

HACIA LA AGENDA 2030 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



LA CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA AGENDA 2030

Mayo de 2022

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
REFERENCIAS	4
ÁREAS DE ACTUACIÓN	5
ACTIVIDADES DE LA UNIA CON IMPACTO EN LOS ODS	7
OFERTA ACADÉMICA	15
A. PROGRAMAS DE MÁSTER OFICIAL.....	15
B. TÍTULOS PROPIOS	18
C. FORMACIÓN PERMANENTE	21

INTRODUCCIÓN

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible ha sido aprobada en el 2015 por todos los Estados miembros de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) como plan de acción para alcanzar un mundo más sostenible en el marco de la lucha contra el cambio climático. A partir de 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y 169 metas, esta Agenda representa la continuación de la primera iniciativa internacional para enfrentar problemáticas globales, los Objetivos de Desarrollo del Milenio (2000-2015).

Las universidades son espacios clave para concienciar y sensibilizar a la sociedad respecto de la necesidad de caminar hacia la sostenibilidad, contando con un gran potencial para contribuir al cumplimiento de los ODS, en todos sus ámbitos de actuación. A nivel estatal, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) trabaja para lograr avances en la implementación de la Agenda 2030 por parte de las universidades españolas, quienes, a través de sus labores formativas, de investigación, transferencia y de gestión, son punta de lanza para generar perspectivas críticas que aporten al desarrollo de una cultura más sostenible.

La UNIA en particular está desarrollando un conjunto de actuaciones, enmarcadas en el Plan Estratégico 2021-2024, que se orientan al cumplimiento de los ODS, contribuyendo desde la Universidad a la sostenibilidad social y ambiental. En la propia definición de las líneas y objetivos estratégicos se evidencia el compromiso de UNIA de asumir una gobernanza y gestión universitaria alineada con los ODS, incluyendo éstos en la rendición de cuentas.

Concretamente en el mapa estratégico contenido en el Plan Estratégico se tiene como objetivo incrementar el valor y la sostenibilidad de la UNIA, realizando un triple balance de sostenibilidad: económico, social y ambiental. En el ámbito económico se tiene como finalidad optimizar la relación estructura-actividad para obtener una mayor eficiencia en todos los procesos académicos y de gestión. En el plano social, se quiere incrementar la captación de alumnado nacional e internacional ofertando programas innovadores y de calidad; mejorar la inserción laboral de las personas egresadas, y facilitar la transferencia del conocimiento a nivel internacional, en especial con Iberoamérica y El Magreb. Y en materia medioambiental, la intención es consolidar a la UNIA como referente científico, cultural y de compromiso social, con implicación en el territorio, a la vanguardia del conocimiento y con proyección al exterior.

A partir de la planificación estratégica, la UNIA se plantea obtener un índice de sostenibilidad, que mida el impacto que tienen las actividades desarrolladas en los ODS, demostrando cómo el trabajo de los diferentes ámbitos y áreas de la UNIA contribuye a dar respuesta a las metas de los ODS en los que se tenga mayor capacidad de incidencia. Para obtener este indicador hemos comenzado haciendo un diagnóstico de base, partiendo de una revisión de proyectos en marcha, programas académicos y actividades de gestión, que se relacionan con algunas de las metas de los ODS.

El estudio que se presenta es un primer análisis de impactos en ODS, con el reto de medir las actividades con mayor precisión, realizar seguimiento, dar cuenta del grado de ejecución y poder corregir el rumbo si los resultados esperados no se obtuvieran.

REFERENCIAS

Se han tenido en cuenta para el presente estudio varios Informes. “Cómo evaluar los ODS en las universidades”, producto del trabajo de la Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS); la propuesta de acciones de sensibilización para la implementación de la agenda 2030 e inquietudes de las universidades en relación con el cumplimiento de los ODS, de la Comisión de CRUE Universidades Españolas, y la III Edición de la Memoria de Acciones CRUE en materia de Agenda 2030 (año 2020).

Por su parte, las actividades se han recopilado teniendo en cuenta el Plan Estratégico de la UNIA 2021-2024, las actividades académicas desarrolladas en el curso 2021-2022, la Memoria de Responsabilidad Social 2019-2020, el diagnóstico de sostenibilidad ambiental de las cuatro sedes, de diciembre de 2021, y el Plan de Igualdad de la UNIA, entre otros documentos.

