

GUIA DOCENTE DEL CURSO XIV: EXTENSIÓN RURAL AGROECOLÓGICA

Total de créditos ECTS: 3 créditos

Tipo de Asignatura: Optativa

Fechas: 2-6 de abril de 2018

Nombre del Profesor Responsable: Dr. D. Jaime Morales Hernández (ITESO, Universidad de Guadalajara) y Dr. D. David Gallar Hernández (ISEC, Universidad de Córdoba)

Profesores participantes:

- 1- Dr. D. Jaime Morales Hernández (ITESO, Universidad de Guadalajara)
- 2- Dr. D. Miguel Ángel Escalona (Universidad Veracruz - México)
- 3- Dr. D. David Gallar Hernández (ISEC, Universidad de Córdoba)

Competencias y objetivos del aprendizaje:

Competencias específicas:

- ***Cognitivas (Saber):***
 - 1) Conocimiento básico acerca de la historia de la Extensión Rural.
 - 2) Conocimiento de bases teóricas de la extensión rural convencional y de la extensión rural agroecológica.
 - 3) Conciencia crítica acerca de la intervención comunicativa en la Extensión convencional.
 - 4) Conocimiento de metodologías participativas para la extensión desde la perspectiva de la Agroecología.
 - 5) Conocimiento y análisis de experiencias prácticas de extensión rural agroecológica.
- ***Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):***
 1. Conocimiento y habilidad para usar métodos y teorías de Extensión Agroecológica.
 2. Manejo de técnicas participativas para la intervención social en el medio agrario.
 3. Aprendizaje de técnicas comunicativas para la innovación rural.
 4. Capacidad de comunicarse oralmente.
 5. Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura y expresión escrita.
 6. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos

Objetivos:

- a. Proporcionar los conocimientos sobre la génesis y evolución de la Extensión Agraria convencional en el contexto de la Sociología Rural y de las propuestas desde el Pensamiento Social alternativo.
- b. Dotar al alumno de las herramientas teóricas y prácticas para entender, interpretar, comunicar, socializar y transferir participativamente los avances en los campos agropecuario, agroecológico y de la innovación rural.
- c. Capacitar metodológicamente al alumno para el trabajo grupal y multidisciplinar, en los campos anteriormente establecidos, que permita la toma de decisiones en el escenario de los recursos disponibles.

Programa resumido del módulo:

Clases teóricas:

1. Marcos teóricos de la Extensión Agraria: la Sociología Rural y del Pensamiento Social Agrario alternativo, como contextos.
2. Génesis y evolución de la Extensión convencional.
3. De la perspectiva chayanoviana de la Extensión Agraria a la Extensión Agroecológica.
4. La construcción social del conocimiento: tecnologías convivenciales y autodiagnóstico de las necesidades agronómicas, económicas y sociales.
5. Co-construcción de conocimientos: metodologías participativas para la Extensión.
6. Acompañamiento de procesos y fortalecimiento de organizaciones.
7. Estudios de caso.

Clases prácticas:

1. Visita y análisis de un proceso de extensión basado en el autodiagnóstico de necesidades agronómicas, económicas y sociales de la comarca.

Actividades dirigidas:

1. Seminario: Experiencias de Extensión Rural en Europa y Latinoamérica.

Competencias transversales/genéricas:

a) Capacidad de análisis y síntesis

El alumno debe adquirir paulatinamente la capacidad de analizar los contenidos de las lecturas realizadas, así como la capacidad de sintetizar dichos contenidos para su posterior estudio a través de cuestiones que invitarán a desarrollar conceptos claves de las lecturas.

b) Capacidad de organización y planificación

El alumno deberá organizar todas las actividades que debe desarrollar, tales como las tutorías y resolución de cuestiones, calibrar el tiempo a invertir en cada una de ellas y planificar su calendario de estudio a través de la plataforma virtual y el contacto *on line* con el profesor responsable que le sea asignado.

c) Comunicación oral y escrita

La comunicación escrita, la exposición clara y ordenada de ideas, la justificación lógica y argumentativa así como la capacidad de relacionar conceptos generales con otros de índole más práctica se considerará una competencia a adquirir por el alumno durante esta fase virtual. Esta capacidad de comunicación se desarrollará tanto a través de los ejercicios formales como de las intervenciones en foros virtuales.

