



**PROGRAMA Máster universitario de Relaciones
Internacionales**

GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO

FICHAS POR ASIGNATURAS

**FICHA POR ASIGNATURA
CURSO ACADÉMICO 2017-2018**

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	Europa	Código:
Área de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas: Historia Económica, Derecho y Relaciones Internacionales	
Descriptores	El proceso de integración europea; La estructura, los objetivos y los principios de la Unión Europea; Las Instituciones de la Unión Europea; Las libertades comunitarias y las políticas comunitarias; El espacio de libertad, seguridad y justicia en la UE; Las políticas de asilo e inmigración; El sistema de protección de derechos humanos en el Consejo de Europa; El sistema de protección de los derechos humanos en la UE; Causas y efectos de la crisis del euro; Comunidades Autónomas: Acción Exterior y Unión Europea	
Titulación:	Máster Universitario de Relaciones Internacionales	
Fechas	5 de marzo al 25 de abril del 2018	
Profesor responsable del módulo/asignatura	Astrid Agenjo Calderón	

Actividades Docentes	Nº Créditos ¹	Créditos Totales:
Clases teórico-prácticas	8	13
Actividad por plataforma virtual	2	
Seminarios	2	
Tutorías		
Horas de estudio		
Actividades dirigidas	1	
Actividades de evaluación		
TOTAL	13	

2.- PROFESORADO DE LA ASIGNATURA.

Nombre	Título académico	Universidad / Centro
Paula Rodríguez Modroño	Profesora contratada doctora	Universidad Pablo de Olavide
Lucía Del Moral Espín	Profesora asociada	Universidad Pablo de Olavide
Juan Manuel Faramiñán Gilbert	Catedrático	Universidad de Jaén
Montserrat Cachero Vinuesa	Profesora ayudante doctora	Universidad Pablo de Olavide
Rocío Medina Martín	Profesora asociada	Universidad Pablo de Olavide
Fernando Martínez Cabezudo	Profesor asociado	Universidad Pablo de Olavide
Manuel Jesús López Baroni	Profesor asociado	Universidad Pablo de Olavide
José M ^a O'Kean Alonso	Catedrático	Universidad Pablo de Olavide

¹ Valorar entre 25-30 horas/crédito

3.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. PRESENTACIÓN.

El módulo supone una iniciación al conocimiento de Europa en el marco de las Relaciones Internacionales, comenzando por el proceso de integración europea, por qué y cómo surgen las Comunidades Europeas primero y la Unión Europea después, para pasar a examinar la estructura, los objetivos y los principios de la Unión Europea. Igualmente se dará una iniciación a las cuatro libertades de la UE. Se realizará también una aproximación al espacio de libertad, seguridad y justicia en la UE y a las políticas de asilo e inmigración. El sistema de protección de derechos humanos tanto en el Consejo de Europa como en la UE serán también objeto de estudio. Para finalizar este módulo se examinará la crisis del euro y las Comunidades Autónomas: Acción Exterior y Unión Europea

2. REQUISITOS DE ACCESO.

Ninguno específico

3. COMPETENCIAS

3.1 GENÉRICAS O TRANSVERSALES.

- 1.Capacidad de análisis y síntesis
- 2.Capacidad para resolver problemas
- 3.Capacidad para gestionar la información
4. Sensibilidad hacia temas de Europa

3.2 ESPECÍFICAS:

- 1.Adquirir conocimientos avanzados y especializados sobre Europa en las relaciones internacionales
2. Capacidad para formarse un criterio propio sobre problemas planteados en Europa.
3. Capacidad de emitir juicios informados sobre las diversas teorías de la integración europea
4. Capacidad de sintetizar y comunicar ideas complejas manera oral y escrita sobre la integración europea

3.3. OBJETIVOS

Esta asignatura debe permitir al alumnado conocer la posición y relevancia de Europa en las Relaciones Internacionales. Para ello se parte de una aproximación a la estructuración de Europa tras la Segunda Guerra Mundial, que lleva a la creación de diversas Organizaciones Internacionales, pero sobre todo a la creación de las únicas OOI de integración que existen: las Comunidades Europeas (hoy UE y Euratom). A través de sucesivas reformas, se llega a la creación de la actual Unión Europea, y se analizan las sucesivas ampliaciones y el primer caso de retirada de la Unión Europea actualmente en marcha: el del Reino Unido. Igualmente se analiza el significado de la UE, sus valores y objetivos generales, así como los principios que inspiran el modelo jurídico de la UE. También se realiza un análisis crítico del sistema institucional y de sus caracteres, así como de su ordenamiento jurídico y de los elementos que lo componen. En los aspectos que son competencia de la UE, se aborda el estudio de las cuatro libertades de circulación que lo componen: mercancías, servicios, personas y capitales. En los ámbitos internos de la UE se realizará una aproximación al Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia (ELSJ), al derecho de asilo en la Unión Europea y la lucha contra la inmigración irregular. También se examinará la Crisis Financiera y sus consecuencias y los modelos de salida de la crisis, para finalizar con un estudio de la protección de los Derechos Humanos, en las dos importantes OOI en Europa, el Consejo de Europa y la Unión Europea, y un análisis de las Comunidades Autónomas.