Y se han elegido las metas planteadas en cada ODS que más relación tienen con las funciones y actividades de la Universidad.

ÁREAS DE ACTUACIÓN

En materia de igualdad de género, la Universidad Internacional de Andalucía viene implementando desde hace varios años actuaciones que fomentan la igualdad de género y campañas de sensibilización sobre la necesidad de la igualdad entre personas, sin distinción de género, etnia, clase y nacionalidad. Ha desarrollado en el año 2014 su I Plan de Igualdad, ha elaborado un Protocolo de Acoso Sexual o por Razón de Sexo, y ha puesto en marcha la “Red Ciudadana de Voluntariado para la Detección y Apoyo a las Víctimas de Violencia de Género en la Universidad Internacional de Andalucía”. Más recientemente, en el año 2020, ha llevado a cabo actuaciones para la empleabilidad y el emprendimiento de las mujeres universitarias desde la perspectiva de género. En los años 2020, 2021, y 2022 también se hace entrega de los premios Concha Caballero para reconocer y dar visibilidad a las mujeres andaluzas en los ámbitos cultural, político, participativo, académico.

Las actuaciones en el campo de la salud y el bienestar han sido desplegadas con el objetivo de generar un entorno laboral saludable y satisfactorio, un compromiso que comienza en el año 2009, cuando se configura la Red Andaluza de Universidades Saludables (RAUS), a la cual están adheridas las diez universidades públicas andaluzas. En el caso de la UNIA se aprobó su adhesión en el Consejo de Gobierno del 28 de julio de 2009. Además, en línea con la creación de la Red Española de Universidades Saludables (REUS), que está compuesta por 21 Universidades españolas, la propia CRUE, el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, el Ministerio de Educación y algunas Estructuras de Salud Pública de varias autonomías, ofertamos programación académica que promueva la salud y estilos de vida saludables en espacios universitarios, con proyección hacia la sociedad.

En cuanto a energía y acción por el clima se trabaja fundamentalmente en la sensibilización del personal y del alumnado en temáticas de ahorro y eficiencia energética, incorporando buenas prácticas, energías renovables y limpias, y la reducción del consumo de energía y agua. Se ha creado un Aula de Sostenibilidad y elaborado un diagnóstico ambiental en 2021 con objeto de hacer un análisis del estado de situación de la UNIA en cuanto al compromiso por buscar las respuestas a los desafíos ambientales actuales. Todas las actuaciones en materia de gestión ambiental están alineadas con las directrices de la Comisión Sectorial CRUE Sostenibilidad,

constituida en 2009 con la finalidad de recopilar la experiencia de las universidades en cuanto a los esfuerzos por la sensibilización en materia de medio ambiente de la comunidad universitaria. Y respecto del ODS educación de calidad, la UNIA se constituye como promotora de la educación para el desarrollo sostenible a partir de la amplia oferta de títulos, tanto de Máster Oficial como de títulos propios, especializaciones y cursos de verano, que apuntan a concienciar y desarrollar herramientas para afrontar el cambio climático. La programación académica de las diversas sedes contiene un conjunto de actividades, conocimientos y experiencias destinadas a contribuir a la Agenda 2030.

Este análisis nos ha servido para tener un diagnóstico de partida y poder seguir avanzando en el desarrollo del plan de acción de modelo de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) e incrementar acciones que impacten en los ODS, integrándolo en el día a día de la Comunidad Universitaria.

En la tabla siguiente podemos observar, en las dos primeras columnas, los objetivos de desarrollo sostenible junto a sus metas, en las que las actividades de la UNIA tienen impacto. La tercera columna muestra el conjunto de actividades que despliega la Universidad para responder de manera general a los ODS, y de manera específica, a las metas asociadas elegidas. Y la última columna contiene las áreas responsables de cada actividad con el enlace de acceso a la información publicada.

