuales 15 con la responsabilidad de dirección de Logística.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

**Cargo 2** Subdirección de Logística (Dpto. Logística).

<b>Formación</b>	Master en Supply Chain Management (EOI Businnes School, 2019), Programa de formación Integral de Mandos Intermedios (ICADA, 2017).
<b>Experiencia</b>	Más de 30 años de experiencia en Grupo MAS, de los cuales 6 como responsable de Transporte, 6 como responsable del área de Logística y más de 12 ocupando la subdirección de Logística en Grupo MAS.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

#### **IMPALA TERMINALS HUELVA S.L.U.**

<b>Cargo 1</b>	Dirección general.
<b>Formación</b>	Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
<b>Experiencia</b>	17 años de experiencia, entre el Sector construcción (edificación y obra civil), Sector minería y Sector portuario.
<b>Tiempo de dedicación</b>	50%.

<b>Cargo 2</b>	Gerente de Operaciones.
<b>Formación</b>	Ingeniería Metalúrgica, con Máster en Logística y Operaciones y Máster en Seguridad y Salud Ocupacional.
<b>Experiencia</b>	25 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	50%.

#### **PERSÁN S.A.**

<b>Cargo</b>	Dirección de Planificación, Logística y Gestión de Proyectos.
<b>Formación</b>	Ingeniería Industrial.

<b>Experiencia</b>	Más de 25 años en el área de <i>Supply Chain</i> dentro del sector de Gran Consumo.
<b>Tiempo de dedicación</b>	5-20%.

**PORTEL LOGISTIC TECHNOLOGIES S.A.U.****Cargo 1** Business Development Manager.

<b>Formación</b>	Ingeniería Industrial.
<b>Experiencia</b>	Más de 15 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	30%.

**Cargo 2** Dirección de Innovación.

<b>Formación</b>	Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas.
<b>Experiencia</b>	Más de 20 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	30%.

**TERMINAL MARÍTIMA DEL GUADALQUIVIR (TMG)****Cargo** Dirección Adjunta.

<b>Formación</b>	Licenciatura en Ciencias Náuticas.
<b>Experiencia</b>	25 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

## 5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

Para la puesta en marcha de este nuevo Título es necesario contar con Personal de Administración y Servicios de las tres Universidades participantes en la impartición del título. La oferta docente no sería posible sin el personal de apoyo encargado de atender las labores administrativas y de gestión imprescindibles para el correcto desarrollo de las actividades docentes.

La Universidad Internacional de Andalucía apuesta decididamente por la enseñanza virtual y semipresencial como instrumento para afrontar los retos que plantea el nuevo modelo educativo de enseñanza-aprendizaje,

proporcionando a toda la comunidad universitaria recursos de teleformación para la mejora de la calidad de la enseñanza y la comunicación entre profesores/as y alumnos/as.

Por otro lado, la parte presencial del título se impartirá con carácter general en las instalaciones de la Universidad Internacional de Andalucía, cuyo personal cuenta con la formación y experiencia adecuada, especialmente en los servicios de Ordenación Académica, Informática y personal de apoyo del Área de Innovación docente y Digital, contando con el apoyo de las instalaciones de las otras universidades participantes del título cuando se considere preciso.

El Personal de Administración y Servicios (PAS) de los Centros participará en todo lo relacionado con la información académica y administrativa que se proporciona a los alumnos, así como en la gestión de la actividad docente.

A continuación, se especifica el número de miembros del PAS que participarán en el Máster por parte de la Universidad Internacional de Andalucía, la Universidad de Cádiz y la Universidad de Sevilla, todos ellos con amplia experiencia laboral. Su dedicación a esta titulación será variable a lo largo del curso académico, dependiendo de las necesidades del Centro al que prestan servicio, pero, en cualquier caso, garantizando la prestación óptima del apoyo técnico al profesorado.

