

**TÍTULO DEL PROGRAMA:  
MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGRICULTURA  
Y GANADERÍA ECOLÓGICAS**

**GUÍA DOCENTE**  
**Diseño de Agroecosistemas Sustentables IV:  
Producción de Monogástricos**



Curso Académico:	2020-2021					
Máster:	Máster Universitario en Agricultura y Ganadería Ecológicas					
Denominación de la asignatura	Diseño de Agroecosistemas Sustentables IV: Producción de monogástricos					
Módulo	Bases Técnicas de la Agricultura, Ganadería y Agroindustria Ecológicas					
Curso académico	2020-2021					
Tipología	Obligatoria					
ECTS	<b>Teoría:</b>	3	<b>Práctica:</b>		<b>Total:</b>	3
Periodo de impartición	Semestre 2					
Modalidad	Presencial					
Web universidad coordinadora	UNIA: <a href="https://www.unia.es/estudiantes/actividades-academicas/todos-los-cursos/item/master-oficial-en-agricultura-y-ganaderia-ecologicas">https://www.unia.es/estudiantes/actividades-academicas/todos-los-cursos/item/master-oficial-en-agricultura-y-ganaderia-ecologicas</a>					
Web universidad colaboradora	UPO: <a href="https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Agricultura-y-Ganaderia-Ecologicas">https://www.upo.es/postgrado/Master-Oficial-Agricultura-y-Ganaderia-Ecologicas</a>					
Idiomas de impartición	Castellano					

Profesorado		
Nombre y apellidos	Email	Créditos
Responsable: Dr. Pedro González Redondo (US)	pedro@us.es	1,5
Lic. Antonio Marín García (Explotación porcina ecológica "La Umbría")	amgvvet@gmail.com	1,0
Lic. Álvaro Miguel Fernández-Blanco Barreto (BOALVET)	hola@boalvet.es	0,5
TUTORIAS (Coordinador/a de asignatura): Horario y localización		
Cada profesor/a acordará con el alumnado el establecimiento de 4 horas de tutoría por crédito.		
COMPETENCIAS		
Básicas y Generales	<p><b>CB 1</b> - Capacidad de razonamiento crítico, para que a partir del propio cuestionamiento de la ruta seguida por el pensamiento científico-técnico, sean capaces de desarrollar y aplicar ideas originales para resolver los problemas del sistema agroalimentario actual.</p> <p><b>CB 2</b> - Capacidad de gestionar la información. Se refiere no sólo al análisis, síntesis y planificación sino también a la localización e identificación de la misma. Todo ello debe habilitar igualmente para el posterior uso y óptimo aprovechamiento de los materiales, contenidos e ideas adquiridos una vez finalizado el máster, tanto en la realización de la tesis, como en el desempeño profesional</p>	

	<p>subsiguiente.</p> <p><b>CB 3</b> - Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p><b>CB 4</b> - Capacidad de comunicación y exposición, oral y escrita, a público especializado y no especializado, de contenidos teóricos, empíricos y procedimentales.</p> <p><b>CB 5</b> - Adquisición de las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p><b>CG 1</b> - Conocimiento del método científico y los desarrollos que ha experimentado el conocimiento científico relativo a la temática del máster en las últimas décadas, así como sus implicaciones axiológicas y éticas.</p> <p><b>CG 2</b> - Conocimiento de los principales avances en los campos esenciales de la Agroecología, así como de sus posibles repercusiones agronómicas, medioambientales económicas y sociales.</p> <p><b>CG 3</b> - Capacidad para desarrollar el trabajo interdisciplinar y colaborativo necesario para el diseño de agroecosistemas sustentables.</p> <p><b>CG 4</b> - Capacidad de integración de los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos adquiridos para enfrentarse a la resolución local, social y global de los problemas del sistema agroalimentario desde la perspectiva agroecológica.</p> <p><b>CG5</b> - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en el ámbito científico y profesional propio del Máster.</p> <p><b>CG6</b> - Desarrollar la capacidad de iniciativa, la creatividad y la cultura emprendedora.</p> <p><b>CG 7</b> - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector ecológico, en un marco que garantice la competitividad de las empresas, la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p>
<p>Transversales</p>	<p><b>GO 1</b> - Capacidad de organización y planificación.</p> <p><b>GO 2</b> - Capacidad para la resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo.</p> <p><b>GO 3</b> - Capacidad para tomar decisiones y adaptación para enfrentarse a nuevas situaciones. Aptitud para el liderazgo. Fomentar el espíritu emprendedor.</p> <p><b>GO 4</b> - Aptitud para la comunicación oral y escrita.</p> <p><b>GO 5</b> - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p><b>GO 8</b> - Capacidad para el razonamiento crítico, discusión y exposición de ideas propias.</p>
<p>Específicas</p>	<p><b>CE 18</b> - Adquirir conocimientos especializados sobre los sistemas de producción de especies monogástricas que cumplan con los</p>

principios de ecología, salud, precaución y equidad.  
**CE 20** - Adquirir habilidades para el diseño del proyecto, la planificación y la gestión de los sistemas de producción animal ecológicos de monogástricos.  
**CE 22** - Adquirir criterios para evaluar la calidad de los productos animales y su relación con el sistema productivo.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general es que al término de esta asignatura los estudiantes adquieran una visión integral de la porcicultura, de la avicultura y de la cunicultura ecológicas, así como del diagnóstico precoz de enfermedades.