ACTIVIDADES DE LA UNIA CON IMPACTO EN LOS ODS

	ODS	METAS DE LOS ODS	ACTIVIDAD ESPECÍFICA	ÁREAS IMPLICADAS / FUENTES
2	Hambre cero	2.4 Prácticas agrícolas sostenibles y resilientes	Informes de gestión	Observatorio UNIA de medioambiente: Análisis de sistemas agroalimentarios en Iberoamérica
3	Salud y bienestar	3.3 Enfermedades no transmisibles, salud mental y bienestar	Encuesta Clima laboral PAS	Área de Recursos Humanos y Área de Planificación y Calidad
			Plan de Salud UNIA	Vicerrectorado de Calidad, Igualdad y Responsabilidad Social
			Plan de Contingencia para Actividades Docentes y Culturales presenciales en la UNIA	Prevención de Riesgos Laborales: Protocolo COVID
			FORO UNIA* en Seguridad y Salud en el Trabajo - I Encuentro Iberoamericano: Teletrabajo. Su realidad y regulación: de la protección a la salud de las personas trabajadoras del 24 al 26/11/21	Equipo de gobierno. Área RRHH: prevención de riesgos laborales
			Jornadas Virtuales de Promoción de la Salud en el Lugar de Trabajo de la Escuela Andaluza de Salud Pública	
			Formación en Promoción de la Salud por la Escuela Andaluza de Salud Pública	
			Publicación de las ponencias y conclusiones del FORO UNIA* en la revista Archivos de Prevención de Riesgos Laborales	Área de RRHH: prevención de riesgos laborales Revista Archivos de Prevención de Riesgos Laborales
			Alianza con REUPS (Red Española de Universidades Promotoras de la Salud)	

			Alianza con RASSELH (Red Andaluza de Servicios Sanitarios y Espacios Libres de Humo)	Vicerrectorado de Calidad, Igualdad y Responsabilidad Social, y Prevención de Riesgos Laborales
			Alianza con CRUE- Sostenibilidad	
			Campaña de Vacunación antigripal para todo el PAS de la UNIA	Prevención de Riesgos Laborales
4	Educación de calidad	4.7 Educación global para el desarrollo sostenible	Opinión y satisfacción del alumnado y profesorado con la formación recibida	Vicerrectorado de Calidad, Igualdad y Responsabilidad Social: Encuestas de satisfacción
			Oferta formativa de educación para la sostenibilidad	Equipo de Gobierno, Área de Gestión Académica: Oferta académica
			Participación del alumnado en las comisiones para el seguimiento y evaluación de la programación académica	Equipo de gobierno, Comisiones correspondientes: Reglamento de Participación estudiantil de la UNIA
5	Igualdad de género	5.1 Poner fin a la discriminación	Plan de Igualdad 2014-2016 (prorrogado)	Vicerrectorado de Calidad, Igualdad y Responsabilidad Social: Plan de Igualdad
			Plan CONCILIA	Área de RRHH Vicerrectorado de Calidad, Igualdad y Responsabilidad Social: Conciliación
			Programas académicos, de docencia e investigación, con perspectiva de género	Equipo de gobierno Área de Gestión Académica Curso 4FEM-UNIA
			Protocolo de Acoso	Vicerrectorado de Calidad, Igualdad y Responsabilidad Social: Protocolo de Acoso
			Cátedra UNESCO de Interculturalidad y Derechos Humanos	Dirección de la cátedra: Interculturalidad y Derechos Humanos
		5.5 Participación plena de la mujer	Beca UNIA-Mujeres por África	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad y Área de Gestión Académica: Convocatoria
			Participación en Comisiones y órganos de Gobierno	Consejo de gobierno: Composición

			Presencia de mujeres en la comunidad universitaria por categoría profesional respecto del total	Vicerrectorado de Calidad, Igualdad y Responsabilidad Social: Índice IPREM
6	Agua limpia y saneamiento	6.4 Uso eficiente de recursos hídricos	Medición de la huella hídrica Medidas de ahorro y cuidado del agua	
7	Energía asequible y no contaminante	7.3 Eficiencia energética	Medidas de eficiencia energética	Vicerrectorado de Calidad, Igualdad y Responsabilidad Social y Área de Gerencia: Diagnóstico de sostenibilidad ambiental 2021
8	Trabajo decente y crecimiento	8.8 Derechos laborales y trabajo seguro	Títulos acordes a las competencias demandadas en el mercado	Equipo de gobierno: Estudios de posgrado
			Oposiciones Personal Laboral	Área de Recursos Humanos
			Plan de Prevención de Riesgos Laborales	
9	Industria, innovación e infraestructuras	9.1 Infraestructura sostenible	Placas solares	Área de Gerencia
			Proyecto de aislamiento térmico	
			Coches eléctricos	
		9.5 Investigación científica, capacidad tecnológica	Proyectos de innovación	Vicerrectorado de innovación y digitalización
			Talleres de medioambiente	Vicerrectorado de Calidad, Igualdad y Responsabilidad Social
10	Reducción de las desigualdades	10.2 Inclusión social, económica y política	Becas ligadas a los distintos Títulos	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad
			Becas específicas para necesidades concretas (ej. Para equipos durante la COVID)	
		10.3 Igualdad de oportunidades	Difusión y publicitación de ayudas y becas de matrícula	