d) Resolución de problemas y toma de decisiones

Una de las competencias fundamentales para asegurar el éxito del alumno en la realización de este curso será su capacidad para resolver problemas y tomar decisiones. Con ello nos referimos no sólo a cuestiones y problemas concretos sino a todo lo relacionado con la capacidad de reacción ante cualquier imprevisto o nueva situación que los profesores responsables puedan sugerir. Así, durante esta fase virtual los profesores podrán proponer la búsqueda de recursos alternativos, introducir la consideración de temas no previstos anteriormente, proponer debates no previstos inicialmente o contestar a nuevas cuestiones a partir de informaciones facilitada por el profesor.

e) Razonamiento crítico

Una de las cuestiones más importantes y perseguidas es la búsqueda del razonamiento crítico; a partir de del propio cuestionamiento de la ruta seguida por el pensamiento científico; y apuntar los caminos correctores. La Agroecología sólo se entiende a través de la práctica por lo debe ser abordada de una forma distinta, de tal manera que lleven al alumno a la comprensión y la reflexión, desde la praxis elaborando así una lectura crítica de los acontecimientos. Para ello los profesores buscarán la realización de debates en la plataforma virtual que sirvan al alumno para aplicar o contrastar con situaciones actuales, dentro del marco agroalimentario, las aportaciones teóricas y conceptuales aportadas en las diferentes lecturas.

f) Compromiso ético

Entre las competencias personales que se valorarán en el desarrollo de esta materia, se encuentra el compromiso ético del alumno. Esto hace referencia tanto a su compromiso con la disciplina en cuestión como con su comportamiento general ante las distintas cuestiones planteadas en el proceso de tutorías *on line*, tanto personales como colectivas. Así mismo, este compromiso está relacionado con la actitud para con los demás compañeros, sobre todo en los debates virtuales abiertos, y con los deberes adquiridos al cursar la materia.

Metodología docente:

Este curso del módulo presencial se desarrollará sobre la base de articular las diferentes lecturas trabajadas en el módulo virtual con las específicas de éste, que serán enviadas al alumno y sobre las que se demandará reflexionar sobre los elementos de dicha articulación. Se utilizará para ello la plataforma virtual y la comunicación electrónica como vía de asegurar un apoyo a la comprensión de textos, la resolución de dudas, la orientación específica para el desarrollo del trabajo fin de máster. Eventualmente, se pedirá a los alumnos que se organicen por grupos con homogeneidad en el tema de su trabajo fin de máster, para el debate en torno a cuestiones que sean de su interés o que los coordinadores del módulo consideren conveniente para el aprovechamiento de las

lecturas. Ello permitirá que los coordinadores lleguen a profundizar en los debates relevantes de la Agroecología en la actualidad sobre el contenido de este curso; consiguiendo con ello la preparación de las propuestas específicas de cada trabajo fin de máster.

Sistema de evaluación

La asignatura será evaluada a través de la realización de un trabajo individual de reflexión y análisis utilizando las lecturas y los contenidos facilitados en clase y en la moodle. Al final de la asignatura habrá una actividad de debate y puesta en común de los contenidos y las principales aportaciones prácticas. Estos trabajos tendrán que entregarse antes del plazo máximo, subiendo un archivo como tarea en el apartado correspondiente de la asignatura en la moodle.

Temporalización

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-11:30	Horas de estudio	Horas de estudio	Tutorías	Salida de campo David Gallar	Horas de estudio
Descanso					
11:30-14:30	Horas de estudio	Horas de estudio	Horas de estudio	Salida de campo David Gallar	Horas de estudio
Almuerzo					
15:00-17:30	Un recorrido desde la Extensión Agrícola hasta la Construcción de Conocimiento Agroecológico Jaime Morales	Extensión agroecológica una propuesta para la formación de promotores Miguel Escalona	Procesos de construcción colectiva: sistematización de experiencias y acompañamiento de transición municipal Miguel Escalona	Salida de campo David Gallar	Seminario de experiencias de extensión agroecológica desarrollo rural sustentable. Jaime Morales
18:00-20:30	Un recorrido desde la Extensión Agrícola hasta la Construcción de Conocimiento Agroecológico Jaime Morales	Extensión agroecológica una propuesta para la formación de promotores Miguel Escalona	Procesos de construcción colectiva: sistematización de experiencias y acompañamiento de transición municipal David Gallar	Salida de campo (hasta las 19h)	Seminario de experiencias de extensión agroecológica desarrollo rural sustentable. Jaime Morales Evaluación

Bibliografía:

La bibliografía constará de dos bloques. El primero, una serie de manuales clásicos en Agroecología. El segundo, las propias lecturas del curso.

