

PLAN DE MEJORA DEL MASTER EN PATRIMONIO MUSICAL												
TÍTULO: ; ID MINISTERIO: 4312277 FECHA DE REVISIÓN: 15/10/2024												
Formato Año/Nº. Ejemplo: 2022/001	Identificar el criterio de informe de ACCUA. Seleccionar una opción de la lista desplegable	Identificar claramente en qué consiste la acción de mejora.	Seleccionar una opción de la lista desplegable.	Identificar el puesto de la persona responsable de implantar la acción de mejora.	Seleccionar una opción.	Seleccionar fecha de inicio. Formato Mes/Año. Ejemplo: 01/2022	Seleccionar fecha de finalización. Formato Mes/Año. Ejemplo: 01/2022	Identificar los distintos hitos que se pretenden conseguir con la implantación de la mejora.	Identificar el indicador que permita medir el estado de implantación.	Identificar el valor objetivo que se pretende alcanzar en este indicador.	Aportar enlace a los resultados obtenidos tras la implantación de la acción de mejora. (Para introducir línea, pulsar ALT+ENTER)	Seleccionar una opción.
Código de Acción Mejora	Criterio	Descripción de Acción de Mejora	Fuente-Tipo Acción Mejora	Responsable implantación Acción Mejora	Prioridad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Actuaciones a realizar	Indicador	Valor objetivo del indicador	Evidencia de resultados obtenidos	Estado de implantación de la Acción de Mejora
2022/004	6. Indicadores y Resultados	Se recomienda analizar la alta tasa de no presentados en el TFM y poner en marcha acciones para mejorar dicha tasa.	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones)	Dirección y coordinación del máster. Tutores de TFM.	2. Media	sep-22	No finalizada	Mecanismos de información a los tutores y estudiantado sobre la carga lectiva del TFM y el grado de adquisición de competencias que debe alcanzarse. Fomentar e informar al estudiantado acerca de la modalidad "a tiempo parcial". Recoger en la guía docente de la materia una información más completa respecto a las dimensiones, formatos y criterios de evaluación del TFM.	Tasa de no presentados en TFM	Al menos 70 % en convocatoria ordinaria y 80 % en extraordinaria	Satisfacción del estudiantado, número de estudiantes presentados en convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial. Guía de TFM.	2. En proceso
2023/005	2. Información del SIGC	Se recomienda reforzar las acciones para obtener información sobre los egresados y sobre su empleabilidad.	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones)	Servicios de Posgrado y de Calidad de las Universidades Participantes	2. Media	sep-23	No finalizado	Realización de un estudio de empleabilidad e información sobre los egresados.	Informe de egresados	Obtener datos de al menos el 25 % de egresados	Las universidades participantes han emprendido acciones para la obtención de la información requerida.	2. En proceso
2023/006	2. Información del SIGC	Se recomienda reforzar la obtención de respuestas a las encuestas por parte de los estudiantes, PAS y egresados.	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones)	Servicios de Calidad y Ordenación Académica (Posgrado) de las Universidades participantes	1. Alta	sep-23	No finalizado	Generación de mensajes y recordatorios a través del campus virtual para cada uno de los docentes de cada una de las materias. Información al profesorado y petición para que las encuestas se realicen al finalizar las sesiones docentes presenciales.	Participación en encuestas de satisfacción	Al menos el 50 % de participación	Las acciones se han llevado a cabo, pero las tasas de participación no alcanzan aún el valor fijado.	2. En proceso
2024/007	6. Indicadores y Resultados	Obtención de resultados de satisfacción de los empleadores	3. Revisión de resultados de indicadores del SGC	Área de Planificación y Calidad UNIA	1. Alta	10/2024	No finalizado	Estudio de la cuestión y propuesta de actuaciones.	Implantación de las medidas	Sí		2. En proceso
2024/008	6. Indicadores y Resultados	Elaboración de un cuadro de mando del SIGC	10. Revisión del SGC del Centro	Área de Planificación y Calidad UNIA	1. Alta	10/2024	No finalizado	Elaboración del cuadro de mando	Publicación en la web	Sí		2. En proceso
2024/009	4. Profesorado	Memoria de actividades de las prácticas externas por curso académico	6. Informe de seguimiento interno	Coordinación de prácticas	2. Media	10/2024	No finalizado	Elaboración de la memoria	Publicación en la web	Sí		2. En proceso
2024/010	4. Profesorado	Documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFM. Descripción del perfil del profesorado.	6. Informe de seguimiento interno	Comisión Académica	1. Alta	10/2024	No finalizado	Redacción del documento y su inclusión en la guía docente	Publicación en la web	Sí		2. En proceso