12	Producción y consumo responsable	12.8 Educación para el desarrollo sostenible	Estudio diagnóstico de sostenibilidad	Vicerrectorado de Calidad, Igualdad y Responsabilidad Social
		12.5 Prevención, reducción, reciclado y reutilización de desechos	Contenedores diferenciados	Gerencia
			Entrega en puntos limpios de cartuchos de impresora y fotocopidora, RAEE y RAEEs específicos de fluorescentes y lámparas de bajo consumo, y pilas alcalinas	
12.7 Adquisiciones públicas sostenibles	Contratación pública ecológica (que cumpla requisitos ambientales)			
13	Acción por el clima	13.1 Resiliencia y adaptación	Huella de carbono (consumo de combustible, electricidad y otras actividades)	Vicerrectorado de Calidad, Igualdad y Responsabilidad Social
		13.3 Educación y sensibilización	Talleres de sensibilización	
16	Paz, justicia e instituciones sólidas	16.6 Instituciones eficaces y transparentes	Acciones de transparencia y rendición de cuentas	Vicerrectorado de Calidad, Igualdad y Responsabilidad Social y Comité de Responsabilidad Social: Portal de transparencia
			Responsabilidad Social y ODS	
17	Alianzas para lograr los objetivos	17.16 Alianza mundial para el desarrollo sostenible	Observatorio La Rábida de desarrollo sostenible y cambio climático para Iberoamérica	Delegado Rector para proyectos estratégicos: Observatorio La Rábida de Desarrollo Sostenible
		17.17 Alianzas público-privadas	Convenios con administraciones públicas, organizaciones sociales, empresas, entidades iberoamericanas relativos a la sostenibilidad	Equipo de gobierno

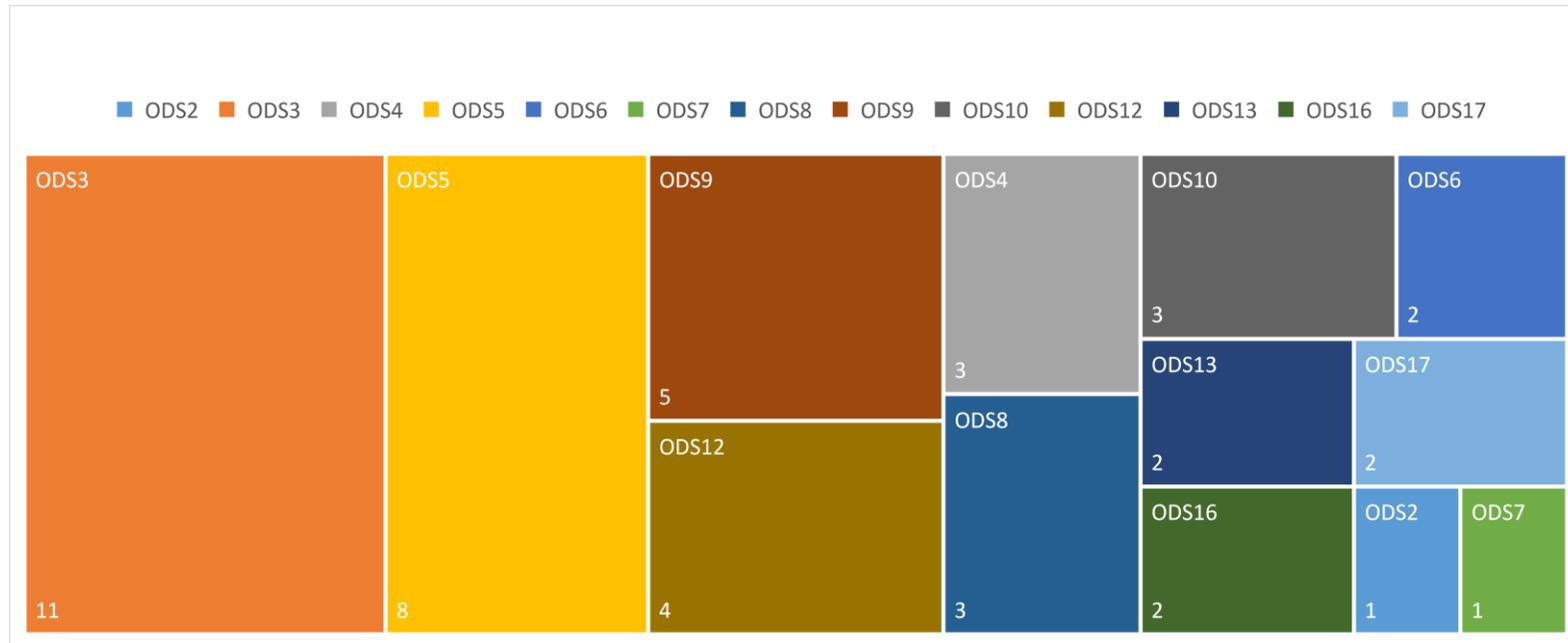
TABLA 1: IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES DE LA UNIA EN LOS ODS