MANUALES

- Altieri, M.A. (1987), *Agroecology. The Scientific Basis of Alternative Agriculture*. Boulder, CO: Westview Press.
- Altieri, M.A. (1995), *Creating the Synergisms for a Sustainable Agriculture*. UNDP Guidebook Series, NY]
- Altieri, M.A. (2006). *Agroecología: perspectivas para una agricultura biodiversa y sustentable*. Ecuador, Universidad Técnica Particular de Loja.
- Garrido, Francisco, González de Molina, Manuel, Serrano, José Luis y Solana, José Luis (eds.): *El paradigma ecológico en las ciencias sociales*, Barcelona, Icaria.
- Gliessman, S.R. (2007) *Agroecology: The Ecology of Sustainable Food Systems*, Boca Raton, FL, CRC Press, Taylor Francis Group.
- Redclift, Michael and Woodgate, Graham (2005): *Sociología del medio ambiente. Una perspectiva internacional*, Madrid, McGraw Hill.
- Sevilla Guzmán, E. (2006). *De la sociología rural a la Agroecología* Barcelona: Icaria.
- Sevilla Guzmán, E. y Martínez Alier, J. (2007) "New rural social movements and Agroecology" editado por P. Cloke, Terry Marsden and P. Mooney, *Handbook of Rural Studies*. London: SAGE Publications, pp. 472-483.
- Spedding, C.R. W. 1988. *An Introduction to Agricultural Systems* 1ª ed. 1979. Elsevier Applied Science. London
- Toledo, V.M., J. Carabias, C. Mapes y C. Toledo (1985), *Ecología y Autosuficiencia Alimentaria*. Siglo Veintiuno Editores. México, D.F.
- Toledo, Victor M. y Narciso Barrera-Bassols (2008) *La memoria biocultural*, Barcelona, ICARIA
- Sevilla Guzmán, Eduardo (2006): *De la Sociología Rural a la Agroecología*, Barcelona, Icaria.
- Sevilla Guzmán, Eduardo (2006): *Desde el pensamiento social agrario. Perspectivas agroecológicas del instituto de sociología y estudios campesinos*, Córdoba, Universidad de Córdoba.
- Van der Ploeg, Jan Douwe (2008): *The New Peasantries*, Londres, Earthscan.

ESPECÍFICAS.

- ALBRECHT, H. et al (1989): *Agricultural Extension. Vol. 1. Rural Development Series*. Eschborn. Wiley Eastern Limited.
- ALEMANY, C. y SEVILLA GUZMÁN E. (2007) "¿Vuelve la extensión rural? Reflexiones y propuestas agroecológicas vinculadas con el retorno y fortalecimiento de la extensión rural en América Latina" (en colaboración con Carlos Alemany) en *Realidad Económica. Revista de economía editada por el Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE)* N° 227: 52-74.
- ANSORENA, I. (1972): "Décadas de extensión rural latinoamericana: adopción, adaptación y reflexión (Necesidad de establecer nuevas orientaciones para el desarrollo rural)" en *Desarrollo Rural en las Américas*, Vol. IV, N° 3. pp. 249-278.
- BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Agrário. (2004): *Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural*. Brasília, DF: SAF; Dater.
- CAPORAL, F. R. (1998): *La extensión agraria del sector público ante los desafíos del desarrollo sostenible: el caso de Rio Grande do Sul, Brasil*. Córdoba, 1998. 517f. (Tese de Doctorado) Programa de Doctorado en Agroecología, Campesinado e Historia, ISEC-ETSIAN, Universidad de Córdoba, España.
- CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. (2007): *Agroecologia e extensão rural: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável*. 3. ed. Brasília, MDA: SAF.