4.- METODOLOGÍA

4.1. NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO:

Con carácter general este módulo contará de las siguientes actividades formativas:

Trabajo presencial (9 ECTS)

(1) Lecciones magistrales 8 ECTS

En estas sesiones los estudiantes participarán en una serie de lecciones magistrales sobre la sociedad internacional y las relaciones internacionales en sus aspectos generales

(2) Seminarios, Jornadas y debates dirigidos 1 ECTS,

Acompañando a las sesiones magistrales los alumnos deberán desarrollar diversas actividades, como asistencia a Jornadas y Seminarios, correspondientes tanto a las organizadas en el seno del Master, como en otras Instituciones

Trabajo no presencial 4 ECTS

(1) Horas de lectura y estudio previos 2 ECTS,

(2) Preparación de seminarios y debates 2 ECTS

4.2. TÉCNICAS DOCENTES (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura.

Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):

Sesiones académicas teóricas: X Exposición y debate: X Tutorías especializadas: X

Sesiones académicas prácticas X Visitas y excursiones: Controles de lecturas obligatorias: X

Otros (especificar):

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

La asignatura se impartirá a través de clases teóricas así como a coloquio y debate. Asimismo, se prevé la atención al alumnado a través de la tutoría especializada, y la posible asistencia a Seminarios especializados.

5.- BLOQUES TEMÁTICOS

Descripción de las Asignaturas del Módulo	
A1: El proceso de integración europea Prof. Paula Rodríguez Modroño Créditos ECTS: 1 Carácter: Obligatoria Rama: CCSS y JJ Materia: Historia económica y RRII Unidad Temporal: 2º Cuatrimestre	Contenidos: La estructuración de Europa tras la Segunda Guerra Mundial. La creación de las Comunidades Europeas. Las reformas de los Tratados originarios: El Acta Única Europea. El Tratado de la Unión Europea. El Tratado de Ámsterdam. El Tratado de Niza. El fracasado Tratado que establecía una Constitución para Europa. El Tratado de Lisboa. Las ampliaciones de las Comunidades Europeas y de la Unión Europea. Los Estados candidatos. Los Estados candidatos potenciales. La retirada de la Unión Europea: el RU
A2: La estructura, los objetivos y los principios de la Unión Europea Prof. Lucía del Moral Espín Créditos ECTS: 1,3 ECTS Carácter: Obligatoria Rama: CCSS y JJ Materia: Historia económica y RRII Unidad Temporal: 2º Cuatrimestre	Contenidos: Significado de la UE. La doble legitimidad. Personalidad internacional. Naturaleza de la UE. Valores y Objetivos generales. Competencias de la UE (concepto y delimitación; categorías y principios aplicables). Políticas Públicas de la Unión Europea (política agrícola común, política regional y de cohesión económica y social, Mercado Interior, política social, política medioambiental, Unión Económica y Monetaria, Política de Seguridad y Defensa Común).
A3: Las Instituciones de la Unión Europea Prof. Lucía del Moral Espín Prof. Juan Manuel Faramiñán Gilbert Créditos ECTS: 2,3 Carácter: Obligatoria Rama: CCSS y JJ Materia: Historia económica y RRII Unidad Temporal: 2º Cuatrimestre	Contenidos: Caracteres del sistema institucional. La evolución del modelo institucional en los Tratados. La estructura institucional. La Comisión. El Consejo. El Parlamento Europeo. Otras instituciones de la Unión Europea: El Banco Central Europeo, Tribunal de Cuentas, Órganos consultivos (el Comité Económico y Social, el Comité de las Regiones y el Banco Europeo de Inversiones).