Universidad Internacional de Andalucía	Categoría dentro de la institución	Número de efectivos
PAS	Jefe de Sección de Oficina de Posgrado	1
PAS	Gestor de Oficina de Estudios de Posgrado	1
PAS	Jefe de Sección de Ordenación Académica de cada Sede	4
PAS	Jefe de Sección de Alumnos de cada Sede	4
PAS	Responsable del área de innovación docente	1
PAS	Responsable técnico de Enseñanza Virtual	1
PAS	Jefe de Sección de Planificación y Calidad	1

Universidad de Cádiz	Categoría dentro de la institución	Número de efectivos
PAS	Directora de Secretariado del Campus Bahía de Algeciras	1
PAS	Administración de Campus	1
PAS	Gestora especialista de la Unidad de Secretaría	1
PAS	Gestores de la Unidad de Secretaría	4

PAS	Técnico de la Unidad de Administración	1
PAS	Gestores de la Unidad de Administración	2
PAS	Gestoras especialistas Unidad de Servicios Generales	2
PAS	Encargado de Equipo de Conserjería	1
PAS	Técnico especialista de Conserjería	1
PAS	Técnicos auxiliares de Conserjería	3
PAS	Jefe de la Biblioteca del Campus	1
PAS	Encargada de Equipo de la Biblioteca del Campus	1
PAS	Técnico especialista de la Biblioteca del Campus	1
PAS	Técnico auxiliar de la Biblioteca del Campus	3
PAS	Técnico medio del Área de Investigación y Transferencia	1
PAS	Gestor de Departamento	1
PAS	Secretaria de Dirección	1
PAS	Técnico medio de Apoyo a la Docencia e Investigación de Laboratorio	1
PAS	Técnicos especialistas de Laboratorio	6
PAS	Técnico medio de Informática del Área de Informática	1
PAS	Técnico especialista de Informática del Área de Informática	1
PAS	Técnico especialista de Medios Audiovisuales del Área de Informática	1
PAS	Técnico especialista del Servicio de Responsabilidad Social y Actividades Culturales	1
PAS	Técnico especialista del Servicio de Mantenimiento	1
PAS	Técnico auxiliar de Mantenimiento	1

Universidad de Sevilla	Categoría dentro de la institución	Número de efectivos
PAS	Jefe de Servicio	1
PAS	Jefe de Sección	1
PAS	Jefe de Unidad	1
PAS	Gestores	2
PAS	Auxiliares o Administrativos	6
PAS	Contrato de gestión Erasmus Mundus	1

PAS	Encargado de Equipo de Conserjería	1
PAS	Coordinador de Servicios de Conserjería	1
PAS	Técnico especialista (Audiovisuales/Conserjería)	1
PAS	Técnicos auxiliares de Servicios de Conserjería	4
PAS	Encargado de Equipo de Apoyo TIC a la docencia	1
PAS	Técnicos especialistas de Laboratorios de Informática	2

Se incluye a continuación información sobre el personal técnico en las empresas que realizará la labor de apoyo técnico a la labor docente del profesorado profesional (**personal de apoyo**). Esta información se irá actualizando en el siguiente:

[https://www.unia.es/images/master/logistica/Personal\\_Apoyo.pdf](https://www.unia.es/images/master/logistica/Personal_Apoyo.pdf).

### **AGENCIA PÚBLICA PUERTOS DE ANDALUCÍA (APPA)**

**Cargo 1** Dirección Gerente de Red Logística de Andalucía.

<b>Formación</b>	Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
<b>Experiencia</b>	Más de 20 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

**Cargo 2** Técnico Superior Departamento de Planificación y Gestión del Transporte.

<b>Formación</b>	Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas.
<b>Experiencia</b>	Más de 15 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

### **AUTORIDAD PORTUARIA DE LA BAHÍA DE ALGECIRAS**

**Cargo 1** Subdirección General de Explotación.

<b>Formación</b>	Ingeniería Aeronáutica.
<b>Experiencia</b>	Más de 30 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

**Cargo 2** Jefatura del Área de Desarrollo Tecnológico.

<b>Formación</b>	Doctorado en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
<b>Experiencia</b>	Más de 20 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

**Cargo 3** Jefatura del Área de Desarrollo Sostenible.

<b>Formación</b>	Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
<b>Experiencia</b>	Más de 25 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

#### **AUTORIDAD PORTUARIA DE LA BAHÍA DE CÁDIZ**

**Cargo** Jefatura de la División de Recursos Humanos y Organización.

<b>Formación</b>	Licenciatura en Ciencias del Trabajo.
<b>Experiencia</b>	Más de 15 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