- CIMADEVILLA, G. y CARNIGLIA, E. (2004): *Comunicación, Ruralidad y Desarrollo. Mitos, paradigmas y dispositivos de cambio*. Ediciones INTA. Buenos Aires; Argentina.
- CUÉLLAR PADILLA, M. C. y SEVILLA GUZMÁN E. (2008): "Certification participative et transformation sociale" en Silvia Pérez-Victoria y Eduardo Sevilla Guzmán (eds.) *Petit précis d'Agroecologie. Nourriture, autonomie, paysannerie* (Alby/Paris : La ligne d'Horizon. Francia : pp. 72 – 88).
- FALSBORDA, O.; ZAMOSC, L. y otros (eds) (1987): *Investigación Acción Participativa en Colombia*. Bogotá. Punta de Lanza.
- FREIRE, P. (1975): *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- FREIRE, P. (1980): *Conscientização: teoria e prática da libertação, uma introdução ao pensamento de Paulo Freire*. São Paulo: Ed. Moraes.
- FREIRE, P. (1982): *Extensão ou Comunicação?* Ed. Paz y Tierra. Rio de Janeiro. Brasil.
- FREIRE, P. (1982): *Ação Cultural para a Liberdade e outros escritos*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- FREIRE, P. (1983): *Extensão ou Comunicação?* Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- FREIRE, P. (1989): *Educação como prática da liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- GARCÍA M., J.; BARRANCO, J. y CANO, F. (1988): *Técnicas de animación y trabajo en grupo*. Sevilla. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.
- JONES, G.E. (1986): *Investing in Rural Extension: Strategies and Goals*. Elsevier Applied Science Publishers LTD. Nueva York; Estados Unidos de América.
- KING, C; GAFFNEY, J. y GUNTON, J. (2001): "Does Participatory Action Learning Make a Difference?" en *The Journal of Agricultural Extension and Education*, Vol. 7, N° 4, pp. 133-146.
- LEEUWIS, CEES (with contributions from Anne van der Ban), 2004: *Communication for Rural Innovation. Rethinking Agricultural Extension*. Hong Kong, Blackwell Publishing.
- RIVERA, W.M. y GUSTAFSON, D.J. (eds) (1991): *Agricultural Extension: Worldwide Institutional Evolution and Forces for Change*. Amsterdam. Elsevier.
- RIVERA, W.M. (2001): "Whither Agricultural Extension Worldwide?. Reforms and Prospects". Institutional Evolution and Forces for Change". Paper presentado en el *15th International Seminar on Extension and Education*. Wageningen, 28-31 Agosto.
- ROGERS, E.M. (1995): *Diffusion of Innovations* 4th ed.. New York. The Free Press.
- RÖLLING, N.G. (1988): *Extension Science. Information Systems in Agricultural Development*. Cambridge. Cambridge University Press.
- RÖLLING, N.G. y JIGGINS, J.S.L. (1996): "The Ecological Knowledge System" en Comunicaciones al Second European Symposium on Rural and Farming Systems Research, Granada, 27-29 Marzo. *Association for Farming Systems Research-Extension. European Group*. (mimeo).
- RÖLLING, N.G. Y WAGEMAKERS, M.A.E. (eds), 1998: *Facilitating Sustainable Agriculture, Participatory Learning and Adaptive Management in times of Environmental Uncertainty*. Cambridge University Press.
- SÁNCHEZ DE PUERTA, F. (1996): *Extensión agraria y desarrollo rural*. Madrid. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.
- SÁNCHEZ DE PUERTA, F. (1997): "Estado y Agricultura: La Extensión Agraria" en GÓMEZ BENITO, C. y GONZÁLEZ, J.J. (eds): *Sociología de la España rural*. Madrid. Siglo XXI.

- SANDERS, H.C. (ed.) (1966): *The Cooperative Extension Service*. Prentice – Hall inc.; Englewood Cliffs. Estados Unidos de América.
- SEVILLA GUZMÁN, E. (2006) *Perspectivas Agroecológicas desde el Pensamiento Social Agrario* (Córdoba: ISEC/Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 2006: 285 pp.).
- SEVILLA GUZMÁN, E. (2006) *De la Sociología Rural a la Agroecología* (Barcelona: ICARIA. 255 pp.). ISBN 84-7426-908-3.
- SWANSON B.E., 1984: *Agricultural Extension. A Reference Manual*. FAO, Roma.
- SWANSON, B.E.; FARMER, B.J. y BAHAL, R. (1990): *The current status of agricultural extension worldwide*. (Report for INTERPAKS and FAO). Urbana-Champaign. University of Illinois.
- TAVARES DE LIMA, J.R. y BEZERRA FIGUEIREDO, M. (2006): *Extensão Rural, desafios de novos tempos. Agroecologia e Sustentabilidade*. Edições Bagaço. Recife; Brasil.
- THORNTON, R. y CIMADEVILLA, G. (2003): *La Extensión Rural a debate. Concepciones, retrospectivas, cambios y estrategias para el MERCOSUR*. Ediciones INTA. Buenos Aires; Argentina.
- TOMASSINO, H. y HEGEDÜS, P. (eds.) (2006): *Extensión. Reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural*. Universidad de la República. Montevideo; Uruguay.
- VAN DEN BAN A. Y H.S. HAWKINGS, 1996: *Agricultural Extension*. Blackwell Science; Oxford.