2024/011	4. Profesorado	Informe anual sobre la docencia virtual y la adquisición de competencias digitales del profesorado.	6. Informe de seguimiento interno	Comisión Académica	2. Media	10/2024	No finalizado	Elaboración del informe	Elaboración del informe	Sí		2. En proceso
2024/012	6. Indicadores y Resultados	Obtención de los indicadores de empleabilidad	3. Revisión de resultados de indicadores del SGC	Área de Planificación y Calidad UNIA	1. Alta	10/2024	No finalizado	Estudio de la cuestión y propuesta de actuaciones.	Publicación en la web	Sí		2. En proceso
2024/013	2. Información del SIGC	Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.	6. Informe de seguimiento interno	Comisión Académica	2. Media	10/2024	No finalizado	Redacción del procedimiento	Publicación en la web	Sí		2. En proceso

PLAN DE MEJORA DEL MASTER EN PATRIMONIO MUSICAL												
TÍTULO: ; ID MINISTERIO: 4312277 FECHA DE REVISIÓN: 15/10/2024												
<i>Formato Año/Nº. Ejemplo: 2022/001</i>	<i>Identificar el criterio de informe de ACCUA. Seleccionar una opción de la lista desplegable</i>	<i>Identificar claramente en qué consiste la acción de mejora.</i>	<i>Seleccionar una opción de la lista desplegable.</i>	<i>Identificar el puesto de la persona responsable de implantar la acción de mejora.</i>	<i>Seleccionar una opción.</i>	<i>Seleccionar fecha de inicio. Formato Mes/Año. Ejemplo: 01/2022</i>	<i>Seleccionar fecha de finalización. Formato Mes/Año. Ejemplo: 01/2022</i>	<i>Identificar los distintos hitos que se pretenden conseguir con la implantación de la mejora.</i>	<i>Identificar el indicador que permita medir el estado de implantación.</i>	<i>Identificar el valor objetivo que se pretende alcanzar en este indicador.</i>	<i>Aportar enlace a los resultados obtenidos tras las implantación de la acción de mejora. (Para introducir línea, pulsar ALT+ENTER)</i>	<i>Seleccionar una opción.</i>
Código de Acción Mejora	Criterio	Descripción de Acción de Mejora	Fuente-Tipo Acción Mejora	Responsable implantación Acción Mejora	Prioridad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Actuaciones a realizar	Indicador	Valor objetivo del indicador	Evidencia de resultados obtenidos	Estado de implantación de la Acción de Mejora
2022/001	2. Información del SIGC	Se recomienda hacer que la información publicada en las webs de las universidades implicadas sea homogénea y se publique lo mismo en las tres.	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones)	Servicios de Ordenación Académica (posgrado) y Oficina web de las universidades participantes.	1. Alta	ene-22	sep-23	Revisión anual de las webs de las tres universidades para verificar que la información básica que contienen es homogénea	Página web del título	No procede	Aunque el formato es distinto en cada universidad, dependiendo de la imagen corporativa de cada una de ellas, se ha chequeado que la información básica sobre los estudios es homogénea. Asimismo, las webs de la UGR y de la UNIOVI enlazan con la Web de la UNIA, como	1. Implantada
2022/002	2. Información del SIGC	Tampoco está completa la información en relación con los servicios de orientación académica y profesional para los estudiantes, a pesar de que fue incluida en el Plan de Mejora 2019/20 y se puso a disposición de los estudiantes una dirección de correo para solicitar información, lo que resulta insuficiente.	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones)	Servicios de Ordenación Académica (posgrado) y Oficina web de las universidades participantes.	1. Alta	ene-22	sep-23	Creación de un espacio denominado "Centro de atención al estudiante" en la web principal del título, que contiene toda la información de interés en relación con los servicios de orientación académica y profesional para los estudiantes	Página web del título	No procede	https://www.unia.es/estudios-y-acceso/ofertas-academicas/masteres-oficiales/master-oficial-en-patrimonio-musical-2#cae	1. Implantada
2022/003	4. Profesorado	Se recomienda especificar la coordinación con el profesorado externo o invitado que interviene en la docencia	5. Informe de evaluación externa (recomendaciones)	Dirección y coordinación del máster. Profesorado responsable de materias.	1. Alta	sep-22	sep-24	Carta de bienvenida al profesorado en la que se informa de los aspectos académicos más relevantes. Reunión virtual con el profesorado a antes del comienzo de curso, con un apartado de formación sobre el Campus Virtual impartido por técnicos de la UNIA. Comunicación desde dirección/coordinación con los profesores responsables de materia para el diseño,	Evidencias de coordinación: actas y mensajes	No procede	Campus virtual y ejemplos de mensajes de coordinación del profesorado.	1. Implantada