#### **AUTORIDAD PORTUARIA DE HUELVA**

**Cargo 1** Jefatura del Departamento de Explotación.

<b>Formación</b>	Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
<b>Experiencia</b>	Más de 20 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

**Cargo 2** Jefatura del Departamento de Tecnología y Sistemas de Información.

<b>Formación</b>	Ingeniería de Telecomunicaciones.
<b>Experiencia</b>	Más de 20 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

**AUTORIDAD PORTUARIA DE MÁLAGA****Cargo 1** Jefatura de la División de Operaciones Portuarias.

<b>Formación</b>	Ingeniería Técnica Industrial.
<b>Experiencia</b>	Más de 15 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

**Cargo 2** Jefatura de la División de Dominio Público.

<b>Formación</b>	Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales.
<b>Experiencia</b>	Más de 15 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

**AUTORIDAD PORTUARIA DE SEVILLA****Cargo 1** Jefatura de la División de Desarrollo de Negocio.

<b>Formación</b>	Licenciatura en Derecho.
<b>Experiencia</b>	Más de 15 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

**Cargo 2** Jefatura de la División de Operaciones Portuaria.

<b>Formación</b>	Licenciatura en Marina Civil.
<b>Experiencia</b>	Más de 25 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

**BIDAFARMA S.COOP.AND.****Cargo** Gerencia de Selección, Formación y Comunicación interna.

<b>Formación</b>	Licenciatura en Derecho y ADE y Máster en Gestión de Personas y Desarrollo del Talento (Univ. Loyola Andalucía).
<b>Experiencia</b>	10 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	5%.

**GRUPO HERMANOS MARTÍN S.A. (SUPERMERCADOS MAS)**

<b>Cargo</b>	Técnico de Recursos Humanos.
<b>Formación</b>	Máster en Dirección y Gestión en RRHH (EUSA), Grado en Derecho (Universidad de Sevilla).
<b>Experiencia</b>	Más de 5 años en departamento de RRHH, de los cuales más de 3 en el Grupo MAS.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.

**IMPALA TERMINALS HUELVA S.L.U.**

**Cargo 1**                      Responsable de mantenimiento

<b>Formación</b>	Ingeniería química superior; Ingeniería técnica industrial en la rama Mecánica; Máster MBA en dirección, gestión y administración de empresas; Máster superior en prevención de riesgos laborales (especialidades en Seguridad Industrial, Higiene Ambiental y Ergonomía); Máster superior en gestión medioambiental ISO 14001 y Reglamento EMAS; Máster superior en gestión de calidad ISO 9001.
<b>Experiencia</b>	18 años en la industria
<b>Tiempo de dedicación</b>	50%

**Cargo 2**                      Dirección de seguridad

<b>Formación</b>	Ingeniería técnica agrícola; Máster en prevención de riesgos (Seguridad, Higiene Industrial y Ergonomía); Máster en sistemas integrados de gestión (Seguridad, Calidad y Medio Ambiente); Coordinación de seguridad y salud.
<b>Experiencia</b>	19 años
<b>Tiempo de dedicación</b>	50%

**Cargo 3**                      Supervisión de operaciones

<b>Formación</b>	Ingeniería técnica de minas
<b>Experiencia</b>	9 años como jefe de relevo
<b>Tiempo de dedicación</b>	50%

**Cargo 4** Jefatura de muestreo

<b>Formación</b>	Ingeniería metalúrgica y de materiales
<b>Experiencia</b>	12 años
<b>Tiempo de dedicación</b>	50%

**PORTEL LOGISTIC TECHNOLOGIES S.A.U.**

**Cargo 1** Consultora especializada.

<b>Formación</b>	Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas.
<b>Experiencia</b>	Más de 20 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	20%.

**Cargo 2** Consultor / Investigador.

<b>Formación</b>	Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
<b>Experiencia</b>	3 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	20%.

**TERMINAL MARÍTIMA DEL GUADALQUIVIR (TMG)**

**Cargo** Dirección adjunta.

<b>Formación</b>	Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales.
<b>Experiencia</b>	24 años.
<b>Tiempo de dedicación</b>	10%.