Actividades	ODS																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Informes de gestión		x															
Becas títulos					x					x							
Becas específicas										x							
Difusión de becas										x							
Encuestas de satisfacción			x	x													
Participación estudiantil				x													
Programas académicos/jornadas/cursos				x													
Foro UNIA en seguridad y salud			x														
Jornadas virtuales de promoción de la salud en el trabajo			x														
Publicaciones en Revista Archivos de Prevención			x														
Alianza con REUPS (Red Española de Universidades Promotoras de la Salud)			x														
Alianza con RASSELH (Red Andaluza de Servicios Sanitarios y Espacios Libres de Humo)			x														
Campaña de Vacunación antigripal para todo el PAS de la UNIA			x														
Alianza con CRUE- Sostenibilidad			x														
Formación en Promoción de la Salud por la Escuela Andaluza de Salud Pública			x														

Plan de salud			x																
Plan de Contingencia para Actividades Docentes y Culturales			x																
Plan de Igualdad					x														
Programas académicos, de docencia e investigación con perspectiva de género					x														
Plan Concilia					x														
Protocolo contra el acoso					x														
Cátedra UNESCO de Interculturalidad y Derechos Humanos					x														
Participación femenina en Comisiones y órganos de Gobierno					x														
Presencia de mujeres (índice IPRHM)					x														
Huella hídrica						x													
Medidas de ahorro y cuidado del agua						x													
Talleres de sensibilización por el clima																			x
Huella de carbono																			x
Medidas de eficiencia energética							x												
Títulos acordes a las competencias demandadas en el Mercado										x									
Oposiciones Personal Laboral										x									
Plan de Prevención de Riesgos Laborales										x									
Instalación placas solares en La Rábida											x								
Proyecto aislamiento térmico en Baeza												x							
Coches eléctricos													x						
Proyectos de innovación en la educación y la gestión																			x

Workshops de medioambiente										x								
Estudio diagnóstico de sostenibilidad												x						
Contenedores diferenciados para papel y cartón, envases ligeros y residuos orgánicos												x						
Entrega en puntos limpios												x						
Contratación pública												x						
Portal de transparencia y rendición de cuentas																	x	
Comité de responsabilidad social																	x	
Observatorio La Rábida de desarrollo sostenible y cambio climático para Iberoamérica																		x
Convenios con administraciones públicas, organizaciones sociales, empresas, etc. relativos a la sostenibilidad																		x
TOTAL	0	1	11	3	8	2	1	3	5	3	0	4	2	0	0	2	2	

GRÁFICO 1: IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES DE LA UNIA EN LOS ODS