Los objetivos específicos son:

- a) Para el módulo de Producción Porcina ecológica:
  - Conocer las normativas aplicables a una explotación ecológica.
  - Conocer las bases de la producción porcina y los distintos tipos de manejo.
  - Adquirir los conocimientos que permitan identificar los puntos críticos de una explotación porcina y establecer programas de mejora.
  - Capacitación del alumnado en programas de comercialización de industria alimentaria.
  - Prestar experiencia práctica en explotaciones ecológicas.
- b) Para el módulo de Producción Avícola ecológica:
  - Conocer las bases biológicas de las producciones avícolas ecológicas.
  - Conocer las bases normativas que las regulan.
  - Conocer los principales sistemas de producción de carne de aves y de huevos en régimen de producción ecológica.
  - Conocer las características del sector avícola ecológico en Andalucía.
  - Adquirir competencias prácticas para diseñar y gestionar los sistemas ecológicos de producción avícola.
- c) Para el módulo de Producción Cunícola ecológica y alternativa:
  - Conocer las diferencias entre la cunicultura industrial, alternativa y ecológica.
  - Conocer las normas técnicas específicas para la cunicultura ecológica.
  - Conocer la problemática que comporta la producción ecológica de conejos.
  - Conocer sistemas alternativos para la producción cunícola de baja intensificación y bajos insumos.
- d) Para el módulo de Diagnóstico Precoz de Enfermedades (DPE):
  - Conocer los criterios de selección de variables y las técnicas de trabajo para elaborar el DPE.
  - Conocer los principales métodos de trabajo para realizar prácticas zootécnicas basadas en el bienestar animal.
  - Conocer los principales métodos de trabajo para realizar prácticas zootécnicas basadas en la sanidad animal, apoyada en los extractos vegetales.

### CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura se orientan a conocer los sistemas ganaderos de producción ecológica de especies monogástricas y adquirir habilidades para el proyecto, gestión y manejo de dichos sistemas con respeto al bienestar animal, todo ello orientado a la obtención de productos de calidad.

Los contenidos se organizan en cinco bloques temáticos teóricos y en dos prácticos:

Contenidos teóricos:

- 1.- Diagnóstico Precoz de Enfermedades en producción ecológica: Sanidad y Bienestar Animal
- 2.- Producción Avícola ecológica: Bases generales, normativa específica, manejo, sistemas de producción avícola ecológica de puesta, sistemas de producción avícola ecológica de carne, producción ecológica de

gansos, análisis sectorial de la avicultura ecológica en Andalucía

3.- Producción Cunicola ecológica y alternativa: Normativa específica, manejo y problemática de la cunicultura ecológica, cunicultura alternativa

4.- Producción de Porcino ecológico: Normativa aplicable, bases de la producción porcina, comercialización y perspectivas del sector.

Contenidos prácticos:

1.- Visita a finca ecológica “La Umbría”.

2.- Práctica de diseño de un sistema ecológico de producción avícola o cunícola.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

1. Clases presenciales teóricas que utilizan la exposición de conceptos y conocimientos por parte del profesorado y en las que se utilizan metodologías que fomenten la participación de los estudiantes y el debate sobre la materia.
2. Clases presenciales prácticas consistentes en una visita a una explotación porcina ecológica.
3. Clases presenciales prácticas para la realización y tutorización de los trabajos de prácticas de diseño de sistemas de producción de aves y conejos y para la elaboración de un programa de optimización de una explotación porcina.
4. Trabajo autónomo del estudiante para elaborar los trabajos escritos entregables correspondientes a la parte de prácticas.
5. Estudio personal del estudiante para aprender la materia teórica y práctica y para realizar los trabajos de prácticas.

Actividad formativa	Modalidad de enseñanza	Dedicación (horas de trabajo autónomo del estudiante)	Dedicación (horas de trabajo del estudiante con apoyo del profesor)
Sesiones académicas teóricas	Presencial		15
Sesiones académicas prácticas	Presencial		7
Estudio autónomo		24	
Elaboración de trabajos		17	
Tutorías individuales	Virtual		12

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Asistencia y participación en clase

Trabajos individuales o en grupo:

1. Elaboración de un programa de optimización de una explotación porcina.
2. Práctica de diseño de un sistema ecológico de producción avícola o cunícola.