<p>A4: Las libertades comunitarias y las políticas comunitarias Prof. Rocío Medina Martín Prof. Manuel Jesús López Baroni Créditos ECTS: 2 Carácter: Obligatoria Rama: CCSS y JJ Materia: Derecho y RRII Unidad Temporal: 2º Cuatrimestre</p>	<p>Contenidos: La libre circulación de personas. La libre circulación de trabajadores. La libre circulación de personas en el Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia. El derecho de establecimiento y la libre prestación de servicios. La libre circulación de capitales. Políticas comunitarias sobre los derechos humanos en biomedicina, biotecnología y bioética.</p>
<p>A5: El espacio de libertad, seguridad y justicia en la Unión Europea Prof. Fernando Martínez Cabezado Créditos ECTS: 1,3 Carácter: Obligatoria Rama: CCSS y JJ Materia: Derecho y RRII Unidad Temporal: 2º Cuatrimestre</p>	<p>Contenidos: El Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia (ELSJ). La libre circulación de personas y el ELSJ. La articulación del ELSJ en el Tratado de Lisboa.</p>
<p>A6: La política de inmigración en la UE Prof. -Montserrat Cachero Vinuesa Créditos ECTS: 1 Carácter: Obligatoria Rama: CCSS y JJ Materia: RRII Unidad Temporal: 2º Cuatrimestre</p>	<p>Contenido: Ya desde los primeros tratados la Unión Europea ha sido un foco de atracción de inmigrantes procedentes de diversos países. En esta materia se explican las causas de ese flujo migratorio, la evolución histórica de la regulación de derechos de entrada y salida, el retorno y alejamiento de inmigrantes y el tratamiento de la inmigración ilegal a lo largo de las últimas décadas. Además se analizan de forma comparativa y transversal las relaciones con estados extracomunitarios en temas cruciales tales como expedición de visados, cruce de fronteras o readmisión de inmigrantes.</p>
<p>A7. Comunidades Autónomas: Acción Exterior y Unión Europea Prof. -Montserrat Cachero Vinuesa Créditos ECTS: 1 Carácter: Obligatoria Rama: CCSS y JJ Materia: RRII Unidad Temporal: 2º Cuatrimestre</p>	<p>Contenidos: Los Estatutos de Autonomía cuentan en su texto legal con declaraciones específicas acerca de la participación de las Comunidades Autónomas en diversas instituciones europeas y en los procesos decisorios en el seno de la Unión; tanto directamente como a través del estado español. En este curso nos encargamos de analizar la evolución de la participación de las comunidades autónomas en la UE, especialmente relevante en un momento de fragmentación política como el actual. Comparamos los diversos textos legales y estudiamos a largo de la historia reciente cómo en un mundo globalizado se han combinado las dimensiones autonómicas y nacionales para el diseño de las políticas de la UE.</p>
<p>A8: El sistema de protección de los derechos humanos en la UE Prof. Manuel Jesús López Baroni Créditos ECTS: 1 Carácter: Obligatoria Rama: CCSS y JJ Materia: Derecho y RRII Unidad Temporal: 2º Cuatrimestre</p>	<p>Contenidos: La incorporación jurisprudencial de los Derechos Fundamentales en el sistema jurídico de la Unión Europea: la compleja evolución de la construcción del TJUE. La formalización jurídica de los Derechos y Libertades Fundamentales: la Carta de Derechos Fundamentales de la Unión Europea, el Convenio Europeo de Derechos Humanos y la cuestión de la adhesión de la UE, la jurisprudencia del Tribunal de Justicia de la Unión Europea y las tradiciones constitucionales comunes. El estatuto de ciudadanía de la Unión: naturaleza y derechos protegidos. Los procedimientos de prevención y sanción frente a riesgos o violaciones graves y persistentes en un Estado Miembro. La proyección exterior de la protección de los derechos humanos.</p>
<p>A9: El sistema de protección de derechos humanos en el Consejo de Europa Prof. Manuel Jesús López Baroni Créditos ECTS: 1 Carácter: Obligatoria Rama: CCSS y JJ Materia: Derecho y RRII</p>	<p>Contenidos: El Consejo de Europa y su actuación en la protección de los derechos humanos. El Convenio Europeo de Derechos Humanos y sus Protocolos. Ámbito subjetivo de aplicación. Ámbito material de aplicación. Protocolos adicionales. Caracteres de los derechos y libertades reconocidos. Obligaciones de los Estados partes. Posibles derogaciones de las obligaciones de los Estados partes y derechos inderogables del CEDH El Tribunal Europeo de derechos humanos:</p>

Unidad Temporal: 2º Cuatrimestre	Mecanismo de control del Convenio Europeo de derechos humanos. Las sentencias del TEDH: naturaleza, alcance y ejecución. El Convenio para la protección de los derechos humanos y la dignidad del ser humano con respecto a las aplicaciones de la biología y y la medicina (convenio europeo de bioética).
A10: Causas y efectos de la crisis del euro Prof. José M^a O'kean Créditos ECTS: 1 Carácter: Obligatoria Rama: CCSS y JJ Materia: RRII Unidad Temporal: 2º Cuatrimestre	Contenidos: La Crisis Financiera y sus consecuencias. Modelos de Salida de la Crisis: Herramientas. Competitividad y Productividad: el modelo de salida de la UM

6.- HORARIO DE CLASE. TEORÍA Y PRÁCTICA

Todas las asignaturas de este módulo se imparten en el segundo semestre del curso, entre el 5 de marzo a 25 de abril del 2018, entre las 17 y 21 horas de la tarde. El calendario detallado de todo el master está a disposición de los alumnos en la plataforma del master en la web de la UNIA.

7.- BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS DOCENTES.

Cada bloque temático llevará una detallada lista de bibliografía, que cada profesor/a incluye en el programa detallado de la asignatura que imparte.

8.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

En este módulo, el alumnado será evaluado por:

- 1) Asistencia y participación en clases y debates (30%)
- 2) Realización de un test de módulo contestando a preguntas sobre la cuestiones principales tratados en las sesiones presenciales y responder a preguntas de desarrollo sobre temas planteados por el profesorado (70%)