OFERTA ACADÉMICA

A. PROGRAMAS DE MÁSTER OFICIAL

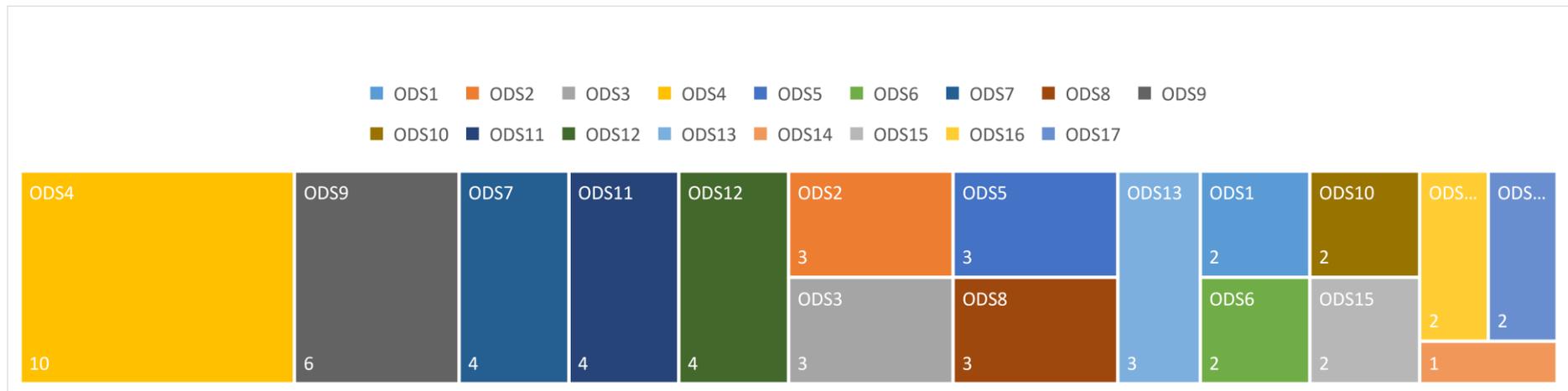
Los Másteres Universitarios de la UNIA ofrecen una formación avanzada, de carácter especializado y multidisciplinar, conducente a la distinción académica y profesional, como así también a la iniciación en actividades investigadoras. Estos estudios tienen una extensión mínima de 60 créditos ECTS (un curso académico a tiempo completo) y una máxima de 120 ECTS (dos cursos académicos a tiempo completo), acabados los cuales se obtiene un título oficial de Máster.

En la tabla a continuación, podemos observar la oferta de Máster Oficial, compuesta por veinte programas, y el impacto que cada uno de ellos tiene en la comprensión y concienciación de los ODS. Se han evaluado las memorias académicas de cada título, en donde consta un apartado con los 17 ODS y, a partir de esta lista, el profesorado marca las opciones que estima en función del contenido de la oferta académica, fundamentando su contribución al desarrollo de los ODS.

TABLA 2: ODS EN LOS PROGRAMAS DE MÁSTER OFICIAL DE LA UNIA

Máster Oficial	ODS																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Máster Universitario en Agroecología. Un enfoque para la sustentabilidad (coord. UNIA)	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x				
Máster Universitario en Agricultura y Ganadería Ecológicas (coord. UNIA)							x	x	x			x	x				
Máster Universitario en Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales					x	x			x			x			x		
Máster Universitario en Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo	x	x		x	x			x		x	x		x			x	x
Máster Universitario en Tecnología Ambiental		x							x		x						
Máster Universitario en Biotecnología Avanzada											x						
Máster Universitario en Análisis Histórico del mundo actual				x													
Máster Universitario en Arqueología de los Paisajes Culturales				x													
Máster Universitario en Patrimonio Musical				x													
Máster Universitario en Análisis de Datos Ómicos y Biología de Sistemas				x													
Máster Universitario en Simulación Molecular									x								
Máster Universitario en Comunicación y Educación Audiovisual				x												x	
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Personas				x													
Máster Universitario en Economía, Finanzas y Computación				x													
Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Cs Experimentales, Sociales y Matemáticas				x													
Máster Universitario en Relaciones Internacionales				x													x
Máster Universitario en Actividad Física y Salud			x														
Máster Universitario en Intervención asistida con animales			x														
Máster Universitario en Ingeniería Química							x		x			x		x	x		
Máster Universitario en Transformación Digital de Empresas							x		x								
TOTAL	2	3	3	10	3	2	4	3	6	2	4	4	3	1	2	2	2