Estrategias/metodologías de evaluación	Porcentaje de valoración sobre el total
Asistencia y participación en clase	10-20%
Trabajos individuales o en grupo	80-90%

### BIBLIOGRAFÍA

Carr J. 2014. Guía práctica para el manejo del ganado porcino. Ed. Servet. Zaragoza.  
Gasa J., López-Vergé S. 2015. Iniciación a la producción y manejo del ganado porcino. Ed. UAB. Barcelona.  
García-Menacho V. 2013 El gallinero ecológico. Ed. La Fertilidad de la Tierra. Estella (Navarra).  
García-Menacho V, García Romero C. 2012. Avicultura ecológica de puesta. Editorial Agrícola. Madrid.  
García-Menacho V, García Romero C. 2014. Cunicultura ecológica y rural. Editorial Agrícola. Madrid.

Además, cada profesor podrá aportar anualmente otras lecturas que considere relevantes.

**ESCENARIO A**

<b>ADAPTACIÓN EN LOS CONTENIDOS DOCENTES</b>			
Ninguna.			
<b>ADAPTACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Incluir todas las líneas que sean necesarias)</b>			
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>TIPO DE ENSEÑANZA</b> (presencial/ a distancia)	<b>DEDICACIÓN</b> (horas de trabajo autónomo del estudiante)	<b>DEDICACIÓN</b> (horas de trabajo del estudiante con apoyo del profesor)
Sesiones académicas teóricas	Presencial y a distancia		15
Sesiones académicas prácticas	Presencial y a distancia		7
Estudio autónomo		24	
Elaboración de trabajos		17	
Tutorías individuales	Virtual		12
<b>ADAPTACIÓN EN LAS METODOLOGÍAS DOCENTES ESPECÍFICAS Y LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS PARA EL DESARROLLO DE ESTA ASIGNATURA</b>			
<b>METODOLOGÍA DOCENTE</b>		<b>RECURSOS</b>	
Sesiones académicas teóricas		Retransmisión síncrona mediante videoconferencia con la herramienta Collaborate	
<b>ADAPTACIÓN EN METODOLOGÍA Y RECURSOS DE EVALUACIÓN</b>			
Ninguna. Los mismos que en escenario de docencia completamente presencial: Asistencia y participación en clase Trabajos individuales o en grupo			
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>Estrategias/metodologías de evaluación (detallar las recogidas en el apartado anterior)</b>			<b>Porcentaje de valoración sobre el total</b>
Asistencia y participación en clase			10-20%

Trabajos individuales o en grupo	80-90%
<b>OTROS CAMBIOS PARA ADAPTARSE AL ESCENARIO A:</b>	
<p>La adaptación consistirá en impartir docencia presencial a los estudiantes que quepan en las aulas a la máxima capacidad que establezca la Universidad con la distancia de seguridad y otras medidas de bioseguridad que marque la legislación, y con retransmisión de las clases por videoconferencia en modo síncrono para los estudiantes excedentes del aforo máximo, si fuera el caso, y con la alternancia temporal de asistencia presencial y online que establezca la Universidad.</p> <p>La visita de prácticas se mantendrá, realizando el transporte de estudiantes en autobuses que permitan la distancia de seguridad y con uso de medidas de bioseguridad fijadas por la legislación vigente.</p>	

**ESCENARIO B**

**ADAPTACIÓN EN LOS CONTENIDOS DOCENTES**

Sustitución de la visita a una explotación porcina ecológica por video descriptivo de la visita a la finca “La Umbría”.

**ADAPTACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS (Incluir todas las líneas que sean necesarias)**

ACTIVIDAD FORMATIVA	TIPO DE ENSEÑANZA (presencial/ a distancia)	DEDICACIÓN (horas de trabajo autónomo del estudiante)	DEDICACIÓN (horas de trabajo del estudiante con apoyo del profesor)
Sesiones académicas teóricas	A distancia		15
Sesiones académicas prácticas	A distancia		7
Estudio autónomo		24	
Elaboración de trabajos		17	
Tutorías individuales	Virtual		12

**ADAPTACIÓN EN LAS METODOLOGÍAS DOCENTES ESPECÍFICAS Y LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS PARA EL DESARROLLO DE ESTA ASIGNATURA**

METODOLOGÍA DOCENTE		RECURSOS	
Sesiones académicas teóricas		Retransmisión síncrona mediante videoconferencia con la herramienta Collaborate	
Sesiones académicas prácticas		Retransmisión síncrona mediante videoconferencia con la herramienta Collaborate, uso de foros y chats y video descriptivo de la visita a la finca “La Umbría”.	

**ADAPTACIÓN EN METODOLOGÍA Y RECURSOS DE EVALUACIÓN**

Ninguna. Los mismos que en escenario de docencia completamente presencial:

Asistencia y participación en clase Trabajos individuales o en grupo.	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>Estrategias/metodologías de evaluación (detallar las recogidas en el apartado anterior)</b>	<b>Porcentaje de valoración sobre el total</b>
Asistencia y participación en clase	10-20%
Trabajos individuales o en grupo	80-90%
<b>OTROS CAMBIOS PARA ADAPTARSE AL ESCENARIO B:</b>	
La adaptación consistirá en impartir docencia virtual a los estudiantes, utilizando las herramientas disponibles en la UNIA, desde la videoconferencia hasta el chat.	