

# Informe del Encuentro con Estudiantes del Máster Universitario en Relaciones Internacionales – Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)

**Fecha del encuentro:** 21 de mayo de 2025

**Hora:** 12:30h – 13:30h

**Duración:** 1 hora

**Moderación:** Rosa Sandoval Lanceta – Jefa de Sección de Planificación y Calidad

**Participantes:** 9,55%

## 1. Valoración General del Programa

Los estudiantes expresaron una **valoración global positiva** del Máster, destacando que el programa está bien estructurado y organizado, especialmente por su división en módulos por regiones. Consideran esta estructuración clara y coherente.

Sin embargo, señalaron que el **módulo de Iberoamérica** requeriría un tratamiento más cercano y contextualizado, con un enfoque que recoja mejor la realidad contemporánea de la región y la participación de algún docente más especializado.

Asimismo, algunos comentaron que el Máster **comienza con muy buen nivel e interés**, pero que este **entusiasmo inicial disminuye progresivamente** conforme avanza el programa, lo que sugiere una revisión de la dinámica y distribución de contenidos a lo largo del curso académico.

## 2. Evaluación del Profesorado

En términos generales, el grupo manifestó estar **satisfecho con la labor docente**. Se reconoció el cumplimiento de los horarios, la preparación del temario y la propuesta de actividades complementarias por parte del profesorado.

No obstante, se reportó una **incidencia puntual** en el módulo del Mundo Árabe: uno de los docentes reaccionó de forma inadecuada ante un comentario de una estudiante, y a partir de ese momento su actitud con la clase fue percibida como displicente. Este comportamiento generó malestar, aunque se reconoció que se trata de una **excepción aislada**, ya que en general el grupo se siente escuchado y libre de expresar sus opiniones en el aula.

## 3. Sugerencias de Mejora Académica

Los estudiantes manifestaron su interés en que el Máster incluyera **un enfoque más profesionalizador**, lo que implicaría la incorporación de **prácticas laborales** u otras actividades que vinculen los contenidos teóricos con el entorno profesional.

Asimismo, se indicó la **necesidad de ampliar contenidos** sobre:

- **Diplomacia** y su papel en el contexto internacional contemporáneo.
- **Conflictos internacionales actuales**, con análisis más aplicados y en profundidad.
- **Superpotencias globales** como Estados Unidos, Rusia y China, incluyendo su papel geopolítico y económico.

Estas propuestas buscan fortalecer la dimensión analítica y actual del programa, preparándoles mejor para comprender los desafíos globales contemporáneos.

#### 4. Recursos e Infraestructura

El grupo evaluó de forma positiva los **recursos materiales disponibles**, incluyendo el campus virtual, las aulas y el mobiliario. Se indicó que estos son adecuados y funcionales para el desarrollo del programa.

#### 5. Servicios Administrativos y de Apoyo

Los estudiantes destacaron el **buen trato recibido por parte del Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)** de la UNIA. Subrayaron su **eficiencia, amabilidad y capacidad de resolución**, lo cual ha contribuido positivamente a su experiencia académica.

No obstante, expresaron el deseo de **recibir con mayor antelación** los horarios y calendarios académicos, a fin de planificar mejor su tiempo y compromisos.

#### Conclusiones y Propuestas de Mejora

1. **Revisión del módulo de Iberoamérica** para dotarlo de un enfoque más actualizado y contextualizado.
2. **Reforzar la continuidad del interés** a lo largo del programa mediante una revisión metodológica y de contenidos progresivos.
3. **Atención a situaciones puntuales de comportamiento docente**, aplicando los protocolos pertinentes en casos de conflicto.
4. **Incorporación de prácticas profesionales** o seminarios con enfoque aplicado al entorno laboral.
5. **Ampliación temática** en diplomacia, conflictos internacionales y análisis geopolítico de superpotencias.
6. **Optimización de la planificación académica**, garantizando la publicación temprana de calendarios y horarios.

Este informe será tenido en cuenta como un elemento clave dentro del **Sistema Interno de Garantía de Calidad de la UNIA**, y se elevará a las instancias correspondientes para su análisis y eventual implementación de mejoras.