GRÁFICO 2: ODS EN LOS PROGRAMAS DE MÁSTER OFICIAL DE LA UNIA



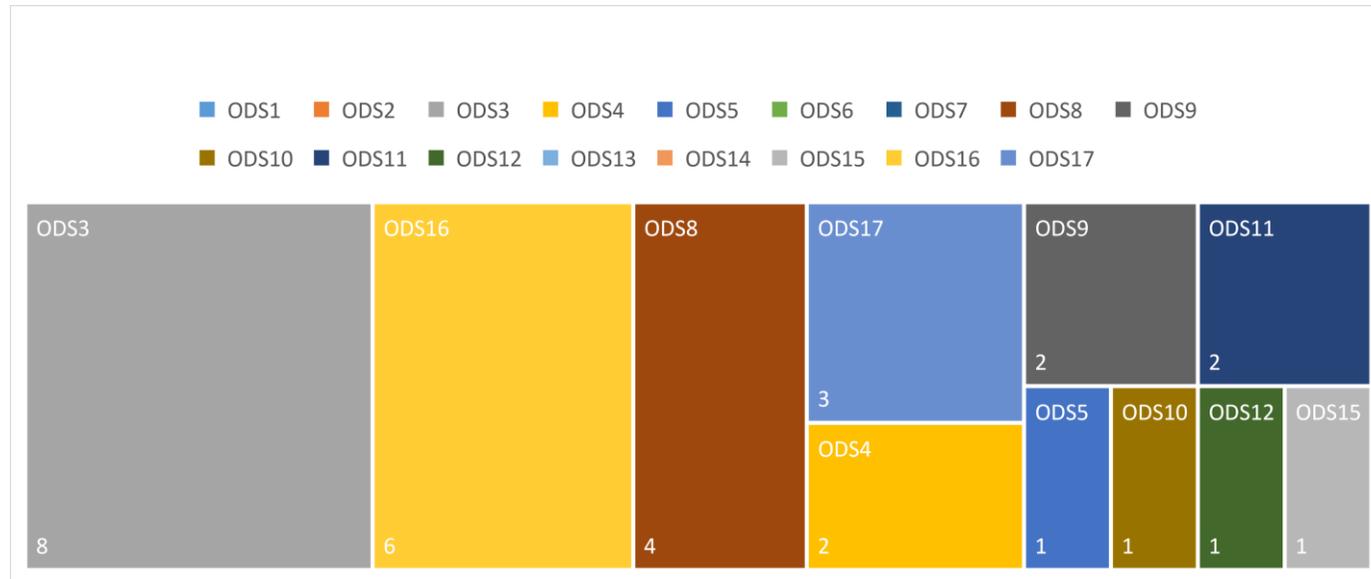
B. TÍTULOS PROPIOS

Los títulos propios de postgrado que se imparten en la Universidad Internacional de Andalucía son: 1) Máster de Formación Permanente, con una carga lectiva de 60, 90 o 120 créditos ECTS, organizando sus enseñanzas en uno o dos cursos académicos, y 2) Diploma de Especialización, con una carga lectiva de entre 30 y 59 créditos ECTS. En total son 13 los títulos ofrecidos por la UNIA durante el curso 2021-2022, tal como lo refleja la tabla 4. Tal como se realizó con los títulos oficiales de Máster, se han evaluado todas las memorias académicas de los títulos propios, dando como resultado la tabla y el gráfico que reflejan la contribución de los títulos propios en los ODS.

TABLA 3: ODS EN LOS TÍTULOS PROPIOS DE LA UNIA

Títulos propios 2021-2022	ODS																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Programa de Desarrollo Directivo en el sector salud			x														
Máster Propio en Enfermería de Práctica Avanzada			x														
MÁSTER PROPIO EN UROLOGÍA PEDIÁTRICA (VIII ed)			x														
Diploma de Especialización en Relaciones Laborales y Jurisdicción Social (IV ed)								x									
DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO SOCIETARIO (XIII EDICIÓN)				x	x			x	x								x
MÁSTER EN ECOGRAFÍA CLÍNICA (3ª EDICIÓN)			x						x								
VI MÁSTER PROPIO EN VALORACIÓN MÉDICA DEL DAÑO CORPORAL			x														x
MÁSTER PROPIO EN MEDICINA GRÁFICA			x														
Diploma de Especialización en Derecho Administrativo y Administración Pública								X									X X
PROTECCIÓN DE DATOS EN LA SOCIEDAD DIGITAL			X					X			X						X X
Derecho español impartido en inglés: Estudio de conjunto				x							x	x					x
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE ESPECIES EN COMERCIO: EL MARCO INTERN.										x							x x x
Terapia de mano basada en la evidencia y en el razonamiento clínico. II Edición			X														
TOTAL	0	0	8	2	1	0	0	4	2	1	2	1	0	0	1	6	3

GRÁFICO 3: ODS EN LOS TÍTULOS PROPIOS DE LA UNIA



C. FORMACIÓN PERMANENTE

La UNIA cuenta con numerosas actividades dirigidas al aprendizaje continuo, o *lifelong learning*, donde destacan nuestros cursos de verano o nuestros workshops internacionales en biomedicina, patrimonio y medioambiente, que permiten un debate científico para exponer, compartir y analizar los avances de vanguardia en cada materia. Cada una de ellas, como se aprecia a continuación, tiene un impacto en uno o más objetivos de desarrollo sostenible.

TABLA 4: ODS EN LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIA

Formación permanente	ODS																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Métodos Cuantitativos para el Análisis y Evaluación de Políticas Públicas con STATA 17				x				x									
Econometría Espacial con STATA 17				x				x									
Hernán Cortés y la caída de Tenochtitlan quinientos años después				x													
La independencia de México dos siglos después: una mirada desde ambos lados				x													
La llegada ibérica a China en la Era de los Descubrimientos. La visión económica, social y cultural del Otro				x													
Stata 17 para la investigación social y de mercados				x				x									
MOVIMIENTOS TRANSNACIONALES ECONÓMICOS, FINANCIEROS Y SOCIALES DEL SIGLO XXI								x		x							
Modelos didácticos para uso de GeoGebra en el aula				x	x												
La Agenda 2030 en el 75 aniversario de la ONU								x	x								x
LIDERAZGO A3								x	x								
EXPERTO EN NEUMOLOGÍA CLÍNICA PARA INTERNISTAS, ADENDA 09-11-21				x													
Avances en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades alérgicas				x					x								
EXPERTO EN MARKETING, COMUNICACIÓN Y PRODUCCIÓN EN LA EDICIÓN DE ARTE				x				x	x								
Experto Creación de Empresas en la Edición de Arte				x				x	x								
EXPERTO EN PSICOLOGIA Y COMUNICACIÓN POLÍTICA E INSTITUCIONAL					x				x								x
Entendiendo la huella ecológica en el proceso de trabajo		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x				x
Profundización en los trastornos del espectro del autismo. Intervención, apoyos y Calidad de vida				x	x												
Iniciación a los trastornos del espectro del autismo. Conociendo el TEA				x	x												
HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN CIRCULAR Y AMBIENTAL DE EMPRESAS													x				
EXPERTO EN GESTIÓN DE SUBPRODUCTOS DEL OLIVAR E INDUSTRIAS AFINES		x						x		x			x	x			
EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO EN EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA					x												
XVIII JORNADAS DE HISTORIA SOBRE EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA					x												
JORNADA DE CATA DE ACEITE DE OLIVA VIRGEN PARA MAESTROS Y OPERARIOS DE ALMAZARAS					x	x			x	x							
JORNADA DE CATA DE ACEITE OLIVA VIRGEN EXTRA. AROMAS Y SABORES DE NUEVA COSECHA					x	x			x	x			x				
I ENCUENTRO INTERNACIONAL DE PENSAMIENTO IBEROAMERICANO					x	x			x		x						x
EXPERTO EN APLICACIONES DE DRONES EN EL ÁMBITO DE LAS FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD					x				x			x					
CÓMO MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD EN EL TELETRABAJO					x				x	x							
TOTAL	0	2	6	18	6	1	2	13	12	3	1	4	2	0	0	2	3

GRÁFICO 4: ODS EN LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIA

